



ОЦІНКА ЗА РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID 1

Ім'я: _____



ГНУЧКА ІНСТРУКЦІЯ ДЕНЬ 2





Що таке гнучкий навчальний день, також відомий як День «FID»?

У Пенсільванії гнучкий навчальний день, за визначенням Міністерства освіти, означає день, коли школи можуть проводити навчання дистанційно, а не скасовувати заняття через негоду чи інші непередбачені обставини.

Яка мета гнучкого навчального дня?

Мета впровадження гнучких навчальних днів полягає в тому, щоб гарантувати, що учні продовжують отримувати змістовне навчання навіть тоді, коли традиційне «очне» навчання неможливе. Гнучкі навчальні дні дозволяють школам підтримувати безперервність у навчальному процесі, гарантуючи, що учні можуть продовжувати навчання без перерв. Використовуючи технології та робочі зошити/ресурси для дистанційного навчання, школи можуть надати учням доступ до навчальних матеріалів, завдань та підтримки вчителів, незалежно від фізичного місцезнаходження.

Як я дізнаюся, що у Central Bucks буде день "FID"?

1. Центральний шкільний округ Бакс надсилатиме сповіщення сім'ям електронною поштою, веб-сайтом, текстовими повідомленнями, соціальними мережами тощо, щоб повідомити про день «FID».
2. Учитель вашої дитини опублікує вміст FID у Canvas:
 1. Посилання на онлайн-опитування для відвідування.
 2. Посилання на **необов'язковий** дзвінок Teams у прямому ефірі для вчителя «Офісні години».

Як моя дитина буде користуватися «Гнучкими навчальними книгами» в ці дні «FID»?

Ця «гнучка навчальна книга» — це робочий зошит вашої дитини, у якому описано процедури, очікування та ресурси для виконання роботи для гнучкого навчального дня. Ось як буде використовуватися така книга:

3. **Гнучка інструкція** передбачає приблизно **4 години** навчальних занять.
4. Ваша дитина виконає навички читання, математики, письма та спеціальних завдань (фізкультура, музика, бібліотека, мистецтво або QUEST) під час дня «FID».
5. Після цього ваша дитина поверне книжку «FID» своєму класному керівнику, коли навчання відновиться «очно».

Як моя дитина використовуватиме Canvas у ці "FID" дні?

6. Учні матимуть доступ до Canvas через Classlink на пристрої, наданому округом
7. Інформація про участь буде подана через Canvas
8. Офісні години будуть пропонуватися за допомогою дзвінка Teams, пов'язаного з Canvas, з 12:00 до 12:30
9. Цифрові книги буде зв'язано з Canvas

Що робити, якщо мені потрібно скористатися особистим пристроєм, але я не можу знайти ім'я користувача та пароль своїх учнів?

10. Імена користувачів студентів можна знайти на батьківському порталі Infinite Campus. Він

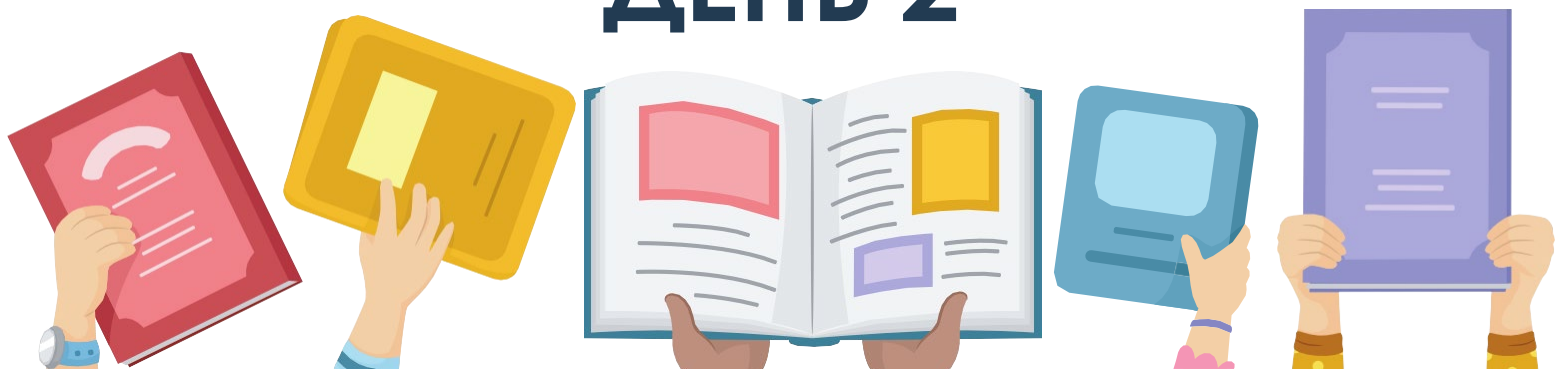
знаходиться в розділі «Більше» головного меню в розділі «Інформація про сім'ю». Ім'я користувача – це повна адреса електронної пошти учня. Наприклад: Smith.J123@student.cbsd.org. Пароль для нових учнів: перший ініціал у верхньому регістрі, останній ініціал у нижньому регістрі та день народження з 6 цифр. Наприклад: Джеймс Сміт 08.07.2009 р.н. пароль від Js070809



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID 1 КЛАС



МАТЕМАТ ИЧНИЙ ДЕНЬ 2



ГНУЧКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ДЕНЬ 2: МАТЕМАТИКА

КОНСПЕКТ УРОКУ 3 МАТЕМАТИКИ

ВПРАВА 1: Reflex Math (25 хв.)

Отримайте зелене
світло!



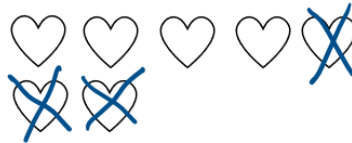
ВПРАВА 2: Лічба, додавання і віднімання. (30 хвилин)

Коло 9 крапель.



What is the difference?

$$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 - 3 = 4$$

ВПРАВА 1: Reflex Math (25 хв.)



Отримайте зелене світло!

Увійдіть в **Classlink** з будь-якого пристрою:

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



***Будь ласка, зверніть увагу:** Нижче наведено практику фактів з папером та олівцем на випадок, якщо студенти не матимуть доступу Reflex Math.

АЛЬТЕРНАТИВНА ВПРАВА 1:

Ця сторінка є альтернативним завданням. Завершується лише в тому випадку, якщо у вас немає доступу Reflex Math.

Практика фактів з папером і олівцем

1. $3 + 1 = \underline{\quad}$

2. $6 + 1 = \underline{\quad}$

3. $7 + 1 = \underline{\quad}$

4. $3 + 1 = \underline{\quad}$

5. $1 + 1 = \underline{\quad}$

6. $9 + 1 = \underline{\quad}$

7. $0 + 1 = \underline{\quad}$

8. $5 + 1 = \underline{\quad}$

9. $2 + 1 = \underline{\quad}$

10. $4 + 1 = \underline{\quad}$

11. $8 + 1 = \underline{\quad}$

12. $2 + 1 = \underline{\quad}$

13. $10 + 1 = \underline{\quad}$

14. $0 + 1 = \underline{\quad}$

15. $1 + 1 = \underline{\quad}$

1. $4 - 0 = \underline{\quad}$

2. $6 - 0 = \underline{\quad}$

3. $8 - 0 = \underline{\quad}$

4. $0 - 0 = \underline{\quad}$

5. $2 - 0 = \underline{\quad}$

6. $1 - 0 = \underline{\quad}$

7. $5 - 0 = \underline{\quad}$

8. $3 - 0 = \underline{\quad}$

9. $7 - 0 = \underline{\quad}$

10. $10 - 0 = \underline{\quad}$

11. $2 - 0 = \underline{\quad}$

12. $4 - 0 = \underline{\quad}$

13. $7 - 0 = \underline{\quad}$

14. $9 - 0 = \underline{\quad}$

15. $1 - 0 = \underline{\quad}$

1. $3 + 2 = \underline{\quad}$

2. $6 + 2 = \underline{\quad}$

3. $7 + 2 = \underline{\quad}$

4. $3 + 2 = \underline{\quad}$

5. $1 + 2 = \underline{\quad}$

6. $9 + 2 = \underline{\quad}$

7. $0 + 2 = \underline{\quad}$

8. $5 + 2 = \underline{\quad}$

9. $2 + 2 = \underline{\quad}$

10. $4 + 2 = \underline{\quad}$

11. $8 + 2 = \underline{\quad}$

12. $2 + 2 = \underline{\quad}$

13. $10 + 2 = \underline{\quad}$

14. $0 + 2 = \underline{\quad}$

15. $1 + 2 = \underline{\quad}$

Практика фактів з папером і олівцем Ця сторінка є альтернативним завданням.
Заповнюйте лише в тому випадку, якщо ви
не мають доступу Reflex Math.

1. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $12 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $11 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $12 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $12 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $18 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

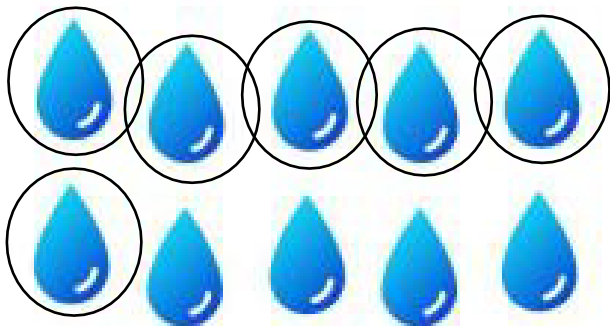
14. $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

ВПРАВА 2:

Вказівки: Обведіть правильну кількість предметів. Перший зроблений за вас.

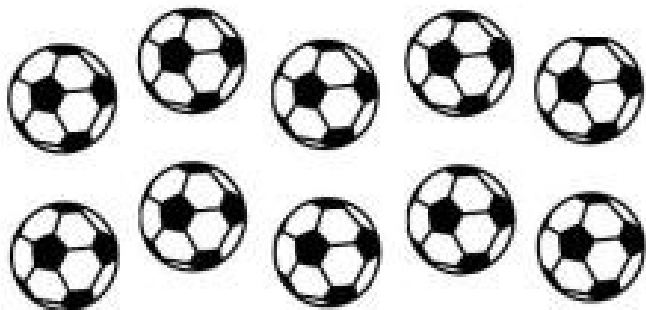
Circle 6 drops.



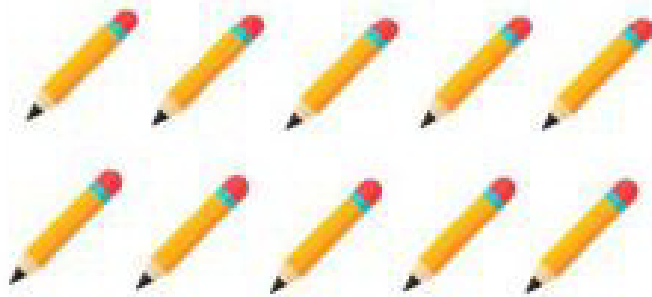
Circle 4 notes.



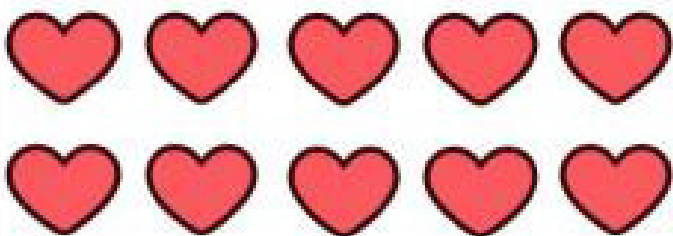
Circle 8 balls.



Circle 2 pencils.



Circle 5 hearts.



Circle 9 stars.



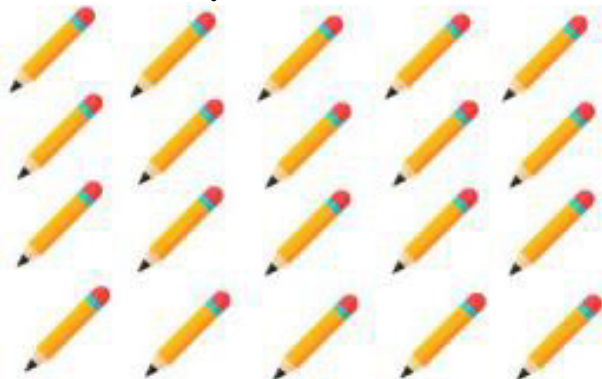
Circle 9 drops.



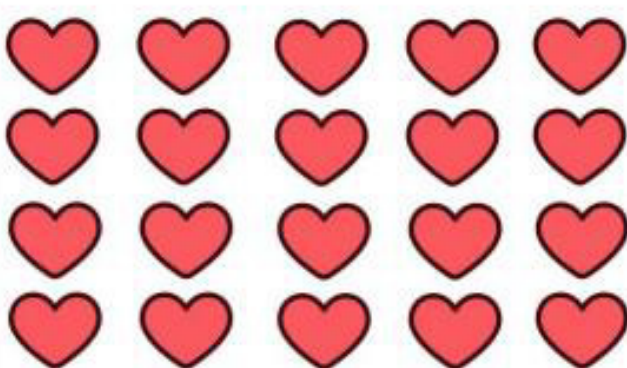
Circle 12 stars.



Circle 15 pencils.



Circle 18 hearts.



Circle 11 notes.



Circle 19 balls.

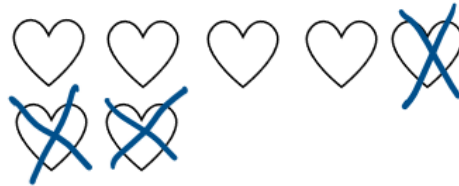


ВПРАВА 2:

Вказівки: Обведіть правильну кількість предметів. Перший зроблений за вас.

What is the **difference**?

$$7-3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 - 3 = 4$$

What is the **sum** of $8 + 6$?

$$8 + 6 =$$

What is the **sum** of $10 + 8$?

$$10 + 8 =$$

Find the **difference**.

$$12 - 7 = ?$$

$$12 - 7 =$$

Find the **difference**.

$$15 - 8 = ?$$

$$15 - 8 =$$

What is the **sum** of $9 + 4$?

$$9 + 4 =$$



РОБОЧИЙ ЗОШИТ

CBSD FID 1



КЛАС

ЧИТАННЯ І ПИСЬМО,

ДЕНЬ 2



ГНУЧКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ДЕНЬ

2: ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМО

КОНСПЕКТ УРОКУ З ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА

Загальний час – 90 хвилин		
Час	Зосереджуватися	Опис
30 хвилин	Reading Horizons Акустика	Огляд L-Blends та R-Blends та S-Blends.
30 хвилин	Читання	Читайте розшифровуються тексти, щоб відпрацювати навички фонетики.
20 хвилин	Написання	Малюйте та/або пишіть про свій день.
10 хвилин	Рукописного тексту	Потренуйтеся писати найпоширеніші слова та Пропозицій.

READING HORIZONS ФОНІКА - 30 хвилин

Напрямки:

1. Огляд Blend та r-Blend:

- 1.Виріжте слова за допомогою l-blends і r-blends.
- 2.Прочитайте кожне слово і відсортуйте їх за поєднаннями, які ви чуєте на початку кожного слова.
- 3.Приклейте слова в таблиці під правильним поєднанням почутих у кожному слові.
4. Прочитайте слова ще раз.

Огляд li-Blends:

- 1.Заповніть 3 робочі аркуші для Уроку 45:
S-суміші. (Примітка. Дивіться детальні вказівки у верхній частині кожної сторінки.)

Word Bank

brag	drag
flag	frog
glad	grip
plum	sled
slip	trim

Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 4 Sort and Spell 1

<i>L-Blends and R-Blends</i>	
<i>L-Blends</i>	<i>R-Blends</i>

Name _____

There are eight two-letter
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,
and sw.

Lesson 45: S-Blends

Прочитайте кожен слайд і слово. Запишіть кожне слово по одному разу. Позначте кожне змішання дугою, а кожне слово — хрестиком під ГОЛОСНОЮ.

sca


scat


ski


skip


sle


sled


smo


smog


Name _____

There are eight two-letter
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,
and sw.

Lesson 45: S-Blends

Прочитайте кожен слайд і слово. Запишіть кожне слово по одному разу. Позначте кожне змішання дугою, а кожне слово — хрестиком під ГОЛОСНОЮ.

sna
┐
→

snap
┐ x

spo
┐
→

spot
┐ x

ste
┐
→

stem
┐ x

swi
┐
→

swim
┐ x

Name _____

S-Blends can come at the ends of words, too. Some words begin and end with a Blend.

Lesson 45: S-Blends

Напишіть і позначте кожне слово по одному разу. Тоді прочитайте слово.

just

mask

crisp

best

risk

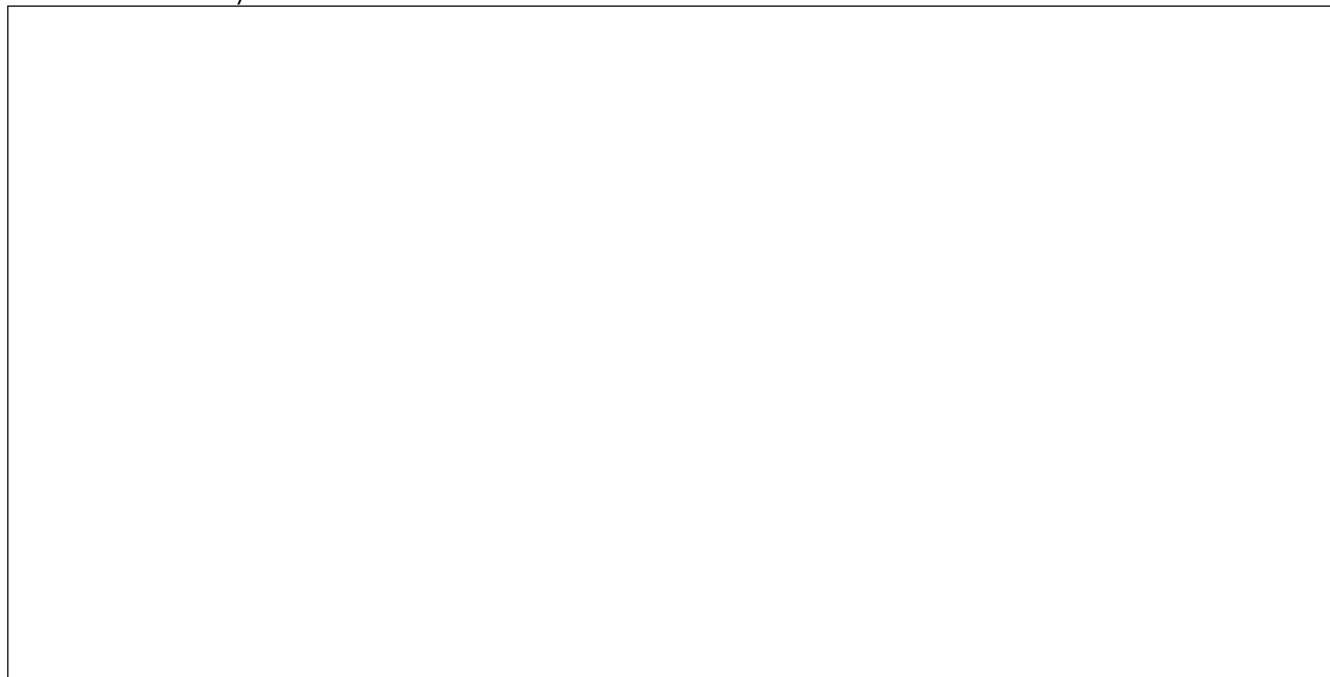
ЧИТАННЯ - 30 хвилин

Маршрути:

1. Прочитайте історію «Жаба і слимак» члену сім'ї, домашній тварині або опудалу.
2. Прочитайте «Рукоділья від нас» члену сім'ї, домашньому улюбленцю або м'якій тварині.
1. **Необов'язково:** намалюйте малюнок для кожної історії в рамці вище the story.

The Frog and the Slug

Illustrate the story here:

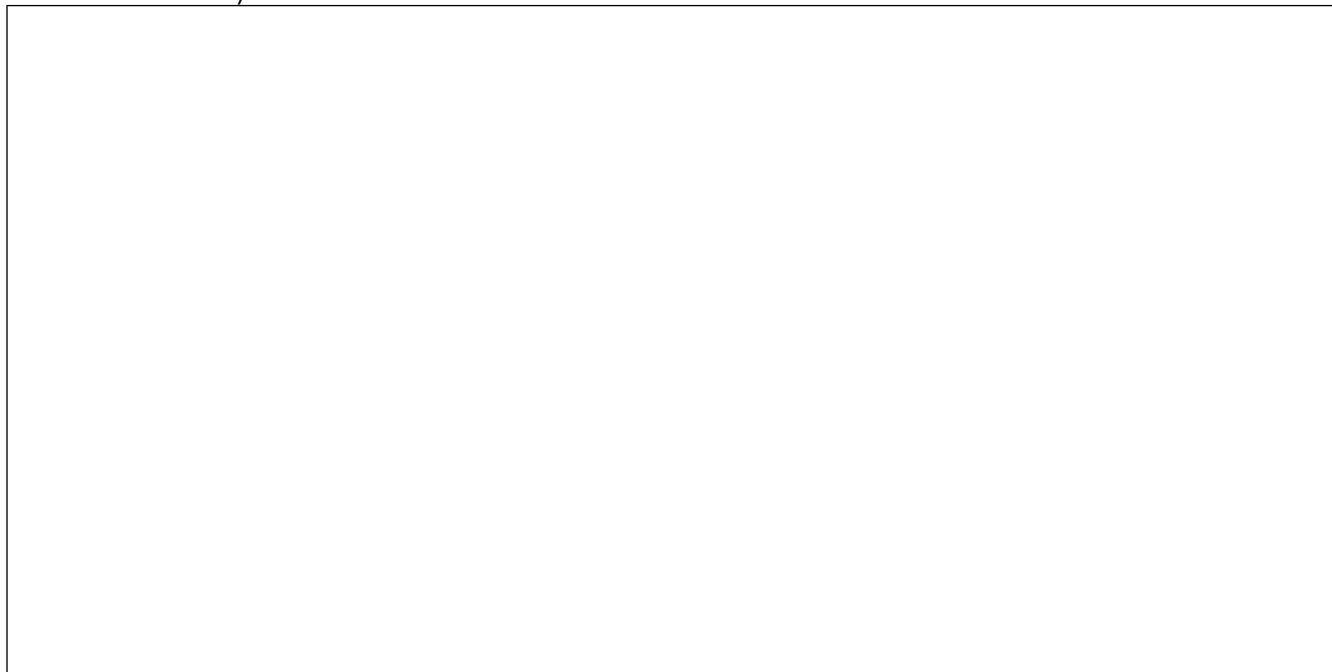


Glen is a frog with black spots. Glen is in the pond. The pond has pads. Glen can jump from pad to pad. He can flip and flop on the pads in the pond.

Glen sees a slug in the pond. The slug is on a pad. "Do you have legs to jump?" Glen asks the slug. "I do not have legs. I can not jump." said the slug. Glen lets the slug get on his back. Look! Glen and the slug can jump from pad to pad!

A Craft from Us

Illustrate the story here:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an illustration of the story.

Brent and Clint must get Mom a gift. The kids went to Gram's Craft Stand.

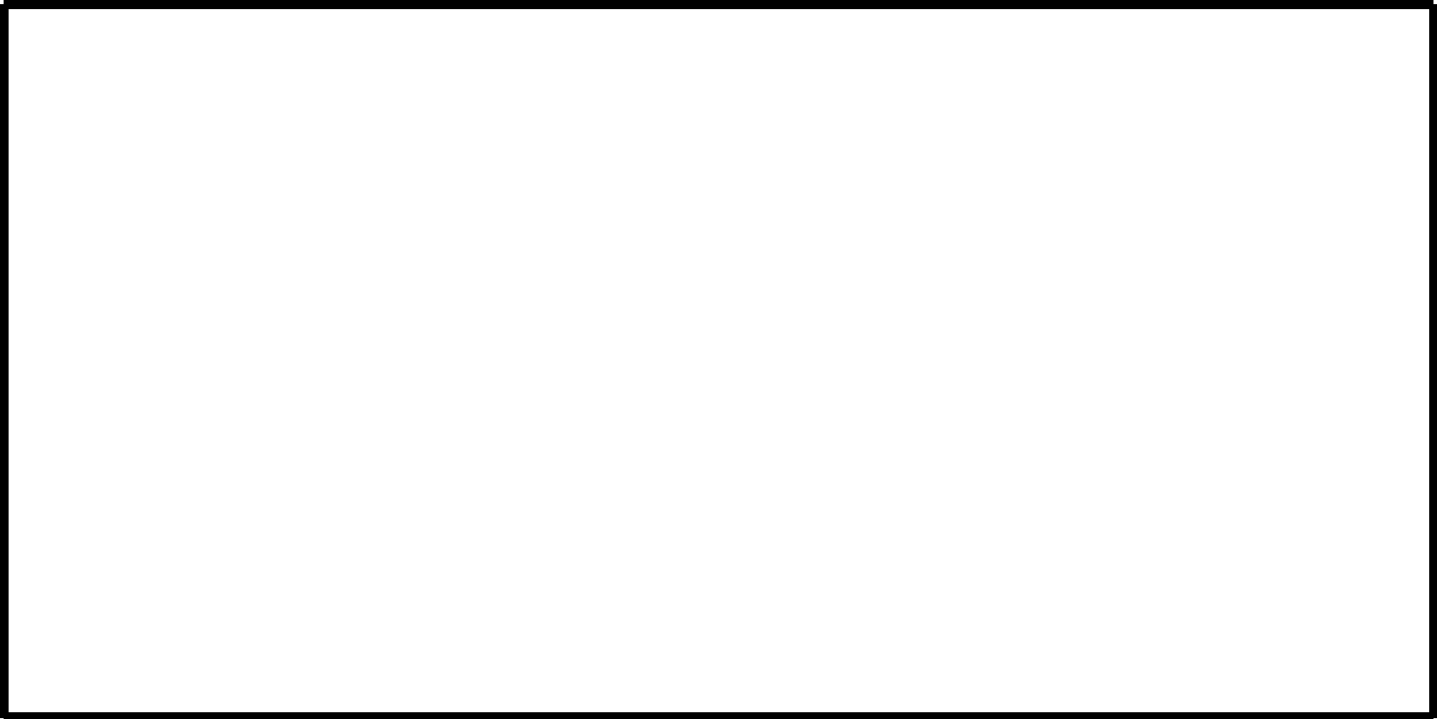
Brent helps Clint cut ten red dots. Next, Clint helps Brent stamp six red spots. The gift Brent and Clint craft is a crest. The kids set the crest in a box.

The crest Brent and Clint craft is grand. "Yes!" said Mom, "This is the best gift. You are the best kids."

ПИСЬМО - 20 хвилин

Маршрути:

1. Використовуючи папір для письма, що надається, намалюйте в рамці зображення свого дня.
2. У рядках напишіть про свій день, використовуючи слова або речення.



Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top solid, middle dotted, bottom solid).



РУКОПИСНИЙ ТЕКСТ - 10 хвилин

Маршрути:

1. Правильно тримайте олівець.
2. Обведіть кожне слово за допомогою пунктирних ліній.
3. Напишіть кожне слово не менше трьох разів на порожньому рядку.
4. Читайте кожне слово так, як ви його вимовляєте.
5. Обведіть кожне речення за допомогою пунктирних ліній.
6. Напишіть кожне речення на порожньому рядку.
7. Прочитайте речення.

MCW List 4

said____said____said____said____

we____we____we____we____we____we

He_said_we_can_be_it.____

MCW List 4

were__were__were__were__

what__what__what__what__

What_were_they_doing?__

MCW List 4

when__when__when__when__

your__your__your__your__

When_can_your_pup_run?_



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID 1 КЛАС

СПЕЦІАЛЬНИ Й ДЕНЬ 2



P.E.- Grade 1

TIME

20 minutes

🎯 Learning Goal:

I will participate in an activity that strengthens my body and mind through movement and spelling!

FID
2

Materials

- Sneakers
- A safe space

Welcome to P.E.! Before you get started, make sure you are wearing sneakers and have cleared the floor around you to safely participate in class. As you finish each section, check the box to mark it complete.

Have fun!

1

Warm-up

☐

2

Activity 1

☐

3

Cool Down

☐

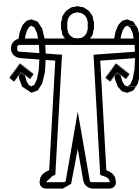
1 Warm-up

Directions: Complete each of the following exercises to warm-up. Hold each stretch for 10 seconds.



10

Jumping Jacks



10

Arm Circles



33



10 Toe Touches

Hamstr
ing
Stret
ch

2 Activity- Spell Your Name Fitness

Directions: Perform the exercise shown for each letter of your name! Next, see if you can spell your middle name or last name and perform the exercises that correspond with each letter!

3 Cool Down

Directions: Hold each stretch for 10 seconds. Complete the stretch on the right and left side.



Shoulder Stretch



Side Stretch



Quadricep Stretch

