



# كتاب عمل CBSD FID

## الصف الثاني

اسم:

---



## تعليمات مرنة

### اليوم الثاني







ما هو اليوم التعليمي المرن المعروف أيضًا باسم يوم "FID"؟

في ولاية بنسلفانيا، يشير اليوم التعليمي المرن، كما حدته وزارة التعليم، إلى يوم تستطيع فيه المدارس تقديم التعليم عن بعد بدلاً من إلغاء المدرسة بسبب سوء الأحوال الجوية أو ظروف غير متوقعة أخرى.

ما هو الغرض من اليوم التعليمي المرن؟

الغرض من تنفيذ أيام التدريس المرنة هو ضمان استمرار الطلاب في تلقي التعليم المفيد حتى عندما لا يكون التعلم "الشخصي" التقليدي ممكنًا. تسمح أيام التدريس المرنة للمدارس بالحفاظ على الاستمرارية في العملية التعليمية، مما يضمن قدرة الطلاب على مواصلة تعلمهم دون انقطاع. من خلال الاستفادة من التكنولوجيا ودفاتر العمل/الموارد للتعلم عن بعد، يمكن للمدارس تزويد الطلاب بإمكانية الوصول إلى المواد التعليمية والمهام ودعم المعلمين، بغض النظر عن الموقع الجغرافي.

كيف سأعرف أن Central Bucks لديه يوم "FID"؟

• سترسل منطقة مدرسة Central Bucks إشعارات إلى العائلات عبر البريد الإلكتروني والموقع الإلكتروني والرسائل النصية

الإخطار ووسائل التواصل الاجتماعي وما إلى ذلك للتواصل بشأن يوم "FID".

• سيقوم معلم طفلك بنشر محتوى FID في Canvas:

□ رابط لاستطلاع الرأي عبر الإنترنت للحضور.

□ رابط لمكالمة مباشرة اختيارية لفرق العمل لـ "ساعات العمل المكتبية" للمعلم.

كيف سيستخدم طفلي "الكتب التعليمية المرنة" في أيام "FID" هذه؟

يُعد "كتاب التعليم المرن" هذا بمثابة كتاب تدريب لطفلك يوضح الإجراءات والتوقعات والموارد اللازمة لإكمال العمل ليوم تعليمي مرن. وفيما يلي كيفية استخدام مثل هذا الكتاب:

• يوفر الكتاب التعليمي المرن ما يقارب 4 ساعات من الأنشطة التعليمية.

• سيكمل طفلك القراءة والرياضيات والكتابة والمواد الخاصة (التربية البدنية والموسيقى والمكتبة والفنون أو (QUEST)

خلال يوم "FID".

• سيقوم طفلك بعد ذلك بإرجاع كتاب "FID" إلى معلم الفصل الخاص به عندما تستأنف المدرسة "في

شخص".

كيف سيستخدم طفلي Canvas في أيام "FID" هذه؟

• سيتمكن الطلاب من الوصول إلى Canvas عبر Classlink على الجهاز الذي توفره المنطقة

• سيتم تقديم الحضور عبر Canvas

• سيتم تقديم ساعات العمل من خلال مكالمة Teams مرتبطة بـ Canvas من الساعة 12:00 إلى 12:30

• سيتم ربط المصنفات الرقمية بـ Canvas

ماذا لو كنت بحاجة إلى استخدام جهاز شخصي ولم تتمكن من العثور على اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بطلابي؟

• يمكن العثور على أسماء المستخدمين الخاصة بالطلاب في بوابة أولياء الأمور في Infinite Campus. وهي تقع في

قسم "المزيد" في القائمة الرئيسية ضمن "معلومات الأسرة". اسم المستخدم هو اسم الطالب الكامل

عنوان البريد الإلكتروني. على سبيل المثال: Smith.J123@student.cbsd.org. كلمة المرور للطلاب الجدد هي أحرف كبيرة

الحرف الأول من الاسم، والحرف الصغير من الاسم الأخير، وتاريخ الميلاد المكون من 6 أرقام. على سبيل المثال: جيمس سميث ولد في 07/08/2009

كلمة المرور 070809js





# كتاب عمل CBSD FID

## الصف الثاني



## الرياضيات

## اليوم الثاني



# اليوم التعليمي المرن الثاني: الرياضيات

الأعداد الترتيبية

## ملخص درس الرياضيات

| النشاط رقم 1<br>(15-25 دقيقة)                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  <p>حقيقة<br/>يمارس</p>   |  <p>الرياضيات الانعكاسية - احصل على الضوء الأخضر!</p> <p>*إذا لم يكن لديك اتصال بالإنترنت، يمكنك اللعب</p> |                                                    |
| النشاط رقم 2:<br>اختر نشاطًا واحدًا من الخيارين أدناه<br>(15-20 دقيقة)                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|  <p>مستقل<br/>يمارس</p> | <p>النشاط الكامل رقم 1</p>                                                                                                                                                                  | <p>النشاط الكامل رقم 2<br/>نشاط التحدي</p>         |
| النشاط رقم 3:<br>اختر نشاطًا واحدًا من الخيارين أدناه<br>(15 - 20 دقيقة)                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|                         | <p>أكمل "الترتيب"<br/>طلب<br/>الغوص في<br/>لعبة</p>                                                                                                                                         | <p>العب "الترتيب الترتيبي"<br/>في الهواء الطلق</p> |

## الممارسة المستقلة

### الأعداد الترتيبية - النشاط 1

الاتجاهات: اشطب.

1.

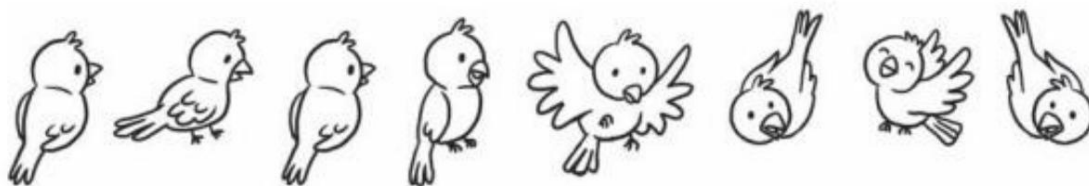
أشطب الزهرة الثالثة .



1st

2.

أشطب الطائر الخامس .



1st

3.

أشطب الفراولة التاسعة .



ارسم تفاحتين على الشجرة الثامنة .

4.



1st

اقرأ الكلمة



قم بتحديد الحيوان.

5. second



1st

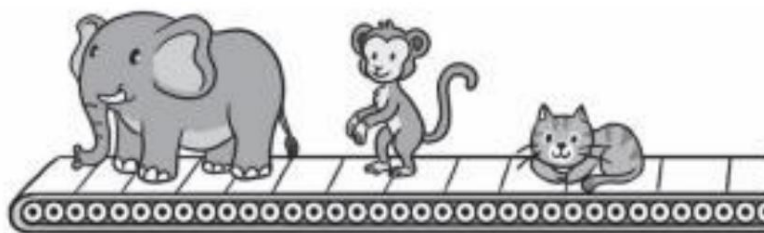


6. eighth



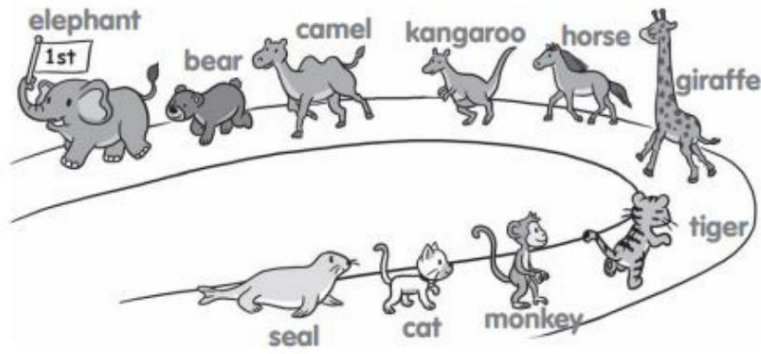
2nd

7. first



3rd

التعليمات: استخدم الصورة للإجابة على الأسئلة أدناه.



1. كم عدد الحيوانات التي تسير؟ \_\_\_\_\_

2. ما هو الحيوان الخامس؟ \_\_\_\_\_

3. ما هو الحيوان الأخير؟ \_\_\_\_\_

4. الجمل هو \_\_\_\_\_.

5. النمر هو \_\_\_\_\_.

6. ما هو الحيوان الذي يسبق الزرافة؟ \_\_\_\_\_

7. ما هو الحيوان الذي يأتي بعد القرد؟ \_\_\_\_\_

8. يأتي \_\_\_\_\_ بعد الكنغر.

9. هو الأول. \_\_\_\_\_

10. يقع \_\_\_\_\_ بين الدب والكنغر.

11. يقع \_\_\_\_\_ بين القرد والزرافة.

12. أي حيوان هذا؟ \_\_\_\_\_

• إنه في مكان ما بين الزرافة والفقمة.

• إنها ليست التاسعة.

• لا يوجد خطوط على جسمه.

الحيوان هو \_\_\_\_\_

## الأعداد الترتيبية والموضع -النشاط 2 نشاط التحدي

حل. أظهر عملك.

كيت هي الثالثة في الترتيب.

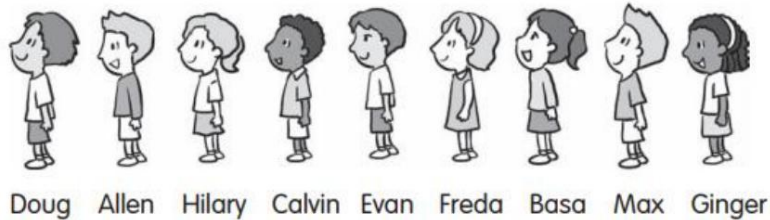
راسيل هو الثالث من نهاية الخط.

هناك 3 أطفال يقفون بينهم.

كم عدد الاطفال في الصف؟

يوجد \_\_\_\_\_ الأطفال في الصف.

هؤلاء الأطفال يقفون في صف واحد.



أ. من هو الشخص السابع في الترتيب؟

ب. بعض الأشخاص تركوا الصف.

الشخص الذي كان في المرتبة السابعة في الطابور أصبح الآن في المرتبة الرابعة في الطابور وهو الشخص الوحيد

الشخص بين كالفن و جنجر.

كم عدد الأشخاص الذين تركوا الخط؟

أظهر/وضح كيف تعرف.

## الترتيب الترتيبي

الهدف: ترتيب مجموعة من الأشياء حسب ترتيبها الترتيبي الصحيح في أسرع وقت ممكن.

المواد المطلوبة:

- مجموعة من البطاقات أو القطع مكتوب عليها أرقام (الأول، الثاني، الثالث، إلخ)
- مؤقت (اختياري)

كيفية اللعب:

- قم بخلط البطاقات ووضعها مقلوبة على الطاولة.
- اسحب بطاقة من الكومة.
- يقرأ اللاعب الرقم الترتيبي الموجود على البطاقة بصوت عالٍ (على سبيل المثال، "5").
- يجب على اللاعب بعد ذلك العثور على الكائن المقابل (على سبيل المثال، الكائن الخامس في خط أو مجموعة من الكائنات).
- بمجرد أن يجد اللاعب العنصر الصحيح، يقوم بوضع البطاقة بجانبه.
- الهدف هو مطابقة جميع البطاقات مع الكائنات المقابلة لها في أقصر قدر من الوقت.

تفاوت:

تحدي الذاكرة - ضع البطاقات مقلوبة في شكل شبكة. يتناوب اللاعبون على قلب بطاقتين في كل مرة، محاولين العثور على تطابقات بين الأرقام الترتيبية والأشياء المقابلة. إذا وجد لاعب تطابقًا، يحتفظ بالبطاقات ويحصل على دور آخر. إذا لم يجد، يقلب البطاقات مرة أخرى، ويلعب التمريرات للاعب التالي.

الترتيب الترتيبي في الهواء الطلق - استخدم أشياء مادية مثل المخاريط أو الأعلام أو العلامات الموضوعة في أماكن مختلفة في الحديقة أو الفناء. يتسابق اللاعبون إلى الأشياء المقابلة للأرقام الترتيبية التي يتم استدعاؤها.



2nd

الرابع

السادس

بطاقات الترتيب ا

1-الأول

3-الثالث

الخامس



الثامن

العاشر

12

بطاقات الـ

التسابع

الحادي عشر





## كتاب عمل CBSD FID

### الصف الثاني



## القراءة والكتابة

### اليوم الثاني



## اليوم التعليمي المرن الثاني:

### القراءة والكتابة

#### ملخص درس القراءة والكتابة

| الوقت الإجمالي 90 - دقيقة                                                                                                                                                  |                           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| وصف                                                                                                                                                                        | ركز                       | وقت      |
| 1. ممارسة الرسم ثنائي الحروف.<br>2. فرز وتهجئة الحروف الثنائية.<br>3. ممارسة المهارة الصوتية 1.<br>4. ممارسة المهارة الصوتية 2.<br>5. مقطع الإغلاق -<br>"الخريطة المفقودة" | قراءة<br>آفاق<br>الصوتيات | 30 دقيقة |
| اقرأ النصوص القابلة للفك للتدرب على مهارات الصوتيات.                                                                                                                       | قراءة                     | 30 دقيقة |
| اكتب عن يومك                                                                                                                                                               | كتابة                     | 20 دقيقة |
| الكتابة اليدوية: التدرب على كتابة الكلمات والجمل باللغة الإنجليزية.                                                                                                        |                           | 10 دقائق |

اسم

الحروف الساكنة الثنائية هي حرفان ساكنان يصدران صوتًا واحدًا. ويتم تمييزهما بقوس: (hsch). ph و (,) (دردشة شيجراف

سوط

## الدرس 28: الحروف الثنائية

و الهدروجيني

اكتب كل حرف من حروف العطف وحدده مرتين. انطق صوت كل حرف من حروف العطف. ثم حدد الكلمات التي تليها واقرأها. لقد تم قول الكلمات الأولى لك.

ش

ش

هل

ف

محادثة

اغلق

متي

الرسم البياني

صدر

نقدي

نفحة

كثيراً

فرشاة

ضربة قوية

غداء

رمح

أي

## آفاق القراءة -الصوتيات

فرز الحروف الثنائية (صفحتان):

الاتجاهات:

---

1. قم بقص الكلمات التي تحتوي على الحروف المزدوجة.

2. اقرأ كل كلمة وقم بتصنيفها حسب الحرف المزدوج الذي تسمعه في كل كلمة.

3. ألصق الكلمات الموجودة في الجدول أسفل الحرف المزدوج الصحيح الذي سمعته في كل كلمة.

4. اقرأ الكلمات مرة أخرى.

جميع الحقوق محفوظة © لافاق القراءة 2018

بنك الكلمات

بسمكة طائر

متى أي

درس



|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| الدرس           | الرمز |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الحروف الثنائية | هل    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| درس             | CH    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |

جميع الحقوق محفوظة © 2018 لافاق القراءة

اسم

المهارة الصوتية: 1 الحرف المتحرك قصير لأنه يحتوي على حرف

ساكن حارس واحد.

## الدرس: 32 المهارة الصوتية 1

1. ضع علامة على الحرف المتحرك بالعلامة التالية: .

كبير  
x

2. قم بتمييز الحرف الساكن الحارس بالعلامة

النجم الحارس: .

كبير  
x  
\*

3. إذا كان هناك حرف ساكن حارس

ولا شيء بعده، الحرف المتحرك هو

قصير. حدد الحرف المتحرك القصير: .

كبير  
x  
ـ

4. اقرأ الكلمة.

تدرب على وضع علامات على هذه الكلمات لإثبات كل حرف علة الصوت. تتبع الكلمات المهارة الصوتية 1. لقد تم نطق الكلمة الأولى نيابة عنك. اقرأ كل كلمة بعد أن تثبتها.

\*  
ـ

x

لا تركض

دع القصديفان

حوض حشرة القبعة

اكتب جملة باستخدام الكلمات المطلوبة في المهارة الصوتية 1. ثم اقرأ الجملة.

اسم

المهارة الصوتية الثانية: الحرف المتحرك قصير لأنه يحتوي على

حرفين ساكنين حارسين.

## الدرس :33 المهارة الصوتية 2

ضع علامة من اليسار إلى اليمين أسفل الكلمة.  
انتبه إلى المزج. حدد الحرف المتحرك: .

\*\*

2. حدد الحروف الساكنة الحارسة: .

3. حدد الحرف المتحرك القصير: .

4. اقرأ الكلمة.

أثبت صوت الحرف المتحرك من خلال وضع علامة على كل كلمة أدناه.  
لقد تم الانتهاء من الكلمات الأولى لك. اقرأ كل كلمة بعد أن تثبتها.

تَلْمِيحْ

إِجَارْ

خروف

فَقِطْ

هدية

نتوء

يساعد

أفضل

يقف

## آفاق القراءة -الصوتيات

### الاتجاهات:

قراءة كاملة لكتاب "الخريطة المفقودة" (صفحتان)

1. اقرأ المقطع الذي يحتوي على الفراغات.

2. اقرأ الكلمات الموجودة في الصفحة الثانية.

3. أعد قراءة المقطع واختر الكلمة من بنك الكلمات التي سيكون لها معنى في الفراغ.

4. انتقل إلى الفراغ التالي واختر كلمة من بنك الكلمات لاستكمال الجملة.

5. بمجرد ملء جميع الفراغات، اقرأ المقطع بأكمله للتأكد من أنه منطقي.

6. صحح حسب الحاجة.

7. اقرأ المقطع مرة أخرى لفهمه.

درس الإملاء من Reading Horizons Discovery® الأسبوع 13  
مقطع ختامي 1

الشيخ

استنادًا إلى كتاب Reading Horizons Discovery® الصغير "الخريطة المفقودة"

سأتمريكم من العثور على خريطةه. \_\_\_\_\_ جاك كان

"الخريطة على المقعد!" \_\_\_\_\_ مليئة بالذهب. "أعتقد أنني \_\_\_\_\_ للوصول إلى

\_\_\_\_\_ كانت الخريطة هناك! كان جاك \_\_\_\_\_ قال جاك. ركض إلى

"الآن يمكنني العثور على الذهب!" قال.



درس الإملاء من Reading Horizons Discovery® الأسبوع 13  
مقطع ختامي 1  
المهارة الصوتية 1 والمهارة الصوتية 2

مقعد الصدر سعيد

غادر

رسم خريطة

حزين

## القراءة 30 -دقيقة

---

الاتجاهات:

1.اقرأ كتاب "الكلاب" لأحد أفراد الأسرة أو أحد الحيوانات الأليفة أو أحد الأصدقاء.  
حيوان محشو.

2.أجب عن الأسئلة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة  
إجابة.

3.اقرأ قصة سام وماكس والظربان لأحد أفراد العائلة، أو حيوان أليف، أو  
حيوان محشو.

4.أجب عن الأسئلة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة  
إجابة.

اسم: \_\_\_\_\_

تاريخ: \_\_\_\_\_

# الكلاب

درس: 34

المهارة الصوتية 1

غير روائي؛ عدد الكلمات: 188

الفصل 3، المسار 2

## كلمات المهارة

|         |                                                 |      |      |  |
|---------|-------------------------------------------------|------|------|--|
| أ       | الكلاب الرجل الحيوانات الأليفة لهم الحصول عليها |      |      |  |
| مبتل    | ويؤلف أكثر من ذلك بكثير                         |      |      |  |
| هو - هي | فكر في الاستراحة                                | لا   |      |  |
| يظهر    |                                                 | أعلى | يجري |  |

## كلمات التحدي

|       |                           |       |        |
|-------|---------------------------|-------|--------|
| أحسن  | الماستيف                  | يتبنى | صديق   |
| مسار  | إمتصاص                    | أنوف  | حاسة   |
| غريزة | منقذ حياة في نيوفاوندلاند |       | أدلة   |
|       | المدن                     |       | الأسكا |

تُعرف الكلاب بأنها أفضل صديق للإنسان. يمتلك العديد من الأشخاص الكلاب كحيوانات أليفة. يحصل بعضهم على كلبه كجاء، ويتبنى البعض الآخر كلبًا أكبر سنًا. بعض الكلاب صغيرة الحجم. كلب البج هو كلب صغير. بعض الكلاب كبيرة وقوية. كل من كلاب البوكسر والماستيف كلاب كبيرة. تساعد الكلاب أيضًا في الوظائف.

تتمتع الكلاب بحاسة شم أفضل بكثير من البشر. تساعد أنوفها الرطبة على امتصاص الروائح. تستخدم

يمكن للكلاب أن تساعد في العثور على الأشخاص المفقودين، كما يمكنها أن تعمل كمرشدين للأشخاص الذين يستطيعون

لا أرى.

لا تحب بعض الكلاب الماء، لكن العديد من الكلاب تحب السباحة في الماء. يمكن لكلب من فصيلة نيوفاوندلاند أن يعمل كمنقذ. تساعد الشبكات الصغيرة الموجودة في أقدامه على السباحة.

يمكن للكلاب الركض بسرعة، ويمكن لبعضها الركض بسرعة تصل إلى 45ميلاً في الساعة.

تتمتع الكلاب بغريزة الحفر. فقد تحفر شيئاً ما أو تحفر لمجرد المتعة. ويمكن لبعض الكلاب أن تجر زلاجة. وفي ألاسكا، يمكن استخدام كلاب الزلاجات لنقل الإمدادات إلى المدن الصغيرة.

يمكن أن تكون الكلاب بمثابة مساعدة كبيرة وحيوانات أليفة ممتعة!

## أسئلة الفهم

### 1. القصة تدور حول

أ. القطط.

ب. الكلاب.

ج. أسماك القرش.

2. ما هو البج؟

أ. الغذاء سلالة الكلاب الكبيرة

ب. سلالة الكلاب الصغيرة

3. ما هو جزء الجسم الذي يحتاجه الكلب لتتبع شيء ما؟

أ. الأنف

جی.الائیڈزین

4.وفقًا للمقطع، فإن بعض الكلاب هي حيوانات أليفة،

وبعض الكلاب

ج. السفر بمفردي. نُبْرِية القيام بأعمال.

اسم: \_\_\_\_\_

تاريخ: \_\_\_\_\_

## سام وماكس والظربان

رواية؛ عدد الكلمات: 252

الدرس: 35  
المهارة الصوتية 2

الفصل 3، المسار 2

### كلمات المهارة

|      |  |  |  |  |                |
|------|--|--|--|--|----------------|
|      |  |  |  |  | الطابق والمخيم |
|      |  |  |  |  | الظربان        |
|      |  |  |  |  | الظربان        |
|      |  |  |  |  | الظربان        |
|      |  |  |  |  | الظربان        |
|      |  |  |  |  | الظربان        |
|      |  |  |  |  | الظربان        |
|      |  |  |  |  | الظربان        |
|      |  |  |  |  | الظربان        |
| فوضى |  |  |  |  | الظربان        |
| أحضر |  |  |  |  | الظربان        |

### كلمات التحدي

|  |              |      |      |      |  |
|--|--------------|------|------|------|--|
|  | يقف السراويل | هواء | دودة | يعلق |  |
|--|--------------|------|------|------|--|

يحب سام وماكس التخييم، ويفعلان ذلك كثيرًا. إنها طريقة جيدة لتوطيد العلاقات. يمتلك سام خيمة وطوفًا. يحب استئجار مكان في مزرعة. يجلس سام وماكس على المنحدر في الشمس، ويشعران بالسعادة. يلقيان بقضبانهما في البركة لصيد الأسماك، التي يلقيانها في صندوق. يرتجف الصندوق.

السّمك. بعد ذلك، يذهبون في مهمة لرؤية أيل يأكل العشب على قمة تل. يلهثون عندما يرون بيضة تفقس في عشاها على نهاية فرع. يسمعون طنين نحلة من نبات. على النبات التالي، يرون دودة بوصة ونملة. يشم ماكس الهواء ويشم رائحة كريهة غريبة. ثم يسمعون هسهسة. إنه الظربان!

يجعلهم ذلك يركضون بسرعة نحو المنحدر. يقفزون فوق الخندق، لكن ماكس يصاب بتشنج نتيجة الركض. يجب أن يستريح، لذا يجلس على جذع شجرة. يقف سام ويلهث. يشرب الماء من قارورته.

"هل يمكنني مساعدتك؟" يسأل سام.

"لا، شكرًا لك. لا أحتاج إلى مساعدة"، يقول ماكس بصوت متذمر. "لقد شعرت أن الرائحة الغريبة تشكل خطرًا!"

يقول سام: "لقد كان من المزعج أن تنبعث من المكان رائحة كريهة! أنا سعيد لأننا غادرنا المكان".

"دعنا نعبّر الخندق الرطب لنحضر الطوافة. أحضر سترتك. سنستمتع كثيرًا!"

### أسئلة الفهم

1. ماذا يجب سام وماكس أن يفعلوا؟

أ. النوع المقيم

2. أين يحتفظون بالأسماك التي يصطادونها؟

أ. في صندوق

3. ماذا يعني شعار؟

ج. الممقطو للتل

ب. أسفل التل

4. لماذا يركض سام وماكس عندما يشمون رائحة الطربان؟

أ. لا يريدون أن يصدروا رائحة كريهة. ب. لا

يريدون أن يتعثروا. ج. لا يريدون أن يختبئوا.

## الكتابة 20 -دقيقة

### الاتجاهات:

1. باستخدام ورق الكتابة المقدم، ارسم صورة ليومك في المربع.

2. اكتب 2-3 جمل كاملة تحكي عن يومك.



A series of ten horizontal writing lines. Each line set consists of a solid top line, a dotted middle line, and a solid bottom line, providing a guide for handwriting practice.

## الكتابة اليدوية 10 -دقائق

---

### الاتجاهات:

---

1. أمسك قلمك بالطريقة الصحيحة.

2. تتبع كل كلمة باستخدام الخطوط المنقطة.

3. اكتب كل كلمة ثلاث مرات على الأقل على خط فارغ.

4. اقرأ كل كلمة أثناء تهجئتها.

5. تتبع كل جملة باستخدام الخطوط المنقطة.

6. اكتب كل جملة على السطر الفارغ.

7. اقرأ الجملة.

ق

ضع\_الأرجوحة\_بجانهِ

قائم

مضغير

---

أرني القارب الوردي الصغير.

قائمة

أريد ثلاثة أكواب من الألبان

قائمة

حسنٌ برتري حسلنا



# كتاب عمل CBSD FID

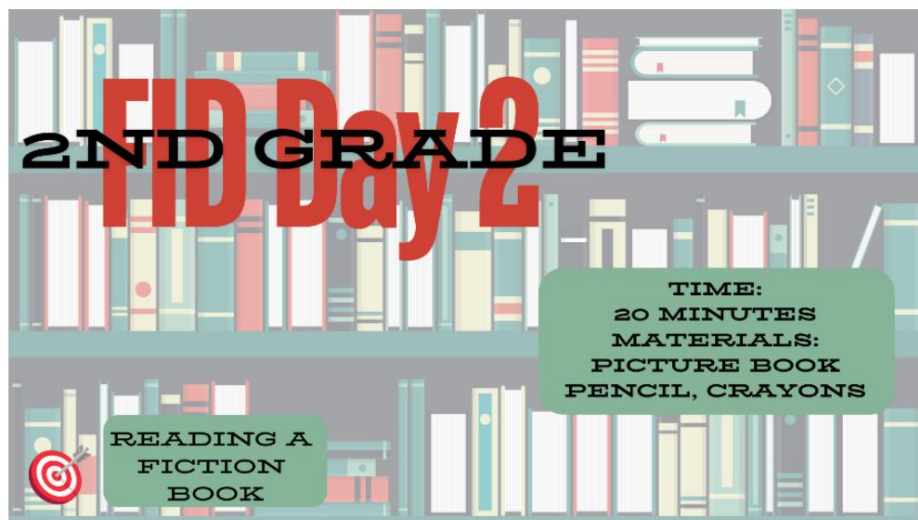
## الصف الثاني



## العروض الخاصة

## اليوم الثاني





يعرف طلاب الصف الثاني أن كتب الخيال تحتوي على:

الشخصيات

جلسة

صراع

حل

بداية

وسط

نهاية

اليوم سوف تقرأ

كتاب صور خيالي لك

الاختيار وملء

المعلومات أدناه.

## Story Elements

Characters

Setting

Problem

Solution

Beginning

Middle

End





