

BD1. Chapitre 4

Résumé: Vocabulaire 1

To ask and tell about classes

l'allemand (m.)	<i>German</i>
les arts (m.) plastiques	<i>art class</i>
aujourd'hui	<i>today</i>
la biologie	<i>biology</i>
la chimie	<i>chemistry</i>
les devoirs	<i>homework</i>
l'examen (m.)	<i>test</i>
l'éducation (f.) musicale	<i>music</i>
l'EPS (éducation (f.) physique et sportive)	<i>physical education</i>
l'espagnol (m.)	<i>Spanish</i>
la géographie	<i>geography</i>
l'histoire (f.)	<i>history</i>
l'informatique (f.)	<i>computer science</i>
le jour	<i>day</i>
maintenant	<i>now</i>
les mathématiques (f.)	<i>mathematics</i>
les matières (f.)	<i>school subjects</i>
la physique	<i>physics</i>
la récréation (récré)	<i>break</i>
la semaine	<i>week</i>
la sortie	<i>dismissal</i>
le week-end	<i>weekend</i>
de l'après-midi (m.)	<i>in the afternoon</i>
demain	<i>tomorrow</i>
du matin	<i>in the morning</i>
du soir	<i>in the evening</i>
Il est... heure(s)	<i>It is . . . o'clock.</i>
À quelle heure tu as... ?	<i>At what time do you have . . . ?</i>
Quand est-ce que tu as... ?	<i>When do you have . . . ?</i>
Quelle heure est-il?	<i>What time is it?</i>
Quel jour est-ce que tu as... ?	<i>What day do you have . . . ?</i>
Tu as quel cours... ?	<i>What class do you have . . . ?</i>
J'ai... lundi.	<i>I have . . . on Monday.</i>
J'ai... le lundi, le mercredi, et...	<i>I have . . . on Mondays, Wednesdays and. . .</i>
J'ai... à...	<i>I have . . . at . . .</i>

Les jours de la semaine

lundi	<i>Monday</i>
mardi	<i>Tuesday</i>
mercredi	<i>Wednesday</i>
jeudi	<i>Thursday</i>
vendredi	<i>Friday</i>
samedi	<i>Saturday</i>
dimanche	<i>Sunday</i>

To ask for and give opinions

Comment est ton cours de maths?	<i>What's your . . . class like?</i>
Il est difficile/facile.	<i>. . . hard/easy.</i>
Comment c'est, l'éducation musicale?	<i>What's . . . like?</i>
C'est intéressant/fascinant/ennuyeux.	<i>It's interesting/fascinating/boring.</i>
D'après moi, c'est cool parce que j'adore le prof!	<i>In my opinion, it's . . . because . . .</i>
Ça te plaît, l'informatique?	<i>Do you like . . . ?</i>
Je trouve ça génial./Ça me plaît beaucoup!	<i>I think it's awesome./I like it a lot!</i>

Chapitre 4

Résumé: Vocabulaire 2

To tell what you need

des baskets (f.)	.....sneakers
un cahier	.....notebook
une calculatrice	.....calculator
un classeur	.....binder
un crayon (de couleur)	.....pencil (colored)
un dictionnaire	.....dictionary
une feuille de papier	.....sheet of paper
une gomme	.....eraser
un livre	.....book
un mobile	.....cell phone
un portable	.....cell phone or laptop
une règle	.....ruler
un sac (à dos)	.....backpack
un short	.....shorts
un stylo	.....pen
un sweat-shirt/ un tee-shirt	.....sweat-shirt/T-shirt
un taille-crayon	.....pencil sharpener
une trousse	.....pencil case
De quoi tu as besoin?	.....What do you need?
Désolé(e).	.....Sorry.
J'ai besoin de/Il me faut...	.....I need . . .
Qu'est-ce qu'il te faut pour... ?	.....What do you need for . . . ?
Tiens./Voilà.	.....Here.
Tu as... à me prêter?	.....Do you have . . . that I could borrow (to loan to me)?
Tu pourrais me prêter...?	.....Could you lend me . . . ?

Les couleurs

blanc (blanche)	.....white
bleu (e)	.....blue
bleu clair	.....light blue
bleu foncé	.....dark blue
noir (e)	.....black
violet (te)	.....purple
vert (e)	.....green
jaune	.....yellow
orange	.....orange
rouge	.....red
rose	.....pink
gris (e)	.....gray

Les nombres de 100 à 201

cent	.....one hundred
cent un	.....one hundred and one
deux cents	.....two hundred
deux cent un	.....two hundred and one

To inquire about and buy something

Je cherche...	.....I'm looking for . . .
..., c'est combien? C'est...	.....How much is the . . . ?/It's . . .
Il/Elle est à combien, ...?	.....How much is the . . . ?
Il/Elle est à... dollars.	.....It is . . . dollars.
De quelle couleur?	.....In what color?
À votre service./Je vous en prie.	.....You're welcome.