



CBSD FID练习册5年级

姓名：

灵活的教学 天 2





什么是一个 灵活的教学天 还已知 作为一个“最终结果”天？

在宾夕法尼亚州，一个灵活的教学天，作为定义经过这部门的教育，参考文献到在这一天，学校可以远程授课，而不必因为恶劣天气或其他不可预见的情况而停课。

什么是 这目的 的一个灵活的教学天？

目的实施灵活的教学天是到确保那学生继续获得有意义的操作说明甚至什么时候传统的“亲自”学习是不是可能。灵活教学日让学校能够保持教育过程的连续性，确保学生能够不间断地继续学习。通过利用技术和远程学习工作簿/资源，学校可以为学生提供教学材料、作业和教师支持，无论他们身在何处。

如何将要我知道什么时候中央雄鹿队是具有一个“最终结果”天？

- 中央雄鹿队学校区将要发送通知到家庭通过电子邮件，网站，短信通知、社交媒体等方式传达“FID”日。
- 你的儿童的老师将要发布这火焰离子化内容在帆布：
 - 关联到一个在线的民意调查出席。
 - 关联到一个 可透直播团队称呼为了老师“办公室小时”。

如何将要我的孩子使用这“灵活的教学图书”在这些“最终结果”天？

这本“灵活的教学手册”是您的孩子的工作手册，其中概述了程序、期望和资源为了完成这工作为了一个灵活的教学天。以下是如何这样的书将要用途：

- 这 灵活的教学书 提供大约 4 小时 的教学活动。
- 你的孩子将要完全的阅读，数学，写作，和特价商品（体育，音乐，图书馆，艺术，或者寻求）期间这“最终结果”天。
- 你的孩子将要然后返回这“最终结果”书到他们的班主任老师什么时候学校简历“亲自。”

如何将要我的儿童使用帆布在这些“最终结果”天？

- 学生将要使用权帆布通过类链接在区假如设备
- 出席将要 是 已提交 通过画布
- 办公室小时将要 是 提供 通过 一个 团队 称呼 链接 在 帆布 从 12:00-12:30
- 数字的工作簿将要 是 链接 到 帆布

什么如果我需要到使用一个个人的设备和不能寻找我的学生用户名和密码？

- 学生用户名可以在 Infinite Campus 的家长门户中找到。它位于“更多”部分的这主要的菜单在下面“家庭信息”。这用户名是这学生完整电子邮件地址。前任：Smith.J123@student.cbsd.org。新生的密码是大写的首字母、小写的姓氏首字母和6位数的生日。例如：James Smith 出生于2009年7月8日，密码为 Js070809



CBSD FID练习册5年级

数学日 2



灵活的 教学 天 2：数学

周长 和 区域

数学 课 概括

活动 #1 (10-15 分钟)



流利度
练习

完全的 15 流利度 问题

活动 #2：选择 1 活动 从 这 2 选项 以下 (40-50 分钟)



独立执业

区域 和 周长 独立实践页面选项 1

区域 和 周长 独立练习页面选项 2

活动 #3：(30 分钟)



潜水 进入
一场比赛

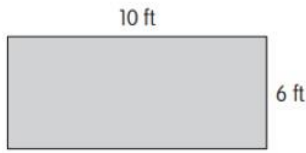
岛屿 在这 海洋游戏

年级 5 : 数学
流利度

1.) $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	6.) $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	11.) $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.) $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	7.) $15 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	12.) $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.) $6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	8.) $4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	13.) $20 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.) $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	9.) $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	14.) $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
5.) $11 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	10.) $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	15.) $9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

周长和区域独立的实践页选项1

Example

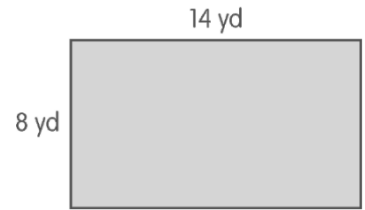


Method 1

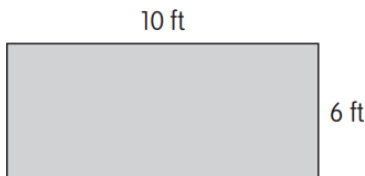
$$\begin{aligned} \text{Perimeter of the rectangle} &= (2 \times \text{Length}) + (2 \times \text{Width}) \\ &= (2 \times 10) + (2 \times 6) \\ &= 20 + 12 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$

Method 2

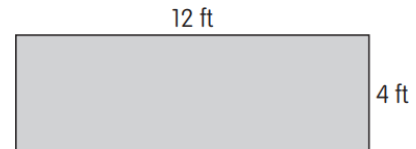
$$\begin{aligned} \text{Perimeter of the rectangle} &= 2 \times (\text{Length} + \text{Width}) \\ &= 2 \times (10 + 6) \\ &= 2 \times 16 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$



周长 = _____ 码。



周长 = _____ 英尺。



周长 = _____ 英尺。

1.) 琼有一个矩形的小地毯那是11脚长的和8脚宽的。什么是地毯的周长？
回答： _____

2.) 艾玛正在帮爸爸在后院建造一个长方形花园。花园的长度的花园是12脚，和这宽度是8脚。什么是这周长花园的？

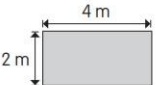
3.) 汤姆是设计一个矩形的操场在他的学校。这操场长20米，宽15米。操场的周长是多少？

4.) 一个矩形的足球场地是在下面建造。这足球场地是50米长，30米宽。足球场的周长是多少？

周长和区域独立的实践页选项1

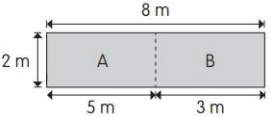
Example

a



Area = $\frac{4}{\text{m}} \times \frac{2}{\text{m}}$
 = $\frac{8}{\text{m}^2}$

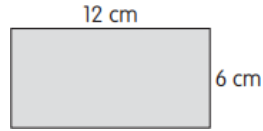
b



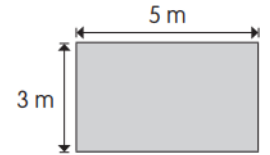
Area of A = $\frac{5}{\text{m}} \times \frac{2}{\text{m}}$
 = $\frac{10}{\text{m}^2}$

Area of B = $\frac{2}{\text{m}} \times \frac{3}{\text{m}}$
 = $\frac{6}{\text{m}^2}$

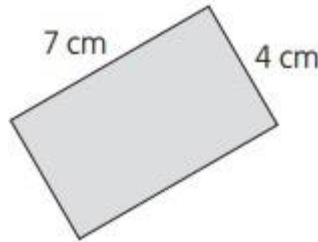
Area of the rectangle = $\frac{10}{\text{m}^2} + \frac{6}{\text{m}^2}$
 = $\frac{16}{\text{m}^2}$



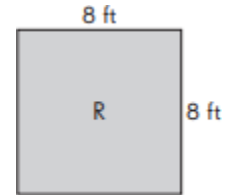
面积_____ =



cm²面积 = _ 米²



面积 = _____ cm² 面积_____ =



ft.2

1.) 一个农民是规划到植物一个矩形的蔬菜花园。这花园长12米，宽8米。农民需要多少平方米的土地来种植整个花园？

2.) 一所学校计划修建一个矩形操场和一个矩形花园。这操场是二十五米长的和15米宽的。这花园是长10米，宽8米。游乐场和花园的总面积是多少？

3.) 约翰逊一家正在装修他们的客厅。房间尺寸为16脚在长度和12脚在宽度。如果他们想到安装新的地毯整个房间需要多少平方英尺的地毯？

周长和区域独立的实践页选项2

Example



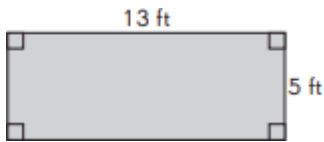
Method 1

Perimeter of the rectangle

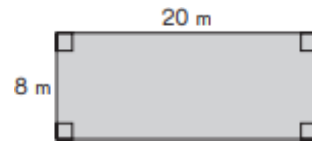
$$\begin{aligned}
 &= (2 \times \text{Length}) + (2 \times \text{Width}) \\
 &= (2 \times 10) + (2 \times 6) \\
 &= 20 + 12 \\
 &= 32 \text{ ft}
 \end{aligned}$$

Method 2

$$\begin{aligned}
 \text{Perimeter of the rectangle} &= 2 \times (\text{Length} + \text{Width}) \\
 &= 2 \times (10 + 6) \\
 &= 2 \times 16 \\
 &= 32 \text{ ft}
 \end{aligned}$$



周长 = _____ 英尺。



周长 = _____ m。



周长 = _____ m。

1.) Lily 计划用色彩鲜艳的丝带。她卧室是 14 脚长的和 10 脚宽的。如何许多莉莉需要用多少英尺长的丝带围绕整个卧室？

2.) 亚历山大正在为学校义卖活动设计一款长方形蛋糕。这款蛋糕 20 英寸长的和 14 英寸宽的。他想要到添加一个结霜边界围绕蛋糕的整个边缘。亚历山大需要多少英寸的糖霜才能覆盖蛋糕的周长？

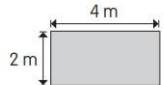
3.) 安娜正在为她的马匹建造一个矩形围场。围场长 25 米长的和 18 米宽的。她需求到放一个栅栏大约这整个围场才能把马匹圈在里面。安娜需要多少米的围栏才能绕着围场一圈？

4.) 一个家庭是安装一个矩形的游泳池在他们的后院。游泳池长 30 英尺，宽 20 英尺。他们想放一个沿着泳池的整个边缘修建一条走道。他们需要多少英尺的走道才能绕着泳池走一圈？

周长和区域独立的实践页选项2

Example

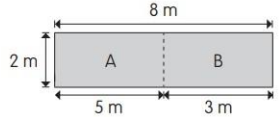
a



$$\text{Area} = 4 \times 2$$

$$= 8 \text{ m}^2$$

b



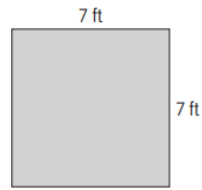
$$\text{Area of A} = 5 \times 2$$

$$= 10 \text{ m}^2$$

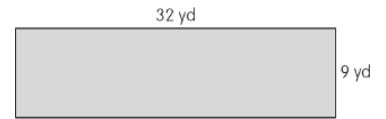
$$\text{Area of B} = 3 \times 2$$

$$= 6 \text{ m}^2$$

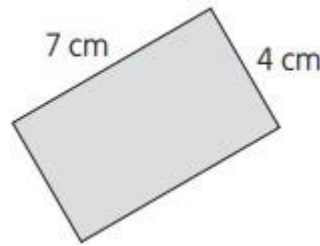
$$\text{Area of the rectangle} = 10 + 6$$

$$= 16 \text{ m}^2$$


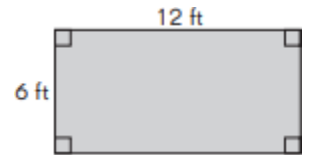
面积 _____ =
码²



平方英尺面积 =



面积 = _____ cm²



ft.²

1.) 社区中心计划建造一个矩形花园，用于种植 花朵。这 阴谋 措施 15 米 在 长度 和 8 米 在 宽度。 如果他们想用装饰石覆盖整个花园地块，他们需要多少平方米的石头？

2.) 一位木匠正在为宴会厅设计两张长方形桌子。第一张桌子 措施 18 脚 长的 和 10 脚 宽的， 尽管 这 第二 桌子 长 12 英尺， 宽 8 英尺。两张桌子合起来的总面积是多少？

3.) 一个 矩形的 花园 有一个 长度 的 10 米 和一个 宽度 的 5 米。 如果长度增加 3 米， 宽度增加 2 米， 那么花园的新面积是多少？



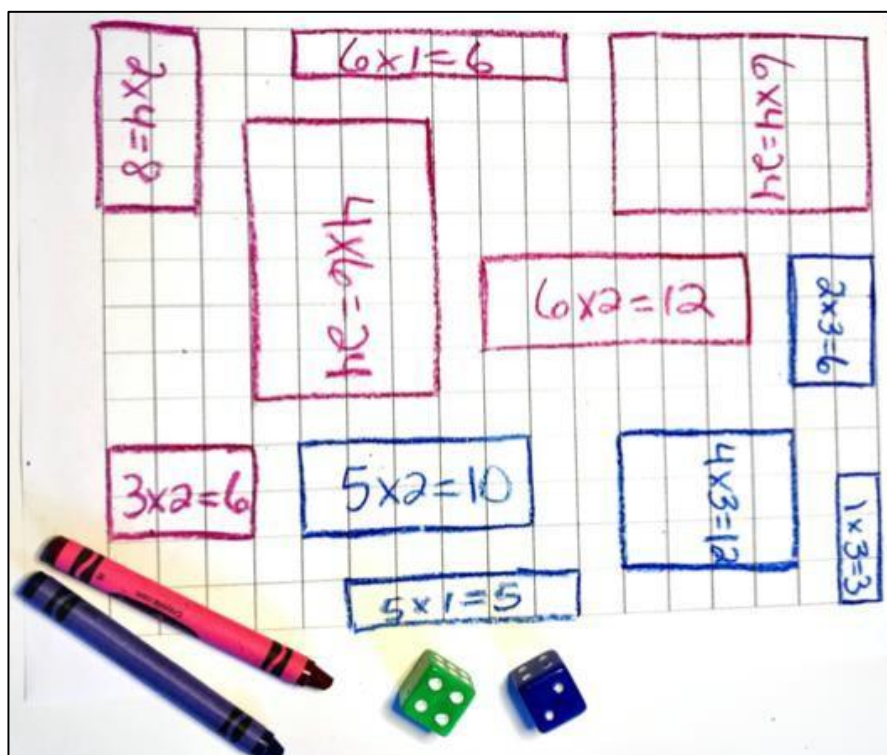
Islands in the Ocean Game

材料：

- 网格纸，骰子，蜡笔

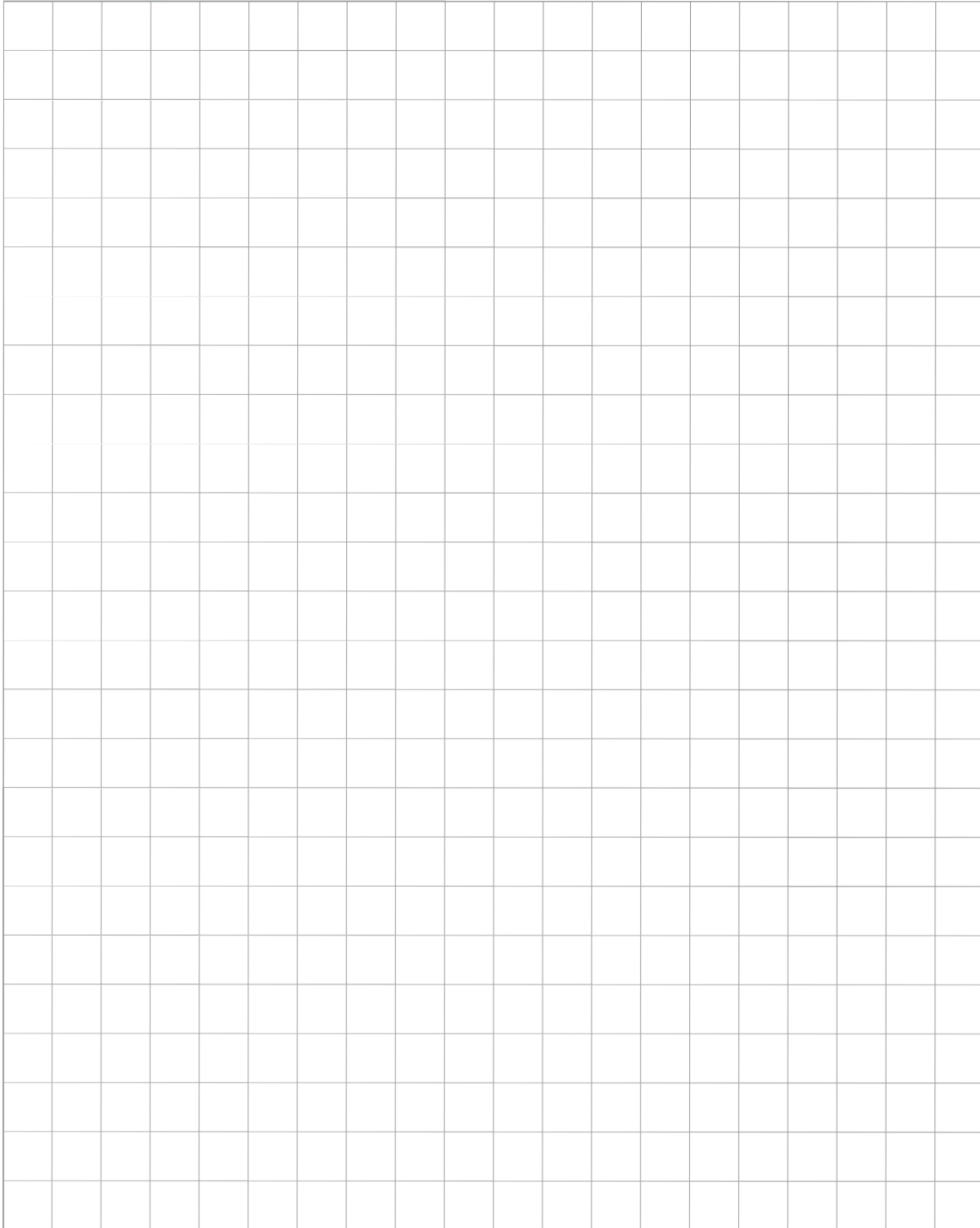
使用方法：

- 玩家1 卷 2 骰子。如果那里是不骰子可用的，考虑写作 1-9 在滑倒纸张。这些数字成为他们将要制作的矩形“岛”的长度和宽度。
- 玩家1 绘制一个长方形岛（那对应和这数字只是卷起来的任何地方在这空白的网格纸“海洋”。
- 玩家1 写道这乘法方程到展示这区域的那矩形岛。例如，如果掷出的是 3 和 6，学生将画一个有 3 行 6 的矩形，并在里面写上等式 $3 \times 6 = 18$ 。
- 玩家轮流进行，直到格子纸“海洋”几乎填满。最后，将有是地块的土地那有到一个精确的数字卷到合身进入这提供的空间。如果是这种情况，如果他们没掷出该特定数字，他们就必须跳过他们的回合。
- 在这结尾的这游戏，玩家每个添加向上这全部的区域用过的。这岛屿总面积最大的学生即为获胜者。





Islands in the Ocean Game





CBSD FID练习册5年级



灵活的教学 天 2：阅读和写作

阅读和写作 课程总结

全部的时间 – 90 分钟		
时间	重点	描述
90 分钟	阅读/写作	1. 读 这 文本“火山”。 2. 响应提示并 问题 有关的 到 文本。 3. 完全的 这 图形组织器。 4. 写 一个 概括 的 文本使用 信息 从 这 图形组织 者。
三十 分钟	独立阅读	1. 读 一个 自选书。 2. 完全的 这 阅读日志。

阅读和写作 - 90分钟

1. 今天你将要阅读关于火山。
2. 读这快速地事实和思考关于什么你可能已经了解火山。
3. 读这通道大声地或者默默到你自已。花费你需要的时间。
4. 使用这建筑连接页到写字或短语来帮助您记住重要的事情。
5. 回答这钥匙笔记问题在这结尾的每一段。
6. 回答这问题经过去后退进入这文本来找到你的答案。
7. 请写在完全的句子和来自文本的证据。

Volcanoes

这积极的火山在华盛顿该州于1980年爆发。

Fast Facts

- The 1980 volcanic eruption in Washington State killed 24,000 animals.
- An 1815 volcanic eruption in Asia killed 92,000 people.
- Rocks and ash can travel 250 miles per hour in a volcanic eruption.

Kinds of Volcanoes

火山这个词可能会让你想到炽热的熔岩 喷发 从 一个 山。这主意是正确的，在至少²⁴ 火山爆发时，许多火山已经死亡。一个灭绝，或者死的，火山将要 绝不 爆发 再次。⁴²

积极的火山是火山那可能爆发再次。这世界有更多的比 1,500 积极的火山。约⁵⁹ 活火山会沉寂数百年，然后才会再次喷发。⁷¹

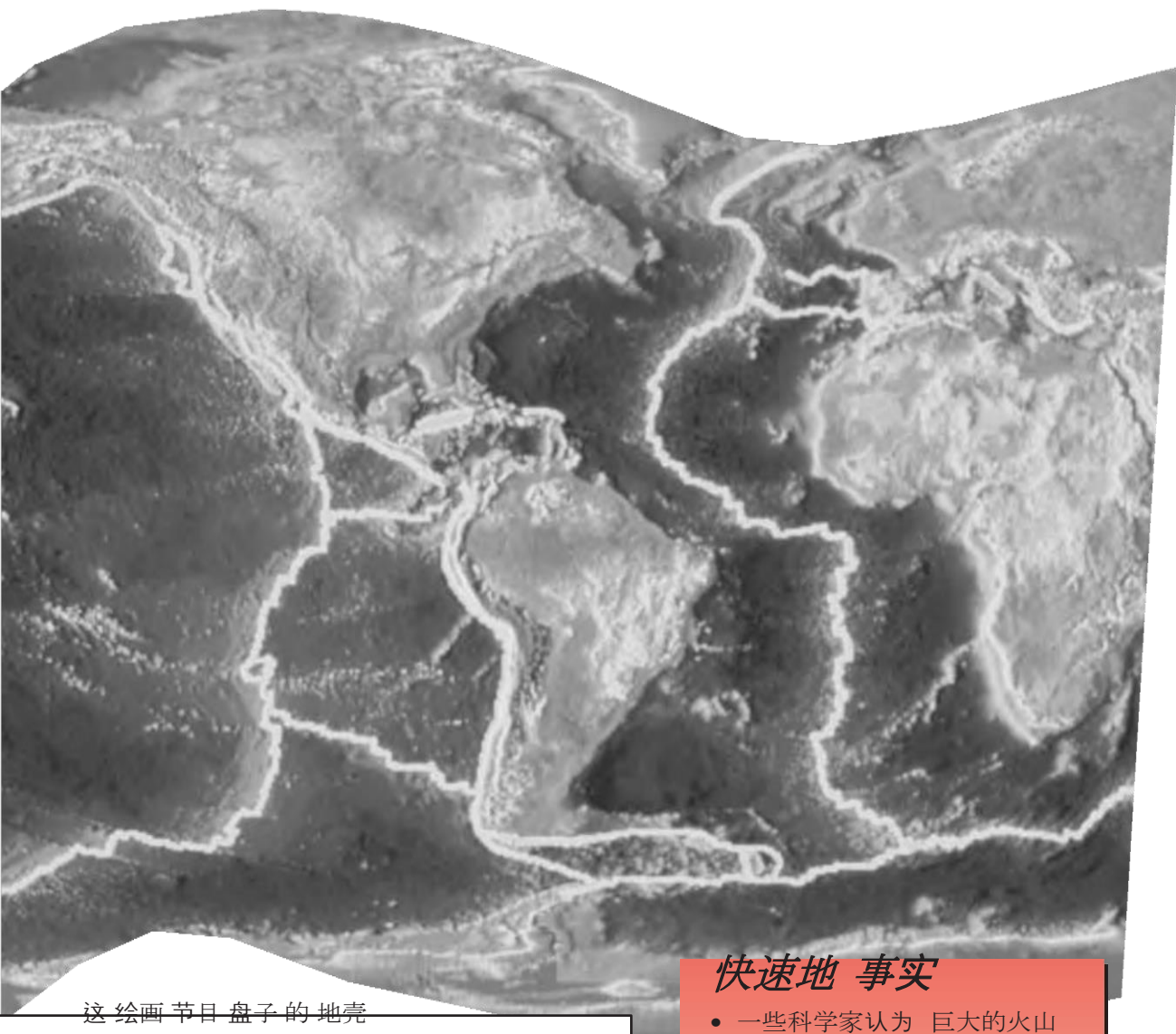
有些火山喷发规模较小。有些火山爆发时伟大的力量。科学家 WHO 学习火山能通常告诉什么时候一个火山将要爆发。有时，尽管，火山甚至会让科学家感到惊讶。科学家认为火山¹⁰⁴ 华盛顿州可能会在某个时候爆发。然而，在 1980 年，什么时候它做过爆发，57 人们去世和大的区域的该州被火山灰覆盖。¹³³

KEY NOTES

Kinds of Volcanoes

What are two kinds of volcanoes?

Volcanoes



这 绘画 节目 盘子 的地壳

快速地 事实

- 一些科学家认为 巨大的火山爆发导致恐龙灭绝。
- 火山 能 发送 火山灰高达 10,000 英尺。
- 世界上最高的火山高逾 6 英里。

How Volcanoes Form

火山是地壳或地球外层的开口。这个开口通向地球更深的一层，称为深层。地幔。把地球想象成一个桃子。桃皮就是地壳 和 这 多汁部分 会 是 地球的 地幔。 地球的 地幔由称为岩浆的白热岩石构成。⁵⁸

地壳碎裂成板块。当板块 分离， 一个 裂缝 打开 和 岩浆 逃脱 作为 熔岩。⁷⁷ 火山锥由一层层的熔岩构成。然后，火山爆发，将熔岩和火山灰喷洒到陆地上。⁹⁵

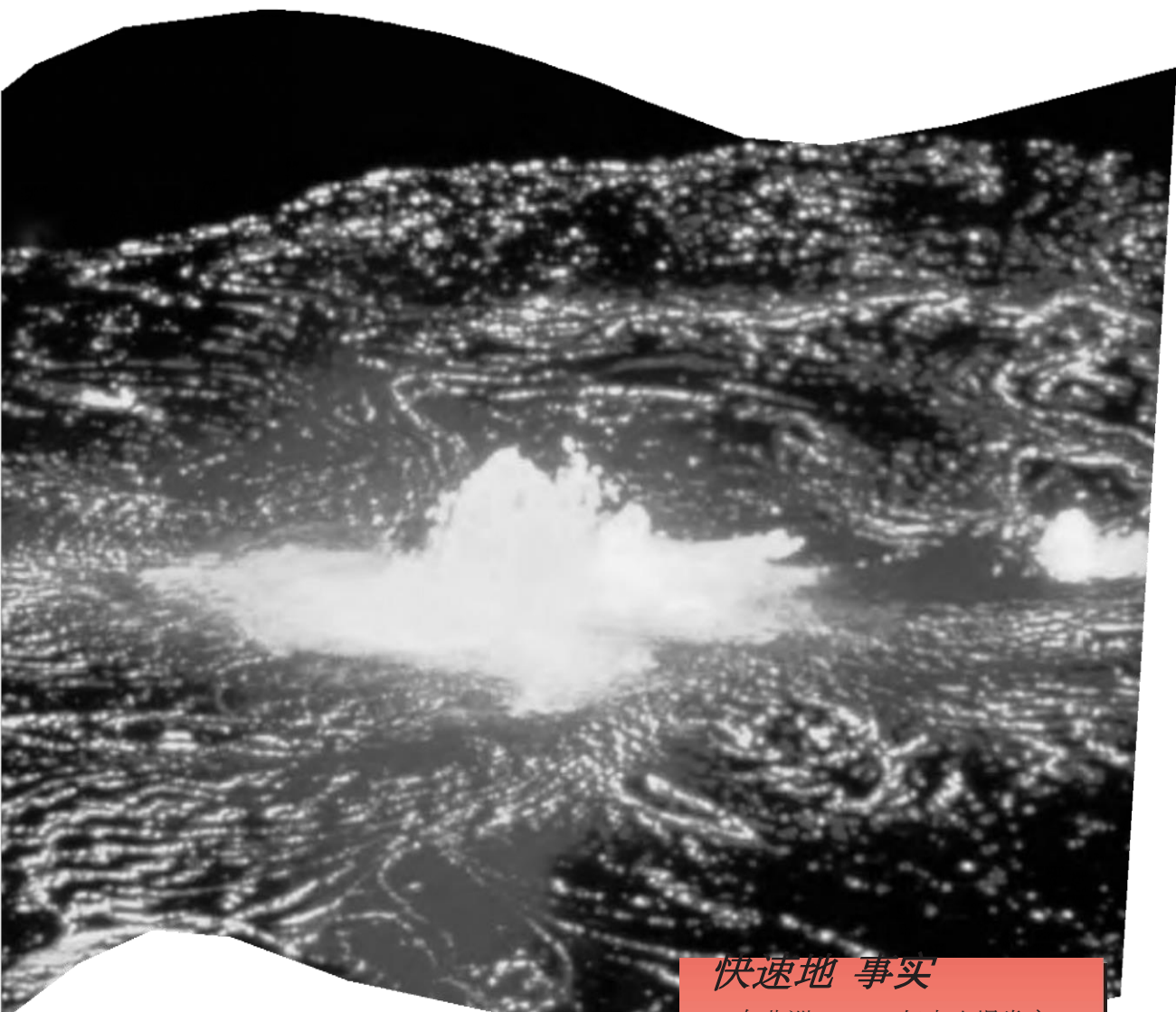
火山 还 形式 什么时候 盘子 移动 一起 和 重叠。这 底部 盘子 汇 进入 地球的 地幔。 岩石 从 114 沉没 盘子 融化 进入 岩浆 那 是 强制 到 这 表面。熔化的岩石随后会从火山中喷出。¹³⁴

KEY NOTES

How Volcanoes Form

How does a volcano's cone form?

Volcanoes



岩浆，或者岩浆，爆发从一个火山。

快速地 事实

- 在非洲，1986 年火山爆发产生的有毒气体被杀 1,700 人们。
- 灰从一个火山可能导致屋顶倒塌和农作物歉收。
- 火山灰能制作土壤更适合种植农作物。

When Volcanoes Erupt

一个火山喷发 發生 什么时候 岩浆 是 强制 向上通过 一个火山。 这 岩浆 那 爆发 从 火山²¹ 被称为熔岩。熔岩的温度可以达到 2,000 度 华氏度。2000 华氏度相当于⁴⁰ 几乎 四 次 更热 比 这最热 环境 的一个 熔岩流淌时，会烧毁沿途的植物和树木。甚至⁶⁴ 数英里外的树木可能会死亡，因为来自 火山喷发使树液干涸。⁸¹

云 的 热的， 有毒 气体 从 里面 地球 还 逃跑的时候 一个火山 爆发。 这些 有毒 气体 是 危险的 至¹⁰¹ 呼吸。火山爆发的冲击力将冷却的熔岩粉碎成细小的灰烬。火山灰可以像雪一样落在方圆数英里的地方。其他 岩浆 那 冷却 迅速地 变成 黑色的， 闪亮的 摇滚。¹³¹

KEY NOTES
When Volcanoes Erupt What happens when volcanoes erupt?

Volcanoes



Peter French / PacificStock.com

岩浆在夏威夷流量进入这海洋，形成了更多的岩石。

快速地 事实

- 火山爆发摧毁了一个岛 1883 年在亚洲。
- 夏威夷由 132 个岛屿和礁石。
- 这最老夏威夷岛屿形成于大约500万年前。

Volcanic Islands

夏威夷群岛是由火山爆发形成的 从 一个 热 的 点 在 地球 的 地幔。 热 的 斑点 是 地点²³ 大量岩浆在地幔中聚集和 经常 爆发。 在哪里 夏威夷 是 现在， 古老的 火山爆发 的⁴³ 熔岩流到海底， 冷却后变成坚硬的岩石。 后来的火山喷发又喷出新的熔岩， 随着这个过程的重复， 岩石堆也变得越来越大。⁷¹

随着每一个 新的喷发， 桩 冷却 岩浆 长得更高了。当冷却的熔岩到达海洋表面时， 形成了一座岛屿⁹² 形成了。当板块移动到热点上方时， 一座新的火山形成了 和 其他 岛 开始了。 经过重复 这 进程，¹¹³ 这 热 的 点 慢慢地 建造 一个 链 的 岛屿。 这 状态的 夏威夷由像这样的岛屿组成。¹³³

KEY NOTES
Volcanic Islands How were the islands of Hawaii formed?

Volcanoes

种类的火山

1. 其他好的姓名为了“种类的火山”是_____

- a. “积极的和灭绝“火山”。
- b. “什么时候火山爆发。”
- c. “如何火山表现。”
- d. “科学家 WHO 是惊讶经过“火山”。

2. 什么是积极的火山？

3. 什么是灭绝火山？

如何火山形式

1. 如何做火山形式？

- a. 二 的 地球的 盘子 制作 一个 新的 地幔。
- b. 地球的 地壳 是 破碎的 进入 件。
- c. 地球的 地幔 流量 进入 火山 岩浆。
- d. 岩浆 逃脱 通过 地球的 地壳。

2. 这 地幔 的 地球 是

- a. 这 盘子 的 这 地球。
- b. 地球 的 地壳。
- c. 一个 深 的 层 的 地球。
- d. 一个 开幕 在 地球。

3. 什么 是 二 方式 火山 形式？

什么时候 火山 爆发

1. 为什么 是 火山 危险 的？

- a. 地球 能 失去 它是 岩浆 什么时候 火山 爆发。
- b. 灰 和 热 的 气体 能 原因 裂缝 到 形式 在 地球 的 地壳。
- c. 热 的 岩浆 和 有毒 气体 能 伤害 活 的 事物。
- d. 热 的 岩浆 能 热 向上 这 岩浆 里面 地球。

2. 一个 火山 喷发 發生 什么时候

- a. 岩浆 是 强制 向上 通过 一个 火山。
- b. 岩浆 是 融化 经过 这 太阳。
- c. 有毒 气体 逃脱 从 地球。
- d. 地球 的 温度 上升。

3. What are two things that can come from Earth when a volcano erupts?

火山 岛屿

1. “火山 岛屿”主要是 关于

- a. 如何 全部 岛屿 是 形成 经过 火山。
- b. 如何 岩浆 爆发 里面 这 火山 的 夏威夷。
- c. 如何 这 岛屿 的 夏威夷 是 形成。
- d. 如何 火山 制成 热的 斑点 在 夏威夷。

2. 什么 是 一个 热的 点？

3. 如何 做 火山 形式 一个 岛？

火山	爆发	灭绝	地幔	岩浆
华氏度	有毒	夏威夷	重复	

1. Choose the word from the word box above that best matches each definition. Write the word on the line below.

- A. _____ 能够杀死或伤害
- B. _____ 测量温度的秤
- C. _____ 一遍又一遍地重复
- D. _____ 一个 开幕 在 地球的 表面 那 有时
抛出 出去 岩浆, 灰, 和 热 的气体
- E. _____ 爆发, 像爆炸一样
- F. _____ 地壳之下的一层地球
- G. _____ 这 岛屿 那 形式 这 第五十 状态 的 这
团结的 州
- H. _____ 岩石 那 是 融化 深的 里面 地球
- I. _____ 不再活着

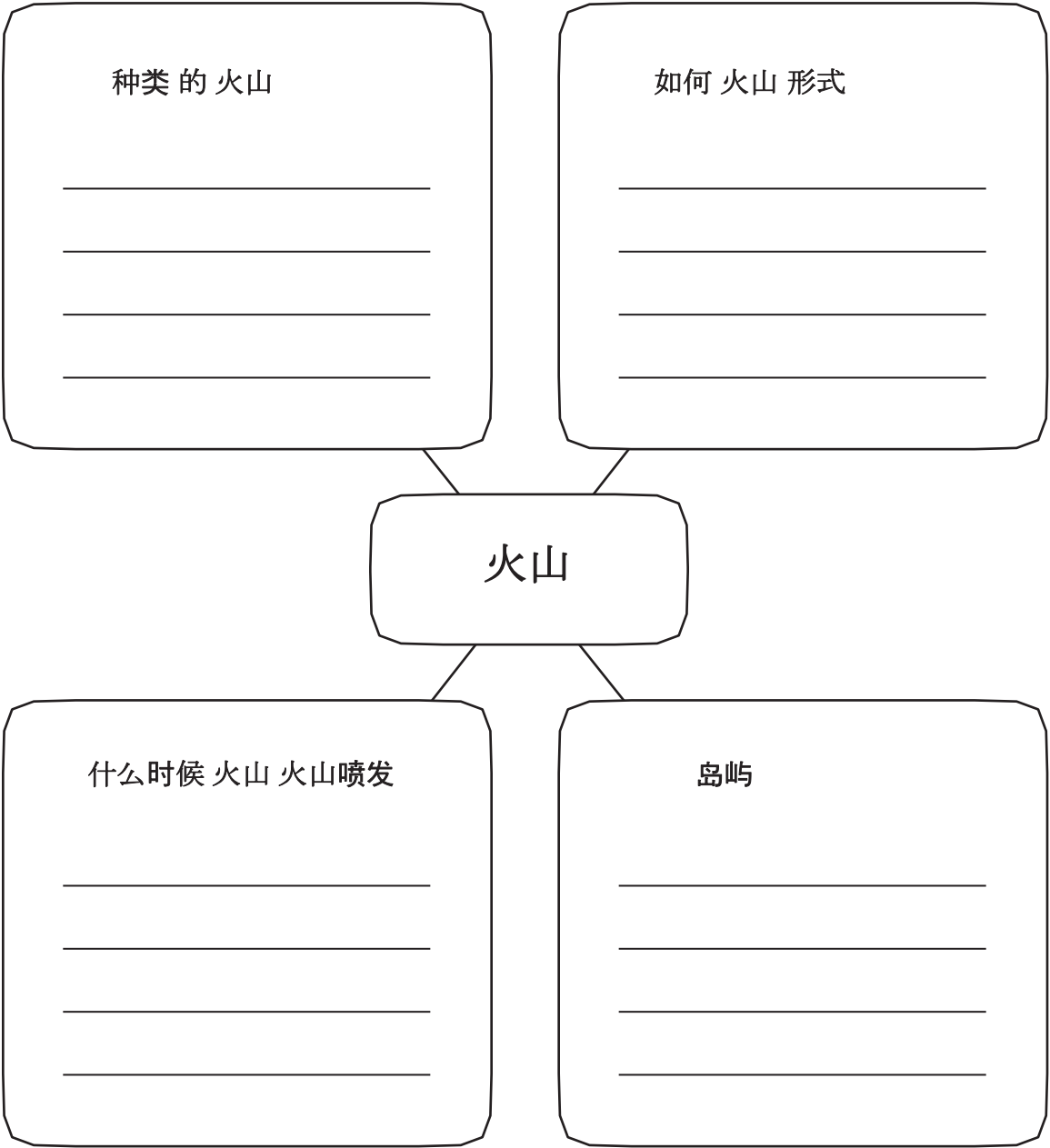
2. Fill in the blanks in the sentences below. Choose the word from the word box that completes each sentence.

- A. 火山爆发时_____, 可以杀死附近的所有生物。
- B. 什么时候_____ 来到 这 表面, 它 变成 岩浆。
- C. 由于它是由岛屿组成的, _____ 有
很多海滩。
- D. 那 蘑菇 是 _____, 所以 不 吃 它。
- E. 当最后一个植物和动物死亡时, 它们就变成了植物和动物_____。
- F. 气温40度_____, 所以 你 需
要一件外套。
- G. 那 _____ 可以 爆发 在 任何 时间。
- H. 以下 地球的 地壳 是 一个 层 称为 这 _____。

I. 他唱过_____那首歌很多次，我们都听腻了。

Volcanoes

1. Use the idea web to help you remember what you read. In each box, write the main idea of that reading.



2. 什么是三事实你学到了关于火山？

3. 如何可能地球是不同的如果那里是不火山？

4. Name one good thing and one bad thing that can happen when a volcano erupts.

独立的 阅读 - 30分钟

- 1. 继续 到 读 你的 独立的 正在讀的书。
- 2. 如果 你 做 不是 有 你的 独立的 阅读书籍，从您的家庭图书馆中选择一本书。
- 3. 日志 这 标题， 作者 和 数字 的 页面 在阅读日志上。

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

Date	Title of Book	Author	Pages	Time spent reading



CBSD FID练习册5年级



第二天特价商 品



ART - Grade 5

TIME

20 minutes



Learning Goal:
I will use line and
value to draw from
observation.

EID day
2

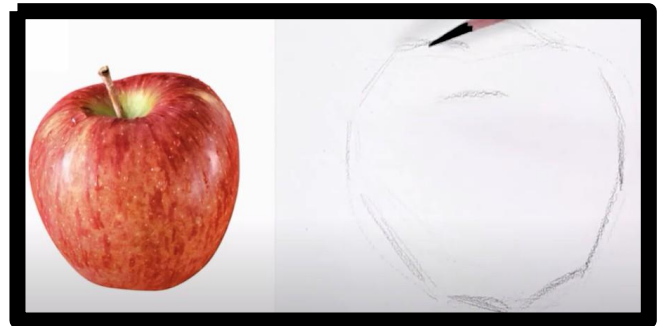
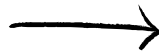
Materials

- pencil and eraser
- object (optional)

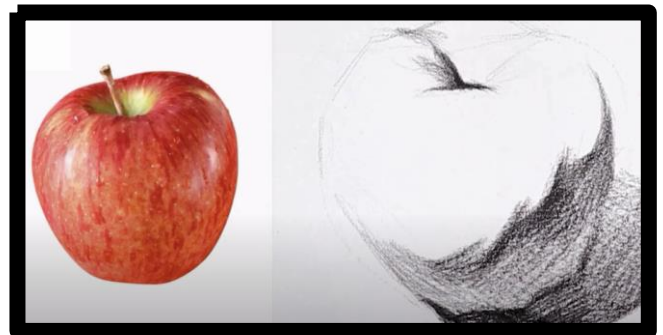
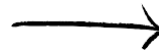
藝術家 实践 绘画 对象 从 观察到 发展 他们的技能 的 准确 描绘 形式， 光 和 阴影。 训练 让你的大脑看到真实的细节需要时间和练习。

1. 绘制形状 对象。

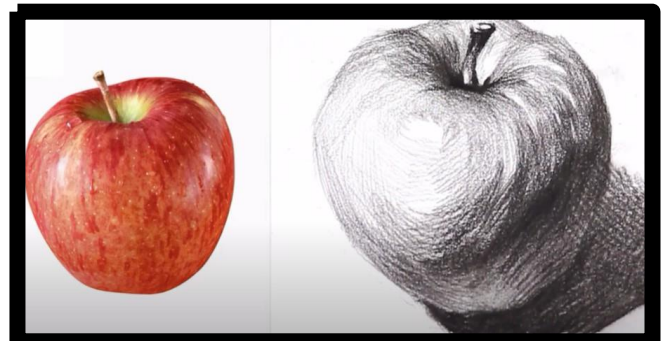
暗示：查看这尺寸和放置。



2. 阴影最暗 的区域。



3. 添加价值到整 个物体。



暗示：展示这表面质地。

你 可能 选择 到 画 一个 真实物
体或根据下方的照片绘制。 使
用 这 元素 的 画出三个物体， 尽
量详细。

