



LIBRO DE TRABAJO CBSD FID GRADO 1

Nombre: _____



INSTRUCCIÓN FLEXIBLE DÍA 2





¿Qué es un Día de Instrucción Flexible, también conocido como Día "FID"?

En Pensilvania, un día de instrucción flexible, según la definición del Departamento de Educación, se refiere a un día en que las escuelas pueden impartir instrucción de forma remota en lugar de cancelar la escuela debido a las inclemencias del tiempo u otras circunstancias imprevistas.

¿Cuál es el propósito de un Día de Instrucción Flexible?

El propósito de implementar días de instrucción flexibles es garantizar que los estudiantes continúen recibiendo instrucción significativa incluso cuando el aprendizaje tradicional "en persona" no es posible. Los días de instrucción flexibles permiten a las escuelas mantener la continuidad en el proceso educativo, asegurando que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupción. Al utilizar la tecnología y los libros/recursos de trabajo de aprendizaje remoto, las escuelas pueden proporcionar a los estudiantes acceso a materiales de instrucción, tareas y apoyo del maestro, independientemente de la ubicación física.

¿Cómo sabré cuándo Central Bucks tendrá un día "FID"?

1. El Distrito Escolar de Central Bucks enviará notificaciones a las familias por correo electrónico, sitio web, notificación de texto, redes sociales, etc. para comunicar el día "FID".
2. El maestro de su hijo publicará el contenido FID en Canvas:
 1. Enlace a una encuesta en línea para la asistencia.
 2. Enlace a una **llamada opcional en vivo** de Teams para el "Horario de oficina" del profesor.

¿Cómo usará mi hijo los "Libros de Instrucción Flexibles" en estos días de "FID"?

Este "libro de instrucción flexible" es el libro de trabajo de su hijo que describe los procedimientos, las expectativas y los recursos para completar el trabajo para un día de instrucción flexible. Así es como se usará un libro de este tipo:

3. El **Libro de Instrucción Flexible** proporciona aproximadamente 4 horas de actividades de instrucción.
4. Su hijo completará lectura, matemáticas, escritura y especiales (*educación física, música, biblioteca, arte o QUEST*) durante la jornada "FID".
5. Luego, su hijo devolverá el libro "FID" a su maestro de aula cuando la escuela se reanude "en persona".

¿Cómo usará mi hijo Canvas en estos días de "FID"?

6. Los estudiantes accederán a Canvas a través de Classlink en el dispositivo proporcionado por el distrito
7. La asistencia se enviará a través de Canvas
8. El horario de oficina se ofrecerá a través de una llamada de Teams vinculada en Canvas de 12:00 a 12:30
9. Los libros de trabajo digitales estarán vinculados a Canvas

¿Qué pasa si necesito usar un dispositivo personal y no puedo encontrar el nombre de usuario y la contraseña de mis estudiantes?

10. Los nombres de usuario de los estudiantes se pueden encontrar en el Portal para Padres de Infinite Campus. Se encuentra en la sección "Más" del menú principal en "Información familiar". El nombre de usuario es la dirección de correo electrónico completa del estudiante. Ej: Smith.J123@student.cbsd.org. La contraseña para los nuevos estudiantes es la inicial del primer nombre en mayúsculas, la inicial del último en minúsculas y su fecha de nacimiento de 6 dígitos. Ej: James Smith nacido el 07/08/2009 una contraseña de Js070809



LIBRO DE TRABAJO CBSD FID GRADO 1



MATEMÁT ICAS DÍA

2



INSTRUCCIÓN FLEXIBLE DÍA 2: MATEMÁTICAS

RESUMEN DE LA LECCIÓN DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 1: Reflex Math (25 minutos)

¡Obtén la luz verde!



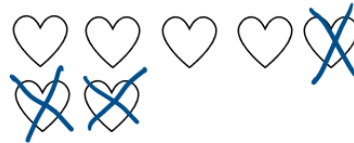
ACTIVIDAD 2: Contar, sumar y restar. (30 minutos)

Circle 9 drops.



What is the difference?

$$7-3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 - 3 = 4$$

ACTIVIDAD 1: Reflex Math (25 minutos)



¡Obtén la luz verde!

inicie sesión en **Classlink** desde cualquier dispositivo:

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



***Tenga en cuenta:** A continuación se proporciona práctica de hechos en papel y lápiz en caso de que los estudiantes no puedan acceder *Reflex Math*.

ACTIVIDAD

ALTERNATIVA 1:

Esta página es una tarea alternativa. Solo complete si no puede acceder a Reflex Math.

Práctica de datos sobre papel y lápiz

1. $3 + 1 = \underline{\quad}$

2. $6 + 1 = \underline{\quad}$

3. $7 + 1 = \underline{\quad}$

4. $3 + 1 = \underline{\quad}$

5. $1 + 1 = \underline{\quad}$

6. $9 + 1 = \underline{\quad}$

7. $0 + 1 = \underline{\quad}$

8. $5 + 1 = \underline{\quad}$

9. $2 + 1 = \underline{\quad}$

10. $4 + 1 = \underline{\quad}$

11. $8 + 1 = \underline{\quad}$

12. $2 + 1 = \underline{\quad}$

13. $10 + 1 = \underline{\quad}$

14. $0 + 1 = \underline{\quad}$

15. $1 + 1 = \underline{\quad}$

1. $4 - 0 = \underline{\quad}$

2. $6 - 0 = \underline{\quad}$

3. $8 - 0 = \underline{\quad}$

4. $0 - 0 = \underline{\quad}$

5. $2 - 0 = \underline{\quad}$

6. $1 - 0 = \underline{\quad}$

7. $5 - 0 = \underline{\quad}$

8. $3 - 0 = \underline{\quad}$

9. $7 - 0 = \underline{\quad}$

10. $10 - 0 = \underline{\quad}$

11. $2 - 0 = \underline{\quad}$

12. $4 - 0 = \underline{\quad}$

13. $7 - 0 = \underline{\quad}$

14. $9 - 0 = \underline{\quad}$

15. $1 - 0 = \underline{\quad}$

1. $3 + 2 = \underline{\quad}$

2. $6 + 2 = \underline{\quad}$

3. $7 + 2 = \underline{\quad}$

4. $3 + 2 = \underline{\quad}$

5. $1 + 2 = \underline{\quad}$

6. $9 + 2 = \underline{\quad}$

7. $0 + 2 = \underline{\quad}$

8. $5 + 2 = \underline{\quad}$

9. $2 + 2 = \underline{\quad}$

10. $4 + 2 = \underline{\quad}$

11. $8 + 2 = \underline{\quad}$

12. $2 + 2 = \underline{\quad}$

13. $10 + 2 = \underline{\quad}$

14. $0 + 2 = \underline{\quad}$

15. $1 + 2 = \underline{\quad}$

1. $3 + 6 = \underline{\quad}$

2. $6 + 6 = \underline{\quad}$

3. $7 + 6 = \underline{\quad}$

4. $3 + 6 = \underline{\quad}$

5. $10 + 6 = \underline{\quad}$

6. $9 + 6 = \underline{\quad}$

7. $12 + 6 = \underline{\quad}$

8. $5 + 6 = \underline{\quad}$

9. $11 + 6 = \underline{\quad}$

10. $4 + 6 = \underline{\quad}$

11. $8 + 6 = \underline{\quad}$

12. $7 + 6 = \underline{\quad}$

13. $10 + 6 = \underline{\quad}$

14. $6 + 6 = \underline{\quad}$

15. $3 + 6 = \underline{\quad}$

1. $13 - 7 = \underline{\quad}$

2. $16 - 7 = \underline{\quad}$

3. $17 - 7 = \underline{\quad}$

4. $12 - 7 = \underline{\quad}$

5. $10 - 7 = \underline{\quad}$

6. $9 - 7 = \underline{\quad}$

7. $12 - 7 = \underline{\quad}$

8. $15 - 7 = \underline{\quad}$

9. $11 - 7 = \underline{\quad}$

10. $14 - 7 = \underline{\quad}$

11. $18 - 7 = \underline{\quad}$

12. $17 - 7 = \underline{\quad}$

13. $10 - 7 = \underline{\quad}$

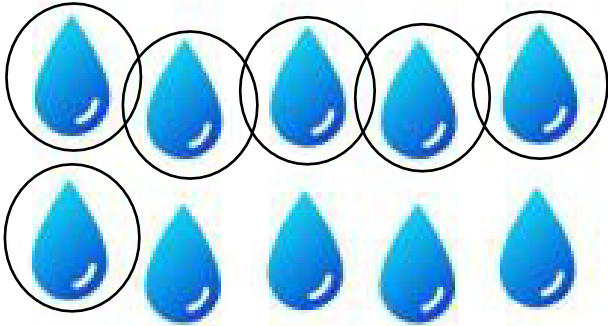
14. $16 - 7 = \underline{\quad}$

15. $13 - 7 = \underline{\quad}$

ACTIVIDAD 2:

Instrucciones: Encierre en un círculo el número correcto de objetos. El primero está hecho para ti.

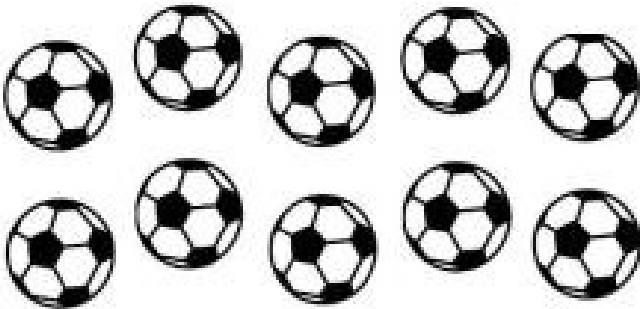
Circle 6 drops.



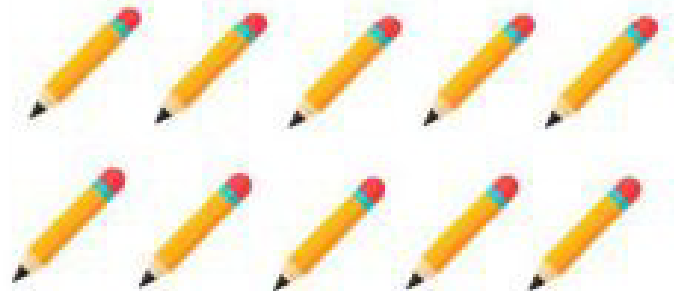
Circle 4 notes.



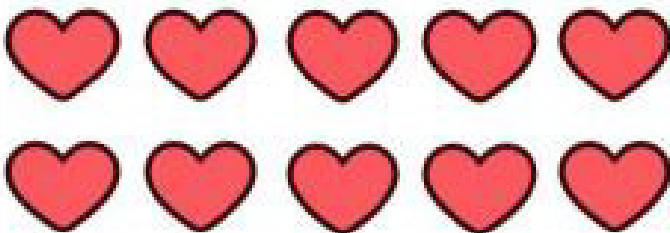
Circle 8 balls.



Circle 2 pencils.



Circle 5 hearts.



Circle 9 stars.



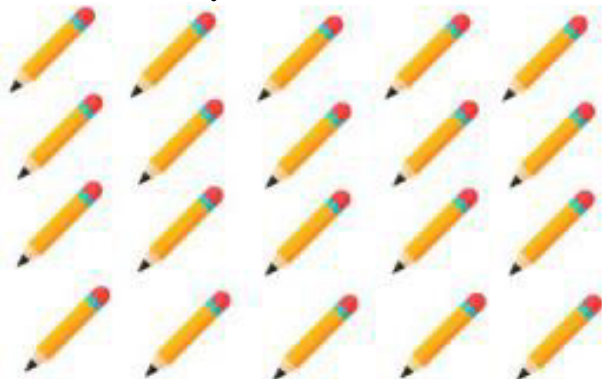
Circle 9 drops.



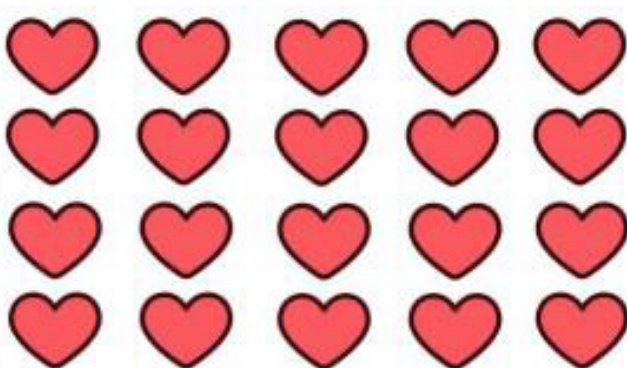
Circle 12 stars.



Circle 15 pencils.



Circle 18 hearts.



Circle 11 notes.



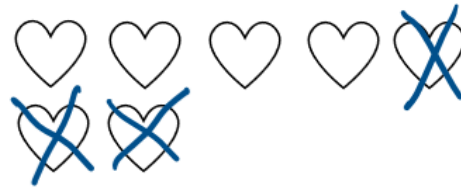
Circle 19 balls.



Instrucciones: Haga un dibujo para representar la oración de **suma o resta** a continuación. Un ejemplo de suma y resta está hecho para ti.

What is the **difference**?

$$7-3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 - 3 = 4$$

What is the **sum** of $8 + 6$?

$$8 + 6 =$$

What is the **sum** of $10 + 8$?

$$10 + 8 =$$

Find the **difference**.

$$12 - 7 = ?$$

$$12 - 7 =$$

Find the **difference**.

$$15 - 8 = ?$$

$$15 - 8 =$$

What is the **sum** of $9 + 4$?

$$9 + 4 =$$



LIBRO DE TRABAJO CBSD FID



GRADO 1

LECTURA Y ESCRITURA DÍA 2



INSTRUCCIÓN FLEXIBLE DÍA 2:

LECTURA Y ESCRITURA

RESUMEN DE LA LECCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

Tiempo total: 90 minutos		
Hora	Centro de atención	Descripción
30 minutos	Reading Horizons Fonética	Revise L-blends y R-blends y S-blends.
30 minutos	Lectura	Lee textos decodificables para practicar las habilidades fonéticas.
20 minutos	Escritura	Dibuja y/o escribe sobre tu día.
10 minutos	Letra	Practica la escritura de las palabras más comunes y Oraciones.

FONÉTICA DE HORIZONTES DE LECTURA - 30

Minutos

Instrucciones:

1. Revisión de Blend y r-Blend:

1. Recorta las palabras con las mezclas l y r.
2. Lee cada palabra y ordénalas por las combinaciones que escuches al principio de cada palabra.
3. Pega las palabras en la tabla debajo de la mezcla correcta que se escucha en cada palabra.
4. Lee las palabras de nuevo.

Revisión de li-Blends:

1. Completa las 3 hojas de trabajo para la Lección 45:
Mezclas S. (Nota: Consulte las instrucciones detalladas en la parte superior de cada página).

Word Bank

brag	drag
flag	frog
glad	grip
plum	sled
slip	trim

Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 4 Sort and Spell 1

<i>L-Blends and R-Blends</i>	
<i>L-Blends</i>	<i>R-Blends</i>

Name _____

There are eight two-letter
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,
and sw.

Lesson 45: S-Blends

Lee cada diapositiva y cada palabra. Escribe cada palabra una vez. Marca cada Mezcla con un arco y cada palabra con una x debajo de la vocal.

sca

scat

ski

skip

sle

sled

smo

smog

Name _____

There are eight two-letter
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,
and sw.

Lesson 45: S-Blends

Lee cada diapositiva y cada palabra. Escribe cada palabra una vez. Marca cada Mezcla con un arco y cada palabra con una x debajo de la vocal.

sna
└─┘→

snap
└─┘x

spo
└─┘→

spot
└─┘x

ste
└─┘→

stem
└─┘x

swi
└─┘→

swim
└─┘x

Name _____

S-Blends can come at the ends of words, too. Some words begin and end with a Blend.

Lesson 45: S-Blends

Escribe y marca cada palabra una vez. Luego lee la palabra.

just

mask

crisp

best

risk

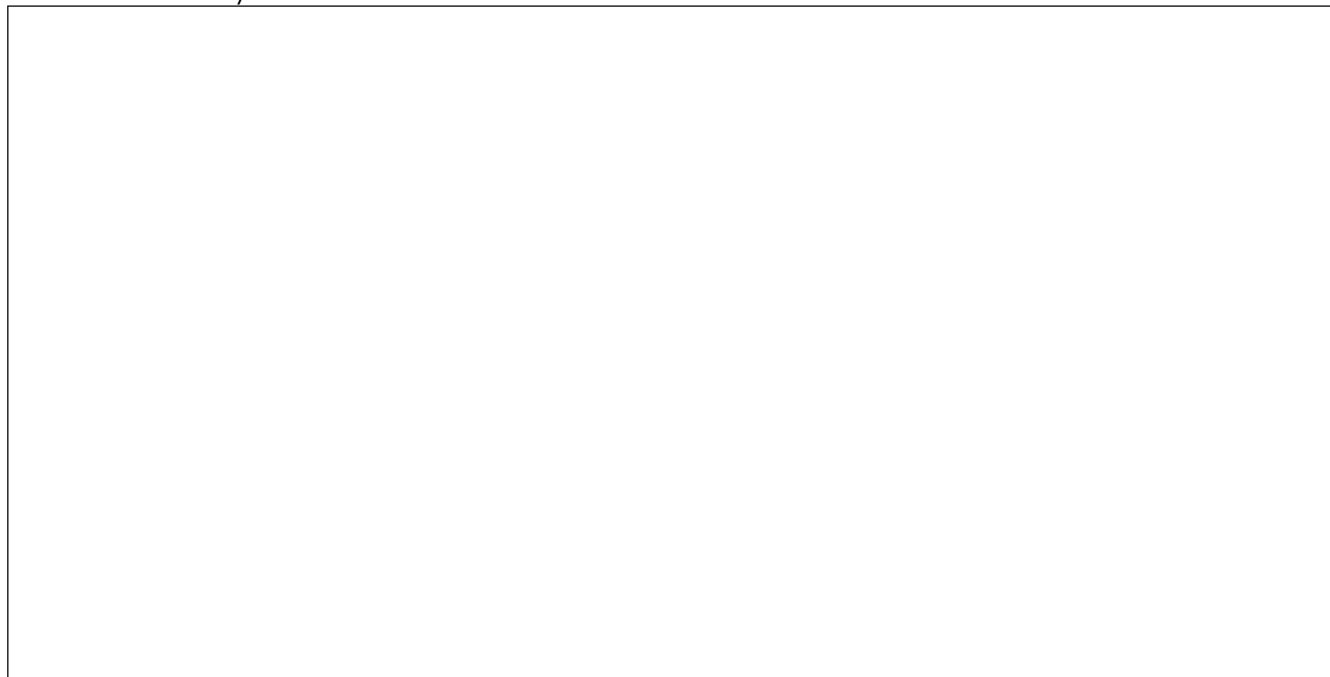
LECTURA - 30 minutos

Indicaciones:

1. Lee *el cuento de La rana y la* a un miembro de la familia, una mascota o un animal de peluche.
2. Lea *Una manualidad nuestra* a un miembro de la familia, una mascota o un animal de peluche.
3. **Opcional:** Haga un dibujo para cada historia en el cuadro sobre la historia.

The Frog and the Slug

Illustrate the story here:

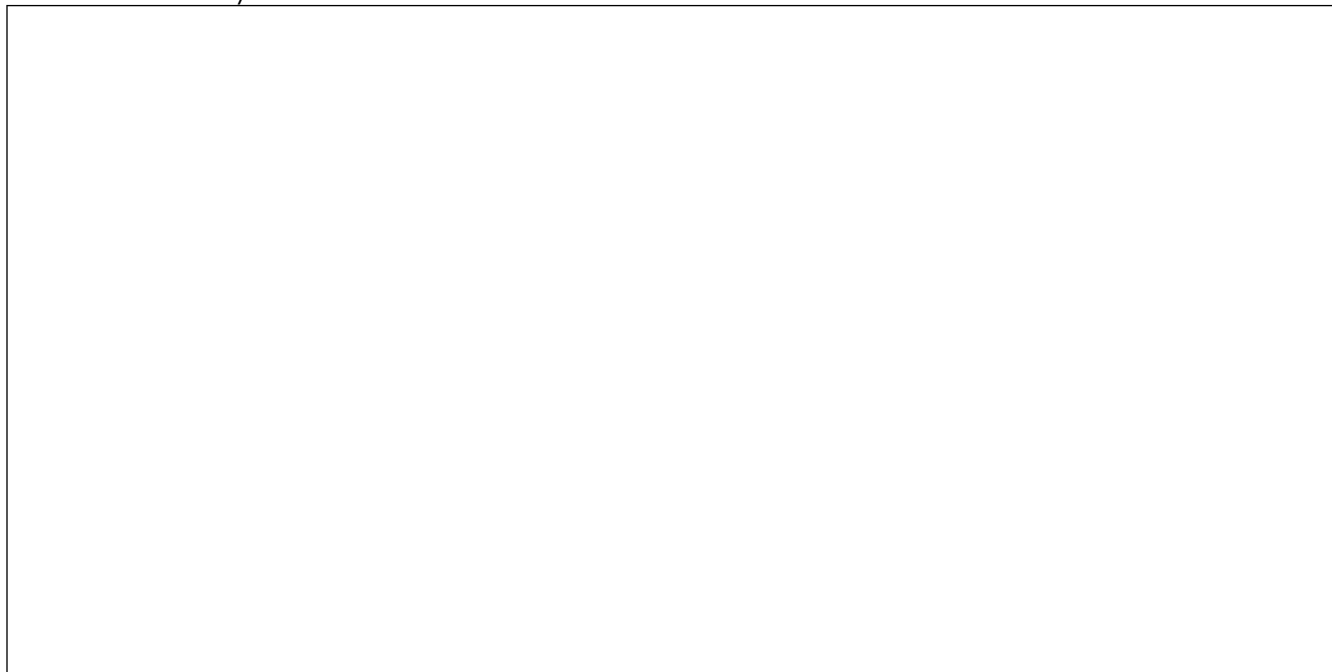


Glen is a frog with black spots. Glen is in the pond. The pond has pads. Glen can jump from pad to pad. He can flip and flop on the pads in the pond.

Glen sees a slug in the pond. The slug is on a pad. "Do you have legs to jump?" Glen asks the slug. "I do not have legs. I can not jump." said the slug. Glen lets the slug get on his back. Look! Glen and the slug can jump from pad to pad!

A Craft from Us

Illustrate the story here:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an illustration of the story.

Brent and Clint must get Mom a gift. The kids went to Gram's Craft Stand.

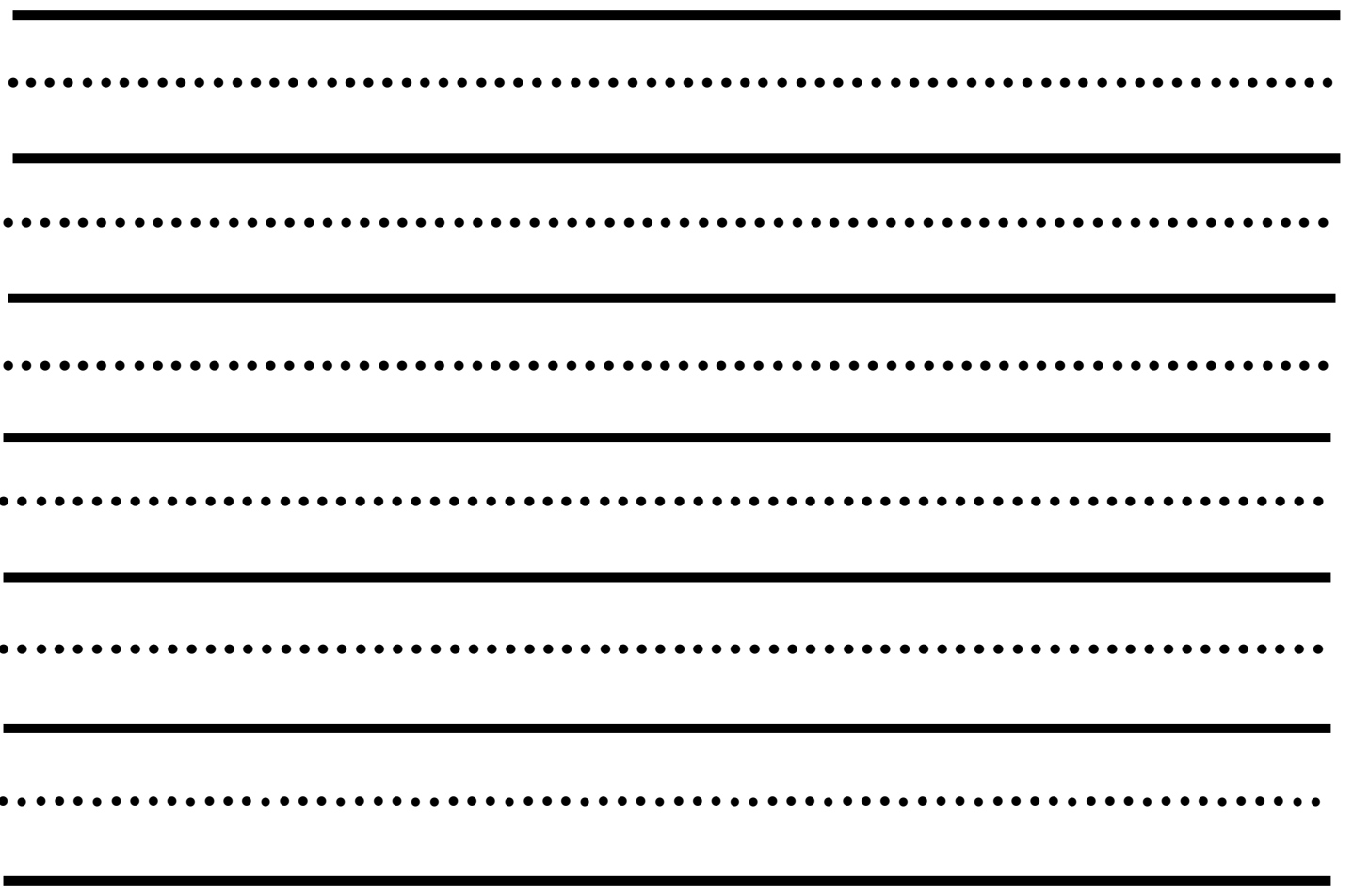
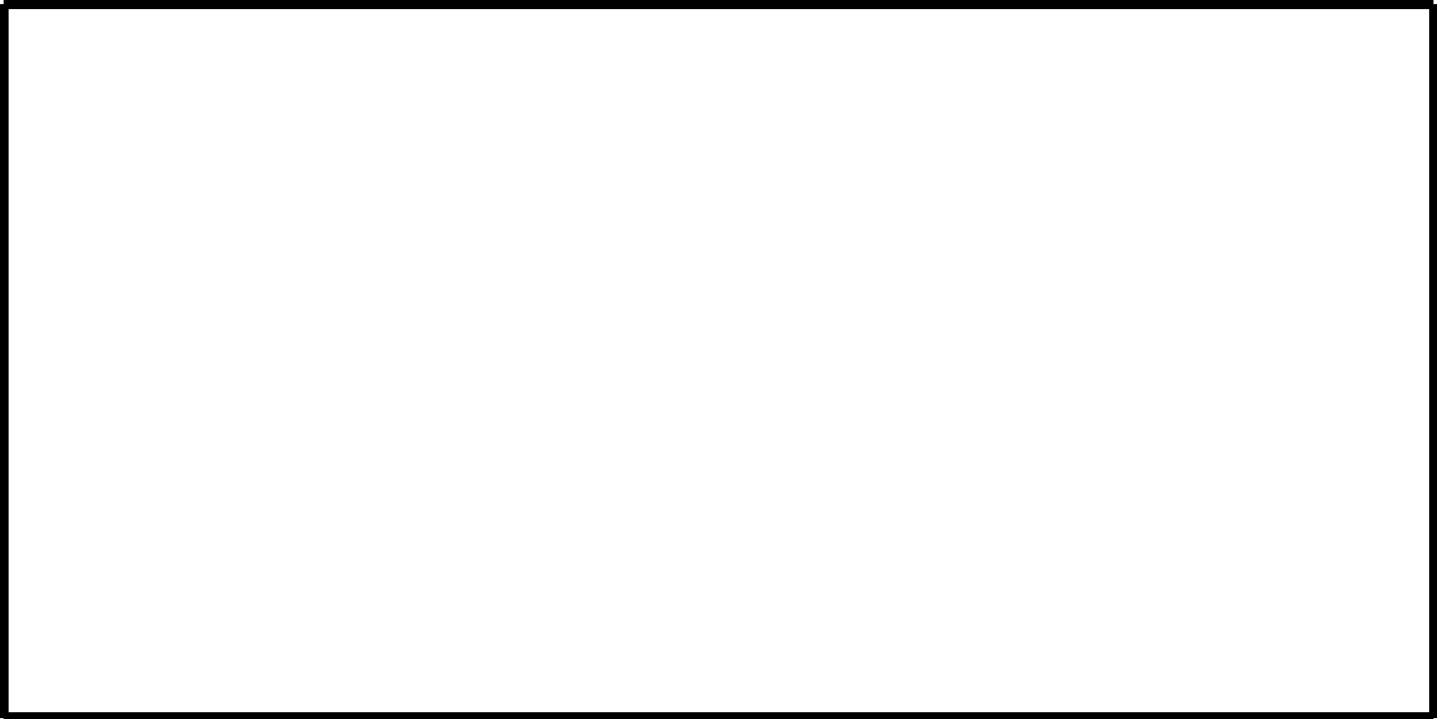
Brent helps Clint cut ten red dots. Next, Clint helps Brent stamp six red spots. The gift Brent and Clint craft is a crest. The kids set the crest in a box.

The crest Brent and Clint craft is grand. "Yes!" said Mom, "This is the best gift. You are the best kids."

ESCRITURA - 20 minutos

Indicaciones:

1. Con el papel de escribir que se le proporciona, haga un dibujo de su día en la caja.
2. En las líneas, escribe sobre tu día usando palabras u oraciones.



ESCRITURA MANUSCRITA - 10 minutos

Indicaciones:

1. Sostén el lápiz correctamente.
2. Traza cada palabra usando las líneas punteadas.
3. Escriba cada palabra al menos tres veces en la línea en blanco.
4. Lee cada palabra a medida que la deletreas.
5. Traza cada oración usando las líneas punteadas.
6. Escribe cada oración en la línea en blanco.
7. Lee la frase.

MCW List 4

said____said____said____said____

we____we____we____we____we____we

He_said_we_can_be_it.____

MCW List 4

were__were__were__were__

what__what__what__what__

What_were_they_doing?__

MCW List 4

when__when__when__when__

your__your__your__your__

When_can_your_pup_run?_



CALIFICACIÓN DEL LIBRO DE TRABAJO CBSD FID 1

ESPECIALES DÍA 2



P.E.- Grade 1

TIME

20 minutes

Learning Goal:

I will participate in an activity that strengthens my body and mind through movement and spelling!

FID
2

Materials

- Sneakers
- A safe space

Welcome to P.E.! Before you get started, make sure you are wearing sneakers and have cleared the floor around you to safely participate in class. As you finish each section, check the box to mark it complete.

Have fun!

1

Warm-up



2

Activity 1



3

Cool Down



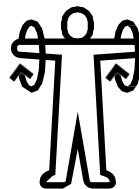
1 Warm-up

Directions: Complete each of the following exercises to warm-up. Hold each stretch for 10 seconds.



10

Jumping Jacks



10

Arm Circles



33



10 Toe Touches

Hamstr
ing
Stret
ch

2 Activity- Spell Your Name Fitness

Directions: Perform the exercise shown for each letter of your name! Next, see if you can spell your middle name or last name and perform the exercises that correspond with each letter!

3 Cool Down

Directions: Hold each stretch for 10 seconds. Complete the stretch on the right and left side.



Shoulder Stretch



Side Stretch



Quadricep Stretch

