

# Mots d'action en -ER = *action words in -ER*

Words: Steven Langlois

*for*  
↓

Pour <JE> tu mets un "E"

Et <TU> "E-S" *you put*

Et "E" pour <IL> et <ELLE> aussi *also*  
↓

<NOUS> "O-N-S"

<VOUS> "E-Z"

<ILS> et <ELLES> sont "E-N-T"

↑  
*are*

Refrain: Mots d'action en  
"E-R" Hey!  
"E-R" Hey!  
Mots d'action en  
"E-R"

Words: © Étienne, 1993  
Sung to "We Will Rock You" by Queen (Brian May)  
© EMI Records, U.K. Used with permission

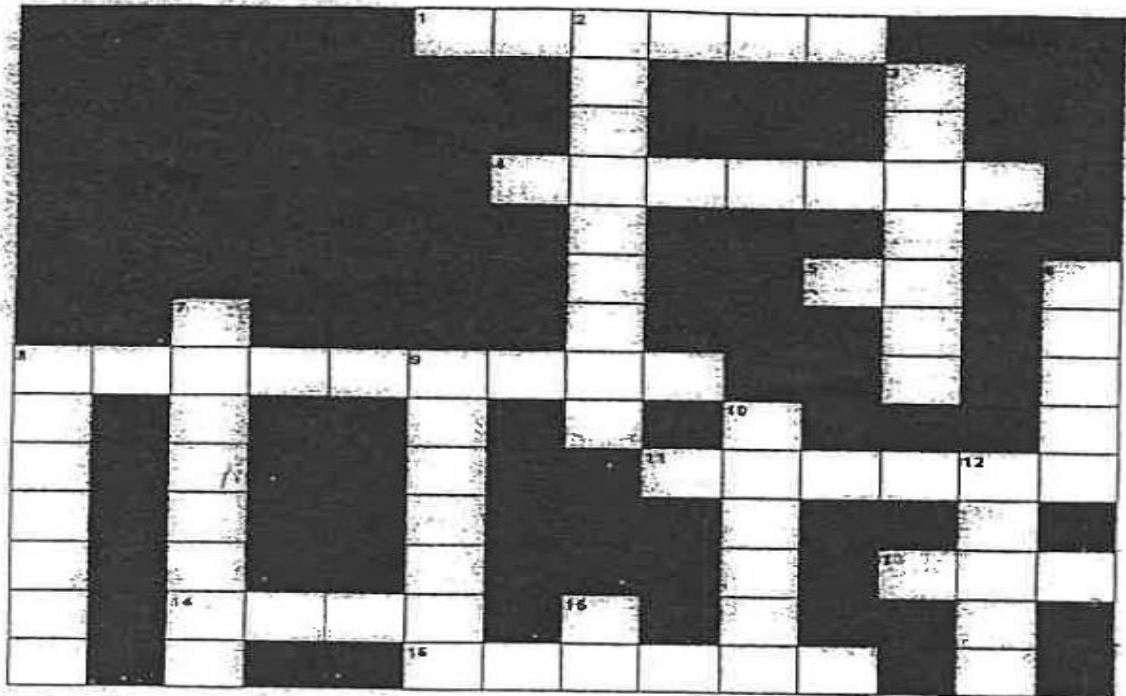
FILL IN BASED ON THE SONG: -ER endings chart:

Je	-	Nous	-
Tu	-	Vous	-
Il/Elle/iel/on	-	Ils/Elles/iels	-

**Directions:** except for number one, all of the clues either:

- give you a subject pronoun and an infinitive, and you need to fill in the conjugation
- or they give you a conjugation, and you need to fill in the subject pronoun

## -ER VERBS



### Across

### Down

1. VERBS (IN FRENCH)
4. NOUS (DANSER)
5. \_ \_ PORTE
8. ELLES (PRÉPARER)
11. VOUS (BOUGER)
13. \_ \_ \_ GAGNENT
14. \_ \_ \_ \_ AIME
15. VOUS (SAUTER)

2. NOUS (REGARDER)
3. ILS (MANGER)
6. VOUS (POSER)
7. TU (DÉTESTER)
8. ELLES (PARLER)
9. TU (RISQUER)
10. IL (TOUCHER)
12. \_ \_ \_ \_ NAGENT
15. \_ \_ TROUVES

### Glossary of new verbs in alphabetical order:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bouger = to move [like "budge"]</li> <li>• Gagner = to win/earn</li> <li>• Nager = to swim</li> <li>• Porter = to carry/wear [like "portable"]</li> <li>• Poser = to ask [a question]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risquer = to risk</li> <li>• Sauter = to jump [skip over]</li> <li>• Toucher = to touch</li> <li>• Trouver = to find</li> </ul> |
|---|--|

### REMINDER: -ER endings chart:

Je	-e	Nous	-ons
Tu	-es	Vous	-ez
Il/Elle/iel/on	-e	Ils/Elles/iels	-ent

# Mots d'action en -ER

**MAD PROFESSOR ON THE RAMPAGE!**  
I.M. Areporter { YOURTOWN NEWS }



The Mad Professor has invented a machine he calls the "Verbal Conjugator 2000," that he believes will replace Etienne and his songs. He was recently quoted as saying, "Leave the -ER verbs to my invention! Can't you kids see Etienne is trying to make you think! You and I both know you can't handle these -ER verbs, so buy my 'V. C. 2000' and help me rid the world of Etienne and his blasted songs!" In response, Etienne recently stated, "The Mad Professor doesn't believe you can think for yourselves, but I know you can! You don't need a machine to help you think... go ahead, put a dent in the Mad Professor's scheme, everybody! Remember the song and ace this exercise!"

1. Mes parents (ils) \_\_\_\_\_ (danser) très bien!
2. Je \_\_\_\_\_ (manger) de la pizza.
3. Est-ce que vous le \_\_\_\_\_ (trouver) gentil? / le to find
4. Le chat (=il) \_\_\_\_\_ (aimer) chasser les souris. to chase mice
5. Le frère de Janet (=il) \_\_\_\_\_ (chanter) trop fort. (too loudly)
6. La soeur de Lise (~~elle~~) (=elle) \_\_\_\_\_ (regarder) le match de hockey.
7. Tu \_\_\_\_\_ (détester) les films d'horreur?
8. Nous \_\_\_\_\_ (écouter) de la musique rock.
9. Elles \_\_\_\_\_ (parler) au téléphone.
10. La grenouille (=elle) \_\_\_\_\_ (sauter) partout. (all over)  
the frog to hop

© Etienne, 1994

REMINDER: -ER endings chart:

Je	-e	Nous	-ons
Tu	-es	Vous	-ez
Il/Elle/iel/on	-e	Ils/Elles/iels	-ent

# Mots d'acron en -ER

Complétez les phrases suivantes:

1. Je \_\_\_\_\_ (écouter) le disque compact.
2. Tu \_\_\_\_\_ (aimer) les anchois!?! (anchovies)
3. Il \_\_\_\_\_ (trouver) de la difficulté à faire le test.
4. Elle \_\_\_\_\_ (travailler) trop fort. (too hard)  
*↳ to find*
5. Nous \_\_\_\_\_ (parler) le japonais.  
*↳ to work*
6. Vous \_\_\_\_\_ (regarder) la télé.  
*↳ to speak*
7. Ils \_\_\_\_\_ (manger) au restaurant.  
*↳ to watch/regard*
8. Elles \_\_\_\_\_ (rentrer) à dix heures.  
*↳ to eat*
9. Steven \_\_\_\_\_ (jouer) du piano.  
*↳ to return/re-enter*
10. Kerry \_\_\_\_\_ (photographier) les canards. (the ducks)
- (=elles) 11. Shania et Keesha \_\_\_\_\_ (conjuguer) les verbes en -ER.
12. On \_\_\_\_\_ (porter) un chandail. (a sweater)  
*↳ to wear*
13. Nous \_\_\_\_\_ (garder) des enfants.  
*↳ to take care of*
14. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (aimer) sur ta pizza?
15. Vous \_\_\_\_\_ (danser) toujours.
- (=elle) 16. La soeur de Jason \_\_\_\_\_ (jouer) au hockey.
- (=il) 17. Le frère de Guy \_\_\_\_\_ (habiter) à Montréal.  
*↳ to live*
- (=ils) 18. Les lapins \_\_\_\_\_ (manger) des carottes.  
*↳ to eat*
- (=ils) 19. Mes amis ne \_\_\_\_\_ (chanter) pas.
20. Je ne \_\_\_\_\_ (ranger) pas ma chambre.  
(my room)  
*↳ to clean up*

© Étienne, 1996

REMINDER: -ER endings chart:

Je	-e	Nous	-ons
Tu	-es	Vous	-ez
Il/Elle/iel/on	-e	Ils/Elles/iels	-ent