

Le bon vieux temps

ACTIVITY MASTER 1

Télé-vocab 1

- 1** Number these items in the order in which Waly mentions them in the video. (When Waly does not mention something on the list, leave the space blank.)

_____ a. jouer aux dames	_____ g. jouer aux billes
_____ b. faire de la bascule	_____ h. jouer à chat perché
_____ c. collectionner des timbres	_____ i. jouer au train électrique
_____ d. grimper aux arbres	_____ j. jouer aux petites voitures
_____ e. faire de la balançoire	_____ k. faire du manège
_____ f. jouer au ballon	_____ l. aller au cirque

Grammavision 1

The *imparfait*

- 2** Complete these sentences with the **imparfait** of the verbs in parentheses.

- (être) Tu _____ très mignonne!
- (avoir) Vous _____ dix ans.
- (nager) Je _____ souvent dans la piscine.
- (aimer) Mes amis _____ jouer aux billes.
- (finir) Nous _____ nos devoirs quand il est arrivé.
- (commencer) Il _____ à travailler à huit heures.

The *passé composé* and the *imparfait*

- 3** Choose the correct form of the **passé composé** or the **imparfait** to complete these sentences.

- Xavier _____ souvent au football.

a. a joué	b. jouions	c. jouait
-----------	------------	-----------
- Vendredi soir, Stéphanie _____ en retard.

a. est arrivée	b. est arrivé	c. arrivait
----------------	---------------	-------------
- Ils _____ toujours un dessert.

a. prenaient	b. ont pris	c. prenait
--------------	-------------	------------
- Hier, nous _____ au parc.

a. allions	b. sommes allés	c. alliez
------------	-----------------	-----------

Le bon vieux temps

ACTIVITY MASTER 2

Télé-vocab 2

1 Identify these farm animals.

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|----------------|
| a. des chèvres | b. un lapin | c. des poules | d. des canards |
| e. des moutons | f. un cheval | g. des vaches | h. un cochon |



Grammavision 2

The comparative with adjectives and nouns

2 Choose the comparative words that correctly complete each sentence.

- | | |
|---|---|
| 1. Il a _____ argent que moi.
a. plus b. autant d' c. aussi | 3. Ils sont _____ âgés que Pierre.
a. moins b. autant c. plus d' |
| 2. Didier est _____ grand que moi.
a. plus de b. aussi c. moins de | 4. J'ai _____ cours que toi.
a. autant b. plus de c. moins |

The superlative with adjectives

3 Rewrite the sentences using the superlative form of the adjective in parentheses.

MODÈLE (- beau) C'est la maison. C'est la moins belle maison.

1. (- cher) Voici le restaurant.

2. (+ beau) C'est le monument de Paris.

3. (+ intelligent) C'est l'élève de la classe.

4. (+ grand) Ce sont les chevaux de la ferme.

Listen to the song *Quand j'avais huit ans* and fill in the missing words that you hear.

Quand j'avais huit ans,
C'était vraiment bien rigolo...

Je _____ aux arbres tous les jours.
De sable je faisais des châteaux.

Un jour, pendant que je visitais une _____,
J'ai vu des vaches, des poules et un beau cheval.
Un cochon énorme aussi dans de l'eau polluée.
Il semblait content d'être tellement sale.

À la ferme, il y avait aussi une belle _____
Avec un grand _____ rouge dedans.
La grange était très nette et propre.
On employait le tracteur partout dans les _____.

Quand j'avais huit ans,
C'était vraiment bien rigolo...
Je grimpais aux arbres tous les jours.
De sable je faisais des châteaux.

Quand j'étais petit, j'avais un bon copain, Arthur.
Ce gamin était plus grand que moi.
Il aimait bien jouer aux _____.
On allait souvent au cirque, lui et moi.

Le week-end, on jouait souvent au _____.
On regardait des dessins animés.
On aimait bien jouer au _____.
Et aussi jouer à chat perché!

Quand j'avais huit ans,
C'était vraiment bien rigolo...
Je grimpais aux arbres tous les jours.
De sable je faisais des châteaux.

Ma copine Lisa était si sympa.
De toutes les gamines, elle était la plus belle.
Elle faisait souvent de la _____.
Elle jouait tous les jours à la _____.

La vie était tellement simple et tranquille.
Et beaucoup moins stressante qu'aujourd'hui.
On faisait des farces. On jouait aux billes.
On faisait de la bascule aussi.

Quand j'avais huit ans,
C'était vraiment bien rigolo...
Je grimpais aux arbres tous les jours.
De sable je faisais des châteaux.

Bien dit!



Le Pommier à Jean Renaud

Jean Renaud a un pommier
Qui fleurit, qui bourgeonne.
Jean Renaud a un pommier
Qui fleurit, qui bourgeonne.
Qui fleurit, qui bourgeonne,
Qui ne rapporte jamais de pommes.

REFRAIN

Danse encore un petit dro,
Sous le pommier, sous le pommier.
Danse encore un petit dro,
Sous le pommier à Jean Renaud. [bis]

Jean Renaud a deux pommiers
Qui fleurissent, qui bourgeonnent.
Jean Renaud a deux pommiers
Qui fleurissent, qui bourgeonnent.
Qui fleurissent, qui bourgeonnent,
Qui ne rapportent jamais de pommes.

REFRAIN

Jean Renaud a trois pommiers
Qui fleurissent, qui bourgeonnent.
Jean Renaud a trois pommiers
Qui fleurissent, qui bourgeonnent.
Qui fleurissent, qui bourgeonnent,
Qui ne rapportent jamais de pommes.

REFRAIN

Jean Renaud a quatre pommiers
Qui fleurissent, qui bourgeonnent.
Jean Renaud a quatre pommiers
Qui fleurissent, qui bourgeonnent.
Qui fleurissent, qui bourgeonnent,
Qui ne rapportent jamais de pommes.

REFRAIN

Jean Renaud a cinq pommiers
Qui fleurissent, qui bourgeonnent.
Jean Renaud a cinq pommiers
Qui fleurissent, qui bourgeonnent.
Qui fleurissent, qui bourgeonnent,
Qui ne rapportent jamais de pommes.

REFRAIN

