



## CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

### GRADO 6

Nombre: \_\_\_\_\_



# INSTRUCCIÓN FLEXIBLE

## DÍA 2







¿Qué es un día de instrucción flexible, también conocido como día "FID"?

En Pensilvania, un día de instrucción flexible, según lo define el Departamento de Educación, se refiere a un día en el que las escuelas pueden impartir instrucción de forma remota en lugar de cancelar las clases debido al mal tiempo u otras circunstancias imprevistas.

¿Cuál es el propósito de una Jornada Educativa Flexible?

El propósito de implementar días de instrucción flexibles es garantizar que los estudiantes sigan recibiendo una instrucción significativa incluso cuando el aprendizaje tradicional "en persona" no sea posible. Los días de instrucción flexibles permiten a las escuelas mantener la continuidad del proceso educativo, lo que garantiza que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupciones. Al utilizar tecnología y libros de trabajo/recursos de aprendizaje remoto, las escuelas pueden brindarles a los estudiantes acceso a materiales de instrucción, tareas y apoyo de los maestros, independientemente de la ubicación física.

¿Cómo sabré cuándo Central Bucks tendrá un día "FID"?

- El Distrito Escolar Central Bucks enviará notificaciones a las familias por correo electrónico, sitio web y mensajes de texto. notificación, redes sociales, etc. para comunicar el día "FID".
- El maestro de su hijo publicará el contenido del FID en Canvas:
  - Enlace a una encuesta en línea para asistencia.
  - Enlace a una llamada opcional en vivo de Teams para el "horario de atención" de los docentes.

¿Cómo utilizará mi hijo los "Libros de instrucción flexible" en estos días "FID"?

Este "libro de instrucciones flexible" es el cuaderno de trabajo de su hijo que describe los procedimientos, las expectativas y los recursos para completar el trabajo durante un día de instrucción flexible. A continuación, se detalla cómo se utilizará dicho libro:

- El libro de instrucciones flexible proporciona aproximadamente 4 horas de actividades de instrucción.
- Su hijo completará lectura, matemáticas, escritura y materias especiales (educación física, música, biblioteca, arte o QUEST) durante el día "FID".
- Su hijo luego devolverá el libro "FID" a su maestro de aula cuando se reanude la escuela. persona."

¿Cómo utilizará mi hijo Canvas en estos días "FID"?

- Los estudiantes accederán a Canvas a través de Classlink en el dispositivo proporcionado por el distrito.
- La asistencia se enviará a través de Canvas.
- Las horas de oficina se ofrecerán a través de una llamada de Teams vinculada en Canvas de 12:00 a 12:30.
- Los libros de trabajo digitales estarán vinculados a Canvas

¿Qué pasa si necesito usar un dispositivo personal y no puedo encontrar el nombre de usuario y la contraseña de mis estudiantes?

- Los nombres de usuario de los estudiantes se pueden encontrar en el Portal para padres de Infinite Campus. Se encuentra en la Sección "Más" del Menú Principal bajo "Información de la Familia". El nombre de usuario es el nombre completo del estudiante. Dirección de correo electrónico. Por ejemplo: Smith.J123@student.cbsd.org. La contraseña para los nuevos estudiantes es mayúscula. Primera inicial, última inicial en minúscula y su fecha de nacimiento de 6 dígitos. Ejemplo: James Smith nació el 8/7/2009. La contraseña de Js070809





## CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

### GRADO 6



MATEMÁTICAS

DÍA 2



EXERCISES

EXERCISES

EXERCISES

<b>Autonomy</b>	
<b>F</b>	<b>Fluency</b>
Fluency Practical	Fluency
<b>Autonomy</b>	
<b>I</b>	<b>Independent</b>
Independent Practical	Independent (pages)
<b>Autonomy</b>	
<b>D</b>	<b>Independent</b>
Independent Game	Independent

## Grado 6: Matemáticas

## FLUIDEZ

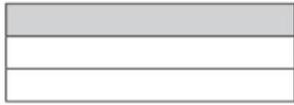
1.) $6 \times 4 =$ _____	6.) $9 \times 17 =$ _____	11.) $24 \div 4 =$ _____
2.) $80 \times 15 =$ _____	7.) $26 \times 5 =$ _____	12.) $61 \times 20 =$ _____
3.) $7 \times 7 =$ _____	8.) $3 \times 65 =$ _____	13.) $505 \times 6 =$ _____
4.) $82 \div 2 =$ _____	9.) $36 \div 6 =$ _____	14.) $90 \times 17 =$ _____
5.) $62 \times 76 =$ _____	10.) $83 \times 46 =$ _____	15.) $42 \div 7 =$ _____

# Multiplicación y división de fracciones Práctica independiente

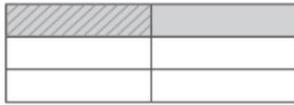
Example

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = ?$$

STEP 1 Draw a rectangle. Shade  $\frac{1}{3}$  of the rectangle.



STEP 2 Draw stripes over  $\frac{1}{2}$  of the shaded portion.



$\frac{1}{2}$  of  $\frac{1}{3}$  of the rectangle has stripes drawn over the shaded portion.

$$\frac{1}{2} \text{ of } \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1 \times 1}{2 \times 3}$$

$$= \frac{1}{6}$$

When multiplying fractions, multiply the numerators and then, multiply the denominators. Express the product in simplest form.



$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{7} =$$

$$\frac{8}{10} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{12} \times \frac{5}{8} =$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{1}{8} =$$

$$\frac{6}{15} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{15}{20} =$$

$$\frac{8}{11} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{6}{7} \times \frac{2}{4} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{9} =$$

$$\frac{10}{15} \times \frac{4}{5} =$$

# Multiplicación y división de fracciones Práctica independiente

**Example**

$\frac{1}{3} \div 2 = ?$

$\frac{1}{3} \div 2 = \underline{\frac{1}{6}}$

$\frac{1}{6} \times 2 = \frac{1}{3}$

$\frac{1}{3} \div 2 = \frac{1}{6}$

$$\frac{2}{5} \div 2 =$$

$$\frac{2}{3} \div 5 =$$

$$8 \div \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{8} \div 4 =$$

$$7 \div \frac{2}{5} =$$

$$\frac{4}{5} \div 3 =$$

**Example**

$2 \div \frac{1}{3} = ?$

$2 \div \frac{1}{3} = 2 \times \underline{3}$

$= \underline{6}$

Dividing by a number is the same as multiplying by the reciprocal of the number.

$\frac{1}{3}$  and  $3$  are reciprocals.

$$\frac{2}{6} \div 8 =$$

$$6 \div \frac{2}{7} =$$

$$3 \div \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{2} \div 6 =$$

$$8 \div \frac{2}{3} =$$

$$2 \div \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1}{4} \div 9 =$$

$$\frac{3}{4} \div 9 =$$



Materiales: •

Tarjetas con números.

Instrucciones:

- De la pila, elija 4 cartas. Dos de ellas serán numeradores y dos serán denominadores.
- Multiplica y/o divide las dos fracciones recién creadas.
- Si tu respuesta es anterior  $\frac{1}{2}$ , Añade un punto a tu puntuación. Si la respuesta es menor que  $\frac{1}{2}$ , Resta un punto de tu puntuación.
- El juego continúa durante un período de tiempo determinado por el profesor o hasta que Se alcanza una determinada puntuación.

Tarjetas numéricas:

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 6



LECTURA Y ESCRITURA

DÍA 2



# DÍA 2 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE: LECTURA Y ESCRITURA

## RESUMEN DE LA LECCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

Tiempo total – 90 minutos		
Tiempo	Enfocar	Descripción
90 minutos	Lectura/ Escribiendo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el texto "El calor y Energía".</li> <li>2. Responde a las indicaciones y preguntas relacionadas con El texto.</li> <li>3. Escribe un resumen de la texto.</li> </ol>
30 minutos	Independiente Lectura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea un texto seleccionado por usted mismo libro.</li> <li>2. Completa la lectura Registro.</li> </ol>

## LECTURA Y ESCRITURA - 90 minutos

1. Hoy leerás sobre el calor y la energía.
2. Lea los datos breves y piense en lo que quizás ya sepa sobre el calor y la energía.
3. Lea el pasaje en voz alta o en silencio.  
tanto tiempo como necesites
4. Utilice la página Establecer conexiones para escribir palabras o frases que le ayuden a recordar lo que es importante.
5. Responda la pregunta de Notas clave al final de cada paso.
6. Responde las preguntas volviendo al texto para  
Encuentra tus respuestas.
7. Por favor escribe oraciones completas con evidencia del texto.

# Calor y energía



Andar en bicicleta puede generar calor en el cuerpo.

## Rápido Hechos

- Los científicos alguna vez creyeron que el calor era un líquido invisible.
- La idea de que el calor es una forma de energía fue demostrada en el siglo XIX.
- La fricción puede dañar las máquinas. En las máquinas se utiliza aceite para reducir la fricción.

## Generando calor

Cuando tus manos se sienten frías, las frota para calientalas. Cuanto más rápido te frotes las manos, más calientes estarán. Siente. Frotarse las manos mueve las partículas en tu Manos. Cuanto más rápido te frotes las manos, más rápido se desprenderán las partículas moverse. A medida que las partículas se mueven unas contra otras, crean una fuerza llamada fricción. Esta fricción crea calor.

Siempre que hay calor se genera energía. Cuando Te frota las manos, caminas, corres, montas en bicicleta o escalas escaleras, tu cuerpo transforma los alimentos que ingieres en energía. El calor que sientes en tu cuerpo después de hacer estas actividades viene de La energía que tu cuerpo ha generado. Tu cuerpo genera y utiliza energía todo el tiempo.

### NOTAS CLAVE

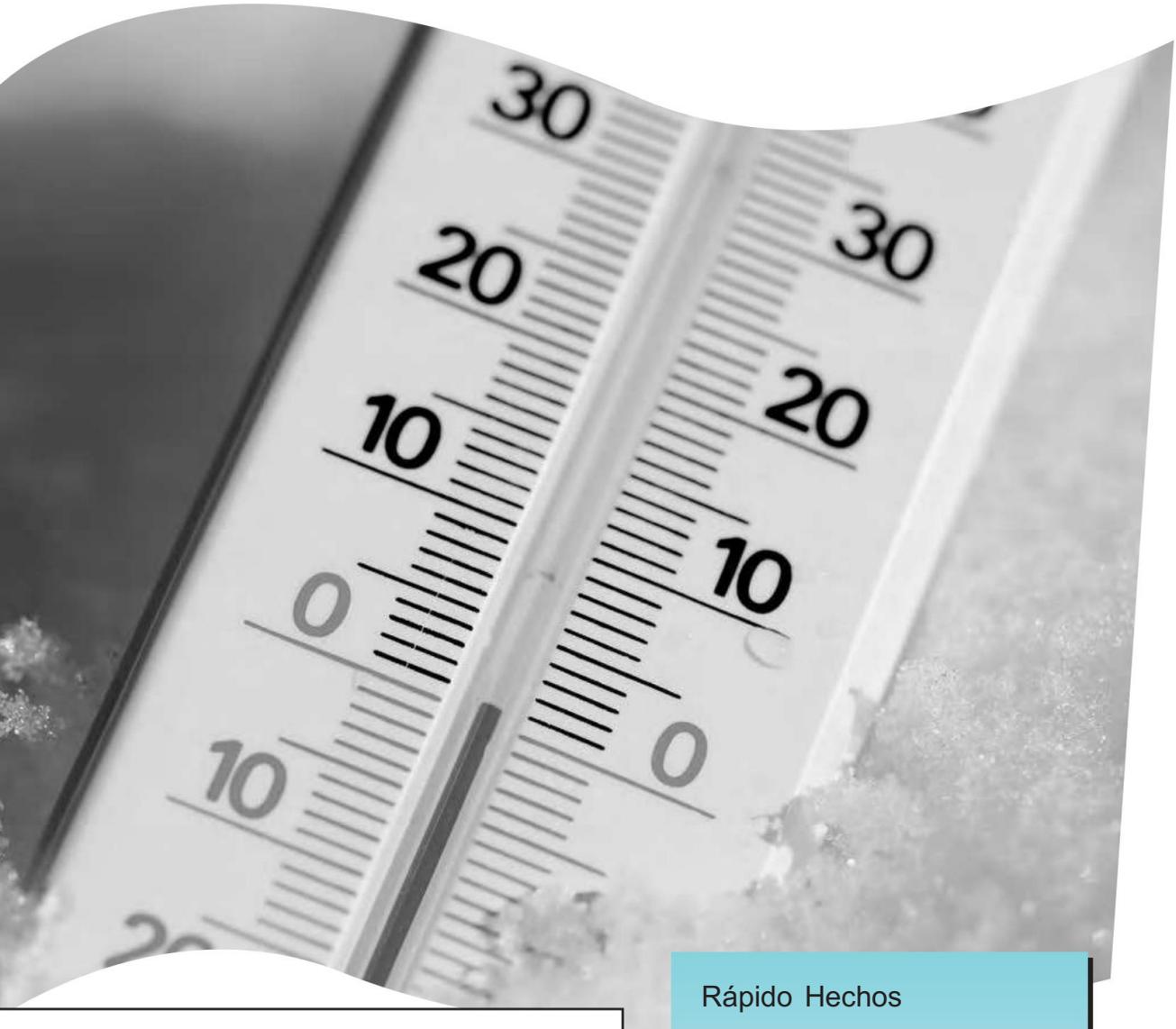
#### Generando calor

¿Cómo es que frotarse las manos las calienta?

---

---

# Calor y energía



El líquido dentro de un termómetro baja a medida que baja la temperatura.

## Rápido Hechos

- La temperatura más alta registrada en la Tierra fue de 136 °F en Libia en 1922.
- La temperatura más baja registrada en la Tierra fue de -128,6 °F en la Antártida en 1983.
- La temperatura más baja posible, llamada cero absoluto, es -459,67 °F.

# Temperatura

La temperatura es una medida de qué tan caliente o frío está algo.

Las herramientas que miden la temperatura se llaman termómetros.19

Los termómetros pueden medir la temperatura de nuestro cuerpo,

El aire y la comida.31

Algunos termómetros tienen un tubo delgado con líquido en su interior.

Cuando la temperatura alrededor del termómetro se vuelve más cálida,48

El líquido se expande y sube en el tubo. Esto se debe al calor.

hace que las moléculas, o pequeñas partes del líquido, se muevan70

más separados. Cuando la temperatura se enfría, el líquido

se mueve hacia abajo en el tubo. Esto se debe a temperaturas más frías88

hacer que las moléculas del líquido se contraigan o se acerquen

juntos.100

Las marcas en un termómetro muestran la temperatura en grados.

en una escala. El grado en el que el líquido se detiene muestra el

temperatura.122

## NOTAS CLAVE

### Temperatura

¿Qué es un termómetro?

---

---

# Calor y energía



Usar ropa blanca cuando hace calor puede ayudarte a sentirte más fresco.

## Rápido Hechos

- Algunos antiguos griegos creían que la gente veía colores porque salían rayos de sus ojos.
- La luz está formada de ondas. Vemos diferentes ondas de luz como colores diferentes.
- Algunos científicos creen que la gente puede ver hasta 10 millones de colores.

## Colores y calor

Las personas que viven en climas cálidos a menudo visten de blanco o de colores claros.

Ropa de colores. Las personas que viven en climas fríos suelen usar 24  
ropa negra o de colores oscuros. Esto se debe a que la ropa blanca hace que

Te sientes más fresco, mientras que la ropa negra te hace sentir más cálido.45

Los materiales blancos y negros funcionan con la luz de diferentes maneras.

La luz rebota en el material blanco, porque la ropa blanca no...

65

Absorbe la luz, te sientes más fresco cuando vistes de blanco en climas cálidos.

clima. Por el contrario, la ropa negra absorbe la luz. Cuando la 85

Las partículas del material absorben la luz y se mueven.

Las partículas se mueven unas contra otras, crean fricción y el 106

El material se calienta, por eso sientes más calor cuando lo usas.

Negro en un día caluroso.122

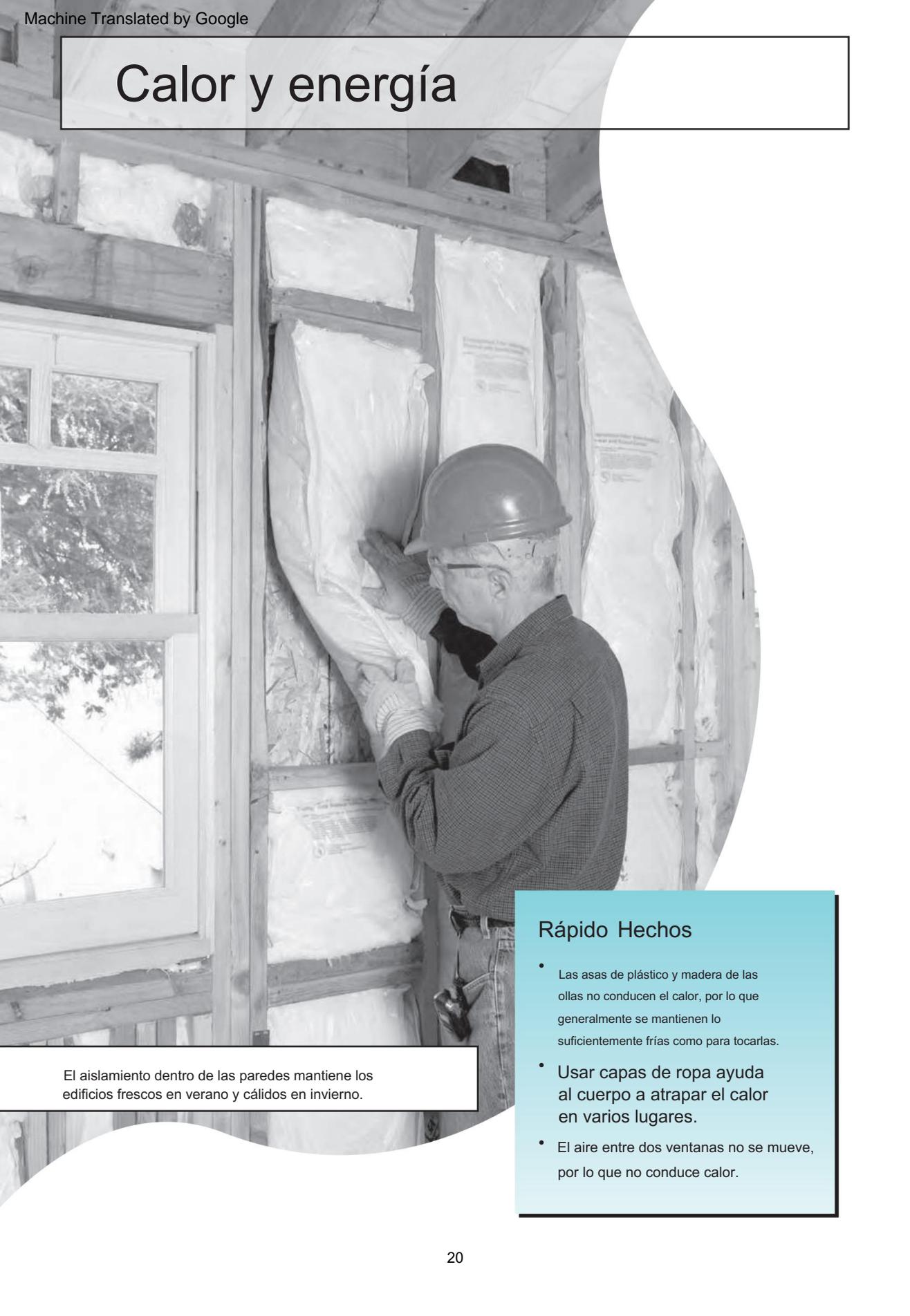
### NOTAS CLAVE

Colores y calor Subraya la oración más importante del pasaje.  
Explica tu elección.

---

---

# Calor y energía



El aislamiento dentro de las paredes mantiene los edificios frescos en verano y cálidos en invierno.

## Rápido Hechos

- Las asas de plástico y madera de las ollas no conducen el calor, por lo que generalmente se mantienen lo suficientemente frías como para tocarlas.
- Usar capas de ropa ayuda al cuerpo a atrapar el calor en varios lugares.
- El aire entre dos ventanas no se mueve, por lo que no conduce calor.

## Cómo se mueve el calor

Hace frío afuera. Para entrar en calor, te pones unas botas, un abrigo pesado. abrigo, un gorro y guantes. Tu ropa se convierte en aislante contra el frío.

25

El frío. Los aislantes atrapan el calor corporal y mantienen el frío.

El aire se aleja de ti. Los aislantes también mantienen calientes las casas. Home46

El aislamiento mantiene el aire frío afuera en invierno y el aire caliente

Al aire libre en verano.61

El material que permite que el calor se mueva de un lugar a otro se llama conductor. El metal puede ser un buen conductor. Si pones un metal

85

Cuchara en agua tibia, el metal conduce el calor en el agua.

a la cuchara, que se calienta. Una cuchara de madera no

108

Conducen tanto calor. Por eso es más seguro revolver algo.

Calentar con una cuchara de madera.124

### NOTAS CLAVE

Cómo se mueve el calor

¿Cómo un abrigo te mantiene caliente?

---

---

# Calor y energía

Generar calor 1. "Generar

calor" trata PRINCIPALMENTE de \_\_\_\_\_

- a. transformar los alimentos en fricción.
- b. partículas que producen calor.
- c. cómo el cuerpo humano genera calor y energía.
- d. por qué se genera fricción.

2. Siempre que hay calor, \_\_\_\_\_

- a. se crea energía.
- b. hay peligro.
- c. se desperdicia energía.
- d. hay comida.

3. ¿Por qué sientes calor cuando caminas o montas en bicicleta?

---

---

---

## Temperatura

1. ¿Qué es la temperatura?

- a. una medida que se contrae y se expande
- b. algo que muestra cuándo va a nevar o llover
- c. una medida de qué tan caliente o frío está algo
- d. una advertencia de que algo está por suceder

2. ¿Por qué el líquido en un termómetro se expande cuando aumenta la temperatura?  
¿Hace calor?

---

---

---

3. ¿Por qué el líquido de un termómetro se mueve hacia abajo por el tubo cuando...  
¿la temperatura es fría?

---

---

---

## Colores y calor

1. La idea principal de "Colores y Calor" es que \_\_\_\_\_

- a. La luz rebota en la ropa negra.
- b. La luz en climas cálidos es más caliente que la luz en otros lugares.
- c. La luz es absorbida por la ropa blanca en invierno.
- d. La luz actúa de manera diferente en materiales negros que en materiales blancos.

2. La ropa negra te hace sentir calor porque \_\_\_\_\_

- a. El material negro absorbe la luz.
- b. La luz rebota en el material oscuro.
- c. El material negro se usa a menudo en climas fríos.
- d. La luz puede eliminar el color del material oscuro.

3. En un día caluroso de verano, ¿qué tipo de ropa puede hacerte sentir más fresco?  
¿Por qué?

---

---

---

### Cómo se mueve el calor

1. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor cómo funciona un aislante?

- a. Un aislante evita que el calor se mueva.
- b. El calor se mueve a través de un aislante.
- c. Un aislante atrae el calor.
- d. Un aislante distribuye el calor.

2. ¿Cuál es la diferencia entre aislantes y conductores?

---

---

---

3. ¿Por qué una cuchara de metal se calienta si la pones en un vaso de agua tibia?

---

---

---

absorber	fricción	Climas	generado
conductor	aislante	Moléculas	termómetros

1. Elija la palabra del cuadro de palabras de arriba que mejor coincida con cada Definición. Escribe la palabra en la línea de abajo.

- A. \_\_\_\_\_ causado o creado
- B. \_\_\_\_\_ herramientas que miden la temperatura
- DO. \_\_\_\_\_ un material u objeto que evita que el calor se mueva de un lugar a otro
- D. \_\_\_\_\_ tomar algo en
- MI. \_\_\_\_\_ un material u objeto que permite que el calor se mueva de un lugar a otro
- F. \_\_\_\_\_ partes muy pequeñas de algo
- GRAMO. \_\_\_\_\_ El clima en diferentes lugares
- YO \_\_\_\_\_ La fuerza que se crea cuando las partículas se frotan entre sí.

2. Completa los espacios en blanco en las oraciones a continuación. Elige la palabra de la lista. cuadro de palabras que completa cada oración.

- A. Mi nuevo sombrero fue un buen \_\_\_\_\_ que me ayudó a mantenerme Caliente en la nieve.
- B. La gente solía hacer fuego frotando palos entre sí para provocar \_\_\_\_\_.
- C. Los médicos y enfermeras utilizan \_\_\_\_\_ para ver si la gente tiene fiebres.
- D. El \_\_\_\_\_ En el líquido se separan a medida que el líquido La temperatura aumenta.
- E. Personas que viven con ropa \_\_\_\_\_ A menudo visten de blanco abrigada para mantenerse frescas.
- F. Eric \_\_\_\_\_ suficiente calor para mantenerse caliente mientras corría a casa.
- G. Una cuchara de madera no es un buen \_\_\_\_\_ del calor, por lo que permanece Frío.
- H. Una camisa oscura te hace sentir más cálido en un día frío porque te mantendrá caliente. \_\_\_\_\_ luz.

# Calor y energía

1. Complete cada oración a continuación para ayudarlo a recordar qué  
tu lees

A. Cuando las partículas se mueven unas contra otras,

---

---

B. El líquido en un termómetro sube en un tubo.

---

---

C. El líquido en un termómetro se mueve hacia abajo en un tubo.

---

---

D. Usar pantalones blancos cuando hace calor

---

---

E. Llevar una camisa negra en un día caluroso.

---

---

F. El aislamiento afecta la temperatura al

---

---

G. Los conductores afectan la temperatura mediante

---

---

2. ¿Cuáles son dos formas de calentarse que se describen en estos pasajes?

---

---

---

---

3. El líquido de un termómetro está bajando. Describe por qué sucede esto.

---

---

---

---

4. ¿Qué sería lo mejor para remover un líquido caliente? ¿Por qué?

---

---

---

---







## CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

### GRADO 6



### OFERTAS ESPECIALES

## DÍA 2



# P.E. - Grade 6

TIEMPO  
20 minutos

Objetivo de aprendizaje:

Realizaré un entrenamiento de cuerpo completo identificando actividades que contribuyan a mi estado físico.

FIDday  
2

## Materiales

- Zapatillas
- Un espacio seguro
- Un solo dado 

¡Bienvenidos a Educación Física! Antes de comenzar, asegúrese de llevar zapatillas y de haber despejado el suelo a su alrededor para participar de forma segura en la clase. A medida que termine cada sección, marque la casilla para marcarla como completada.

¡Divertirse!

1

2

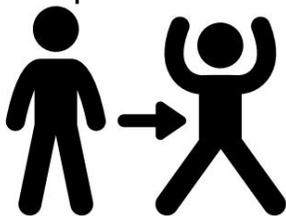
3

Actividad de calentamiento 1 Enfriamiento



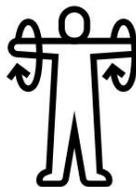
## 1 Calentamiento

Instrucciones: Busque un espacio abierto y realice cada uno de los siguientes ejercicios para calentar. Mantenga cada estiramiento durante 10 segundos.



20

Saltos de tijera



20

Círculos con los brazos



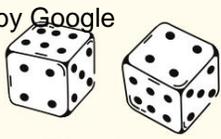
Mariposa  
Estirar

30 segundos



Tendón de la corva  
Estirar

30 segundos



# DICE FITNESS

Si no tienes dados, corta tiras de papel y numéralas del 1 al 6.

Tira un dado. El número en el que caiga corresponde a la actividad física. ¡Hay 4 rondas de acción! Tu objetivo es superar los 50 puntos para completar cada ronda.



	 Mantener pulsado durante 10 segundos Plancha lateral derecha e izquierda
	5 flexiones
	5 levantamientos de cadera de cada lado
	10 Rodilla Lagartijas
	10 elevaciones de piernas
	10 elevaciones de pantorrillas



	 10 saltos de tijera
	10 segundos de marzo
	10 sentadillas
	10 segundos de V-sit
	Plancha con antebrazos durante 10 segundos
	5 estocadas laterales de cada lado



	Mantener pulsado durante 10 segundos Estiramiento de cobra
	Mantener pulsado durante 10 segundos Perro boca abajo
	10 segundos de retención del hombro Estírar hacia la derecha y hacia la izquierda
	10 segundos mantener presionado el árbol Pose derecha e izquierda
	Mantenga presionado Bajo durante 10 segundos Estocada a derecha e izquierda
	Mantén la postura del gato durante 10 segundos



	10 escaladores de montaña
	10 rodillas altas
	10 puñetazos
	10 saltos en cuclillas
	10 segundos de carrera en el mismo lugar
	10 abdominales en bicicleta

## 3 Enfriarse

Instrucciones: Mantenga cada estiramiento durante 30 segundos. Complete el estiramiento del lado derecho y del izquierdo.



Estiramiento de hombros



Estiramiento lateral



Estiramiento de cuádriceps



