

prénom et nom de famille :

**CLEF/CLÉ**

**I. Reading**

A. Read this portrait of a young French pop star named *Aurélie Maréchal*. Then indicate whether each statement below is vrai or faux.

- **Nom:** *Aurélie Maréchal*
- **Âge:** *dix-neuf ans*
- **Cheveux:** *longs, blonds*
- **Yeux:** *bleus*
- **Elle est:** *belle, gentille, forte, sérieuse, généreuse, sportive*
- **Elle n'est pas:** *paresseuse, timide*
- **Elle aime:** *les animaux (elle a un nouveau chien), écouter la nouvelle musique moderne, faire les magasins*
- **Elle déteste:** *les voitures de sport, les vieux films*

1. **FAUX** : Aurélie n'aime pas aller au centre commercial.
2. **FAUX** : Aurélie est brune.
3. **FAUX** : Aurélie est âgée.
4. **FAUX** : Aurélie déteste faire du sport.
5. **VRAI** : Aurélie est sympa.

## II. Grammar & Vocabulary

**B** In each list below, give **at least** two more words from the same category. They may be similar or different in meaning, but they are used to describe the same aspect of a person. Notice if the adjective is masculine/feminine, and singular/plural. Write your other adjectives in the same form. (On the real quiz, this will be multiple choice: finding the one word in the list that does not belong in the same category.)

1. longs, COURTS, FRISÉS, BOUCLÉS

2. verts, BLEUS, MARRON, VIOLETS, NOIRS

3. blonds, CHÂTAIN(S), NOIRS, ROUX, BLANCS, GRIS,

4. gentille, SYMPA, SYMPATHIQUE, PÉNIBLE, MÉCHANTE,

**C.** Contradict each of these questions by filling in the adjective that means the **opposite** of what was in the question. Pay attention to the correct form of each adjective.

1. Kamila a les cheveux courts? Non, elle a les cheveux **LONGS**.

2. Mandara est grosse? Non, elle est **MINCE**.

3. Herman et Doris sont gentils? Non, ils sont **MÉCHANTS/PÉNIBLES**.

4. Linda est petite? Non, elle est **GRANDE**.

5. Harry est paresseux? Non, il est **ACTIF/SPORTIF**.

D. First fill in the verb chart below. (Reminder: we sing ÊTRE to the tune of "Alouette".)

ÊTRE = to be	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il/Elle/Iel/On est	Ils/Elles/Iels sont

Now, fill in the correct form of **être** to complete each sentence below.

(There will be 6 of these on the real test.)

Pauline et Noëlle, vous <b>ÊTES</b> cool!	Madame, vous <b>ÊTES</b> créative.
Lauren <b>EST</b> égoïste.	Moi, je <b>SUIS</b> très fort!
Les profs <b>SONT</b> sportifs.	Fabien et moi, nous <b>SOMMES</b> chauves.
Nous <b>SOMMES</b> sages.	Ursula, tu <b>ES</b> bien élevée?
Kamila, tu <b>ES</b> très active!	Mandara et Doris, vous <b>ÊTES</b> timides.
Je ne <b>SUIS</b> pas brun(e).	Herman <b>EST</b> génial.
Michael et moi, nous <b>SOMMES</b> aimables.	Dara et toi, vous <b>ÊTES</b> travailleuses.
Le dentiste n' <b>EST</b> ni mal élevé, ni têtu.	Je ne <b>SUIS</b> pas très bavard.

E. Complete each sentence with the correct form of the adjective in parentheses.  
(On the real test, there will be 7 of these.)

1. Benjamin et Christian sont **ROUX** (roux).
2. Mes amies sont **SÉRIEUSES** (sérieux).
3. Pauline est assez **BONNE** (bon).
4. Les filles de la classe sont **ACTIVES** (actif).
5. Pascal et moi, nous sommes très **GRANDS** (grand).
6. Carla est très **ÉGOÏSTE** (égoïste).
7. Jessica et Alisha ne sont pas **GENTILLES** (gentil).
8. Miam! Miam! La glace est très **DÉLICIEUSE** (délicieux)!
9. La radio est **BLANCHE** (blanc), non?
10. Les chocolats sont **NOIRS** (noir), non?
11. Les portes sont **PETITES** (petit).
12. J'ai deux bureaux **BRUNS** (brun).
13. J'aime lire des bandes dessinées **FRANÇAISES** (français).
14. Nous aimons les magazines **AMÉRICAINS** (américain).
15. Le cours de français est très **MARRANT** (marrant), non?

III. Culture

F. Indicate whether each statement below is vrai or faux.

30. **VRAI:** Le Québec se trouve [is located] dans l'est [in the East] du Canada.

31. **VRAI:** Le sport le plus populaire au Québec, c'est le hockey

32. **FAUX:** La mascotte du Carnaval de Québec, c'est le château Frontenac.

33. **VRAI:** Le Carnaval de Québec a lieu [takes place] en hiver [Winter].

---

**After you have finished this practice test/review packet:**

- check it with the answers posted on my website.
- Use a different color to circle any mistakes,
- then try to correct your errors without using any resources or the answer key.
- After that, check your changes with the answer key,
- and use a third color to correct any that were still not right.

JOT DOWN A LIST OF THE TWO OR THREE THINGS THAT YOU NEED TO PRIORITIZE IN YOUR STUDYING.

--	--	--