

prénom et nom : _____

“Listening”

A. “Listen” to this conversation between Fatima & Luc. Then indicate whether the statements below are VRAI or FAUX.

— *Dis, Fatima, tu commences les cours à quelle heure ce matin?*

— *À huit heures moins le quart. J'ai français.*

— *Ça te plaît, le français?*

— *Oui, j'adore! Ce n'est pas ennuyeux!*

— *Moi, j'ai biologie le mardi et le vendredi, à huit heures. J'ai monsieur Jauffrion. Je trouve ça difficile, la bio. Je préfère la physique.*

— *Et comment c'est, ton cours d'anglais, Luc?*

— *C'est difficile, et j'aime ça! Je prononce très bien l'anglais et la prof est super-sympa.*

— *Il est midi. On mange?*

— *Désolé, Fatima. Je mange avec ma grand-mère au café le mercredi.*

— *Alors, à plus !*

1. _____ Fatima? Elle n'aime pas le français.

2. _____ Luc? Il a bio le mardi à 9 h.

3. _____ Luc trouve l'anglais facile.

4. _____ Luc mange avec son père le mercredi à midi.

THINGS THAT I NEED TO REVIEW MORE/AGAIN BEFORE THE REAL TEST

[BASED ON THE THINGS THAT WERE MOST DIFFICULT FOR ME ON THIS PRACTICE TEST]:

Reading

B. Read this letter from your pen pal Pierre and answer the questions below in ENGLISH.

Salut,

J'adore mes cours au collège. Le lundi après-midi, j'ai anglais et espagnol. J'adore! C'est facile. Le mardi et le jeudi, j'ai histoire-géographie à neuf heures trente. La prof voyage beaucoup et elle est fascinante! C'est cool. J'ai un examen d'histoire-géographie jeudi, alors mercredi soir, j'étudie avec des copains de l'école. À midi, nous mangeons au café. À quatorze heures quinze, nous commençons les cours de l'après-midi. J'ai maths le mercredi et le vendredi. Je n'aime pas les maths! C'est ennuyeux. Et toi, tu aimes tes cours?

Tchao! Pierre

5. Is Pierre in elementary school or middle school?

6. What are his Spanish and English classes like?

7. When does he have a test?

8. When [which day(s)] does he have math?

9. At what time do his afternoon classes start?

Grammar and Vocabulary







C. Match the classes below with the items you'd most likely use in each one.

10. _____ L'EPS

11. _____ L'histoire-géo

12. _____ L'informatique

13. _____ L'éducation musicale

a.		b.	
c.		d.	
e.		f.	

D. Look at Aurélie's class schedule and complete the following sentences by writing out the times in French at which she has the following classes. Remember to use the 24-hour (= official) clock.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
8h00	Chimie			Français	Anglais	Informatique
9h30	Biologie	Histoire-géo	Allemand	Français	Histoire-géo	Informatique
10h45	Maths	Français	Biologie	Maths	Français	Allemand
12h	Déjeuner					
2h15	Maths	Anglais		EPS	Allemand	
3h30	Anglais	Chimie		EPS		

14. Aurélie a allemand à _____ **le vendredi.**
15. **Le mardi**, Aurélie a sciences à _____.
16. Aurélie a algèbre à _____ **le jeudi matin.**
17. **Le mercredi**, Aurélie a allemand **jusqu'à (until)** _____.
18. Aurélie a cours d'anglais à _____ **le lundi après-midi.**

E. Complete the following sentences with the correct conjugation of each slightly irregular verb in **parentheses**. [Think about "garage" etc.]

19. Ma sœur et moi, nous _____ à la piscine. (nager)
20. Nous _____ beaucoup de pâtisseries françaises. (partager [=to share])
21. Paul et Pierre, Ils _____ dans la piscine. (plonger [=to plunge/dive])
22. Madame _____ le nouveau vocabulaire. (prononcer)
23. Nous n' _____ jamais nos profs ! (agacer [=to annoy])

Writing

F. Answer the following questions about your own classes using **complete** sentences. (2 pts each)

24. Quand est-ce que tu as français?

25. Tu as quels cours le lundi après-midi?

26. Comment est ton cours de maths?

27. Quelle matière est-ce que tu n'aimes pas ?

28. C'est comment ton cours de sciences ?

29. Tu as quel cours à huit heures vingt-trois [période deux] ?

30. Tu as déjeuner à quelle heure ?