



# **CBSD FID ISHCHI KITOBI 3-DARAJA**

Ism: \_\_\_\_\_



## **MOSLASHUVCHAN TA'lim 2-KUN**







### **"FID" kuni deb ham nomlanuvchi moslashuvchan o'quv kuni nima?**

Pensilvaniyada Ta'lim Departamenti tomonidan belgilanganidek, moslashuvchan o'quv kuni, maktablar yomon ob-havo yoki boshqa kutilmagan holatlar tufayli maktabni bekor qilishdan ko'ra, masofadan turib o'qitishni o'tkazishi mumkin bo'lgan kunni anglatadi.

### **Moslashuvchan o'quv kunining maqsadi nima ?**

Moslashuvchan o'quv kunlarini amalga oshirishdan maqsad, talabalarning an'anaviy "shaxsan" o'qitish imkoni bo'lmasa ham mazmunli ta'lim olishlarini davom ettirishlarini ta'minlashdir. Moslashuvchan o'quv kunlari maktablarga o'quv jarayonida uzluksizlikni ta'minlashga imkon beradi va o'quvchilarning o'qishni uzluksiz davom ettirishlari mumkin. Texnologiya va masofadan o'qitish ishchi kitoblari / manbalaridan foydalangan holda, maktablar o'quvchilarga jismoniy joylashuvidan qat'i nazar o'quv materiallari, topshiriqlar va o'qituvchi qo'llab-quvvatlashidan foydalanishlari mumkin.

### **Central Bucks "FID" kunini o'tkazayotganini qanday bilaman?**

- Markaziy Bucks maktab okrugi "FID" kunini etkazish uchun oilalarga elektron pochta, veb-sayt, matnli xabarnoma, ijtimoiy tarmoqlar va boshqalar orqali xabarnomalarni yuboradi.
- Farzandingizning o'qituvchisi FID tarkibini Tuvalda nashr etadi:
  - Ishtirok etish uchun onlayn so'rovnoma bog'lanish.
  - ***O'qituvchi uchun ixtiyoriy jonli Teams qo'ng'irog'iga bog'lanish "Ish soatlari".***

### **Farzandim ushbu "FID" kunlarida "Moslashuvchan o'quv kitoblari" dan qanday foydalanadi?**

Ushbu "moslashuvchan o'quv kitobi" sizning farzandingizning ish kitobi bo'lib, moslashuvchan o'quv kuni uchun ishni bajarish uchun protseduralar, kutishlar va manbalarni bayon qiladi. Bunday kitob quyidagicha qo'llaniladi:

- **Moslashuvchan o'quv kitobi taxminan** 4 soatlik *o'quv mashg'ulotlarini* taqdim etadi.
- Farzandingiz o'qish, matematika, yozish va maxsus mashg'ulotlarni (*PE, musiqa, kutubxona, san'at yoki QUEST*) yakunlaydi kuni davomida.
- Keyin farzandingiz "FID" kitobini maktab "shaxsan" qayta tiklanganda o'qituvchisiga qaytaradi.

### **Farzandim ushbu "FID" kunlarida Canvas-dan qanday foydalanadi?**

- Talabalar tuman tomonidan taqdim etilgan qurilmada Classlink orqali Canvas-ga kirishadilar
- Ishtirok etish Canvas orqali yuboriladi
- Ofis soatlari 12: 00-12: 30 dan Canvas-da bog'langan Teams qo'ng'irog'i orqali taqdim etiladi
- Raqamli ishchi kitoblar Canvas-ga bog'lanadi

### **Shaxsiy qurilmadan foydalanishim kerak bo'lsa va o'quvchilarimning foydalanuvchi nomi va parolini topa olmasam nima qilishim kerak?**

- Talabalarning foydalanuvchi nomlarini Infinite Campusning ota-onalar portalida topish mumkin. U Asosiy menyuning "Batafsil" bo'limida "Oila ma'lumotlari" ostida joylashgan.

Foydalanuvchi nomi talabaniq to'liq  
EgikindipoolingboanzhuMasalamingBithqdz3@Studentchsd.org Yangi yil 07/08/2009 da

JS070809 maxfiy so'zi





# **CBSD FID ISHCHI KITOBI 3-DARAJA**



## **2-MATH KUNI**



# MOSLASHUVCHAN O'QUV KUNI 2: MATH

## QO'SHISH

### MATEMATIKA DARSINING XULOSASI

| Faoliyat #1<br>(15-25 min)                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>F</b><br><b>Haqiqat amaliyoti</b>                                           |  <p>Refleks matematik - yashil chiroqni oling!</p> <p><i>* Agar sizda internetga kirish imkoni bo'lmasa, Math Towers o'ynashingiz va ko'paytirish varag'ini to'ldirishingiz mumkin.</i></p> |                                                                          |
| Faoliyat #2:<br>QUYIDAGI 2 VARIANTDAN 1 TA FAOLIYATNI TANLANG<br>(15-20 min)   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| <b>I</b><br><b>Mustaqil amaliyot</b>                                           | <p>To'liq qo'shimcha faoliyat #1</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>To'liq qo'shimcha faoliyat #2</p> <p><i>Qiyinchilik faoliyati</i></p> |
| Faoliyat #3:<br>QUYIDAGI 2 VARIANTDAN 1 TA FAOLIYATNI TANLANG<br>(15 - 20 min) |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| <b>D</b><br><b>O'yinga sho'ng'ing</b>                                          | <p>Matematik labirentni yechish</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Qor odam summasini o'ynash</p>                                        |

## FAKT AMALIYOTI

**REFLEX MATH** - Yashil chiroqni oling! Har qanday qurilmadan Classlink-ga kiring. Faqat Reflex Math-ga kira oling, muqobil faoliyatni bajaring.

Shu bilan bir qatorda faoliyat:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

## **FAKT AMALIYOTI**

**REFLEX MATH** - Yashil chirogni oling! Har qanday qurilmadan Classlink-ga kiring. Faqat Reflex Math-ga kira olmasangiz, muqobil faoliyatni bajaring.

**Shu bilan bir qatorda faoliyat:**

### **MATH MINORALARI**

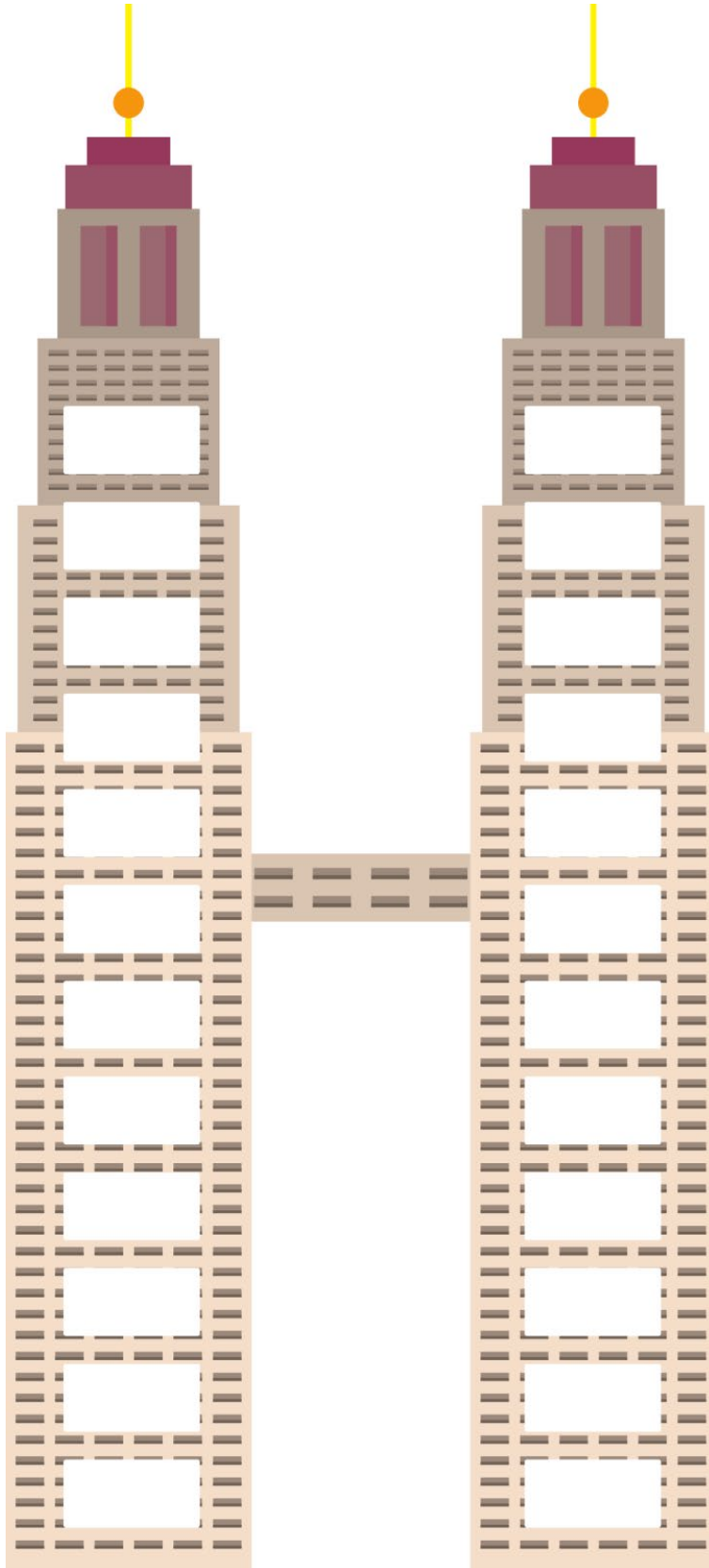
#### **Materiallar:**

- Spinner (0-12)
- Matematik minoralar o'yin varag'i
- 24 hisoblagich yoki raqamlarni qoplash uchun ulangan kublar (har bir o'yinchi uchun 12)

#### **Yo'nalishlar:**

1. O'yin uchun omilni tanlang.
2. Har bir o'yinchi o'z minorasida ushbu omil uchun 12 ko'paytiruvchini (0 ni o'z ichiga olmagan) yozadi.
3. Yosh o'yinchi birinchi bo'lib ketadi.
4. 1 o'yinchisi spinner aylantiradi va amaliyotda o'tkazilayotgan faktorga aylantirilgan sonni ko'paytiradi.
5. 1-o'yinchi mahsulotni o'z minorasida qoplaydi.
6. Agar raqam allaqachon qoplangan bo'lsa, futbolchi navbatni yo'qotadi.
7. Keyin 2-o'yinchi navbat oladi.
8. G'olib birinchi bo'lib o'z minorasidagi barcha raqamlarni qamrab oladi.

# MATH MINORALARI



# MUSTAQIL AMALIYOT

## QO'SHIMCHA - FAOLIYAT 1:

Example

|                                                                                                                                                        |        |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 4, 0 \overset{1}{7} \overset{1}{6} \\ + 2, 0 \overset{1}{4} \overset{1}{6} \\ \hline 6, 1 \overset{1}{2} \overset{1}{2} \end{array}$ | Step 1 | 6 ones + 6 ones = <u>12</u> ones                     |
|                                                                                                                                                        | Step 2 | 1 ten + 7 tens + 4 tens = <u>12</u> tens             |
|                                                                                                                                                        | Step 3 | 1 hundred + 0 hundred + 0 hundred = <u>1</u> hundred |
|                                                                                                                                                        | Step 4 | 4 thousands + 2 thousands = <u>6</u> thousands       |

**Add.**

**1.**

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 8 \\ + 6 \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

**2.**

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 7 \\ + 3 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

**3.**

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 9 \\ + 8 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

**4.**

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 7 \\ + 9 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

**5.**

$$\begin{array}{r} 2, \ 9 \ 4 \ 6 \\ + 3, \ 6 \ 8 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

**6.**

$$\begin{array}{r} 3, \ 7 \ 5 \ 2 \\ + 3, \ 5 \ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

**7.**

$$\begin{array}{r} 4, \ 2 \ 7 \ 6 \\ + 4, \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

**8.**

$$\begin{array}{r} 1, \ 8 \ 1 \ 9 \\ + 6, \ 3 \ 9 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

## QO'SHIMCHA – 2-FAOLIYAT:

*Qiyinchilik faoliyati*

**Yo'qolgan raqamlarni toping.**

A, B, C va D-ni toping.

Maslahatlar: Barcha raqamlar 0 dan katta. B A'dan katta.

$$\begin{array}{r} A, A C D \\ + B, B A C \\ \hline 3, 3 4 7 \end{array}$$

A = \_\_\_\_\_ B = \_\_\_\_\_ C = \_\_\_\_\_ D = \_\_\_\_\_

4 xonali ikkita raqam mavjud.

Bir raqam boshqa raqamdan 1 ga ko'proq. Ming raqamning yig'indisi 2.

Har bir raqamning yuzlab raqami ming raqamning ikki barobariga teng, har bir raqamning o'nlik raqami yuzlab raqamning ikki barobariga to'g'ri keladi.

Katta sonning o'nlik raqami birlik raqami bilan bir xil. Ikkita raqamni toping.



# Qor odamni yig'ish o'yiniName

**Maqsad:** 14 ga teng bo'lgan sonlar juftlarini toping.

**Futbolchilar soni** 2: yoki 3

**Materiallar:** O'yin taxtasi va bo'yoqlar (har bir o'yinchi uchun turli rangla

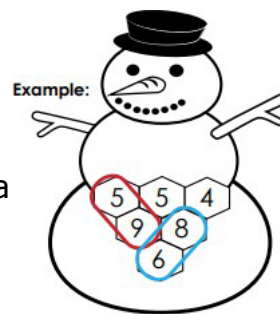
**Qanday o'ynash kerak:** Har bir o'yinchi turli rangdagi bo'yoqni tanlaydi. O'yinchilar navbat bilan yig'indisiga ega bo'lgan qo'shni kvadrlar juftlarini topish va bo'yash

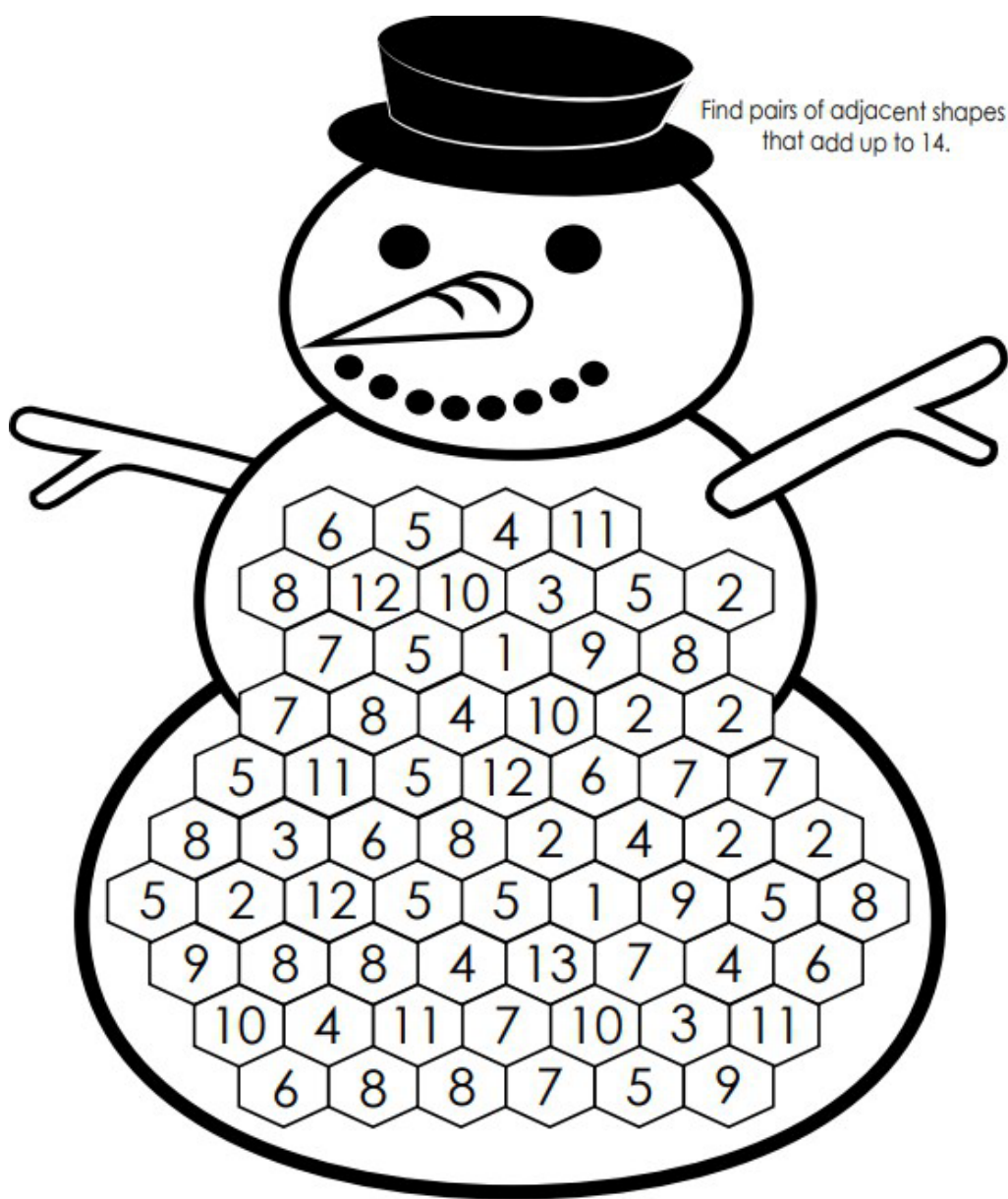
14. (Masalan, 1 o'yinchisi ikkita qo'shilgan shaklni ranglashi mumkin.

9 va 5 raqamlari. Keyin 2-o'yinchi 6 va 8 raqamlari bilan birlashtirilgan shakllarni ranglashi mumkin.

Siz o'yinchiga bir juft raqamni topish uchun berilgan vaqtni cheklashni xohlashingiz mumkin. (Uchun

masalan, agar o'yinchi 20 soniya ichida mos keladigan juftlikni topa olmasa, ular navbatini yo'qotadi.)







# **CBSD FID ISHCHI KITOBI 3- DARAJA**



## **O'qish va yozish kuni 2**



# MOSLASHUVCHAN O'QUV KUNI 2:

## O'QISH VA YOZISH

### O'qish va yozish darsi xulosasi

| Umumiy vaqt – 90 daqiqa |                   |                                                                                            |
|-------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vaqt                    | Fokus             | Ta'rif                                                                                     |
| 90 daqiqa               | O'qish/<br>Yozish | 1. "Suv" matnini o'qing.<br>2. Matn bilan bog'liq ko'rsatmalar va savollarga javob bering. |
| 30 daqiqa               | Mustaqil o'qish   | 1. O'zingiz tanlagan kitobni o'qing.<br>2. O'qish jurnalini to'ldiring.                    |

## **O'qish va yozish - 90 daqiqa**

1. Bugun siz suv haqida o'qiysiz.
2. Tez faktlarni o'qing va suv haqida allaqachon bilgan narsalaringiz haqida o'ylab ko'ring.
3. Bu parchani o'zingiz ovoz chiqarib yoki jimgina o'qing. Kerakli vaqtni oling.
4. Foydalanish Ulanishlarni yaratish sahifasi muhim ahamiyatga ega bo'lgan narsani eslashga yordam beradigan so'zlar yoki iboralarni yozish.
5. Har bir parchaning oxirida "Asosiy eslatmalar" savoliga javob bering.
6. Javoblaringizni topish uchun matnga qaytib borib, savollarga javob bering.
7. Iltimos, matndan dalillar bilan to'liq jumlar bilan yozing.

# Suv



Yer yuzidagi barcha hayot uchun suv kerak.

## ***Tez faktlar***

- Muz, bug 'va ichimlik suvi suvning barcha shakllaridir.
- Toza suvda rang, hid va ta'm yo'q.
- Amerika Qo'shma Shtatlaridagi ko'p odamlar suvdan tayyorlangan quvvatdan foydalanadilar.

# Hayotingizda suv

Siz ichingizda suv yo'q deb o'ylamasligingiz mumkin  
sinf. Shunga qaramay, suv har doim atrofingizda. Hayvonlar<sup>25</sup>  
kabi ,  
o'simliklar, odamlarning tanasi asosan suvdan iborat. Aslida  
tanangizning<sup>43</sup> uchdan ikki qismi suvdur.

Shuningdek, hayvonlar va o'simliklar singari, odamlar ham  
suv bilan qolishadi  
tirik. Odamlar bir necha kundan ko'proq vaqt yashay<sup>64</sup> olmaydilar  
suv. Ular har kuni taxminan 1 kvart suv ichishlari kerak.  
Bundan tashqari, ko'plab o'simlik va hayvonlar<sup>85</sup> suvda yashaydi.

Shuningdek, odamlar suvdan ovqat tayyorlash, oziq-ovqat  
etishtirish va yorug'lik va issiqlik uchun quvvat yaratish uchun  
foydalanadilar. Yer yuzidagi barcha hayot hech bo'lmaganda bir  
oz suvga muhtoj  
tirik<sup>112</sup> qolish.

### **Asosiy izohlar**

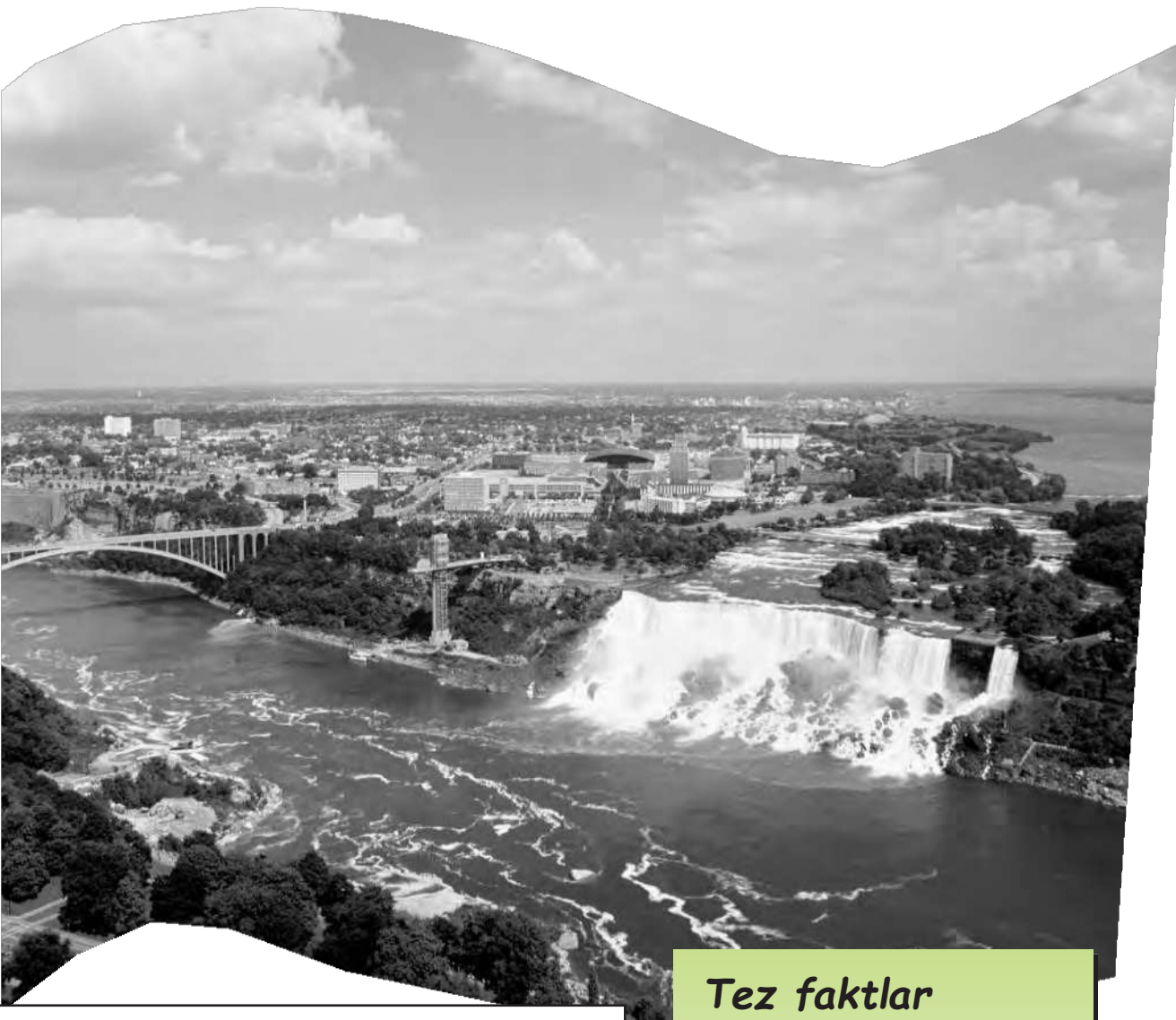
#### **Hayotingizda suv**

Nima uchun suv odamlar, o'simliklar va hayvonlar uchun juda muhimdir?

---

---

# Suv



Yomg'irda, ko'llarda toza suv bor,  
va daryolar.

## ***Tez faktlar***

- Yer suvining kichik bir qismi muzning erishidan kelib chiqadi.
- Ba'zi mamlakatlarda mashinalar suvdan tuzni olib ichimlik suvini yaratadilar.
- Qo'shma Shtatlarda toza suvning ko'p qismi o't etishtirish, basseynlarni to'ldirish va mashinalarni yuvish uchun ishlatiladi.

## Chuchuk suv va sho'r suv

Yerning deyarli to'rtidan uch qismi suvdir. Biroq, Yer suvining katta qismi okeanlardagi sho'r suvdir. Toza suv manbai

ko'plab ko'llar va daryolarda va yer ostida joylashgan. <sup>37</sup>

Ozgina tuz ovqatni mazali qilishiga qaramay, sho'r suv icholmaydilar. Ko'plab hayvonlar va o'simliklar ham kerak ichish yoki toza suvda yashash. <sup>63</sup>

Yer yuzi mo'l-ko'l chuchuk suvga ega, biroq bu har doim ham bo'lmaydi

qaerda kerak bo'ladi. Ba'zi joylarda ozgina yomg'ir yog'ishi mumkin. <sup>89</sup>

bir yoki ikki yil. Bu shuni anglatadiki, har bir kishi toza suvdan foydalanishi kerak

ehtiyotkorlik bilan er yuzidagi barcha hayot uchun etarli bo'ladi. <sup>111</sup>

### Asosiy izohlar

#### **Chuchuk suv va sho'r suv**

Nima uchun odamlar toza suvga muhtoj?

---

---

# Suv



Yomg'ir suv aylanishining bir qismidir.

## ***Tez faktlar***

- Issiq kunlarda suv bug'i sizni yopishqoq his qilishi mumkin.
- Aksariyat suvni Yer yuzasi, ba'zi jinslarda va okeanda topish mumkin.
- Suv o'simliklar tomonidan suv yo'qolishi orqali havoga qaytadi.

# Suv aylanish

Osmondan tushgan yomg'ir toza va yangi tuyuladi. Bu bo'lishi mumkin

toza, lekin bu yangi emas. Yomg'irdagi suv haqiqatan ham juda<sup>30</sup> qadimgi.

Buning sababi, Yerdagi suv qayta-qayta ishlatiladi. Bu

Suvdan foydalanish suvning aylanishiga<sup>49</sup> deyiladi.

Quyoshning issiqligi yordam berganda suv aylanish boshlanadi

Dengiz va daryolardagi suvni bug'ga aylantiring. Keyingi, bular<sup>71</sup>

Suv bug'larining mayda tomchilari bulutlarni hosil qilish uchun birlashadi. Keyin suv tushadi

Bulutlardan, yomg'ir yog'dirgan. Ba'zi suv yer ostida qoladi.<sup>94</sup>

Biroq suvning katta qismi okeanlarga qaytib, daryolar. Keyin suv aylanishi yana boshlanadi.<sup>113</sup>

### Asosiy izohlar

#### **Suv aylanish**

Suvning aylanish nima?

---

---

# Suv



Suv sinovlari kimyoviy moddalar bilan aralashtirilgan bo'lsa ko'rsatadi  
SUV.

## Tez faktlar

- Ba'zi kimyoviy moddalarning hidi yoki ta'mi yo'q, shuning uchun filtrlanmagan oqimlar yoki suv havzalaridan suv ichmang.
- 1 daqiqada davomida qaynayotgan suv uni xavfsiz qilishga yordam beradi.
- Qonunlar fabrikalar va fermer xo'jaliklarining yomon kimyoviy moddalarni suvga

kiritishini qiyinlashtirdi.

## Toza suv

Ichimlikka suv qo'shsangiz, suvni boshqa narsalar bilan aralashtirish oson ekanligini ko'rishingiz mumkin. Suv ham yomon bilan aralashishi mumkin kimyoviy moddalar kabi narsalar.<sup>32</sup>

Ba'zi fabrikalar va fermer xo'jaliklari kimyoviy moddalardan foydalanadi. Ba'zi odamlar

shuningdek, maysazorlaridagi o'tlarni yashil saqlash uchun kimyoviy moddalardan foydalaning.<sup>51</sup>

Fabrikalar, fermalar va maysazorlardan kimyoviy moddalar kirishi mumkin

suv va unda yashovchi o'simlik va hayvonlarga zarar etkazadi.<sup>72</sup>

Kimyoviy moddalar odamlarga, o'simliklarga va hayvonlarga ham zarar etkazishi mumkin.

ichish yoki suvdan foydalaning.<sup>87</sup>

Suvni ishlatishdan oldin tozalash kerak. Yomon kimyoviy moddalardan xalos bo'lish uchun suv suziladi. Filtrlangan suv ichish uchun xavfsiz va ovqat pishirish.<sup>112</sup>

### Asosiy izohlar

#### **Toza suv**

Suvning toza bo'lishi nima uchun muhim?

---

---

# Suv

## Hayotingizda suv

1. "Hayotingizdagi suv" asosan haqida \_\_\_\_\_

- a. sinfdagi barcha suv.
- b. Suv qanchalik muhim.
- c. Nima uchun biz suv ichamiz.
- d. hayvonlarga qancha suv kerak.

2. Nima uchun odamlar suvga muhtoj?

---



---



---

3. Sinfingizda yoki atrofida suv bo'lgan ikkita narsani nomlang.

---



---



---

## Chuchuk suv va sho'r suv

1. "Toza suv va sho'r suv" uchun yana bir yaxshi nom \_\_\_\_\_

- a. "Okeanlardagi suv."
- b. "Ichimlik suvini topish."
- c. "Suvda yashash."
- d. "Ikki xil suv."

**2. Toza suv va sho'r suvni qaerdan topishini solishtiring.**

---

---

---

**3. Nima uchun odamlar toza suvdan ehtiyotkorlik bilan foydalanishlari kerak?**

---

---

---

## Suv aylanish

**1. "Suv aylanishi" ning asosiy g'oyasi nima?**

- a. Suv qayta-qayta ishlatiladi.
- b. Har doim yangi suv ishlab chiqariladi.
- c. Yomg'irdagi suv yangi suvdir.
- d. Osmondan suv suv deb ataladi.

**2. Bulutlardan suv tushadi**\_\_\_\_\_

- a. suv bug'i.
- b. yomg'ir.
- c. ko'proq bulutlar.
- d. quyosh tomonidan isitiladigan suv.

**3. Suv aylanishidagi bosqichlar qanday?**

---

---

---

## Toza suv

1. "Toza suv" ning asosiy g'oyasi shundan iboratki, \_\_\_\_\_

- a. Barcha suv xavfsiz.
- b. Kimyoviy moddalar suv bilan osonlik bilan aralashtirilmaydi.
- c. Suv boshqa narsalar bilan osonlik bilan aralashtirilmaydi.
- d. Foydalanish uchun xavfsiz bo'lishi uchun suv toza bo'lishi kerak.

2. Qanday qilib suvdan foydalanish xavfli bo'lib qolishi mumkin?

---

---

---

3. Nima uchun yomon kimyoviy moddalarni suvdan olib tashlash kerak?

---

---

---

|                  |                 |                          |                    |
|------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| <b>sho'r suv</b> | <b>Toza suv</b> | <b>davr</b>              | <b>bug'</b>        |
| <b>bulutlar</b>  | <b>zavodlar</b> | <b>kimyoviy moddalar</b> | <b>filtrlangan</b> |

1. Yuqoridagi so'z qutisidan har bir ta'rifga eng mos keladigan so'z yoki so'zlarni tanlang. Quyidagi qatordagi so'z yoki so'zlarni yozing.

- A. \_\_\_\_\_ ummondagi suv turi
- B. \_\_\_\_\_ uchun boshqa materiallarni o'zgartirishi mumkin bo'lgan materiallar  
masalan, suvni ichish uchun xavfli qilish
- C. \_\_\_\_\_ osmonda birlashib turgan suvning kichkina tomchilari
- D. \_\_\_\_\_ odamlar ichish uchun xavfsiz suv turi
- E. \_\_\_\_\_ Qayta-qayta sodir bo'ladigan hodisalar guruhi
- F. \_\_\_\_\_ narsalar ishlab chiqariladigan katta joylar
- G. \_\_\_\_\_ kimyoviy moddalar va boshqa yomon narsalar qabul qilinganda  
suvdan tashqarida
- H. \_\_\_\_\_ havoda mayda suv tomchilari

2. Quyidagi jumalardagi bo'sh joylarni to'ldiring. Har bir jumlaning tugatadigan so'z qutisidan so'z yoki so'zlarni tanlang.

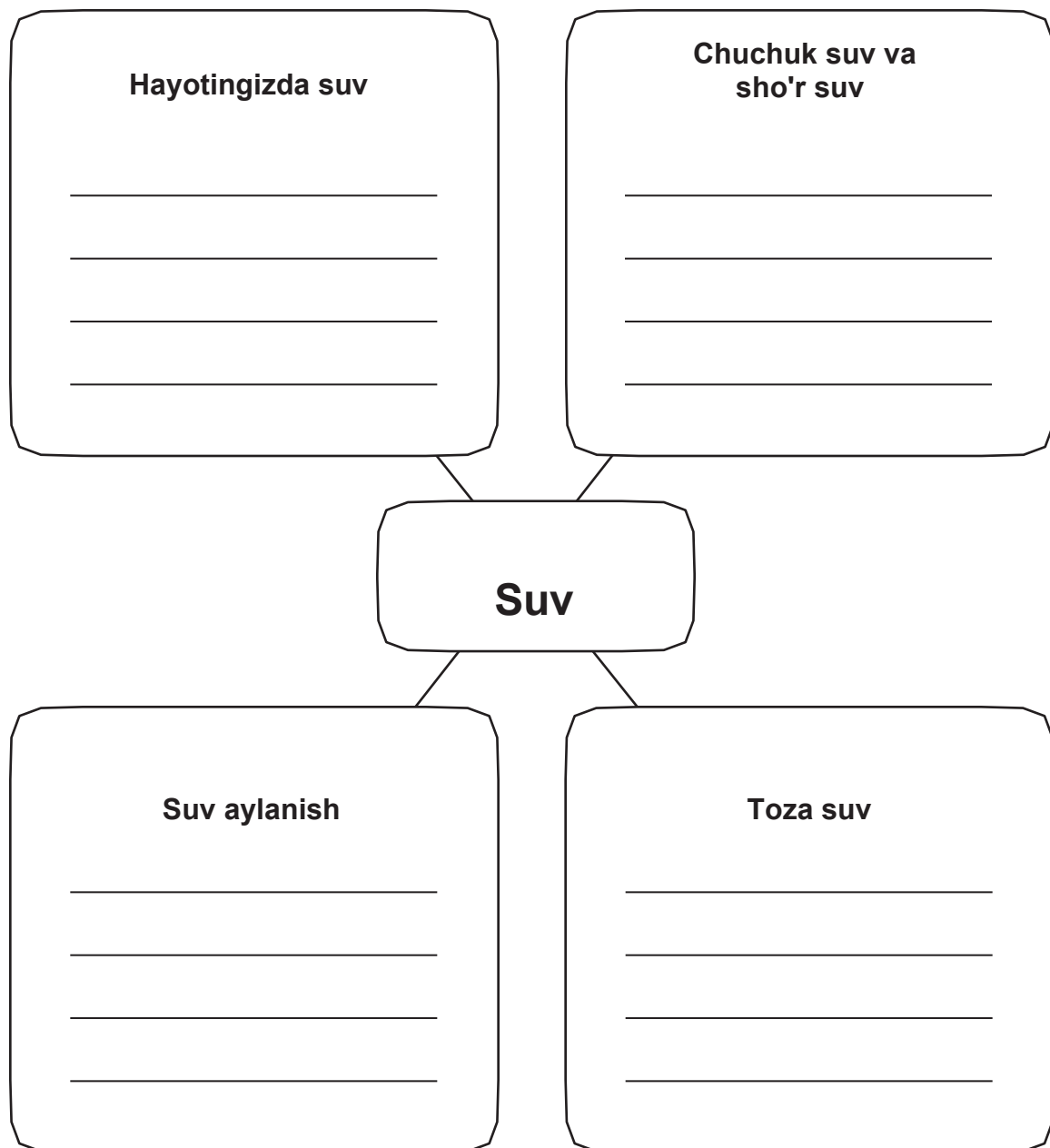
- A. Suvda \_\_\_\_\_, yomg'ir yog'adi va keyin suv bug'i bo'lib havoga qaytadi.
- B. Ba'zi \_\_\_\_\_ suvni ichish uchun xavfli holga keltirishi mumkin.
- C. Odamlar icha olmaydilar \_\_\_\_\_ Dengizlarda.
- D. Bu \_\_\_\_\_ lavabodan ichish xavfsizdir.
- E. Suv qizib ketganda suvga aylanadi  
\_\_\_\_\_h  
avoda.
- F. \_\_\_\_\_ Suv tozalandi, shuning uchun ichish xavfsizdir.
- G. \_\_\_\_\_ daraxtlarni qog'ozga aylantiradigan mashinalarga

ega bo'ling.

H. Yomg'ir yog'di \_\_\_\_\_.

# Suv

1. O'qigan narsangizni eslab qolish uchun veb g'oyasidan foydalaning. Har bir qutiga ushbu o'qishning asosiy g'oyasini



**2. Odamlarning har kuni suvdan foydalanishning uchta usulini nomlang.**

---

---

---

---

**3. Suvni toza saqlash va uni ehtiyotkorlik bilan ishlatish nega muhim?**

---

---

---

---

**4. Aytaylik, boshqa o'qish bor edi. Sizningcha, bu yomg'ir yoki fermalar haqida bo'ladimi? Sizning tanlovingizni tushuntiring.**

---

---

---

---

# MUSTAQIL O'QISH - 30 daqiqa

1. Mustaqil o'qish kitobingizni o'qishni davom ettiring.
2. Agar mustaqil o'qish kitobingiz bo'lmasa, uy kutubxonangizdan kitob tanlang.
3. O'qish jurnalida sarlavha, muallif va sahifalar sonini qayd eting.

## Reading Log

Name: \_\_\_\_\_ Parent Initials: \_\_\_\_\_

| Date | Title of Book | Author | Pages | Time spent reading |
|------|---------------|--------|-------|--------------------|
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |
|      |               |        |       |                    |



# **CBSD FID ISHCHI KITOBI 3- DARAJA**



## **MAXSUS KUN**

### **2**



# MUSIQA - 3-sinf

VAQT  
20 daqiqa

🎧 O'quv maqsadi: Men musiqa parchasini tinglayman. Bu meni qanday his qilishini, nimani tasavvur qilishini va bu haqdagi fikrimni ifoda etaman.

EID davlat  
2

## Materiallar

- Siz tanlagan qo'shiq
- Qalam / bo'yoqlar
- naushniklar (ixtiyoriy)

## Musiqani qadrlash

Qo'shiq tanlang va quyidagi qo'shiq tafsilotlarini to'ldiring:

Qo'shiq nomi \_\_\_\_\_ Xabar yaratuvchi: \_\_\_\_\_ Ism: \_\_\_\_\_ Sinf: \_\_\_\_\_

Musiqaga menga

---

---

---

Musiqaga menga

---

---

---

Ushbu musiqa haqidagi mening

---

---

---

Musiqa ongingizda yaratadigan tasvirning ostiga chizilgan:

A large, empty rectangular box with a thick blue border, intended for drawing a visualization of music. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.



