



CBSD FID 워크북 5

학년



이름 : _____

유연한 교육

낮 2





무엇 ~이다 에이 유연한 교육용 낮 또한 알려진 ~처럼 에이 "버팀대" 낮?

~ 안에 펜실베이니아, 에이 유연한 교육적 낮, ~처럼 한정된 ~에 의해 그만큼 부서 ~의 교육, 참조하다 에게 약천후나 예상치 못한 상황으로 인해 학교가 취소되는 대신 원격으로 수업을 제공할 수 있는 날입니다.

무엇 ~이다 그만큼 목적 ~의 에이 유연한 교육용 낮?

의 목적 구현하다 유연한 교육 일은 에게 보장하다 저것 학생들은 계속해서 의미있는 것을 받다 지침 심지어 언제 전통적인 "대면으로" 학습 ~이다 ~ 아니다 가능합니다. 유연합니다 교육일은 학교가 교육 과정의 연속성을 유지하여 학생들이 중단 없이 학습을 계속할 수 있도록 합니다. 기술과 원격 학습 위크북/리소스를 활용함으로써 학교는 물리적 위치에 관계없이 학생들에게 교육 자료, 과제 및 교사 지원에 대한 액세스를 제공할 수 있습니다.

어떻게 ~ 할 것이다 나 알다 언제 본부 박스 ~이다 가지고있다 에이 "버팀대" 낮?

- 본부 박스 학교 구역 ~ 할 것이다 보내다 알림 에게 가족들 ~을 통해 이메일, 웹사이트, 문자 알림, 소셜 미디어 등을 통해 "FID" 날짜를 알립니다.
- 당신의 어린이의 선생님 ~ 할 것이다 게시하다 그만큼 버팀대 콘텐츠 ~에 캔버스:
 - 링크 에게 하나 온라인 조사 참석을 위해 .
 - 링크 에게 하나 **선택** 라이브 팀 부르다 ~을 위한 선생님 "사무실 시간."

어떻게 ~ 할 것이다 나의 어린이 사용 그만큼 "유연한 교육용 서적" ~에 이것들 "버팀대" 날?

이 "유연한 교육용 책"은 자녀의 절차, 기대 사항 및 자원 ~을 위한 완료하다 그만큼 일하다 ~을 위한 에이 유연한 교육적 낮. 여기에 있습니다 어떻게 그런 에이 책 ~ 할 것이다 사용 가능 :

- 그만큼 유연한 교육용 책 제공한다 약 4 시간~의 교육적 활동.
- 당신의 어린이 ~ 할 것이다 완벽한 독서, 수학, 글쓰기, 그리고 스페셜 (체육, 음악, 도서관, 미술, 또는 탐구)
~ 동안 그만큼 "버팀대" 낮.
- 당신의 어린이 ~ 할 것이다 그 다음에 반쯤 그만큼 "버팀대" 책 에게 그들의 홈룸 선생님 언제 학교 이력서 "직접 만나서."

어떻게 ~ 할 것이다 나의 어린이용 캔버스 ~에 이것들 "버팀대" 날?

- 재학생 ~ 할 것이다 입장 캔버스 ~을 통해 클래스링크 ~에 구역 제공됨 장치
- 출석 ~ 할 것이다 BE 제출된 캔버스를 통해
- 사무실 시간 ~ 할 것이다 BE 제공됨 ~을 통해 에이 팀 부르다 연결된 ~에 캔버스 ~에서 12시 00분~ 12시 30분

- 디지털 워크북 ~ 할 것이다 BE 연결된 에게 캔버스

무엇 만약에 나 필요 에게 사용 에이 개인의 장치 그리고 캔트 찾다 나의 재학생 사용자 이름 그리고 비밀번호?

- 학생들의 사용자 이름은 Infinite Campus의 학부모 포털에서 확인할 수 있습니다. "더보기"에 위치해 있습니다 부분 ~의 그만큼 기본 메뉴 아래에 "가족 정보". 그만큼 사용자 이름 ~이다 그만큼 재학생 전체 이메일 주소. 전: 스미스.J123@student.cbsd.org. 신입생의 비밀번호는 첫 글자는 대문자 , 마지막 글자는 소문자 , 생일은 6자리입니다. 예: 2009년 7월 8일 출생 James Smith, 비밀번호는 Js070809



CBSD FID 워크북 5



학년

수학의 날



유연한 교육용 낫 2: 수학

둘레 그리고 영역

수학 수업 요약

활동 #1 (10~15 일) 분



유창성
연습

완벽한 15 유창 질문

활동 #2: 선택하다 1 활동 에서 그만큼 2 옵션 아래에 (40~50 분)



독립적인 연습

영역 그리고 둘레 독립 연습 페이지
옵션 1

영역 그리고 둘레 독립 연습 페이지
옵션 2

활동 #3: (30 분)



잠수
안으로

섬들~에 그만큼 대양게임

게임	
----	--

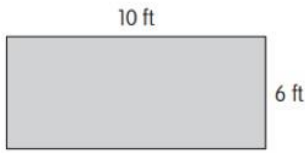
등급 5 : 수학

유창

1.) $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	6.) $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	11.) $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.) $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	7.) $15 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	12.) $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.) $6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	8.) $4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	13.) $20 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.) $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	9.) $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	14.) $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
5.) $11 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	10.) $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	15.) $9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

둘레 그리고 영역 독립적인 관행 페이지 옵션 1

Example

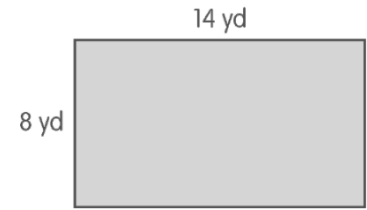


Method 1

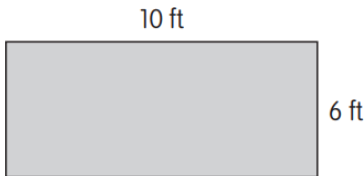
$$\begin{aligned} \text{Perimeter of the rectangle} &= (2 \times \text{Length}) + (2 \times \text{Width}) \\ &= (2 \times 10) + (2 \times 6) \\ &= 20 + 12 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$

Method 2

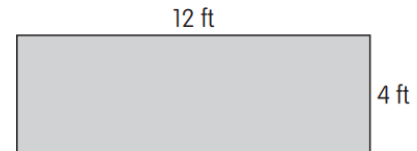
$$\begin{aligned} \text{Perimeter of the rectangle} &= 2 \times (\text{Length} + \text{Width}) \\ &= 2 \times (10 + 6) \\ &= 2 \times 16 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$



둘레 = _____ 야드.



둘레 = _____ 피트



둘레 = _____ 피트

1.) 조안 가지다 에이 직사각형 깔개 저것 ~이다 11 피트 긴 그리고 8 피트 넓은. 무엇 ~이다 러그의 둘레는?

답변: _____

2.) 에마는 아빠가 뒷마당에 직사각형 정원을 짓는 것을 돕고 있습니다. 길이 의 정원 ~이다 12 피트, 그리고 그만큼 너비 ~이다 8 피트. 무엇 ~이다 그만큼 둘레 정원의?

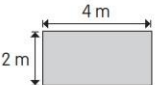
3.) 남자 이름 ~이다 설계 에이 직사각형 운동장 ~에 그의 학교. 그만큼 운동장 길이는 20m, 너비는 15m입니다. 놀이터의 둘레는 얼마입니까?

4.) 에이 직사각형 축구 필드 ~이다 아래에 건설. 그만큼 축구 필드 ~이다 50 미터 길이에 30미터 폭입니다. 축구장의 둘레는 얼마입니까?

둘레 그리고 영역 독립적인 관행 페이지 옵션 1

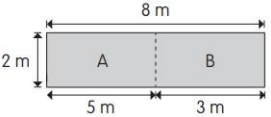
Example

a



Area = $\underline{4} \times \underline{2}$
 $= \underline{8} \text{ m}^2$

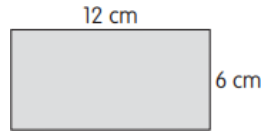
b



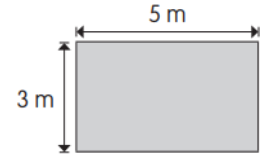
Area of A = $\underline{5} \times \underline{2}$
 $= \underline{10} \text{ m}^2$

Area of B = $\underline{2} \times \underline{3}$
 $= \underline{6} \text{ m}^2$

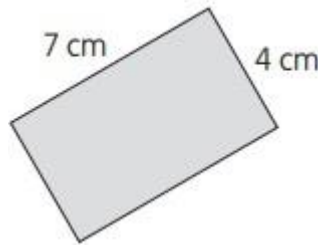
Area of the rectangle = $\underline{10} + \underline{6}$
 $= \underline{16} \text{ m}^2$



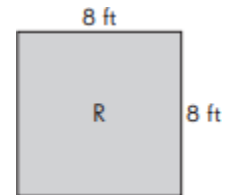
면적 = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$



면적 = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$



면적 = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$



면적 = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ ft}^2$

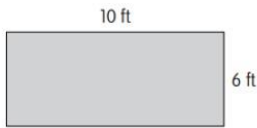
1.) 에이 농장주 ~이다 계획 에게 식물 에이 직사각형 채소 정원. 그만큼 정원 길이는 12미터, 너비는 8미터입니다. 농부가 정원 전체를 심으려면 몇 제곱미터의 땅이 필요할까요?

2.) 어떤 학교에서는 직사각형 모양의 운동장과 직사각형 모양의 정원을 짓는 것을 계획하고 있다. 그만큼 운동장 ~이다 25 미터 긴 그리고 15 미터 넓은. 그만큼 정원 ~이다 길이 10m, 너비 8m입니다. 놀이터와 정원을 합친 총 면적은 얼마입니까?

3.) 존슨 가족은 거실을 리노베이션하고 있습니다. 방의 크기는 다음과 같습니다. 16 피트 ~에 길이 그리고 12 피트 ~에 너비. 만약에 그들 원하다 에게 설치하다 새로운 양탄자 재료 방 전체를 덮으려면 몇 평방 피트의 카펫이 필요할까요?

둘레 그리고 영역 독립적인 관행 페이지 옵션 2

Example



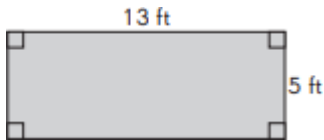
Method 1

Perimeter of the rectangle

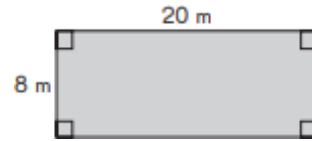
$$\begin{aligned}
 &= (2 \times \text{Length}) + (2 \times \text{Width}) \\
 &= (2 \times 10) + (2 \times 6) \\
 &= 20 + 12 \\
 &= 32 \text{ ft}
 \end{aligned}$$

Method 2

$$\begin{aligned}
 \text{Perimeter of the rectangle} &= 2 \times (\text{Length} + \text{Width}) \\
 &= 2 \times (10 + 6) \\
 &= 2 \times 16 \\
 &= 32 \text{ ft}
 \end{aligned}$$



둘레 = _____ 피트



둘레 = _____ m.



둘레 = _____ m.

1.) 릴리는 직사각형 침실의 가장자리를 다채로운 색상으로 장식할 계획입니다. 리본. 그녀의 침실 ~이다 14 피트 긴 그리고 10 피트 넓은. 어떻게 많은 릴리는 침실 둘레를 한 바퀴 돌아야 할까?

2.) Alexander는 학교 베이크 세일을 위해 직사각형 케이크를 디자인하고 있습니다. 케이크는 20 신장 긴 그리고 14 신장 넓은. 그 원한다 에게 추가하다 에이 프로스팅 국경 케이크의 전체 가장자리를 따라. Alexander는 케이크의 둘레를 몇 인치의 프로스팅으로 덮어야 할까요?

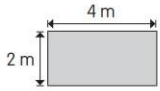
3.) Anna는 그녀의 말을 위해 직사각형의 방목장을 짓고 있습니다. 방목장은 25미터입니다. 긴 그리고 18 미터 넓은. 그녀 필요 에게 놓다 에이 울타리 약 그만큼 말을 안에 가두기 위해 전체 목초지를 만들어야 합니다. Anna는 목초지를 완전히 둘러싸기 위해 몇 미터의 펜싱이 필요합니까?

4.) 에이 가족 ~이다 설치 중 에이 직사각형 수영 수영장 ~에 그들의 뒤뜰. 수영장은 길이가 30피트이고 너비가 20피트입니다. 그들은 풀장 전체 가장자리를 따라 보도가 필요합니다. 풀장을 따라 완전히 돌아가려면 보도가 몇 피트가 필요할까요?

둘레 그리고 영역 독립적인 관행 페이지 옵션 2

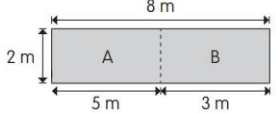
Example

a



$$\text{Area} = \underline{4} \times \underline{2} \\ = \underline{8} \text{ m}^2$$

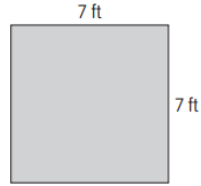
b



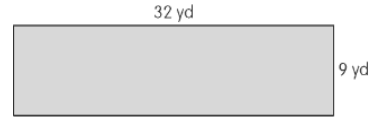
$$\text{Area of A} = \underline{5} \times \underline{2} \\ = \underline{10} \text{ m}^2$$

$$\text{Area of B} = \underline{3} \times \underline{2} \\ = \underline{6} \text{ m}^2$$

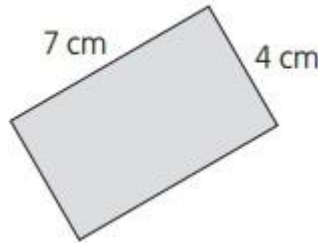
$$\text{Area of the rectangle} = \underline{10} + \underline{6} \\ = \underline{16} \text{ m}^2$$



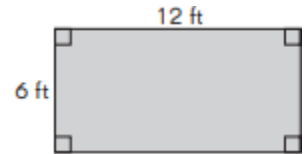
$$\text{면적} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ft.}^2$$



$$\text{면적} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ 야드}^2$$



$$\text{면적} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$$



$$\text{면적} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ft}^2$$

1.) 지역사회 센터는 식물을 재배하기 위한 직사각형 정원을 조성할 계획입니다. 월경. 그만큼 구성 조치 15 미터 ~에 길이 그리고 8 미터 ~에 너비. 정원 전체를 장식용 돌로 덮고 싶다면, 몇 제곱미터의 돌이 필요할까요?

2.) 목수가 연회장을 위해 두 개의 직사각형 테이블을 디자인하고 있습니다. 첫 번째 테이블 조치 18 피트 긴 그리고 10 피트 넓은, ~하는 동안 그만큼 두 번째 테이블 길이는 12피트, 너비는 8피트입니다. 두 테이블의 총 면적은 얼마입니까?

3.) 에이 직사각형 정원 가지다 에이 길이 ~의 10 미터 그리고 에이 너비 ~의 5 미터. 길이가 3미터 늘어나고 너비가 2미터 늘어나면, 정원의 새로운 면적은 얼마입니까?



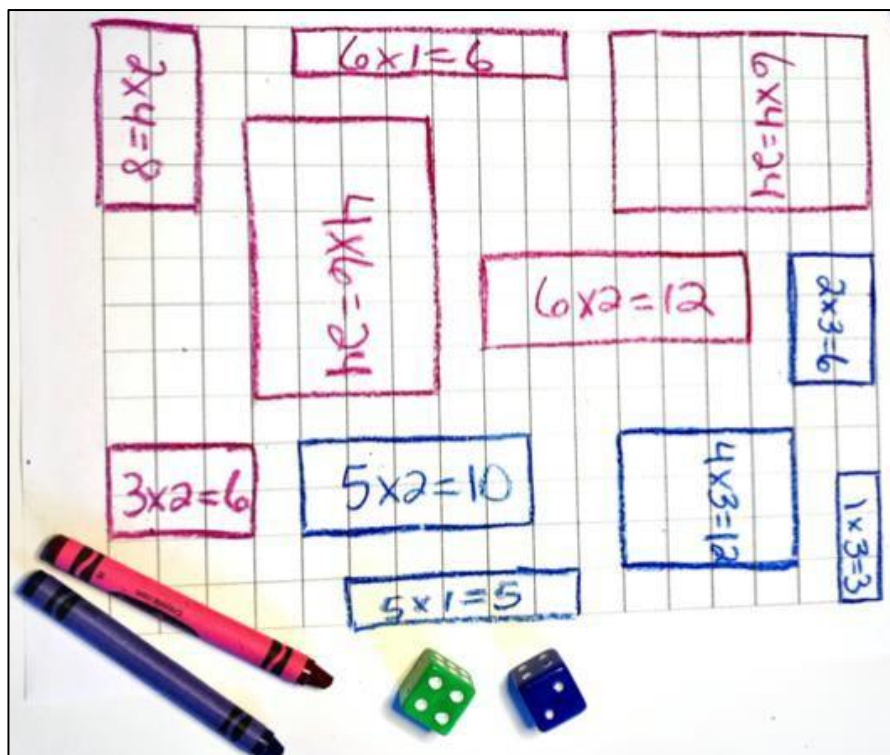
Islands in the Ocean Game

재료:

- 그리드 종이, 주사위, 크레용

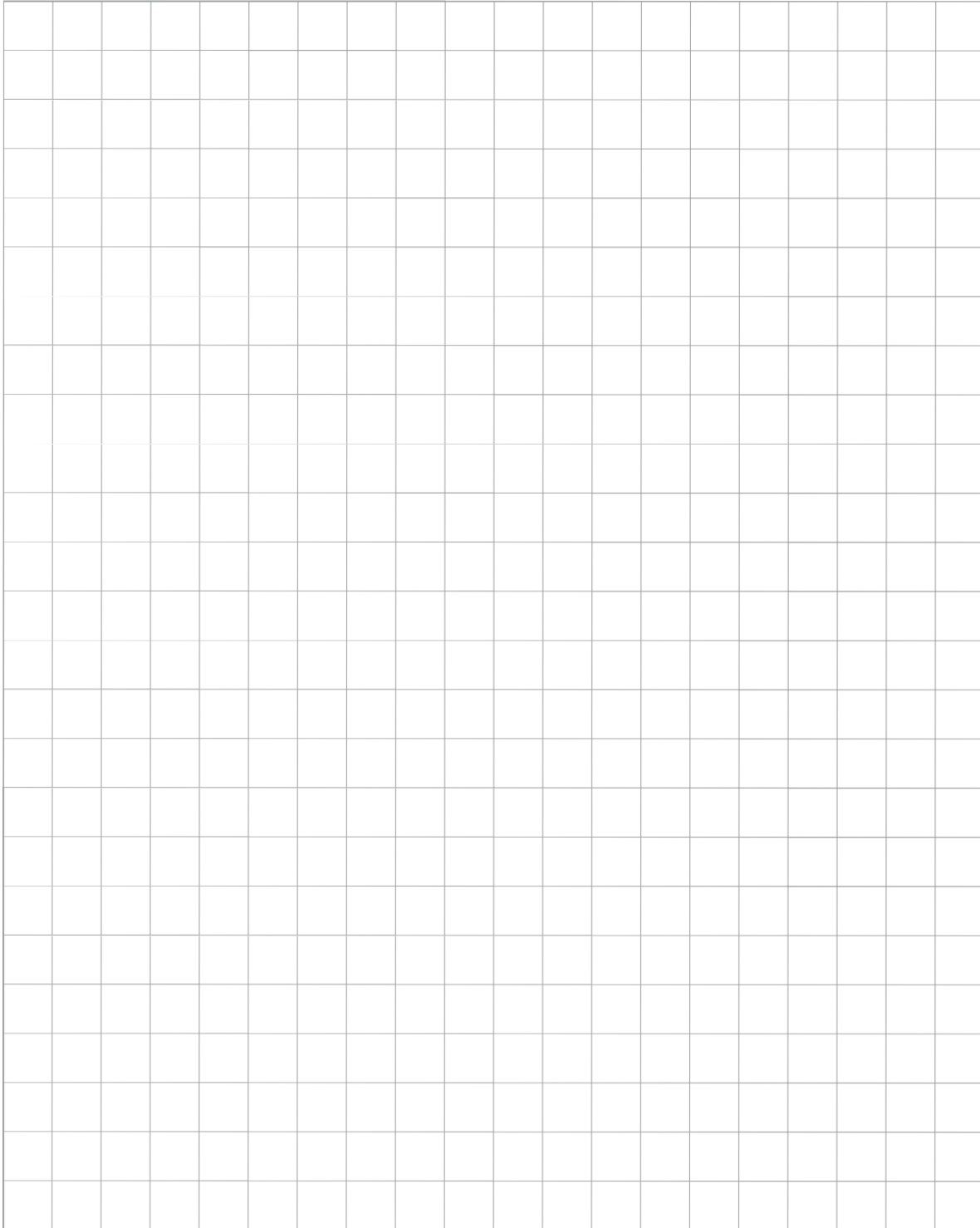
지도:

- 플레이어 1 롤 2 주사위. 만약에 거기 ~이다 아니요 주사위 사용 가능, 고려하다 글쓰기 1-9 ~에 미끄러짐 종이의. 숫자는 그들이 만들게 될 직사각형 "섬"의 길이와 너비가 됩니다.
- 플레이어 1 그립니다 에이 구형 섬 (저것 대응하다 ~와 함께 그만큼 숫자 단지 롤(roll) 어딘가에 ~에 그만큼 공백 그리드 종이 "대양".
- 플레이어 1 쓴다 그만큼 곱셈 방정식 에게 보여주다 그만큼 영역 ~의 저것 직사각형 섬. 예를 들어, 3과 6이 굴러갔다면 학생은 6이 3줄로 있는 직사각형을 그리고 그 안에 $3 \times 6 = 18$ 방정식을 씁니다.
- 플레이어는 그리드 종이 "바다"가 거의 채워질 때까지 차례대로 진행합니다. 마지막에는 BE 줄거리 ~의 땅 저것 가지다 에게 가지다 하나 정확한 숫자 연타 에게 맞다 ~ 안으로 그만큼 제공된 공간. 그렇다면, 그 특정 숫자를 굴리지 못하면 턴을 건너뛰어야 합니다.
- ~에 그만큼 끝 ~의 그만큼 게임, 플레이어 각 추가하다 위로 그만큼 총 영역 사용된. 그만큼 가장 넓은 섬 면적을 차지한 학생이 승리합니다.





Islands in the Ocean Game





CBSD FID 워크북 5 학년

독서 그리고 쓰기의 날 2



유연한 교육용 낫 2: 읽기와 쓰기

독서 그리고 쓰기 수업 요약

총 시간 - 90 분		
시간	집중하다	설명
90 분	읽기/쓰기	1. 읽다 그만큼 텍스트 "화산". 2. 프롬프트에 응답하고 질문 관련된 텍스트로. 3. 완벽한 그만큼 29페이지에 그래픽 오가나이지가 있습니다. 4. 쓰다 에이 요약 ~의 정보를 사용하는 텍스트 ~에서 그만큼 그래픽 오가나이지.
30 분	독립적인 독서	1. 읽다 에이 자신이 선택한 책. 2. 완벽한 그만큼 독서 기록.

독서 그리고 글쓰기 - 90 분

1. 오늘 너 ~ 할 것이다 BE 독서 화산 에 대해서 .
2. 읽다 그만큼 빠른 사리 그리고 생각하다 ~에 대한 무엇 너 화산에 대해 이미 알고 있을 수도 있습니다.
3. 읽다 그만큼 통로 소리 내어 또는 아무 말 않고 에게 당신 자신. 필요한 만큼 시간을 가져보세요.
4. 사용 그만큼 건물 사이 페이지 에게 쓰다 단어 또는 중요한 내용을 기억하는 데 도움이 되는 문구입니다.
5. 답변 그만큼 열쇠 노트 질문 ~에 그만큼 끝 ~의 각 구절.
6. 답변 그만큼 질문 ~에 의해 가고 있다 뒤쪽에 ~ 안으로 그만큼 텍스트 당신의 답을 찾으세요.
7. 제발 쓰다 ~에 완벽한 문장 ~와 함께 텍스트로부터의 증거.

Volcanoes

이것 활동적인 화산 ~에 워싱턴 1980년에
국가가 폭발했습니다.

Fast Facts

- The 1980 volcanic eruption in Washington State killed 24,000 animals.
- An 1815 volcanic eruption in Asia killed 92,000 people.
- Rocks and ash can travel 250 miles per hour in a volcanic eruption.

Kinds of Volcanoes

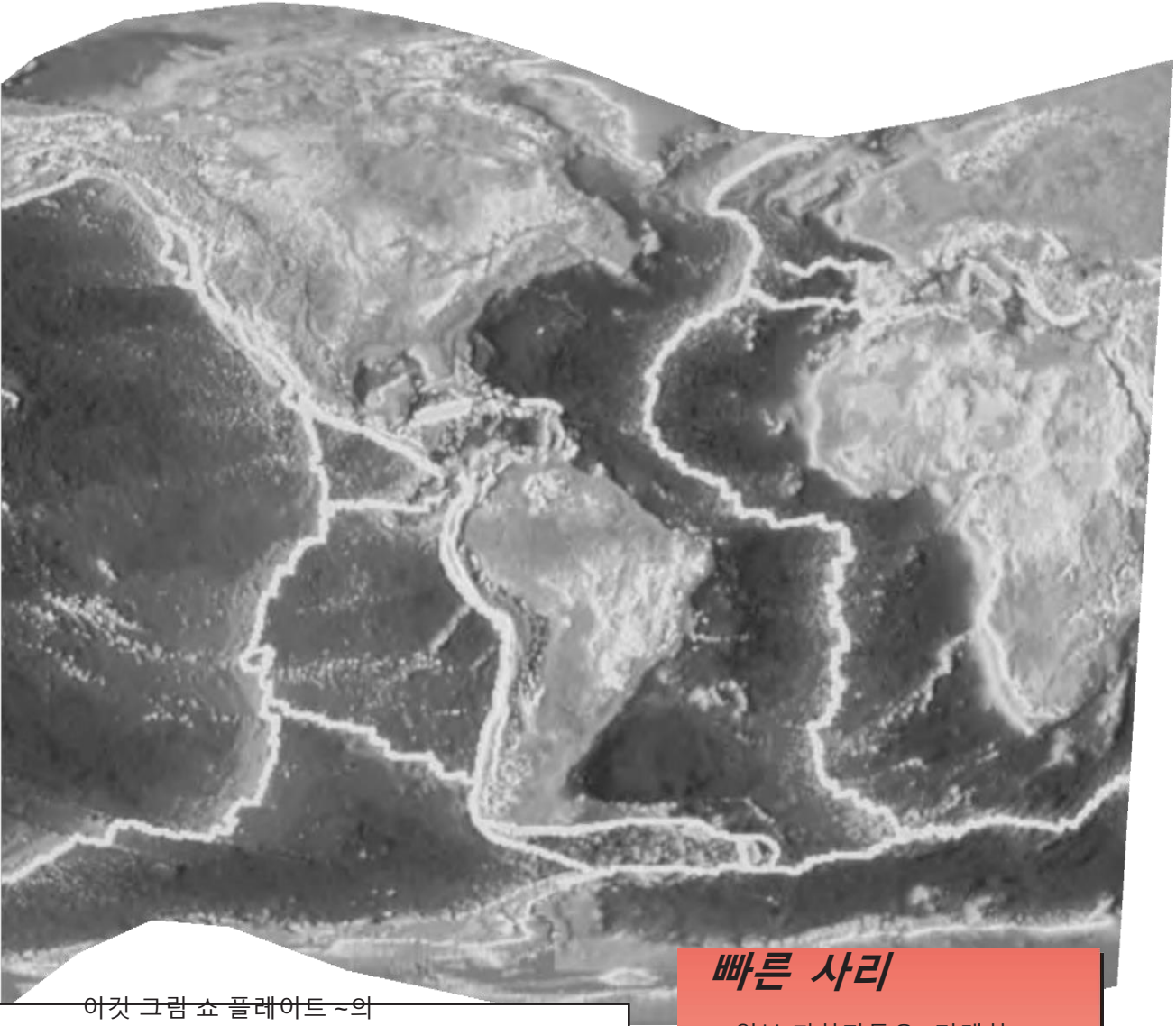
화산이라는 단어를 들으면 아마도 붉은 뜨거운 용암이
떠오를 것입니다. 분출하다 ~에서 에이 산. 이것 아이디어 ~이다
웁은, ~에 최소 ²⁴ 화산이 폭발하는 동안. 하지만 많은 화산이
꺼졌습니다. 안 멸종된, 또는 죽은, 화산 ~ 할 것이다 절대 나다
다시. ⁴²

활동적인 화산 ~이다 화산 저것 ~할 것 같다 나다 다시.
그만큼 세계 가지다 더 ~보다 1,500 활동적인 화산. 약 ⁵⁹
활화산은 다시 폭발하기 전까지 수백 년 동안 조용합니다. ⁷¹

일부 화산은 작은 분출을 합니다. 다른 화산은 다음과 같이
폭발합니다. 엄청난 힘. 과학자들 WHO 공부하다 화산 ~할 수
있다 보통 ⁸⁷ 말하다 언제 에이 화산 ~ 할 것이다 나다. 때때로,
그렇지만, 화산은 과학자들조차 놀라게 할 수 있습니다.
과학자들은 화산이 ¹⁰⁴ 워싱턴 주에서 언젠가 폭발할 수도
있습니다. 그러나 1980년에 언제 그것 했다 나다, 57 사람들
죽었다 그리고 크기가 큰 지역 ~의 그 주는 화산재로

KEY NOTES
Kinds of Volcanoes What are two kinds of volcanoes?

Volcanoes



이것 크럼 쇼 플레이트 ~의
지구의 지각.

빠른 사리

- 일부 과학자들은 거대한 화산 폭발로 공룡이 멸종했습니다.
- 화산 ~할 수 있다 보내다 화산재가 10,000피트 상공으로 치솟았습니다.
- 세계에서 가장 높은 화산의 높이는

6마일이
넘습니다.

How Volcanoes Form

화산은 지구의 지각 또는 외부 층의 개구부입니다. 개구부는 ²⁷

이라고 하는 더 깊은 지구의 층으로 이어집니다. 맨틀. 지구를 복숭아라고 생각해

보세요. 껍질은 지구의 껍질일 것입니다. 그리고 그만큼 흥미 진진한

부분 ~일 것이다 BE 지구의 맨틀. 지구의 맨틀은 마그마라고 불리는

뜨거운 암석으로 만들어졌습니다. ⁵⁸

지구의 지각은 판이라고 불리는 조각으로 나뉩니다. 판이

분리된, 에이 금이 가다 열립니다 그리고 연한 덩어리 탈출하다

~처럼 용암. ⁷⁷ 용암 층이 화산의 원뿔을 형성합니다. 그런 다음

화산이 폭발하여 용암과 재가 땅으로 퍼집니다. ⁹⁵

화산 또한 형태 언제 플레이트 이동하다 함께 그리고 중복.

그만큼 맨 아래 그릇 싱크대 ~ 안으로 지구의 맨틀. 바위 ~에서

114 가라앉다 그릇 녹는다 ~ 안으로 연한 덩어리 저것 ~이다

강요된 에게 그만큼 표면. 그 녹은 바위는 화산에서 분출될 수

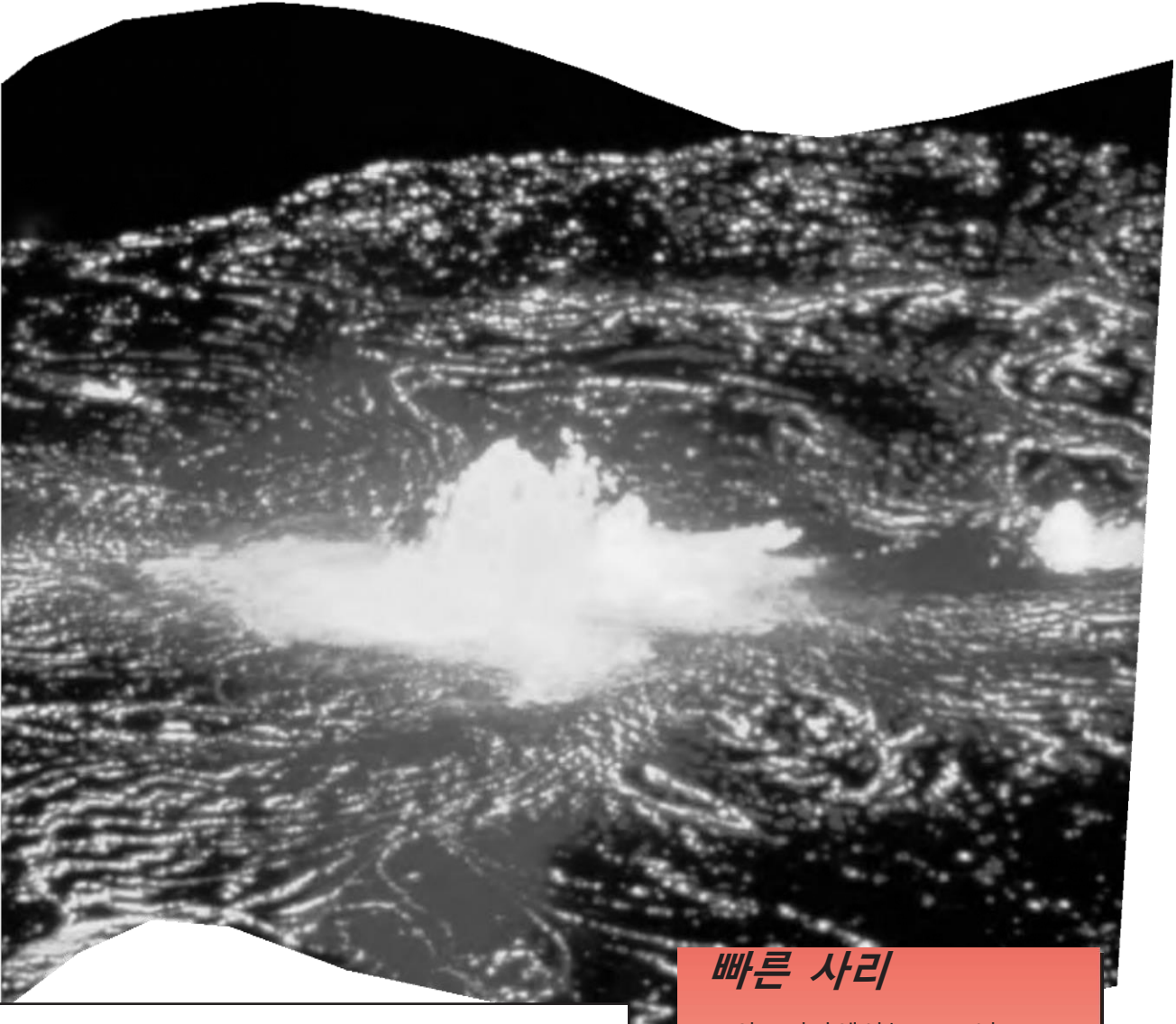
있습니다. ¹³⁴

KEY NOTES

How Volcanoes Form

How does a volcano's cone form?

Volcanoes



연한 덩어리, 또는 용암, 폭발하다 ~에서
에이 화산

빠른 사리

- 아프리카에서는 1986년 화산 폭발로 인한 유독 가스가 죽였다 1,700 사람들.
- 금연 건강 증진 협회 ~에서 에이 화산 지붕이 무너지고 농작물이 실패할 수 있습니다.
- 화산 금연 건강 증진 협회

~할 수 있다 만들다 토양은
작물 재배에 더 좋습니다.

When Volcanoes Erupt

에이 화산의 분화 발생하다 언제 연한 덩어리 ~이다 강요된
~을 통해 에이 화산. 그만큼 연한 덩어리 저것 폭발하다 ~에서
화산 ²¹ 용암이라고 불립니다. 용암은 2,000도까지 온도가 올라갈
수 있습니다. 화씨. 화씨 2,000도의 온도는 ⁴⁰입니다. 거의 네 타임스
더 뜨겁다 ~보다 그만큼 가장 뜨거운 환경 ~의 하나 오븐. 용암이
흐르면서 경로에 있는 식물과 나무를 태워버립니다. 심지어 ⁶⁴ 마일
떨어진 곳에 있는 나무는 열로 인해 죽을 수 있습니다. 분출은
그들의 수액을 말라버리게 한다. ⁸¹

구름 ~의 더운, 유해한 가스 ~에서 내부에 지구 또한 탈출하다
에이 화산 폭발하다. 이것들 유해한 가스 ~이다 위험한 ¹⁰¹ 까지 숨쉬다.
분출의 폭발은 식은 용암을 작은 재 조각으로 산산이 부순다.
화산재는 주변 수 마일에 걸쳐 눈처럼 떨어질 수 있다. 기타
용암 저것 식다 빠르게 된다 검은색, 빛나는 바위. ¹³¹

KEY NOTES

When Volcanoes Erupt

What happens when volcanoes erupt?

Volcanoes



Peter French / PacificStock.com

용암 ~에 하와이 흐름 ~ 안으로
그만큼 바다가 더 많은 바위를 쌓고
있어요.

빠른 사리

- 화산 폭발로 파괴된
하나 섬 1883년
아시아에서.
- 하와이는 132개로
구성되어 있습니다
섬들 그리고 암초.
- 그만큼 가장 오래된
하와이안 이 섬은 약 500만

년 전에 형성되었습니다.

Volcanic Islands

하와이 섬은 화산 폭발로 형성되었습니다. ~에서 에이 더운 점
~에 지구의 맨틀. 더운 반점 ~이다 장소 ²³ 지구 맨틀에 엄청난 양의
마그마가 축적되는 곳

그리고 자주 나다. 어디 하와이 ~이다 지금, 고대의 분출 ~의 ⁴³
용암이 바다 바닥으로 흘러내려 식어서 단단한 바위가
되었습니다. 이후 분출로 새로운 용암이 쏟아졌고, 과정이
반복되면서 바위 더미가 커졌습니다. ⁷¹

각각 새로운 분화, 더미 냉각된 용암 더 높아 졌습니다 .
식은 용암이 바다 표면에 도달했을 때 ⁹²개의 섬이 생겼습니다. 형성됨.
판이 핫스팟 위로 이동하면서 새로운 화산이 형성되었습니다.
그리고 또 다른 섬 시작했다. 에 의해 반복하다 이것 프로세스, ¹¹³
그만큼 더운 점 느리게 세워짐 에이 체인 ~의 섬. 그만큼 상태 ~의
하와이는 이와 같은 섬들로 이루어져 있습니다. ¹³³

KEY NOTES

Volcanic Islands

How were the islands of Hawaii formed?

Volcanoes

종류 ~의 화산

1. 또 다른 좋은 이름 ~을 위한 “종류 ~의 화산” 이다 _____

- a. "활동적인 그리고 멸종된 화산."
- b. "언제 화산 나다."
- c. "어떻게 화산 행동하다."
- d. "과학자들은 WHO 이었다 놀란 ~에 의해 화산."

2. 무엇 ~이다 활동적인 화산?

3. 무엇 ~이다 멸종된 화산?

어떻게 화산 형태

1. 어떻게 하다 화산 형태?

- a. 둘 ~의 지구의 플레이트 만들다 에이 새로운 맨틀.
- b. 지구의 빵 껍질 ~이다 고장난 ~ 안으로 조각.
- c. 지구의 맨틀 흐름 ~ 안으로 화산의 연한 덩어리.

d. 용암 탈출하다 ~을 통해 지구의 땀 껍질.

2. 그만큼 맨틀 ~의 지구 이다

- a. 그만큼 플레이트 ~의 그만큼 지구.
- b. 지구의 빵 껍질.
- c. 에이 깊은 층 ~의 지구.
- d. 하나 열기 ~에 지구.

3. 무엇 ~이다 둘 방법 화산 형태?

언제 화산 나다

1. 왜 ~이다 화산 위험한?

- a. 지구 ~할 수 있다 잃다 그것은 용암 언제 화산 나다.
- b. 금연 건강 증진 협회 그리고 더운 가스 ~할 수 있다 원인 균열 에게 형태 ~에 지구의 빵 껍질.
- c. 더운 용암 그리고 유해한 가스 ~할 수 있다 아프다 생활 것들.
- d. 더운 용암 ~할 수 있다 열 위로 그만큼 연한 덩어리 내부에 지구.

2. 에이 화산의 분화 발생하다 언제

- a. 연한 덩어리 ~이다 강요된 위로 ~을 통해 에이 화산.
- b. 용암 ~이다 녹은 것 ~에 의해 그만큼 해.
- c. 유해한 가스 탈출하다 ~에서 지구.
- d. 지구의 온도 상승합니다.

3. What are two things that can come from Earth when a volcano erupts?

화산 섬들

1. “화산 섬들” 주로이다 에 대한

- a. 어떻게 모두 섬들 ~이다 형성되다 ~에 의해 화산.
- b. 어떻게 용암 폭발하다 내부에 그만큼 화산 ~의 하와이.
- c. 어떻게 그만큼 섬들 ~의 하와이 ~이었다 형성됨.
- d. 어떻게 화산 만들어진 더운 반점 ~에 하와이.

2. 무엇 ~이다 에이 더운 점?

3. 어떻게 하다 화산 형태 하나 섬?

화산	나다	멸종된	맨틀	연한 덩어리
화씨	유해한	하와이	반복하다	

1. Choose the word from the word box above that best matches each definition. Write the word on the line below.

- A. _____ 죽이거나 다치게 할 수 있다
- B. _____ 온도를 측정하는 저울
- C. _____ 계속해서 반복되다
- D. _____ 하나 열기 ~에 지구의 표면 저것 때때로
던지다 밖으로 용암, 금연 건강 증진 협회, 그리고
더운 가스
- E. _____ 폭발처럼 터져나오다
- F. _____ 지각 아래의 지구층
- G. _____ 그만큼 섬들 저것 형태 그만큼 오십번째 상태 ~의
그만큼
유나이티드 주
- H. _____ 바위 저것 ~이다 녹은 것 깊은 내부에 지구
- I. _____ 더 이상 살아 있지 않다

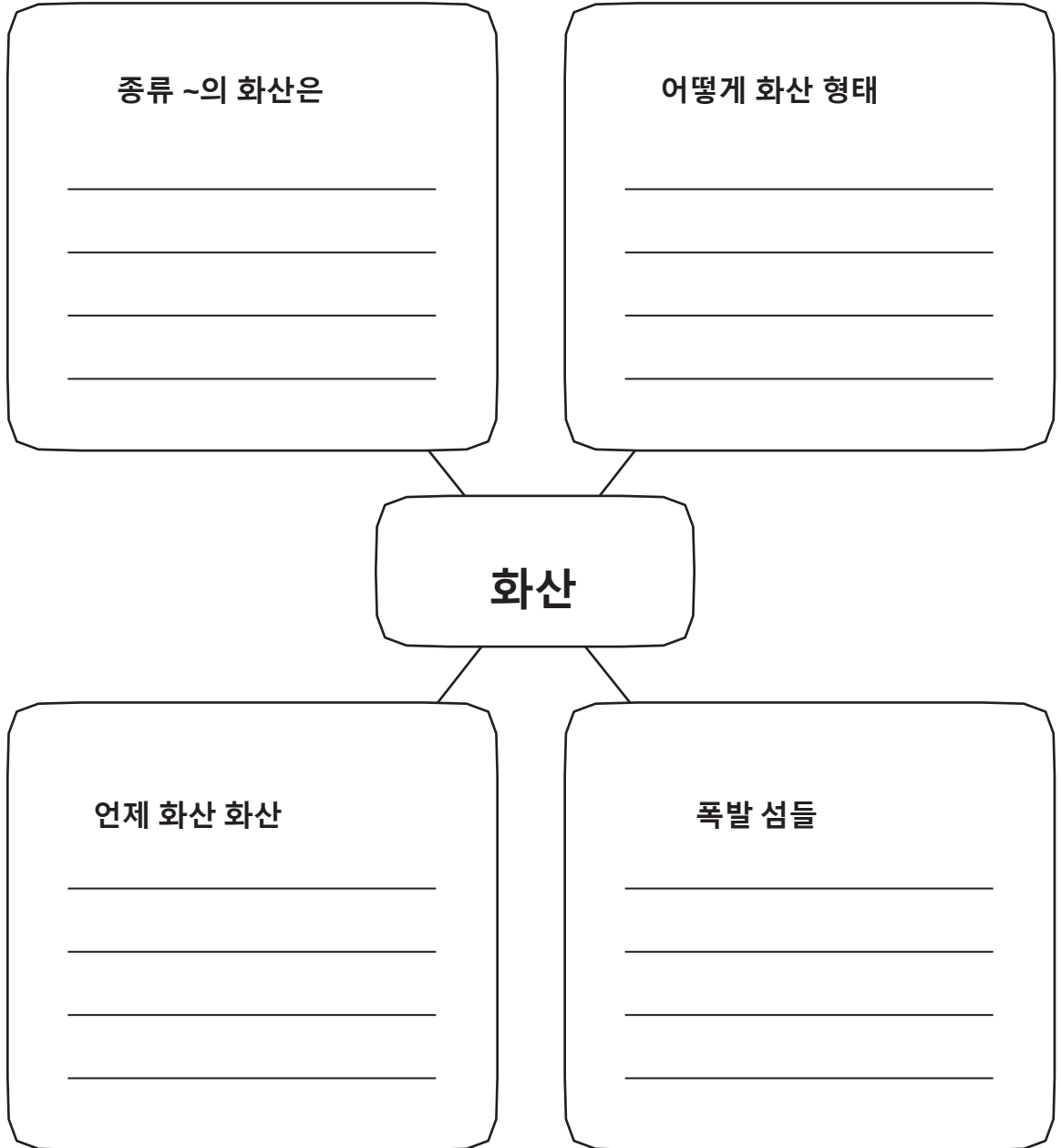
2. Fill in the blanks in the sentences below. Choose the word from the word box that completes each sentence.

- A. 화산이 폭발하면 _____ 근처에 있는 모든 생명체를
죽일 수 있습니다.
- B. 언제 _____ 온다에게 그만큼 표면, 그것 된다 용암.
- C. 섬으로 만들어졌기 때문에 상태 _____
해변이 많아요.

- D. 저것 버섯 ~이다 _____, 그래서 ~하지 않다 먹다 그것.
- E. 식물과 동물은 _____ 마지막 하나가
죽으면 변화합니다.
- F. 온도는 40도입 _____ 니다 그래서
너 코트가 필요해요.
- G. 저것 _____ ~할 수 있었다 나다 ~에 어느 시간.
- H. 아래에 지구의 빵 껍질 ~이다 에이 층 ~라고 불리는 그만큼 ____.
- I. 들려서 _____ 우리는 더 이상 듣기 싫어졌습니다.

Volcanoes

1. Use the idea web to help you remember what you read. In each box, write the main idea of that reading.



2. 무엇 ~이다 삼 사리 너 배웠다 ~에 대한 화산?

3. 어떻게 ~할 것 같다 지구 BE 다른 만약에 거기 ~이었다 아니요 화산?

4. Name one good thing and one bad thing that can happen when a volcano erupts.

사용 그만큼 아이디어 편물 ~ 위에 에게 쓰다 에이
화산에 대한 요약.

[illegible]

독립적인 독서 - 30 분

1. 계속하다 에게 읽다 당신의 독립적인 책을 읽다 .
2. 만약에 너 하다 ~ 아니다 가지다 당신의 독립적인 책 읽기 집 도서관에서 책을 선택하세요.
3. 통나무 그만큼 제목, 작가 그리고 숫자 ~의 페이지 독서 기록에 기록하세요.

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

[illegible]



CBSD FID 워크북 5



학년

스페셜 데이 2



ART - Grade 5

TIME

20 minutes



Learning Goal:
I will use line and
value to draw from
observation.

FIELD day
2

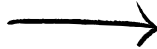
Materials

- pencil and eraser
- object (optional)

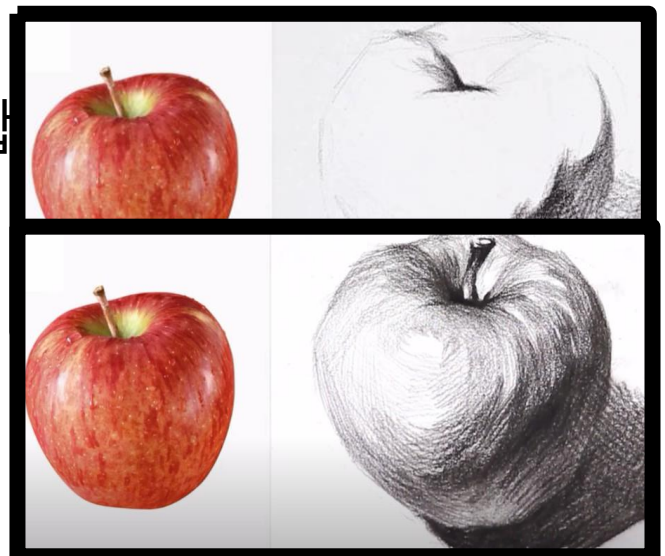
아티스트 관행 그림 사물 ~에서 관찰 에게 개발하다 그들의 기술
~의 정확히 묘사하다 형태, 빛 그리고 그림자. 훈련 뇌가 실제
세부 사항을 보는 데는 시간과 연습이 필요합니다.

1. 을 그리다
대상 .

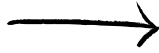
힌트: 확인하다 그만큼 크기 그리고 놓기.



2. 어두운 부분을 음영 처리합
의 영역 .



3. 추가하다 값



에게 전체 객체.

힌트: 보여주다 그만큼 표면 조직.

너 5월 선택하다 에게 그리다
 에이 실제 물건을 선택하거나
 아래 사진을 보고 그려보세요.
 사용 그만큼 강요 ~의 가능한 한
 자세하게 세 개의 물체를 그리는
 예술.

