

Géoculture

Rennes

ACTIVITY MASTER

Supplemental Vocabulary		
le palais de Justice <i>courthouse</i>	tout ce qui reste <i>all that remains</i>	un hôtel particulier <i>private home</i>
un confluent <i>convergence</i>	entouré(e) <i>surrounded</i>	un incendie <i>fire</i>
un hectare <i>10,000 meters²</i>	une roseraie <i>rose garden</i>	un terminus <i>terminal</i>
l'acier <i>steel</i>	à l'italienne <i>Italian style</i>	détruire <i>to destroy</i>
le béton <i>concrete</i>	à colombages <i>half-timbered</i>	le monde <i>world</i>

Pre-viewing

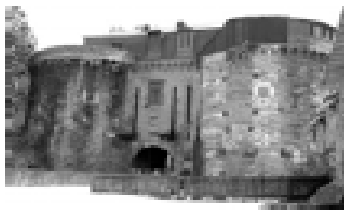
1 In the list below, check the things you expect to see in this Géoculture.

- plages montagnes maisons jardins
 châteaux musées rivières immeubles

Post-viewing

2 Identify these landmarks of Rennes.

a. le parc du Thabor



b. les portes Mordelaises



c. l'Opéra de Rennes



3 Read the following statements. Mark each one a) vrai or b) faux.

1. Rennes se trouve à la confluence de trois rivières.
 2. Les portes Mordelaise sont tout ce qui reste des fortifications.
 3. En 1720, un incendie a détruit la ville de Rennes.
 4. La Place des Lices est entourée de palais du 19^e siècle.
 5. L'Opéra de Rennes est un théâtre à la française.
 6. Le parc du Thabor offre deux types de jardins.

Une journée typique

CHAPITRE 5

ACTIVITY MASTER 1

Télé-vocab 1

1 Identify the objects pictured below.

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------|------------------------|
| a. une baignoire | b. du shampooing | c. du savon | d. de la crème à raser |
| e. un miroir | f. une serviette | g. un rasoir | h. une brosse à dents |



Grammavision 1

Reflexive verbs

2 Complete each sentence with the correct verb in its right form.

- | | | | | |
|----------|------------|-----------|--------------|----------|
| se lever | s'habiller | se brosse | se maquiller | se raser |
|----------|------------|-----------|--------------|----------|

- Il _____ les dents.
- Tu _____ à 8h00?
- Vous _____ en noir?
- Mon père _____ avec un rasoir.
- Ma mère _____ quand elle sort.
- Nous _____ les cheveux.

tout, tous, toute, toutes

3 Complete these sentences with *tout, tous, toute, and toutes*.

- _____ mes amis sont gentils.
- _____ le monde est venu.
- _____ mes sœurs sont prêtes.
- Ils ont bu _____ l'eau.
- _____ le village le connaît.
- J'ai mangé _____ mon déjeuner.



Une journée typique**CHAPITRE 5****ACTIVITY MASTER 2****Télé-vocab 2**

1 Number these activities in the order in which Adrien does them.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| _____ a. je me déshabille | _____ e. je m'endors |
| _____ b. je fais mes devoirs | _____ f. je lis |
| _____ c. je prépare mon sac | _____ g. je range mes affaires |
| _____ d. je me couche | _____ h. je prends le bus |

Grammavision 2**Reflexive verbs in the *passé composé***

2 Rewrite these sentences in the *passé composé*.

1. Il se couche à minuit.

2. Ils s'habillent.

3. Nous nous lavons les cheveux.

4. David se prépare pour aller à l'école.

5. Je me brosse les dents.

The imperative with reflexive verbs

3 Write out commands using the contexts and verbs in parentheses.

1. (à ton frère / se lever)

2. (à tes amis / se dépêcher)

3. (à ta sœur / s'endormir)

4. (à tes cousins / s'occuper des enfants)



Chansons traditionnelles

5

Sur le pont de Nantes

Sur le pont de Nantes,
Un bal y est donné,
Sur le pont de Nantes,
Un bal y est donné,
La belle Hélène voudrait bien y aller,
La belle Hélène voudrait bien y aller.

Ma chère mère, m'y laisserez-vous aller? [bis]
Non, non, ma fille, vous n'irez point danser. [bis]
Monte dans sa chambre et se met à pleurer. [bis]
Son frère arrive dans un bateau doré. [bis]
Qu'as-tu, ma sœur, qu'as-tu donc à pleurer? [bis]
Hélas, mon frère, je n'irai point danser! [bis]
Oh! si, ma sœur, moi, je t'y conduirai. [bis]
Prends ta robe blanche et ta ceinture dorée. [bis]
Elle fit trois tours, le pont s'est défoncé. [bis]
La belle Hélène dans la Loire est tombée. [bis]
Hélas, mon frère, me laisseras-tu noyer? [bis]
Non, non, ma sœur, je vais te retirer. [bis]
Dans l'eau se jette, et les voilà noyés! [bis]
Voilà le sort des enfants obstinés! [bis]

Une journée typique

ON RAPPE!

Listen to the song *Lundi matin* and fill in the missing words that you hear.

Tiens! Qu'est-ce qui sonne?
 Mais... Qu'est-ce que c'est?
 C'est peut-être le téléphone.
 Non. Au contraire, c'est mon réveil.

C'est lundi matin. Il est six heures et demie.
 Et je dois me lever.
 Ensuite, j'entends ma mère qui crie:
 «*Tu es toujours en retard! Arrête de traîner!*»

Chaque matin, une douche je prends.
 Et ensuite, les cheveux je _____.
 Après ça, je me brosse les dents.
 Tous les deux jours, ben, je me _____.

Ensuite, je me peigne.
 D'habitude, je _____ très rapidement.
 Mon père me dit: «*Tu es prêt _____!*»
 Je vois bien qu'il n'est pas content!

Tiens! Qu'est-ce qui sonne?
 Mais... Qu'est-ce que c'est?
 C'est peut-être le téléphone.
 Non. Au contraire, c'est mon réveil.

C'est lundi matin. Il est six heures et demie.
 Et je dois me lever.
 Ensuite, j'entends ma mère qui crie:
 «*Tu es toujours en retard! Arrête de traîner!*»

Je _____ le petit-déjeuner
 Que ma mère a préparé.
 Puis, je me lave les mains et enfin,
 Je prends le bus et je _____.

Je travaille bien à l'école.
À la maison je serai bientôt!
J'ai grande envie de faire la _____.
Pas possible! Il y a trop de boulot!

Tiens! Qu'est-ce qui sonne?
Mais... Qu'est-ce que c'est?
C'est peut-être le téléphone.
Non. Au contraire, c'est mon réveil.

C'est lundi matin. Il est six heures et demie.
Et je dois me lever.
Ensuite, j'entends ma mère qui crie:
«Tu es toujours en retard! Arrête de traîner!»

Enfin, _____ de partir!
Il est temps de _____ chez moi!
Je prépare encore une fois mon sac.
Ma copine Marie me dit: *«On y va?»*

*«Tu devrais te _____
De très bonne heure ce soir»* me dit Marie.
Tu as vraiment raison.
Demain sera une longue journée, Marie...

Tiens! Qu'est-ce qui sonne?
Mais... Qu'est-ce que c'est?
C'est peut-être le téléphone.
Non. Au contraire, c'est mon réveil.

C'est lundi matin. Il est six heures et demie.
Et je dois me lever.
Ensuite, j'entends ma mère qui crie:
«Tu es toujours en retard! Arrête de traîner!»

Bien dit!

