



CBSD FID 5 КЛАСС



Имя : _____

ГИБКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ДЕНЬ 2





Что является а Гибкий Обучающий День также известный как а «ПИД» День?

В Пенсильвании, а гибкий обучающий день, как определенный к Отделение из Образование, относится к день, когда школы смогут вести обучение дистанционно, а не отменять занятия из-за непогоды или других непредвиденных обстоятельств.

Что является цель из а Гибкий Обучающий День?

Цель реализация гибкая учебная дней это к гарантировать что студенты продолжают получить значимый инструкция даже когда традиционный «лично» обучение является нет возможно. Гибкий Учебные дни позволяют школам поддерживать непрерывность образовательного процесса, гарантируя, что ученики могут продолжать обучение без перерывов. Используя технологии и удаленные учебные пособия/ресурсы, школы могут предоставлять ученикам доступ к учебным материалам, заданиям и поддержке учителей, независимо от физического местонахождения.

Как воля я знать когда Центральный Баксы является имея а «ПИД» день?

- Центральный Баксы Школа Округ воля отправлять уведомления к семьи с помощью электронная почта, веб-сайт, текстовые уведомления, социальные сети и т. д. для оповещения о дне «FID».
- Твой детский учитель воля публиковать ПИД содержание в Холст:
 - Связь к а онлайн опрос за посещаемость.
 - Связь к а **необязательно** в прямом эфире Команды вызов для учитель "Офис Часы."

Как воля мой ребенок использовать "Гибкий Обучающий Книги" на эти «ПИД» дней?

Эта «гибкая учебная книга» — рабочая тетрадь для вашего ребенка, в которой изложены процедуры, ожидания и ресурсы для завершения работа для а гибкий обучающий день. Вот как такой а книга воля использоваться :

- The Гибкий Обучающий Книга обеспечивает примерно 4 часы из обучающий деятельность.
- Твой ребенок воля полный чтение, математика, письмо, и специальные предложения (ЧП, Музыка, Библиотека, Искусство, или KBEST) в течение «ПИД» день.
- Твой ребенок воля затем возвращаться «ПИД» книга к их классный час учитель когда школа резюме « лично».

Как воля мой использование ребенком Холст на эти «ПИД» дней?

- Студенты воля доступ Холст с помощью Классссылка на округ предоставил устройство
- Посещаемость воля быть поданный через холст
- Офис Часы воля быть предложенный с помощью а Команды вызов связанный в Холст от 12:00- 12:30
- Цифровой рабочие тетради воля быть связанный к Холст

Что если я нуждаться к использовать а личный устройство и не мочь находить мой студенты Имя пользователя и пароль?

- Имена пользователей студентов можно найти на родительском портале Infinite Campus.

Он находится в разделе «Больше». раздел из Основной Меню под "Семья Информация". The имя пользователя является студенческий полный адрес электронной почты адрес. Бывший: Смит.J123@student.cbsd.org. Пароль для новых студентов состоит из заглавной буквы имени , строчной буквы фамилии и шестизначного номера дня рождения. Пример: Джеймс Смит родился 07.08.2009, пароль Js070809



CBSD FID 5 КЛАСС

**ДЕНЬ
МАТЕМАТ**

ИКИ 2



ГИБКИЙ ИНСТРУКЦИОННЫЙ ДЕНЬ 2: МАТЕМАТИКА

ПЕРИМЕТР И ОБЛАСТЬ

МАТЕМАТИКА УРОК КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Активность #1 (10-15 мин)



Практика
ка
беглость
и речи

Полный 15 беглость вопросы

Активность #2: ВЫБИРАТЬ 1 АКТИВНОСТЬ ОТ ТО 2 ПАРАМЕТРЫ НИЖЕ (40-50 мин)



Независимая
практика

Область и Периметр Вариант
страницы самостоятельной
практики 1

Область и Периметр Вариант
страницы самостоятельной
практики 2

Активность #3: (30 мин)



Нырять В
Игра

Острова в Океан игра

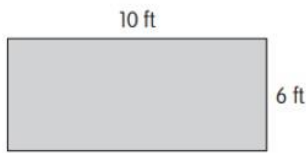
Оценка 5: Математика
БЕГЛОСТЬ

1.) $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	6.) $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	11.) $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.) $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	7.) $15 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	12.) $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.) $6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	8.) $4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	13.) $20 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.) $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	9.) $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	14.) $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
5.) $11 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	10.) $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	15.) $9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Периметр и Область Независимый Упражняться

Страница Вариант 1

Example



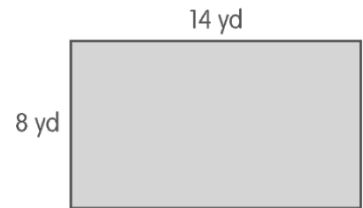
Method 1

Perimeter of the rectangle

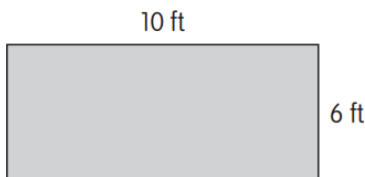
$$\begin{aligned} &= (2 \times \text{Length}) + (2 \times \text{Width}) \\ &= (2 \times 10) + (2 \times 6) \\ &= 20 + 12 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$

Method 2

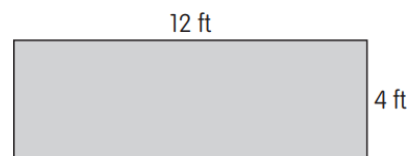
$$\begin{aligned} \text{Perimeter of the rectangle} &= 2 \times (\text{Length} + \text{Width}) \\ &= 2 \times (10 + 6) \\ &= 2 \times 16 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$



периметр = _____ ярд.



периметр = _____ футы.



периметр = _____ футы.

1.) Джоан имеет а прямоугольный коврик что является 11 ноги длинный и 8 ноги широкий. Что является периметр ковра?

Отвечать: _____

2.) Эмма помогает отцу построить прямоугольный сад на заднем дворе. Длина принадлежащий сад является 12 ноги, и ширина является 8 ноги. Что является периметр сада?

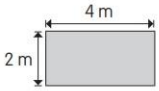
3.) Том является проектирование а прямоугольный детская площадка в его школа. The детская площадка имеет длину 20 метров и ширину 15 метров. Каков периметр игровой площадки?

4.) А прямоугольный футбольный поле является под строительство. The футбольный поле является 50 метров в длину и 30 метров в ширину. Каков периметр футбольного поля?

Периметр и Область Независимый Упражняться

Example

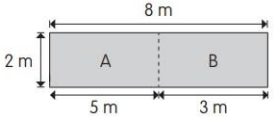
a



$$\text{Area} = 4 \times 2$$

$$= 8 \text{ m}^2$$

b



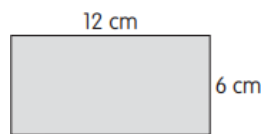
$$\text{Area of A} = 5 \times 2$$

$$= 10 \text{ m}^2$$

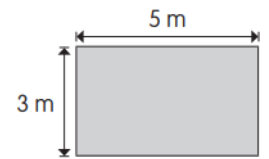
$$\text{Area of B} = 2 \times 3$$

$$= 6 \text{ m}^2$$

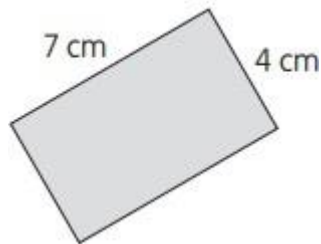
$$\text{Area of the rectangle} = 10 + 6$$

$$= 16 \text{ m}^2$$


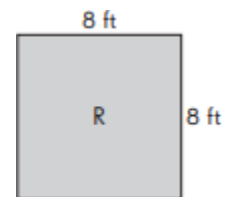
ПЛОЩАДЬ = cm^2



ПЛОЩАДЬ = m^2



ПЛОЩАДЬ = cm^2



ПЛОЩАДЬ = фут

1.) А фермер является планирование к растение а прямоугольный овощ сад. The сад имеет длину 12 метров и ширину 8 метров. Сколько квадратных метров земли понадобится фермеру, чтобы засадить весь сад?

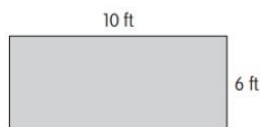
2.) Школа планирует построить прямоугольную игровую площадку и прямоугольный сад. The детская площадка является 25 метров длинный и 15 метров широкий. The сад является Длина 10 метров, ширина 8 метров. Какова общая площадь детской площадки и сада вместе взятых?

3.) Семья Джонсонов ремонтирует свою гостиную. Размеры комнаты составляют 16 ноги в длина и 12 ноги в ширина. Если они хотят к установить новый ковровое покрытие Сколько квадратных футов коврового покрытия понадобится во всей комнате?

Периметр и Область Независимый Упражняться

Страница Вариант 2

Example



Method 1

Perimeter of the rectangle

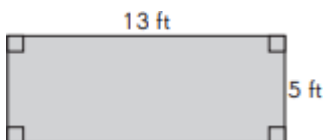
$$\begin{aligned} &= (2 \times \text{Length}) + (2 \times \text{Width}) \\ &= (2 \times 10) + (2 \times 6) \\ &= 20 + 12 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$

Method 2

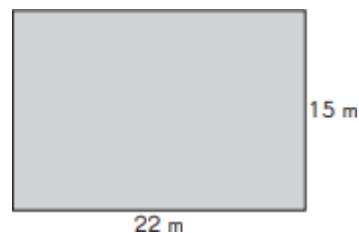
$$\begin{aligned} \text{Perimeter of the rectangle} &= 2 \times (\text{Length} + \text{Width}) \\ &= 2 \times (10 + 6) \\ &= 2 \times 16 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$



периметр = _____м.



периметр = _____футы.



периметр = _____м.

1.) Лили планирует украсить края своей прямоугольной спальни красочным лентой. Ее спальня является 14 ноги длинный и 10 ноги широкий. Как много футов ленты, которую нужно Лили, чтобы обернуть весь периметр ее спальни?

2.) Александр разрабатывает дизайн прямоугольного торта для школьной распродажи выпечки. Торт 20 дюймы длинный и 14 дюймы широкий. Он хочет к добавлять а иней граница по всему краю торта. Сколько дюймов глазури понадобится Александру, чтобы покрыть периметр торта?

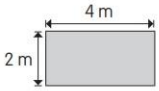
3.) Анна строит прямоугольный загон для своих лошадей. Загон имеет длину 25 метров. длинный и 18 метров широкий. Она потребности к помещать а изгородь вокруг весь загон, чтобы держать лошадей внутри. Сколько метров ограждения нужно Анне, чтобы обойти весь загон?

4.) А семья является установка а прямоугольный плавание бассейн в их задний двор. Бассейн имеет длину 30 футов и ширину 20 футов. Они хотят поставить Дорожка по всему краю бассейна. Сколько футов дорожки им понадобится, чтобы обойти весь бассейн?

Периметр и Область Независимый Упражняться

Example

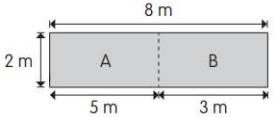
a



$$\text{Area} = 4 \times 2$$

$$= 8 \text{ m}^2$$

b



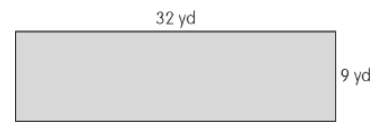
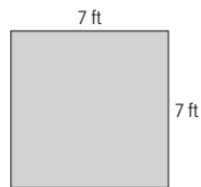
$$\text{Area of A} = 5 \times 2$$

$$= 10 \text{ m}^2$$

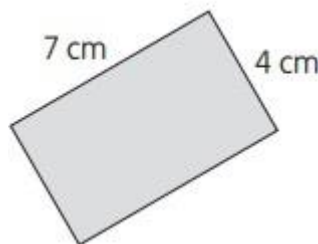
$$\text{Area of B} = 3 \times 2$$

$$= 6 \text{ m}^2$$

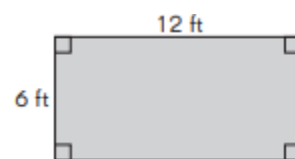
$$\text{Area of the rectangle} = 10 + 6$$

$$= 16 \text{ m}^2$$


площадь = площадь фут² _____ =
ярд.²



площадь = см²
2



площадь = фут

1.) Общественный центр планирует создать прямоугольный садовый участок для выращивания цветы. The сюжет меры 15 метров в длина и 8 метров в ширина. Если они хотят покрыть весь садовый участок декоративными камнями, сколько квадратных метров камней им понадобится?

2.) Плотник проектирует два прямоугольных стола для банкетного зала. Первый стол меры 18 ноги длинный и 10 ноги широкий, пока второй стол Длина стола составляет 12 футов, ширина — 8 футов. Какова общая площадь обоих столов вместе взятых?

3.) А прямоугольный сад имеет а длина из 10 метров и а ширина из 5 метров. Если длину увеличить на 3 метра, а ширину — на 2 метра, какова будет новая площадь сада?



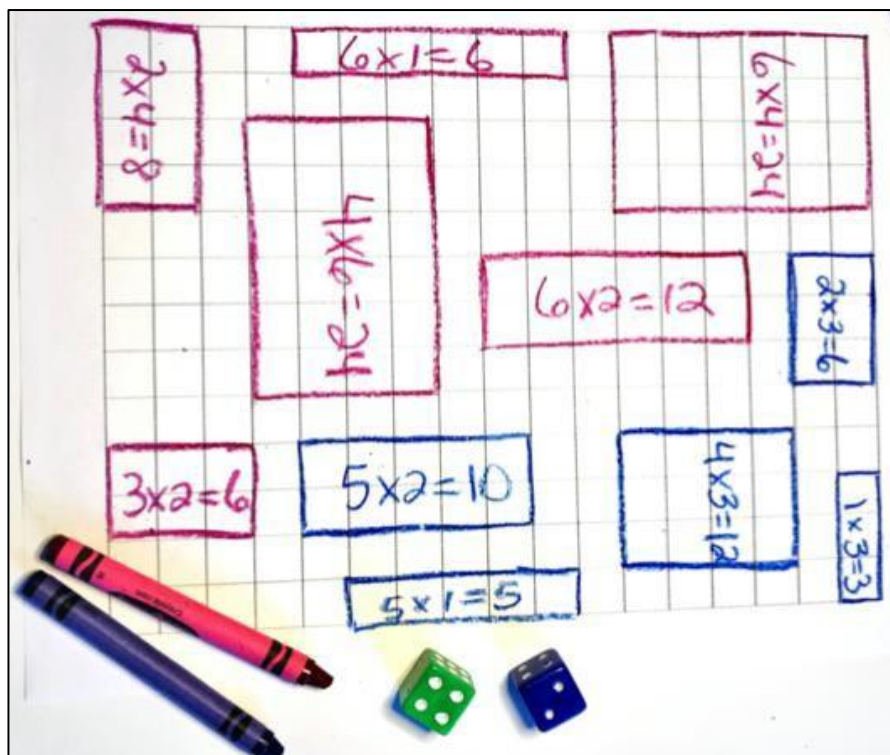
Islands in the Ocean Game

Материалы:

- Сетка бумага, кости, мелки

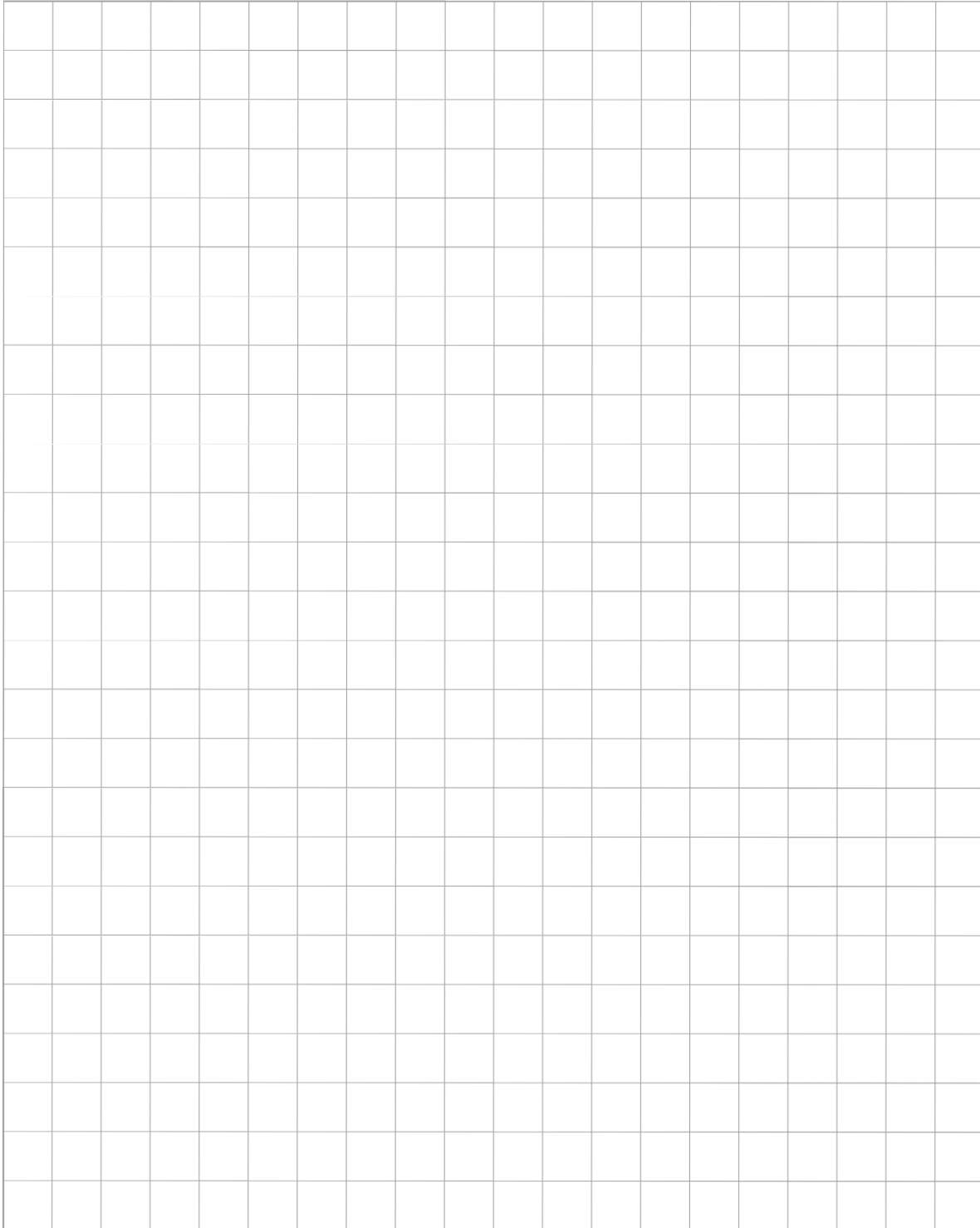
Как добраться:

- Игрок 1 рулоны 2 кости. Если там являются нет кости доступный, учитывать письмо 1-9 на промахи бумаги. Числа станут длиной и шириной прямоугольного «острова», который они будут создавать.
- Игрок 1 рисует а прямоугольник остров (что соответствует с числа только прокатанный)
где угодно на пустой сетка бумага "океан".
- Игрок 1 пишет умножение уравнение к показывать область из что Остров прямоугольников. Например, если выпадут 3 и 6, ученик нарисует прямоугольник с 3 рядами по 6 и запишет внутри уравнение $3 \times 6 = 18$.
- Игроки ходят по очереди, пока сетка бумаги «океан» не будет почти заполнена. В конце будет быть участки из земля что иметь к иметь а точный число рулон к соответствовать в Пространство предоставлено. В этом случае они должны пропустить свой ход, если им не выпало это конкретное число.
- В конец из игра, игроки каждый добавлять вверх общий область использовал. The Победителем становится студент с наибольшей общей площадью острова.





Islands in the Ocean Game





CBSD FID 5 КЛАСС



**ЧТЕНИЕ И ДЕНЬ
ПИСЬМА 2**



ГИБКИЙ ИНСТРУКЦИОННЫЙ

ДЕНЬ 2: ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО РЕЗЮМЕ УРОКА

Общий Время – 90 Минуты		
Время	Фокус	Описание
90 Минуты	Чтение/Письмо	1. Читать текст «Вулканы». 2. Отвечайте на подсказки и вопросы связанный к тексту. 3. Полный графический органайзер на странице 29. 4. Писать а краткое содержание из текст с использованием информации от графический органайзер.
30 Минуты	Самостоятельное чтение	1. Читать а самостоятельно выбранная книга. 2. Полный Журнал чтения .

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО - 90 минут

1. Сегодня ты воля быть чтение о вулканах.
2. Читать Быстрый Факты и думать о что ты возможно, вы уже знаете о вулканах.
3. Читать проход вслух или молча к сам. Уделите этому столько времени, сколько вам нужно.
4. Использовать Здание Связи страница к писать слова или фразы, которые помогут вам запомнить важное.
5. Отвечать Ключ Примечания вопрос в конец из каждый проход.
6. Отвечать вопросы к идущий назад в текст чтобы найти ответы.
7. Пожалуйста писать в полный предложения с доказательства из текста.

Volcanoes

Этот активный вулкан в Вашингтон В 1980 году штат взорвался.

Fast Facts

- The 1980 volcanic eruption in Washington State killed 24,000 animals.
- An 1815 volcanic eruption in Asia killed 92,000 people.
- Rocks and ash can travel 250 miles per hour in a volcanic eruption.

Kinds of Volcanoes

Слово «*вулкан*» наверняка вызывает у вас ассоциации с раскаленной лавой, извергающийся от а гора. Этот идея является правильный, в минимум ²⁴ пока вулкан извергается. Однако многие вулканы потухли. Ан вымерший, или мертвый, вулкан воля никогда извергаться снова. ⁴²

Активный вулканы являются вулканы что мощь извергаться снова.

The мир имеет более чем 1500 активный вулканы. Около ⁵⁹ Действующие вулканы затихают на сотни лет, прежде чем снова начнут извергаться. ⁷¹

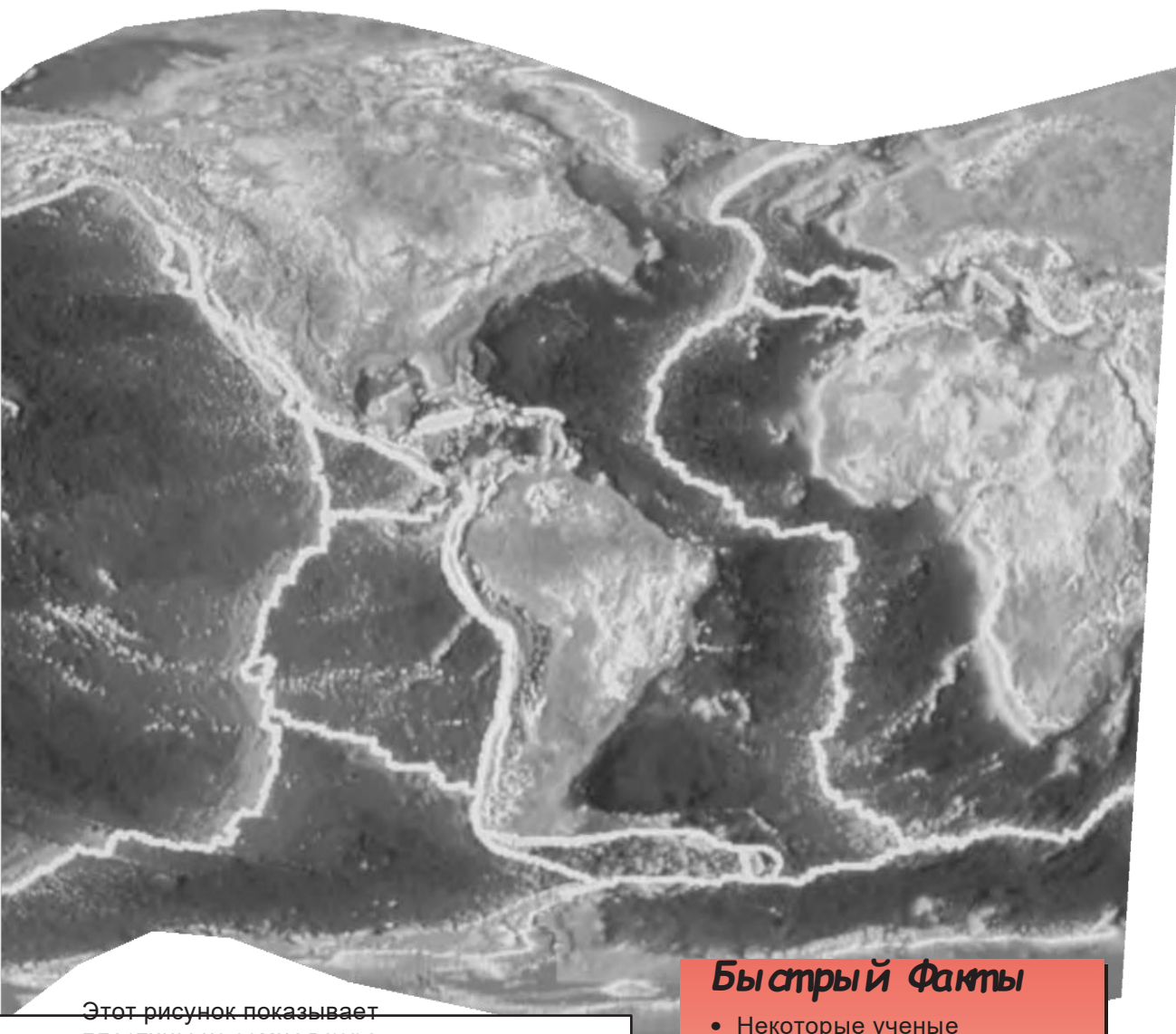
Некоторые вулканы извергаются небольшими порциями. Другие взрываются с большой сила. Ученые ВОЗ изучать вулканы может обычно ⁸⁷ рассказывать когда а вулкан воля извергаться. Иногда, хотя, вулканы могут удивить даже ученых. Ученые считали, что вулкан ¹⁰⁴ может вспыхнуть в какой-то момент в штате Вашингтон. Однако в 1980 году когда это делал извергаться, 57 люди умер и большой области из штат был покрыт вулканическим пеплом. ¹³³

KEY NOTES

Kinds of Volcanoes

What are two kinds of volcanoes?

Volcanoes



Этот рисунок показывает
пластины из земная кора.

Быстрый Факты

- Некоторые ученые считают, что мощное извержение вулкана уничтожило динозавров.
- Вулканы может отправлять пепел поднялся на высоту 10 000 футов.
- Самый высокий вулкан в мире имеет высоту более 6 миль.

How Volcanoes Form

Вулкан — это отверстие в коре, или внешнем слое Земли. Отверстие ведет в более глубокий слой Земли, называемый ²⁷ Мантия. Представьте себе Землю как персик. Кожура будет земной корой и сочная часть бы быть Земли мантия. Земли Мантия состоит из раскаленной добела породы, называемой магмой. ⁵⁸

Земная кора раздроблена на части, называемые плитами. Когда плиты отдельные, а трескаться открывается и магма побеги как лава. ⁷⁷ Слои лавы формируют конус вулкана. Затем вулкан извергается, выбрасывая на землю лаву и пепел. ⁹⁵

Вулканы также форма когда пластины двигаться вместе и перекрывать.

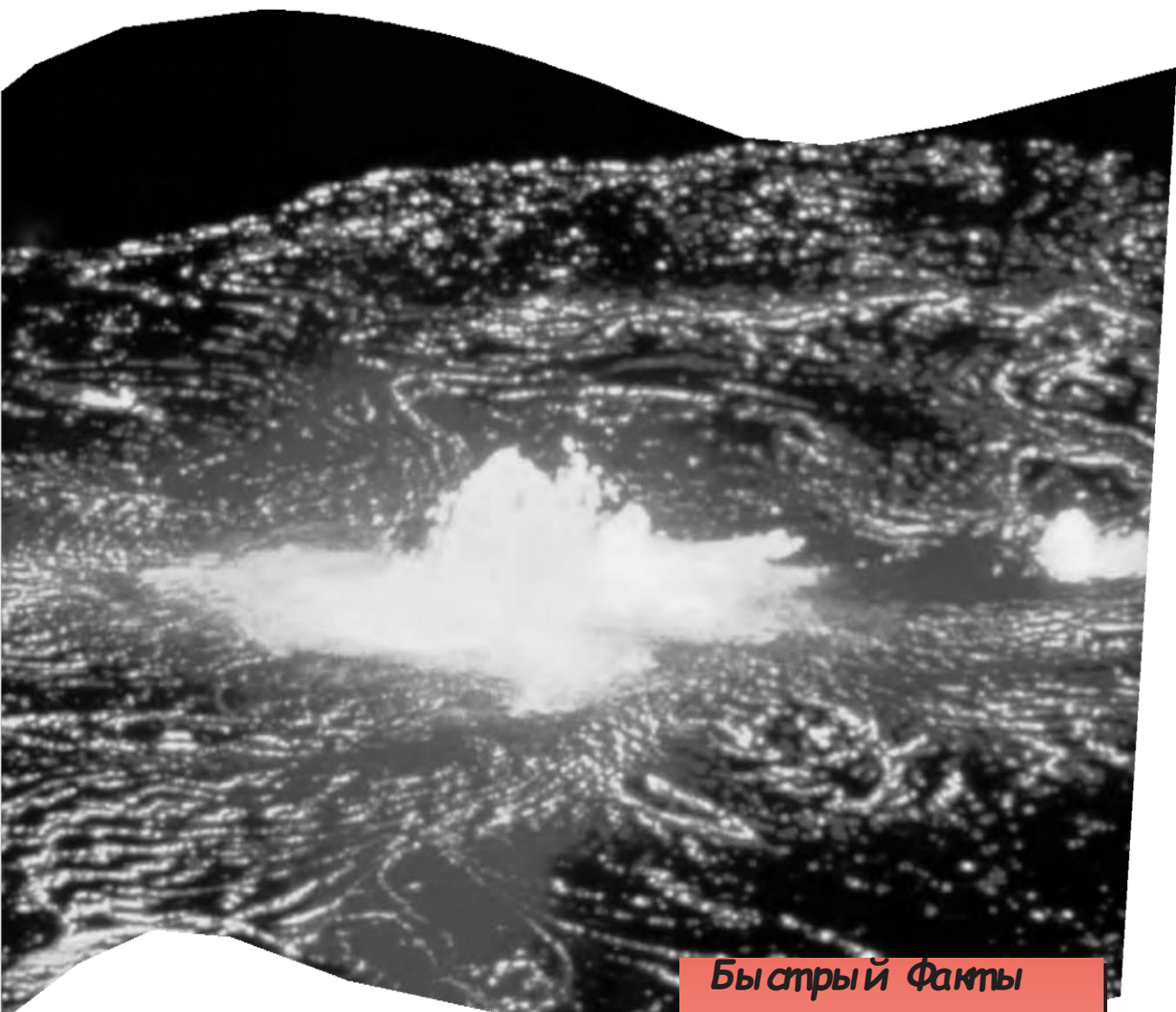
The нижний тарелка раковины в Земли мантия. Камень от 114 тонущий тарелка тает в магма что является принужденный к поверхность. Эта расплавленная порода может затем вырваться из вулкана. ¹³⁴

KEY NOTES

How Volcanoes Form

How does a volcano's cone form?

Volcanoes



Магма, или лава, извергается от а вулкан.

Быстрый Факты

- В Африке ядовитые газы от извержения вулкана в 1986 году убит 1700 люди.
- Пепел от а вулкан может привести к обрушению крыш и гибели урожая.
- Вулканический пепел может делать почва лучше подходит для выращивания сельскохозяйственных культур.

When Volcanoes Erupt

А вулканический извержение случается когда магма является принужденный вверх через а вулкан. The магма что извергается от вулканы ²¹ называется лава. Лава может достигать температуры 2000 градусов Фаренгейт.

Температура 2000 градусов по Фаренгейту составляет ⁴⁰ почти четыре раз горячее чем самый горячий параметр из а Печь. Когда лава течет, она сжигает растения и деревья на своем пути. Даже ⁶⁴ Деревья, которые находятся на расстоянии многих миль, могут погибнуть из-за тепла от извержение иссушает их сок. ⁸¹

Облака из горячий, ядовитый газы от внутри Земля также побег, когда а вулкан извергается. Эти ядовитый газы являются опасный до ¹⁰¹ дышать. Взрыв извержения разбивает остывшую лаву на мелкие частицы пепла. Вулканический пепел может падать как снег на мили вокруг. Другое лава что охлаждает быстро становится черный, блестящий рок. ¹³¹

KEY NOTES

When Volcanoes Erupt

What happens when volcanoes erupt?

Volcanoes



Лава в Гавайи потоки в океан, нагромождая все больше камней.

Быстрый Факты

- Извержение вулкана уничтожило остров в Азии в 1883 году.
- Гавайи состоят из 132 острова и рифы.
- The старейший гавайский остров образовался около 5 миллионов лет назад.

Peter French / PacificStock.com

Volcanic Islands

Острова Гавайи образовались в результате извержения вулканов. от а горячий место в Земли мантия. Горячий пятна являются мест ²³ где в мантии Земли накапливаются огромные количества магмы и часто извергаться. Где Гавайи является сейчас, древний извержения из ⁴³ Лава текла на дно океана и охлаждалась, превращаясь в твердую породу. Более поздние извержения проливали новую лаву, и, по мере того, как процесс повторялся, куча камней росла. ⁷¹

С каждым новое извержение, куча охлажденного лава вырос выше.

Когда остывшая лава достигла поверхности океана, образовался остров ⁹² образовался. Когда плита двигалась над горячей точкой, образовался новый вулкан и другой остров началось. К повторяющийся этот процесс, ¹¹³ горячий место медленно построенный а цепь из острова. The состояние из Гавайи состоят из таких островов. ¹³³

KEY NOTES

Volcanic Islands

How were the islands of Hawaii formed?

Volcanoes

Виды из Вулканы

1. Другой хороший имя для «Виды из Вулканы» является _____

- a. «Активный и Вымерший Вулканы».
- b. "Когда Вулканы Извергаться».
- c. "Как Вулканы Вести себя."
- d. «Ученые ВОЗ Были Удивлённый к Вулканы».

2. Что являются активный вулканы?

3. Что являются вымерший вулканы?

Как Вулканы Форма

1. Как делать вулканы форма?

- a. Два из Земли пластины делать а новый мантия.
- b. Земли корочка является сломанный в куски.
- c. Земли мантия потоки в вулканический магма.
- d. Лава побеги через Земли корочка.

2. The мантия из Земля является

- a. пластины из Земля.
- b. Земли корочка.
- c. а глубокий слой из Земля.
- d. а открытие в Земля.

3. Что являются два способы вулканы форма?

Когда Вулканы Извержение

1. Почему являются вулканы опасный?

- a. Земля может терять его лава когда вулканы извергаться.
- b. Пепел и горячий газы может причина трещины к форма в Земли корочка.
- c. Горячий лава и ядовитый газы может повредить жизнь вещи.
- d. Горячий лава может нагревать вверх магма внутри Земля.

2. А вулканический извержение случается когда

- a. магма является принужденный вверх через а вулкан.
- b. лава является расплавленный к Солнце.
- c. ядовитый газы побег от Земля.
- d. Земли температура поднимается.

3. What are two things that can come from Earth when a volcano erupts?

Вулканический Острова

1. «Вулканический Острова» В ГЛАВНОМ о

- a. как все острова являются сформированный к вулканы.
- b. как лава извергается внутри вулканы из Гавайи.
- c. как острова из Гавайи были сформирован.
- d. как вулканы сделал горячий пятна в Гавайи.

2. Что является а горячий место?

3. Как делать вулканы форма а остров?

вулкан	извергатьс я	вымерши й	мантия	магма
по Фаренгейту	ядовитый	Гавайи	повторный	

1. Choose the word from the word box above that best matches each definition. Write the word on the line below.

- A. _____ способный убить или ранить
- B. _____ шкала, измеряющая температуру
- C. _____ сделано снова и снова
- D. _____ а открытие в Земли поверхность что иногда бросает вне лава, пепел, и горячий газ
- E. _____ вспыхнуть, как взрыв
- F. _____ слой Земли под земной корой
- G. _____ острова что форма пятидесятый
состояние из
Соединенные Штаты
- H. _____ камень что является расплавленный
глубокий внутри Земля
- I. _____ больше нет в живых

2. Fill in the blanks in the sentences below. Choose the word from the word box that completes each sentence.

- A. Когда вулканы извергаются ____, они могут убить все живое поблизости.
- B. Когда _____ приходит к поверхность, это становится лава.
- C. Поскольку он производится на островах, штат _____ имеет много пляжей.
- D. Что гриб является _____, так не есть это.
- E. Растения и животные становятся таковыми, _____ когда умирает последний .
- F. Температура 40 градусов _____, так ты нужно пальто.

G. Что _____ мог извергаться в любой время.

H. Ниже Земли корочка является а слой называется _____.

I. Он _____ пел эту песню так много раз, что
нам надоело ее слушать.

Volcanoes

1. Use the idea web to help you remember what you read. In each box, write the main idea of that reading.



2. Что являются три факты ты узнал о вулканы?

3. Как мощь Земля быть другой если там были нет вулканы?

4. Name one good thing and one bad thing that can happen when a volcano erupts.

Использовать идея веб выше к писать а краткое содержание о вулканах.

[illegible]

НЕЗАВИСИМЫЙ ЧТЕНИЕ - 30 минут

1. Продолжать к читать твой независимый чтение книги.
2. ЕСЛИ ты делать нет иметь твой Независимый Чтение книги, выберите книгу из домашней библиотеки.
3. Бревно заголовок, автор и число из страницы в журнале чтения.

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

[illegible]



CBSD FID 5 КЛАСС



СПЕЦИАЛЬН ЫЕ ПРЕДЛОЖЕН



ART - Grade 5

TIME

20 minutes



Learning Goal:
I will use line and
value to draw from
observation.

ELD day
2

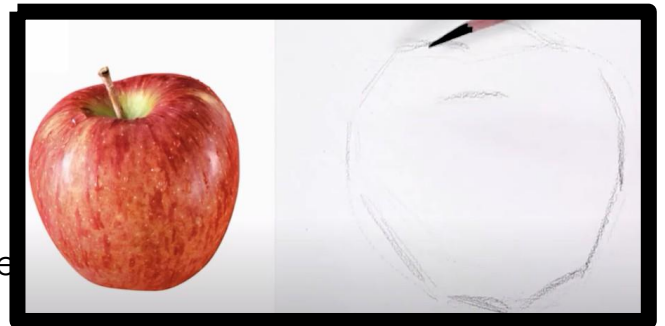
Materials

- pencil and eraser
- object (optional)

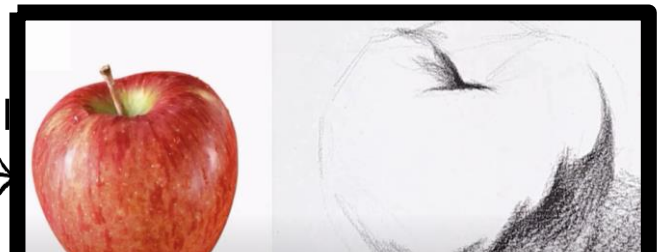
Художники упражняются рисовать объекты от наблюдения к развивать их мастерство из точно изображающей форма, свет и тень. Обучение Чтобы ваш мозг увидел истинные детали, требуются время и практика.

1. Нарисуйте форму
объект .

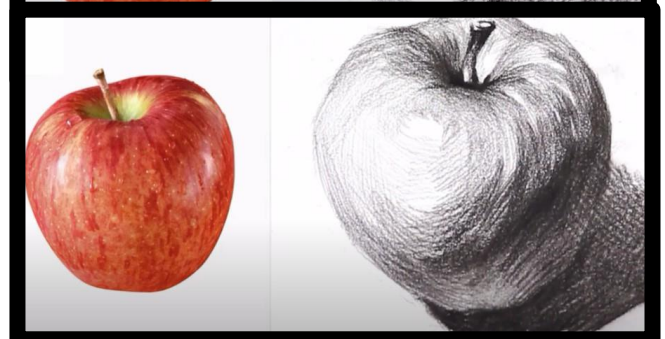
Намекать: Проверять размер и размещение



2. Оттените самый темный
площади объекта .



3. Добавлять



ценить к весь

объект.

Намекать: Показывать поверхность текстура.

Ты может выбирать к
рисовать а реальный
объект или рисунок с
фотографий ниже.

Использовать элементы из
искусство рисовать три
объекта с максимально
возможной детализацией.

