Machine Translated by Google

# CBSD FID 워크북

## 6학년

이름: _____

## 유연한 교육

## 2일차

Machine Translated by Google

Machine Translated by Google

FID(Flexible Instructional Day)라고도 알려진 유연한 교육의 날은 무엇입니까?

교육부가 정의한 펜실베이니아주의 유연한 수업일이란 학교가 악천후나 기타 예상치 못한 상황으로 인해 학교를 취소하는 대신 원격으로 수업을 제공할 수 있는 날을 말합니다.

유연 학습의 날의 목적은 무엇입니까?

유연한 교육 일 시행의 목적은 전통적인 "대면" 학습이 불가능할 때에도 학생들이 의미 있는 교육을 계속 받을 수 있도록 하는 것입니다. 유연한 교육일로 인해 학교는 교육 과정의 연속성을 유지하여 학생들이 중단 없이 학습을 계속할 수 있습니다. 기술과 원격 학습 워크북/리소스를 활용함으로써 학교는 물리적 위치에 관계없이 학생들에게 교육 자료, 과제 및 교사 지원에 대한 액세스를 제공할 수 있습니다.

Central Bucks에서 "FID" 날이 언제인지 어떻게 알 수 있나요?

- Central Bucks School District는 이메일, 웹사이트, 문자 메시지를 통해 가족들에게 알림을 보냅니다.
  알림, 소셜 미디어 등을 통해 "FID" 날짜를 알립니다.
- 자녀의 교사가 Canvas에 FID 콘텐츠를 게시합니다.
  참석을 위한 온라인 설문 조사 링크.
  교사 "근무 시간"을 위한 선택적 실시간 Teams 통화 링크.

"FID" 날에 내 아이는 "유연한 학습서"를 어떻게 활용할까요?

이 "유연한 교육용 책"은 유연한 교육 일의 작업을 완료하기 위한 절차, 기대 사항 및 리소스를 설명하는 자녀의 워크북입니다. 이러한 책을 사용하는 방법은 다음과 같습니다.

- 유연한 교육용 교재에는 약 4시간 분량의 교육 활동이 제공됩니다.
- 귀하의 자녀는 독서, 수학, 쓰기 및 특별 활동(체육, 음악, 도서관, 미술 또는 QUEST) 을 완료합니다.
  "FID" 당일 동안
- 학교가 재개되면 자녀는 "FID" 책을 담임 선생님에게 반납해야 합니다.
  사람."

"FID" 기간에는 자녀가 Canvas를 어떻게 사용할까요?

- 학생들은 학군에서 제공한 기기에서 Classlink를 통해 Canvas에 접속합니다.
- 참석은 Canvas를 통해 제출됩니다.
- 업무 시간은 Canvas에 연결된 Teams 전화를 통해 12:00-12:30에 제공됩니다.
- 디지털 워크북은 Canvas에 연결됩니다.

개인 기기를 사용해야 하는데 학생의 사용자 이름과 비밀번호를 찾을 수 없는 경우에는 어떻게 해야 하나요?

- 학생 사용자 이름은 In inite Campus의 학부모 포털에서 찾을 수 있습니다.
  메인 메뉴의 "가족 정보" 아래 "더 보기" 섹션. 사용자 이름은 학생의 전체 이름입니다.
  이메일 주소. 예: Smith.J123@student.cbsd.org. 신입생의 비밀번호는 대문자입니다.
  첫 번째 이니셜, 소문자 마지막 이니셜, 그리고 6자리 생일. 예: James Smith는 2009년 7월 8일에 태어났습니다.
  비밀번호는 JS070809

Machine Translated by Google

Machine Translated by Google

# CBSD FID 워크북

## 6학년

## 수학

## 2일차

Machine Translated by Google

Machine Translated by Google

# 6학년: 수학
## 유창

| | | |
|---|---|---|
| 1.) $6 \times 4 =$ _____ | 6.) $9 \times 17 =$ _____ | 11.) $24 \div 4 =$ _____ |
| 2.) $80 \times 15 =$ _____ | 7.) $26 \times 5 =$ _____ | 12.) $61 \times 20 =$ _____ |
| 3.) $7 \times 7 =$ _____ | 8.) $3 \times 65 =$ _____ | 13.) $505 \times 6 =$ _____ |
| 4.) $82 \div 2 =$ _____ | 9.) $36 \div 6 =$ _____ | 14.) $90 \times 17 =$ _____ |
| 5.) $62 \times 76 =$ _____ | 10.) $83 \times 46 =$ _____ | 15.) $42 \div 7 =$ _____ |

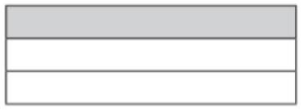
Machine Translated by Google

# 분수 곱하기와 나누기 독립 연습

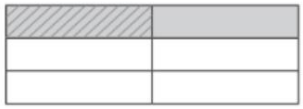
**Example**

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = ?$

STEP 1 Draw a rectangle. Shade $\frac{1}{3}$ of the rectangle.



STEP 2 Draw stripes over $\frac{1}{2}$ of the shaded portion.



$\frac{1}{2}$ of $\frac{1}{3}$ of the rectangle has stripes drawn over the shaded portion.

$\frac{1}{2}$ of $\frac{1}{3}$ = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$

$= \frac{1 \times 1}{2 \times 3}$

$= \frac{1}{6}$

When multiplying fractions, multiply the numerators and then, multiply the denominators. Express the product in simplest form

$\frac{2}{5}$ 엑스 $\frac{3}{4}$ =

$\frac{2}{3}$ 엑스 $\frac{1}{7}$ =

$\frac{8}{10}$ 엑스 $\frac{3}{4}$ =

$\frac{5}{7}$ 엑스 $\frac{1}{8}$ =

$\frac{6}{15}$ 엑스 $\frac{1}{3}$ =

$\frac{5}{12}$ 엑스 $\frac{5}{8}$ =

$\frac{3}{5}$ 엑스 $\frac{1}{4}$ =

$\frac{7}{10}$ 엑스 $\frac{15}{20}$ =

$\frac{8}{11}$ 엑스 $\frac{3}{4}$ =

$\frac{6}{7}$ 엑스 $\frac{2}{4}$ =

$\frac{3}{5}$ 엑스 $\frac{7}{9}$ =

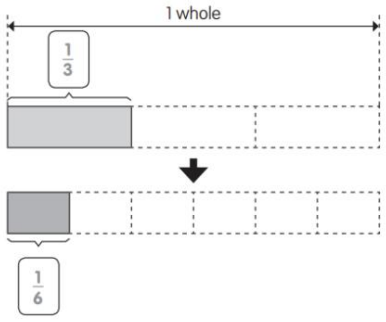
$\frac{10}{15}$ 엑스 $\frac{4}{5}$ =

Machine Translated by Google

# 분수 곱하기와 나누기 독립 연습

**Example**

$\frac{1}{3} \div 2 = ?$




$\frac{1}{3} \div 2 = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{6} \times 2 = \frac{1}{3}$

$\frac{1}{3} \div 2 = \frac{1}{6}$

**Example**

$2 \div \frac{1}{3} = ?$

$2 \div \frac{1}{3} = 2 \times \frac{3}{}$

$= \frac{6}{}$

Dividing by a number is the same as multiplying by the reciprocal of the number.

$\frac{1}{3}$ and 3 are reciprocals.

$\frac{2}{5} \div 2 =$

$\frac{2}{3} \div 5 =$

$8 \div \frac{3}{4} =$

$\frac{1}{8} \div 4 =$

$7 \div \frac{2}{5} =$

$\frac{4}{5} \div 3 =$

$\frac{2}{6} \div 8 =$

$6 \div \frac{2}{7} =$

$3 \div \frac{1}{5} =$

$\frac{1}{2} \div 6 =$

$8 \div \frac{2}{3} =$

$2 \div \frac{3}{8} =$

$\frac{1}{4} \div 9 =$

$\frac{3}{4} \div 9 =$

Machine Translated by Google

재료: • 숫자 카
드.

지시사항: • 더미
에서 카드 4장을 선택합니다. 그중 2장은 분자이고 2장은
분모가 될 것입니다.

- 새로 생성된 두 분수를 곱하거나 나눕니다.
- 귀하의 답변이 위에 있는 경우 $\frac{1}{2}$, 점수에 포인트를 추가합니다. 답변이 적으면
  ~보다 $\frac{1}{2}$, 점수에서 1점을 차감합니다.
- 교사가 결정한 시간 동안 또는
  특정 점수에 도달했습니다.

숫자 카드: _____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 2 3 4 5 | | | | |
| 6 7 8 9 10 | | | | |

Machine Translated by Google

# CBSD FID 워크북

## 6학년

# 읽기와 쓰기

## 2일차

Machine Translated by Google

# 유연한 교육 2일차:
# 읽기와 쓰기

## 읽기와 쓰기 수업 요약

| 총 시간 – 90분 | | |
|---|---|---|
| 시간 | 집중하다 | 설명 |
| 90분 | 독서/<br>글쓰기 | 1. "열과"라는 텍스트를 읽으십시오.<br>에너지".<br>2. 프롬프트에 응답하세요<br>및 관련 질문<br>텍스트.<br>3. 요약을 작성하세요.<br>텍스트. |
| 30분 | 독립적인<br>독서 | 1. 스스로 선택한 것을 읽어보세요<br>책.<br>2. 독서를 완료하세요<br>통나무. |

Machine Translated by Google

# 읽기와 쓰기 - 90분

1. 오늘은 열과 에너지에 대해 읽어볼 것입니다.

2. 빠른 사실을 읽고 열과 에너지에 대해 이미 알고 있는 것이 무엇인지 생각해 보세요.

3. 본문을 소리내어 읽거나 조용히 스스로 읽어보세요.
필요한 만큼의 시간.

4. Building Connections 페이지를 사용하여 중요한 내용을 기억하는 데 도움이 되는 단어나 구문을 적으세요.

5. 각 질문의 끝에 있는 Key Notes 질문에 답하십시오.
통로.

6. 텍스트로 돌아가서 질문에 답하십시오.
당신의 답을 찾으세요.

7. 본문에서 얻은 증거와 함께 완전한 문장으로 작성해 주세요.

Machine Translated by Google

# 열과 에너지

자전거를 타면 신체에 열이 발생합니다.

## 빠른 사리

- 과학자들은 열이 보이지 않는 액체라고 믿었습니다.
- 열이 에너지의 한 형태라는 생각은 1800년대에 증명되었습니다.
- 마찰은 기계를 손상시킬 수 있습니다. 오일은 기계에서 마찰을 줄이기 위해 사용됩니다.

Machine Translated by Google

# 열 생성

손이 차가울 때는 손을 비비면

손을 더 빨리 문지르면 더 따뜻해집니다.

느껴보세요. 손을 문지르면 입자가 움직입니다.

손. 손을 더 빨리 문지르면 입자가 더 빨리 44

이동합니다. 입자가 서로 움직이면서

마찰이라고 불리는 힘. 이 마찰은 열을 생성합니다.62

열이 있을 때마다 에너지가 생성됩니다.

손을 비비거나, 걷거나, 달리거나, 자전거를 타거나, 등산을 하세요83

계단, 당신의 몸은 당신이 먹는 음식을 에너지로 바꿉니다. 열

이러한 활동을 한 후 신체에서 느낄 수 있는 것은 107에서 나옵니다.

당신의 몸이 생성한 에너지. 당신의 몸은 생성하고

항상 에너지를 사용합니다.122

| 주요 내용 |
| --- |
| 열 생성<br>손을 문지르면 왜 따뜻해질까?<br>_____<br>_____ |

Machine Translated by Google

# 열과 에너지

온도가 낮아짐에 따라 온도계 안의 액체는 낮아집니다.

## 빠른 사리

- 지구상에서 기록된 최고 기온은 1922년 리비아에서 기록된 136°F이다.
- 지구에서 기록된 최저 기온은 1983년 남극에서 기록된 -128.6°F입니다.
- 가능한 가장 낮은 온도는 절대 영도라고 하며, -459.67°F입니다.

Machine Translated by Google

# 온도

온도는 물체가 얼마나 뜨거운지 또는 차가운지를 측정하는 것입니다.

온도를 측정하는 도구를 온도계라고 합니다.19

온도계는 우리 몸의 온도를 측정할 수 있습니다.

공기와 음식.31

일부 온도계에는 액체가 담긴 얇은 튜브가 들어 있습니다.

온도계 주변의 온도가 따뜻해지면,48

액체는 튜브에서 팽창하고 올라갑니다. 그것은 열 때문입니다.

분자 또는 액체의 작은 부분을 움직이게 합니다.

더 멀리 떨어져 있습니다. 온도가 더 추워지면 액체

튜브에서 아래로 이동합니다. 그 이유는 더 시원한 온도88

액체 속 분자를 수축시키거나 더 가까이 이동시킨다

함께.100

온도계의 표시는 온도를 도 단위로 표시합니다.

저울에. 액체가 멈추는 정도는

온도.122

| 주요 내용 |
| --- |
| 온도<br>온도계란 무엇인가요? |

Machine Translated by Google

# 열과 에너지

더운 날씨에 흰색 옷을 입으면 더 시원함을 느끼는 데 도움이 됩니다.

## 빠른 사리

- 일부 고대 그리스인들은 사람들이 눈에서 나오는 광선을 통해 색깔을 본다고 생각했습니다.
- 빛은 파동으로 이루어져 있습니다. 우리는 서로 다른 빛파장을 서로 다른 색으로 봅니다.
- 일부 과학자들은 사람이 최대 1,000만 가지의 색상을 볼 수 있다고 믿습니다.

Machine Translated by Google

# 색상과 열

더운 기후에 사는 사람들은 종종 흰색이나 밝은색 옷을 입습니다.

색깔 있는 옷. 추운 기후에 사는 사람들은 종종 24

검은색이나 어두운 색상의 옷. 이는 흰색 옷이

검은색 옷을 입으면 더 시원함을 느끼고, 검은색 옷을 입으면 더 따뜻함을 느낀다.45

흰색과 검은색 소재는 빛에 따라 각기 다른 효과를 냅니다.

빛은 흰색 소재에 반사됩니다. 흰색 옷은 65

빛을 흡수하므로 더운 날씨에 흰색 옷을 입으면 시원함을 느낄 수 있습니다.

날씨. 대조적으로, 검은색 옷은 빛을 흡수합니다. 85

물질 속의 입자는 빛을 흡수하고 주위로 이동합니다.

입자들은 서로 움직이며 마찰을 발생시킵니다 .

소재가 뜨거워집니다. 그래서 입으면 더 더워지는 거예요.

더운 날 검은색.122

| 주요 내용 |
| --- |
| 색상과 열 구절에서 가장 중요한 문장에 밑줄을 긋습니다. 당신의 선택을 설명하세요. |

Machine Translated by Google

# 열과 에너지

벽 내부에 단열재를 설치하면 여름에는 건물을 시원하게, 겨울에는 따뜻하게 유지할 수 있습니다.

## 빠른 사리

- 플라스틱과 나무 냄비 손잡이는 열을 전달하지 않기 때문에 일반적으로 만져도 시원하게 유지됩니다.
- 여러 겹의 옷을 입으면 신체의 여러 곳에 열을 가두는 데 도움이 됩니다.
- 두 창문 사이의 공기는 움직이지 않으므로 열이 전달되지 않습니다.

Machine Translated by Google

# 열이 이동하는 방식

밖은 추워요. 따뜻하게 지내려면 부츠를 신어야 해요. 무거운
코트, 모자, 장갑. 옷은 단열재가 됩니다.
추위. 단열재는 체온을 가두고 추위를 유지합니다.
당신에게서 멀리 떨어진 공기. 단열재는 집을 따뜻하게 유지합니다. Home46
단열재는 겨울에는 차가운 공기를 외부로 유지하고 더운 공기를
여름에는 밖에서.61

열을 한곳에서 다른곳으로 이동시키는 물질을
도체. 금속은 좋은 도체가 될 수 있습니다. 금속을 넣으면
따뜻한 물에 숟가락을 넣으면 금속이 물 속의 열을 전도합니다.
숟가락에, 따뜻해지는. 나무 숟가락은
열을 많이 전달합니다. 그래서 무언가를 저어주는 것이 더 안전합니다.
나무 숟가락으로 따뜻하게 하다.124

| 주요 내용 |
| --- |
| 열이 이동하는 방식 |
| 코트는 어떻게 따뜻함을 유지해주나요? |
| _____ |
| _____ |

Machine Translated by Google



# 열과 에너지

열 생성 1. "열 생성"은 주로 다음과 같습니다. _____

a. 음식을 마찰로 바꾸는 것. b. 열을 만드는 입자. c. 인체가 열과 에너지를 생성하는 방법. d. 마찰이 발생하는 이유.

2. 더위가 있을 때마다 _____

a. 에너지가 창출됩니다. b. 위험이 존재합니다. c. 에너지가 낭비됩니다. d. 음식이 존재합니다.

3. 걷거나 자전거를 탈 때 왜 더위를 느끼나요?

_____

_____

_____

## 온도

1. 온도란 무엇인가요?

a. 수축하고 확장하는 척도 b. 언제 눈이 내리거나 비가 올지 보여주는 것 c. 얼마나 더운지 또는 차가운지를 측정하는 것 d. 무언가가 일어나려고 한다는 경고

Machine Translated by Google

2. 온도계에 있는 액체는 온도가 올라가면 왜 팽창합니까?
따뜻해요?

_____

_____

_____

3. 온도계의 액체가 튜브를 따라 이동하는 이유는 무엇입니까?
기온이 춥다?

_____

_____

_____

## 색상과 열

1. "색상과 열"의 주요 아이디어는 다음과 같습니다. _____

a. 검은색 옷에 빛이 반사됩니다.
b. 더운 기후의 빛은 다른 곳의 빛보다 더 뜨겁습니다.
c. 겨울에는 흰색 옷이 빛을 흡수합니다.
d. 빛은 검은색 재료와 흰색 재료에 다르게 작용합니다.

2. 검은색 옷을 입으면 더위를 느끼게 됩니다. _____

a. 검은색 물질은 빛을 흡수한다.
b. 빛은 어두운 물질에서 반사됩니다.
c. 검은색 소재는 시원한 기후에서 자주 착용됩니다.
d. 빛은 어두운 재료의 색상을 제거할 수 있습니다.

Machine Translated by Google

3. 더운 여름날, 어떤 종류의 옷을 입으면 더 시원함을 느낄 수 있나요? 왜 그럴까요?

## 열이 이동하는 방식

1. 다음 중 절연체의 작동 방식을 가장 잘 설명하는 것은 무엇입니까?

a. 절연체는 열이 이동하지 못하게 합니다. b. 열은 절연체를 통해 이동합니다. c. 절연체는 열을 끌어들입니다. d. 열은 절연체에 의해 퍼집니다.

2. 절연체와 도체의 차이점은 무엇입니까?

3. 따뜻한 물 한 잔에 금속 숟가락을 넣으면 왜 따뜻해질까요?

Machine Translated by Google



| | | | |
|---|---|---|---|
| 흡수하다 | 마찰 | 기후 | 생성됨 |
| 지휘자 | 절연체 | 분자 | 온도계 |

1. 위의 단어 상자에서 각각 가장 잘 일치하는 단어를 선택하십시오.
정의. 아래 줄에 단어를 쓰세요.

에이. _____ 발생시키거나 생성하다

비. _____ 온도를 측정하는 도구

기음. _____ 열이 한곳에서 다른곳으로 이동하는 것을 막는 재료나 물체

디. _____ 무언가를 받아들이다

그리고. _____ 열을 한곳에서 다른곳으로 이동시킬 수 있는 재료나 물체

에프. _____ 무언가의 아주 작은 부분

G. _____ 다른 지역의 날씨

시간. _____ 입자들이 서로 마찰할 때 생성되는 힘

2. 아래 문장의 빈칸을 채우세요. 다음에서 단어를 선택하세요.
각 문장을 완성하는 단어 상자입니다.

A. 내 새 모자는 내가 계속 살아갈 수 있도록 도와주는 좋은 _____였습니다.
눈 속은 따뜻하다.

B. 사람들은 막대기를 서로 문질러 불을 피우곤 했습니다.
_____.

C. 의사와 간호사는 열을 이용합니다. _____ 사람들이 있는지 보려고

디. _____ 액체 속에서 액체가 멀어지면서 움직입니다.
온도가 상승합니다.

마. 시원하게 지내기 위해 따뜻한 옷을 입고 _____ 종종 흰색을 입는다
사는 사람들.

F. 에릭은 집으로 달려갔을 때 따뜻하게 지낼 수 있을 만큼의 열을 _____.

G. 나무 숟가락은 열을 잘 흡수하지 못하므로 그대로 유지됩니다.
시원한.

H. 어두운 색 셔츠는 시원한 날씨에 더 따뜻하게 느껴지게 합니다.
_____ 빛.

Machine Translated by Google



# 열과 에너지

1. 아래 각 문장을 완성하여 기억하는 데 도움을 받으세요.

당신은 읽습니다.

A. 입자들이 서로 반대 방향으로 움직일 때,

B. 온도계 속의 액체가 튜브 속에서 올라간다.

C. 온도계 속의 액체가 튜브 속으로 내려간다.

더운 날씨에 흰색 바지를 입는 것

마. 더운 날에 검은색 셔츠를 입는 것

F. 단열은 온도에 다음과 같은 영향을 미칩니다.

G. 도체는 온도에 영향을 미칩니다.

Machine Translated by Google

2. 이 구절에서 묘사된 따뜻해지는 두 가지 방법은 무엇입니까?

3. 온도계의 액체가 내려가고 있습니다. 왜 이런 일이 일어나는지 설명하세요.

4. 뜨거운 액체를 저어주는 데 가장 좋은 것은 무엇일까요? 왜 그럴까요?

Machine Translated by Google

열과 에너지에 관해 읽은 글을 요약해 보세요.

Machine Translated by Google

# 독립 독서 - 30분

1. 계속해서 독립적인 독서를 읽으세요
   책.

2. 독립된 신분증이 없는 경우
   책 읽기 집 도서관에서 책을 선택하세요.

3. 독서 기록에 제목, 저자, 페이지 수를 기록하세요.

## Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

| Date | Title of Book | Author | Pages | Time spent reading |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Machine Translated by Google

# CBSD FID 워크북

## 6학년

## 스페셜

## 2일차

Machine Translated by Google

# P.E.- Grade 6

시간
20분

학습 목표: 나는 내 건강에 도움이 되는 활동을 찾아 전신 운동을 할 것입니다.

에프 나 디 디 에이 그리고
2

재료
- 운동화
- 안전한 공간
- 단일 주사위

PE에 오신 것을 환영합니다! 시작하기 전에 운동화를 신고 주변 바닥을 비워 안전하게 수업에 참여하세요. 각 섹션을 마치면 상자를 체크하여 완료로 표시하세요.

즐기세요!

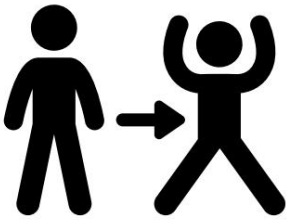
1 워밍업 활동 1 쿨다운 ☐

2 ☐

3 ☐

## 1 워밍업

지시사항: 열린 공간을 찾아 다음 운동을 각각 완료하여 워밍업합니다. 각 스트레칭을 10초간 유지합니다.



20
점핑 잭

20
팔 서클

나비
30초 스트레칭

햄스트링
30초 스트레칭

Machine Translated by Google

# DICE FITNESS

주사위가 없으면 종이를 잘라서 1~6까지 번호를 매기세요.

주사위 하나를 굴립니다. 주사위가 떨어지는 숫자는 피트니스 활동과 일치합니다. 4라운드의 액션이 있습니다! 목표는 각 라운드를 완료하기 위해 50점을 넘는 것입니다.

## ROUND 1

- ● 10초간 유지 사이드 플랭크 오른쪽과 왼쪽
- ●● 5 푸쉬업
- ●● 각 측면에 5번의 엉덩이 리프트
- ●● 10 무릎 팔굽혀펴기
- ●● 10번 다리 들어올리기
- ●● 10번의 송아지 들어올리기

## 2

- ● 10 점핑 잭
- ●● 3월 10초
- ●● 10 스쿼트
- ●● 10초 V-싯
- ●● 10초 팔뚝 플랭크
- ●● 각 측면 5 사이드 런지

## 3

- ● 10초간 유지 코브라 스트레치
- ●● 10초간 유지 아래를 향한 개
- ●● 10초간 어깨를 유지 오른쪽과 왼쪽으로 스트레칭
- ●● 10초간 트리를 유지하세요 오른쪽과 왼쪽 포즈
- ●● 10초간 낮음 유지 오른쪽과 왼쪽으로 런지
- ●● 10초간 고양이 자세를 유지하세요

## 4

- ● 10명의 산악인
- ●● 10 하이니즈
- ●● 10번의 펀치
- ●● 10 스쿼트 점프
- ●● 10초 동안 제자리에서 달리기
- ●● 10 바이시클 크런치

## 3 쿨다운

지시사항: 각 스트레칭을 30초간 유지합니다. 오른쪽과 왼쪽 스트레칭을 완료합니다.

어깨 스트레칭

사이드 스트레칭

대퇴사두근 스트레칭

Machine Translated by Google

Machine Translated by Google