



ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ CBSD FID 1

Имя: _____



ГИБКОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕНЬ 2





Что такое гибкий учебный день, также известный как День «FID»?

В Пенсильвании гибкий учебный день, как определено Департаментом образования, относится к дню, когда школы могут проводить обучение дистанционно, а не отменять занятия из-за ненастной погоды или других непредвиденных обстоятельств.

Какова цель гибкого учебного дня?

Цель внедрения гибких учебных дней заключается в том, чтобы учащиеся продолжали получать содержательное обучение даже в тех случаях, когда традиционное «очное» обучение невозможно. Гибкие учебные дни позволяют школам поддерживать непрерывность образовательного процесса, гарантируя, что учащиеся могут продолжать обучение без перерывов. Используя технологии и рабочие тетради/ресурсы для дистанционного обучения, школы могут предоставить учащимся доступ к учебным материалам, заданиям и поддержке учителя независимо от физического местоположения.

Как я узнаю, что у Central Bucks будет день "FID"?

1. Школьный округ Central Bucks будет отправлять уведомления семьям по электронной почте, через веб-сайт, текстовые уведомления, социальные сети и т. д., чтобы сообщить о дне «FID».
2. Учитель вашего ребенка опубликует содержимое FID в Canvas:
 1. Ссылка на онлайн-опрос для участия.
 2. Ссылка на **необязательный** звонок Teams в реальном времени для учителя «Часы работы».

Как мой ребенок будет использовать «Гибкие учебные пособия» в эти дни «FID»?

Эта «гибкая учебная тетрадь» — это рабочая тетрадь вашего ребенка, в которой изложены процедуры, ожидания и ресурсы для выполнения работы в течение гибкого учебного дня. Вот как будет использоваться такая книга:

3. Гибкая **инструктивная книга** содержит около 4 часов учебных занятий.
4. Ваш ребенок будет изучать чтение, математику, письмо и специальные предметы (физкультуру, музыку, библиотеку, искусство или KBECT) во время дня "FID".
5. Затем ваш ребенок вернет книгу «FID» своему классному руководителю, когда школа возобновит работу «очно».

Как мой ребенок будет использовать Canvas в эти дни "FID"?

6. Учащиеся будут получать доступ к Canvas через Classlink на устройстве, предоставленном округом
7. Участие будет отправлено через Canvas
8. Часы работы офиса будут предлагаться через звонок Teams, связанный в Canvas с 12:00 до 12:30
9. Цифровые рабочие тетради будут связаны с Canvas

Что делать, если мне нужно использовать личное устройство и я не могу найти имя пользователя и пароль для своих учеников?

10. Имена пользователей учащихся можно найти на родительском портале Infinite Campus. Он находится в разделе «Еще» Главного меню в разделе «Информация о семье». Имя пользователя — это полный адрес электронной почты учащегося. Пример: Smith.J123@student.cbsd.org. Пароль для новых учеников — это прописные буквы, первые инициалы строчной фамилии и их 6-значный день рождения. Пример: Джеймс Смит родился 07/08/2009 пароль Js070809



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ CBSD FID 1 КЛАСС



МАТ ДЕНЬ 2



ГИБКИЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 2: МАТЕМАТИКА

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ

УПРАЖНЕНИЕ 1: Reflex Math (25 минут)

Получите зеленый свет!



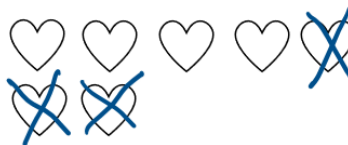
УПРАЖНЕНИЕ 2: Счет, сложение и вычитание. (30 минут)

Круг 9 капель.



What is the difference?

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



$$7 - 3 = 4$$

УПРАЖНЕНИЕ 1: Reflex Math (25 минут)



Получите зеленый свет!

Войдите в **Classlink** с любого устройства:

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



***Пожалуйста, обратите внимание:** ниже приведена практика работы с бумагой и карандашом на случай, если студенты не смогут получить доступ к *Reflex Math*.

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ УПРАЖНЕНИЕ 1:

Эта страница является альтернативным заданием.
Завершить только в том случае, если вы не можете
получить доступ Reflex Math.

Практика работы с бумагой и
карандашом

1. $3 + 1 = \underline{\quad}$

2. $6 + 1 = \underline{\quad}$

3. $7 + 1 = \underline{\quad}$

4. $3 + 1 = \underline{\quad}$

5. $1 + 1 = \underline{\quad}$

6. $9 + 1 = \underline{\quad}$

7. $0 + 1 = \underline{\quad}$

8. $5 + 1 = \underline{\quad}$

9. $2 + 1 = \underline{\quad}$

10. $4 + 1 = \underline{\quad}$

11. $8 + 1 = \underline{\quad}$

12. $2 + 1 = \underline{\quad}$

13. $10 + 1 = \underline{\quad}$

14. $0 + 1 = \underline{\quad}$

15. $1 + 1 = \underline{\quad}$

1. $4 - 0 = \underline{\quad}$

2. $6 - 0 = \underline{\quad}$

3. $8 - 0 = \underline{\quad}$

4. $0 - 0 = \underline{\quad}$

5. $2 - 0 = \underline{\quad}$

6. $1 - 0 = \underline{\quad}$

7. $5 - 0 = \underline{\quad}$

8. $3 - 0 = \underline{\quad}$

9. $7 - 0 = \underline{\quad}$

10. $10 - 0 = \underline{\quad}$

11. $2 - 0 = \underline{\quad}$

12. $4 - 0 = \underline{\quad}$

13. $7 - 0 = \underline{\quad}$

14. $9 - 0 = \underline{\quad}$

15. $1 - 0 = \underline{\quad}$

1. $3 + 2 = \underline{\quad}$

2. $6 + 2 = \underline{\quad}$

3. $7 + 2 = \underline{\quad}$

4. $3 + 2 = \underline{\quad}$

5. $1 + 2 = \underline{\quad}$

6. $9 + 2 = \underline{\quad}$

7. $0 + 2 = \underline{\quad}$

8. $5 + 2 = \underline{\quad}$

9. $2 + 2 = \underline{\quad}$

10. $4 + 2 = \underline{\quad}$

11. $8 + 2 = \underline{\quad}$

12. $2 + 2 = \underline{\quad}$

13. $10 + 2 = \underline{\quad}$

14. $0 + 2 = \underline{\quad}$

15. $1 + 2 = \underline{\quad}$

Практика работы с бумагой и карандашом Эта страница является альтернативным заданием. Завершено только в том случае, если вы не имеют доступа Reflex Math.

1. $3 + 6 = \underline{\quad}$

2. $6 + 6 = \underline{\quad}$

3. $7 + 6 = \underline{\quad}$

4. $3 + 6 = \underline{\quad}$

5. $10 + 6 = \underline{\quad}$

6. $9 + 6 = \underline{\quad}$

7. $12 + 6 = \underline{\quad}$

8. $5 + 6 = \underline{\quad}$

9. $11 + 6 = \underline{\quad}$

10. $4 + 6 = \underline{\quad}$

11. $8 + 6 = \underline{\quad}$

12. $7 + 6 = \underline{\quad}$

13. $10 + 6 = \underline{\quad}$

14. $6 + 6 = \underline{\quad}$

15. $3 + 6 = \underline{\quad}$

1. $13 - 7 = \underline{\quad}$

2. $16 - 7 = \underline{\quad}$

3. $17 - 7 = \underline{\quad}$

4. $12 - 7 = \underline{\quad}$

5. $10 - 7 = \underline{\quad}$

6. $9 - 7 = \underline{\quad}$

7. $12 - 7 = \underline{\quad}$

8. $15 - 7 = \underline{\quad}$

9. $11 - 7 = \underline{\quad}$

10. $14 - 7 = \underline{\quad}$

11. $18 - 7 = \underline{\quad}$

12. $17 - 7 = \underline{\quad}$

13. $10 - 7 = \underline{\quad}$

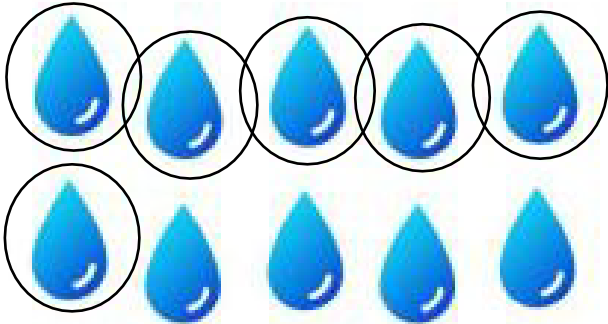
14. $16 - 7 = \underline{\quad}$

15. $13 - 7 = \underline{\quad}$

УПРАЖНЕНИЕ 2:

Способ применения: Обведите кружком правильное количество предметов.
Первый вариант сделан за вас.

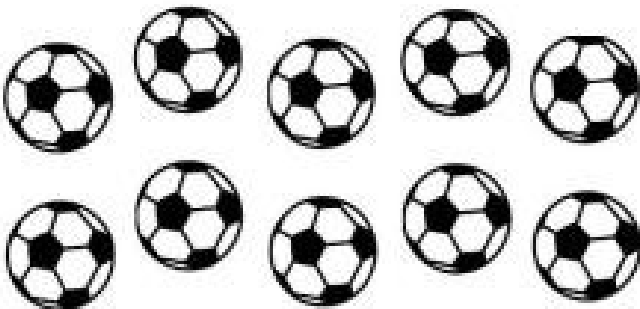
Circle 6 drops.



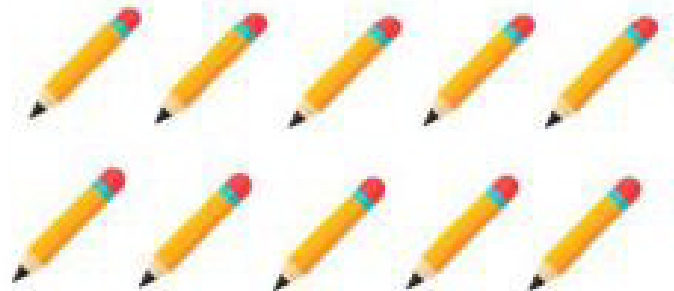
Circle 4 notes.



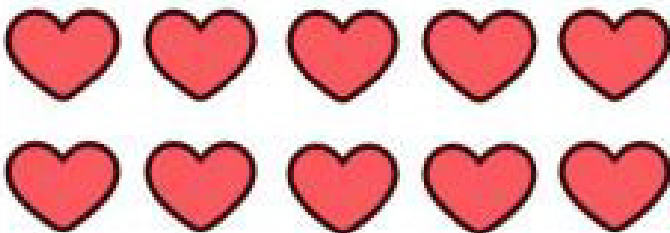
Circle 8 balls.



Circle 2 pencils.



Circle 5 hearts.



Circle 9 stars.



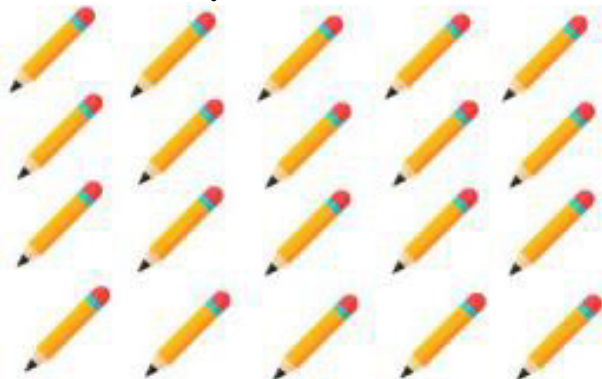
Circle 9 drops.



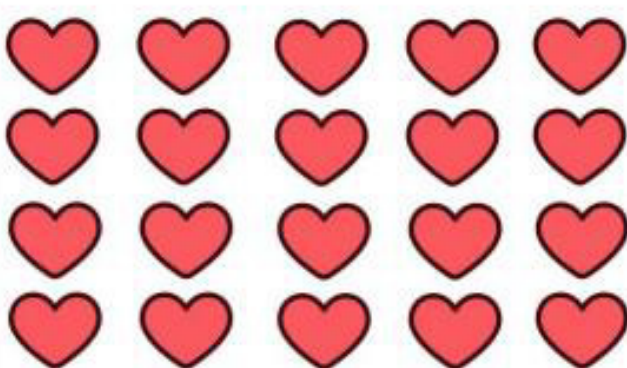
Circle 12 stars.



Circle 15 pencils.



Circle 18 hearts.



Circle 11 notes.



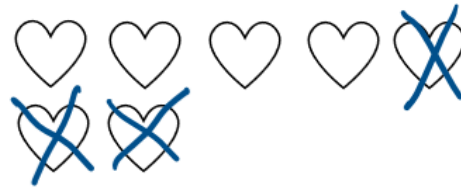
Circle 19 balls.



Указания: Нарисуйте рисунок, представляющий **предложение сложения или вычитания**, приведенное ниже. Пример сложения и вычитания сделан за вас.

What is the **difference**?

$$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 - 3 = 4$$

What is the **sum** of $8 + 6$?

$$8 + 6 =$$

What is the **sum** of $10 + 8$?

$$10 + 8 =$$

Find the **difference**.

$$12 - 7 = ?$$

$$12 - 7 =$$

Find the **difference**.

$$15 - 8 = ?$$

$$15 - 8 =$$

What is the **sum** of $9 + 4$?

$$9 + 4 =$$



ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ CBSD FID 1

ДЕНЬ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА 2



ГИБКИЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 2:

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА ПО ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ

Общее время – 90 минут		
Время	Фокус	Описание
30 минут	Reading Horizons Акустика	Обзор L-смесей и R-смесей и S-смесей.
30 Протокол	Чтение	Читайте декодируемые тексты, чтобы практиковать фонетические навыки.
20 Протокол	Пишущий	Рисуйте и/или пишите о своем дне.
10 Протокол	Почерк	Потренируйтесь в написании наиболее распространенных слов и Предложения.

READING HORIZONS ФОНЕТИКА - 30 минут

Способ применения:

1. Обзор Blend и r-Blend:

1. Вырежьте слова с помощью l-blends и r-blends.
2. Прочитайте каждое слово и отсортируйте их по сочетаниям, которые вы слышите в начале каждого слова.
3. Склейте слова в таблице под правильную смесь, которую слышно в каждом слове.
4. Прочитайте слова еще раз.

Обзор li-Blends:

1. Заполните 3 рабочих листа для урока 45: S-смеси. (Примечание: см. подробные инструкции в верхней части каждой страницы.)

Word Bank

brag	drag
flag	frog
glad	grip
plum	sled
slip	trim

Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 4 Sort and Spell 1

<i>L-Blends and R-Blends</i>	
<i>L-Blends</i>	<i>R-Blends</i>

Name _____

There are eight two-letter
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,
and sw.

Lesson 45: S-Blends

Прочитайте каждый слайд и слово. Напишите
каждое слово по одному разу. Отметьте каждый
Blend дугой, а каждое слово буквой x под
гласной.

sca
└───┘→

scat
└───┘ x

ski
└───┘→

skip
└───┘ x

sle
└───┘→

sled
└───┘ x

smo
└───┘→

smog
└───┘ x

Name _____

There are eight two-letter
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,
and sw.

Lesson 45: S-Blends

Прочитайте каждый слайд и слово. Напишите
каждое слово по одному разу. Отметьте каждый
Blend дугой, а каждое слово буквой x под
гласной.

sna
└───>

snap
└───x

spo
└───>

spot
└───x

ste
└───>

stem
└───x

swi
└───>

swim
└───x

Name _____

S-Blends can come at the ends of words, too. Some words begin and end with a Blend.

Lesson 45: S-Blends

Напишите и выделите каждое слово по одному разу. Затем прочитайте слово.

just

mask

crisp

best

risk

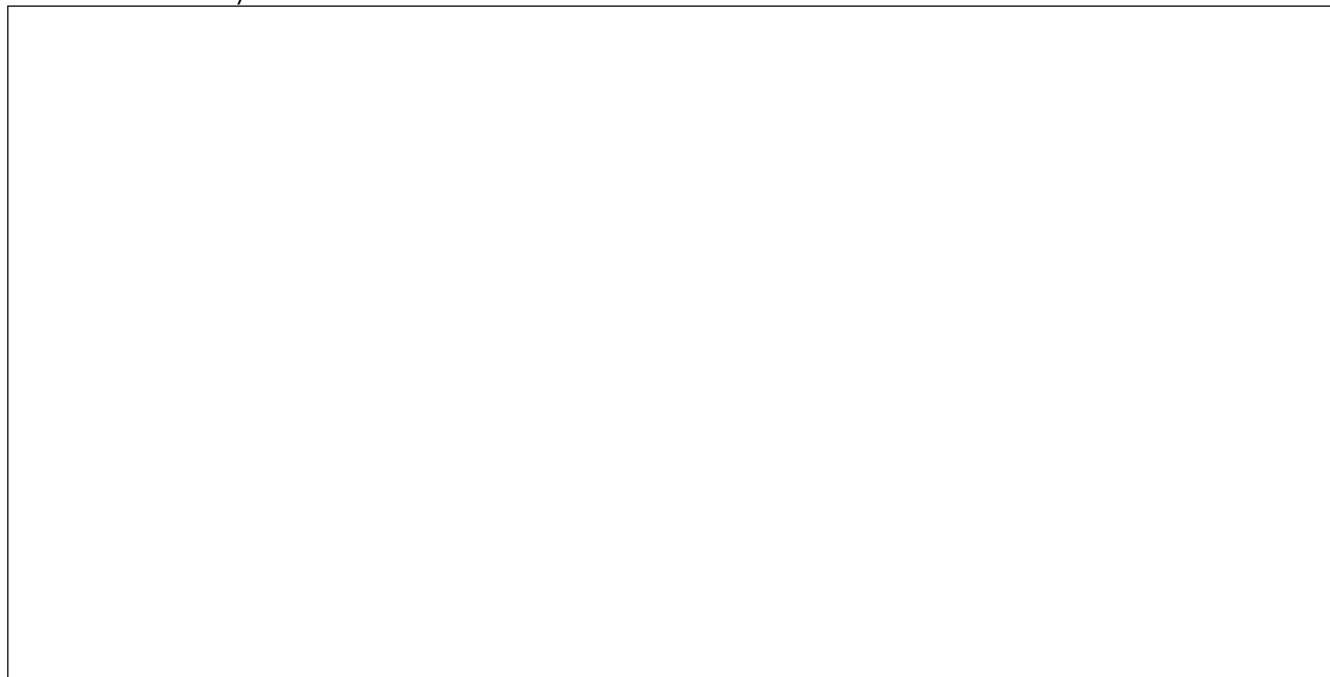
ЧТЕНИЕ - 30 МИНУТ

Маршруты:

1. Прочитайте сказку «Лягушка и слизняк» члену семьи, домашнему животному или мягкой игрушке.
2. Прочитайте книгу «Рукоделие от нас » члену семьи, домашнему животному или мягкой игрушке.
3. **Необязательно:** Нарисуйте картинку для каждого этажа в поле над этажом.

The Frog and the Slug

Illustrate the story here:

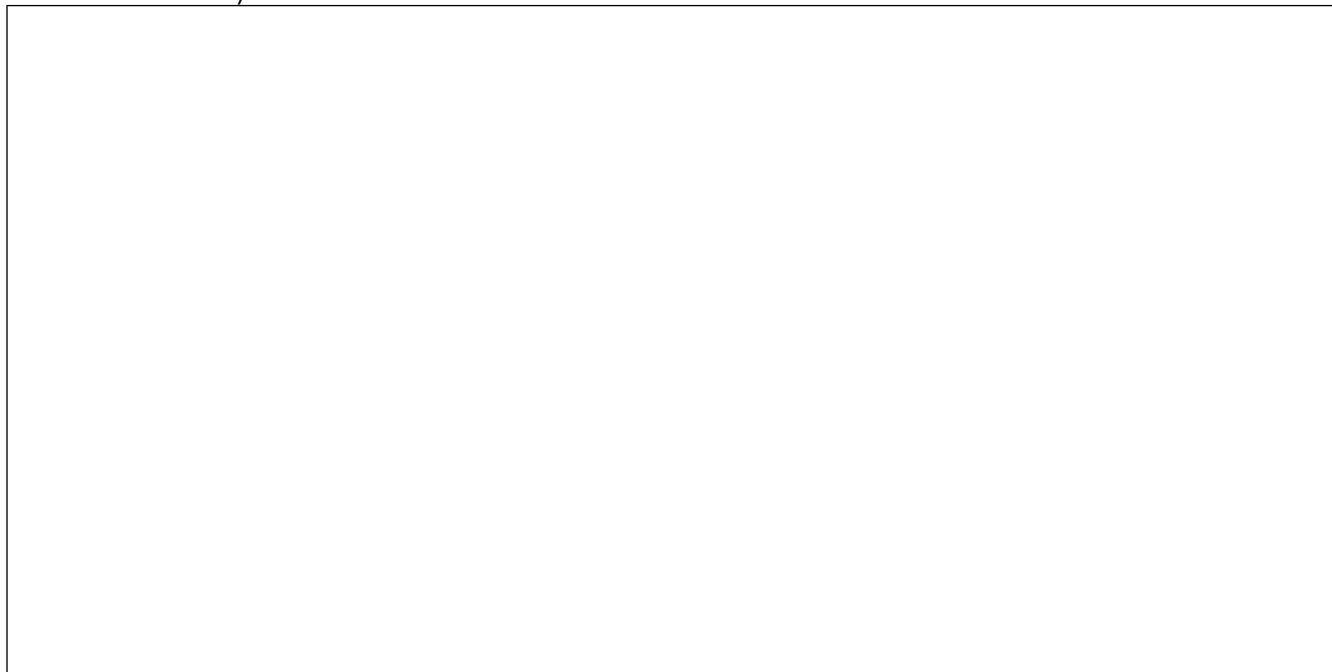


Glen is a frog with black spots. Glen is in the pond. The pond has pads. Glen can jump from pad to pad. He can flip and flop on the pads in the pond.

Glen sees a slug in the pond. The slug is on a pad. "Do you have legs to jump?" Glen asks the slug. "I do not have legs. I can not jump." said the slug. Glen lets the slug get on his back. Look! Glen and the slug can jump from pad to pad!

A Craft from Us

Illustrate the story here:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an illustration of the story.

Brent and Clint must get Mom a gift. The kids went to Gram's Craft Stand.

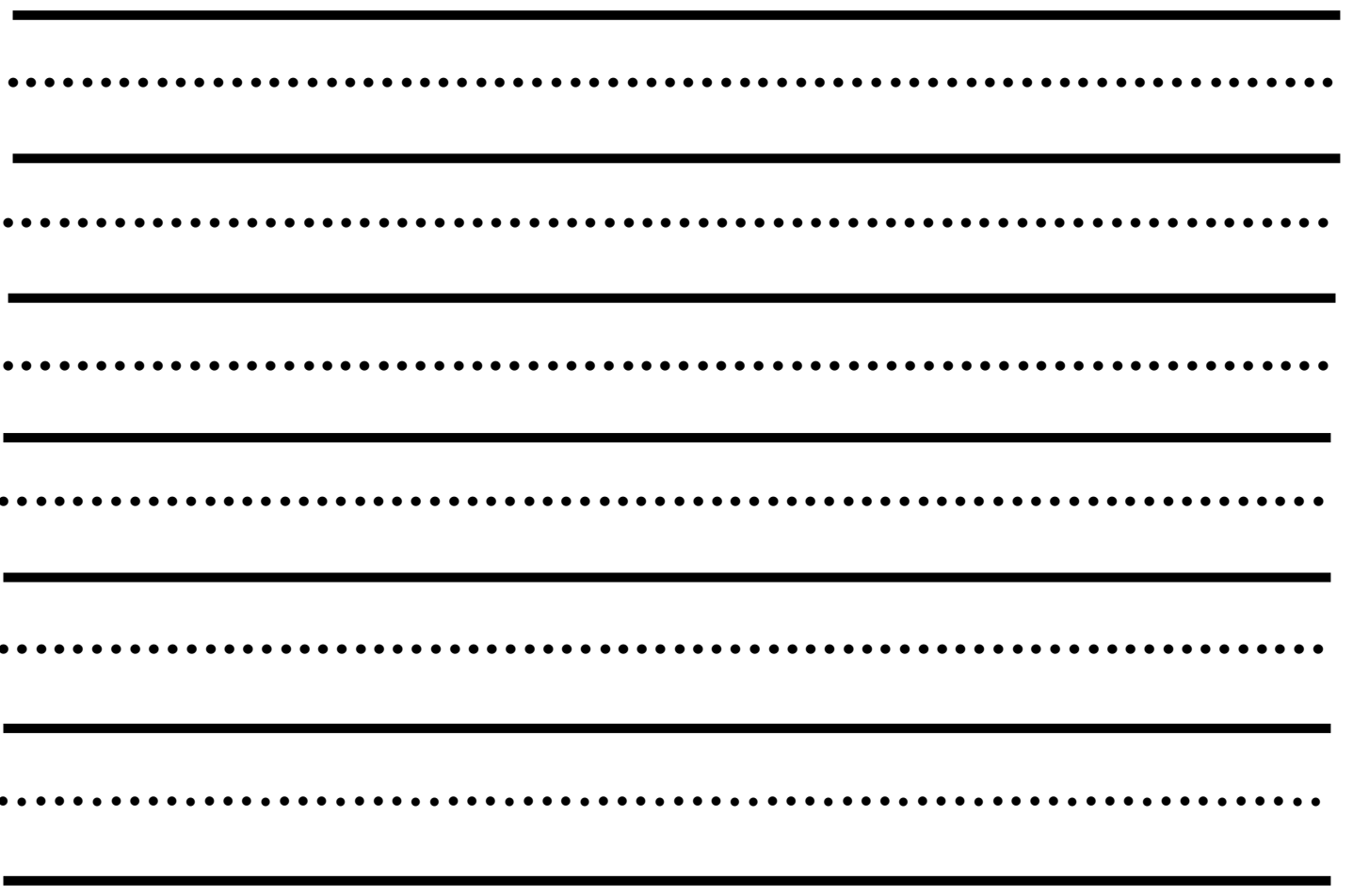
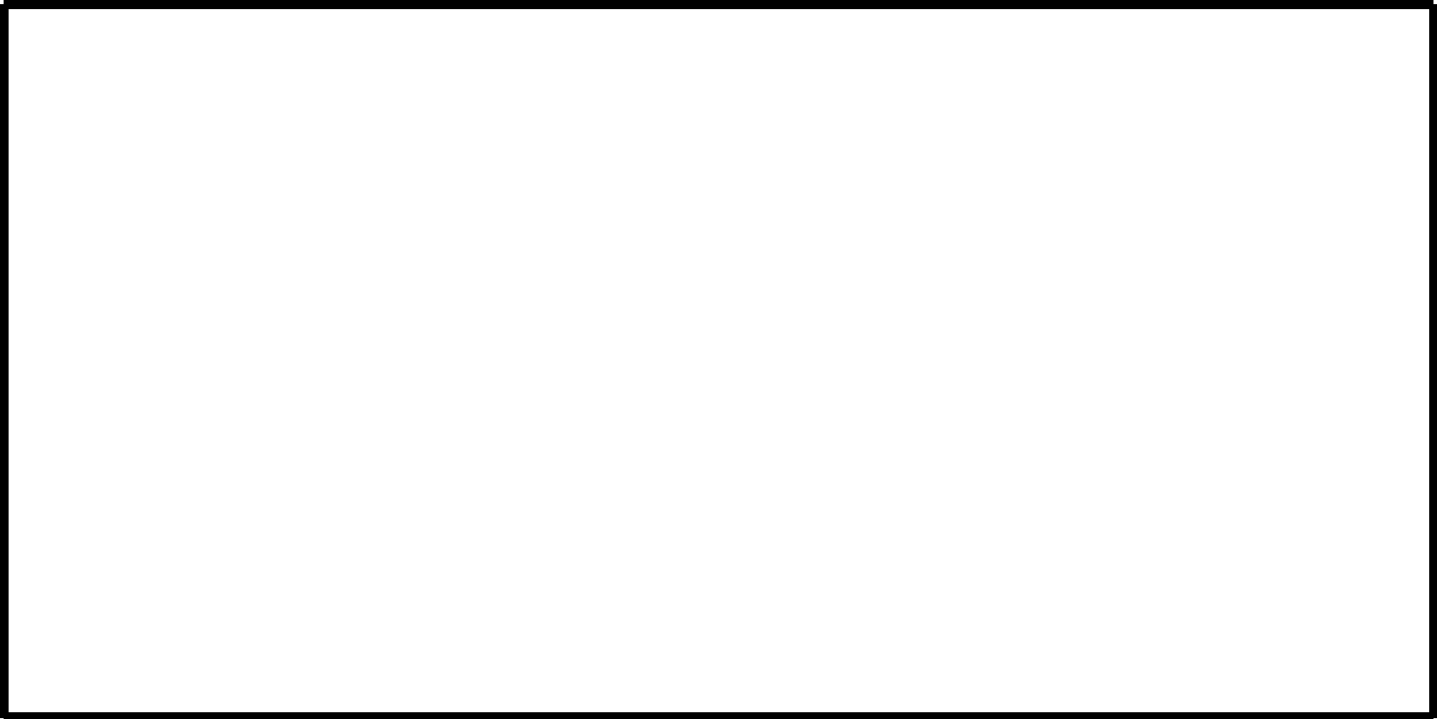
Brent helps Clint cut ten red dots. Next, Clint helps Brent stamp six red spots. The gift Brent and Clint craft is a crest. The kids set the crest in a box.

The crest Brent and Clint craft is grand. "Yes!" said Mom, "This is the best gift. You are the best kids."

НАПИСАНИЕ - 20 МИНУТ

Маршруты:

1. Используя предоставленную писчую бумагу, нарисуйте в коробке картинку своего дня.
2. В строках напишите о своем дне, используя слова или предложения.



РУКОПИСНЫЙ ТЕКСТ - 10 минут

Маршруты:

1. Держите карандаш правильно.
2. Обведите каждое слово пунктирными линиями.
3. Напишите каждое слово не менее трех раз на пустой строке.
4. Читайте каждое слово так, как вы его пишете.
5. Обведите каждое предложение пунктирными линиями.
6. Напишите каждое предложение на пустой строке.
7. Прочитайте предложение.

MCW List 4

said____said____said____said____

we____we____we____we____we____we

He_said_we_can_be_it.____

MCW List 4

were__were__were__were__

what__what__what__what__

What_were_they_doing?__

MCW List 4

when__when__when__when__

your__your__your__your__

When_can_your_pup_run?_



ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ CBSD FID 1

СПЕЦИАЛЬН ЫЕ ПРЕДЛОЖЕН ИЯ ДЕНЬ 2



P.E.- Grade 1

TIME

20 minutes

🎯 Learning Goal:

I will participate in an activity that strengthens my body and mind through movement and spelling!

FID
2

Materials

- Sneakers
- A safe space

Welcome to P.E.! Before you get started, make sure you are wearing sneakers and have cleared the floor around you to safely participate in class. As you finish each section, check the box to mark it complete.

Have fun!

1

Warm-up

☐

2

Activity 1

☐

3

Cool Down

☐

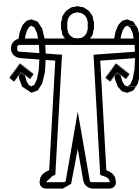
1 Warm-up

Directions: Complete each of the following exercises to warm-up. Hold each stretch for 10 seconds.



10

Jumping Jacks



10

Arm Circles



33



10 Toe Touches

Hamstr
ing
Stret
ch

2 Activity- Spell Your Name Fitness

Directions: Perform the exercise shown for each letter of your name! Next, see if you can spell your middle name or last name and perform the exercises that correspond with each letter!

3 Cool Down

Directions: Hold each stretch for 10 seconds. Complete the stretch on the right and left side.



Shoulder Stretch



Side Stretch



Quadricep Stretch

