



CBSD FID 工作簿

2 年级

姓名：



灵活的教学

第 2 天





什么是灵活教学日（也称为“FID”日）？

在宾夕法尼亚州,教育部定义的灵活教学日是指学校可以远程进行教学而不是由于恶劣天气或其他不可预见的情况而停课的日子。

灵活教学日的目的是什么？

实施灵活的教学日的目的是确保学生即使在无法进行传统的“面对面”学习的情况下也能继续接受有意义的指导。灵活的教学日使学校能够保持教育过程的连续性,确保学生能够不间断地继续学习。通过利用技术和远程学习工作簿/资源,学校可以为学生提供教学材料、作业和教师支持,无论他们身在何处。

我如何知道 Central Bucks 何时举办“FID”日？

- Central Bucks 学区将通过电子邮件、网站、短信向家庭发送通知通知、社交媒体等来传达“FID”日。
- 您孩子的老师将在 Canvas 中发布 FID 内容：
 - 链接到在线参与调查。
 - 链接到可选的现场 Teams 呼叫,以便教师进行“办公时间”通话。

我的孩子在这些“FID”日将如何使用“灵活教学书籍”？

这本“灵活教学手册”是您的孩子的练习册,其中概述了完成灵活教学日作业的程序、期望和资源。以下是此类手册的使用方法：

- 灵活的教学手册提供大约 4 小时的教学活动。
- 您的孩子将完成阅读、数学、写作和特殊课程（体育、音乐、图书馆、艺术或QUEST）在“FID”日期间。
- 当学校恢复上课时,您的孩子将把“FID”书归还给他们的班主任人。”

我的孩子在这些“FID”日将如何使用 Canvas？

- 学生将通过学区提供的设备上的 Classlink 访问 Canvas
- 出席情况将通过 Canvas 提交
- 办公时间将通过 Canvas 中链接的 Teams 电话会议进行,时间为 12:00-12:30
- 数字工作簿将链接到 Canvas

如果我需要使用个人设备但找不到学生的用户名和密码怎么办？

- 学生用户名可以在 Infinite Campus 的家长门户中找到。它位于主菜单“家庭信息”下的“更多”部分。用户名是学生的完整电子邮件地址。例如:Smith.J123@student.cbsd.org。新生的密码为大写首字母、小写姓氏首字母以及 6 位数生日。例如:James Smith 出生于 2009 年 7 月 8 日 密码为 Js070809



CBSD FID 工作簿

2 年级



数学

第 2 天



灵活的教学第二天:数学

序数

数学课总结

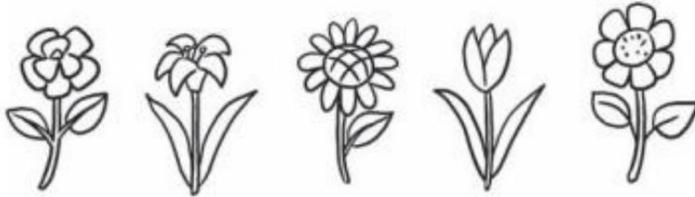
| 活动#1 (15-25分钟) | | |
|--|--|----------------------|
|  <p>事实 实践</p> |  <p>反射数学 获得绿灯! *如果您没有互联网接入,您可以玩</p> | |
| 活动#2: 从以下 2 个选项中选择 1 个活动 (15-20分钟) | | |
|  <p>独立的 实践</p> | 完成活动 #1 | or 完成活动#2 挑战活动 |
| 活动#3: 从以下 2 个选项中选择 1 个活动 (15 - 20 分钟) | | |
|  <p>深入研究 游戏</p> | 完成“序数 命令” | or 玩“顺序 户外” |

序数词 – 活动 1

说明:划掉。

1.

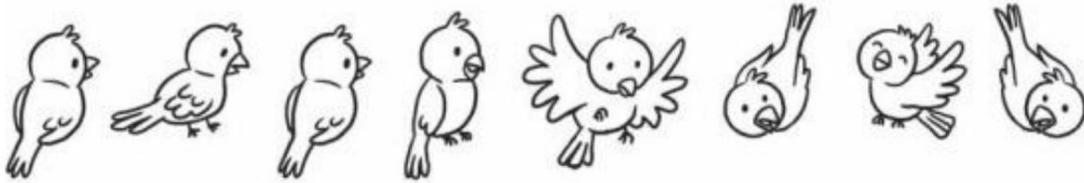
划掉第三朵花。



1st

2.

划掉第五只鸟。



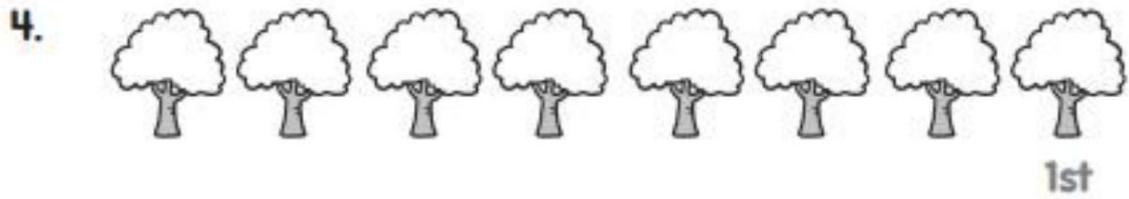
1st

3.

划掉第9 颗草莓。



在第8棵树上画2个苹果。



读一下这个词。
把动物圈起来。

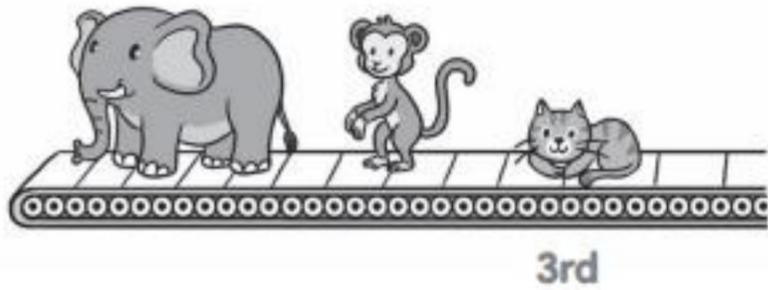
5. second



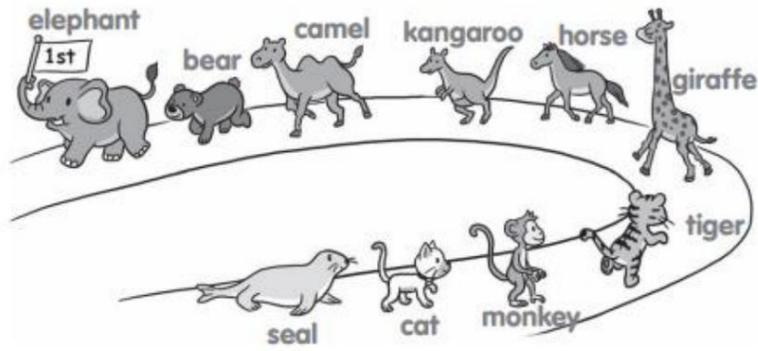
6. eighth



7. first



说明:使用图片回答以下问题。



1. 有多少只动物在行进? _____
2. 哪种动物是第五位? _____
3. 最后一个动物是哪一个? _____
4. 骆驼是 _____。
5. 老虎是_____。
6. 长颈鹿前面有什么动物? _____
7. 猴子后面跟着哪种动物?
8. _____指的是袋鼠。
9. _____是第一个。
10. _____位于熊和袋鼠之间。
11. _____位于猴子和长颈鹿之间。
12. 这是什么动物?
 - 它位于长颈鹿和海豹之间。
 - 它不是第九个。
 - 它的身体上没有条纹。

该动物是_____

序数和位置 - 活动 2

挑战活动

解决。展示你的工作。

凯特排在第三位。

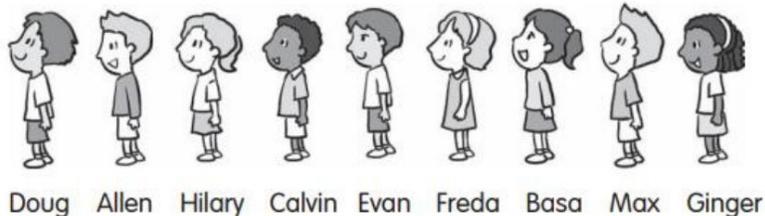
拉塞尔排在队伍末端第三位。

三个小孩站在他们中间。

队伍里有多少个孩子？

_____ 孩子们在排队。

这些孩子站成一排。



a. 排队的第 7 个人是谁？

b. 有些人离开了队伍。

原来排在第七位的人现在排在第四位,而且是唯一

卡尔文 (Calvin) 和金杰 (Ginger)之间的人。

有多少人退出了队伍？

展示/解释你如何知道。

序数顺序

目标:尽快按正确的顺序排列一组物体。

所需材料:

- 一组写有数字的卡片或牌 (1、2、3,等等)
- 定时器 (可选)

怎么玩:

- 洗牌并将其面朝下放在桌子上。
- 从牌堆中抽一张牌。
- 玩家大声读出卡片上的序数 (例如 “第 5”) 。
- 然后玩家必须找到相应的物体 (例如, 一行或一组对象) 。
- 一旦玩家找到正确的物体,就将卡片放在其旁边。
- 目标是将所有卡片与其对应的物体匹配最短的时间。

变化:

记忆挑战- 将卡片面朝下摆放在网格中。玩家轮流翻开两张卡片,尝试找到序数和对应物体的匹配。如果玩家找到匹配的卡片,他们就可以保留卡片并进行下一轮游戏。如果没有找到匹配的卡片,他们就可以将卡片翻回,然后游戏将传给下一位玩家。

户外序数顺序 -使用放置在公园或院子不同位置的实物,如锥体、旗帜或标记。玩家比赛到与喊出的序数相对应的物体。

策

策

策

策

策

策

策

策

策

策

類

策

策

策



CBSD FID 工作簿

2 年级



阅读与写作

第 2 天



灵活的教学第二天： 阅读与写作

阅读和写作课程总结

| 总时长 - 90 分钟 | | |
|-------------|----------------|---|
| 时间 | 重点 | 描述 |
| 30 分钟 | 阅读 视野 语音 | 1. 二合字母练习。 2. 对二合字母进行排序和拼写。 3. 语音技能1练习。 4. 语音技能2练习。 5. 完形填空 - “丢失的地图”。 |
| 30 分钟 | 阅读 | 阅读可解码的文本来练习语音技能。 |
| 20 分钟 | 写作 | 写下你的一天。 |
| 10 分钟 | 手写练习书写 MCW | 单词和句子。 |

姓名 _____

二合字母是两个辅音发音相同的字母。它们以弧线标记:ch (),sh (),wh () 和 ph ()。

聊天图 (),
鞭 ()

第 28 课:二合字母

中 , 上海, 白宫 , 和

肺动脉高压

写出并标记每个二合字母两次。说出每个二合字母的发音。然后标记并阅读后面的单词。

第一句话已经为您完成了。

频道

嘘

什

f
酸碱度

聊天

关闭

什么时候

graphf

胸部

现金

嗅闻

很多

刷子

砰

午餐

轴

哪个

阅读视野 语音

有向图排序 (2 页):

使用方法:

1. 剪下带有二合字母拼写的单词。
2. 阅读每个单词,并根据每个单词中听到的二合字母进行排序。
3. 将单词粘贴在表格中每个单词所听到的正确的二合字母下。
4. 再读一遍单词。

翻 録

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | 翻 | | 録 | 録 | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 中 | 海 | 直 | 。 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

姓名 _____

语音技巧 2:这个元音很短,因为它有两个守护辅音。

第 33 课:语音技巧 2

1. 从左到右,在单词下方做标记。

注意混合音。识别元音: 。

x

跳

* *

2. 标记监护辅音: 。

**

跳

* *

3. 标记元音短: 。

˘

跳

4. 读单词。

通过标记下面每个单词来证明元音。

第一个单词已经帮你写好了。验证完之后再逐个阅读。

暗示

租

灯

只是

礼物

撞

帮助

最好的

站立

阅读视野 语音

使用方法：

《丢失的地图》完形填空（2页）

1. 阅读填空的文章。
2. 阅读第二页的单词。
3. 重新阅读文章并从词库中选择适合填入空白处的单词。
4. 继续填入下一个空白,从词库中选择一个单词完成句子。
5. 填完所有空白后,阅读整篇文章以确保其有意义。
6. 根据需要进行更正。
7. 再读一遍文章,确保流畅性。

Reading Horizons Discovery®拼写课程第 13 周
完形填空第 1 题

姓名 _____ 日期 _____

根据Reading Horizons Discovery®小书《失落的地图》改编

杰克 _____。他找不到他的地图。 _____ 会告诉他如何

到达 _____ 充满金子。“我想我 _____ 长凳上的地图！”

杰克说。他跑向 _____。地图就在那儿！杰克 _____。

“现在我能找到黄金了！”他说。



Reading Horizons Discovery®拼写课程第 13 周

完形填空第 1 题

语音技能 1 和语音技能 2

长凳 胸部 高兴

左边

地图

伤心

阅读 - 30 分钟

使用方法：

1. 给家人、宠物或毛绒动物。
2. 回答问题,圈出正确的回答。
3. 给家人、宠物或毛绒玩具读《山姆、麦克斯和臭鼬》。
4. 回答问题,圈出正确的回答。

姓名： _____

日期： _____

狗

非小说类;字数:188

第 34 课： 语音技能1

第 3 章,途径 2

技能词汇

| | | | | | | |
|------|------|-----|-------|----|------|----|
| 狗人宠物 | 他们得到 | | | | 小狗 | 一个 |
| 哈巴狗 | 大的 | 和 | 工作远多于 | | | 湿的 |
| 能 | 不是 | 但游泳 | | 在 | 网状结构 | 它 |
| 跑步 | 向上 | 挖 | 乐趣 | 雪橇 | | |

挑战词

| | | | |
|-------|--------|----|-----|
| 朋友 | 采纳 | 獒犬 | 更好的 |
| 感觉 | 鼻子 | 吸收 | 追踪 |
| 指南 | 纽芬兰救生员 | | 本能 |
| 阿拉斯加州 | 补给品 | 城镇 | |

狗被称为人类最好的朋友。许多人养狗作为宠物。有些人养狗时它还是小狗,有些人则收养了一只老狗。有些狗体型较小。哈巴狗是小型犬。有些狗体型大而强壮。拳师犬和獒犬都是大型犬。狗还能帮助人们工作。

狗的嗅觉比人灵敏得多。它们的湿鼻子有助于吸收气味。它们使用

嗅觉可以追踪。狗可以帮助寻找失踪的人。狗可以为那些无法
不见。

有些狗不喜欢水,但很多狗喜欢在水中游泳。有一只纽芬兰犬可以当救生员。它
脚上的小蹼可以帮助它游泳。

狗跑得很快,有些狗的跑速可达每小时 45 英里。
狗有挖洞的本能。它们可能会挖出东西,或者只是为了好玩而挖洞。有些狗可以拉雪橇。
在阿拉斯加,雪橇犬可以用来将物资运送到小镇。

狗可以带来很大的帮助,而且是有趣的宠物!

理解问题

1. 故事讲述的是

a. 猫。

b. 狗。

c. 鲨鱼。

2. 哈巴狗是什么?

a. 食物

c. 大型犬种

b. 小型犬种

3. 狗需要哪个身体部位来追踪物体?

鼻子

b. 耳朵

c. 尾巴

4. 根据文章,有些狗是宠物,
还有一些狗

a. 是野生的。

b. 做工作。

c. 独自旅行。

姓名: _____

日期: _____

萨姆、麦克斯和臭鼬

小说;字数:252

第 35 课:
语音技能2

第 3 章,途径 2

技能词汇

| | | | | | |
|-------|------|---------|---------|-----|----|
| 和营地债券 | | | 帐篷 | 筏 | 租 |
| 牧场 | 虚张声势 | 幸福 | 投掷 | 池塘 | 抓住 |
| 折腾 | 胸部 | 下一个 | 寻求 | 麋鹿 | 咀嚼 |
| 草 | 波峰 | 喘气 | 蛋 | 孵化 | 巢 |
| 结尾 | 分支 | 嗡嗡声 | 植物 | 蚂蚁 | 嗅 |
| 嘶 | 短跑 | 快速地 | 悬崖 | 沟 | 获取 |
| 抽筋必 | | 休息 | 树桩烧瓶 | | 借 |
| 手 | 帮助 | 咕噜咕噜的预感 | | 奇怪的 | 风险 |
| 混乱 | 污秽 | 左边 | 穿过潮湿的沟渠 | | |
| 拿来 | 背心 | 爆炸 | | | |

挑战词

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|--|
| 听到 | 蜜蜂 | 蠕虫 | 空气 | 立裤 | |
|----|----|----|----|----|--|

山姆和马克斯喜欢露营,他们经常露营。这是增进感情的好方法。山姆有一顶帐篷和一艘木筏。他喜欢在牧场租一个地方。山姆和马克斯坐在悬崖上晒太阳,感觉很幸福。他们把鱼竿扔进池塘捕鱼,然后把鱼扔进箱子里。箱子里很冷

鱼。接下来,他们去山顶看麋鹿吃草。当他们看到树枝末端的巢里孵化出一颗蛋时,他们惊呆了。他们听到一株植物上传来蜜蜂的嗡嗡声。在下一株植物上,他们看到了一只尺蠖和一只蚂蚁。麦克斯嗅了嗅空气,闻到一股奇怪的臭味。然后他们听到了嘶嘶声。那是一只臭鼬!

这让他们飞速冲上悬崖。他们跳过沟渠,但麦克斯因为奔跑而抽筋了。他必须休息,所以坐在树桩上。萨姆站起来,喘着气。他大口喝着水瓶里的水。

“我能帮你一下吗?”萨姆问道。

“不,谢谢。我不需要帮助。”麦克斯咕哝道。“我有预感,这种奇怪的气味很危险!”

“要是闻起来像臭鼬,那就糟了!”萨姆说。“我很高兴我们离开了。”

“我们穿过潮湿的沟渠去取木筏吧。穿上你的背心。我们会玩得很开心!”

理解问题

1. Sam 和 Max 喜欢做什么?

a. 睡眠

b. munch

c. 营地

2. 他们把捕获的鱼保存在哪里?

a. 在战壕里

b. 在箱子里

c. 在帐篷里

3. crest是什么意思？

a. 山顶

山上的小路

b. 山脚下

4. 为什么 Sam 和 Max 闻到臭鼬味就会跑？

a. 它们不想散发臭味。b. 它们

不想绊倒。c. 它们不想躲藏。

写作 - 20 分钟

使用方法：

1. 使用提供的书写纸,在方框中画出您一天的情景。
2. 写 2-3 个完整的句子讲述你的一天发生的事情。



—————

.....

—————

.....

—————

.....

—————

.....

—————

.....

—————

.....

—————

手写 - 10 分钟

使用方法：

1. 正确握笔。
2. 用虚线描出每个单词。
3. 在
空行。
4. 一边拼写一边读每个单词。
5. 用虚线描出每个句子。
6. 将每个句子写在空白行上。
7. 阅读句子。

放

放 CW

置

題。

MCW

量

小

量

~~MC~~ CW

||
|
|||

|||||

|||||○

~~陳~~CW

娘

~~陳~~

推。



CBSD FID 工作簿

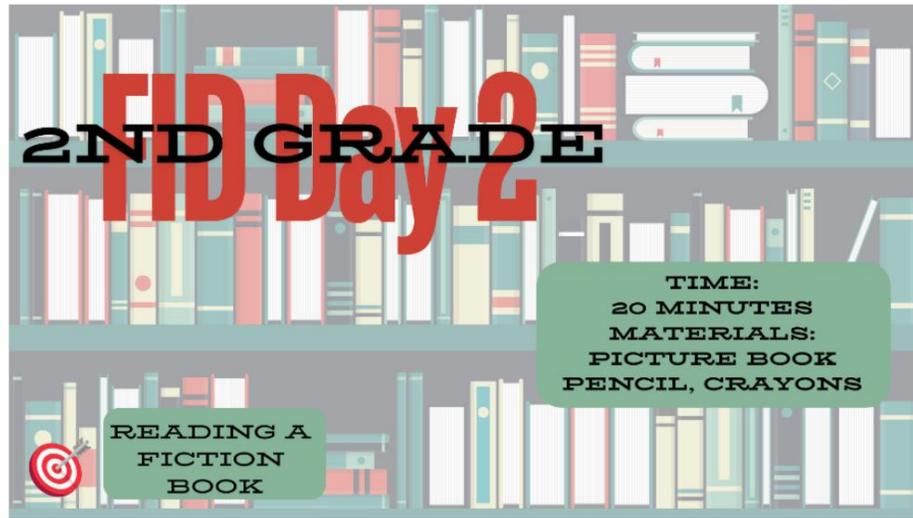
2 年级



特价商品

第 2 天





二年级学生知道小说有：

- 人物
- 环境
- 冲突
- 解决方案
- 开始
- 中间
- 结尾

今天你将阅读你的小说图画书选择并填写信息如下。

Story Elements

Characters

Setting

Problem

Solution

Beginning

Middle

End

