



# CBSD FID სამუშაო წიგნი 1 კლასი

სახელი: \_\_\_\_\_



## მოქნილი ინსტრუქცია 2 დღე







## რა არის მოქნილი სასწავლო დღე, რომელიც ასევე ცნობილია როგორც "FID" დღე?

პენსილვანიაში, მოქნილი სასწავლო დღე, როგორც ეს განსაზღვრულია განათლების დეპარტამენტის მიერ, ეხება იმ დღეს, როდესაც სკოლებს შეუძლიათ დისტანციურად მიაწოდონ ინსტრუქცია, ვიდრე სკოლის გაუქმება ამინდის ან სხვა გაუთვალისწინებელი გარემოებების გამო.

## რა არის სასწავლო დღის მიზანი?

მოქნილი სასწავლო დღეების განხორციელების მიზანია უზრუნველყოს, რომ მოსწავლეებმა განაგრძონ მნიშვნელოვანი ინსტრუქციის მიღება მაშინაც კი, როდესაც ტრადიციული "პირადად" სწავლა შეუძლებელია. სასწავლო მოქნილი დღეები საშუალებას აძლევს სკოლებს შეინარჩუნონ უწყვეტობა სასწავლო პროცესში, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეების სწავლის გაგრძელებას შეფერხების გარეშე. ტექნოლოგიისა და დისტანციური სწავლების სამუშაო წიგნების/რესურსების გამოყენებით, სკოლებს შეუძლიათ სტუდენტებს მიაწოდონ წვდომა სასწავლო მასალებზე, დავალებებსა და მასწავლებელთა მხარდაჭერაზე, ფიზიკური ადგილმდებარეობის მიუხედავად.

## როგორ გავიგო, როდის აქვს ცენტრალურ ბაკს "FID" დღე?

1. ცენტრალური Bucks სკოლის ოლქი გაუგზავნის შეტყობინებებს ოჯახებს ელ.ფოსტით, ვებსაიტით, ტექსტური შეტყობინებით, სოციალური მედიის საშუალებით და ა.შ. "FID" დღის კომუნიკაციისთვის.
2. თქვენი ბავშვის მასწავლებელი გამოაქვეყნებს FID შინაარსს ტილოში:
  1. ბმული ონლაინ გამოკითხვაზე დასწრებისთვის.
  2. **სურვილისამებრ** ცოცხალი გუნდების ბმული მოუწოდებს მასწავლებელს "სამუშაო საათები".

## როგორ გამოიყენებს ჩემი შვილი "მოქნილ სასწავლო წიგნებს" ამ "FID" დღეებში?

ეს "მოქნილი სასწავლო წიგნი" არის თქვენი შვილის სამუშაო წიგნი, რომელიც ასახავს სამუშაოს დასრულების პროცედურებს, მოლოდინებსა და რესურსებს მოქნილი სასწავლო დღისთვის. აი, როგორ გამოიყენებს ასეთი წიგნი:

3. **მოქნილი სასწავლო წიგნი** გთავაზობთ დაახლოებით 4 საათის სასწავლო საქმიანობას.
4. თქვენი შვილი დაასრულებს კითხვას, მათემატიკას, წერას და სპეციალებებს (P.E., მუსიკა, ბიბლიოთეკა, ხელოვნება ან QUEST) "FID" დღის განმავლობაში.
5. შემდეგ თქვენი შვილი "FID" წიგნს დაუბრუნებს მშობლიურ მასწავლებელს, როდესაც სკოლა განაახლებს "პირადად".

## როგორ გამოიყენებს ჩემი შვილი ტილოს ამ "FID" დღეებში?

6. სტუდენტები ტილოზე წვდომას მიიღებენ Classlink-ის საშუალებით რაიონულ მოწყობილობაზე
7. დასწრება წარდგენილი იქნება ტილოს საშუალებით
8. სამუშაო საათები შემოგთავაზებთ Teams-ის ზარით, რომელიც დაკავშირებულია ტილოში 12:00-12:30 საათიდან
9. ციფრული სამუშაო წიგნები დაკავშირებული იქნება ტილოსთან

რა მოხდება, თუ მე მჭირდება პირადი მოწყობილობის გამოყენება და ვერ ვპოულობ ჩემს სტუდენტებს მომხმარებლის სახელი და პაროლი?

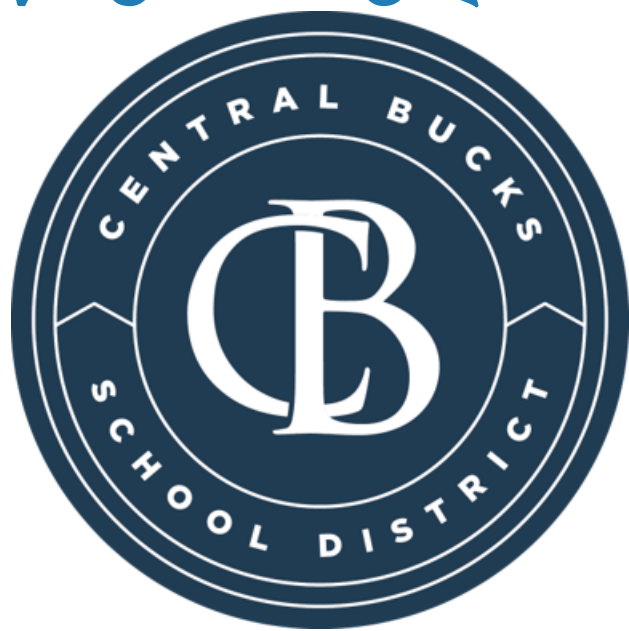
10. სტუდენტური მომხმარებლის სახელები შეგიძლიათ იხილოთ Infinite Campus- ის მშობელთა პორტალზე. იგი მდებარეობს მთავარი მენიუს "შეტი" განყოფილებაში "ოჯახის ინფორმაციით". მომხმარებლის სახელი არის სტუდენტის სრული ელ.ფოსტის მისამართი. ყოფილი: Smith.J123@student.cbsd.org. ახალი სტუდენტების პაროლი არის დიდი პირველი საწყისი, პატარა ბოლო საწყისი და მათი 6 ციფრიანი დაბადების დღე. ყოფილი: ჯეიმს სმიტი დაიბადა 07/08/2009 წელს Js070809 პაროლი





# CBSD FID სამუშაო

## წიგნი 1 კლასი



## მათემატიკა

## კის დღე 2



# მოქნილი სასწავლო დღე 2: მათემატიკა

## მათემატიკის გაკვეთილის შეჯამება

აქტივობა 1: Reflex Math  
(25 წუთი)

მიიღეთ მწვანე შუქი!



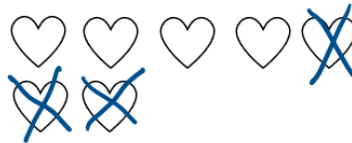
ACTIVITY 2: დათვლა, დამატება და  
გამოკლება.  
(30 წუთი)

წრე 9 წვეთი.



What is the difference?

$$7-3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 - 3 = 4$$

საქმიანობა 1: Reflex Math  
(25 წუთი)

მიიღეთ მწვანე შუქი!

შედიტ Classlink-ში ნებისმიერი მოწყობილობიდან:

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



\*გთხოვთ გაითვალისწინოთ: ქალაქი და ფანქრის ფაქტების პრაქტიკა მოცემულია ქვემოთ იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტებს არ აქვთ წვდომა Reflex Math.

# ალტერნატიული

## აქტივობა 1:

ეს გვერდი ალტერნატიული დავალებათ. მხოლოდ იმ შემთხვევაში დასრულდება, თუ ვერ შეძლებთ წვდომას Reflex Math.

ქაღალდი და ფაქტების პრაქტიკა

1.  $3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $5 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.  $8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.  $2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.  $10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

14.  $0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

15.  $1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

1.  $4 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $6 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $8 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $0 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $2 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $1 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $5 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $3 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $7 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $10 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.  $2 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.  $4 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.  $7 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

14.  $9 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

15.  $1 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

1.  $3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $0 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.  $8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.  $2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.  $10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

14.  $0 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

15.  $1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

ქალღი და ფანქრის ფაქტების პრაქტიკა ეს გვერდი ალტერნატიული დავალებათ. მხოლოდ იმ შემთხვევაში დასრულდება, თუ ვერ ახერხებს წვდომას Reflex Math.

1.  $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $12 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $11 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.  $8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.  $7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.  $10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

14.  $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

15.  $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

1.  $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $12 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $12 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.  $18 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.  $17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

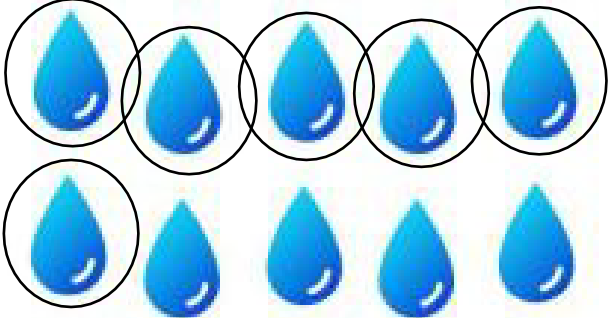
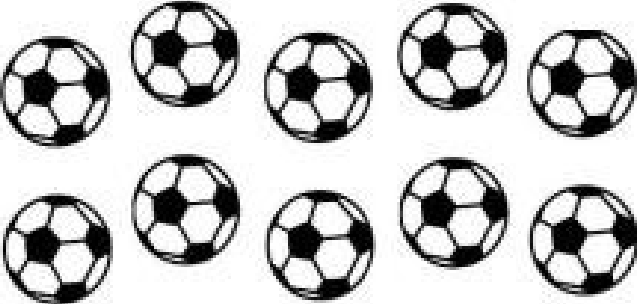
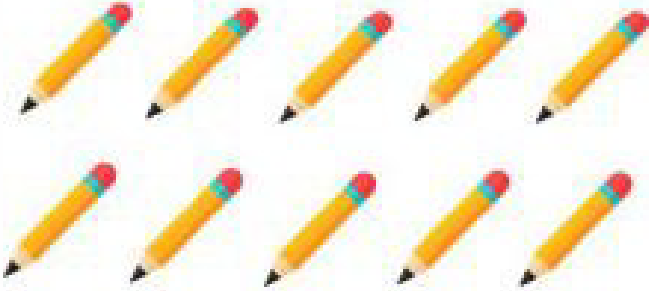
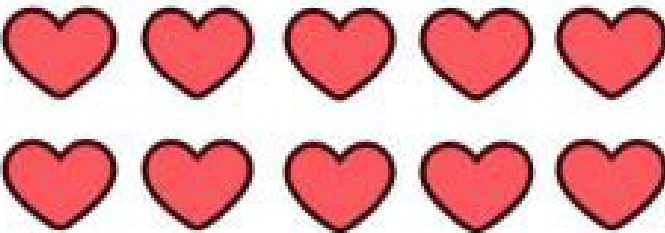
13.  $10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

14.  $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

15.  $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

## აქტივობა 2:

მიმართულებები: შემოხაზეთ ობიექტების სწორი რაოდენობა. პირველი კეთდება თქვენთვის.

|                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Circle 6 drops.</b></p>     | <p><b>Circle 4 notes.</b></p>     |
| <p><b>Circle 8 balls.</b></p>    | <p><b>Circle 2 pencils.</b></p>  |
| <p><b>Circle 5 hearts.</b></p>  | <p><b>Circle 9 stars.</b></p>   |

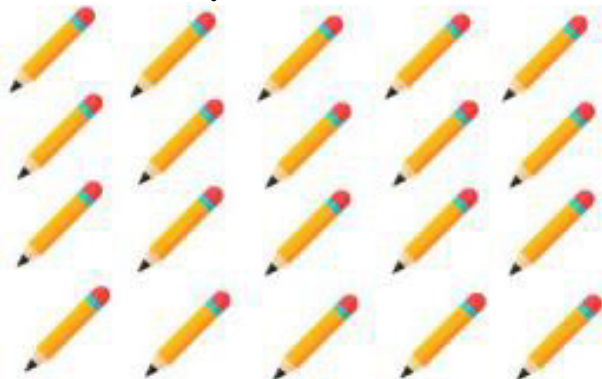
**Circle 9 drops.**



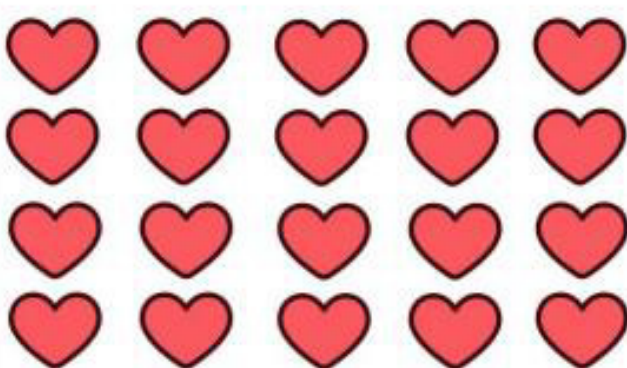
**Circle 12 stars.**



**Circle 15 pencils.**



**Circle 18 hearts.**



**Circle 11 notes.**



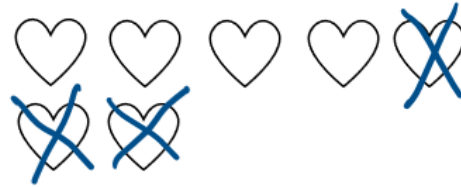
**Circle 19 balls.**



მიმართულებები: დახაზეთ სურათი, რომ წარმოადგინოთ დამატება ან გამოკლების წინადადება ქვემოთ. დამატებისა და გამოკლების მაგალითი კეთდება თქვენთვის.

What is the **difference**?

$$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 - 3 = 4$$

What is the **sum** of  $8 + 6$ ?

$$8 + 6 =$$

What is the **sum** of  $10 + 8$ ?

$$10 + 8 =$$

Find the **difference**.

$$12 - 7 = ?$$

$$12 - 7 =$$

Find the **difference**.

$$15 - 8 = ?$$

$$15 - 8 =$$

What is the **sum** of  $9 + 4$ ?

$$9 + 4 =$$



**CBSD FID სამუშაო**

**წიგნის კლასი 1**

**კითხვა და წერის დღე 2**





## სწავლების მოქნილი დღე 2: კითხვა და წერა

### კითხვისა და წერის გაკვეთილის შეჯამება

| საერთო დრო – 90 წუთი |                         |                                                                |
|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| დრო                  | Focus                   | Description                                                    |
| 30 ოქმი              | Reading Horizons ფონიკა | შეაფასე L- Blends და R-ნარევები და S- Blends.                  |
| 30 ოქმი              | კითხვა                  | წაიკითხეთ დეკოდირებადი ტექსტები ფონური უნარების პრაქტიკაში.    |
| 20 ოქმი              | წერა                    | დახატეთ ან/და დაწერეთ თქვენი დღის შესახებ.                     |
| 10 ოქმი              | ხელწერა                 | ივარჯიშეთ ყველაზე გავრცელებული სიტყვების წერა და წინადადებები. |

## READING HORIZONS PHONICS - 30 წუთი

### მიმართულებები:

#### **1. ნაზავი და r-Blend მიმოხილვა:**

1. ამოიღეთ სიტყვები l- blends და r- blends.

2. წაიკითხეთ თითოეული სიტყვა და დააღაგეთ ისინი იმ ნარევებით, რომლებიც გესმით თითოეული სიტყვის დასაწყისში.

3. წებოთი სიტყვები ცხრილში თითოეულ სიტყვაში მოსმენილი სწორი ნაზავის ქვეშ.

4. კვლავ წაიკითხეთ სიტყვები.

#### **li-Blends მიმოხილვა:**

1. დაასრულეთ გაკვეთილის 3 სამუშაო ფურცელი 45:

S- Blends. (შენიშვნა: იხილეთ დეტალური მიმართულებები თითოეული გვერდის ზედა ნაწილში.)

Word Bank

|      |      |
|------|------|
| brag | drag |
| flag | frog |
| glad | grip |
| plum | sled |
| slip | trim |
|      |      |
|      |      |
|      |      |
|      |      |



**Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 4 Sort and Spell 1**

| <b><i>L-Blends and R-Blends</i></b> |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| <b><i>L-Blends</i></b>              | <b><i>R-Blends</i></b> |
|                                     |                        |
|                                     |                        |
|                                     |                        |
|                                     |                        |
|                                     |                        |
|                                     |                        |
|                                     |                        |
|                                     |                        |

Name \_\_\_\_\_

There are eight two-letter  
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,  
and sw.

## Lesson 45: S-Blends

წაიკითხეთ თითოეული სლაიდი და სიტყვა.  
დაწერეთ თითოეული სიტყვა ერთხელ. მონიშნეთ  
თითოეული ნაზავი რკალით და თითოეული სიტყვით  
x ხმოვნის ქვეშ.

sca

scat

ski

skip

sle

sled

smo

smog

Name \_\_\_\_\_

There are eight two-letter  
S-Blends: sc, sk, sl, sm, sn, sp, st,  
and sw.

## Lesson 45: S-Blends

წაიკითხეთ თითოეული სლაიდი და სიტყვა.  
დაწერეთ თითოეული სიტყვა ერთხელ. მონიშნეთ  
თითოეული ნაზავი რკალით და თითოეული სიტყვით  
x ხმოვნის ქვეშ.

sna  
→

snap  
x

spo  
→

spot  
x

ste  
→

stem  
x

swi  
→

swim  
x

Name \_\_\_\_\_

S-Blends can come at the ends of words, too. Some words begin and end with a Blend.

## Lesson 45: S-Blends

დაწერეთ და მონიშნეთ თითოეული სიტყვა  
ერთხელ. შემდეგ წაიკითხეთ სიტყვა.

just

mask

crisp

best

risk

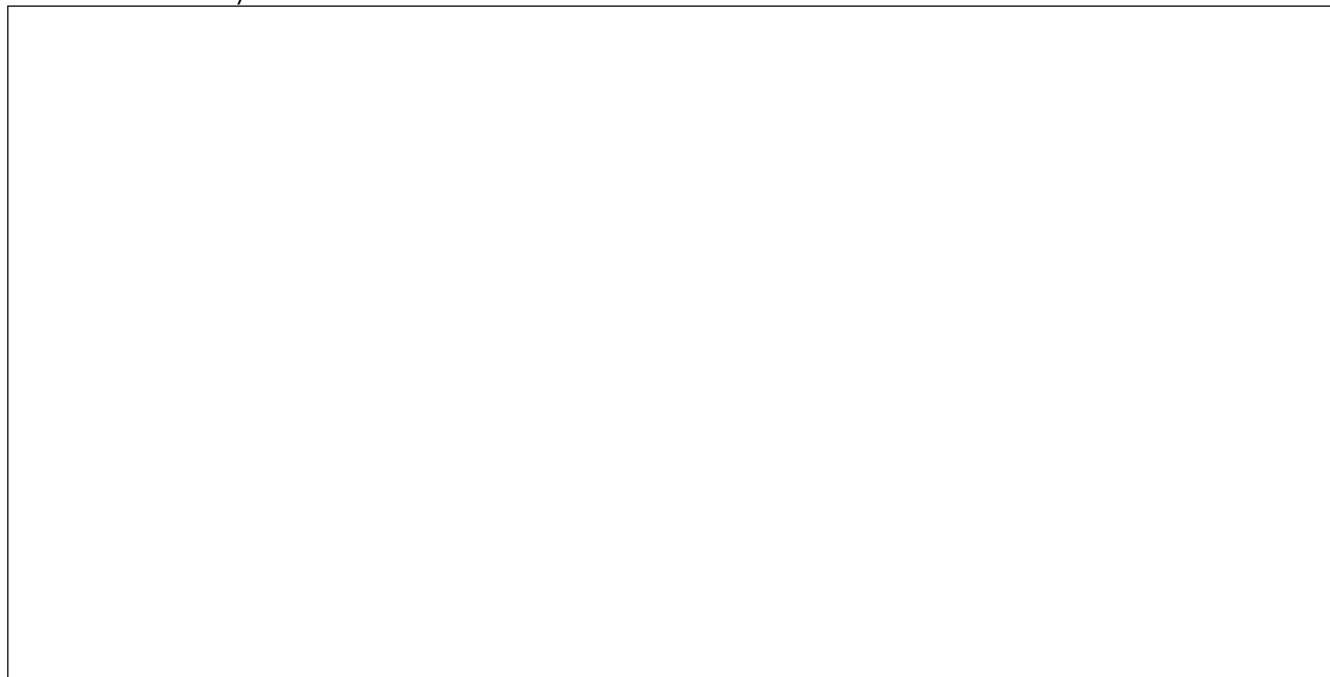
## კითხვა - 30 წუთი

### მიმართულებები:

1. წაიკითხეთ *ბაყაყი* და *Slug* ამბავი ოჯახის წევრს, შინაურ ცხოველს ან ჩაყრილ ცხოველს.
2. წაიკითხეთ *ხელნაკეთობა ჩვენგან* ოჯახის წევრს, შინაურ ცხოველს ან ჩაყრილი ცხოველს.
1. **სურვილისამებრ:** დახაზეთ სურათი თითოეული მოთხრობისთვის ზემოთ მოცემულ ყუთშიe story.

## The Frog and the Slug

Illustrate the story here:

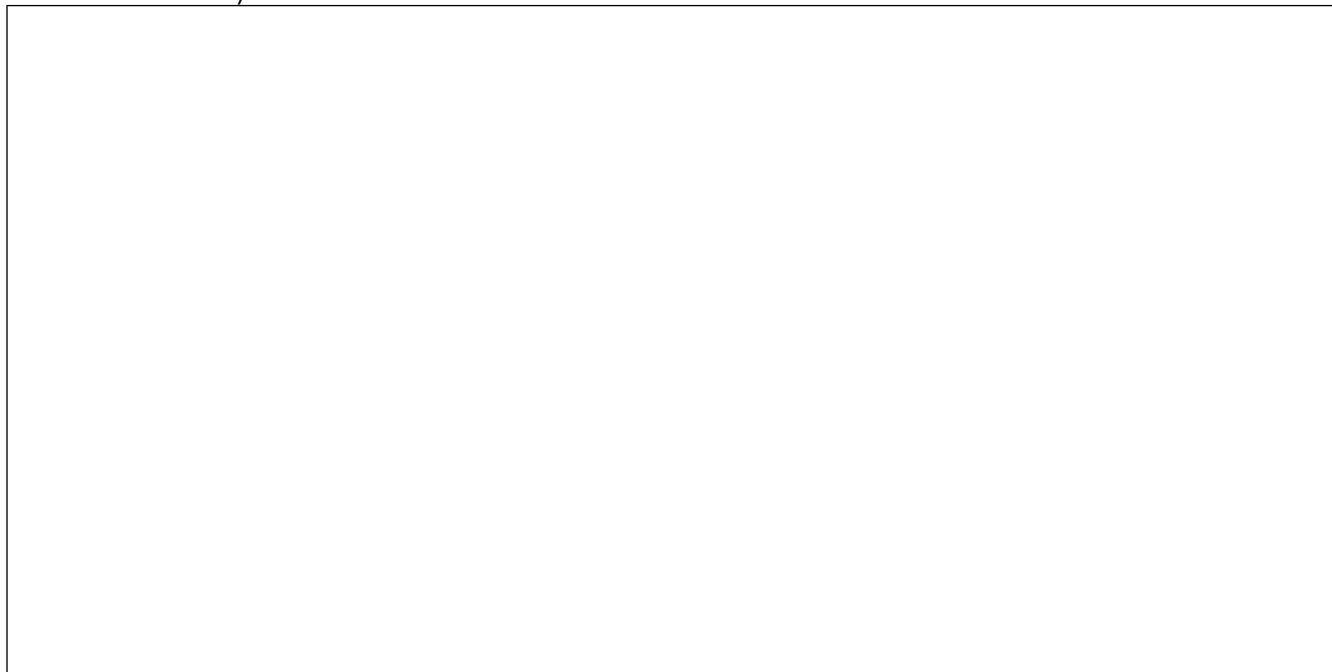


Glen is a frog with black spots. Glen is in the pond. The pond has pads. Glen can jump from pad to pad. He can flip and flop on the pads in the pond.

Glen sees a slug in the pond. The slug is on a pad. "Do you have legs to jump?" Glen asks the slug. "I do not have legs. I can not jump." said the slug. Glen lets the slug get on his back. Look! Glen and the slug can jump from pad to pad!

## A Craft from Us

Illustrate the story here:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an illustration of the story.

Brent and Clint must get Mom a gift. The kids went to Gram's Craft Stand.

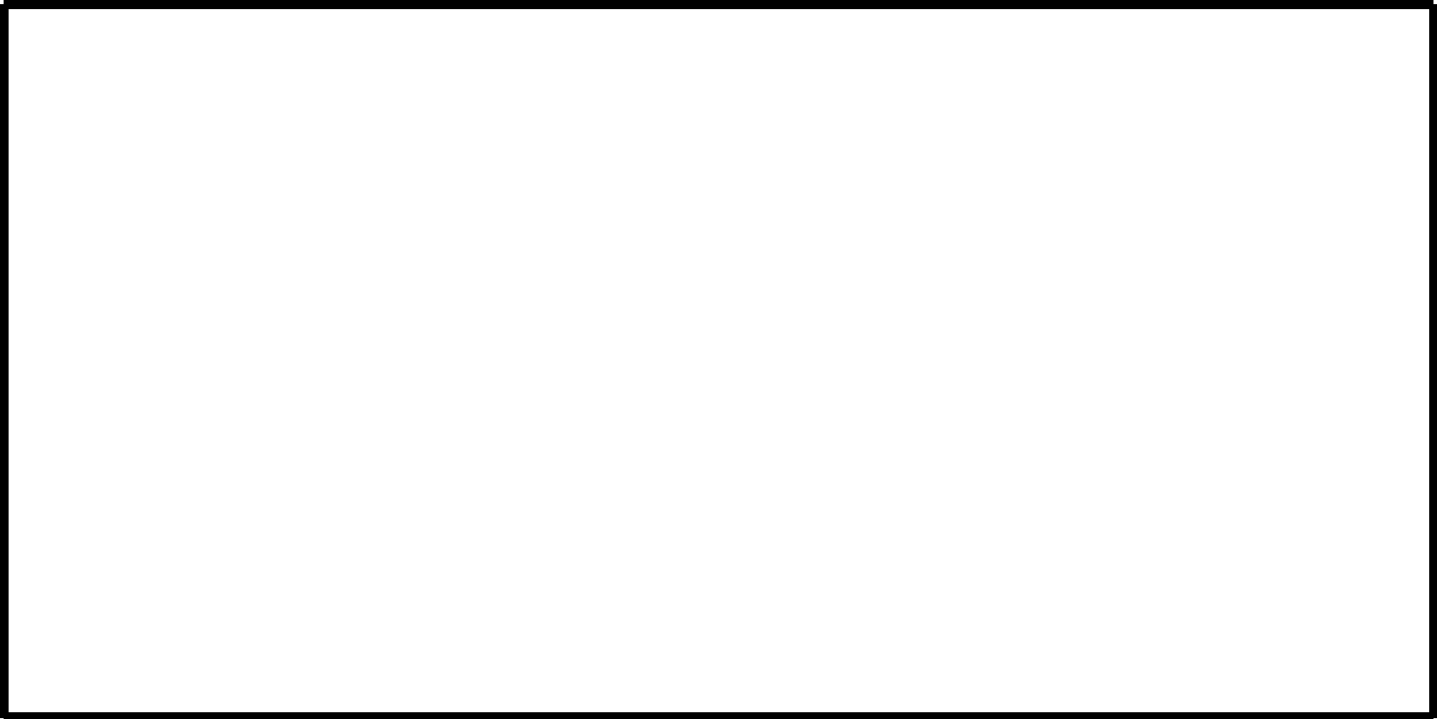
Brent helps Clint cut ten red dots. Next, Clint helps Brent stamp six red spots. The gift Brent and Clint craft is a crest. The kids set the crest in a box.

The crest Brent and Clint craft is grand. "Yes!" said Mom, "This is the best gift. You are the best kids."

## წერა - 20 წუთი

### მიმართულებები:

1. მოწოდებული წერის ქაღალდის გამოყენებით, ყუთში მიაპყროს თქვენი დღის სურათი.
2. სტრიქონებზე დაწერეთ თქვენი დღის შესახებ სიტყვების ან წინადადებების გამოყენებით.



Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (solid top and bottom, dotted middle).



## ხელწერა - 10 წუთი

### მიმართულებები:

1. ფანქარი სწორად დაიჭირეთ.
2. თითოეული სიტყვის კვალი წერტილოვანი ხაზების გამოყენებით.
3. დაწერეთ თითოეული სიტყვა მინიმუმ სამჯერ ცარიელ ხაზზე.
4. წაიკითხეთ თითოეული სიტყვა, როგორც თქვენ წერთ.
5. თითოეული წინადადების კვალი წერტილოვანი ხაზების გამოყენებით.
6. დაწერეთ თითოეული წინადადება ცარიელ ხაზზე.
7. წაიკითხეთ წინადადება.



## MCW List 4

said\_\_\_\_said\_\_\_\_said\_\_\_\_said\_\_\_\_

---

we\_\_\_\_we\_\_\_\_we\_\_\_\_we\_\_\_\_we\_\_\_\_we

---

He\_said\_we\_can\_be\_it.\_\_\_\_

---

## MCW List 4

were\_\_were\_\_were\_\_were\_\_

---

what\_\_what\_\_what\_\_what\_\_

---

What\_were\_they\_doing?\_\_

---

## MCW List 4

when\_\_when\_\_when\_\_when\_\_

---

your\_\_your\_\_your\_\_your\_\_

---

When\_can\_your\_pup\_run?\_

---



# CBSD FID სამუშაო

## წიგნი 1 კლასი



## სპეციალური

## დღე 2



# P.E.- Grade 1

TIME

20 minutes

## 🎯 Learning Goal:

I will participate in an activity that strengthens my body and mind through movement and spelling!

FID  
2

## Materials

- Sneakers
- A safe space

*Welcome to P.E.! Before you get started, make sure you are wearing sneakers and have cleared the floor around you to safely participate in class. As you finish each section, check the box to mark it complete.*

*Have fun!*

1

Warm-up

☐

2

Activity 1

☐

3

Cool Down

☐

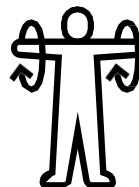
## 1 Warm-up

*Directions: Complete each of the following exercises to warm-up. Hold each stretch for 10 seconds.*



10

Jumping Jacks



10

Arm Circles



33



10 Toe Touches

Hamstr  
ing  
Stret  
ch

## 2 Activity- Spell Your Name Fitness

Directions: Perform the exercise shown for each letter of your name! Next, see if you can spell your middle name or last name and perform the exercises that correspond with each letter!

|  |                                                                                     |  |                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |  |                                                                                       |
|  |    |  |    |
|  |    |  |    |
|  |                                                                                     |  |    |
|  |    |  |    |
|  |    |  |    |
|  |    |  |                                                                                       |
|  |    |  |    |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |                                                                                     |  |                                                                                       |

## 3 Cool Down

Directions: Hold each stretch for 10 seconds. Complete the stretch on the right and left side.



Shoulder Stretch



Side Stretch



Quadricep Stretch



