

# CLEF

## “Listening”

A. “Listen” to this conversation between *Fatima* & *Luc*. Then indicate whether the statements below are VRAI or FAUX.

— *Dis, Fatima, tu commences les cours à quelle heure ce matin?*

— *À huit heures moins le quart. J’ai français.*

— *Ça te plaît, le français?*

— *Oui, j’adore! Ce n’est pas ennuyeux!*

— *Moi, j’ai biologie le mardi et le vendredi, à huit heures. J’ai monsieur Jauffrion. Je trouve ça difficile, la bio. Je préfère la physique.*

— *Et comment c’est, ton cours d’anglais, Luc?*

— *C’est difficile, et j’aime ça! Je prononce très bien l’anglais et la prof est super-sympa.*

— *Il est midi. On mange?*

— *Désolé, Fatima. Je mange avec ma grand-mère au café le mercredi.*

— *Alors, à plus !*

1. **FAUX** : *Fatima? Elle n’aime pas le français.*

2. **FAUX** : *Luc? Il a bio le mardi à 9 h.*

3. **FAUX** : *Luc trouve l’anglais facile.*

4. **FAUX** : *Luc mange avec son père le mercredi à midi.*

**AFTER COMPLETING AND CORRECTING THIS PRACTICE TEST**

**[WITH THE ANSWER KEY ON MADAME’S WEB SITE]**

**I REALIZE THAT I NEED TO PRIORITIZE THE FOLLOWING IN MY FINAL STUDYING:**


## Reading

B. Read this letter from your pen pal Pierre and answer the questions below in **ENGLISH**.

Salut,

J'adore mes cours au collège. Le lundi après-midi, j'ai anglais et espagnol. J'adore! C'est facile. Le mardi et le jeudi, j'ai histoire-géographie à neuf heures trente. La prof voyage beaucoup et elle est fascinante! C'est cool. J'ai un examen d'histoire-géographie jeudi, alors mercredi soir, j'étudie avec des copains de l'école. À midi, nous mangeons au café. À quatorze heures quinze, nous commençons les cours de l'après-midi. J'ai maths le mercredi et le vendredi. Je n'aime pas les maths! C'est ennuyeux. Et toi, tu aimes tes cours?

Tchao! Pierre

5. Is Pierre in elementary school or middle school? **MIDDLE SCHOOL**

6. What are his Spanish and English classes like? **EASY**

7. When does he have a test? **THURSDAY**

8. When [which day(s)] does he have math? **WEDNESDAYS and FRIDAYS**

9. At what time do his afternoon classes start? **2:15 PM**

## Grammar and Vocabulary

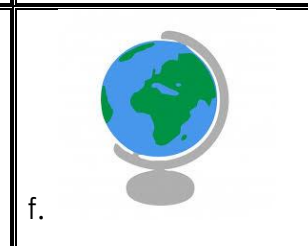
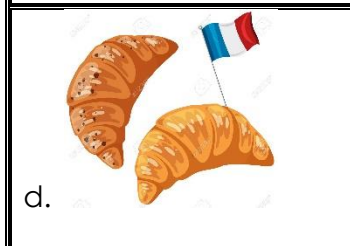
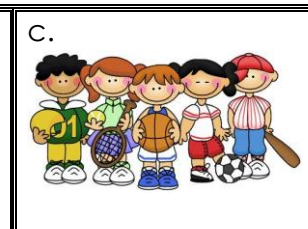
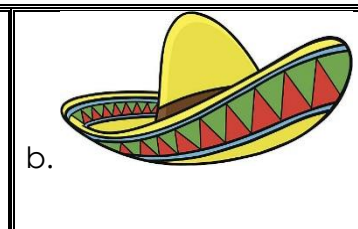
C. Match the classes below with the items you'd most likely use in each one.

10. **C** L'EPS

11. **F** L'histoire-géo

12. **E** L'informatique

13. **A** L'éducation musicale



D. Look at Aurélie's class schedule and complete the following sentences by writing out the times in French at which she has the following classes. Remember to use the 24-hour (= official) clock.

	<b>lundi</b>	<b>mardi</b>	<b>mercredi</b>	<b>jeudi</b>	<b>vendredi</b>	<b>samedi</b>
<b>8h00</b>	Chimie			Français	Anglais	Informatique
<b>9h30</b>	Biologie	Histoire-géo	Allemand	Français	Histoire-géo	Informatique
<b>10h45</b>	Maths	Français	Biologie	Maths	Français	Allemand
<b>12h</b>	<b>Déjeuner</b>					
<b>2h15</b>	Maths	Anglais		EPS	Allemand	
<b>3h30</b>	Anglais	Chimie		EPS		

14. Aurélie a allemand à **QUATORZE HEURES QUINZE** le **vendredi**.
15. **Le mardi**, Aurélie a sciences à **QUINZE HEURES TRENTE**.
16. Aurélie a algèbre à **DIX HEURES QUARANTE-CINQ** le **jeudi matin**.
17. **Le mercredi**, Aurélie a allemand jusqu'à (*until*) **DIX HEURES QUARANTE-CINQ**.
18. Aurélie a cours d'anglais à **QUINZE HEURES TRENTE** le **lundi après-midi**.

E. Complete the following sentences with the correct conjugation of each slightly irregular verb in **parentheses**. [Think about "garage" etc.]

19. Ma sœur et moi, nous **NAGEONS** à la piscine. (nager)
20. Nous **PARTAGEONS** beaucoup de pâtisseries françaises. (partager [=to share])
21. Paul et Pierre, ils **PLONGENT** dans la piscine. (plonger [=to plunge/dive])
22. Madame **PRONONCE** le nouveau vocabulaire. (prononcer)
23. Nous n'**AGAÇONS** jamais nos profs ! (agacer [=to annoy])

## Writing

F. Answer the following questions about your own classes using **complete** sentences. (2 pts each)

24. Quand est-ce que tu as français?

**J'ai français à onze heures cinquante-quatre. J'adore !**

25. Tu as quels cours le lundi après-midi?

**Le lundi aprem, j'ai italien, géométrie, et EPS.**

26. Comment est ton cours de maths?

**C'est fabuleux parce que c'est difficile, et j'aime les cours difficiles.**

27. Quelle matière est-ce que tu n'aimes pas ?

**Je n'aime pas l'EPS, mais l'exercice physique, c'est important.**

28. C'est comment ton cours de sciences ?

**J'aime assez mon cours de biologie parce que la prof est intéressante et sympa. Mais je n'aime pas beaucoup la matière.**

29. Tu as quel cours à huit heures vingt-trois [période deux] ?

**J'ai espagnol. C'est facile parce que je parle français.**

30. Tu as déjeuner à quelle heure ?

**J'ai déjeuner à onze heures vingt et une. Je mange avec mes copines.**

