



CBSD FID ish kitobi

2-SINF

Nomi: _____



Moslashuvchan yo'riqnoma

2-KUN





"FID" kuni sifatida ham tanilgan Moslashuvchan ta'lim kuni nima?

Pensilvaniyada ta'lim departamenti tomonidan belgilangan moslashuvchan o'quv kuni maktablar noqulay ob-havo yoki boshqa kutilmagan holatlar tufayli maktabni bekor qilish o'rniga masofadan turib ta'lim berishlari mumkin bo'lgan kunni anglatadi.

Moslashuvchan o'quv kunining maqsadi nima?

Moslashuvchan o'quv kunlarini amalga oshirishdan maqsad, an'anaviy "shaxs" o'rganish imkoni bo'lmagan taqdirda ham o'quvchilar mazmunli ta'lim olishda davom etishlarini ta'minlashdir. Moslashuvchan o'quv kunlari maktablarga o'quv jarayonida uzluksizlikni ta'minlash imkonini beradi, bu esa o'quvchilarning uzluksiz o'qishni davom ettirishini ta'minlaydi. Texnologiyalar va masofaviy o'qitish kitoblari/resurslaridan foydalangan holda maktablar jismoniy joylashuvidan qat'i nazar, o'quvchilarga o'quv materiallari, topshiriqlar va o'qituvchilarning yordamiga kirishni ta'minlashi mumkin.

Central Bucks qachon "FID" kuni bo'lishini qanday bilsam bo'ladi?

- Central Bucks School District elektron pochta, veb-sayt, matn orqali oilalarga bildirishnomalar yuboradi "FID" kuni bilan bog'lanish uchun xabarnoma, ijtimoiy media va boshqalar.
- Farzandingiz o'qituvchisi FID tarkibini Canvas'da nashr etadi:
 - Ishtirok etish uchun onlayn so'rovga havola.
 - Ixtiyoriy jonli Jamoalar o'qituvchi uchun "Ish soatlari" chaqiruviga havola.

Farzandim ushbu "FID" kunlarida "Moslashuvchan o'quv kitoblari" dan qanday foydalanadi?

Ushbu "moslashuvchan o'quv kitobi" sizning farzandingizning ish kitobi bo'lib, unda moslashuvchan o'quv kuni uchun ishni yakunlash uchun protseduralar, taxminlar va manbalar ko'rsatilgan. Bunday kitobdan qanday foydalaniladi:

- **Moslashuvchan o'quv kitobi taxminan 4 soatlik o'quv mashg'ulotlarini taqdim etadi.**
- Farzandingiz o'qish, matematika, yozish va maxsus fanlarni (PE, Musiqa, Kutubxona, San'at yoki QUEST) yakunlaydi . "FID" kunida.
- Farzandingiz "FID" kitobini maktab o'qituvchisiga qaytaradi.
odam."

Farzandim ushbu "FID" kunlarida Canvas-dan qanday foydalanadi?

- Talabalar tumanda taqdim etilgan qurilmada Classlink orqali Canvas'ga kirishadi
- Davomat Canvas orqali yuboriladi
- Ish soatlari Canvas-da 12:00 dan 12:30 gacha bo'lgan jamoalar qo'ng'irog'i orqali taklif qilinadi.
- Raqamli ish kitoblari Canvas bilan bog'lanadi

Agar men shaxsiy qurilmadan foydalanishim kerak bo'lsa va o'quvchilarimning foydalanuvchi nomi va parolini topa olmasam-chi?

- Talaba foydalanuvchi nomlarini Infinite Campus ota-ona portalida topish mumkin. da joylashgan "Oila haqida ma'lumot" ostidagi asosiy menyuning "Batafsil" bo'limi. Foydalanuvchi nomi talabaning to'liq E-pochta manzili. Masalan: **Smith.J123@student.cbsd.org**. Yangi talabalar uchun parol katta harfdir birinchi harf, kichik harf oxirgi bosh harf va ularning 6 xonali tug'ilgan kuni. Masalan: Jeyms Smit 07.08.2009 yilda tug'ilgan bo'lsa, paroli



CBSD FID ish kitobi

2-SINF



MATH

2-KUN



Moslashuvchan yo'riqnoma 2-kun: MATEMATIKA

Tartib sonlar

MATEMATIKA DARS XULOSASI

Faoliyat ý1 (15-25 daqiqa)		
 Fakt Amaliyot		Matematik refleks - yashil chiroqni yoqing! <i>*Agar sizda internet bo'lmasa, o'ynashingiz mumkin</i>
Faoliyat ý2: QUYIDAGI 2 VARITADAN 1 ta FAOLIYATNI TANLANING (15-20 daqiqa)		
 Mustaqil Amaliyot	ý1 faoliyatni yakunlang	ý2 faoliyatni yakunlang <i>Challenj faoliyati</i>
	or	
Faoliyat ý3: QUYIDAGI 2 VARITADAN 1 ta FAOLIYATNI TANLANING (15-20 daqiqa)		
 a.ga sho'ng'ish O'yin	“Ordinal Buyurtma”	“Ordinal tartib Ochiq havoda”
	or	

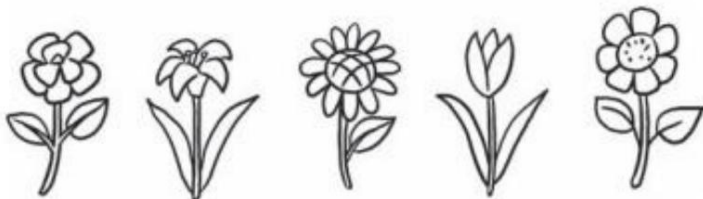
MUSTAQIL AMALIYOT

Tartib sonlar – 1-topshiriq

Yo'nalish: chizib tashlang.

1.

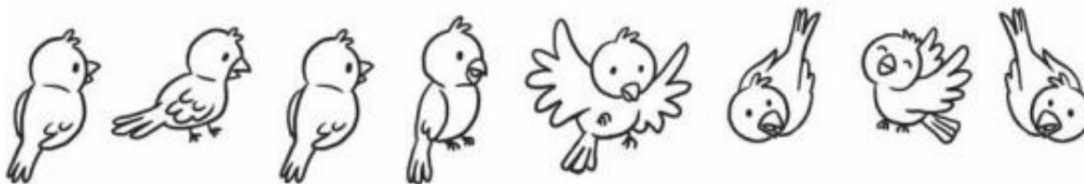
3- gulni **kesib tashlang** .



1st

2.

5- qushni **kesib tashlang** .



1st

3.

9- qulupnayni **kesib tashlang** .



8- daraxtgga 2 ta olma **chizing** .

4.



1st

So'zni o'qing.

Hayvonni aylantiring.

5. second



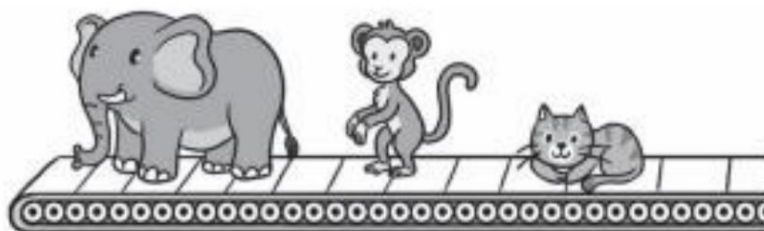
1st

6. eighth



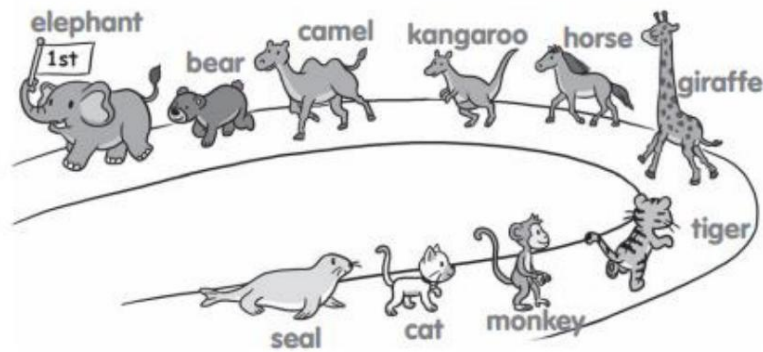
2nd

7. first



3rd

Yo'nalish: Quyidagi savollarga javob berish uchun rasmdan foydalaning.



1. **Qancha** hayvonlar yurishmoqda? _____
2. Qaysi hayvon **5-o'rinda**? _____
3. Qaysi hayvon **oxirgi**? _____
4. Tuya _____.
5. Yo'lbars _____.
6. Qaysi hayvon jirafa **oldida** turadi? _____
7. Qaysi hayvon maymundan **keyin** ? _____
8. _____ kengurudan **keyin** .
9. _____ **birinchi**.
10. _____ ayiq va kenguru **orasida** .
11. _____ maymun va jirafa **o'rtasida** .
12. Bu qaysi hayvon?
 - U jirafa va muhr **o'rtasida** joylashgan .
 - To'qqizinchi **EMAS** .
 - Uning tanasida chiziqlar **yo'q** .

Hayvon _____

Tartib sonlar va joylashuv – 2-topshiriq

Challenj faoliyati

Yechish. Ishingizni ko'rsating.

Kate uchinchi o'rinda.

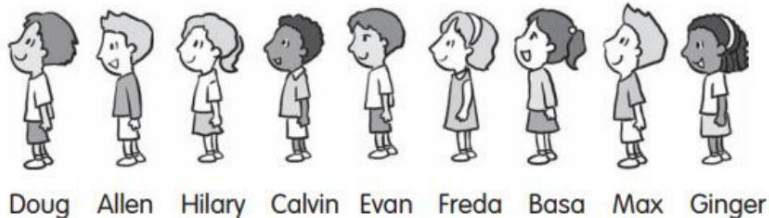
Russel chiziq oxiridan 3-o'rinda .

Ularning orasida 3 bola turadi.

Navbatda nechta bola bor?

_____ bolalar navbatda turibdi.

Bu bolalar bir qatorda turishadi.



a. Navbatdagi 7- shaxs kim ?

b. Ba'zi odamlar qatorni tark etishdi.

Navbatda 7-o'rinni egallagan odam endi navbatda 4- o'rinda va **yagona**

Kalvin va Ginger **o'rtasidagi odam** .

Qancha odam qatorni tark etdi?

Qanday bilganingizni ko'rsating/tushuntiring.

Tartib tartibi

Maqsad: Ob'ektlar to'plamini iloji boricha tezroq tartibli tartibda joylashtiring.

Kerakli materiallar:

- Raqamlar yozilgan kartalar yoki qismlar to'plami (1, 2, 3 va h.k.)
- Taymer (ixtiyoriy)

Qanday o'ynash kerak:

- Kartalarni aralashtirib, stol ustiga pastga qaratib qo'ying.
- Qoziqdan kartani torting.
- O'yinchi kartadagi tartib raqamini ovoz chiqarib o'qiydi (masalan, "5-chi").
- Keyin o'yinchi mos keladigan ob'ektni topishi kerak (masalan, 5-ob'ekt chiziq yoki ob'ektlar to'plami).
- O'yinchi to'g'ri ob'ektni topgach, kartani uning yoniga qo'yadi.
- Maqsad barcha kartalarni o'zlarining mos keladigan ob'ektlari bilan moslashtirishdir eng qisqa vaqt.

Variant:

Xotira muammosi - kartalarni pastga qaragan holda panjara shaklida joylashtiring. O'yinchilar navbatma-navbat ikkita kartani bir vaqtning o'zida aylantirib, tartib raqamlari va mos keladigan narsalarni topishga harakat qilishadi. Agar o'yinchi o'yinni topsa, ular kartalarni saqlab qoladi va yana bir navbat oladi. Agar yo'q bo'lsa, ular kartalarni ag'darishadi va keyingi o'yinchiga o'tishadi.

Ordinal Order Outdoors - Park yoki hovlining turli joylariga joylashtirilgan konuslar, bayroqlar yoki markerlar kabi jismoniy narsalardan foydalaning. O'yinchilar chaqirilgan tartib raqamlariga mos keladigan ob'ektlarga yugurishadi.

2

4

6

Oddiy

1hi

3

5

8

10

12

Oddiy

7

9

11



CBSD FID ish kitobi

2-SINF



O'QISH VA YOZISH

2-KUN



Moslashuvchan yo'riqnoma 2-kun:

O'QISH VA YOZISH

O'QISH VA YOZISH DARS XULOSASI

Umumiy vaqt - 90 daqiqa		
Vaqt	Diqqat	Tavsif
30 daqiqa	O'qish Ufqlar Fonika	1.Digrafik amaliyot. 2.Digraflarni saralash va yozish. 3.Fonetik mahorat 1-mashq. 4.Fonetik mahorat 2 mashqi. 5. Cloze Passage - "Yo'qotilgan xarita".
30 daqiqa	O'qish	Fonetik ko'nikmalarni mashq qilish uchun dekodlanadigan matnlarni o'qing.
20 daqiqa	Yozish	Kuningiz haqida yozing.
10 daqiqa	Qo'l yozuvi MCW so'zlari va jumllarini yozishni	mashq qiling.

Ism

Digraflar bir tovush chiqaradigan ikkita undosh tovushdir. Ular yoy bilan belgilanadi: ch (), sh (wh ()) va ph (shbat grafik ()),
 — qamchi —

28-dars: Digraflar CH, SH, WH, va PH

Har bir Digrafni ikki marta yozing va belgilang. Har bir Digrafning tovushini ayting. Keyin keyingi so'zlarni belgilang va o'qing. Siz uchun birinchi so'zlar aytiladi.

ch

sh

wh

f
ph

suhbat

yoping

qachon

grafik

ko'krak qafasi

naqd pul

hid

ko'p

cho'tka

nima

tushlik

mil

qaysi

HORIZONS FONIKASINI O'QISH

Digrafik tartiblash (2 sahifa):

Yo'nalishlar:

1. Digraf imlosi bo'lgan so'zlarni kesib oling.
2. Har bir so'zni o'qing va ularni har bir so'zda eshitgan digrafi bo'yicha tartiblang.
3. Har bir so'zda eshitilgan to'g'ri digraf ostida jadvaldagi so'zlarni yopishtiring.
4. So'zlarni qayta o'qing.

So'z							
Saralash		ba'ni	ba'ni	ba'ni	ba'ni		
Reading							

D'qish		PH							
		WH							
		Digroflar							
		CH							

Ism

1-fonetik mahorat: unli qisqa, chunki unda
bitta qo'riqchi undosh bor.

32-dars: Fonetik mahorat 1

1. Unli tovushni belgilang: . x katta
x *
2. Qo'riqchi undoshini a* bilan belgilang
qo'riqchi yulduz: . katta
x *
3. Qo'riqchi undoshi bo'lsa
va undan keyin boshqa hech narsa, unli hisoblanadi
qisqa. Qisqa unlini belgilang: . katta
x
4. So'zni o'qing.

Har bir unlini isbotlash uchun ushbu so'zlarni belgilashni mashq qiling ovoz. So'zlar fonetik mahoratga ergashadi 1. Birinchi so'z siz uchun bajarildi. Har bir so'zni isbotlaganingizdan keyin o'qing.

~ *
saqich ishlatmang
x
qolsin

furgon

shlyapa bug vannasi

Fonetik mahorat 1 so'zdan foydalanib, gap yozing. Keyin jumlani o'qing.

Ism

2-fonetik ko'nikma: unli tovush qisqa,
chunki unda ikkita qo'riqchi undosh bor.

33-dars: Fonetik mahorat 2

1. Belgilash, chapdan o'ngga, so'z ostida.

Aralashmalarni tomosha qiling. Unli tovushni aniqlang.

sakrash
x * *

**

2. Qo'riqchi undoshlarini belgilang: .

sakrash
x * *

3. Qisqa unlini belgilang: .

sakrash
x

4. So'zni o'qing.

Quyidagi har bir so'zni belgilab, unli tovushni isbotlang.
Siz uchun birinchi so'zlar aytili. Har bir so'zni isbotlaganingizdan
keyin o'qing.

ishora
x

ijara

chiroq

shunchaki
x

sovg'a

zarba

yordam

eng yaxshi

turish

HORIZONLAR FONIKASINI O'QISH

Yo'nalishlar:

"Yo'qotilgan xarita" yopilishi (2 sahifa)

1. Bo'laklarni bo'sh joylar bilan o'qing.
2. Ikkinchi sahifadagi so'zlarni o'qing.
3. Parchani qayta o'qing va bo'sh joydagi so'zlar qatoridan ma'noga ega bo'lgan so'zni tanlang.
4. Keyingi bo'sh joyga o'ting va gapni yakunlash uchun so'zlar bankidan so'zni tanlang.
5. Barcha bo'shliqlar to'ldirilgandan so'ng, mantiqiy ekanligiga ishonch hosil qilish uchun butun parchani o'qing.
6. Zarur bo'lganda to'g'rilang.
7. Ravonlik uchun parchani yana bir bor o'qing.

Reading Horizons Discovery® Imlo darsi 13-hafta

O'tish joyini yopish 1

Ism _____ Sana _____

Reading Horizons Discovery® kichik kitobiga asoslangan "Yo'qotilgan xarita"

Jek edi _____. U o'z xaritasini topa olmadi. The _____ qanday qilib unga aytib beradi

a ga borish _____ oltinga to'la. "Menimcha, men _____ skameykadagi xarita!"

- dedi Jek. tomon yugurdi _____. Xarita u erda edi! Jek edi _____.

"Endi men oltin topaman!" - dedi u.



***Reading Horizons Discovery®* Imlo darsi 13-hafta**

O'tish joyini yopish 1

Fonetik mahorat 1 va fonetik mahorat 2

skameyka ko'kragi xursand

chap

xarita

qayg'uli

O'QISH - 30 daqiqa

Yo'nalishlar:

1. *Itlarni* oila a'zosiga, uy hayvoniga yoki a.ga o'qing to'ldirilgan hayvon.
2. Savollarga to'g'risini aylantirib javob bering javob.
3. *Sem, Maks va Skunkni* oila a'zosiga, uy hayvoniga yoki to'ldirilgan hayvonga o'qing .
4. Savollarga to'g'risini aylantirib javob bering javob.

Nomi: _____

Sana: _____

Itlar

Badiiy adabiyot; So'zlar soni: 188**34-dars:****Fonetik mahorat 1****3-bob, 2-yo'l**

Malakali so'zlar

itlar odam	uy hayvonlari	ularni oladi		kuchukcha	a
pug	katta	bilan	ko'proq ish joylari		nam
mumkin	emas	lekin suzish	ichida	tarmoqlar	bu
yugur	yuqoriga	qazish	qiziqarli	chana	

Challenj so'zlari

do'st	qabul qilish	mastiflar	yaxshiroq
tuyg'u	burunlar	singdirish	trek
qo'llanmalar	Nyufaundlend qutqaruvchisi		instinkt
Alyaska	ta'minot	shaharlar	

Itlar insonning eng yaxshi do'sti deb atalgan. Ko'p odamlar uy hayvonlari sifatida itlarga ega. Ulardan ba'zilari itini kuchukcha, ba'zilari esa yoshi kattaroq itni asrab olishadi. Ba'zi itlar kichikdir. Pug - bu kichkina it. Ba'zi itlar katta va kuchli. Bokschilar ham, mastiflar ham katta itlardir. Itlar ham ish bilan yordam beradi.

Itlar odamlarnikiga qaraganda ancha yaxshi hidga ega. Ularning nam burunlari hidlarni o'zlashtirishga yordam beradi. Ular foydalanadilar

kuzatish uchun ularning hid hissi. Itlar yo'qolgan odamlarni topishga yordam beradi. Itlar imkoni bo'lgan odamlar uchun qo'llanma sifatida ishlashi mumkin ko'rmaydi.

Ba'zi itlar suvni yoqtirmaydi, lekin ko'p itlar suvda suzishni yaxshi ko'radilar. Bitta it, Nyufaundlend, qutqaruvchi sifatida ishlashi mumkin. Oyoqlaridagi mayda to'rlar suzishga yordam beradi.

Itlar tez yugura oladi, ba'zilari esa 45 mil / soat tezlikka erisha oladi.

Itlar qazish instinktiga ega. Ular biror narsani qazishlari yoki shunchaki o'yin-kulgi uchun qazishlari mumkin. Ba'zi itlar chana tortishi mumkin. Alyaskada chana itlari kichik shaharchalarga kerakli narsalarni olib kelish uchun ishlatilishi mumkin.

Itlar katta yordam va qiziqarli uy hayvonlari bo'lishi mumkin!

Tushunish uchun savollar

1. Hikoya haqida

a. mushuklar.

b. itlar.

c. akulalar.

2. Pug nima ?

a. oziq-ovqat

c. katta it zoti

b. kichik it zoti

3. Itga biror narsani *kuzatish* uchun tananing qaysi qismi kerak ?

a. burun

b. quloqlar

c. quyruq

4. Parchada aytilishicha, ba'zi itlar uy hayvonlari, va ba'zi itlar

a. yovvoyi.

b. ishlarni bajaring.

c. yolg'iz sayohat.

Nomi: _____

Sana: _____

Sem, Maks va Skunk

fantastika; So'zlar soni: 252

35-dars:

Fonetik mahorat 2

3-bob, 2-yo'l

Malakali so'zlar

va lager aloqasi			chodir	sal	ijara
chorvachilik	blef	baxt	quyma	hovuz	tutmoq
tashlamoq	ko'krak qafasi	Keyingisi	izlanish	elk	munch
o't	tepalik	nafas olish	tuxum	lyuk	uyasi
oxiri	filiali	shovqin	o'simlik	chumoli	hidlash
shivirlash	sprint	tez	qoya	ariq	oladi
kramp kerak		dam olish	shisha idish		qarz berish
qo'l	yordam	xirillash		g'alati	xavf
tartibsizlik	iflos	chap	nam xandaqni kesib o'tish		
olib kelmoq	yelek	portlash			

Challenj so'zlari

eshitish	ari	qurt	havo	turadigan shim	
----------	-----	------	------	----------------	--

Sem va Maks lager qilishni yaxshi ko'radilar va ular buni juda ko'p qilishadi. Bu bog'lanishning yaxshi usuli. Semning chodiri va sali bor. U ranchoda joy ijaraga olishni yaxshi ko'radi. Sem va Maks quyoshda blöfda o'tirishadi va bu baxtdir. Ular baliq ovlash uchun tayoqlarini hovuzga tashladilar va ularni ko'kragiga tashladilar. Ko'krak qafasi titradi

baliq. Keyin ular tepalik cho'qqisida o't ustida egilayotgan ilg'onni ko'rish uchun izlanishga boradilar. Ular novdaning uchidagi inidan tuxum chiqqanini ko'rib nafas oladilar. Ular o'simlikdan asalarilarning shovqinini eshitadilar. Keyingi o'simlikda ular bir dyuymli qurt va chumolini ko'rishadi. Maks havoni hidlaydi va g'alati hidni his qiladi. Keyin ular hushtak eshitadilar.

Bu skunk!

Bu ularni jarlikka tez yugurishga majbur qiladi. Ular ariqdan sakrab o'tishadi, lekin Maks yugurishdan kramp oladi. U dam olishi kerak, shuning uchun u dumga o'tiradi. Sem stend va shim. U kolbadan suv yutadi.

"Men sizga yordam bera olamanmi?" – so'radi Sem.

"Yo'q, rahmat. Menga yordam kerak emas". - deydi Maks xirillab.

"Men g'alati hid xavf deb o'yladim!"

"Skunk hidini his qilish tartibsizlik bo'lardi!" - deydi Sem. "Biz ketganimizdan xursandman."

"Keling, sal olib kelish uchun nam xandaqdan o'taylik. Yelkangizni oling. Bizni hayratda qoldiramiz!"

Tushunish uchun savollar

1. Sem va Maks nima qilishni yaxshi ko'radi?

a. uyqu

b. munch

c. lager

2. Tutgan baliqlarini qayerda saqlaydilar?

a. xandaqda

b. ko'krak qafasida

c. chodirda

3. *Krest* nimani anglatadi?

- a. tepalikning tepasi
- b. tepalikning pastki qismi
- c. tepalikdagi yo'l

4. Nima uchun Sem va Maks skunk hidini sezganda yugurishadi?

- a. Ular hidlashni xohlamaydilar.
- b. Ular sayohat qilishni xohlamaydilar.
- c. Ular yashirishni xohlamaydilar.

YOZISH - 20 daqiqa

Yo'nalishlar:

1. Berilgan yozuv qog'ozidan foydalanib, qutiga kuningizning rasmini chizing.
2. Kuningiz haqida gapiradigan 2-3 ta to'liq gap yozing.



Six sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dotted middle line, and a solid bottom line.

QO'L YAZISHI - 10 daqiqa

Yo'nalishlar:

1. Qalamni to'g'ri ushlang.
2. Nuqtali chiziqlar yordamida har bir so'zni chizing.
3. Har bir so'zni kamida uch marta yozing
bo'sh qator.
4. Har bir so'zni yozganingizda o'qing.
5. Nuqtali chiziqlar yordamida har bir gapni chizing.
6. Har bir gapni bo'sh qatorga yozing.
7. Gapni o'qing.

MCW

qo'yish qo'yish qo'yish qo'yish

to'siq___to'plam___to'plam___to'plam

Belanchakni panjara qo'ying.

MCW

shou__shou__shou__shou__

kichik__kichik__kichik__kichik__

Menga kichik pushti qayiqni ko'rsating.

MCW

uch__uch__uch__uch__

xohlayman__xohlayman__xohlayman__xohlayman__

Men uch stakan sharbat xohlayman

MCW

yaxshi___xo'p___yaxshi___yaxshi___

Mening_tomog'im_sezmayapti___

yaxshi._____



CBSD FID ish kitobi

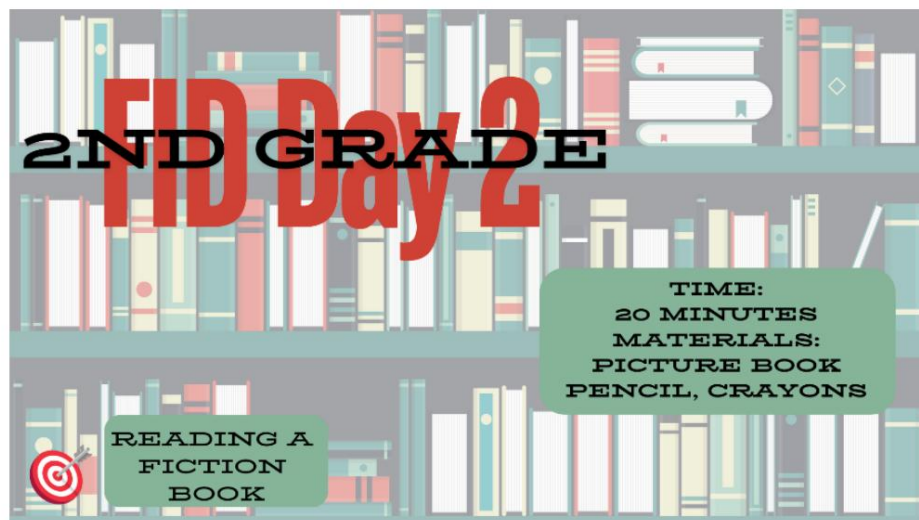
2-SINF



MAXSUS

2-KUN





Ikkinchi sinf o'quvchilari badiiy kitoblarda quyidagilar mavjudligini bilishadi:

- Belgilar
- Sozlama
- Mojaro
- Yechim
- Boshlanish
- O'rta
- Oxiri

Bugun siz o'qiysiz badiiy kitobingiz tanlang va to'ldiring quyida ma'lumot.

Story Elements

Characters

Setting

Problem

Solution

Beginning

Middle

End

