



CBSD FID სამუშაო წიგნი მე-3 კლასი

სახელი: _____



მოქნილი ინსტრუქცია 2 დღე





რა არის მოქნილი სასწავლო დღე, რომელიც ასევე ცნობილია როგორც "FID" დღე?

პენსილვანიაში, მოქნილი სასწავლო დღე, როგორც ეს განსაზღვრულია განათლების დეპარტამენტის მიერ, ეხება იმ დღეს, როდესაც სკოლებს შეუძლიათ დისტანციურად მიაწოდონ ინსტრუქცია, ვიდრე სკოლის გაუქმება ამინდის ან სხვა გაუთვალისწინებელი გარემოებების გამო.

რა არის სასწავლო დღის მიზანი?

მოქნილი სასწავლო დღეების განხორციელების მიზანია უზრუნველყოს, რომ მოსწავლეებმა განაგრძონ მნიშვნელოვანი ინსტრუქციის მიღება მაშინაც კი, როდესაც ტრადიციული "პირადად" სწავლა შეუძლებელია. სასწავლო მოქნილი დღეები საშუალებას აძლევს სკოლებს შეინარჩუნონ უწყვეტობა სასწავლო პროცესში, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეების სწავლის გაგრძელებას შეფერხების გარეშე. ტექნოლოგიისა და დისტანციური სწავლების სამუშაო წიგნების/რესურსების გამოყენებით, სკოლებს შეუძლიათ სტუდენტებს მიაწოდონ წვდომა სასწავლო მასალებზე, დავალებებსა და მასწავლებელთა მხარდაჭერაზე, ფიზიკური ადგილმდებარეობის მიუხედავად.

როგორ გავიგო, როდის აქვს ცენტრალურ ბაქს "FID" დღე?

- ცენტრალური Bucks სკოლის ოლქი გაუზიარებს შეტყობინებებს ოჯახებს ელ.ფოსტით, ვებსაიტით, ტექსტური შეტყობინებით, სოციალური მედიის საშუალებით და ა.შ. "FID" დღის კომუნიკაციისთვის.
- თქვენი ბავშვის მასწავლებელი გამოაქვეყნებს FID შინაარსს ტილოში:
 - ბმული ონლაინ გამოკითხვაზე დასწრებისთვის.
 - **სურვილისამებრ** ცოცხალი გუნდების ბმული მოუწოდებს მასწავლებელს "სამუშაო საათები".

როგორ გამოიყენებს ჩემი შვილი "მოქნილ სასწავლო წიგნებს" ამ "FID" დღეებში?

ეს "მოქნილი სასწავლო წიგნი" არის თქვენი შვილის სამუშაო წიგნი, რომელიც ასახავს სამუშაოს დასრულების პროცედურებს, მოლოდინებსა და რესურსებს მოქნილი სასწავლო დღისთვის. აი, როგორ გამოიყენებს ასეთი წიგნი:

- მოქნილი სასწავლო წიგნი გთავაზობთ დაახლოებით 4 საათის სასწავლო საქმიანობას.
- თქვენი შვილი დაასრულებს კითხვას, მათემატიკას, წერას და სპეციალებებს (*P.E., მუსიკა, ბიბლიოთეკა, ხელოვნება ან QUEST*) "FID" დღის განმავლობაში.
- შემდეგ თქვენი შვილი "FID" წიგნს დაუბრუნებს მშობლიურ მასწავლებელს, როდესაც სკოლა განაახლებს "პირადად".

როგორ გამოიყენებს ჩემი შვილი ტილოს ამ "FID" დღეებში?

- სტუდენტები ტილოზე წვდომას მიიღებენ Classlink-ის საშუალებით რაიონულ მოწყობილობაზე
- დასწრება წარდგენილი იქნება ტილოს საშუალებით
- სამუშაო საათები შემოგთავაზებთ Teams-ის ზარით, რომელიც დაკავშირებულია ტილოში 12:00-12:30 საათიდან
- ციფრული სამუშაო წიგნები დაკავშირებული იქნება ტილოსთან

რა მოხდება, თუ მე მჭირდება პირადი მოწყობილობის გამოყენება და ვერ ვპოულობ ჩემს სტუდენტებს მომხმარებლის სახელი და პაროლი?

- სტუდენტური მომხმარებლის სახელები შეგიძლიათ იხილოთ Infinite Campus- ის მშობელთა პორტალზე. იგი მდებარეობს მთავარი მენიუს "მეტი" განყოფილებაში "ოჯახის ინფორმაციით". მომხმარებლის სახელი არის სტუდენტის სწოლად დასახელებული სახელი. <https://student.obssd.org> საიტზე შეიძლება ნახოთ სტუდენტების ყოველი J5070809 პაროლი

CBSD FID სამუშაო
წიგნი მე-3 კლასი



მათემატიკი
ს დღე **2**

მოქნილი სასწავლო დღე 2: მათემატიკა

დამატება

მათემატიკის გაკვეთილის შეჯამება

აქტივობა #1 (15-25 წთ)		
 ფაქტების პრაქტიკა	 რეფლექსური მათემატიკა - მიიღეთ მწვანე შუქი! <i>* თუ ინტერნეტი არ გაქვთ, შეგიძლიათ ითამაშოთ მათემატიკის კოშკები და დაასრულოთ გამრავლების ფურცელი.</i>	
აქტივობა #2: აირჩიეთ 1 აქტივობა ქვემოთ მოცემული 2 ვარიანტიდან (15-20 წთ)		
 დამოუკიდებელი პრაქტიკა	სრული დამატებითი აქტივობა # 1	სრული დამატებითი აქტივობა # 2 <i>საქმიანობის გამოწვევა</i>
აქტივობა #3: აირჩიეთ 1 აქტივობა ქვემოთ მოცემული 2 ვარიანტიდან (15 - 20 წთ)		

 ჩაყვინთეთ თამაშში	გადაჭრა მათემატიკის ლაბირინთი	 თამაში Snowman Sum
--	---	---

ფაქტების პრაქტიკა

REFLEX MATH - მიიღეთ მწვანე შუქი! შედიეთ Classlink- ში ნებისმიერი მოწყობილობიდან. დაასრულეთ მხოლოდ ალტერნატიული აქტივობა, თუ ვერ მემღებთ რეფლექსურ მათემატიკაზე წვდომას.

ალტერნატიული აქტივობა:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

ფაქტების პრაქტიკა

REFLEX MATH - მიიღეთ მწვანე შუქი! შედიეთ Classlink- ზი ნებისმიერი მოწყობილობიდან.
დაასრულეთ მხოლოდ ალტერნატიული აქტივობა, თუ ვერ შეძლებთ რეფლექსურ
მათემატიკაზე წვდომას.

ალტერნატიული აქტივობა:

მათემატიკის კომპკები

მასალები:

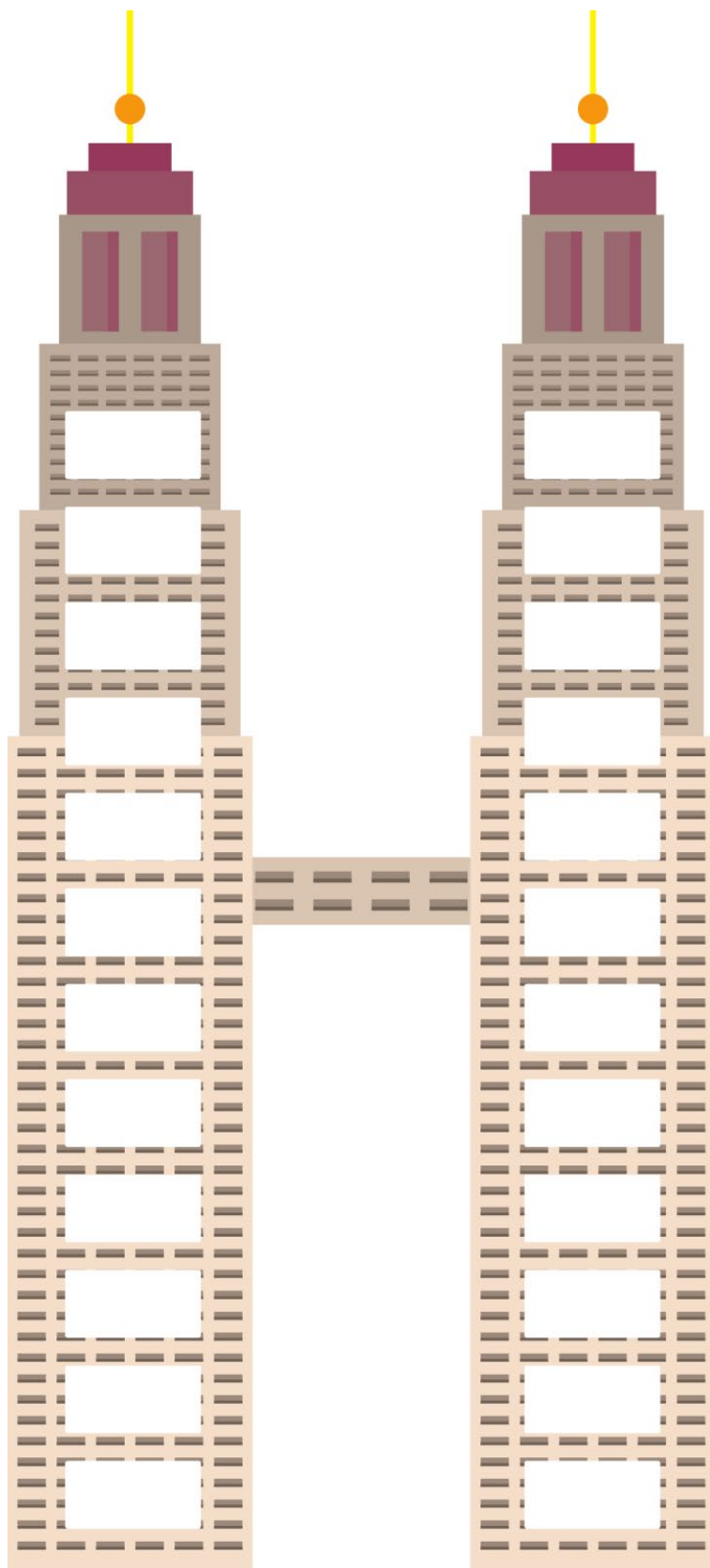
- სპინერი (0-12)
- მათემატიკის კომპკების თამაშის ფურცელი
- 24 მრიცხველები ან დამაკავშირებელი კუბურები ნომრების დასაფარად (12 თითოეული მოთამაშისთვის)

მიმართულებები:

1. აირჩიეთ თამაშის ფაქტორი.
2. თითოეული მოთამაშე წერს 12 მრავალჯერადი ამ ფაქტორისთვის (არა 0-ის ჩათვლით) მათ კომპკზე.
3. უმცროსი მოთამაშე პირველ რიგში მიდის.
4. მოთამაშე 1 ტრიალებს სპინერს და ამრავლებს რიცხვს, რომელიც spun მიერ ფაქტორი გამოიყენება.
5. მოთამაშე 1 ფარავს პროდუქტს მათ კომპკზე.
6. თუ ნომერი უკვე დაფარულია, მოთამაშე კარგავს რიგს.
7. მოთამაშე 2 შემდეგ რიგდება.

8. გამარჯვებული პირველია, ვინც მათ კომპზე ყველა ნომერს ფარავს.

მათემატიკის კოშკები



დამოუკიდებელი პრაქტიკა

გარდა ამისა - აქტივობა 1:

Example

$\begin{array}{r} 4,076 \\ + 2,046 \\ \hline 6,122 \end{array}$	Step 1	6 ones + 6 ones = <u>12</u> ones
	Step 2	1 ten + 7 tens + 4 tens = <u>12</u> tens
	Step 3	1 hundred + 0 hundred + 0 hundred = <u>1</u> hundred
	Step 4	4 thousands + 2 thousands = <u>6</u> thousands

Add.

1.

$$\begin{array}{r} 738 \\ + 695 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 867 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 679 \\ + 846 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 948 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 2,946 \\ + 3,688 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 3,752 \\ + 3,568 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 4,276 \\ + 4,789 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 1,819 \\ + 6,399 \\ \hline \end{array}$$

გარდა ამისა - აქტივობა 2:

საქმიანობის გამოწვევა

იპოვნეთ დაკარგული ციფრები.

იპოვნეთ A, B, C და D.

მინიშნებები: ყველა ციფრი 0-ზე მეტია.

B მეტია, ვიდრე A.

$$\begin{array}{r} A, A \ C \ D \\ + \ B, B \ A \ C \\ \hline 3, \ 3 \ 4 \ 7 \end{array}$$

A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

არსებობს ორი 4-ნიშნა რიცხვი.

ერთი ნომერი არის 1 მეტი, ვიდრე მეორე ნომერი.

ათასობით ციფრის ჯამი არის 2.

თითოეული რიცხვის ასობით ციფრი ორჯერ მეტია ათასობით ციფრი,

თითოეული რიცხვის ათი ციფრი ორჯერ არის ასობით ციფრი.

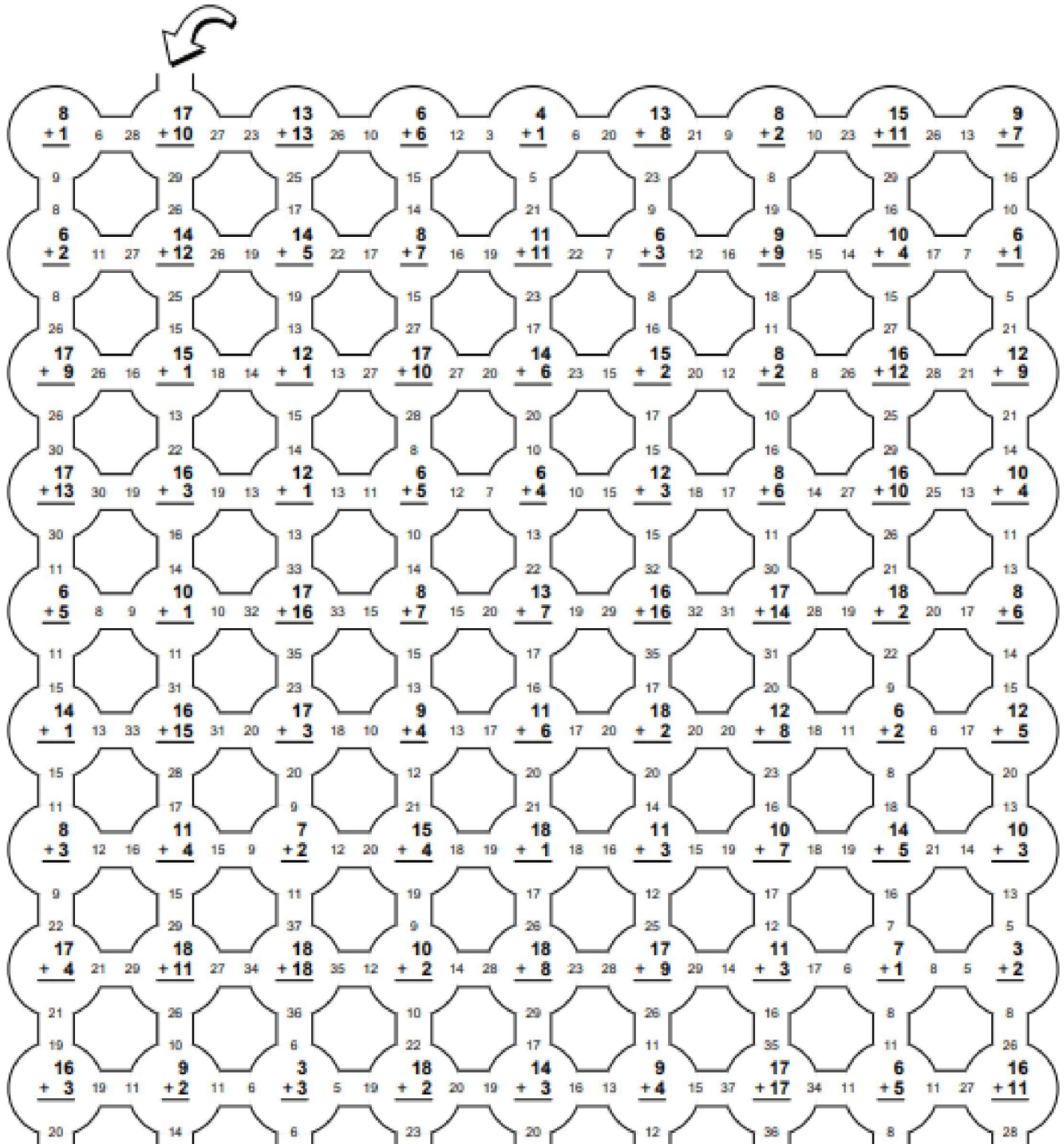
უფრო დიდი რიცხვის ათობით ციფრი იგივეა, რაც ციფრები. იპოვნეთ ორი ნომერი.

N:aim: - - - - -

Daite: _____

იპოვნეთ თქვენი გზა from ზემოდან ქვემოდას followin.g cooraci- ის pa11h:
პასუხები, _ • 011 შეიძლება

ო:niy გასვლა ა უჯრედი თუ რომ ნომერი მათი ეს,ანს,კერ მდე Ute პრობლემა_



Snowman Sum თამაში

მიზანი: იპოვნეთ წყვილი ნომრები, რომლებიც 14-მდე დამატებას მატებს.

მოთამაშეთა რაოდენობა 2: ან 3

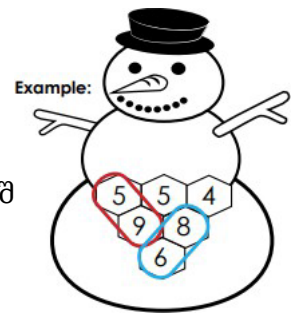
მასალები: თამაშის დაფა და Crayons (სხვადასხვა ფერი თითოეული მოთამაშ

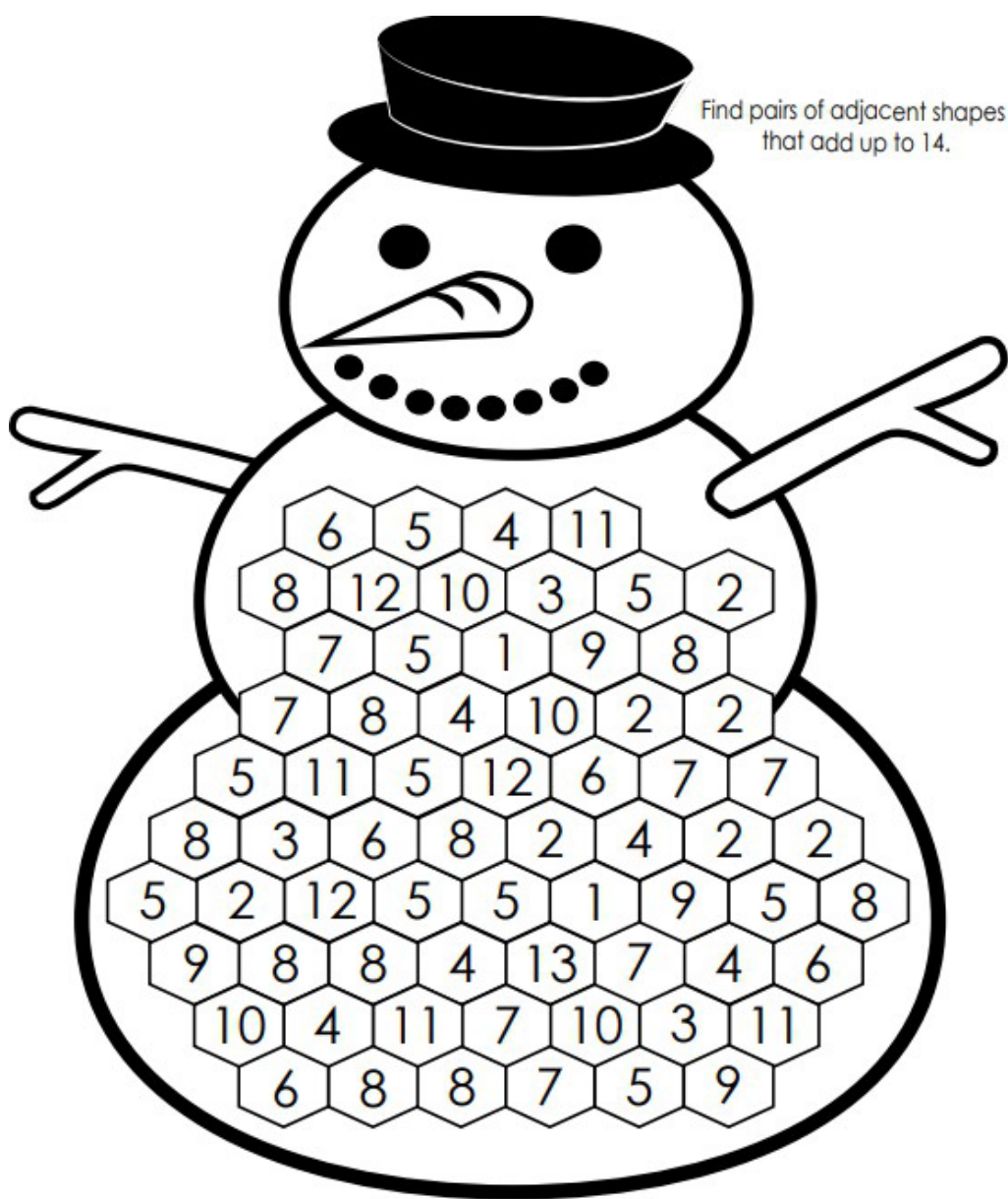
როგორ ვითამაშოთ: თითოეული მოთამაშე ირჩევს სხვადასხვა ფერის crayon. მოთამაშეები რიგრიგობით პოულობენ და ხატავენ მიმდებარე მოედნების წყვილებს, რომლებსაც აქვთ ჯამი

14. (მაგალითად, მოთამაშე 1-მა შეიძლება გააფერადოს ორი შეერთების ფორმა, რომელსაც აქვს რიცხვები 9 და 5. შემდეგ მოთამაშე 2 შეიძლება ფერადი შეერთების ფორმები ნომრები 6 და 8.

შეიძლება დაგჭირდეთ შეზღუდვით მოთამაშის მიერ მოცემული დროის რაოდენობა, რომ იპოვოთ წყვილი ნომრები. (ამისთვის

მაგალითად, თუ მოთამაშე ვერ პოულობს შესატყვის წყვილს 20 წამში, ისინი კარგავენ რიგს.)







CBSD FID სამუშაო წიგნი მე-3 კლასი



კითხვა და წერის დღე **2**



სწავლების მოქნილი დღე 2: კითხვა და წერა

კითხვისა და წერის გაკვეთილის შეჯამება

საერთო დრო – 90 წუთი		
დრო	ფოკუსირება	აღწერა
90 წუთი	კითხვა / წერა	- წაიკითხეთ ტექსტი "წყალი". - უპასუხეთ ტექსტთან დაკავშირებულ მოთხოვნებსა და კითხვებს.
30 წუთი	დამოუკიდებელი კითხვა	- წაიკითხეთ თვითშერჩეული წიგნი. - დაასრულეთ კითხვის ჟურნალი.

კითხვა და წერა - 90 წუთი

1. დღეს თქვენ წაიკითხავთ წყლის შესახებ.
2. წაიკითხეთ სწრაფი ფაქტები და იფიქრეთ იმაზე, თუ რა შეიძლება უკვე იცოდეთ წყლის შესახებ.
3. წაიკითხეთ პასაჟი ხმამაღლა ან ჩუმად საკუთარ თავს. იმდენი დრო დაუთმეთ, რამდენიც გჭირდებათ.
4. გამოიყენეთ Building Connections გვერდი სიტყვების ან ფრაზების დასაწერად, რათა დაგეხმაროთ გახსოვდეთ რა არის მნიშვნელოვანი.
5. უპასუხეთ ძირითადი შენიშვნების კითხვას თითოეული მონაკვეთის ბოლოს.
6. უპასუხეთ კითხვებს ტექსტში დაბრუნებით, რომ იპოვოთ თქვენი პასუხები.
7. გთხოვთ, დაწეროთ სრული წინადადებები ტექსტის მტკიცებულებებით.

წყალი



წყალი საჭიროა დედამიწაზე მთელი
სიცოცხლისთვის

სწრაფი ფაქტები

- ყინული, ორთქლი და სასმელი წყალი ყველა სახის წყალია.
- სუფთა წყალს არ აქვს ფერი, სუნი ან გემო.
- შეერთებულ შტატებში ბევრი ადამიანი იყენებს წყლისგან დამზადებულ ძალას.

წყალი თქვენს ცხოვრებაში

შეიძლება არ იფიქროთ, რომ თქვენს წყალში წყალია

საკლასო ოთახი. მიუხედავად ამისა, წყალი ყოველთვის თქვენს²⁵
გარშემოა. ცხოველების მსგავსად და

მცენარეები, ხალხის სხეულები ძირითადად წყლისგან
შედგება. სინამდვილეში

თქვენი სხეულის ორი მესამედი⁴³ წყალია.

ასევე ცხოველებისა და მცენარეების მსგავსად, ხალხს
წყალი სჭირდება

ზოგ. ხალხს არ შეუძლია რამდენიმე დღეზე მეტი ხნის⁶⁴
განმავლობაში ცხოვრება

წყალი. მათ უნდა დალიონ დაახლოებით 1 კვარტი წყალი
ყოველდღე.

გარდა ამისა, ბევრი მცენარე და ცხოველი ცხოვრობს წყალში.⁸⁵

ადამიანები ასევე იყენებენ წყალს საჭმლის

მოსამზადებლად, საკვების მოსაშენებლად და სინათლისა და

სითბოსთვის ენერგიის შესაქმნელად. დედამიწაზე მთელი

ცხოვრება სჭირდება მინიმუმ წყალს

112
ესა და ჟრანგ ზოგ.

პირითადი შენიშვნები

წყალი თქვენს ცხოვრებაში

რატომ არის წყალი მნიშვნელოვანი ხალხისთვის, მცენარეებისა და ცხოველებისთვის?

წყალი



სუფთა წყალი გვხვდება წვიმაში,
ტბებში,
და მდინარეებში.

სწრაფი ფაქტები

- დედამიწის წყლის მცირე ნაწილი მოდის ყინულის დნობისგან.
- ზოგიერთ ქვეყანაში მანქანები ქმნიან სასმელ წყალს წყლიდან მარილის ამოყვანით.
- შეერთებულ შტატებში მტკნარი წყლის უმეტესი ნაწილი გამოიყენება ბალახის გასაზრდელად,

აუზების შევსებისა და
მანქანების დასაბანად.

სუფთა წყალი და მარილი წყალი

დედამიწის თითქმის სამი მეოთხედი წყალია. თუმცა, დედამიწის წყლის დიდი ნაწილი ოკეანეებში მარილიანი წყალია. სუფთა წყლის ქილა

გვხვდება ბევრ ტბასა და მდინარეში და მიწის ქვეშ.³⁷

მიუხედავად იმისა, რომ ცოტა მარილს შეუძლია საკვები კარგი გემო გახადოს, ხალხს არ შეუძლია მარილის წყლის დალევა. ბევრი ცხოველი და მცენარეც უნდა დალიეთ ან იცხოვრეთ სუფთა წყლით.⁶³

დედამიწაზე უამრავი მტკნარი წყალია, მაგრამ ეს ყოველთვის არ არის

სადაც საჭიროა. ზოგ ადგილას პატარა წვიმა შეიძლება დაეცემა⁸⁹

წელი ან ორი. ეს იმას ნიშნავს, რომ ყველამ უნდა გამოიყენოს მტკნარი წყალი

ფრთხილად ასე რომ, საკმარისი იქნება დედამიწაზე მთელი¹¹¹ ცხოვრების განმავლობაში.

ძირითადი შენიშვნები

სუფთა წყალი და მარილი წყალი
რატომ სჭირდება ხალხს სუფთა წყალი?

წყალი



წვიმა წყლის ციკლის
ნაწილია.

სწრაფი ფაქტები

- ცხელ დღეებში, წყლის ორთქლმა შეიძლება იგრძნოს წებოვანი.
- წყლის უმეტესობა შეიძლება მოიძებნოს დედამიწის ზედაპირის ქვეშ, გარკვეულ კლდეებში და ოკეანეში.
- წყალი ასევე ბრუნდება ჰაერში მცენარეთა მიერ წყლის დაკარგვის გზით.

წყლის ციკლი

წვიმა, რომელიც ციდან მოდის, თავს სუფთა და ახალს გრძნობს. ეს შეიძლება იყოს

სუფთა, მაგრამ ეს არ არის ახალი. წვიმის წყალი მართლაც³⁰
ძალიან ძველია.

ეს იმიტომ ხდება, რომ დედამიწაზე წყალი კვლავ და ისევ
გამოიყენება. ეს

წყლის გამოყენება წყლის ციკლს ეწოდება.⁴⁹

წყლის ციკლი იწყება, როდესაც მზედან სითბო ხელს
უწყობს

ოკეანეებსა და მდინარეებში წყალი წყლის ორთქლად აქცით.⁷¹
შემდეგი, ეს

წყლის ორთქლის პაწაწინა წვეთები უერთდება ღრუბლების
წარმოქმნას. წყალი შემდეგ მოდის

ღრუბლებიდან, როგორც წვიმა. ზოგიერთი წყალი რჩება⁹⁴
ადგილზე.

თუმცა, წყლის დიდი ნაწილი ოკეანეებში ბრუნდება და

მდინარეები. შემდეგ, წყლის ციკლი თავიდან იწყება.¹¹³

ძირითადი შენიშვნები

წყლის ციკლი

რა არის წყლის ციკლი?

წყალი



წყლის ტესტები აჩვენებს, თუ ქიმიკატები შერეულია წყალში.

სწრაფი ფაქტები

- ზოგიერთი ქიმიკატების არ აქვს სუნი ან გემო, ასე რომ არ სვამს წყალი ნაკადები ან ponds, რომლებიც არ არის გაფილტრული.
- მდუღარე წყალი 1 წუთის განმავლობაში დაგეხმარებათ მისი უსაფრთხო გამოყენებაში.

• კანონებმა

გაართულა

ქარხნები და ფერმები, რომ
ცუდი ქიმიკატები წყალში
დაუშვან.

სუფთა წყლის

როდესაც სასმელს წყალს დაამატებთ, ხედავთ, რომ ადვილია წყლის შერევა სხვა ნივთებთან. წყალი ასევე შეიძლება შეურიოთ ცუდს ისეთი რამ, როგორიცაა³² ქიმიკატები.

ზოგიერთი ქარხანა და ფერმა იყენებს ქიმიკატებს. ზოგიერთი ადამიანი

ასევე გამოიყენებდა ქიმიკატები, რათა შეინარჩუნონ ბალახი მათი⁵¹ გაზონების მწვანე.

ქიმიკატები ქარხნებიდან, ფერმებიდან და გაზონებიდან შეიძლება მოხვდეს

წყალი და დააზარალებს მცენარეთა და ცხოველების, რომ⁷² ცხოვრობენ მასში.

ქიმიკატებს ასევე შეუძლიათ ზიანი მიაყენონ ხალხს, მცენარეებსა და ცხოველებს, რომლებიც

დალიეთ ან გამოიყენებდა⁸⁷ წყალი.

წყალი უნდა გაიწმინდოს, სანამ ის გამოიყენება. წყალი

გაფილტრულია ცუდი ქიმიკატების თავიდან ასაცილებლად.

გაფილტრული წყალი უსაფრთხოა დასალევად

და სამზარეულო.¹¹²

ძირითადი შენიშვნები

სუფთა წყლის

რატომ არის მნიშვნელოვანი წყლის სისუფთავე?

წყალი

წყალი თქვენს ცხოვრებაში

1. "წყალი შენს ცხოვრებაში" ძირითადად _____

- a. ყველა წყალი საკლასო ოთახში.
- b. რამდენად მნიშვნელოვანია წყალი.
- c. რატომ ვსვამთ წყალს.
- d. რამდენი წყლის ცხოველები სჭირდებათ.

2. რატომ სჭირდება ხალხს წყალი?

3. დაასახელეთ ორი რამ თქვენს კლასში ან მის გარშემო, რომლებსაც აქვთ წყალი.

სუფთა წყალი და მარილი წყალი

1. კიდევ ერთი კარგი სახელი "სუფთა წყალი და მარილი წყალი" არის _____

- a. "წყალი ოკეანეებში".
- b. "სასმელი წყლის პოვნა".
- c. "ცხოვრობს წყალში".
- d. "ორი სახის წყალი".

2. შეადარეთ იქ, სადაც შეგიძლიათ იხილოთ სუფთა წყალი და მარილი წყალი.

3. რატომ უნდა გამოიყენონ ადამიანებმა სუფთა წყალი?

წყლის ციკლი

1. რა არის "წყლის ციკლის" მთავარი იდეა?

- a. წყალი კვლავ და ისევ გამოიყენება.
- b. ახალი წყალი მზადდება ყველა დროის.
- c. წვიმაში წყალი ახალი წყალია.
- d. ციდან წყალს წყლის ორთქლი ეწოდება.

2. წყალი ღრუბლებიდან მოდის, როგორც_____

- a. წყლის ორთქლი.
- b. წვიმა.
- c. მეტი ღრუბლები.
- d. წყალი მზეზე თბება.

3. რა ნაბიჯებია წყლის ციკლში?

სუფთა წყლის

1. "სუფთა წყლის" მთავარი იდეა ის არის, რომ _____

- a. ყველა წყალი უსაფრთხოა.
- b. ქიმიკატები ადვილად არ აურიეთ წყლით.
- c. წყალი ადვილად არ ერწყმის სხვა ნივთებს.
- d. წყალი უნდა იყოს სუფთა, რომ იყოს უსაფრთხო გამოყენება.

2. როგორ შეიძლება წყლის გამოყენება სახიფათო გახდეს?

3. რატომ უნდა ამოიღონ ცუდი ქიმიკატები წყლიდან?

მარილი წყალი	მტკნარი წყალი	ციკლი	ორთქლი
დრუბლები	ქარხნები	ქიმიკატები	გაფილტრული

1. აირჩიეთ სიტყვა ან სიტყვები ზემოთ მოცემული სიტყვიდან, რომელიც საუკეთესოდ ემთხვევა თითოეულ განმარტებას.

- A. _____ სახის წყალი, რომელიც გვხვდება ოკეანეებში
- B. _____ მასალები, რომლებსაც შეუძლიათ შეცვალონ სხვა მასალები, ამისთვის მაგალითად, წყლის დაღევა სახიფათოა
- C. _____ ცაში წყლის პატარა წვეთები, რომლებიც ერთმანეთს უერთდებიან
- D. _____ ისეთი წყალი, რომელიც უსაფრთხოა ხალხის დასაღევად
- E. _____ მოვლენების ჯგუფი, რომელიც ისევ და ისევ ხდება
- F. _____ დიდი ადგილები, სადაც ყველაფერი მზადდება
- G. _____ როდესაც ქიმიკატები და სხვა ცუდი რამ მიიღება გარეთ წყალი
- H. _____ ჰაერში წყლის პატარა წვეთები

2. შეავსეთ ბლანკები ქვემოთ მოცემულ წინადადებებში. შეარჩიეთ სიტყვა ან სიტყვები სიტყვის ყოთიდან, რომელიც ასრულებს

- A. წყალში _____, წვიმა მოდის და შემდეგ ის ჰაერში ბრუნდება, როგორც წყლის ორთქლი.
- B. ზოგი _____ შეუძლია წყლის დაღევა სახიფათო იყოს.
- C. ჯდპარა ნვ მდღათ ეა ოთვრვ. _____ ოკეანეებში.
- D. The _____ ნიჟარადან უსაფრთხოა დაღევა.
- E. როდესაც წყალი თბება, ის წყალში იქცევა

_____ 3
აერში.

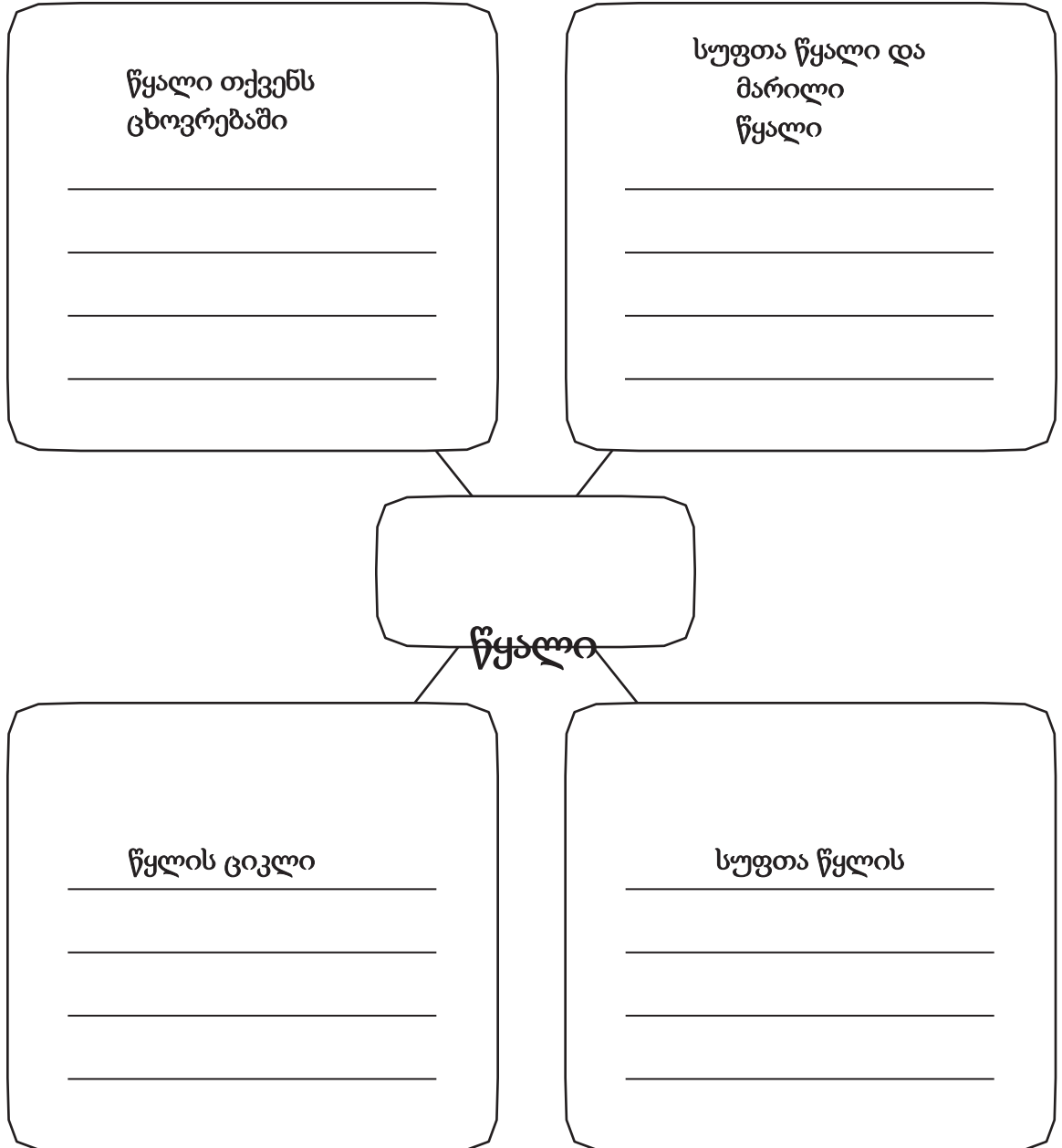
F. _____ წყალი გაწმენდილია, ამიტომ უსაფრთხოა
დალევა.

G. _____ აქვს მანქანები, რომლებსაც შეუძლიათ ხეები
ქაღალდად აქციონ.

H. წვიმა ჩამოვარდა _____.

წყალი

1. გამოიყენეთ იდეის ვებ, რათა დაგეხმაროთ წაკითხულზე დაიმახსოვროთ. თითოეულ ყუთში დაწერეთ ამ კითხვის



2. დაასახელეთ სამი გზა, რომლითაც ადამიანები ყოველდღე იყენებენ წყალს.

3. რატომ არის მნიშვნელოვანი წყლის გაწმენდა და მისი გამოყენება?

4. დავუშვათ, რომ კიდევ ერთი კითხვა იყო. როგორ ფიქრობთ, ეს იქნება წვიმა ან ჭრბები? ახსენით თქვენი არჩევანი.

დამოუკიდებელი კითხვა - 30 წუთი

1. განაგრძეთ თქვენი დამოუკიდებელი კითხვის წიგნის კითხვა.
2. თუ არ გაქვთ თქვენი დამოუკიდებელი კითხვის წიგნი, შეარჩიეთ წიგნი თქვენი სახლის ბიბლიოთეკიდან.
3. შედით სათაური, ავტორი და გვერდების რაოდენობა კითხვის ჟურნალში.

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

Date	Title of Book	Author	Pages	Time spent reading



CBSD FID სამუშაო წიგნი მე-3 კლასი



სპეციალური დღე **2**



MUSIC - Grade 3

ჭსწავლის მიზანი: მე მოვუსმენ მუსიკას. მე გამოვხატავ, თუ როგორ მაგრძნობინებს თავს, რას წარმომიდგენია და ჩემი აზრი ამის შესახებ.

FIELD day
2

დრო
20 წუთი

- მასალები
- სიმღერა თქვენი
 - არჩევანი ფანქარი / crayons
- ყურსასმენები
(სურვილისამებრ)

მუსიკის დაფასება

შეარჩიეთ სიმღერა და შეავსეთ სიმღერის დეტალები ქვემოთ:

მუსიკა მაგრძნობინებს:

სიმღერის სათაური _____ კომპოზიტორი: _____ სახელი: _____ კლასი: _____

მუსიკა მახსენებს:

ჩემი პირადი აზრი ამ მუსიკის

დახაზეთ ქვემოთ მოცემული სურათი, რომელსაც მუსიკა ქმნის თქვენს გონებაში:

