

## Géoculture

## La Province de Québec

### ACTIVITY MASTER

#### Supplemental Vocabulary

|                           |                          |                        |                                 |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|
| une baleine <i>whale</i>  | une fête <i>festival</i> | le monde <i>world</i>  | un paysage <i>landscape</i>     |
| un élan <i>elk</i>        | une forêt <i>forest</i>  | le nord <i>north</i>   | un roi <i>king</i>              |
| l'est <i>east</i>         | un lac <i>lake</i>       | un oiseau <i>bird</i>  | se souvenir <i>to recall</i>    |
| une espèce <i>species</i> | la mer <i>sea</i>        | un pays <i>country</i> | se trouver <i>to be located</i> |

#### Pre-viewing

- 1 List five things you expect to see in a video about Quebec.

---



---

#### Post-viewing

- 2 Read the following statements. Mark each one a) vrai or b) faux.

- \_\_\_\_\_ 1. Le Québec se trouve dans l'ouest du Canada.
- \_\_\_\_\_ 2. La péninsule de Gaspésie est sur le golf du Saint-Laurent.
- \_\_\_\_\_ 3. Les Inuits habitent à l'extrême nord du Québec.
- \_\_\_\_\_ 4. Jacques Cartier a exploré le fleuve Saint-Laurent.
- \_\_\_\_\_ 5. Montréal est la capitale du Québec.
- \_\_\_\_\_ 6. Le Festival international de jazz est à Montréal.
- \_\_\_\_\_ 7. Le Mont-Royal domine la ville de Québec.
- \_\_\_\_\_ 8. Le Saint-Laurent est un fleuve important de l'Amérique du Nord.

- 3 Identify these places and things.

a. le fleuve St-Laurent    b. le Bonhomme Carnaval    c. La ville de Québec



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Comment est ta famille?

## CHAPITRE 3

### ACTIVITY MASTER 1

#### Télé-vocab 1

1 Choose the people that fit these descriptions.

- \_\_\_\_\_ 1. grande et mince
- \_\_\_\_\_ 2. sportive et forte
- \_\_\_\_\_ 3. brune
- \_\_\_\_\_ 4. les cheveux longs et les yeux marron
- \_\_\_\_\_ 5. les yeux bleus et les cheveux courts
- \_\_\_\_\_ 6. les cheveux courts et les yeux marron
- \_\_\_\_\_ 7. les cheveux bruns et les yeux noirs

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adrien</li> <li>b. Yasmina</li> <li>c. Laurie</li> <li>d. Kevin</li> <li>e. Zora</li> <li>f. Mme Ortiz</li> <li>g. Mlle N'guyen</li> </ul> |
|--|

#### Grammavision 1

##### The verb *être*

2 Complete these sentences with the correct forms of *être*.

- 1. Il \_\_\_\_\_ gentil.
- 2. Tu \_\_\_\_\_ belle.
- 3. Vous \_\_\_\_\_ pénibles.
- 4. Elle \_\_\_\_\_ timide.
- 5. Je \_\_\_\_\_ fort.
- 6. Nous \_\_\_\_\_ intelligents.



#### Adjective agreement

3 Complete the sentences with the correct forms of the adjectives in parentheses.

- 1. (blanc) La feuille est \_\_\_\_\_.
- 2. (marrant) Nous sommes \_\_\_\_\_.
- 3. (sportif) Dominique et Sophie sont \_\_\_\_\_.
- 4. (mince) Jean-Marc est \_\_\_\_\_.
- 5. (généreux) Le professeur est \_\_\_\_\_.
- 6. (gros) Lucie est \_\_\_\_\_.
- 7. (bon) Les frites sont \_\_\_\_\_.
- 8. (paresseux) Charlotte et Pauline sont \_\_\_\_\_.

**Comment est ta famille?****CHAPITRE 3****ACTIVITY MASTER 2****Télé-vocab 2**

**1** Identify these members of Kevin's family.

- |                  |             |               |             |
|------------------|-------------|---------------|-------------|
| a. sa grand-mère | b. sa sœur  | c. son frère  | d. son père |
| e. son oncle     | f. sa tante | g. son cousin | h. sa mère  |

**Grammavision 2****Possessive adjectives**

**2** Circle the possessive adjectives that correctly complete these sentences.

1. C'est (mon / ma / mes) baladeur.
2. C'est (ton / ta / tes) amie.
3. C'est (son / sa / ses) musique.
4. C'est (notre / nos) piscine.
5. Ce sont (leur / leurs) écouteurs.
6. Ce sont (votre / vos) chats?

**Contractions with de**

**3** Complete these sentences with **du**, **de la**, **de l'**, or **des**.

1. C'est le livre \_\_\_\_\_ professeur.
2. C'est la porte \_\_\_\_\_ classe.
3. Ce sont les livres \_\_\_\_\_ élèves.
4. C'est le chat \_\_\_\_\_ élève.



**Comment est ta famille?****ACTIVITY MASTER 3****On rappe! – Comment est-il?**

- 1** Listen to the song and fill in the missing words that you hear.

Comment est-il? Comment est-elle?

Comment est-il... est-elle?

Ils sont comment dans ta \_\_\_\_\_ ?

Comment sont-ils... sont-elles?

Ça, c'est mon petit \_\_\_\_\_ Nicolas.

Il est vraiment très pénible.

Il n'est ni cool... Ni \_\_\_\_\_.

Même mon chien Badou, il est terrible.

*Refrain*

Qui c'est ça, cette jeune fille \_\_\_\_\_ et blonde?

Elle est \_\_\_\_\_ et si marrante!

Ça, c'est ma belle demi-sœur Angéline.

Attention! Elle est très \_\_\_\_\_ !

*Refrain*

Mon père est fort... ma belle-mère... très \_\_\_\_\_...

Mon oncle Paul est assez généreux.

Mes grands-parents sont toujours \_\_\_\_\_.

Mon cousin Georges est super \_\_\_\_\_.

*Refrain*

Les yeux bleus, les yeux verts, les \_\_\_\_\_ noirs ou blonds...

Dans ma famille, on est très différents.

Gentils, créatifs, quelquefois \_\_\_\_\_...

Ma famille est bien intéressante.

*Refrain*

Bien dit!



## Chansons traditionnelles

3

### À la claire fontaine

À la claire fontaine  
M'en allant promener,  
J'ai trouvé l'eau si belle  
Que je m'y suis baignée.

#### REFRAIN

Il y a longtemps que je t'aime,  
Jamais je ne t'oublierai.

J'ai trouvé l'eau si belle  
Que je m'y suis baignée,  
Sous les feuilles d'un chêne  
Je me suis fait sécher.

#### REFRAIN

Sous les feuilles d'un chêne  
Je me suis fait sécher.  
Sur la plus haute branche,  
Le rossignol chantait.

#### REFRAIN

Sur la plus haute branche,  
Le rossignol chantait.  
Chante, rossignol, chante,  
Toi qui as le cœur gai.

#### REFRAIN

This song is recorded on *Audio Compact Discs*, CD11, Track 3.