



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD PARA JARDÍN DE INFANTES

Name:



DÍA 2 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE





¿Qué es un día de instrucción flexible, también conocido como día "FID"? En Pensilvania, un día de instrucción flexible, según lo define el Departamento de Educación, se refiere a un día en el que las escuelas pueden impartir instrucción de forma remota en lugar de cancelar las clases debido al mal tiempo u otras circunstancias imprevistas.

¿Cuál es el propósito de un día de instrucción flexible? El propósito de implementar días de instrucción flexibles es garantizar que los estudiantes sigan recibiendo instrucción significativa incluso cuando el aprendizaje tradicional "en persona" no sea posible. Los días de instrucción flexibles permiten a las escuelas mantener la continuidad en el proceso educativo, lo que garantiza que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupciones. Al utilizar tecnología y libros de trabajo/recursos de aprendizaje remoto, las escuelas pueden brindarles a los estudiantes acceso a materiales de instrucción, tareas y apoyo de los maestros, independientemente de la ubicación física. ¿Cómo sabré cuándo Central Bucks tendrá un día "FID"?

- El Distrito Escolar Central Bucks enviará notificaciones a las familias por correo electrónico, sitio web, notificación por mensaje de texto, redes sociales, etc. para
- comunicar el día de "FID". El maestro de su hijo publicará el contenido de FID en Canvas:
 - Enlace a una encuesta en línea para consultar la asistencia. Enlace a una llamada en vivo opcional de Teams para el "horario de atención" de los docentes.
 -

¿Cómo utilizará mi hijo los "Libros didácticos flexibles" en estos días de "FID"? Este "libro didáctico flexible" es el cuaderno de trabajo de su hijo que describe los procedimientos, las expectativas y los recursos para completar el trabajo para un día didáctico flexible. A continuación, se detalla cómo se utilizará dicho libro:

- El libro de instrucciones flexible proporciona aproximadamente 4 horas de actividades de instrucción.
- Su hijo completará lectura, matemáticas, escritura y materias especiales (educación física, música, biblioteca, arte o PE) durante la hora "FID".
- Luego, su hijo devolverá el libro "FID" a su maestro de aula cuando se reanude la escuela.
- persona."

¿Cómo utilizará mi hijo Canvas en estos días "FID"?

- Los estudiantes accederán a Canvas a través de Classlink en el dispositivo
- proporcionado por el distrito. La asistencia se enviará a través de Canvas. El horario
- de oficina se ofrecerá a través de una llamada de Teams vinculada en Canvas de
- 12:00 a 12:30. Los libros de trabajo digitales estarán vinculados a Canvas.

¿Qué pasa si necesito usar un dispositivo personal y no puedo encontrar el nombre de usuario y la contraseña de mis estudiantes?

- Los nombres de usuario de los estudiantes se pueden encontrar en el Portal para padres de Infinite Campus. Se encuentra en la sección "Más" del Menú principal, en "Información familiar". El nombre de usuario es la dirección de correo electrónico completa del estudiante. Por ejemplo: `Smith.J123@student.cbsd.org`.

La contraseña para los nuevos estudiantes es mayúscula.
Primera inicial, apellido en minúscula y su fecha de nacimiento de 6 dígitos. Ejemplo: James Smith nació el 08/07/2009
tiempo poauslsdw atesoramiento eof Js070809



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD PARA JARDÍN DE INFANTES



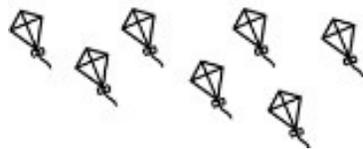
DÍA 2 DE MATEMÁTICAS



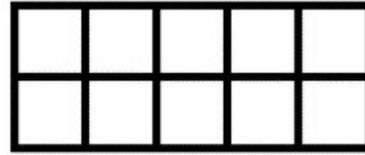
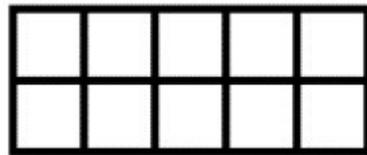
DÍA 2 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE: MATEMÁTICAS

RESUMEN DE LA LECCIÓN DE MATEMÁTICAS

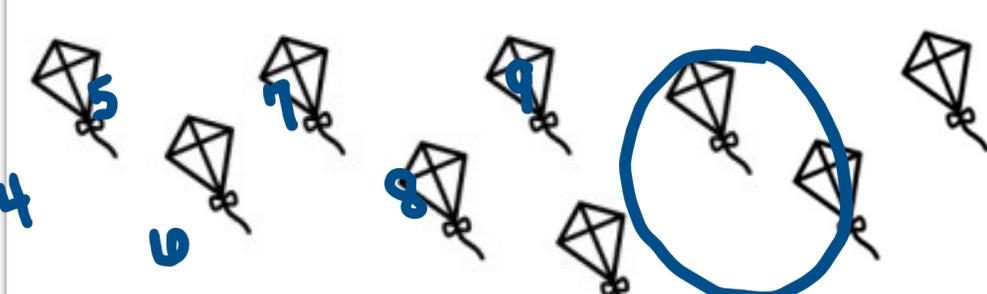
Contando y diez cuadros
(30 minutos)

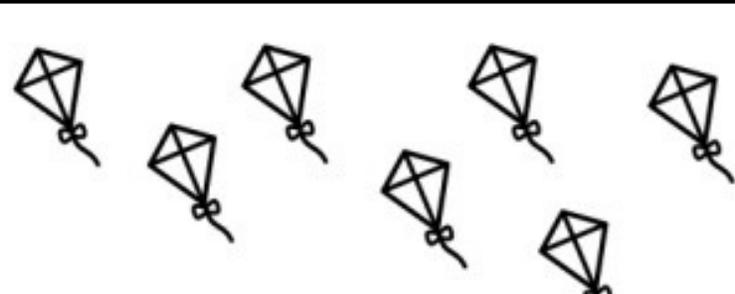


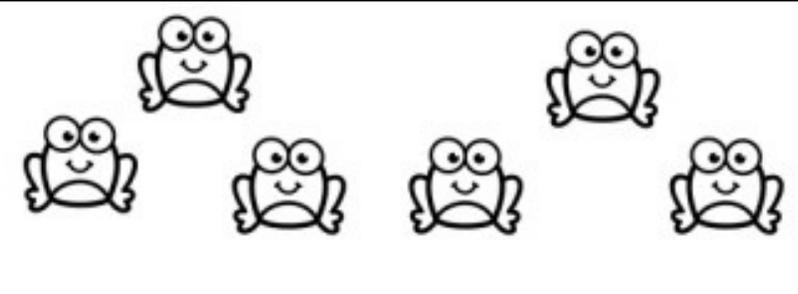
9 7 6



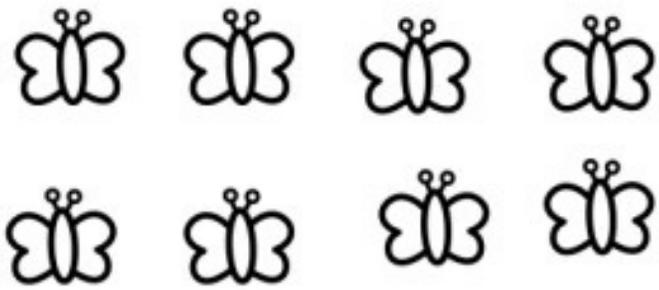
ACTIVIDAD: Cuenta los elementos y marca con un círculo el número correcto para indicar cuántos hay. La primera ya está hecha.

	9	<input checked="" type="checkbox"/> 7	6
---	----------	--	----------

	9	7	6
--	----------	----------	----------

	6	8	10
---	----------	----------	-----------

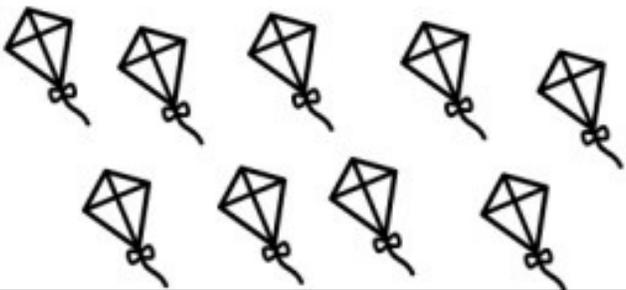
Cuente los elementos y encierre en un círculo el número correcto para indicar cuántos hay.



7

6

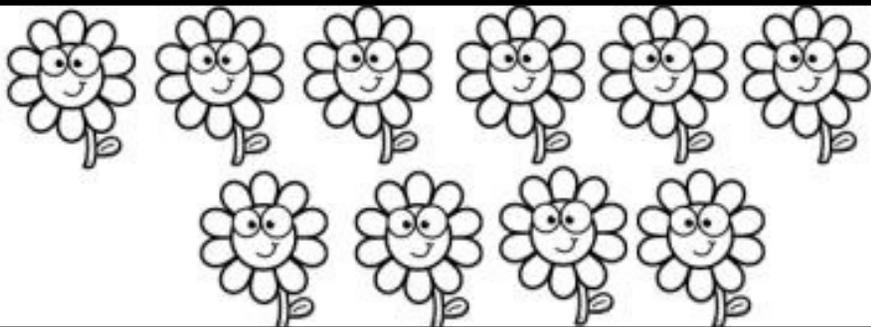
8



8

9

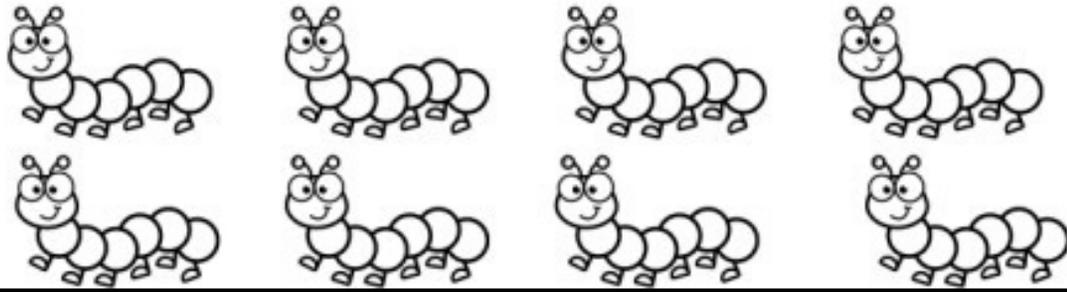
10



6

10

8



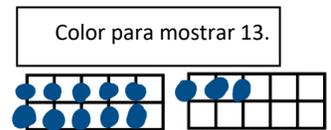
9

6

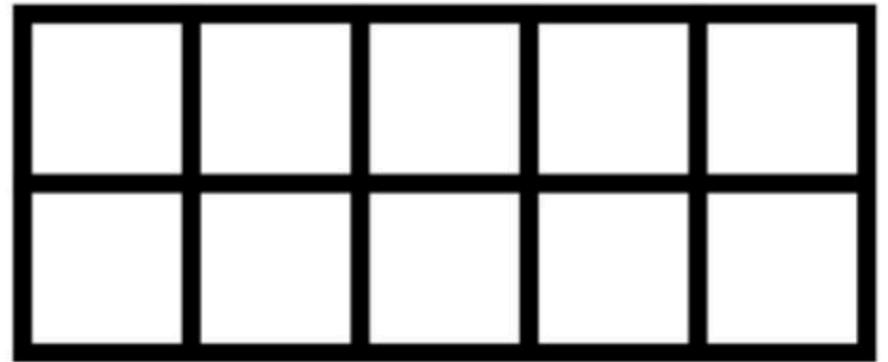
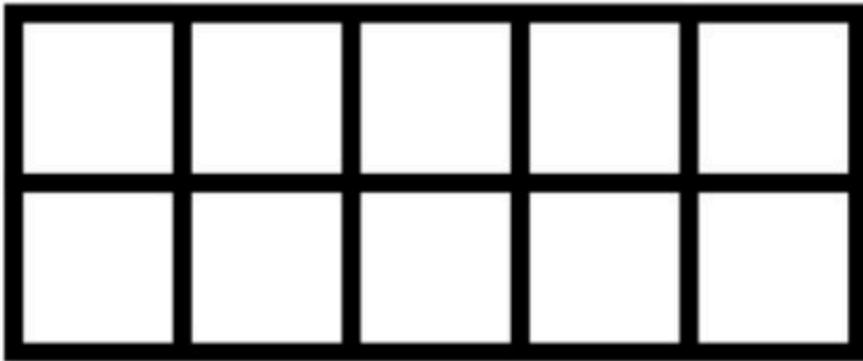
8

ACTIVIDAD:

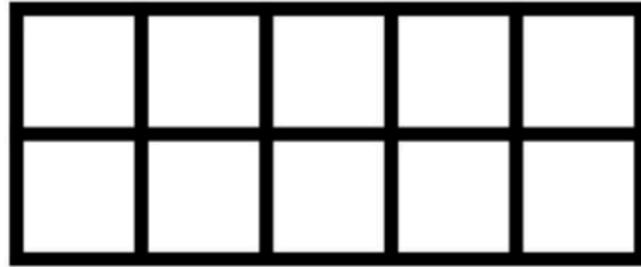
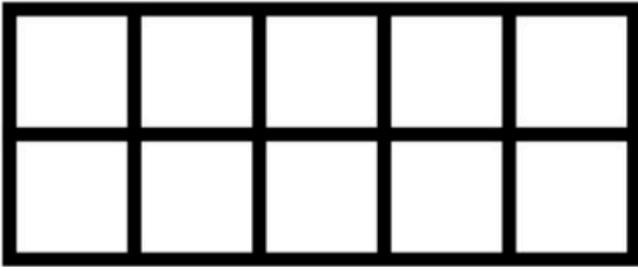
Instrucciones: Colorea los diez marcos para representar el número dado. Un ejemplo sería el siguiente:



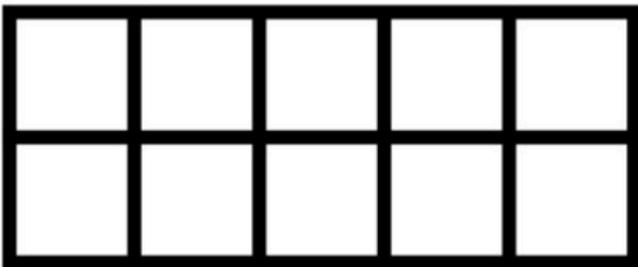
Color para mostrar 12.



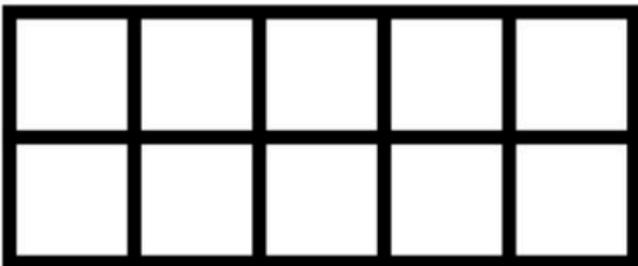
Color para mostrar 16.



Color para mostrar 20.



Color para mostrar 11.



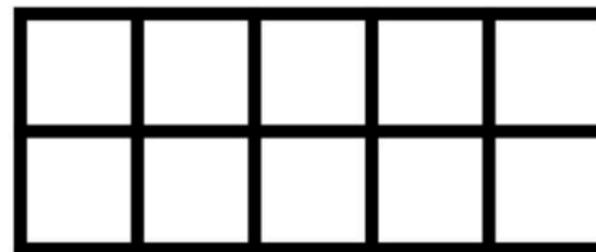
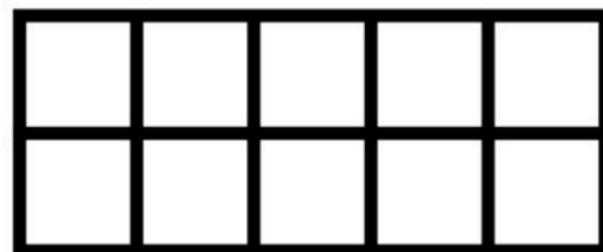
Bono: Hazlo tú mismo.



Yo hice _____.



Yo hice _____.



Yo hice _____.



**CUADERNO DE TRABAJO DE FID
DEL CBSD PARA JARDÍN DE
INFANTES**



**LECTURA Y ESCRITURA
DÍA 2**



DÍA 2 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE: LECTURA Y ESCRITURA

RESUMEN DE LA LECCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

Tiempo total – 40		
Tiempo minutos	Enfocar	Descripción
10 minutos	Lectura Horizontes Fonética	Revisar las letras del alfabeto. 1. Nombrar las 26 letras. 2. Revisar la F f. Leer un libro para repasar las letras,
10 minutos	Lectura Escritura	diapositivas y palabras. Dibuja y/o escribe sobre tu
10 minutos	Escritura a mano	día. Practica la formación de
10 minutos		letras.

Name _____

El alfabeto tiene 26 letras. Hay 21 letras consonánticas y cinco letras vocálicas: Aa, Ee, Ii, Oo y Uu.

Lesson 1: Alphabet Introduction

Es importante conocer las letras del alfabeto. Puedes leer y escribir muchas palabras diferentes cuando conoces las letras y los sonidos del alfabeto.

Señale cada letra y diga su nombre.

Aa Bb Cc Dd **Ee** Ff

Gg Hh **Ii** Jj Kk LL

Mm Nn **Oo** Pp Qq Rr

Ss Tt **Uu** Vv Ww

Xx Yy Zz

Nombre _____

El nombre de esta letra es f. F es una consonante. El sonido de f es /f/, como en f un.

Lección 5: Consonante F

Escribe filas de la letra f que coincidan con el ejemplo en the beginning of each row. Each time you write a letter, say the name and the sound: f, /f/; f, /f/.

F F f f

F f

Escribe varias diapositivas. Recuerda agregar una flecha de diapositiva. Di el sonido de la diapositiva fa cada vez que lo escribas.

fa

LECTURA - 10 minutos

Instrucciones:

miembro, una mascota o un animal de peluche.

Lea la historia de la "Revisión del grupo 1 de letras" a una familia

Grupo de letras 1

Revisar



Repaso del grupo 1 de letras del
capítulo 1 del jardín de infantes



Los libros pequeños de Reading Horizons Discovery® Kindergarten para el capítulo 1 se centran en una sola letra del alfabeto. Estos libros contienen imágenes de la formación de mayúsculas y minúsculas de cada letra, la letra objetivo en una diapositiva y palabras simples (con ilustraciones) que comienzan con la letra.

Los libros del grupo de letras repasan las últimas cinco o seis letras que los estudiantes han aprendido. Después del grupo de letras 1, los libros incluirán frases y oraciones decodificables. La decodificabilidad se basa en las letras y las palabras de alta frecuencia que los estudiantes ya han aprendido en ese punto de la secuencia de instrucción.

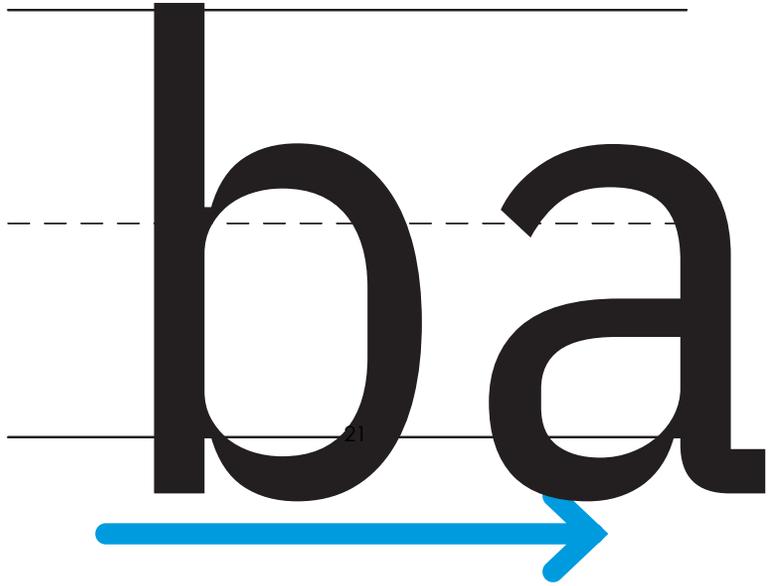
Los profesores pueden usar estos libros para ayudar a reforzar conceptos vitales de la letra impresa, como la orientación del libro, el movimiento de la letra impresa de izquierda a derecha, el espaciado entre palabras y las características distintivas de una oración.

Aa

This is the letter A.

Bb
This is the letter B.

ba

The image shows the lowercase letters 'b' and 'a' written in a black, rounded font on a three-line handwriting guide. The top line is a solid black horizontal line. The middle line is a dashed black horizontal line. The bottom line is a solid black horizontal line. The letter 'b' starts at the top line, goes down to the bottom line, and curves back up to the middle line. The letter 'a' starts at the middle line, goes down to the bottom line, and curves back up to the middle line. A blue arrow points from left to right along the bottom line, starting under the 'b' and ending under the 'a', indicating the direction of writing.

bag



22

Ff

This is the letter F.

fa



24

fad



Dd

This is the letter D.

da

The image shows the word "da" written in a black, rounded, sans-serif font on a four-line handwriting grid. The grid consists of a solid top line, a dashed middle line, a solid baseline, and a solid bottom line. The letter 'd' is positioned between the top and baseline, with its stem reaching the top line. The letter 'a' is positioned between the dashed middle line and the baseline. A blue arrow is located below the word, pointing from left to right, indicating the direction of writing.

dab

28



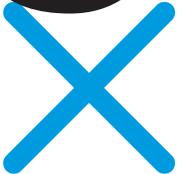
Gg
This is the letter G.

gga

A handwriting practice diagram for the letter 'g'. It features three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The letter 'g' is written in a large, bold, black font, spanning from the middle dashed line to the bottom solid line. A blue arrow points to the right, positioned below the letter, indicating the direction of the stroke. A small number '30' is located on the bottom solid line, centered under the letter.

gab

31





Dad and the bag

The End

ESCRITURA - 10

minutos

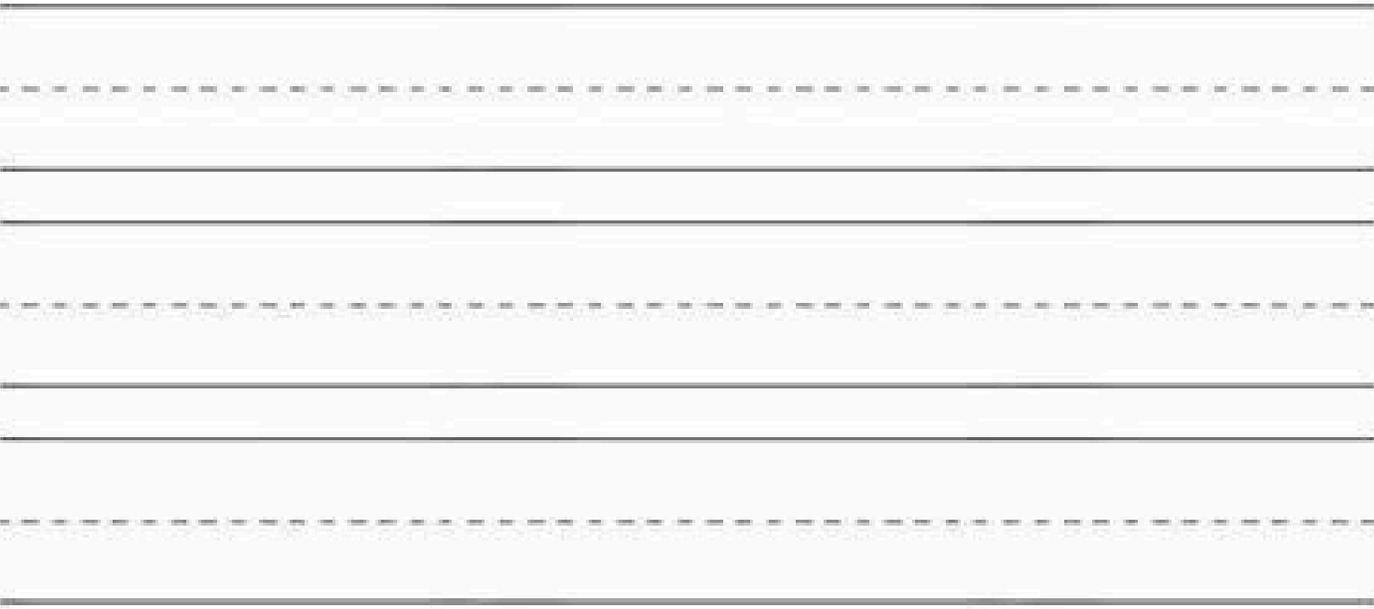
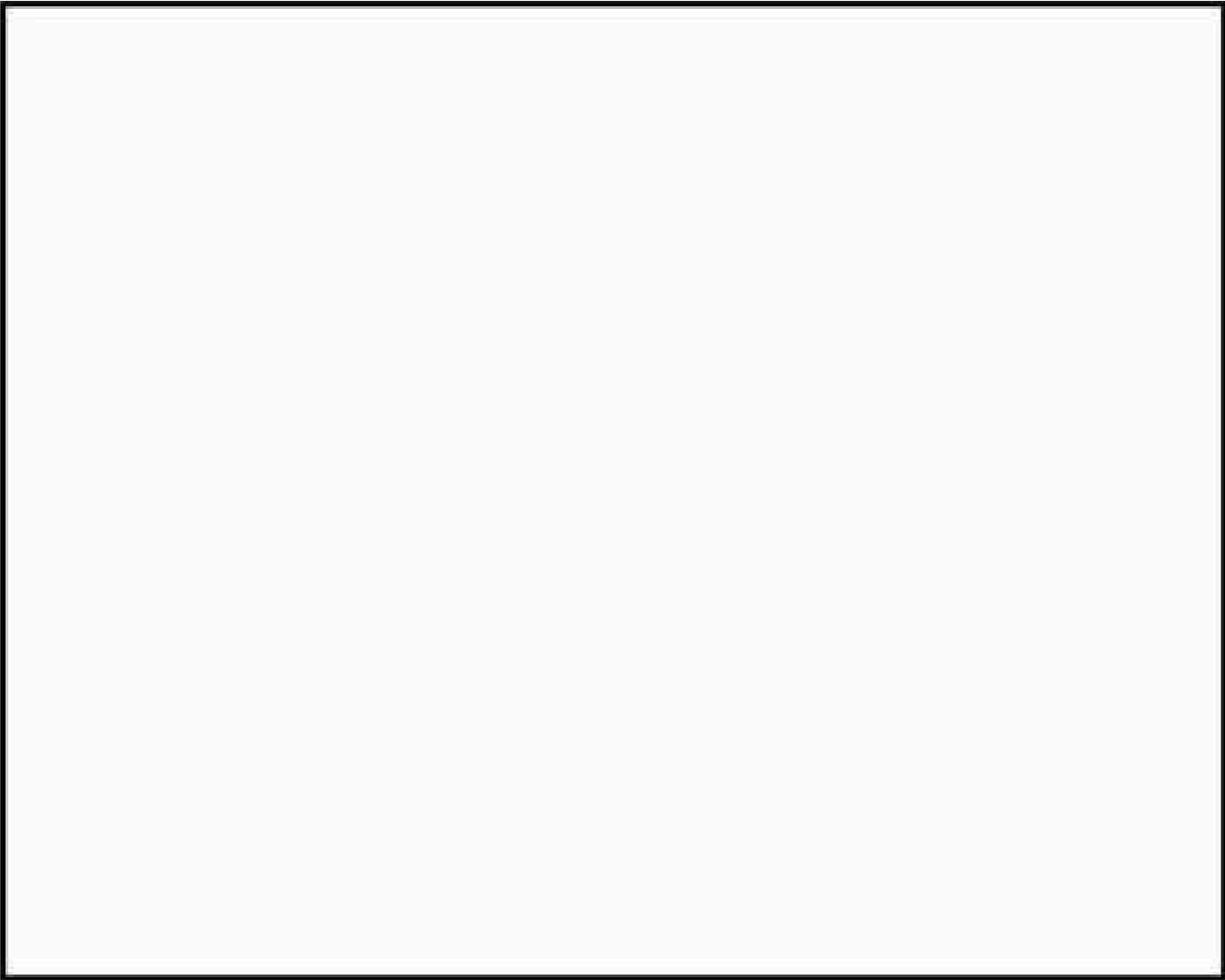
Instrucciones:

Foto de tu día en la caja.

utilizando palabras u oraciones.

1. Utilizando el papel de escribir proporcionado, dibuje una

2.Opcional: En las líneas, escribe sobre tu día.

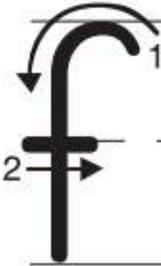
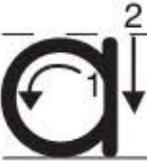


ESCRITURA A MANO - 10

Instrucciones: minutos pauta.

1. Sujete el lápiz escribelo correctamente.
2. Traza cada letra utilizando las líneas proporcionadas.
3. Escribe cada letra una vez en la línea de puntos.
4. Nombra cada letra y di el sonido mientras lo dices.

Kindergarten Quick Start Dictation Board: Consonant G



Kindergarten Quick Start Dictation Board: Consonant *H*

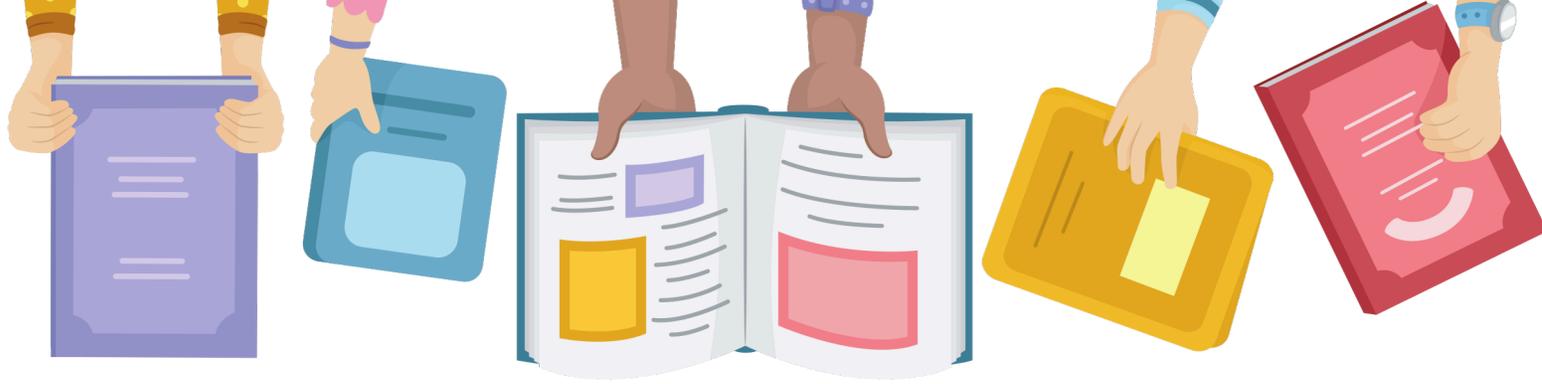
C

8

h

H

g

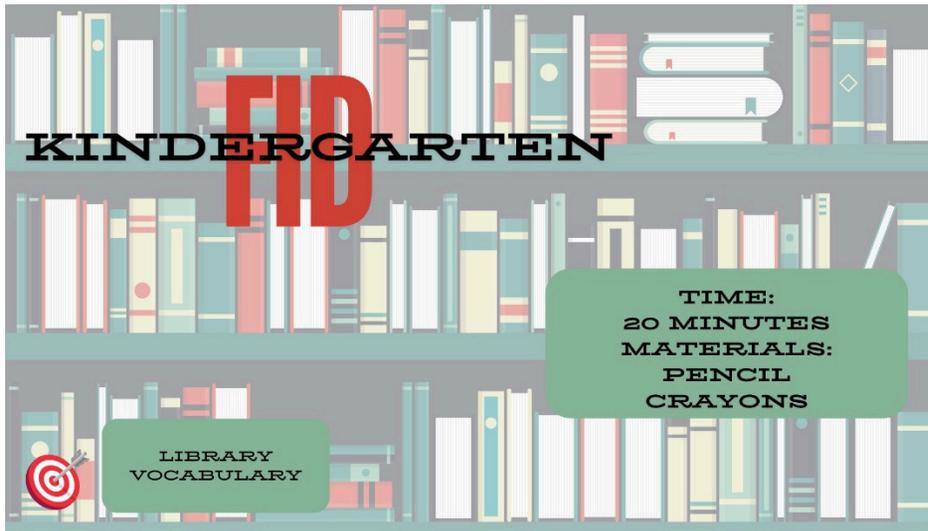


CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD PARA JARDÍN DE INFANTES



OFERTAS ESPECIALES DIA 2





INSTRUCCIONES:

Traza la oración y luego cópiala en la línea de abajo para aprender a deletrear biblioteca. Cuando termines, ¡colorea la imagen!



L is for Library
