



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

KINDERGARTEN

Nombre: \_\_\_\_\_



INSTRUCCIÓN FLEXIBLE

DÍA 1







¿Qué es un día de instrucción flexible, también conocido como día "FID"?

En Pensilvania, un día de instrucción flexible, según lo define el Departamento de Educación, se refiere a un día en el que las escuelas pueden impartir instrucción de forma remota en lugar de cancelar las clases debido al mal tiempo u otras circunstancias imprevistas.

¿Cuál es el propósito de una Jornada Educativa Flexible?

El propósito de implementar días de instrucción flexibles es garantizar que los estudiantes sigan recibiendo una instrucción significativa incluso cuando el aprendizaje tradicional "en persona" no sea posible. Los días de instrucción flexibles permiten a las escuelas mantener la continuidad en el proceso educativo, lo que garantiza que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupciones. Al utilizar tecnología y libros de trabajo/recursos de aprendizaje remoto, las escuelas pueden brindarles a los estudiantes acceso a materiales de instrucción, tareas y apoyo de los maestros, independientemente de la ubicación física.

¿Cómo sabré cuándo Central Bucks tendrá un día "FID"?

- El Distrito Escolar Central Bucks enviará notificaciones a las familias por correo electrónico, sitio web y mensajes de texto. notificación, redes sociales, etc. para comunicar el día "FID".
- El maestro de su hijo publicará el contenido del FID en Canvas:
  - Enlace a una encuesta en línea para asistencia.
  - Enlace a una llamada opcional en vivo de Teams para el "horario de atención" de los docentes.

¿Cómo utilizará mi hijo los "Libros de instrucción flexible" en estos días "FID"?

Este "libro de instrucciones flexible" es el cuaderno de trabajo de su hijo que describe los procedimientos, las expectativas y los recursos para completar el trabajo durante un día de instrucción flexible. A continuación, se detalla cómo se utilizará dicho libro:

- El libro de instrucciones flexible proporciona aproximadamente 4 horas de actividades de instrucción.
- Su hijo completará lectura, matemáticas, escritura y materias especiales (educación física, música, biblioteca, arte o QUEST) durante el día "FID".
- Su hijo luego devolverá el libro "FID" a su maestro de aula cuando se reanude la escuela. persona."

¿Cómo utilizará mi hijo Canvas en estos días "FID"?

- Los estudiantes accederán a Canvas a través de Classlink en el dispositivo proporcionado por el distrito.
- La asistencia se enviará a través de Canvas.
- Las horas de oficina se ofrecerán a través de una llamada de Teams vinculada en Canvas de 12:00 a 12:30.
- Los libros de trabajo digitales estarán vinculados a Canvas

¿Qué pasa si necesito usar un dispositivo personal y no puedo encontrar el nombre de usuario y la contraseña de mis estudiantes?

- Los nombres de usuario de los estudiantes se pueden encontrar en el Portal para padres de Infinite Campus. Se encuentra en la Sección "Más" del Menú Principal bajo "Información de la Familia". El nombre de usuario es el nombre completo del estudiante. Dirección de correo electrónico. Por ejemplo: Smith.J123@student.cbsd.org. La contraseña para los nuevos estudiantes es mayúscula. Primera inicial, última inicial en minúscula y su fecha de nacimiento de 6 dígitos. Ejemplo: James Smith nació el 8/7/2009. La contraseña de Js070809





## CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

# KINDERGARTEN



MATEMÁTICAS

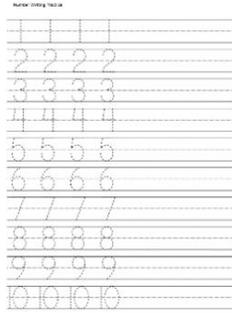
# DÍA 1



# DÍA 1 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE: MATEMÁTICAS

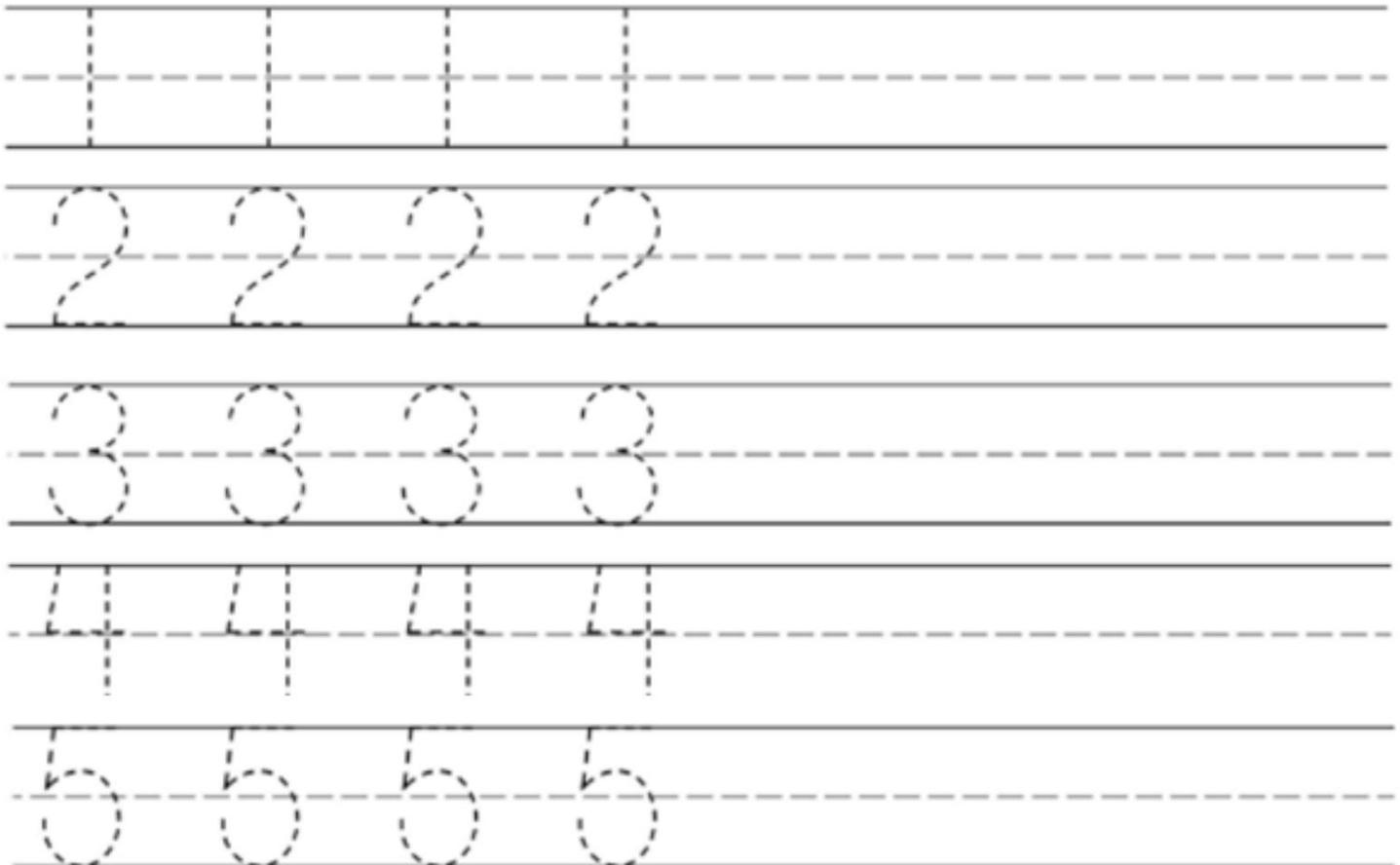
## RESUMEN DE LA LECCIÓN DE MATEMÁTICAS

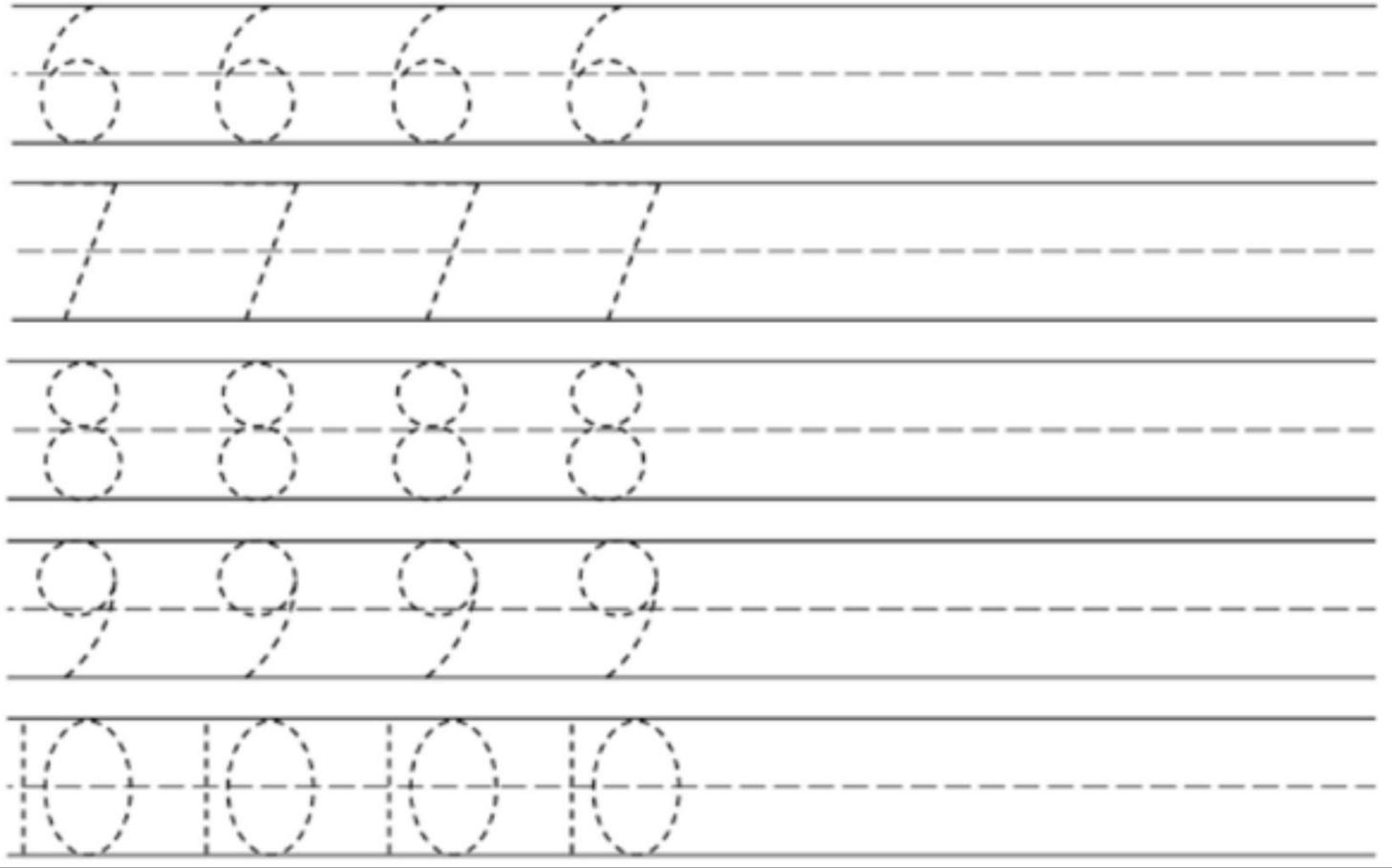
Escritura de números y números hasta 5.  
(30 minutos)



### ACTIVIDAD 1:

Instrucciones: Traza cada línea de puntos para practicar los números. Luego, escribe 3 números más para practicar. Recuerda comenzar desde arriba.





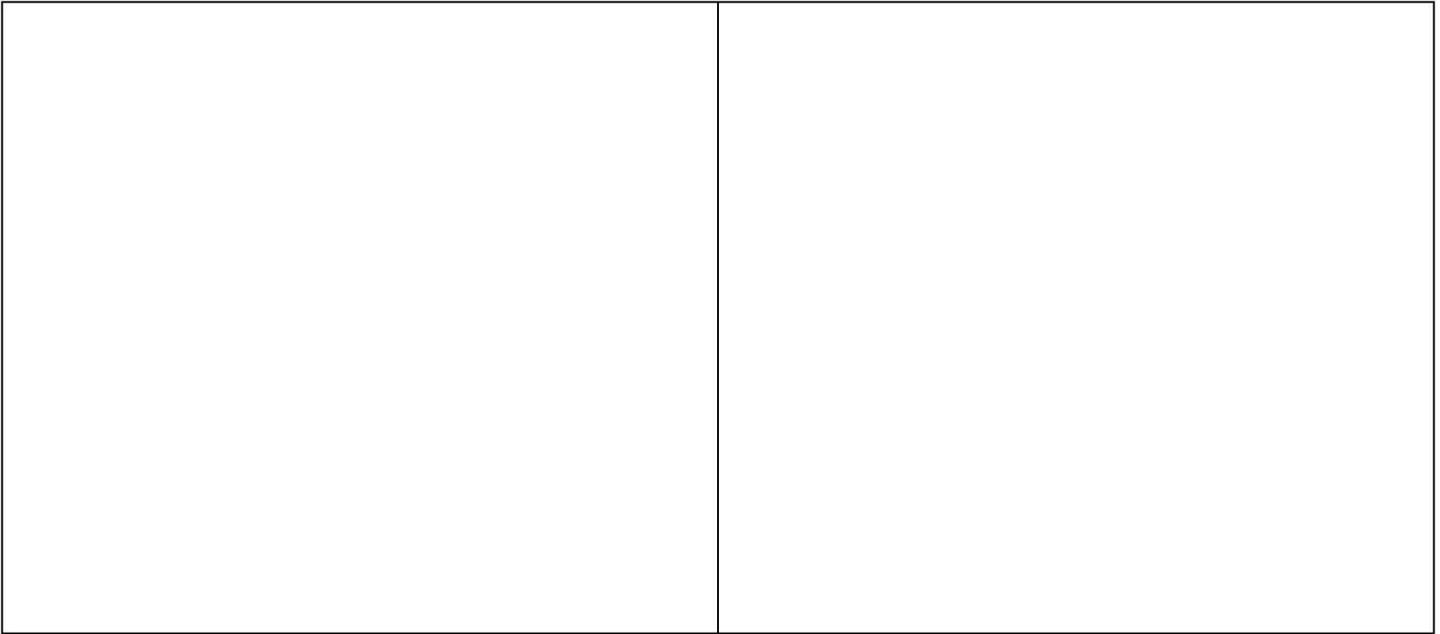
Instrucciones:

Elige 3 números que hayas practicado al escribir arriba y dibuja para mostrar cuántos son. Te hemos preparado un ejemplo.

**Ejemplo:**

**Número elegido: 3**





Instrucciones: Traza para mostrar cuántos números hay hasta 5.

1. Mostrar 3



2. Mostrar 5



3. Mostrar 1



4. Mostrar 4



5. Mostrar 2





CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

KINDERGARTEN



LECTURA Y ESCRITURA

DÍA 1



# DÍA 1 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE: LECTURA Y ESCRITURA

## RESUMEN DE LA LECCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

Tiempo total – 40 minutos		
Tiempo	Enfocar	Descripción
10 minutos	Lectura Horizontes Fónica	Repasar las letras del alfabeto. 1. Nombra las 26 letras. 2. Revisar A a 3. Revisión B b
10 minutos	Lectura	Leer un libro para repasar las letras A a y B b.
10 minutos	Escribiendo	Dibuja y/o escribe sobre tu día.
10 minutos	Práctica de escritura	a mano: formación de letras.

Nombre \_\_\_\_\_

El alfabeto tiene 26 letras.  
Hay 21 letras consonantes y  
cinco letras vocales Aa, Ee, Ii, Oo y  
Uu.

## Lección 1: Introducción al alfabeto

Es importante conocer las letras del alfabeto.  
Puedes leer y escribir muchas palabras diferentes  
cuando conoces las letras y los sonidos del alfabeto.

Señale cada letra y diga su nombre.

Aa Sib Cc Re D Ee Fa

Gg Hh Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp Qq Rr

Ss Tt Uu Vv Ww

Xxx yy zz

El nombre de esta letra es a. A es una vocal. El primer sonido de a es /a/, como en .

Nombre \_\_\_\_\_

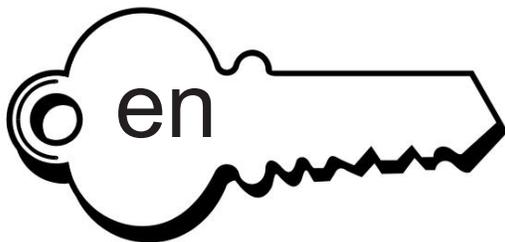
## Lección 2: Vocal A

Escribe filas con la letra a que coincidan con el ejemplo que aparece al principio de cada fila. Cada vez que escribas una letra, di el nombre y el sonido: a, /a/; a, /a/.

Automóvil club británico

Automóvil club británico

Automóvil club británico



La palabra clave para A es at.

Nombre \_\_\_\_\_

El nombre de esta letra es  
consonante. El sonido de  
in bicho.

b. Si es  
un es /b/, como

### Lección 3: Consonante B

Escribe filas con la letra b que coincidan con el ejemplo que aparece al principio de cada fila. Cada vez que escribas una letra, di el nombre y el sonido: b, /b/; b, /b/.

CAMA Y DESAYUNO

cama y desayuno

Si

## LECTURA - 10 minutos

### Instrucciones:

1. Lea la historia de la "Vocal A" a un miembro de la familia, una mascota o un animal de peluche.
2. Lea la historia de la "Consonante B" a un miembro de la familia, una mascota o un animal de peluche.

# Vowel A



**Kindergarten Chapter 1**  
**Lesson 2: Vowel A**

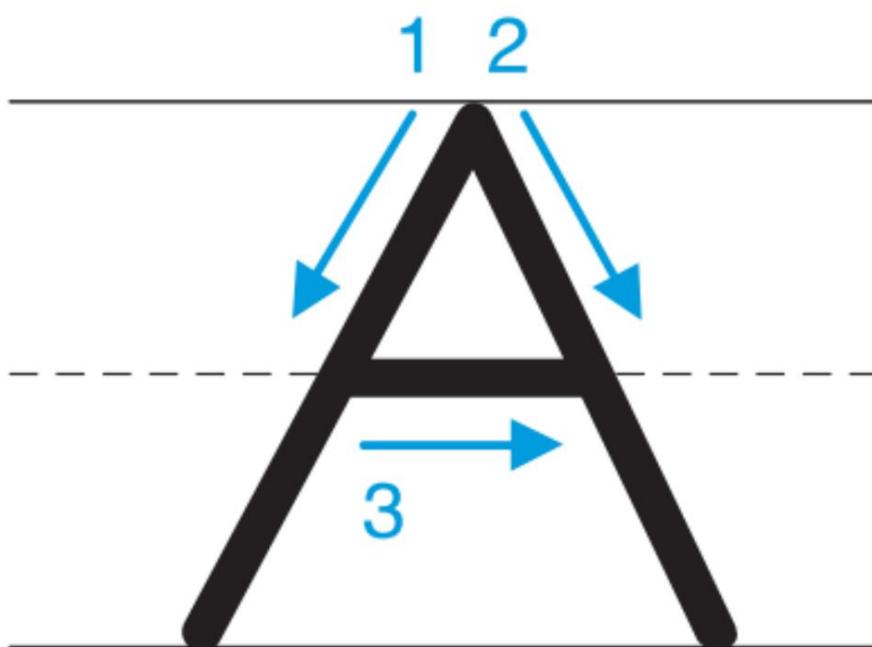


A large, bold, black uppercase letter 'A' is centered on the page. The letter is composed of three thick, black strokes: two diagonal lines forming a triangle and a horizontal crossbar.

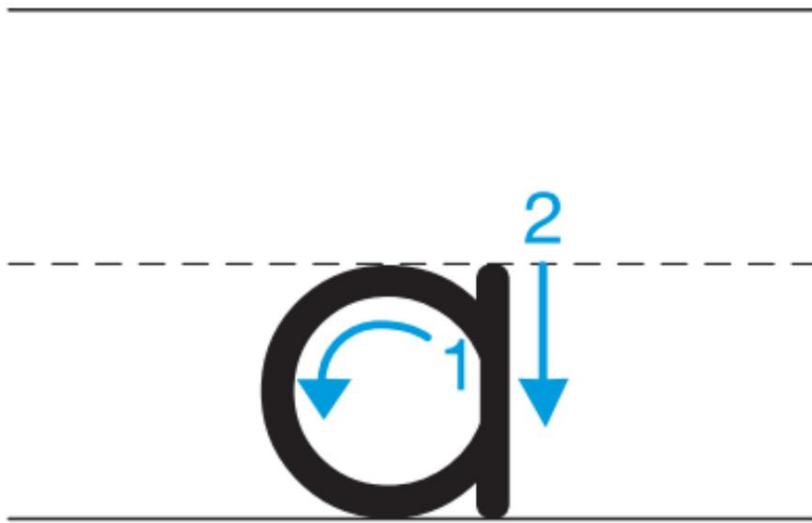
This is uppercase A.

a

This is lowercase a.



Trace uppercase A  
with your finger.



Trace lowercase a  
with your finger.



The sound of  
the letter is /ă/.



ant



apple



ask

# The End

# Consonant B



**Kindergarten Chapter 1  
Lesson 3: Consonant B**

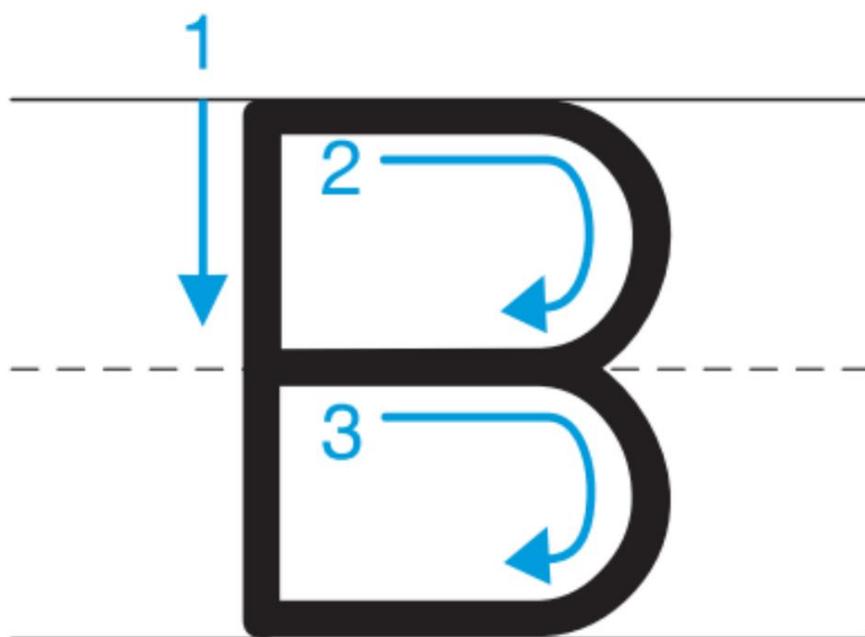


A large, bold, black outline of the uppercase letter 'B' is centered on the page. The letter is composed of a vertical stem on the left and two rounded bowls on the right, one above and one below the stem.

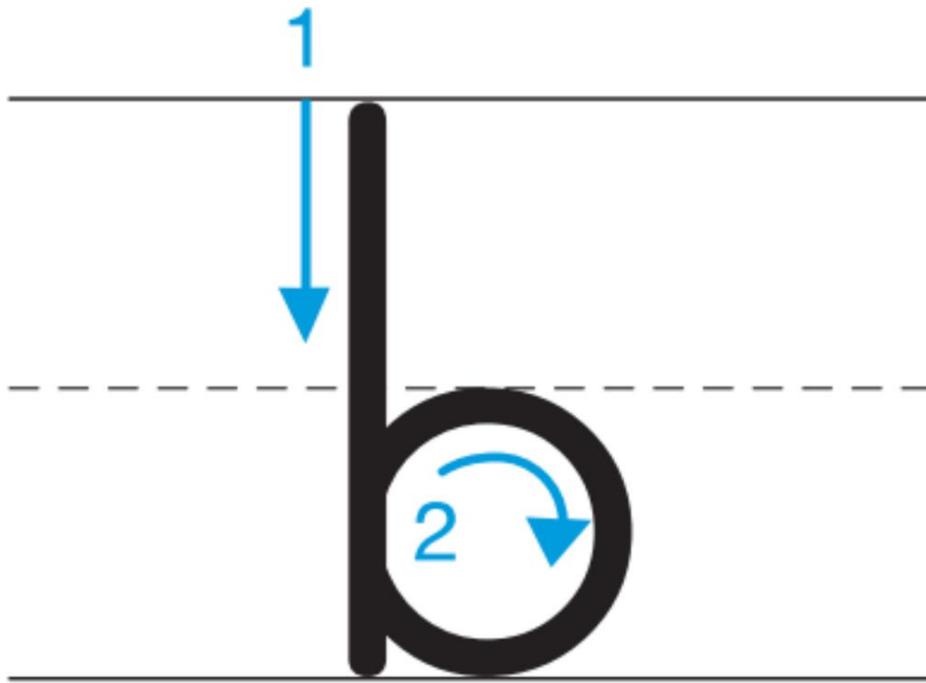
This is uppercase B.

b

This is lowercase b.



Trace uppercase B  
with your finger.



Trace lowercase b  
with your finger.



The sound of  
the letter is /b/.

Ba







bat



bag

# The End

## ESCRITURA - 10 minutos

### Instrucciones:

1. Utilizando el papel para escribir provisto, dibuja una imagen de tu día en el recuadro.
2. Opcional: En las líneas, escribe sobre tu día usando palabras u oraciones.



## ESCRITURA A MANO - 10 minutos

### Instrucciones:

1. Sujete el lápiz correctamente.
2. Traza cada letra utilizando las líneas proporcionadas.
3. Escribe cada letra una vez en las líneas de puntos.
4. Nombra cada letra y di el sonido mientras la escribes.

Pizarra de dictado de inicio rápido para jardín de infantes : consonante B

U n b

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

B a

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Pizarra de dictado de inicio rápido para jardín de infantes : consonante C

C b

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

B c

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

# KINDERGARTEN



OFERTAS ESPECIALES

# DÍA 1



# P.E.- Kindergarten

TIEMPO  
20 minutos

Objetivo de aprendizaje:

Exploraré cómo mi cuerpo  
se mueve

Fl D ay  
1

## Materiales

- Zapatillas
- Un espacio seguro
- Lápiz de color

¡Bienvenidos a Educación Física! Antes de comenzar, asegúrese de llevar zapatillas y de haber despejado el suelo a su alrededor para participar de forma segura en la clase. A medida que termine cada sección, marque la casilla para indicar que la ha completado.

¡Divertirse!

1

2

3

Actividad de calentamiento 1 Enfriamiento



## 1 Calentamiento

Instrucciones: Busque un espacio abierto y realice cada uno de los siguientes ejercicios para calentar. Mantenga cada estiramiento durante 10 segundos.



10

Salto de tijera



10

Círculos con los brazos



Mariposa  
Estirar



Tendón de la corva  
Estirar

## 2 Actividad- Entrenamiento del día

Instrucciones: Observa las siguientes imágenes. Utiliza el recuadro vacío que se encuentra junto a la figura para copiar y dibujar la misma figura. Luego, utiliza los ejemplos proporcionados para mantener el equilibrio y mantener cada postura durante 15 segundos.

Angosto



Dibuja aquí



Ejemplos:



Ancho



Dibuja aquí



Ejemplos:



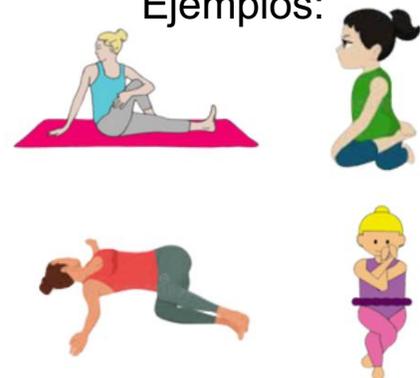
Retorcido



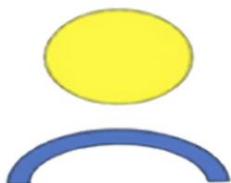
Dibuja aquí



Ejemplos:



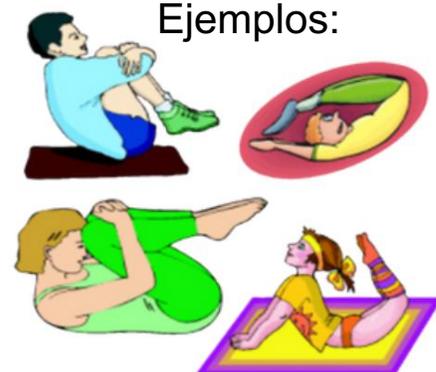
Redondo



Dibuja aquí



Ejemplos:



Escribe tu nombre en el cuadro:



Deletrea tu nombre con el alfabeto de fitness.

Mantén cada postura durante 15 segundos.



### 3 Enfriarse

Instrucciones: Mantenga cada estiramiento durante 10 segundos. Complete el estiramiento en

El lado derecho y el izquierdo.



Estiramiento de hombros



Estiramiento lateral



Estiramiento de cuádriceps



