



CBSD FID სამუშაო წიგნი 5 კლასი

სახელი ე: _____



მოქნილი ინსტრუქცია DAY 2





რა არის ა მოქნილი სასწავლო დღე ასევე ცნობილია როგორც ა "FID" დღე?

in პენსილვანია, ა მოქნილი სასწავლო დღე, როგორც განსაზღვრული მიერ The დეპარტამენტი დან განათლება, ეხება რომ დღე, როდესაც სკოლებს შეუძლიათ დისტანციურად ჩაატარონ სწავლება, ვიდრე სკოლა გააუქმონ უამინდობის ან სხვა გაუთვალისწინებელი გარემოებების გამო.

რა არის The დანიშნულება დან ა მოქნილი სასწავლო დღე?

დანიშნულება ახორციელებს მოქნილი სასწავლო დღეები არის რომ უზრუნველყოს რომ სტუდენტები აგრძელებენ მიიღეთ მნიშვნელოვანი ინსტრუქცია თუნდაც როდის ტრადიციული "პირადად" სწავლა არის არა შესაძლებელია. მოქნილი სასწავლო დღეები სკოლებს საშუალებას აძლევს შეინარჩუნონ საგანმანათლებლო პროცესის უწყვეტობა, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეებს სწავლის შეუფერხებლად გაგრძელებას. ტექნოლოგიებისა და დისტანციური სწავლების სამუშაო წიგნების/რესურსების გამოყენებით, სკოლებს შეუძლიათ უზრუნველყონ სტუდენტებისთვის წვდომა სასწავლო მასალებზე, დავალებებსა და მასწავლებელთა მხარდაჭერაზე, ფიზიკური მდებარეობის მიუხედავად.

როგორ ნება მე იცოდეთ როდის ცენტრალური ბუქსი არის მქონე ა "FID" დღე?

- ცენტრალური ბუქსი სკოლა უბანი ნება გაგზავნა შეტყობინებები რომ ოჯახები მეშვეობით ელფოსტა, ვებგვერდი, ტექსტური შეტყობინება, სოციალური მედია და ა.შ. „FID“ დღის კომუნიკაციისთვის.
- შენი ბავშვის მასწავლებელი ნება გამოაქვეყნოს The FID შინაარსი in ტილო:
 - ბმული რომ ან ონლაინ გამოკითხვა დასწრებისთვის .
 - ბმული რომ ან *სურვილისამებრ* პირდაპირ ეთერში გუნდები ზარი ამისთვის მასწავლებელი „ოფისი საათები.“

როგორ ნება ჩემი ბავშვი გამოყენება The „მოქნილი სასწავლო წიგნები“ on ეს "FID" დღეები?

ეს "მოქნილი სასწავლო წიგნი" არის თქვენი ბავშვის სამუშაო წიგნი, რომელიც ასახავს პროცედურებს, მოლოდინებს და რესურსები ამისთვის სრულდება The მუშაობა ამისთვის ა მოქნილი სასწავლო დღე. აი როგორ ასეთი ა წიგნი ნება გამოყენებული იქნას :

- The მოქნილი სასწავლო წიგნი უზრუნველყოფს დაახლოებით 4 საათები დან სასწავლო საქმიანობა.
- შენი ბავშვი ნება სრული კითხვა, მათემატიკა, წერა, და სპეციალური (PE, მუსიკა, ბიბლიოთეკა, ხელოვნება, ან QUEST) დროს The "FID" დღე.
- შენი ბავშვი ნება მაშინ დაბრუნება The "FID" წიგნი რომ მათი სახლის ოთახი მასწავლებელი როდის სკოლა რეზიუმეები " პირადად."

როგორ ნება ჩემი ბავშვის გამოყენება ტილო on ეს "FID" დღეები?

- სტუდენტები ნება წვდომა ტილო მეშვეობით კლასლინკი on რაიონი გათვალისწინებული მოწყობილობა
- დასწრება ნება იყოს წარდგენილი ტილოს მეშვეობით
- ოფისი საათები ნება იყოს შესთავაზა მეშვეობით ა გუნდები ზარი დაკავშირებულია in ტილო საწყისი 12:00-12:30
- ციფრული სამუშაო წიგნები ნება იყოს დაკავშირებულია რომ ტილო

რა თუ მე საჭიროება რომ გამოყენება ა პირადი მოწყობილობა და არ შეუძლია იპოვე ჩემი სტუდენტები მომხმარებლის სახელი და პაროლი?

- სტუდენტური მომხმარებლის სახელები შეგიძლიათ იხილოთ Infinite Campus-ის მშობელთა პორტალზე. ის მდებარეობს "მეტში" განყოფილება დან The მთავარი მენიუ ქვეშ "ოჯახი ინფორმაცია". The მომხმარებლის სახელი არის The სტუდენტის სრული ელფოსტა მისამართი. მაგ: Smith.J123@student.cbsd.org. პაროლი ახალი სტუდენტებისთვის არის დიდი რეგისტრირებული პირველი საწყისი , მცირე რეესტრის ბოლო საწყისი და მათი 6 ციფრი დაბადების დღე. მაგ: ჯეიმს სმიტი დაბადებული 07/08/2009 პაროლი Js070809



CBSD FID სამუშაო

წიგნი 5 კლასი



მათემატიკა

კის დღე 2



მოქნილი ინსტრუქციული DAY 2: მათემატიკა

პერიმეტრი და ფართობი

მათემატიკა გაკვეთილი შეჯამება

აქტივობა #1 (10-15 წთ)

F

გამართ
ული
პრაქტიკ
ა

სრული 15 თავისუფლად ფლობა კითხვები

აქტივობა #2: არჩევა 1 აქტივობა FROM THE 2 OPTIONS ქვემოთ (40-50 წთ)

I

დამოუკიდებე
ლი პრაქტიკა

ფართობი და პერიმეტრი
დამოუკიდებელი პრაქტიკის
გვერდი ვარიანტი 1

ფართობი და პერიმეტრი
დამოუკიდებელი პრაქტიკის
გვერდი ვარიანტი 2

აქტივობა #3: (30 წთ)

D

ჩაყვინთვი
ს შევიდა
თამაში

კუნძულები in The ოკეანე თამაში

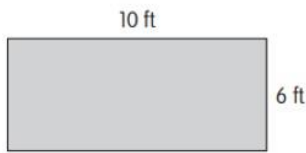
შეფასება 5: მათემატიკა
fluency

1.) $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	6.) $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	11.) $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.) $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	7.) $15 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	12.) $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.) $6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	8.) $4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	13.) $20 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.) $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	9.) $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	14.) $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
5.) $11 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	10.) $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	15.) $9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

პერიმეტრი და ფართობი დამოუკიდებელი ივარჯიშე გვერდი

პერიმეტრი 1

Example

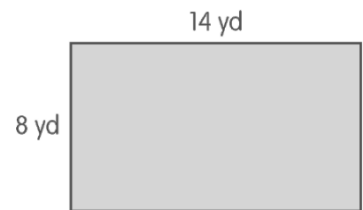


Method 1

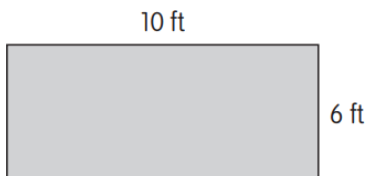
$$\begin{aligned} \text{Perimeter of the rectangle} &= (2 \times \text{Length}) + (2 \times \text{Width}) \\ &= (2 \times 10) + (2 \times 6) \\ &= 20 + 12 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$

Method 2

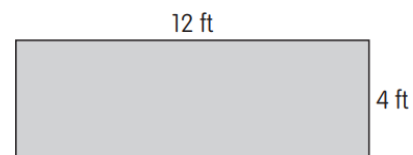
$$\begin{aligned} \text{Perimeter of the rectangle} &= 2 \times (\text{Length} + \text{Width}) \\ &= 2 \times (10 + 6) \\ &= 2 \times 16 \\ &= 32 \text{ ft} \end{aligned}$$



პერიმეტრი = _____ yd.



პერიმეტრი = _____ ფუტი.



პერიმეტრი = _____ ფუტი.

1.) ჟოან აქვს ა მართკუთხა ხალიჩა რომ არის 11 ფეხები გრძელი და 8 ფეხები ფართო. რა არის ხალიჩის პერიმეტრი?

პასუხი: _____

2.) ემა ეხმარება მამას მართკუთხა ბადის აშენებაში მათ ეზოში. სიგრძე საქართველოს ბადი არის 12 ფეხები, და The სიგანე არის 8 ფეხები. რა არის The პერიმეტრი ბადის?

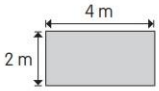
3.) ტომ არის პროექტირება ა მართკუთხა სათამაშო მოედანი ზე მისი სკოლა. The სათამაშო მოედანი აქვს სიგრძე 20 მეტრი და სიგანე 15 მეტრი. როგორია სათამაშო მოედნის პერიმეტრი ?

4.) ა მართკუთხა ფეხბურთი ველი არის ქვეშ მშენებლობა. The ფეხბურთი ველი არის 50 მეტრი სიგრძე და 30 მეტრი სიგანე. როგორია ფეხბურთის მოედნის პერიმეტრი?

პერიმეტრი და ფართობი დამოუკიდებელი ივარჯიშე გვერდი

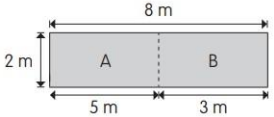
Example

a



Area = $\frac{4}{\text{m}} \times \frac{2}{\text{m}}$
 = $\frac{8}{\text{m}^2}$

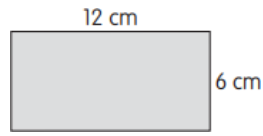
b



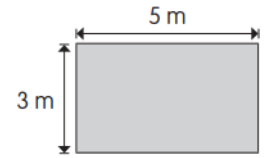
Area of A = $\frac{5}{\text{m}} \times \frac{2}{\text{m}}$
 = $\frac{10}{\text{m}^2}$

Area of B = $\frac{3}{\text{m}} \times \frac{2}{\text{m}}$
 = $\frac{6}{\text{m}^2}$

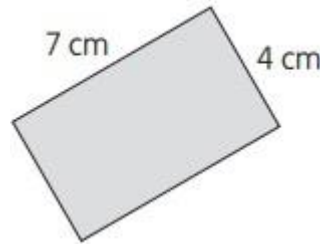
Area of the rectangle = $\frac{10}{\text{m}^2} + \frac{6}{\text{m}^2}$
 = $\frac{16}{\text{m}^2}$



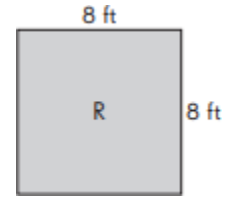
ფართობი = $\frac{12}{\text{cm}} \times \frac{6}{\text{cm}}$



ფართობი = $\frac{5}{\text{m}} \times \frac{3}{\text{m}}$



ფართობი = $\frac{7}{\text{cm}} \times \frac{4}{\text{cm}}$



ფართობი = $\frac{8}{\text{ft}} \times \frac{8}{\text{ft}}$

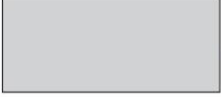
1.) ა ფერმერი არის დაგეგმვა რომ მცენარე ა მართკუთხა ბოსტნეულის ბაღი. The ბაღი არის 12 მეტრი სიგრძე და 8 მეტრი სიგანე. რამდენი კვადრატული მეტრი მიწა დასჭირდება ფერმერს მთელი ბაღის გასაშენებლად?

2.) სკოლა გეგმავს მართკუთხა სათამაშო მოედნისა და მართკუთხა ბაღის მშენებლობას. The სათამაშო მოედანი არის 25 მეტრი გრძელი და 15 მეტრი ფართო. The ბაღი არის სიგრძე 10 მეტრი და სიგანე 8 მეტრი. რამდენია სათამაშო მოედნის და ბაღის საერთო ფართობი ერთად?

3.) ჯონსონის ოჯახი მისაღებს არემონტებს. ოთახს აქვს ზომები 16 ფეხები in სიგრძე და 12 ფეხები in სიგანე. თუ მათ მინდა რომ დააინსტალირეთ ახალი ხალიჩა მთელ ოთახში რამდენი კვადრატული ფუტი ხალიჩა დასჭირდებათ?

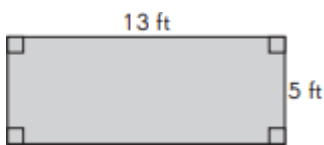
პერიმეტრი და ფართობი დამოუკიდებელი ივარჯიშე გვერდი ვარიანტი 2

Example

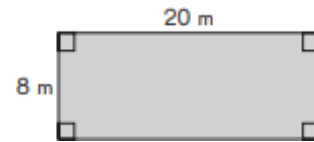


Method 1
 Perimeter of the rectangle
 $= (2 \times \text{Length}) + (2 \times \text{Width})$
 $= (2 \times 10) + (2 \times 6)$
 $= 20 + 12$
 $= 32 \text{ ft}$

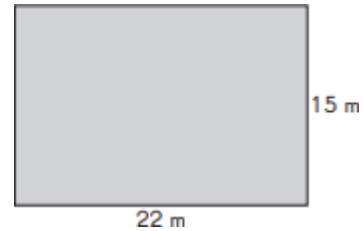
Method 2
 Perimeter of the rectangle $= 2 \times (\text{Length} + \text{Width})$
 $= 2 \times (10 + 6)$
 $= 2 \times 16$
 $= 32 \text{ ft}$



პერიმეტრი = _____ ფუტი.



პერიმეტრი = _____ მ.



პერიმეტრი = _____ მ.

1.) ლილი გეგმავს თავისი მართკუთხა საძინებლის კიდეების ფერად გაფორმებას ლენტის. მისი საძინებელი არის 14 ფეხები გრძელი და 10 ფეხები ფართო. როგორ ბევრი ლილის ლენტის ფეხები სჭირდება საძინებლის მთელ პერიმეტრზე გავლას?

2.) ალექსანდრე ქმნის მართკუთხა ტორტს სკოლის საცხობი გასაყიდად. ტორტი არის 20 ინჩი გრძელი და 14 ინჩი ფართო. ის სურს რომ დამატება ა ყინვაგამძლე საზღვარი ტორტის მთელ კიდეზე. რამდენი სანტიმეტრი ყინვაგამძლე დასჭირდება ალექსანდრეს ნამცხვრის პერიმეტრის დასაფარად?

3.) ანა ცხენებისთვის მართკუთხა ბუდეს აშენებს. პადოკი 25 მეტრია გრძელი და 18 მეტრი ფართო. ის საჭიროებს რომ დააყენე ა ლოზე ირგვლივ The მთელი პადოკი ცხენების შიგნით შესანახად. რამდენი მეტრი ლოზე სჭირდება ანას, რომ ბოლომდე გაიაროს პადოკი?

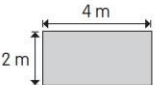
4.) ა ოჯახი არის ინსტალაცია ა მართკუთხა ცურვა აუზი in მათი შემოგარენი. აუზის სიგრძე 30 ფუტი და სიგანე 20 ფუტია. მათ სურთ დააყენონ ა სასეირნო ბილიკი აუზის მთელ კიდეზე. რამდენი ფუტი სავალი გზა დასჭირდებათ აუზის

გარშემო გასავლელად?

პერიმეტრი და ფართობი დამოუკიდებელი ივარჯიშე გვერდი

Example

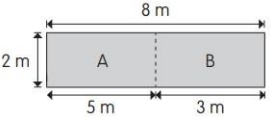
a



$$\text{Area} = 4 \times 2$$

$$= 8 \text{ m}^2$$

b



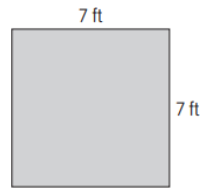
Area of A = 5×2

$$= 10 \text{ m}^2$$

Area of B = 3×2

$$= 6 \text{ m}^2$$

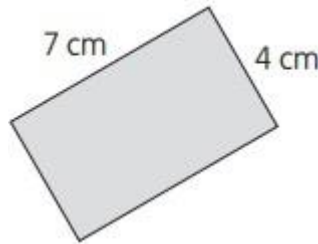
Area of the rectangle = $10 + 6$

$$= 16 \text{ m}^2$$


ფართობი = ფუტი²

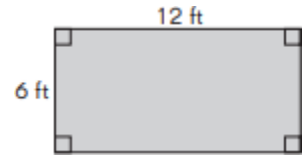


ფართობი = იდ.²



ფართობი = სმ²

_____ ფუტი²



ფართობი =

1.) საზოგადოებრივი ცენტრი გასაშენებლად მართკუთხა ბაღის ნაკვეთის შექმნას გეგმავს ყვავილები. The ნაკვეთი ზომები 15 მეტრი in სიგრძე და 8 მეტრი in სიგანე. თუ მთელი ბაღის ნაკვეთი დეკორატიული ქვებით დაფარვა სურთ, რამდენი კვადრატული მეტრი ქვა დასჭირდებათ?

2.) დურგალი საბანკეტო დარბაზისთვის ორ მართკუთხა მაგიდას აწყობს. პირველი მაგიდა ზომები 18 ფეხები გრძელი და 10 ფეხები ფართო, ხოლო The მეორე მაგიდა ზომები 12 ფუტი სიგრძისა და 8 ფუტის სიგანე. რამდენია ორივე ცხრილის საერთო ფართობი?

3.) ა მართკუთხა ბაღი აქვს ა სიგრძე დან 10 მეტრი და ა სიგანე დან 5 მეტრი. თუ სიგრძე 3 მეტრით გაიზარდა და სიგანე 2 მეტრით, რა არის ბაღის ახალი ფართობი?



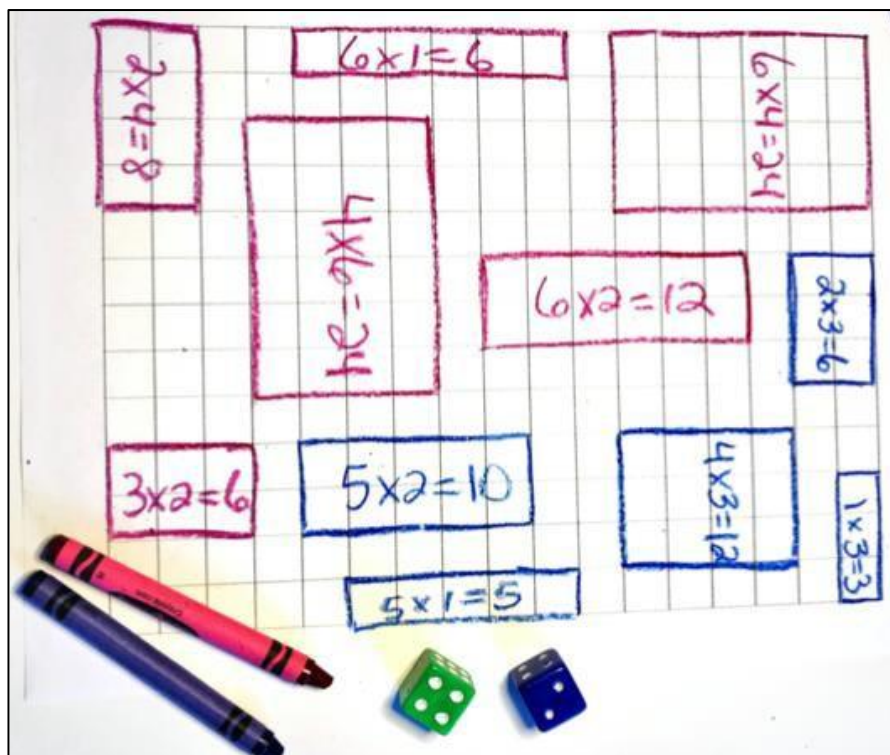
Islands in the Ocean Game

მასალები:

- ბადე ქაღალდი, კამათელი, ფანქრები

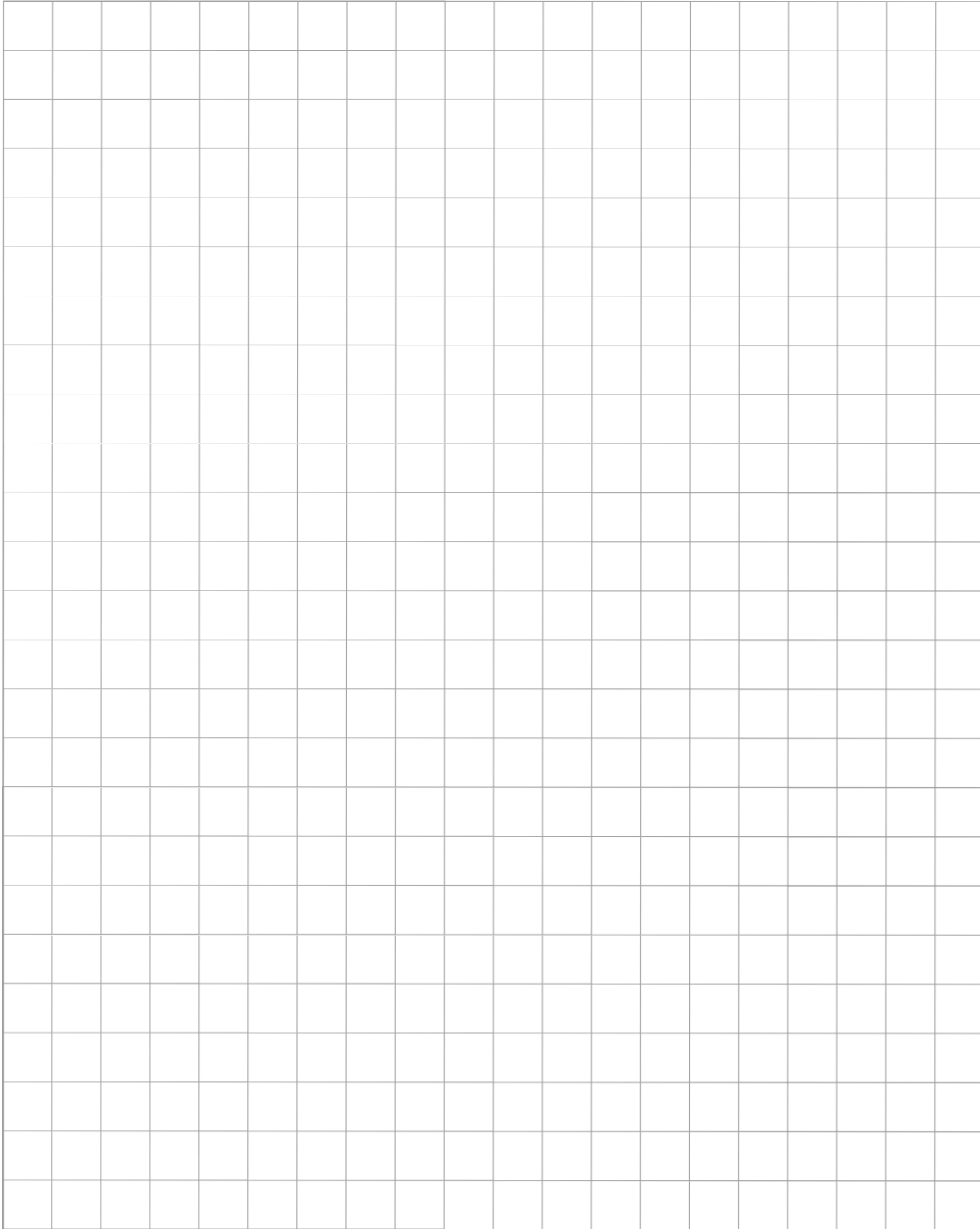
მიმართულებები:

- მოთამაშე 1 რულონები 2 კამათელი. თუ იქ არიან არა კამათელი ხელმისაწვდომი, განიხილოს წერა 1-9 on სრიალებს ქაღალდის. რიცხვები ხდება მართკუთხედის „კუნძულის“ სიგრძე და სიგანე, რომელსაც ისინი გააკეთებენ.
- მოთამაშე 1 ხატავს ა მართკუთხედი კუნძული (რომ შეესაბამება თან The ნომრები უბრალოდ შემოვიდა)
სადმე on The ცარიელი ბადე ქაღალდი "ოკეანე".
- მოთამაშე 1 წერს The გამრავლება განტოლება რომ შოუ The ფართობი დან რომ მართკუთხა კუნძული. მაგალითად, თუ 3 და 6 შემოვიდა, მოსწავლე დახაზავს მართკუთხედს 3 რიგებით 6 და შიგნით დაწერს განტოლებას $3 \times 6 = 18$.
- მოთამაშეები რიგრიგობით იკავებენ მანამ, სანამ ბადის ქაღალდი "ოკეანე" თითქმის არ შეივსება. ბოლოს იქნება იყოს ნაკვეთები დან მიწა რომ აქვს რომ აქვს ან ზუსტი ნომერი რულეტი რომ მოერგება შევიდა The გათვალისწინებული სივრცე. თუ ეს ასეა, მათ უნდა გამოტოვონ თავიანთი რიგი, თუ ისინი არ გააფართოვებენ ამ კონკრეტულ რიცხვს.
- ზე The დასასრული დან The თამაში, მოთამაშეები თითოეული დამატება ზევით The სულ ფართობი გამოყენებულია. The ყველაზე დიდი კუნძულის ფართობის მქონე სტუდენტი გამარჯვებულია.





Islands in the Ocean Game





CBSD FID სამუშაო წიგნი 5

კლასი

კითხულობს და წერის დღე 2



მოქნილი ინსტრუქციული DAY

2: კითხვა და წერა

კითხულობს და წერა გაკვეთილის შეჯამება

სულ დრო - 90 წუთები		
დრო	ფოკუსირება	აღწერა
90 წუთები	კითხვა/წერა	- წაკითხეთ The ტექსტი "ვულკანები". - უპასუხეთ მოთხოვნებს და კითხვები დაკავშირებული ტექსტზე. - სრული The გრაფიკული ორგანიზატორი 29 გვერდზე. - დაწერე ა შეჯამება დან ტექსტი ინფორმაციის გამოყენებით საწყისი The გრაფიკული ორგანიზატორი.

30 წუთები	დამოუკიდებელი კითხვა	- წაკითხეთ ა თვითშერჩეული წიგნი. - სრული The ჟურნალის კითხვა .
-----------	----------------------	---

კითხულობს და წერა - 90 წუთი

1. დღეს შენ ნება იყოს კითხვა ვულკანების შესახებ .
2. წაიკითხეთ The სწრაფი ფაქტები და იფიქრე შესახებ რა შენ შეიძლება უკვე იცოდეთ ვულკანების შესახებ.
3. წაიკითხეთ The გადასასვლელი ხმამაღლა ან ჩუმად რომ საკუთარ თავს. დაუთმეთ იმდენი დრო, რამდენიც გჭირდებათ.
4. გამოყენება The შენობა კავშირები გვერდი რომ დაწერე სიტყვები ან ფრაზები, რომლებიც დაგეხმარებათ გახსოვდეთ, რა არის მნიშვნელოვანი.
5. უპასუხე The გასაღები შენიშვნები კითხვა ზე The დასასრული დან თითოეული პასაჟი.
6. უპასუხე The კითხვები მიერ მიდის უკან შევიდა The ტექსტი რომ იპოვოთ თქვენი პასუხები.
7. გთხოვთ დაწერე in სრული წინადადებები თან მტკიცებულება ტექსტიდან.

Volcanoes

ეს აქტიური ვულკანი იკამინგტონი
სახელმწიფო ამოიფრქვა 1980 წელს.

Fast Facts

- The 1980 volcanic eruption in Washington State killed 24,000 animals.
- An 1815 volcanic eruption in Asia killed 92,000 people.
- Rocks and ash can travel 250 miles per hour in a volcanic eruption.

Kinds of Volcanoes

სიტყვა ვულკანი ალბათ გაგრძნობინებთ გაცხელებულ ლავაზე ამოფრქვევა საწყისი ა მთა. ეს იდეა არის სწორი, ზე მინიმუმ ²⁴ ხოლო ვულკანის ამოფრქვევა. თუმცა, ბევრი ვულკანი გადაშენებულია. ან გადაშენებული, ან მკვდარი, ვულკანი ნება არასოდეს ამოფრქვევა ისევ. ⁴²

აქტიური ვულკანები არიან ვულკანები რომ შეიძლება ამოფრქვევა ისევ.

The მსოფლიო აქვს მეტი ვიდრე 1500 აქტიური ვულკანები. დაახლოებით ⁵⁹ აქტიური ვულკანები წყნარია ასობით წლის განმავლობაში, სანამ ისინი კვლავ ამოიფრქვევა. ⁷¹

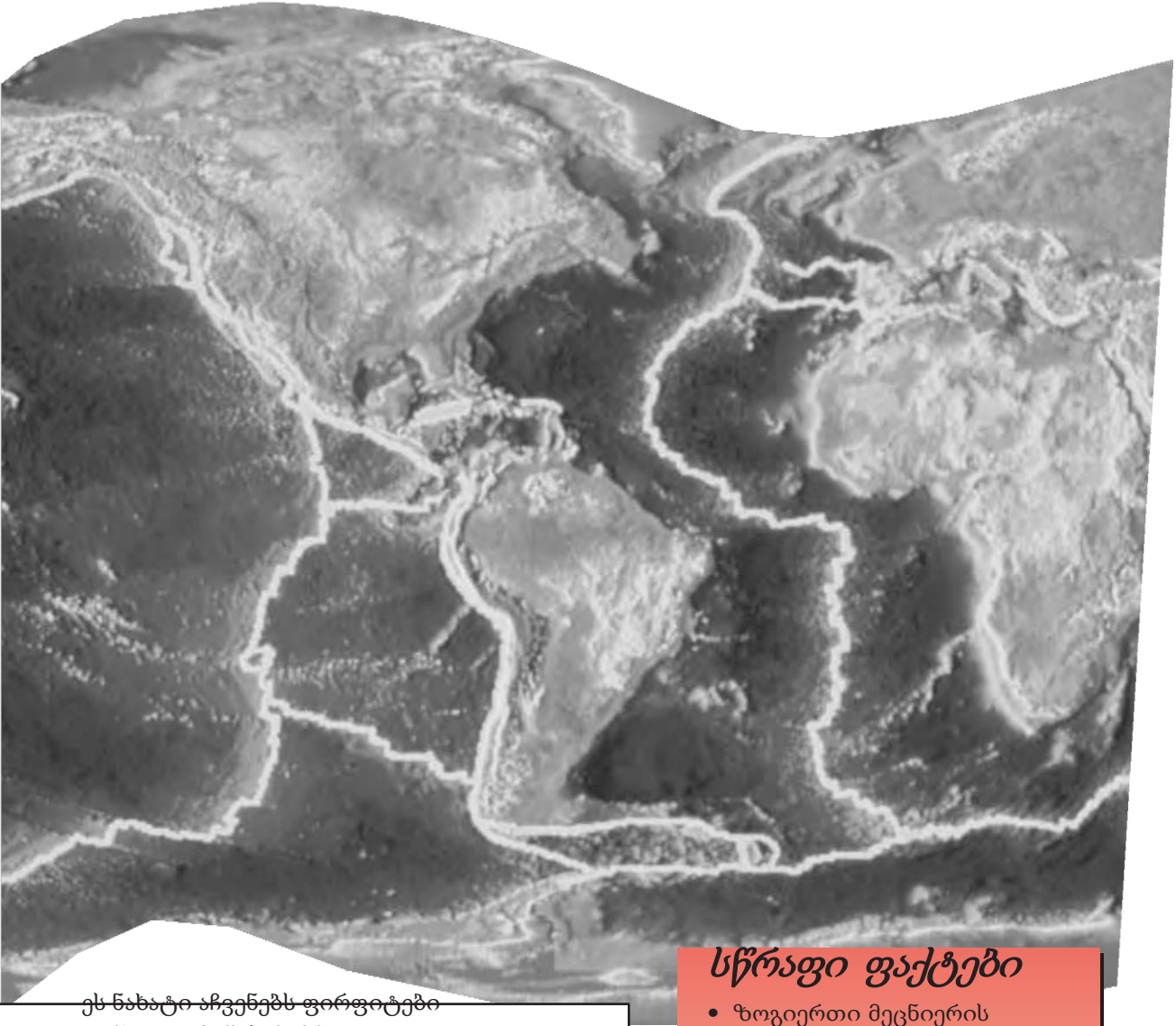
ზოგიერთ ვულკანს აქვს მცირე ამოფრქვევები. სხვები ფეთქდებიან დიდი ძალა. მეცნიერები ჯანმო სწავლა ვულკანები შეუძლია ჩვეულებრივ ⁸⁷ უთხარი როდის ა ვულკანი ნება ამოფრქვევა. ხანდახან, თუმცა, ვულკანებს შეუძლიათ მეცნიერებიც კი გააოცონ. მეცნიერებს ვულკანი ¹⁰⁴ ეგონათ შესაძლოა ვაშინგტონის შტატში რაღაც მომენტში ამოფრქვევა. თუმცა, 1980 წ. როდის ის გააკეთა ამოფრქვევა, 57 ხალხი გარდაიცვალა და დიდი ტერიტორიები დან სახელმწიფო ვულკანური ფერფლით იყო დაფარული. ¹³³

KEY NOTES

Kinds of Volcanoes

What are two kinds of volcanoes?

Volcanoes



ეს ნახატი აჩვენებს ფირფიტები
დან დედამიწის ქერქი.

სწრაფი ფაქტები

- ზოგიერთი მეცნიერის აზრით ა უზარმაზარმა ვულკანის ამოფრქვევამ მოკლა დინოზავრები.
- ვულკანები შეუძლია გაგზავნა ნაცარი 10000 ფუტი ჰაერში.
- მსოფლიოში ყველაზე მაღალი ვულკანის სიმაღლე 6 მილზე მეტია.

How Volcanoes Form

ვულკანი არის ხვრელი დედამიწის ქერქში, ანუ გარე ფენაში. გახსნას მივყავართ დედამიწის უფრო ღრმა ფენამდე, რომელსაც ეწოდება ²⁷ მანტია. იფიქრეთ დედამიწაზე, როგორც ატამი. კანი იქნება დედამიწის ქერქი და The წვნიანი ნაწილი იქნებოდა იყოს დედამიწის მანტია. დედამიწის მანტია დამზადებულია თეთრ-ცხელი ქანისგან, რომელსაც მაგმა ეწოდება. ⁵⁸

დედამიწის ქერქი დაყოფილია ნაწილებად, რომლებსაც ფირფიტები ეწოდება. როცა ფირფიტები ცალკე, აზვარი იხსნება და მაგმა გარბის როგორც ლავა. ⁷⁷ ლავის ფენები ქმნის ვულკანის კონუსს. შემდეგ ვულკანი იფეთქებს, აგზავნის ლავას და ფერფლს მიწაზე. ⁹⁵

ვულკანები ასევე ფორმა როდის ფირფიტები გადაადგილება ერთად და გადახურვა.

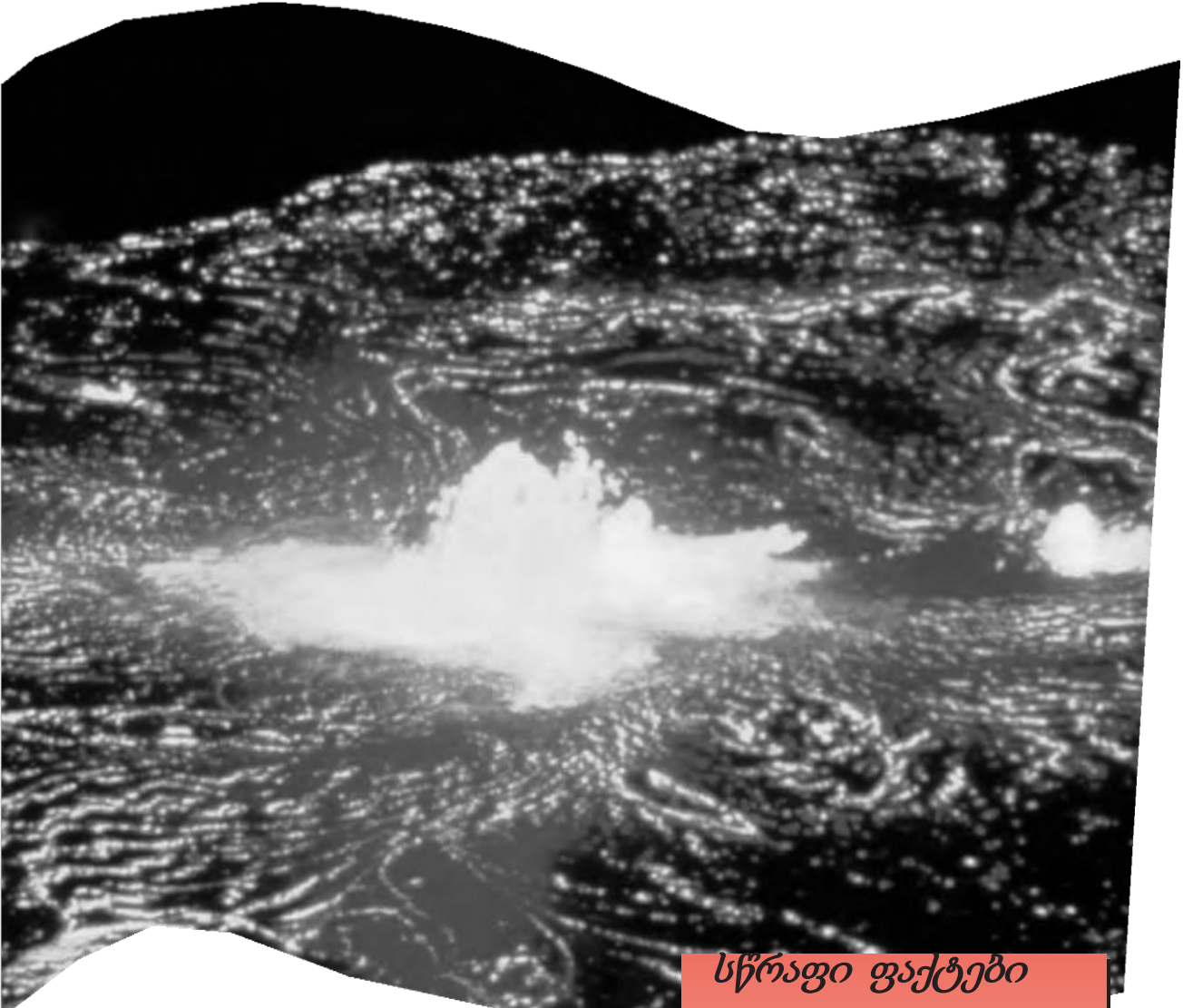
The ქვედა ფირფიტა ნიჟარები შევიდა დედამიწის მანტია. როკი საწყისი 114 ჩაძირვა ფირფიტა დნება შევიდა მაგმა რომ არის იძულებული რომ The ზედაპირი. ეს გამდნარი კლდე შეიძლება შემდეგ ამოიფრქვეს ვულკანიდან. ¹³⁴

KEY NOTES

How Volcanoes Form

How does a volcano's cone form?

Volcanoes



მაგმა, ან ლავა, იფეთქებს საწყისი ა
ვულკანი.

სწრაფი ფაქტები

- აფრიკაში, 1986 წლის
ვულკანური ამოფრქვევის
მომწამვლელი აირები
მოკლეს 1700 ხალხი.
- ნაცარი საწყისი ა
ვულკანი შეიძლება
გამოიწვიოს
სახურავების დანგრევა
და ნათესების
ჩავარდნა.
- ეფლკანური ნაცარი
შეუძლია გააკეთე ნიადაგი

უკეთესია კულტურების
მოსაყვანად.

When Volcanoes Erupt

ა ვულკანური ამოფრქვევა ხდება როდის მაგმა არის იძულებული ზევით ა ვულკანი. The მაგმა რომ იფეთქებს საწყისი ვულკანები ²¹ ლავას ჰქვია. ლავამ შეიძლება მიაღწიოს 2000 გრადუს ტემპერატურას ფარენჰაიტი. 2000 გრადუსი ფარენჰეიტის ტემპერატურა ⁴⁰ გრადუსია თითქმის ოთხი ჯერ უფრო ცხელი ვიდრე The ყველაზე ცხელი დაყენება დან ან ღუმელი. როგორც ლავა მიედინება, ის წვავს თავის გზაზე არსებულ მცენარეებს და ხეებს. თუნდაც ⁶⁴ ხეები, რომლებიც კილომეტრებით არიან დაშორებულნი, შეიძლება მოკვდნენ, რადგან სიცხე იქიდან ამოფრქვევა ამრობს მათ წვენს. ⁸¹

ღრუბლები დან ცხელი, შხამიანი გაზები საწყისი შიგნით დედამიწა ასევე გაქცევა როცა ა ვულკანი იფეთქებს. ესენი შხამიანი გაზები არიან საშიში ¹⁰¹⁻ მდე სუნთქვა. ამოფრქვევის აფეთქება გაცივებულ ლავას ფერფლის პატარა ნაჭრებად აქცევს. ვულკანური ფერფლი შეიძლება თოვლივით დაეცეს მილის გარშემო. სხვა ლავა რომ აცივდება სწრაფად ხდება შავი, მზინავი კლდე. ¹³¹

KEY NOTES

When Volcanoes Erupt

What happens when volcanoes erupt?

Volcanoes



Peter French / PacificStock.com

ლაფა in ჰავაი მიედინება შვეიდა
The ოკეანე, აშენებს უფრო მეტ
ქვას.

სწრაფი ფაქტები

- ვულკანის ამოფრქვევა განადგურდა ან კუნძული აზიაში 1883 წელს.
- ჰავაი შედგება 132- ისგან კუნძულები და რიფები.
- The ყველაზე ძველი ჰავაიური კუნძული ჩამოყალიბდა დაახლოებით 5 მილიონი

Volcanic Islands

ჰავაის კუნძულები წარმოიქმნა ამოფრქვეული ვულკანებით საწყისი ა ცხელი ადგილზე in დედამიწის მანტია. ცხელი ლაქები არიან ადგილები ²³ სადაც დიდი რაოდენობით მაგმა გროვდება დედამიწის მანტიაში

და ხშირად ამოფრქვევა. სად ჰავაი არის ახლა, უძველესი ამოფრქვევები დან ⁴³ ლავა მიედინებოდა ოკეანის ფსკერზე და გაცივდა და გახდა მყარი კლდე. მოგვიანებით ამოფრქვევებმა ახალი ლავა დაიღვარა და, როგორც პროცესი განმეორდა, კლდის გროვა გაიზარდა. ⁷¹

თითოეულთან ერთად ახალი ამოფრქვევა, წყობის გაციებული ლავა გაიზარდა უფრო მაღალი.

როდესაც გაცივებულმა ლავამ მიაღწია ოკეანის ზედაპირს, კუნძული ⁹² ჩამოყალიბდა. როდესაც ფირფიტა ცხელ წერტილზე მაღლა მოძრაობდა, წარმოიქმნა ახალი ვულკანი და სხვა კუნძული დაიწყო. მიერ იმეორებს ეს პროცესი, ¹¹³ The ცხელი ადგილზე ნელა აშენებული ა ჯაჭვი დან კუნძულები. The სახელმწიფო დან ჰავაი შედგება მსგავსი კუნძულებისგან.

KEY NOTES

Volcanic Islands

How were the islands of Hawaii formed?

Volcanoes

სახეები და ვულკანები

1. სხვა კარგი სახელი ამისთვის „სახეები და ვულკანები“ მე_____
 - a. „აქტიური და გადაშენებული ვულკანები.“
 - b. „როდის ვულკანები ამოფრქვევა.“
 - c. „როგორ ვულკანები მოიქეცი“.
 - d. „მეცნიერები ჯანმო იყვნენ გაკვირვებული მიერ ვულკანები.“

2. რა არიან აქტიური ვულკანები?

3. რა არიან გადაშენებული ვულკანები?

როგორ ვულკანები ფორმა

1. როგორ გააკეთე ვულკანები ფორმა?

- a. ორი დან დედამიწის ფირფიტები გააკეთე ა ახალი მანტია.
- b. დედამიწის ქერქი არის გატეხილი შვეიდა ცალი.
- c. დედამიწის მანტია მიედინება შვეიდა ვულკანური მაგმა.
- d. ლავა გარბის მეშვეობით დედამიწის ქერქი.

2. The მანტია დან დედამიწა მე

- a. The ფირფიტები დან The დედამიწა.
- b. დედამიწის ქერქი.
- c. ა ღრმა ფენა დან დედამიწა.
- d. ან გახსნა in დედამიწა.

3. რა არიან ორი გზები ვულკანები ფორმა?

როცა ვულკანები ამოფრქვევა

1. რატომ არიან ვულკანები საშიში?

- a. დედამიწა შეუძლია დაკარგავს მისი ლავა როდის ვულკანები ამოფრქვევა.
- b. ნაცარი და ცხელი გაზები შეუძლია მიზეზი ბზარები რომ ფორმა in დედამიწის ქერქი.
- c. ცხელი ლავა და შხამიანი გაზები შეუძლია დააზარალებს მცხოვრები რამ.
- d. ცხელი ლავა შეუძლია სითბო ზევით The მაგმა შიგნით დედამიწა.

2. ა ვულკანური ამოფრქვევა ხდება როდესაც

- a. მაგმა არის იძულებული ზევით მეშვეობით ა ვულკანი.
- b. ლავა არის გამდნარი მიერ The მზე.
- c. შხამიანი გაზები გაქცევა საწყისი დედამიწა.
- d. დედამიწის ტემპერატურა ამოდის.

3. What are two things that can come from Earth when a volcano erupts?

ვულკანური კუნძულები

1. „ვულკანური კუნძულები“ არის ძირითადად დაახლოებით ტ

- a. როგორ ყველა კუნძულები არიან ჩამოყალიბდა მიერ ვულკანები.
- b. როგორ ლავა იფეთქებს შიგნით The ვულკანები დან ჰავაი.
- c. როგორ The კუნძულები დან ჰავაი იყვნენ ჩამოყალიბდა.
- d. როგორ ვულკანები გააკეთა ცხელი ლაქები in ჰავაი.

2. რა არის ა ცხელი ადგილზე?

3. როგორ გააკეთე ვულკანები ფორმა ან კუნძული?

ვულკანი	ამოფრქვევა	გადაშენებული	მანტია	მაგმა
ფარენჰაიტი	შხამიანი	ჰავაი	გაიმეორა	

1. Choose the word from the word box above that best matches each definition. Write the word on the line below.

- A. _____ შეუძლია მოკლას ან დააზიანოს
- B. _____ სასწორი, რომელიც ზომავს ტემპერატურას
- C. _____ კეთდება ისევ და ისევ
- D. _____ ან გახსნა in დედამიწის ზედაპირი რომ ხანდახან
ისვრის გარეთ ლავა, ნაცარი, და ცხელი გაზი
- E. _____ აფეთქებავით აფეთქება
- F. _____ დედამიწის ფენა ქერქის ქვემოთ
- G. _____ The კუნძულები რომ ფორმა The
ორმოცდამეათე სახელმწიფო დან The
გაერთიანებული შტატები
- H. _____ კლდე რომ არის გამდნარი ღრმა შიგნით
დედამიწა
- I. _____ ცოცხალი აღარ არის

2. Fill in the blanks in the sentences below. Choose the word from the word box that completes each sentence.

- A. როდესაც ვულკანები _____, მათ შეუძლიათ მოკლან ყველა ცოცხალი არსება ახლოს.
- B. როცა _____ მოდის რომ The ზედაპირი, ის ხდება ლავა.
- C. იმის გამო, რომ იგი მზადდება კუნძულებისგან, სახელმწიფო_ აქვს ბევრი პლაჟი.
- D. რომ სოკო არის _____, ისე ნუ ჭამე ის.
- E. მცენარეები და ცხოველები ხდებიან, _____ როცა უკანასკნელი კვდება.

F. ტემპერატურა 40 გრადუსია _____, ისე შენ
სჭირდება ქურთუკი.

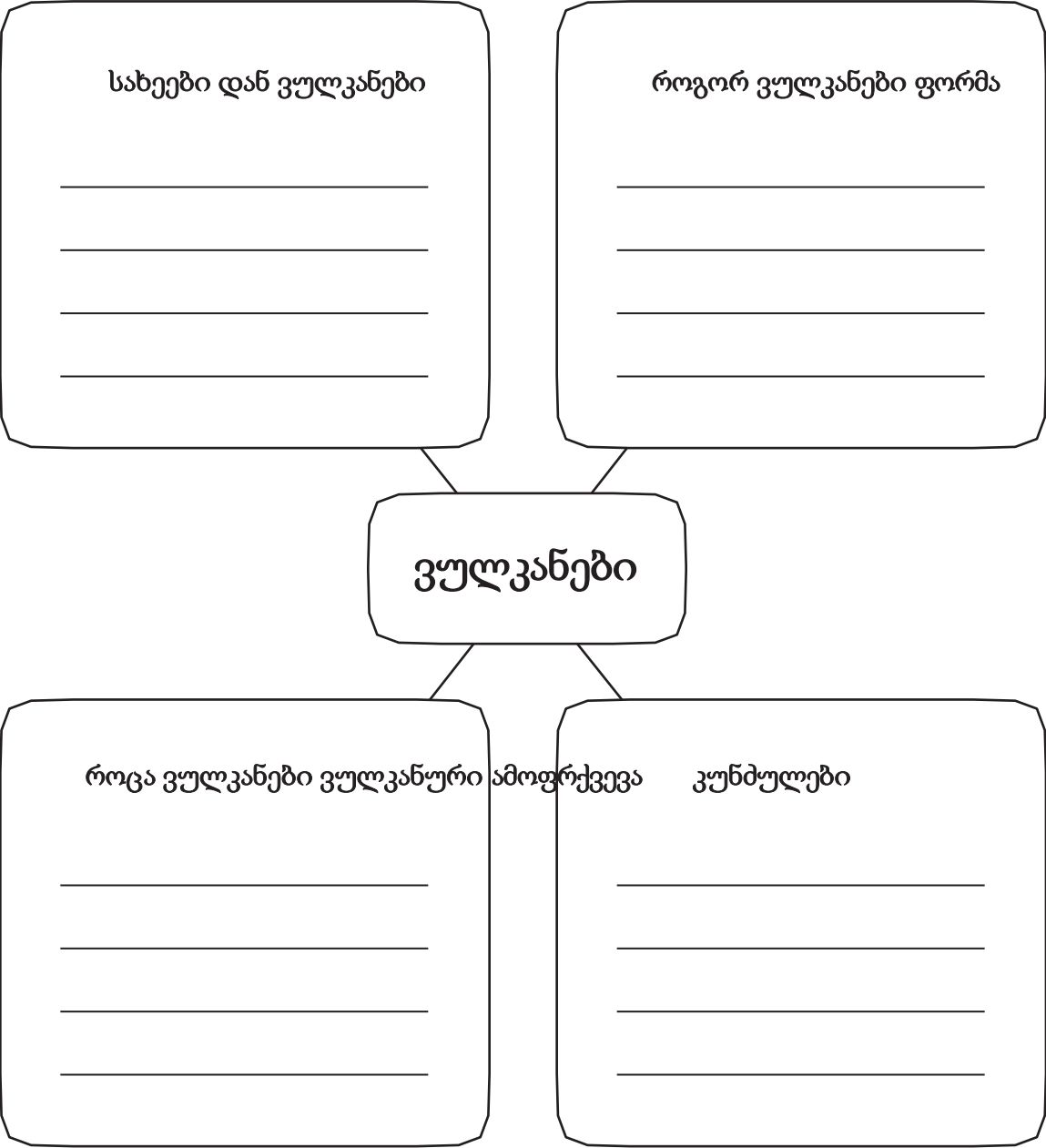
G. რომ _____ შეეძლო ამოფრქვევა ზე ნებისმიერი დრო.

H. ქვემოთ დედამიწის ქერქი არის ა ფენა დაურეკა The ____.

I. ის _____ სიმღერა იმდენჯერ დავიღალეთ მისი
მოსმენით.

Volcanoes

1. Use the idea web to help you remember what you read. In each box, write the main idea of that reading.



2. რა არიან სამი ფაქტები შენ ისწავლა შესახებ ვულკანები?

3. როგორ შეიძლება დედამიწა იყოს განსხვავებული თუ იქ იყვნენ არა ვულკანები?

4. Name one good thing and one bad thing that can happen when a volcano erupts.

გამოყენება **The** იდეა ვებ ზემოთ რომ დაწერე ა რეზიუმე ვულკანების შესახებ.

[illegible]

დამოუკიდებელი კითხვა - 30 წუთი

1. განაგრძეთ რომ წაიკითხეთ შენი დამოუკიდებელი წიგნის კითხვა .
2. თუ შენ გააკეთე არა აქვს შენი დამოუკიდებელი წიგნის კითხვა, აირჩიეთ წიგნი თქვენი სახლის ბიბლიოთეკიდან.
3. შესვლა The სათაური, ავტორი და ნომერი დან გვერდები კითხვის ჟურნალში.

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

[illegible]



CBSD FID სამუშაო წიგნი 5 კლასი

განსაკუთრებ



ART - Grade 5

TIME

20 minutes

🎯 Learning Goal:

I will use line and value to draw from observation.

FIELD day
2

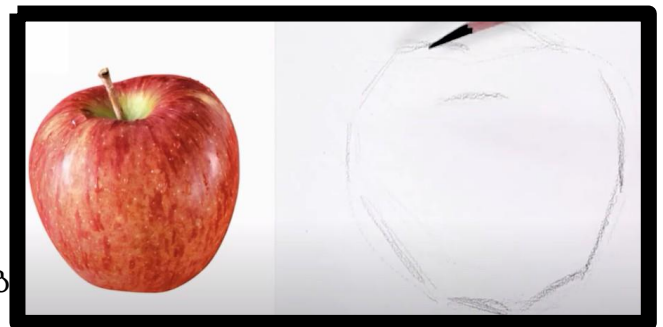
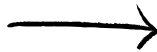
Materials

- pencil and eraser
- object (optional)

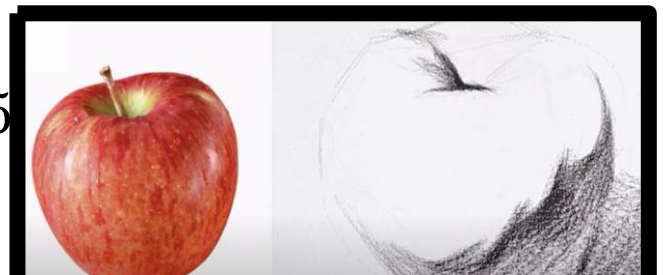
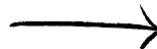
მხატვრები პრაქტიკა ნახატი ობიექტები საწყისი დაკვირვება რომ განავითაროს მათი უნარი დან ზუსტად ამსახველი ფორმა, სინათლე და ჩრდილი. ტრენინგი თქვენი ტვინი ჭეშმარიტი დეტალების დანახვას დრო და ვარჯიში სჭირდება.

1. დახატეთ ფორმა
ობიექტი .

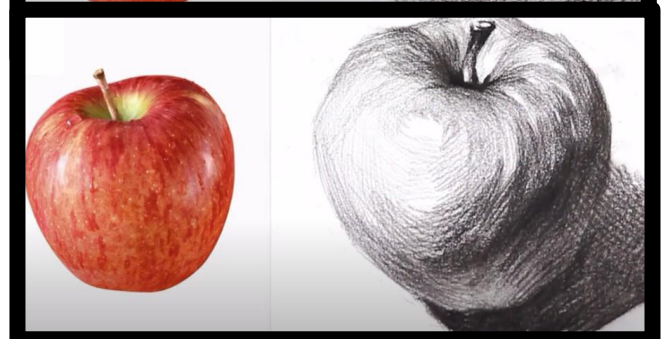
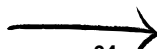
მინიშნება: შეამოწმეთ The ზომა და განთავსება



2. დაჩრდილეთ ყველაზე ბნელ
სფეროები .



3. დამატება



დირეზულება

რომ მთელი

ობიექტი.

მინიშნება: ჩვენება The ზედაპირი ტექსტურა.

შენ მაისი აირჩიე რომ ხატვა ა
რეალური ობიექტი ან დახატე
ქვემოთ მოცემული
ფოტოებიდან. გამოყენება The
ელემენტები დან ხელოვნება
დახატო სამი ობიექტი რაც
შეიძლება მეტი დეტალით.

