



CBSD FID 工作簿等級 1

名字: _____



靈活的教學

日 2





什麼是 靈活的教學日，也稱為“FID”日？

在賓夕法尼亞州，教育部定義的靈活教學日是指學校可以遠程授課而不是因惡劣天氣或其他不可預見的情況而取消學校的日子。

靈活的教學日的目的是什麼？

實施靈活的教學日的目的是確保學生繼續接受有意義的教學，即使傳統的“面對面”學習是不可能的。靈活的教學日使學校能夠保持教育過程的連續性，確保學生可以不間斷地繼續學習。通過利用技術和遠端學習工作簿/資源，學校可以為學生提供教學材料、作業和教師支持，無論身在何處。

我怎麼知道 **Central Bucks** 何時有「FID」日？

1. Central Bucks 學區將通過電子郵件、網站、簡訊通知、社交媒體等方式向家庭發送通知，以傳達“FID”日。
2. 您孩子的老師將在 Canvas 中發佈 FID 內容：
 1. 連結到在線出勤調查。
 2. 連結到 **教師的可選** 即時 Teams 通話“Office Hours”。

在這些「FID」日，我的孩子將如何使用「**Flexible Instructional Books**」？

這本「靈活的教學書」是您孩子的工作簿，其中概述了完成靈活教學日工作的程式、期望和資源。以下是這樣一本書的使用方式：

1. **Flexible Instructional Book** 提供大約 4 小時 的教學活動。
2. 您的孩子將完成閱讀、數學、寫作和特殊技能（體育、音樂、圖書館、藝術或 QUEST）在「FID」日期間。
3. 然後，當學校“面對面”恢復時，您的孩子會將“FID”書歸還給他們的班主任。

我的孩子在這些「FID」日將如何使用 **Canvas**？

1. 學生將通過學區提供的設備上的 Classlink 訪問 Canvas
2. 出席情況將通過 Canvas 提交
3. 辦公時間將通過 12:00-12:30 在 Canvas 中連結的 Teams 電話會議提供
4. 數位工作簿將連結到 Canvas

如果我需要使用個人設備但找不到我的學生使用者名和密碼怎麼辦？

1. 學生使用者名可以在 Infinite Campus 的家長門戶中找到。它位於主功能表的「家庭資訊」下的「更多」部分。使用者名是學生的完整電子郵件位址。例如：Smith.J123@student.cbsd.org。新生的密碼是大寫名字首字母、小寫姓氏首字母和他們的 6 位生日。例如：James Smith 出生於 2009 年 7 月 8 日，密碼為 Js070809



CBSD FID 工作簿等級 1

數學日 2



靈活的教學日 2: 數學

MATH LESSON SUMMARY

活動 1: Reflex Math (25 minutes)

獲得綠燈！



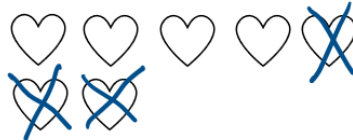
活動 2：計數、加法和減法。
(30 分鐘)

Circle 9 drops.



What is the difference?

$$7-3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 - 3 = 4$$

ACTIVITY 1: Reflex Math (25 minutes)



獲得綠燈！

從任何裝置登入 Classlink：

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



*請注意：下面提供了紙筆事實練習，以防學生無法訪問 Reflex Math.

替代活動 1：

此頁面是替代作業。僅在無法訪問 **Reflex Math** 時完成。

紙筆實況練習

1. $3 + 1 = \underline{\quad}$

2. $6 + 1 = \underline{\quad}$

3. $7 + 1 = \underline{\quad}$

4. $3 + 1 = \underline{\quad}$

5. $1 + 1 = \underline{\quad}$

6. $9 + 1 = \underline{\quad}$

7. $0 + 1 = \underline{\quad}$

8. $5 + 1 = \underline{\quad}$

9. $2 + 1 = \underline{\quad}$

10. $4 + 1 = \underline{\quad}$

11. $8 + 1 = \underline{\quad}$

12. $2 + 1 = \underline{\quad}$

13. $10 + 1 = \underline{\quad}$

14. $0 + 1 = \underline{\quad}$

15. $1 + 1 = \underline{\quad}$

1. $4 - 0 = \underline{\quad}$

2. $6 - 0 = \underline{\quad}$

3. $8 - 0 = \underline{\quad}$

4. $0 - 0 = \underline{\quad}$

5. $2 - 0 = \underline{\quad}$

6. $1 - 0 = \underline{\quad}$

7. $5 - 0 = \underline{\quad}$

8. $3 - 0 = \underline{\quad}$

9. $7 - 0 = \underline{\quad}$

10. $10 - 0 = \underline{\quad}$

11. $2 - 0 = \underline{\quad}$

12. $4 - 0 = \underline{\quad}$

13. $7 - 0 = \underline{\quad}$

14. $9 - 0 = \underline{\quad}$

15. $1 - 0 = \underline{\quad}$

1. $3 + 2 = \underline{\quad}$

2. $6 + 2 = \underline{\quad}$

3. $7 + 2 = \underline{\quad}$

4. $3 + 2 = \underline{\quad}$

5. $1 + 2 = \underline{\quad}$

6. $9 + 2 = \underline{\quad}$

7. $0 + 2 = \underline{\quad}$

8. $5 + 2 = \underline{\quad}$

9. $2 + 2 = \underline{\quad}$

10. $4 + 2 = \underline{\quad}$

11. $8 + 2 = \underline{\quad}$

12. $2 + 2 = \underline{\quad}$

13. $10 + 2 = \underline{\quad}$

14. $0 + 2 = \underline{\quad}$

15. $1 + 2 = \underline{\quad}$

紙筆事實練習

此頁面是一個替代作業。只有當您完成
無法訪問 **Reflex Math**。

1. $3 + 6 = \underline{\quad}$

2. $6 + 6 = \underline{\quad}$

3. $7 + 6 = \underline{\quad}$

4. $3 + 6 = \underline{\quad}$

5. $10 + 6 = \underline{\quad}$

6. $9 + 6 = \underline{\quad}$

7. $12 + 6 = \underline{\quad}$

8. $5 + 6 = \underline{\quad}$

9. $11 + 6 = \underline{\quad}$

10. $4 + 6 = \underline{\quad}$

11. $8 + 6 = \underline{\quad}$

12. $7 + 6 = \underline{\quad}$

13. $10 + 6 = \underline{\quad}$

14. $6 + 6 = \underline{\quad}$

15. $3 + 6 = \underline{\quad}$

1. $13 - 7 = \underline{\quad}$

2. $16 - 7 = \underline{\quad}$

3. $17 - 7 = \underline{\quad}$

4. $12 - 7 = \underline{\quad}$

5. $10 - 7 = \underline{\quad}$

6. $9 - 7 = \underline{\quad}$

7. $12 - 7 = \underline{\quad}$

8. $15 - 7 = \underline{\quad}$

9. $11 - 7 = \underline{\quad}$

10. $14 - 7 = \underline{\quad}$

11. $18 - 7 = \underline{\quad}$

12. $17 - 7 = \underline{\quad}$

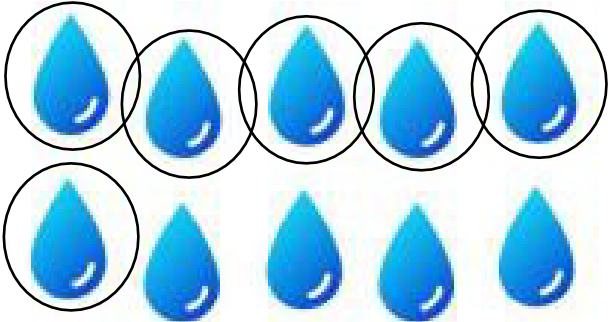
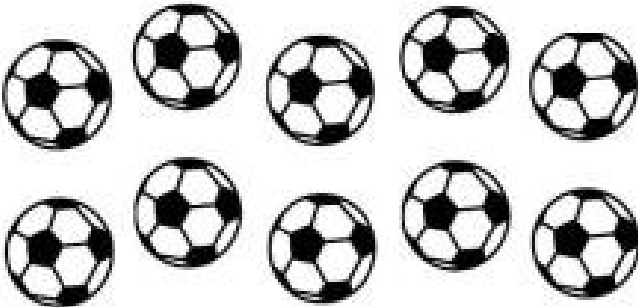
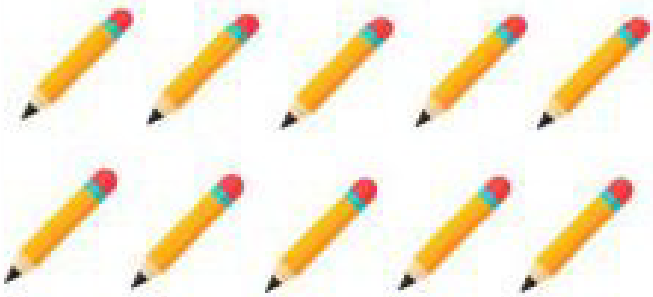
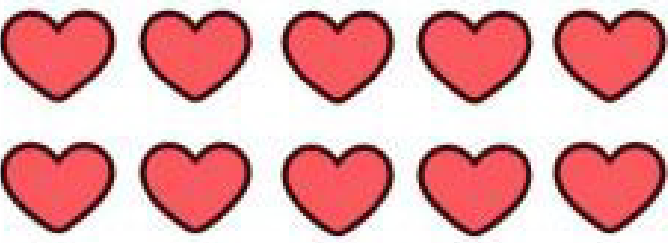
13. $10 - 7 = \underline{\quad}$

14. $16 - 7 = \underline{\quad}$

15. $13 - 7 = \underline{\quad}$

活動 2：

說明：圈出正確數量的物件。第一個是為您完成的。

Circle 6 drops. 	Circle 4 notes. 
Circle 8 balls. 	Circle 2 pencils. 
Circle 5 hearts. 	Circle 9 stars. 

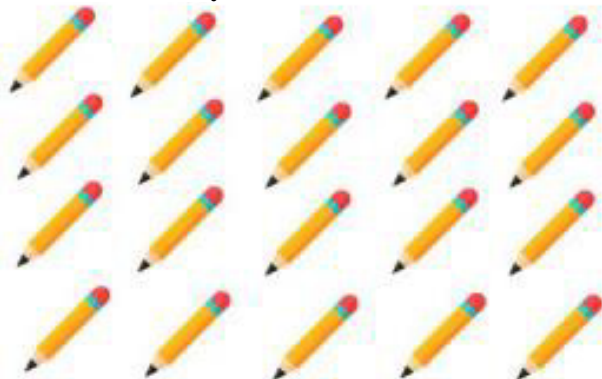
Circle 9 drops.



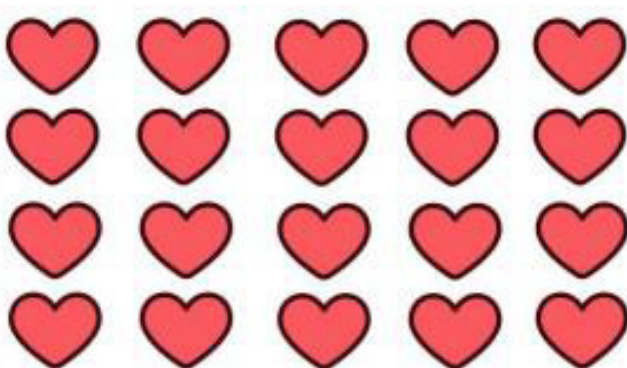
Circle 12 stars.



Circle 15 pencils.



Circle 18 hearts.



Circle 11 notes.



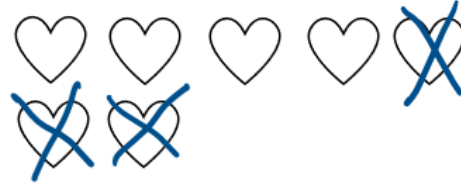
Circle 19 balls.



說明：畫一張圖片來表示下面的加法或減法句子。為您完成了一個加法和減法的示例。

What is the **difference**?

$$7-3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 - 3 = 4$$

What is the **sum** of $8 + 6$?

$$8 + 6 =$$

What is the **sum** of $10 + 8$?

$$10 + 8 =$$

Find the **difference**.

$$12 - 7 = ?$$

$$12 - 7 =$$

Find the **difference**.

$$15 - 8 = ?$$

$$15 - 8 =$$

What is the **sum** of $9 + 4$?

$$9 + 4 =$$



CBSD FID 工作簿等級 1

閱讀和寫作第 2 天



靈活的教學第 2 天：閱讀和寫作

閱讀和寫作課程總結

Total Time – 90 Minutes		
時間	重點	描述
30 分鐘	Reading Horizons 語音	查看 L 混合和 R 混合以及 S 混合。
30 分鐘	讀數	閱讀可解碼的文本以練習自然拼讀技能。
20 分鐘	寫作	畫畫和/或寫下你的一天。
10 分鐘	筆跡	練習寫最常用的單詞和句子。

READING HORIZONS PHONICS - 30 Minutes

做法：

1. Blend 和 r-Blend 評論：

1. 剪掉帶有 l-blends 和 r-blends 的單詞。
2. 閱讀每個單詞，並按您在每個單詞開頭聽到的混合對它們進行排序。
3. 將表格中的單詞粘在每個單詞中聽到的正確混合下。
4. 再讀一遍這些詞。

li-Blends 產品：

1. 完成第 45 課的 3 個工作表：
S 共混物。（注意：請參閱每頁頂部的詳細說明。

Word Bank

brag	drag
flag	frog
glad	grip
plum	sled
slip	trim

Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 4 Sort and Spell 1

<i>L-Blends and R-Blends</i>	
<i>L-Blends</i>	<i>R-Blends</i>

Name _____

There are eight two-letter
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,
and sw.

Lesson 45: S-Blends

閱讀每張幻燈片和單詞。每個單詞寫一次。用弧線標記每個 Blend，在元音下方用 x 標記每個單詞。

sca
└───→

scat
└───x

ski
└───→

skip
└───x

sle
└───→

sled
└───x

smo
└───→

smog
└───x

Name _____

There are eight two-letter
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,
and sw.

Lesson 45: S-Blends

閱讀每張幻燈片和單詞。每個單詞寫一次。用弧線標記每個 Blend，在元音下方用 x 標記每個單詞。

sna
└───→

snap
└───x

spo
└───→

spot
└───x

ste
└───→

stem
└───x

swi
└───→

swim
└───x

Name _____

S-Blends can come at the ends of words, too. Some words begin and end with a Blend.

Lesson 45: S-Blends

寫下並標記每個單詞一次。然後讀出這個詞。

just

mask

crisp

best

risk

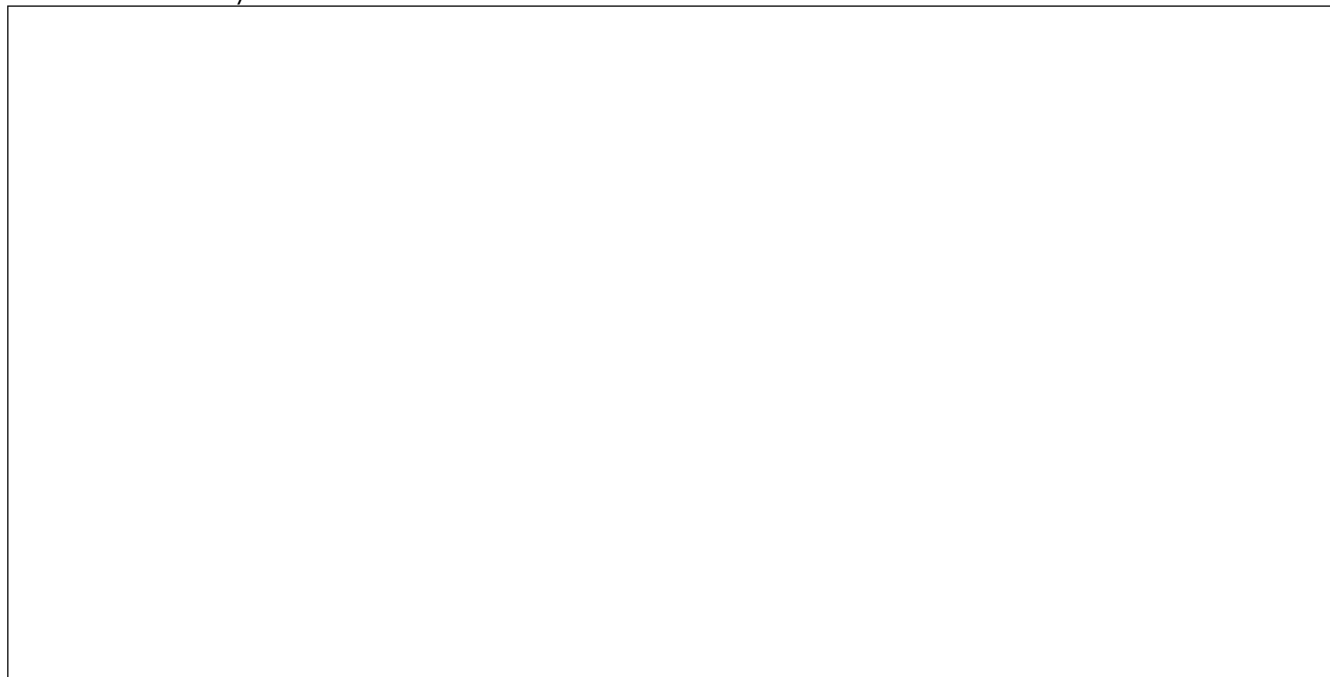
閱讀 - 30 分鐘

方向：

1. 向家庭成員、寵物或毛絨玩具閱讀 *The Frog and the Slug* 故事。
2. 閱讀 *A Craft from Us* 給家人、寵物或毛絨玩具。
3. **可選**：在故事上方的框中為每個故事繪製一張圖片。

The Frog and the Slug

Illustrate the story here:

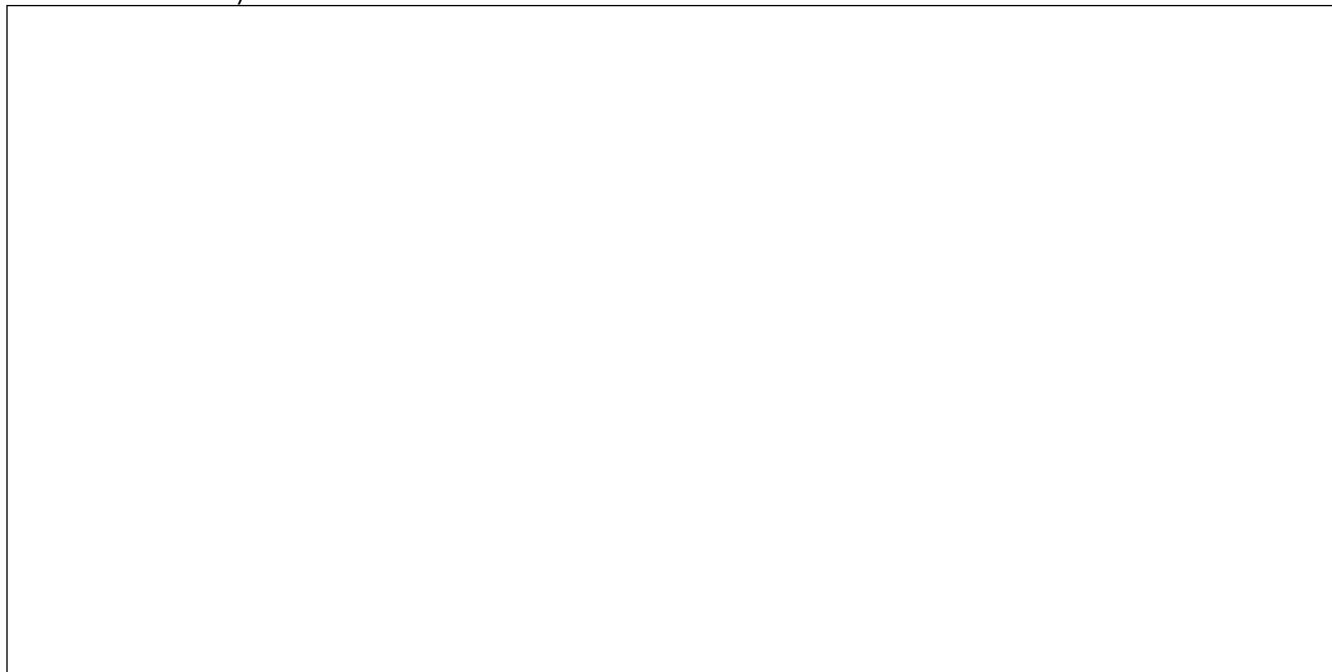


Glen is a frog with black spots. Glen is in the pond. The pond has pads. Glen can jump from pad to pad. He can flip and flop on the pads in the pond.

Glen sees a slug in the pond. The slug is on a pad. "Do you have legs to jump?" Glen asks the slug. "I do not have legs. I can not jump." said the slug. Glen lets the slug get on his back. Look! Glen and the slug can jump from pad to pad!

A Craft from Us

Illustrate the story here:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an illustration of the story.

Brent and Clint must get Mom a gift. The kids went to Gram's Craft Stand.

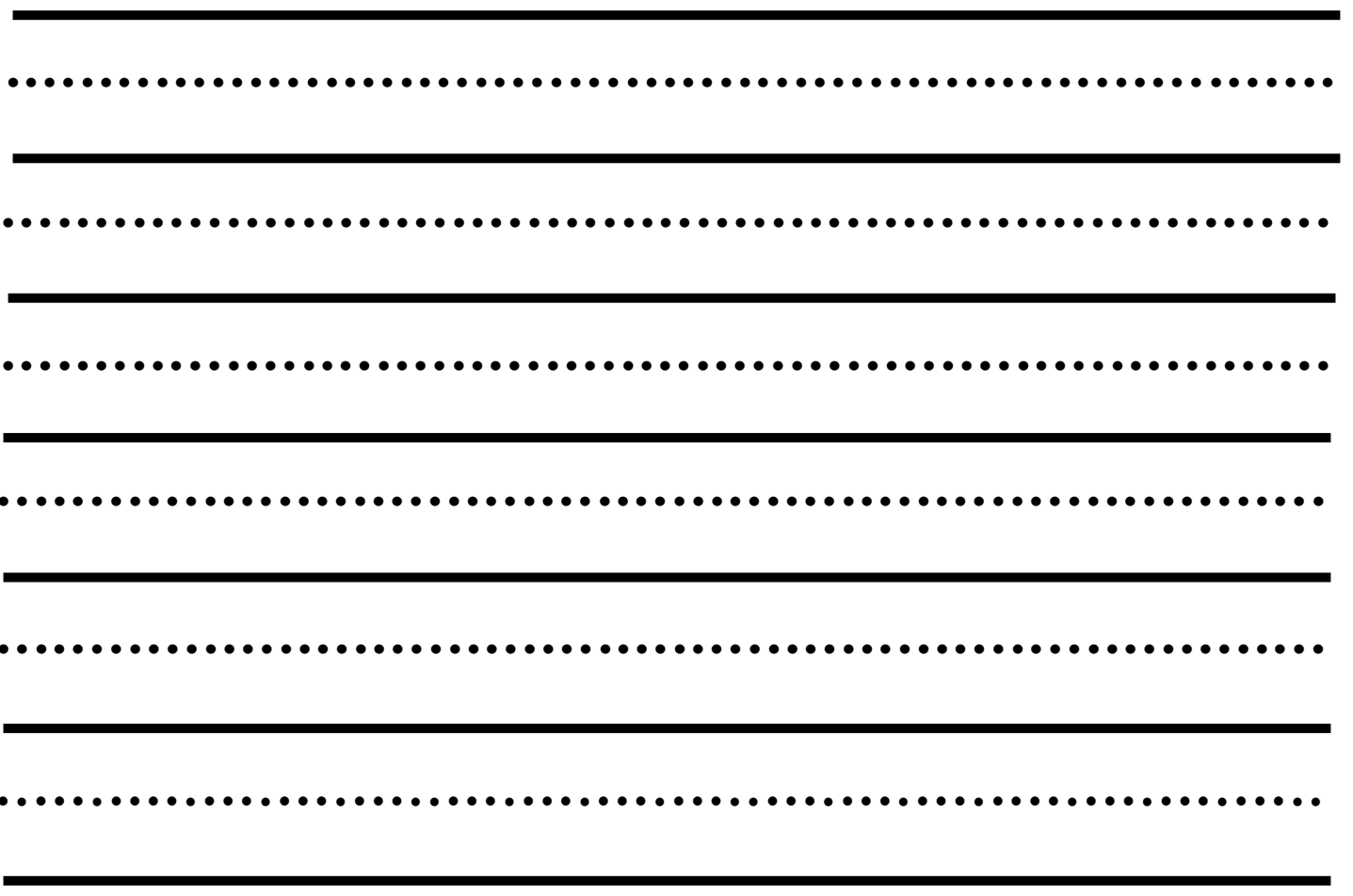
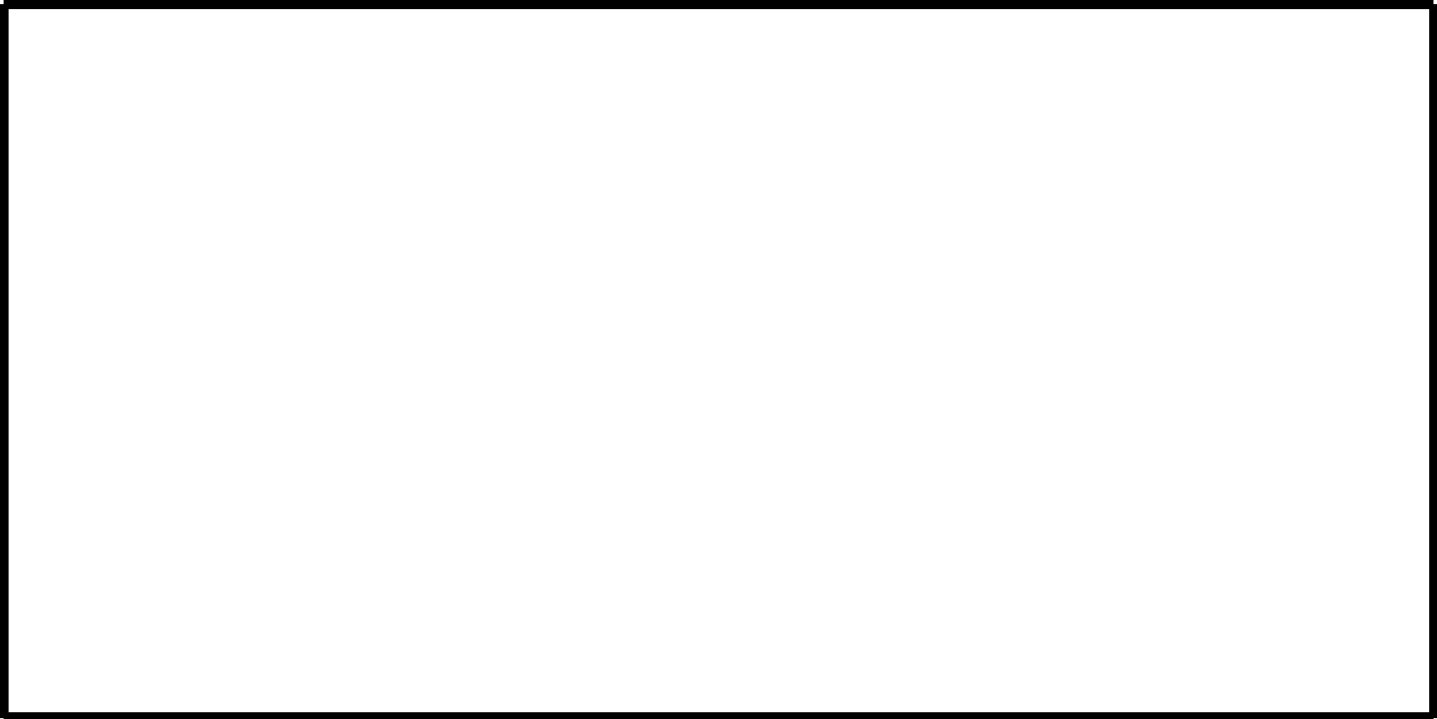
Brent helps Clint cut ten red dots. Next, Clint helps Brent stamp six red spots. The gift Brent and Clint craft is a crest. The kids set the crest in a box.

The crest Brent and Clint craft is grand. "Yes!" said Mom, "This is the best gift. You are the best kids."

寫作 - 20 分鐘

方向：

1. 使用提供的書寫紙，在盒子里畫出你一天的圖畫。
○
2. 在行中，使用單詞或句子寫下您的一天。



手寫 - 10 分鐘

方向：

1. 正確握住你的鉛筆。
2. 使用虛線描摹每個單詞。
3. 在空白行上寫下每個單詞至少三次。
4. 在拼寫時閱讀每個單詞。
5. 使用虛線描摹每個句子。
6. 將每個句子寫在空白行上。
7. 讀這句話。

MCW List 4

said____said____said____said____

we____we____we____we____we____we

He_said_we_can_be_it.____

MCW List 4

were__were__were__were__

what__what__what__what__

What_were_they_doing?__

MCW List 4

when__when__when__when__

your__your__your__your__

When_can_your_pup_run?_



CBSD FID 工作簿 1 級

第 2 天的特價



P.E.- Grade 1

TIME

20 minutes

🎯 Learning Goal:

I will participate in an activity that strengthens my body and mind through movement and spelling!

FID
2

Materials

- Sneakers
- A safe space

Welcome to P.E.! Before you get started, make sure you are wearing sneakers and have cleared the floor around you to safely participate in class. As you finish each section, check the box to mark it complete.

Have fun!

1

Warm-up



2

Activity 1



3

Cool Down



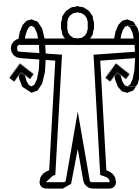
1 Warm-up

Directions: Complete each of the following exercises to warm-up. Hold each stretch for 10 seconds.



10

Jumping Jacks



10

Arm Circles



33



10 Toe Touches

Hamstr
ing
Stret
ch

2 Activity- Spell Your Name Fitness

Directions: Perform the exercise shown for each letter of your name! Next, see if you can spell your middle name or last name and perform the exercises that correspond with each letter!

3 Cool Down

Directions: Hold each stretch for 10 seconds. Complete the stretch on the right and left side.



Shoulder Stretch



Side Stretch



Quadricep Stretch

