Робочий зошит CBSD FID День 2

Ім'я:_____

ГНУЧКА ІНСТРУКЦІ

2 ДЕНЬ

Що таке <u>гнучкий навчальний день,</u> також відомий як День «FID»?

У Пенсільванії гнучкий навчальний день, за визначенням Міністерства освіти, означає день, коли школи можуть проводити навчання дистанційно, а не скасовувати заняття через негоду чи інші непередбачені обставини.

Яка <u>мета</u> гнучкого навчального дня?

Мета впровадження гнучких навчальних днів полягає в тому, щоб гарантувати, що учні продовжують отримувати змістовне навчання навіть тоді, коли традиційне «очне» навчання неможливе. Гнучкі навчальні дні дозволяють школам підтримувати безперервність у навчальному процесі, гарантуючи, що учні можуть продовжувати навчання без перерв. Використовуючи технології та робочі зошити/ресурси для дистанційного навчання, школи можуть надати учням доступ до навчальних матеріалів, завдань та підтримки вчителів, незалежно від фізичного місцезнаходження.

Як я дізнаюся, що у Central Bucks буде день "FID"?

1. Центральний шкільний округ Бакс надсилатиме сповіщення сім'ям електронною поштою, веб-сайтом, текстовими повідомленнями, соціальними мережами тощо, щоб повідомити про день «FID».
2. Учитель вашої дитини опублікує вміст FID у Canvas:
    1. Посилання на онлайн-опитування для відвідування.
    2. Посилання на ***необов'язковий*** дзвінок Teams у прямому ефірі для вчителя «Офісні години».

Як моя дитина буде користуватися «Гнучкими навчальними книгами» в ці дні «FID»?

Ця «гнучка навчальна книга» — це робочий зошит вашої дитини, у якому описано процедури, очікування та ресурси для виконання роботи для гнучкого навчального дня. Ось як буде використовуватися така книга:

1. **<u>Гнучка інструкція</u>** передбачає приблизно *<u>4 години</u>* навчальних занять.
2. Ваша дитина виконає навички читання, математики, письма та спеціальних завдань *(фізкультура, музика, бібліотека, мистецтво або QUEST)* під час дня «FID».
3. Після цього ваша дитина поверне книжку «FID» своєму класному керівнику, коли навчання відновиться «очно».

Як моя дитина використовуватиме Canvas у ці "FID" дні?

4. Учні матимуть доступ до Canvas через Classlink на пристрої, наданому округом
5. Інформація про участь буде подана через Canvas
6. Офісні години будуть пропонуватися за допомогою дзвінка Teams, пов'язаного з Canvas, з 12:00 до 12:30
7. Цифрові книги буде зв'язано з Полотно

Що робити, якщо мені потрібно скористатися особистим пристроєм, але я не можу знайти ім'я користувача та пароль своїх учнів?

1. Імена користувачів студентів можна знайти на батьківському порталі Infinite Campus. Він знаходиться в розділі «Більше» головного меню в розділі «Інформація про сім'ю». Ім'я користувача – це повна адреса електронної пошти учня. Наприклад: Smith.J123@student.cbsd.org. Пароль для нових учнів: перший ініціал у верхньому регістрі, останній ініціал у нижньому регістрі та день народження з 6 цифр. Наприклад: Джеймс Сміт 08.07.2009 р.н. пароль від Js070809

РОБОЧИЙ ЗОШИТ
CBSD FID 4 КЛАС

МАТЕМАТ
ИЧНИЙ
ДЕНЬ 2

ГНУЧКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ДЕНЬ 2: МАТЕМАТИКА

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ

КОНСПЕКТ УРОКУ З МАТЕМАТИКИ

<table>
<tr><td colspan="3">Вправа #1
(15-25 min)</td></tr>
<tr><td>F
Факт практика</td><td colspan="2"> Рефлексна математика – отримайте зелене світло!
*Якщо у вас немає доступу до Інтернету, ви можете зіграти в Math Towers і заповнити таблицю множення.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вправа #2:
ВИБЕРІТЬ 1 ВИД АКТИВНОСТІ З 2 ВАРІАНТІВ НИЖЧЕ
(15-20 min)</td></tr>
<tr><td>I
Самостійна практика</td><td>Виконання вправи на додавання та віднімання #1</td><td>or Автоматично генерується червоно-чорний логотип Опис
Вправа «Виклик»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Activity #3:
CHOOSE 1 ACTIVITY FROM THE 2 OPTIONS BELOW
(15 - 20 min)</td></tr>
<tr><td>D
Dive Into a Гра</td><td>Вистава "П'ятнадцять"</td><td>Вистава «Сума сніговиків»</td></tr>
</table>

ФАКТИЧНА ПРАКТИКА

REFLEX MATH - Отримайте зелене світло! Увійдіть у Classlink з будь-якого пристрою. Заповнюйте альтернативну активність лише в тому випадку, якщо ви не можете отримати доступ до Reflex Math.

ALTERNATIVE ACTIVITY:

2 x 2	10 x 6	10 x 2	5 x 4	1 x 9
10 x 3	0 x 7	11 x 5	11 x 1	0 x 4
10 x 12	2 x 0	3 x 5	5 x 3	5 x 2
2 x 8	9 x 0	0 x 12	1 x 11	10 x 4
0 x 5	5 x 9	0 x 9	6 x 5	1 x 2
9 x 1	5 x 0	1 x 6	5 x 5	5 x 12
1 x 7	8 x 0	3 x 1	10 x 5	4 x 10
4 x 5	2 x 5	10 x 1	0 x 2	11 x 0
1 x 3	5 x 6	6 x 2	3 x 0	1 x 5
1 x 8	7 x 2	4 x 2	12 x 5	3 x 10

ФАКТИЧНА ПРАКТИКА

REFLEX MATH - Отримайте зелене світло! Увійдіть у Classlink з будь-якого пристрою. Заповнюйте альтернативну активність лише в тому випадку, якщо ви не можете отримати доступ до Reflex Math.

АЛЬТЕРНАТИВНИЙ ВИД ДІЯЛЬНОСТІ:

МАТЕМАТИЧНІ ВЕЖІ

Матеріали:

1. Спінер (0-12)
2. Ігровий аркуш Math Towers
3. 24 лічильники або сполучні кубики для чисел покриттів (по 12 для кожного гравця)

Маршрути:

1. Виберіть фактор для гри.

2. Кожен гравець записує 12 кратних чисел цього множника (не включаючи 0) на своїй вежі.

3. Молодший гравець йде першим.

4. Гравець 1 обертає спінер і множить число, що обертається, на коефіцієнт, що практикується.

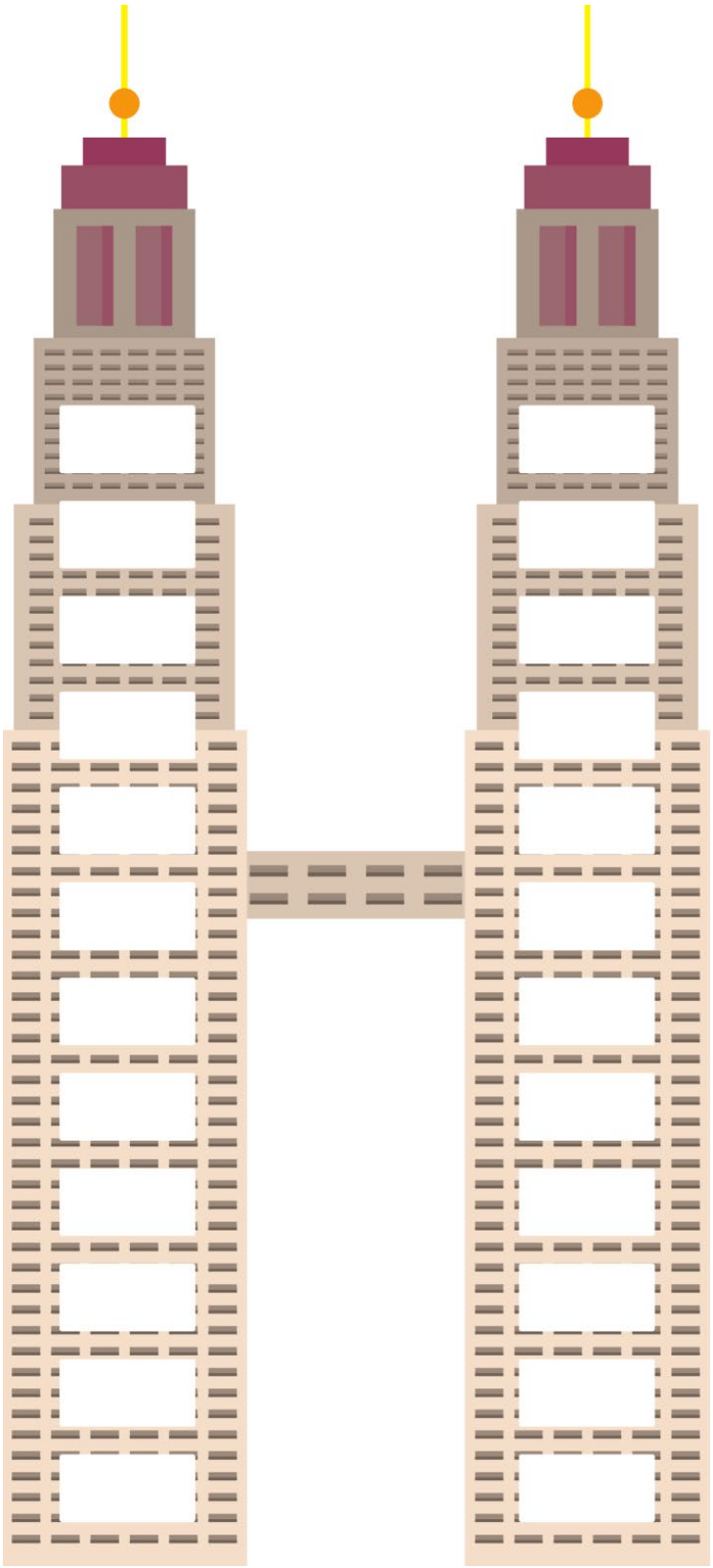
5. Гравець 1 накриває продукт на своїй вежі.

6. Якщо число вже покрито, гравець програє хід.

7. Після цього гравець 2 робить хід.

8. Переможець стає тим, хто першим покриє всі числа на своїй вежі.

MATH TOWERS



НЕЗАЛЕЖНА ПРАКТИКА

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ - ВПРАВА 1:

Покажіть всі свої роботи.

1,756 + 3,223	2,468 + 6,331
5,643 + 2,345	4,769 + 5,120
4,232 + 3,458	5,941 + 2,586
3,548 + 2,287	3,567 + 4,596

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ – ВПРАВА: 1

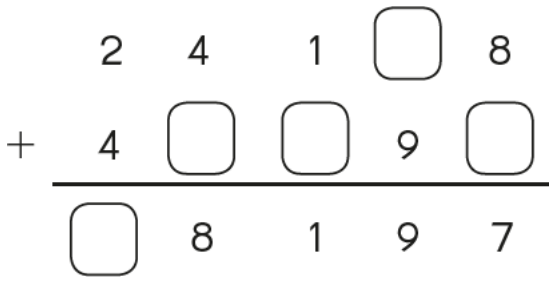
Відняти. Покажіть всі свої роботи.

6,845 − 2,314	4,678 − 3,456
3,472 − 2,695	2,463 − 1,678
5,000 − 1,475	7,000 − 5,687
62,435 − 35,769	73,241 − 37,586

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ - ВПРАВА 2:

Вправа «Виклик»

Знайди відсутні числа.



Match the numbers with the correct cards. The first one has been done for you. There are five number cards, A, B, C, D, and E, in a stack. Each card has a number on the reverse side.

- The number on card A is the greatest number.
- Card B has the least number.
- The numbers on card C and card B have a difference of 7,161.
- The number on card D is greater than the number on card C but less than the number on card E.

		A		
41,584	**56,783**	**61,376**	**59,371**	**48,745**

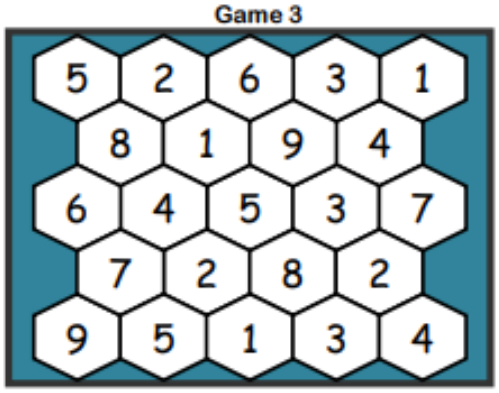
Сума двох чисел дорівнює 7,150. Різниця цих двох чисел становить 1,358. Знайдіть два числа.

FIFTEEN

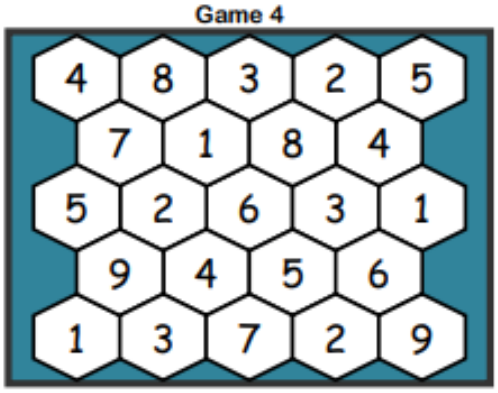
Гравці по черзі розфарбовують 2 або 3 шестикутники, яких загалом 15.
Гравець може розфарбувати 2 шестикутники, наприклад, 7 і 8, або гравець може розфарбувати 3 шестикутники, наприклад, 4, 5 і 6.
Останній гравець, який розфарбовує комбінацію з 2 або 3 чисел загальною кількістю 15, стає переможцем.

ВАРІАЦІЇ – Виберіть іншу загальну суму замість 15 *(наприклад, спробуйте 10, 12 або 17)*.

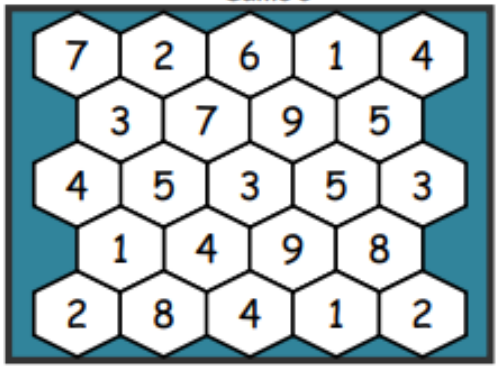
Game 3



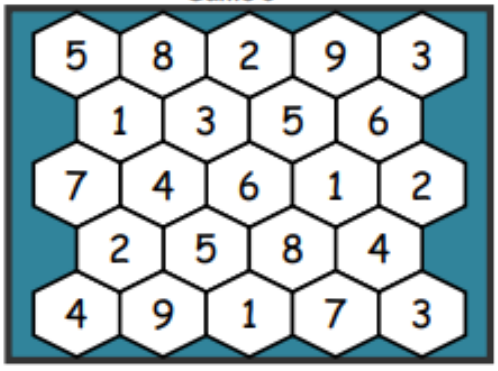
Game 4



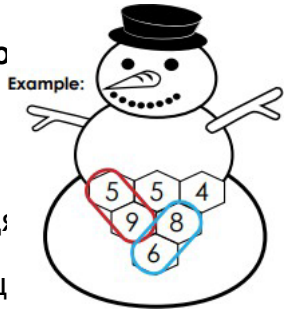
Game 5



Game 6



ГРА СНІГОВИК СУМА



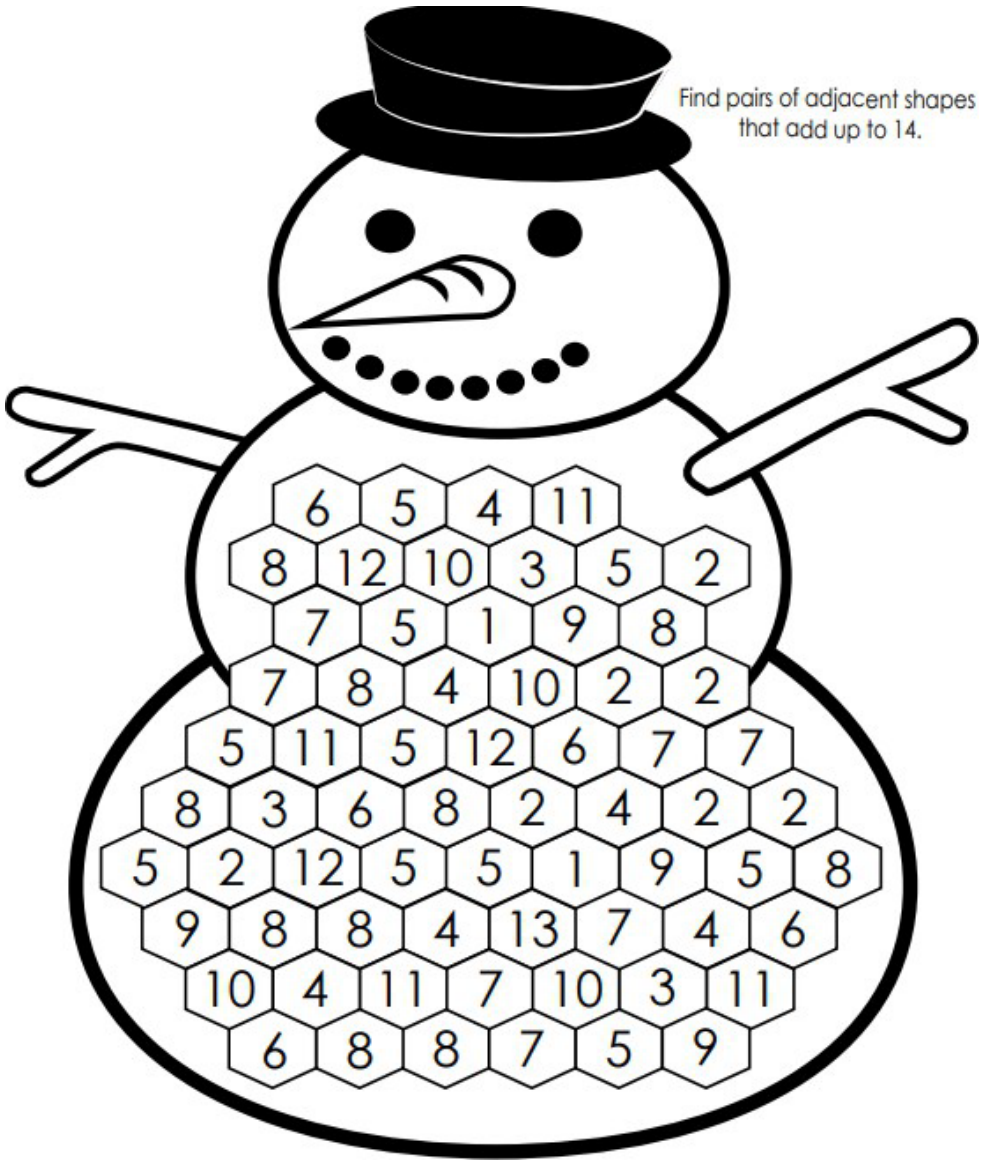
Сніговик з капелюхом і шестикутниками Опис згенеровано автоматично
numbers that add up to 14.

Кількість гравців 2: або 3

Матеріали: Ігрова дошка та кольорові олівці (Різний колір для кожного гравця

Як грати: Кожен гравець вибирає кольоровий олівець різного кольору. Гравц по черзі знаходять і розфарбовують пари сусідніх квадратів, сума яких становить
14. (Наприклад, гравець 1 може розфарбувати дві з'єднувальні фігури, які мають числа 9 і 5. Потім гравець 2 може розфарбувати з'єднувальні фігури цифрами 6 і 8.

Ви можете обмежити час, який дається гравцеві на пошук пари чисел. (Для Наприклад, якщо гравець не може знайти відповідну пару за 20 секунд, він втрачає свій хід.)



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD
FID 4 КЛАС

ЧИТАННЯ І ПИСЬМО,
ДЕНЬ 2

ГНУЧКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ДЕНЬ
2 ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМО
КОНСПЕКТ УРОКУ З ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА

Загальний час – 90 хвилин		
Час	Зосередженість	Опис
90 Хвилин	Читання/ Письмо	1. Прочитайте текст "Землетруси". 2. Відповідайте на підказки та запитання, пов'язані з текстом. 3. Заповніть графічний органайзер на с. 28. 4. Напишіть короткий зміст тексту з використанням інформації від графічного організатора.
30 Хвилин	Самостійне читання	1. Прочитайте самостійно вибрану книгу. 1. Заповніть журнал читання.

ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМО - 90 ХВИЛИН

1. Прочитайте «Швидкі факти» та подумайте про те, що ви, можливо, вже знаєте про землетруси.

2. Прочитайте уривки про землетруси вголос або подумки про себе. Займайте стільки часу, скільки вам потрібно.

3. Використовуйте сторінку «Побудова зв'язків», щоб писати слова або фрази, які допоможуть вам запам'ятати важливе.

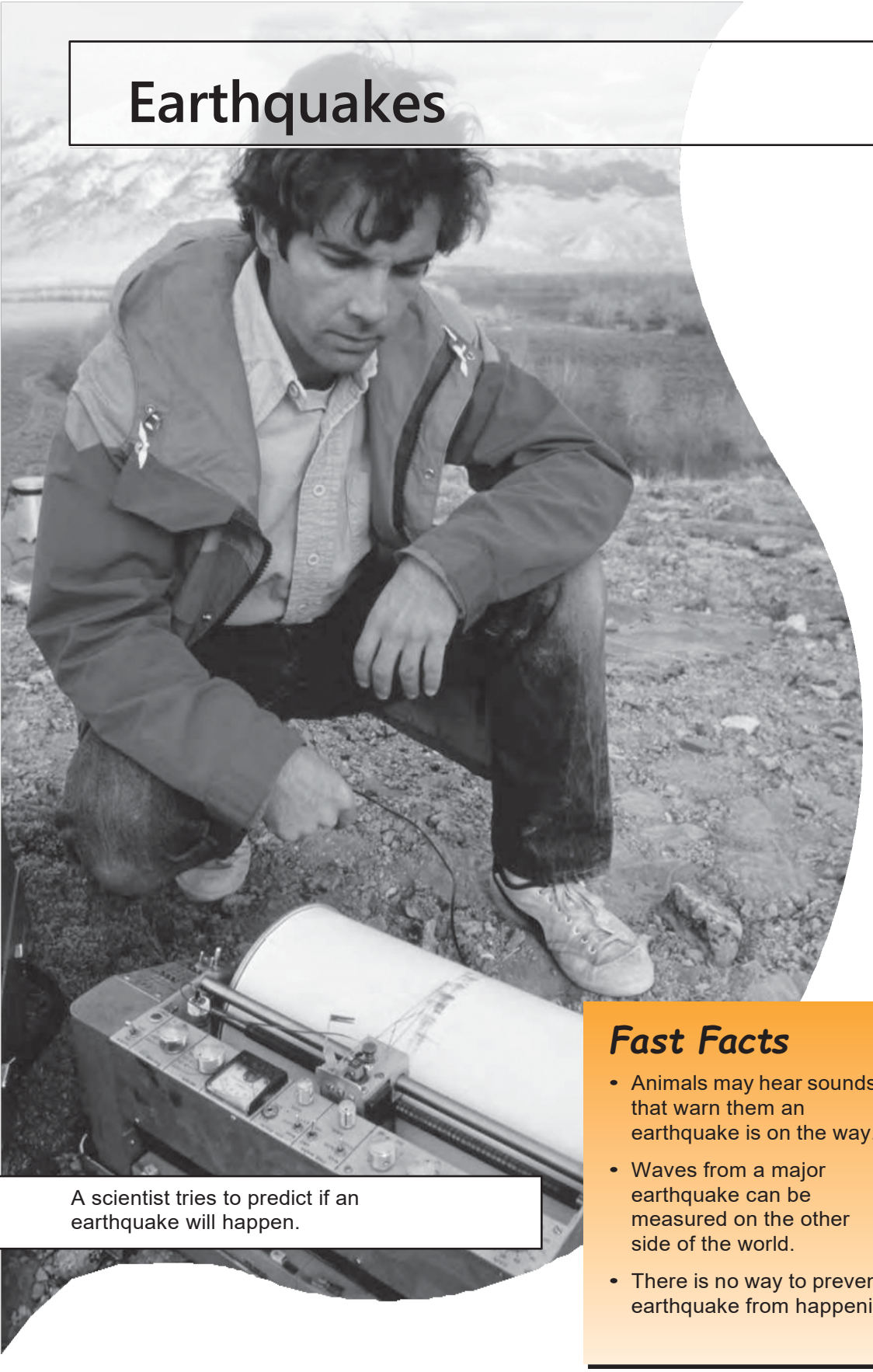
4. Дайте відповідь на запитання Ключових приміток у кінці кожного уривка.

5. Дайте відповіді на запитання, повернувшись до тексту, щоб знайти свої відповіді.

6. Напишіть резюме на наданому папері.

7. Напишіть, будь ласка, повними реченнями з доказами з тексту.

Earthquakes



A scientist tries to predict if an earthquake will happen.

Fast Facts

- Animals may hear sounds that warn them an earthquake is on the way.
- Waves from a major earthquake can be measured on the other side of the world.
- There is no way to prevent an earthquake from happening.

Predicting and Measuring Earthquakes

TV reports tell people when bad storms are coming. However, there's no report that tells when earthquakes are [22] on the way. Scientists can predict places where earthquakes could happen. They can't predict when an earthquake might [40] take place. Scientists keep looking for ways to predict earthquakes. [50]

After earthquakes happen, scientists measure their size. The ground's vibrations are measured on the nine points of the [68] Richter scale. When the vibrations measure 3.5 or higher on the Richter scale, people usually know that an earthquake has [88] happened. Earthquakes that measure 4.5 or higher on the Richter scale can harm buildings and roads. [104]

KEY NOTES

Predicting and Measuring Earthquakes

What is the Richter scale?

_____

_____

Earthquakes

Workers “duck, cover, and hold” under a table for safety during an earthquake drill.

Fast Facts

- In a 1989 earthquake, bricks and stones that fell off buildings hurt many people.
- In places where there are many earthquakes, people have drills so they know what to do.
- School children get under their desks in earthquake drills.

Duck, Cover, and Hold

The three rules of earthquake safety are DUCK, COVER, and HOLD.[15]

DUCK means get under a table or sit next to a wall without windows. This position helps keep glass from a broken window[38] from hitting you. If you're outside, get off sidewalks and stay away from buildings, trees, and power lines.[56]

Next, COVER yourself with a rug or coat. Or put your head in your lap, with your arms around your head.[77]

HOLD means stay where you are, even when you think the earthquake's over. The earthquake may seem to have stopped, but it can start up again.[103]

KEY NOTES

Duck, Cover, and Hold

How do the three rules of earthquake safety keep people safe?

Earthquakes

A tsunami just hit this area near the ocean.

Fast Facts

- A tsunami wave looks like a huge wall of water.
- Tsunamis pick up and suck in objects.
- A tsunami wave is strong enough to kill people and damage buildings.

Underwater Earthquakes

When earthquakes happen underwater, vibrations that move through the water cause waves to form. The waves get[19] bigger and faster as they move out from the earthquake's center. The waves can travel faster than 400 miles per hour.[40] That's about the same speed as an airplane. They can grow to 100 feet, about as high as a six-story building.[62]

In Japan, where many people live close to the water, the waves made by underwater earthquakes were given the name[82] *tsunami*, which means "harbor wave." These waves were given this name because tsunamis can harm the people and things around harbors.[103]

KEY NOTES

Underwater Earthquakes

What causes waves to form in a tsunami?

_____

_____

Earthquakes

What Is an Earthquake?

1. Another good name for "What Is an Earthquake?" is _____

a. "Earth's Crust."
b. "Why Buildings Fall Down."
c. "The Shaking Earth."
d. "The Earth Has Plates."

2. Why did the author write "What Is an Earthquake?"

a. to give readers information about earthquakes
b. to compare big earthquakes and small earthquakes
c. to compare different kinds of plates
d. to tell about an experience during an earthquake

3. What is an earthquake?

_____

_____

_____

Predicting and Measuring Earthquakes

1. In this reading, *predict* means _____

_____

_____

_____

2. This reading is MAINLY about _____

a. why scientists cannot measure earthquakes.
b. how earthquakes are reported on TV.
c. how the Richter scale was invented.
d. the fact that scientists cannot predict earthquakes, but they can measure them.

3. Explain your answer to question 2.

Duck, Cover, and Hold

1. What is the main idea of "Duck, Cover, and Hold"?

a. how to cover your head in an earthquake
b. how to predict earthquakes
c. how to know when an earthquake is over
d. how to stay safe in an earthquake

2. If you are in an earthquake, what should you do FIRST?

3. Why do you think it is important to have rules for earthquake safety?

Underwater Earthquakes

1. In this reading, the word *vibrations* means _____

a. waves that move quickly.
b. a shaking movement.
c. waves that grow high.
d. things that live underwater.

2. What happens to the ocean in an underwater earthquake?

a. The water moves around a little.
b. Big, fast waves can form.
c. Boats rock in the sea.
d. People fish in the harbor.

3. Why are tsunamis called harbor waves?

_____

_____

_____

earthquake	**harbor**	**Japan**	**predict**
Richter	**sidewalk**	**tsunami**	**vibrations**

1. Choose the word from the word box above that best matches each definition. Write the word on the line below.

A. _____ to say what is going to happen

B. _____ a country in Asia

C. _____ a shaking of the ground

D. _____ a walkway

E. _____ shaking or moving

F. _____ a scale to measure earthquakes

G. _____ a wave from an underwater earthquake

H. _____ a place for boats that is usually safe

2. Fill in the blanks in the sentences below. Choose the word from the word box that completes each sentence.

A. An _____makes the ground move.

B. We could feel the _____on the track as the train went by.

C. A big ship came into the _____.

D. The earthquake measured 6 on the _____scale.

E. My teacher visited _____last summer.

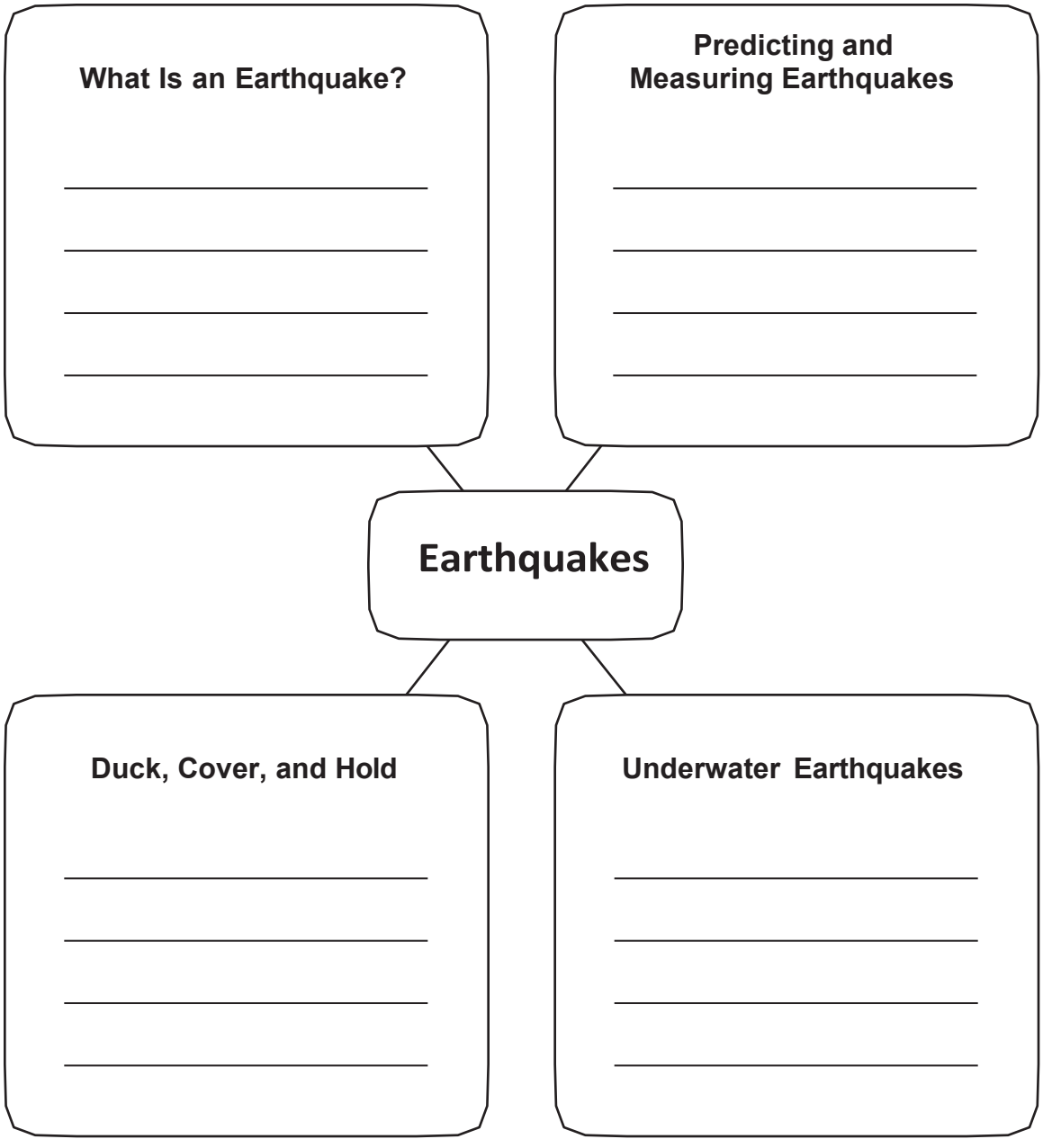
F. Sam rode his bike on the _____.

G. It is hard to _____if our team will win.

H. The _____made the ships rock in the sea.

Earthquakes

1. Use the idea web to help you remember what you read. In each box, write the main idea of that reading.



2. Write the most interesting thing you read about earthquakes. Explain your choice.

3. Write a question you would like to ask the author about earthquakes.

4. How would you explain earthquakes to someone who didn't know about them?

Використовуйте ідею в Інтернеті вище, щоб написати резюме про землетруси.

САМОСТІЙНЕ ЧИТАННЯ - 30 хвилин

1. Продовжуйте читати свою самостійну книгу для читання.

2. Якщо у вас немає книги «Самостійне читання», виберіть книгу з домашньої бібліотеки.

3. Запишіть назву, автора та кількість сторінок у Журналі читання.

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

Date	Title of Book	Author	Pages	Time spent reading

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

CBSD FID 4

КЛАС

СПЕЦІАЛЬНИЙ

ДЕНЬ 2

QUEST - Grade 4

FID day 2

TIME
20 minutes

Learning Goal: I will build two aluminum foil boats and see which one can hold the most weight..

Materials

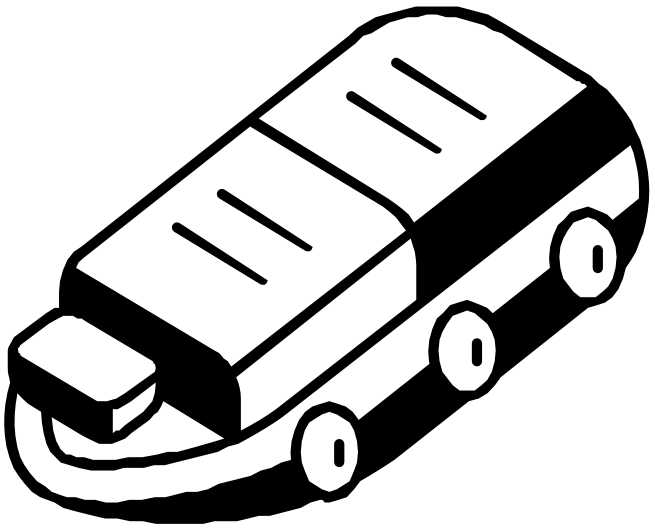
- Aluminum foil or be creative choosing another material
- Scissors
- Sink/Water

Aluminum Boats

How much weight can it hold?

Directions:

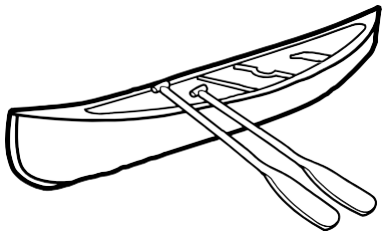
1. Follow the directions to build the boats.
2. Test each one.
3. Identify which boat is strongest.
4. Think about the answers to the questions.



Build the boats...

1. Cut two squares of aluminum that are 12 inches, by 12 inches. If you can't measure, just estimate.

2. Fold the foil to make two different boats. Make them different shapes, such as rectangular or with pointed ends like a canoe.



3. Think about how to fold the foil so that your boat is strong and doesn't leak.

4. Fill a sink or bathtub with water. Decide how you will test your boats. If you have pennies, that will work great. If not, find something else. Guess which boat will hold the most pennies/weight? How many pennies can each boat hold?

Get ready to test!

5. Gently add one penny at a time. To prevent the boat from tipping, carefully balance the load as you add pennies.

Get ready to test!

Boat 1: _____

Boat 2: _____

You will write your results here.

What happened? Which boat held more pennies? Did your guess match your results? Were you surprised? What did you do that made one boat stronger than the other?