

# CBSD FID 워크북 1등급

이름:\_



# 유연한 교육 2일차





#### "FID" Day라고도 하는 유연한 교육일 이란 무엇입니까?

펜실베니아에서 교육부에서 정의한 유연한 수업일은 학교가 악천후나 기타 예상치 못한 상황으로 인해 학교를 취소하는 대신 원격으로 교육을 제공할 수 있는 날을 의미합니다.

#### Flexible Instructional Day의 목적은 무엇입니까?

유연한 수업일을 시행하는 목적은 기존의 "대면" 학습이 불가능한 경우에도 학생들이 계속해서 의미 있는 교육을 받을 수 있도록 하는 것입니다. 유연한 수업일을 통해 학교는 교육 과정의 연속성을 유지하여 학생들이 중단 없이 학습을 계속할 수 있도록 합니다. 기술 및 원격 학습 워크북/리소스를 활용하여 학교는 물리적 위치에 관계없이 학생들에게 교육 자료, 과제 및 교사 지원에 대한 액세스를 제공할 수 있습니다.

#### Central Bucks가 "FID"의 날을 보내고 있는지 어떻게 알 수 있습니까?

- 1. Central Bucks 학군은 이메일, 웹사이트, 문자 알림, 소셜 미디어 등을 통해 가족에게 알림을 보내 "FID" 날을 전달합니다.
  - 2. 자녀의 교사가 Canvas에 FID 콘텐츠를 게시합니다.
    - 1. 참석을 위한 온라인 설문조사에 대한 링크입니다.
    - 2. 교사 "근무 시간"을 위한 선택적 라이브 Teams 통화 **에 대한 링크** 입니다.

#### 우리 아이는 이 "FID" 날에 "Flexible Instructional Books"를 어떻게 사용합니까?

이 "유연한 교육용 책자"는 유연한 교육일을 위한 작업을 완료하기 위한 절차, 기대치 및 리소스를 설명하는 자녀의 워크북입니다. 이러한 책이 사용되는 방법은 다음과 같습니다.

- 3. <u>Flexible Instructional Book은</u> 약 4시간의 교육 활동을 제공합니다.
- 4. 자녀는 읽기, 수학, 쓰기 및 특별 활동(PE, 음악, 도서관, 미술 또는 QUEST) 을 완료합니다. "FID" 일 동안.
- 5. 그런 다음 자녀는 학교가 "대면"으로 재개될 때 "FID" 책을 담임에게 반납하게 됩니다.

#### 내 아이는 이 "FID" 날에 Canvas를 어떻게 사용하나요?

- 6. 학생들은 학군에서 제공한 장치에서 Classlink를 통해 Canvas에 액세스합니다.
- 7. 출석은 Canvas를 통해 제출됩니다.
- 8. 근무 시간은 12:00-12:30 사이에 Canvas에 연결된 Teams 통화를 통해 제공됩니다.
- 9. 디지털 통합 문서가 Canvas에 연결됩니다.

#### 개인 장치를 사용해야 하는데 학생의 사용자 이름과 비밀번호를 찾을 수 없는 경우 어떻게 해야 합니까?

10. 학생 사용자 이름은 Infinite Campus의 학부모 포털에서 찾을 수 있습니다. 메인 메뉴의 "가족 정보"

아래에 있는 "더보기" 섹션에 있습니다. 사용자 이름은 학생의 전체 이메일 주소입니다. 예: Smith.J123@student.cbsd.org. 신입생의 비밀번호는 대문자, 첫 번째 이니셜, 소문자, 마지막 이니셜, 6자리 생일입니다. 예: James Smith는 2009년 7월 8일에 태어났 으며 비밀번호는 Js070809입니다.



CBSD FID 워크북 등급 1

> 수학의 날 2



# 유연한 수업 2 일차 : 수학

#### 수학 수업 요약

활동 1: Reflex Math (25분)

청신호를 받으세요!



활동 2: 세고, 덧셈하고, 뺄셈하기. (30분)

서클 9 방울.



What is the difference?

7-3 =



7 - 3 = 4

활동 1: Reflex Math

(25분)

청신호를 받으세요!

모든 장치에서 Classlink에 로그인 :

https://launchpad.classlink.com/cbsd



\*참고: 학생들이 접근할 수 없는 경우를 대비하여 종이와 연필로 사실 연습을 아래에 제공했습니다.Reflex Math.

### 대안 활동 1:

이 페이지는 대체 과제입니다. Reflex Math에 액세스할 수 없는 경우에만 완료됩니다.

종이와 연필 사실 연습

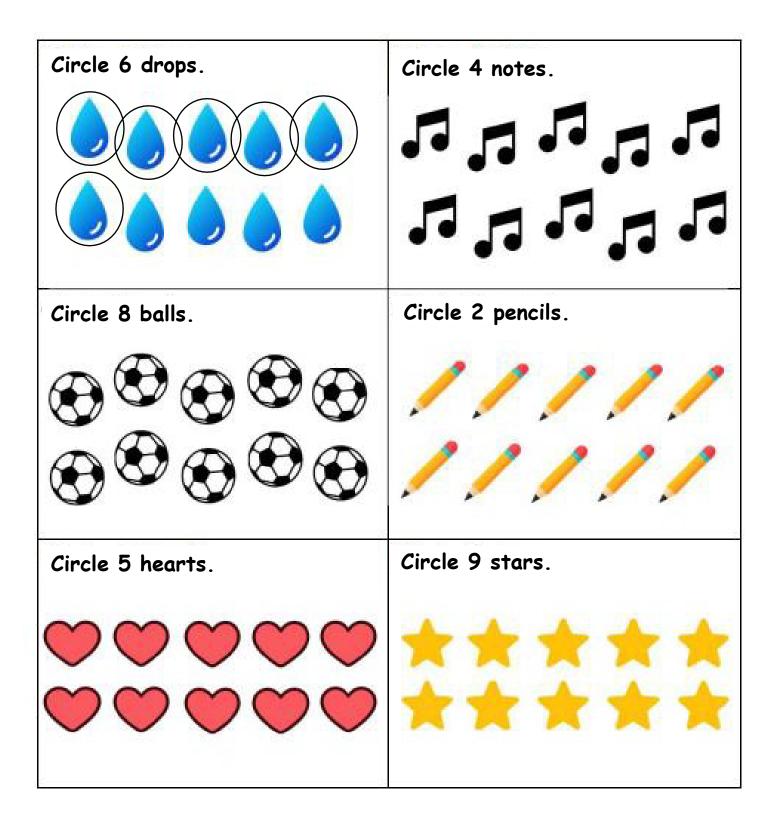
#### 종이와 연필 사실 연습

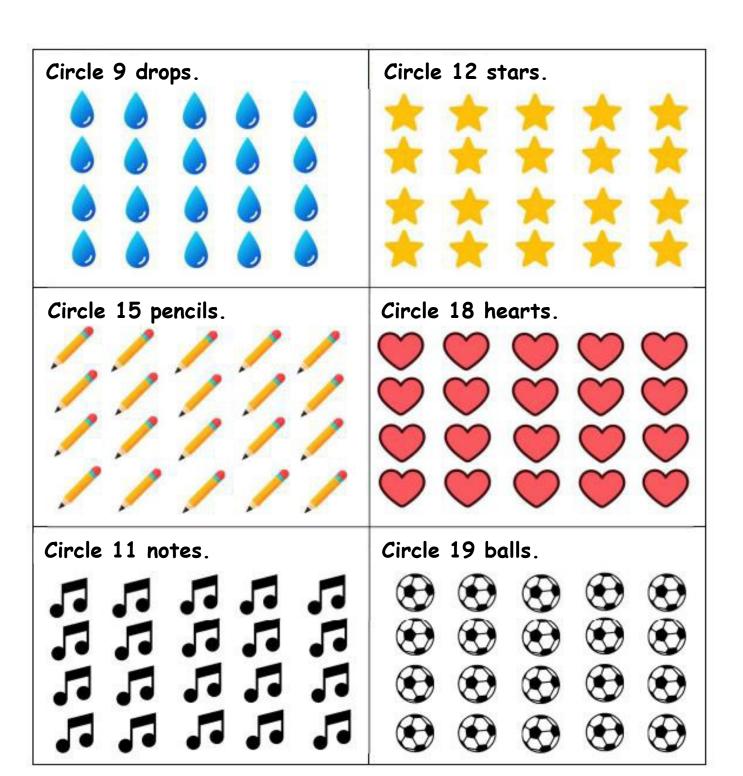
이 페이지는 대체 과제입니다. 다음과 같은 경우에만 완료됩니다. Reflex Math에 액세스할 수 없습니다.

1. 3 + 6 = \_\_\_\_

#### 액티비티 2:

지시 사항: 올바른 수의 개체에 동그라미를 치십시오. 첫 번째는 당신을 위해 완료되었습니다.





지시 사항: 아래의 덧셈 또는 뺄셈 문장을 나타내는 그림을 그립니다. 덧셈과 뺄셈의 예가 당신을 위해 수행됩니다.

## What is the difference?

7-3 =\_\_\_\_\_



$$7 - 3 = 4$$

What is the **sum** of 8 + 6?

$$8 + 6 =$$

What is the sum of 10 + 8?

10 + 8 =

Find the difference.

Find the **difference**.

What is the **sum** of 9 + 4?



# CBSD FID 워크북 등급 1

# 읽기와 쓰기 2일차



# FLEXIBLE INSTRUCTIONAL DAY 2: READING AND WRITING

## READING AND WRITING 수업 요약

|      | 총 시간 – 90분          |  |  |  |  |
|------|---------------------|--|--|--|--|
| 시간   | 초점                  | 묘사                                     |  |  |  |
| 30 분 | Reading<br>Horizons | L-블렌드 및 R-블렌드 및 S-                     |  |  |  |
|      | 파 닉스                | 블렌드를 검토합니다.                            |  |  |  |
| 30 분 | 독서                  | 파닉스 기술을 연습하기<br>위해 해독 가능한 텍스트를<br>읽습니다 |  |  |  |
| 20 분 | 쓰기                  | 하루를 그리거나<br>글을 씁니다.                    |  |  |  |
| 10 분 | 필적                  | 가장 흔한 단어를 쓰는                           |  |  |  |
|      |                     | 연습을 하고<br>문장.                          |  |  |  |

## READING HORIZONS 포닉스 - 30분

## 사용방법:

- 1. Blend 및 r-Blend 검토:
  - 1.I-blends 및 r-blends로 단어를 잘라냅니다.
  - 2.각 단어를 읽고 각 단어의 시작 부분에서 들리는 혼합별로 정렬하십시오.
  - 3.각 단어에서 들리는 올바른 혼합 아래에 표의 단어를 붙입니다.
  - 4. 단어를 다시 읽으십시오.

#### li-Blends 검토:

1.제45과의 워크시트 3개를 완성한다. S-블렌드. (참고: 각 페이지 상단의 자세한 지침을 참조하십시오.)

# Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 4 Sort and Spell 1 Word Bank

| brag | drag |
|------|------|
| flag | frog |
| glad | grip |
| plum | sled |
| slip | trim |
| <br> |      |
|      |      |
|      |      |



#### Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 4 Sort and Spell 1

| L-Blends and R-Blends |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
| L-Blends R-Blends     |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  |  |  |



#### Lesson 45: S-Blends

각 슬라이드와 단어를 읽습니다. 각 단어를 한 번씩 씁니다. 각 Blend를 호로 표시하고 각 단어를 *모음 아래에* x 로 표시합니다.

| Sca | Scat |
|-----|------|
| SKi | SKID |
|     | Sled |
| Smo | Smog |

#### Lesson 45: S-Blends

각 슬라이드와 단어를 읽습니다. 각 단어를 한 번씩 씁니다. 각 Blend를 호로 표시하고 각 단어를 *모음 아래에* x 로 표시합니다..

| <u>sna</u> | Snap      |
|------------|-----------|
| Spo        | Spot      |
| ste        | Stem Stem |
| SWI        | SWIM      |

S-Blends can come at the ends of words, too. Some words begin and end with a Blend.

#### **Lesson 45: S-Blends**

각 단어를 한 번씩 쓰고 표시한다. 그런 다음 단어를 읽으십시오.





## <u> 읽기 - 30분</u>

## 방향:

- 개구리와 민달팽이 이야기를 가족, 애완동물 또는 동물 인형에게 읽어 주세요.
- 2. 우리의 공예품을 *가족, 애완 동물 또는 박제 동물에게* 읽어 주세요.
  - 1. *선택 사항*: 상자 abov의 각 이야기에 대한 그림을 그립니다.e the story.



### The Frog and the Slug

| ilustrate the story here: |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |
|                           |  |  |  |  |

Glen is a frog with black spots. Glen is in the pond. The pond has pads. Glen can jump from pad to pad. He can flip and flop on the pads in the pond.

Glen sees a slug in the pond. The slug is on a pad. "Do you have legs to jump?" Glen asks the slug. "I do not have legs. I can not jump." said the slug. Glen lets the slug get on his back. Look! Glen and the slug can jump from pad to pad!

ومراء والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع



#### A Craft from Us

| illustrate trie story riere. |  |
|------------------------------|--|
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |
|                              |  |

Brent and Clint must get Mom a gift. The kids went to Gram's Craft Stand.

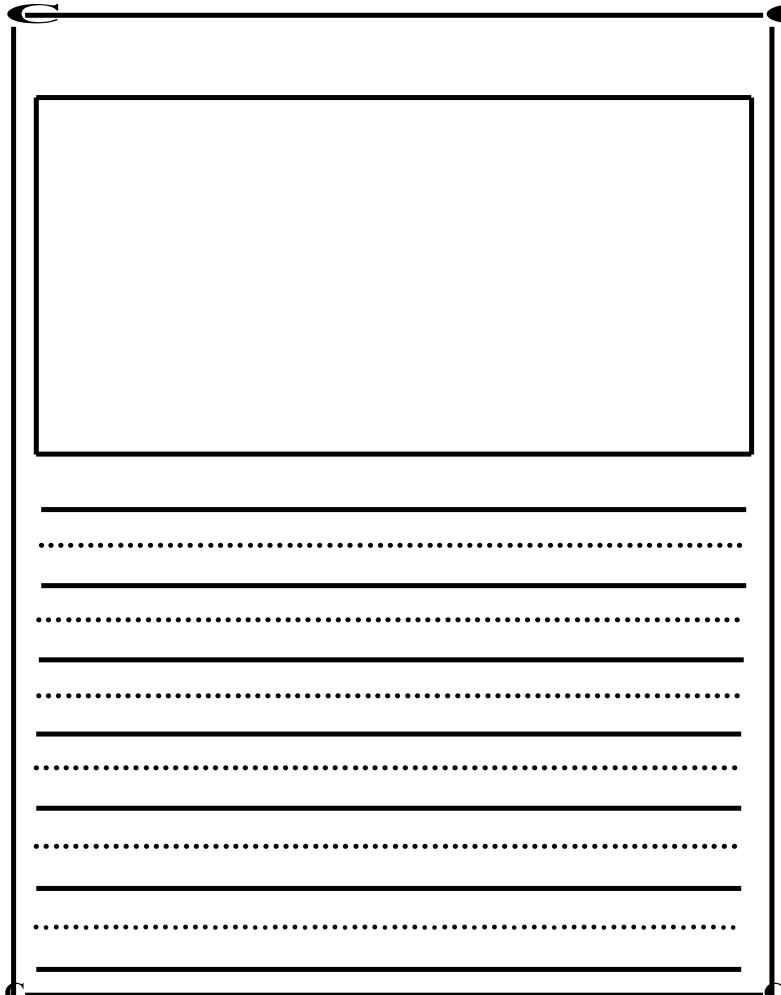
Brent helps Clint cut ten red dots. Next, Clint helps Brent stamp six red spots. The gift Brent and Clint craft is a crest. The kids set the crest in a box.

The crest Brent and Clint craft is grand. "Yes!" said Mom, "This is the best gift. You are the best kids."

## <u>쓰기 - 20분</u>

# <u>방향:</u>

- 제공된 종이를 사용하여 상자 안에 하루의 그림을 그립니다.
- 줄에 단어나 문장을 사용하여 하루에 대해 쓰십시오.



# <u>필기 - 10분</u>

## 방향:

- 1. 연필을 올바르게 잡으십시오.
- 2. 점선을 사용하여 각 단어를 추적합니다.
- 3. 빈 줄에 각 단어를 세 번 이상 씁니다.
- 4. 철자를 따라 각 단어를 읽으십시오.
- 5. 점선을 사용하여 각 문장을 추적합니다.
- 6. 빈 줄에 각 문장을 씁니다.
- 7. 문장을 읽으십시오.

# MCW List 4 said\_said\_said\_said\_said\_\_\_s

we\_we\_we\_we\_we

He\_said\_we\_can\_be\_it.\_\_\_\_

# MCW List 4

were\_\_were\_were\_were\_

what\_\_what\_\_what\_\_what\_

What\_were\_they\_doing?\_\_\_

# MCW List 4 when\_when\_when\_when\_

your\_\_your\_\_your\_\_\_your\_\_\_

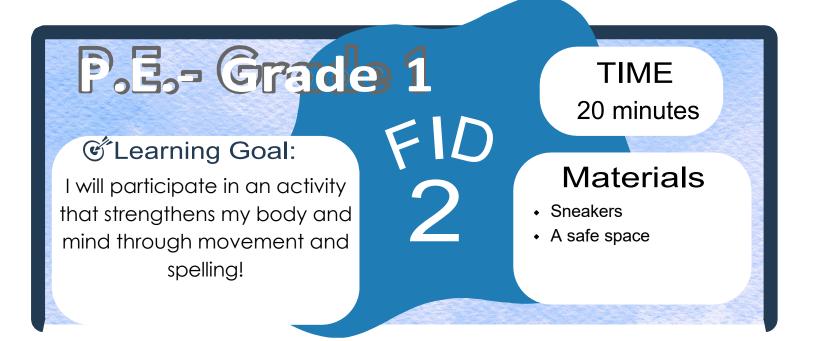
When\_can\_your\_pup\_run?\_



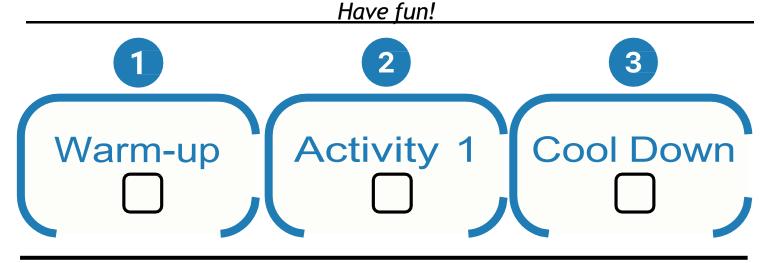
# CBSD FID 워크북 등급 1

# 스페셜 2일차



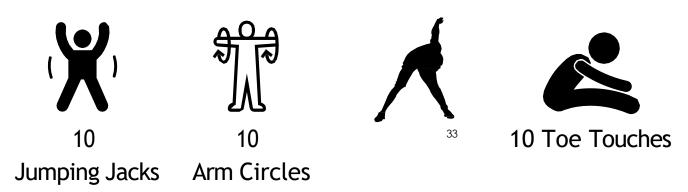


Welcome to P.E.! Before you get started, make sure you are wearing sneakers and have cleared the floor around you to safely participate in class. As you finish each section, check the box to mark it complete.



# 1 Warm-up

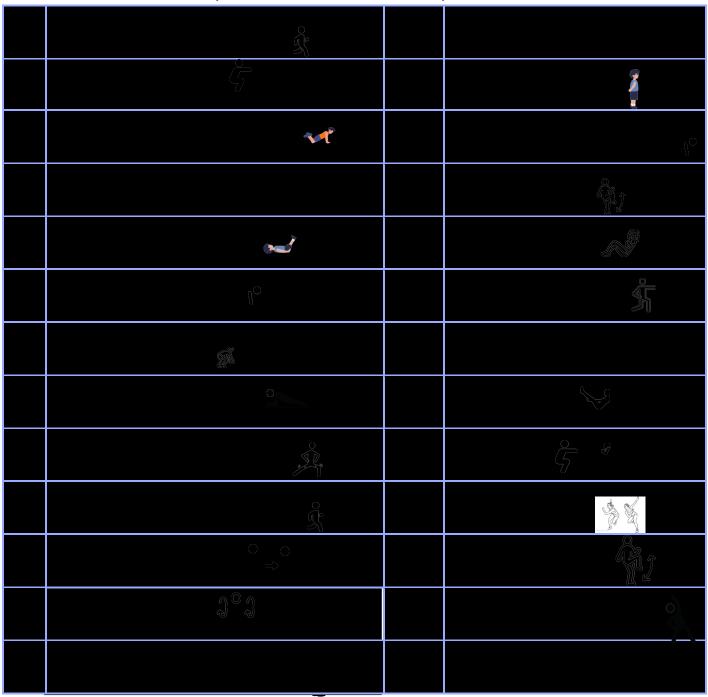
Directions: Complete each of the following exercises to warm-up. Hold each stretch for 10 seconds.



Hamstr ing Stret ch

## Activity- Spell Your Name Fitness

Directions: Perform the exercise shown for each letter of your name! Next, see if you can spell your middle name or last name and perform the exercises that correspond with each letter!



# 3 Cool Down

Directions: Hold each stretch for 10 seconds. Complete the stretch on the right and left side.



**Shoulder Stretch** 

Side Stretch

Quadricep Stretch