



CBSD FID WORKBOOK LỚP

6

Tên: _____



HƯỚNG DẪN LINH HOẠT



NGÀY 1



Ngày giảng dạy linh hoạt còn được gọi là Ngày "FID" là gì?

Ở Pennsylvania, một ngày giảng dạy linh hoạt, theo định nghĩa của Bộ Giáo dục, đề cập đến ngày mà các trường học có thể giảng dạy từ xa thay vì hủy bỏ trường học do thời tiết khắc nghiệt hoặc các trường hợp không lường trước được khác.

Mục đích của Ngày giảng dạy linh hoạt là gì?

Mục đích của việc thực hiện các ngày giảng dạy linh hoạt là để đảm bảo rằng học sinh tiếp tục nhận được sự hướng dẫn có ý nghĩa ngay cả khi không thể học "trực tiếp" truyền thống. Ngày giảng dạy linh hoạt cho phép các trường duy trì tính liên tục trong quá trình giáo dục, đảm bảo rằng học sinh có thể tiếp tục học tập mà không bị gián đoạn. Bằng cách sử dụng công nghệ và sách bài tập / tài nguyên học tập từ xa, các trường học có thể cung cấp cho học sinh quyền truy cập vào tài liệu giảng dạy, bài tập và hỗ trợ giáo viên, bất kể vị trí thực tế.

Làm cách nào để biết khi nào Central Bucks có một ngày "FID"?

- Học khu Central Bucks sẽ gửi thông báo cho các gia đình qua email, trang web, thông báo bằng văn bản, phương tiện truyền thông xã hội, v.v. để thông báo về ngày "FID".
- Giáo viên của con bạn sẽ xuất bản nội dung FID trong Canvas:
 - ☐ Liên kết đến một cuộc khảo sát trực tuyến để tham dự.
 - ☐ Liên kết đến cuộc gọi Teams trực tiếp tùy chọn cho giáo viên "Giờ hành chính".

Con tôi sẽ sử dụng "Sách hướng dẫn linh hoạt" như thế nào vào những ngày "FID" này?

"Cuốn sách hướng dẫn linh hoạt" này là sách bài tập của con bạn phác thảo các thủ tục, kỳ vọng và nguồn lực để hoàn thành công việc trong một ngày giảng dạy linh hoạt. Đây là cách một cuốn sách như vậy sẽ được sử dụng:

- Sách Hướng dẫn Linh hoạt cung cấp khoảng 4 giờ các hoạt động giảng dạy.
- Con bạn sẽ hoàn thành đọc, toán, viết và các môn đặc biệt (PE, Âm nhạc, Thư viện, Nghệ thuật hoặc *QUEST*) trong ngày "FID".
- Sau đó, con bạn sẽ trả lại cuốn sách "FID" cho giáo viên chủ nhiệm khi trường học trở lại "trực tiếp".

Con tôi sẽ sử dụng Canvas như thế nào trong những ngày "FID" này?

- Học sinh sẽ truy cập Canvas qua Classlink trên thiết bị do học khu cung cấp
- Tham dự sẽ được gửi qua Canvas
- Giờ hành chính sẽ được cung cấp thông qua cuộc gọi Teams được liên kết trong Canvas từ 12:00-12:30 ☐ Sách bài tập kỹ thuật số sẽ được liên kết với Canvas

Điều gì sẽ xảy ra nếu tôi cần sử dụng thiết bị cá nhân và không thể tìm thấy Tên người dùng và mật khẩu của học sinh của mình?

- Tên người dùng của học sinh có thể được tìm thấy trong Cổng thông tin dành cho phụ huynh của Infinite Campus. Nó nằm trong phần "Thêm" của Menu chính trong "Thông tin gia đình". Tên người dùng là địa chỉ email đầy đủ của học sinh. Ví dụ: Smith.J123@student.cbsd.org. Mật khẩu cho sinh viên mới là chữ hoa đầu tiên là ini, chữ thường là chữ thường và ngày sinh 6 chữ số của họ. Ví dụ: James Smith sinh ngày 07/08/2009 sẽ có mật khẩu là Js070809



SỔ LÀM VIỆC FID CBSD

LỚP 6



TOÁN

NGÀY 1





CBSD FID WORKBOOK

LỚP 6



ĐỌC VÀ VIẾT NGÀY 1

TỔM TẮT RÀI HỌC TỐÁN

Hoạt động #10-1 tối thiểu	
Hoàn thành 5 phần qThăm	
Hoạt động #2 CHON 1 HOẠT Y TỪ 2 CÁC TỰY CHON DƯỚI 10 tối	
Thập phân độc lập Tập trang Tùy chọn 1 &	Thực hành độc lập thập phân tùy chọn trang & Bảng thực hành hỗn hợp thập phân
Hoạt động #30 tối	
Chụp thập phéc	



Thông th
Tập



Độc lập
Tập



Đi sâu vào |
Trò chơi

LINH HOẠNGÀY GIẢNG DẠY 1: TOÁN

CỘNG VÀ TRỪ SỐ THẬP PHẦN

THÔNG THẠO

1.) $3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	6.) $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	11.) $28 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.) $6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	7.) $25 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	12.) $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.) $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	8.) $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	13.) $50 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.) $12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	9.) $36 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	14.) $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.) $42 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	10.) $5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	15.) $49 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	---	--

Trang thực hành độc lập thập phân Tùy chọn 1

Add.

Example
 $1.23 + 10.6 = ?$

Remember to regroup where necessary.

$1.23 + 10.6 = \underline{11.83}$

$$\begin{array}{r} 6.02 \\ + 8.03 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.50 \\ + 1.16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101.6 \\ - 22.5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80.03 \\ - 78.00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.9 \\ + 10.3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 823.06 \\ - 100.30 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 784.01 \\ - 307.01 \\ \hline \end{array}$$

1.) David đã làm một số trái cây bằng cách trộn nước ép xoài và nước ép dứa. Anh ấy đã sử dụng 2,05 lít nước ép xoài và gấp đôi nước ép dứa so với nước ép xoài để tạo ra trái cây.

a.) David đã sử dụng bao nhiêu nước ép dứa?

b.) David đã làm bao nhiêu trái cây?

- 2.) Tổng khoảng cách xung quanh một con đường tròn trong công viên là 94,18 mét. Nếu Connor đi vòng quanh con đường 3 lần, tổng quãng đường Connor đã đi là bao nhiêu?

Trang thực hành độc lập thập phân Tùy chọn 2

Add.

Example
1.23 + 10.6 = ?

1.23

10.6

11.83

1.23 + 10.6 = 11.83

STEP 1 Add the hundredths.
STEP 2 Add the tenths.
STEP 3 Add the ones.
STEP 4 Add the tens.
Remember to regroup where necessary.

1 1 8 3
+ 1 0 . 6
1 1 . 8 3

$$604.3 \quad 60.06$$

$$= \underline{401.1} + \underline{22.80}$$

$$555.6 \quad 70.12$$

$$= \underline{361.1} + \underline{30.11}$$

$$\begin{array}{r} 34.9 \\ + 10.3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 823.06 \\ - 100.30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 784.01 \\ - 307.01 \\ \hline \end{array}$$

1.) Rachel muốn mua một bộ đồ thủ công có giá 58,45 đô la, nhưng cô ấy thiếu 12,90 đô la. Rachel có bao nhiêu tiền?

2.) Độ dày của một miếng gỗ là 2,45 cm. Lucas xếp chồng 9 miếng gỗ, một miếng chồng lên nhau. Tìm tổng chiều cao của chồng 9 mảnh gỗ.

Bảng thực hành hỗn hợp thập phân

HƯỚNG DẪN: Cộng, trừ hoặc nhân và giải quyết.

1.) $18.04 \times 1.2 =$ _____

2.) $30,4 - 2 =$ _____

3.) $45.3 \times 100 =$ _____

4.) $89.36 \times 5 =$ _____

5.) $73.05 \times 5.7 =$ _____

6.) $100.4 + 2 =$ _____

7.) $209.05 + 82 =$ _____

8.) $90.2 \times 4.4 =$ _____

9.) $4.5 \times 3.84 =$ _____

10.) $6.8 + 4 =$ _____

11.) $804.2 - 17.1 =$ _____

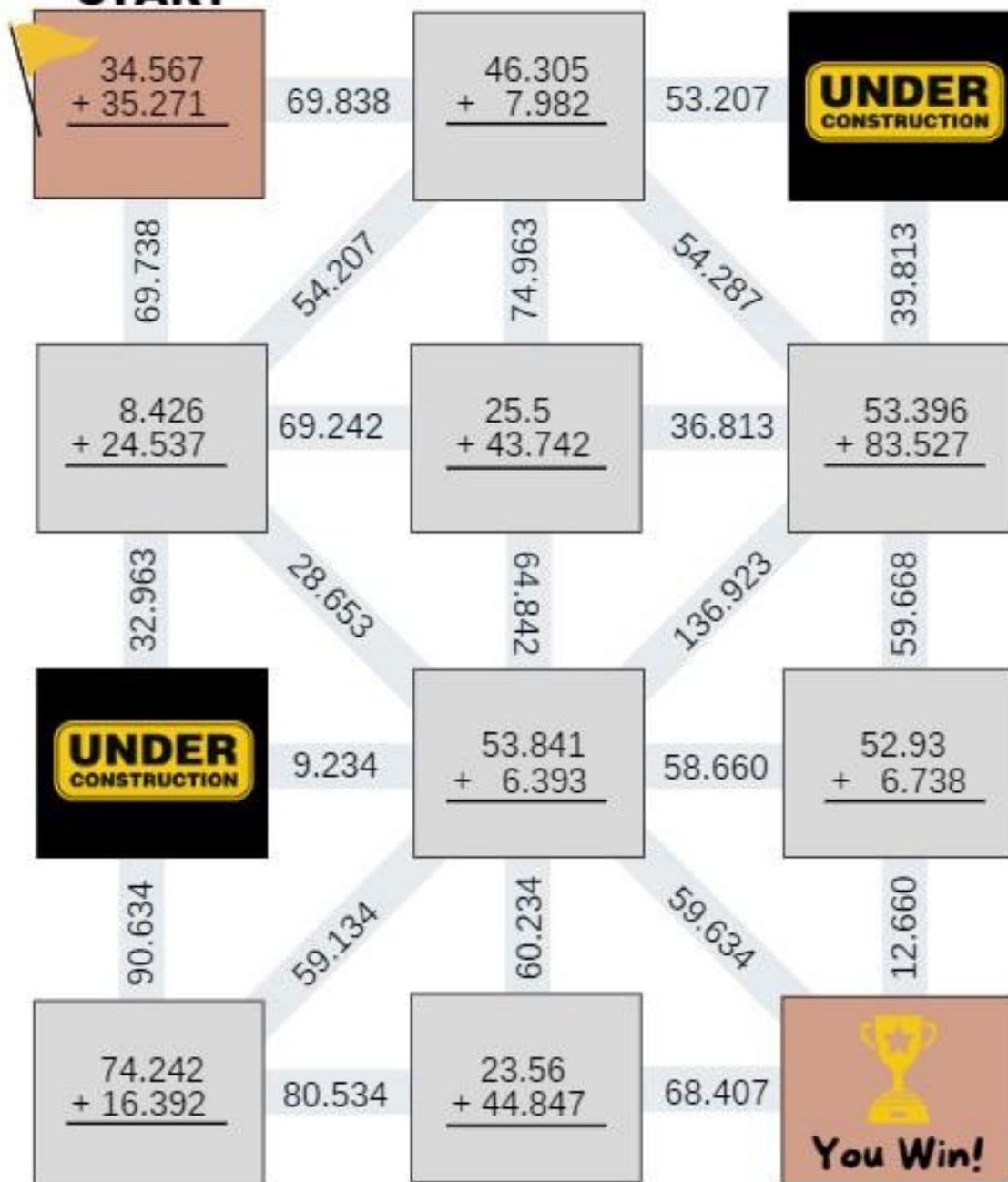
12.) $20.007 + 9.07 =$ _____

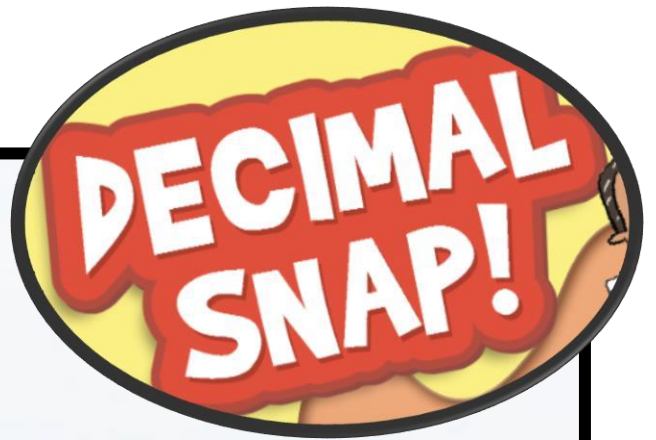
MATH MAZE

Addition of Decimal Numbers

Add the following decimals and use your answers as guide to the end of the maze. If you get an "under construction" space, turn around and try a different path.

START





What you need:

Players: 4 to 5

Materials: Decimal cards, Fraction cards

What to do:

- 1 Put all the decimal cards face up on a table.
- 2 Shuffle the fraction cards and place the deck face down on the table. Then, turn over the top card.
- 3 Check to see if the fraction on the card is equivalent to any of the decimals on the cards on the table.
- 4 The fastest player to find a match will say, "Decimal snap!" and collects the two cards.
- 5 The other players check the answer. If the answer is wrong, the fraction card is put at the bottom of the card deck, and the decimal card is returned to the table.
- 6 Turn over the next fraction card and continue the game. Play until no more matches can be found.

Who is the winner?

The player who collects the most matching cards wins!



3.072	1.315	2.855
0.416	5.375	1.368
0.075	4.496	0.675
1.024	3.128	3.016
2.625	4.956	6.825



$$3\frac{9}{125}$$

$$1\frac{63}{200}$$

$$2\frac{171}{200}$$

$$\frac{52}{125}$$

$$5\frac{3}{8}$$

$$1\frac{46}{125}$$

$$\frac{3}{40}$$

$$4\frac{62}{125}$$

$$\frac{27}{40}$$

$$1\frac{3}{125}$$

$$3\frac{16}{125}$$

$$3\frac{2}{125}$$

$$2\frac{5}{8}$$

$$4\frac{239}{250}$$

$$6\frac{33}{40}$$

NGÀY GIẢNG DẠY LINH HOẠT 1: ĐỌC VÀ VIẾT

ĐỌC VÀ VIẾT TÓM TẮT BÀI HỌC

Tổng thời gian - 90 phút		
Thời gian	Tập trung	Sự miêu tả
90 phút	Đọc / Viết	1. Đọc văn bản "Ăn vì năng lượng". 2. Trả lời lời nhắc và câu hỏi liên quan đến văn bản. 3. Viết tóm tắt văn bản.
30 phút	Đọc độc lập	1. Đọc một cuốn sách tự chọn. 2. Hoàn thành nhật ký đọc.

Đọc và viết - 90 phút

Hướng dẫn:

1. Hôm nay bạn sẽ đọc về ăn uống vì năng lượng.
2. Đọc Thông tin nhanh và suy nghĩ về những gì bạn có thể đã biết về chủ đề này.
3. Đọc to hoặc im lặng đoạn văn cho chính mình. Dành nhiều thời gian tùy thích.
4. Sử dụng trang Xây Dựng Kết Nối để viết các từ hoặc cụm từ để giúp các em ghi nhớ điều gì là quan trọng.
5. Trả lời câu hỏi Ghi chú Chính ở cuối mỗi đoạn.
6. Trả lời các câu hỏi bằng cách quay lại văn bản để tìm câu trả lời của bạn.
7. Vui lòng viết thành câu đầy đủ với bằng chứng từ văn bản.

Ăn uống vì năng



Lựa chọn thực phẩm lành mạnh thể bạn
rất nhiều năng

Thông tin

- Một gam carbohydrate cung cấp khoảng 4 calo.
- Một gam chất béo cung cấp khoảng 9 calo.
- Thanh thiếu niên thường cần 2.200 đến 2.800 calo mỗi ngày.

Ăn uống lành mạnh

Thức ăn cung cấp năng lượng cho mọi thứ bạn làm, từ sử dụng máy tính đến chơi thể thao. Dinh dưỡng là khoa học nghiên cứu cách cơ thể sử dụng thực phẩm. Mỗi người đều có nhu cầu dinh dưỡng khác nhau vì mỗi người cần lượng năng lượng khác nhau.³⁸

Năng lượng thức ăn được đo bằng calo. Một calo là lượng năng lượng cần thiết để tăng nhiệt độ 1 gam⁶⁰ nước 1 độ. Trái cây, rau và ngũ cốc là những nguồn cung cấp calo dồi dào.⁷²

Bạn có thể tạo ra một chế độ ăn uống bổ dưỡng bằng cách lựa chọn và chuẩn bị

¹ Thức ăn của các người một cách khôn ngoan. Chuối cung cấp dinh dưỡng tốt hơn kẹo. Đó là bởi vì kẹo cung cấp cho bạn năng lượng nhanh chóng, nhưng năng lượng đó sẽ sớm phai nhạt. Khoai tây nướng cũng cung cấp dinh dưỡng tốt hơn khoai tây chiên. Đó là bởi vì khoai tây chiên bổ sung chất béo vào chế độ ăn uống của bạn.¹²¹

9

LƯU Ý CHÍNH

Ăn uống lành mạnh

Ăn uống lành mạnh là gì?

Ăn uống vì năng



Nếu một nhóm thực phẩm ở gần đỉnh của Kim tự tháp thực phẩm, hãy ăn ít thức ăn đó.

Thông tin

- Kim tự tháp thực phẩm sửa đổi được giới thiệu vào năm 2005.
- Mười lăm phần trăm người Mỹ 12 đến 19 tuổi là thừa cân.
- Thực phẩm có đường thường có "calo rỗng", khiến bạn cảm thấy no nhưng cung cấp ít Chất dinh

Kim tự tháp thực phẩm

Những người nghiên cứu cách cơ thể sử dụng thực phẩm được gọi là chuyên gia dinh dưỡng. Các chuyên gia dinh dưỡng chia thực phẩm thành năm nhóm chính. Một chế độ ăn uống lành mạnh có sự cân bằng của các loại thực phẩm từ cả năm nhóm.³²

Năm nhóm thực phẩm là ngũ cốc, rau, trái cây, các sản phẩm từ sữa, thịt và đậu. Cơ thể bạn cũng cần chất béo, nhưng chỉ với một lượng nhỏ.⁵⁶

Kim tự tháp thực phẩm cho thấy những loại thực phẩm nào tạo nên một
77 chế độ ăn uống cân bằng. Sử dụng kim tự tháp giúp bạn chọn lượng thức ăn phù hợp từ mỗi nhóm và nhắc nhở bạn rằng tập thể dục cũng rất quan trọng đối với sức khỏe.⁹³

Một chế độ ăn uống lành mạnh giúp bạn giữ dáng. Nó cung cấp cho bạn năng lượng cần thiết để thể hiện tốt ở trường và thể thao, đồng thời giúp bạn tận hưởng thời gian với bạn bè.¹²⁴

LƯU Ý CHÍNH
Kim tự tháp thực phẩm Kim tự tháp thực phẩm là gì?

Ăn uống vì năng

Nutrition Facts

Serving Size 1 Tbsp (14g)

Servings Per Container 32

Amount Per Serving

Calories 100 **Calories from Fat** 100

% Daily Value*

Total Fat 11g **17%**

Saturated Fat 7g **36%**

Cholesterol 30mg **10%**

Sodium 90mg **4%**

Total Carbohydrate 0g **0%**

Protein 0g

Vitamin A 8%

Not a significant source of dietary fiber, sugars, vitamin C, calcium and iron.

*Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet.

INGREDIENTS: CREAM, SALT, ANNATTO (FOR COLOR)

SWEET CREAM • SALT

Butter

Dinh dưỡng của một khẩu phần thực phẩm là được hiển thị trên nhãn.

Thông tin

- Ghi nhãn dinh dưỡng và Đạo luật Giáo dục đã được thông qua vào năm
- Tỷ lệ phần trăm nhãn dinh dưỡng dựa trên 2.000 calo một
- Thông tin nhãn dinh dưỡng dựa trên *một khẩu phần* thực phẩm trong một gói, không thực phẩm trong gói.

Nhãn dinh dưỡng

Nhãn dinh dưỡng cho chúng ta biết liệu một loại thực phẩm có đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng của chúng ta hay không.

Họ liệt kê lượng chất dinh dưỡng trong một khẩu phần thực phẩm,²⁶ bao gồm carbohydrate và chất béo. Nhãn dinh dưỡng cũng liệt kê

⁷ Bao nhiêu mỗi chất dinh dưỡng bạn cần mỗi ngày. Con số này được liệt kê dưới dạng phần trăm tổng số calo mà nhiều người ăn trong một ngày.⁶³

Nhãn dinh dưỡng có thể giúp bạn chọn thực phẩm lành mạnh. Họ⁴ có thể cho bạn thấy rằng ăn mì ống là một lựa chọn tốt hơn so với ăn khoai tây chiên. Đó là bởi vì carbohydrate của mì ống cung cấp cho bạn năng lượng kéo dài hơn.⁹⁶

Lần tới khi bạn mua thực phẩm, thậm chí là một bữa ăn nhẹ, hãy đọc nhãn dinh dưỡng. Nó có thể giúp bạn chọn một loại thực phẩm có thể giữ cho bạn khỏe mạnh và mạnh mẽ.¹²³

LƯU Ý CHÍNH

Nhãn dinh dưỡng

Nhãn dinh dưỡng hiển thị những gì?



Trái cây và rau quả chứa Vitamin C.



Ăn uống vì năng lượng

Thông tin nhanh

- Có 13 loại vitamin: A, C, D, E, K và 8 loại vitamin được gọi là B complex.
- Một cách bạn có thể nhận được vitamin D là từ ánh sáng mặt trời.
- Bạn cần một số khoáng chất với một lượng rất nhỏ. Những khoáng chất này được gọi là nguyên tố vi lượng.

Vitamin và khoáng chất

Hai loại chất dinh dưỡng bạn nhận được từ thực phẩm là vitamin và

2

3 khoáng chất. Vitamin giúp cơ thể bạn biến thức ăn thành năng lượng và xây dựng sức mạnh. Vitamin A cần thiết cho làn da khỏe mạnh và xương chắc khỏe. Vitamin B12 giúp cơ thể bạn hình thành các tế bào hồng cầu mới. Vitamin C rất quan trọng đối với răng tốt và giúp chống lại cảm lạnh.⁵⁷

Khoáng chất giúp bạn phát triển và khỏe mạnh. Chúng xây dựng xương và răng chắc khỏe, giữ cho cơ bắp và dây thần kinh của bạn khỏe mạnh. Sắt⁷⁸ là một khoáng chất giúp oxy đến các tế bào hồng cầu của bạn. Đồng khoáng giúp cơ thể bạn sử dụng sắt.⁹⁸

Cơ thể bạn làm việc chăm chỉ cả ngày. Bạn có thể giữ cho nó hoạt động tốt bằng cách ăn uống đúng cách để có được các vitamin và khoáng chất bạn cần.¹²¹

Ăn uống vì năng

LƯU Ý CHÍNH

Vitamin và khoáng chất

Vitamin và khoáng chất là gì?

Ăn uống lành mạnh

1. Tại sao cơ thể bạn cần thức ăn?

- a. Thức ăn cung cấp năng lượng cho mọi việc bạn làm.
- b. Thực phẩm là một nguồn năng lượng dồi dào.
- c. Thức ăn giúp bạn sử dụng máy tính và chơi thể thao.
- d. Tất cả những điều trên

2. Làm thế nào bạn có thể tạo ra một chế độ ăn uống bổ dưỡng?

- a. bằng cách chọn thực phẩm ngon
- b. bằng cách chỉ ăn trái cây và rau quả
- c. bằng cách lựa chọn và chuẩn bị thức ăn một cách khôn ngoan
- d. bằng cách ăn thực phẩm có nhiều năng lượng

3. Tại sao những người khác nhau nên ăn lượng thức ăn khác nhau?

Kim tự tháp thực phẩm

1. Kim tự tháp thực phẩm cho thấy điều gì?

- 
- a. Các loại thực phẩm bạn có thể mua ở các cửa hàng
 - b. Các loại thực phẩm có chế độ ăn uống cân bằng
 - c. Các loại trái cây và rau quả bạn nên ăn
 - d. Các loại thực phẩm mà các chuyên gia dinh dưỡng thích ăn

2. Kim tự tháp thực phẩm cho thấy điều gì khác?

3. Một số lợi ích của chế độ ăn uống lành mạnh là gì?

Nhãn dinh dưỡng

1. Nhãn dinh dưỡng hiển thị _____

- a. thức ăn được chuẩn bị như thế nào.
- b. lượng năng lượng trong các chất dinh dưỡng.
- c. một khẩu phần thức ăn có giá bao nhiêu.
- d. các chất dinh dưỡng trong một khẩu phần thực phẩm.

2. Nhãn dinh dưỡng nhằm giúp mọi người _____

- a. biết thức ăn có vị như thế nào.
- b. Chuẩn bị một thức ăn.
- c. cân bằng chế độ ăn uống của họ.
- d. biết ai đã làm thức ăn.

3. Mọi người có nên đọc nhãn dinh dưỡng trước khi mua hoặc ăn thực phẩm không?

Vitamin và khoáng chất

1. Tại sao bạn cần vitamin và khoáng chất?

- a. để xây dựng sức mạnh
- b. để giữ gìn sức khỏe
- c. để giúp cơ thể bạn hoạt động tốt
- d. Tất cả những điều trên

2. Hai cách cơ thể bạn sử dụng vitamin là gì?

3. Hai cách cơ thể bạn sử dụng khoáng chất là gì?

Xây dựng vốn từ vựng

sự dinh dưỡng	calo	Dinh dưỡng	kim tự tháp
Carbohydrate	Chất dinh dưỡng	vitamin	khoáng

1. Chọn từ từ hộp từ ở trên phù hợp nhất với từng định nghĩa. Viết từ trên dòng bên dưới.

- A. _____ Những người nghiên cứu thực phẩm và cách cơ thể sử dụng nó
- _____ B. Những thứ được tìm thấy trong thực phẩm
- _____ cung cấp dinh dưỡng
- _____ C. các chất dinh dưỡng được tìm thấy trong
- _____ mì ống và các loại ngũ cốc khác
- D. Một loại dinh dưỡng giúp cơ thể bạn xây dựng làn da và răng khỏe mạnh
- E. _____ một loại chất dinh dưỡng giúp cơ thể bạn nhận được oxy cho các tế bào máu của bạn
- F. _____ một đơn vị được sử dụng để đo năng lượng trong thực phẩm
- _____ G. khoa học nghiên cứu cách cơ thể sử dụng thực phẩm
- _____ H. một hình dạng có một điểm ở trên cùng và một đế rộng

2. F ố m trong khoảng trống trong các câu dưới đây. Chọn từ từ từ hộp hoàn thành từng câu.

- A. Để kiểm tra chế độ ăn uống của mình, Marco liệt kê _____ trong tất cả các loại thực phẩm mà anh ấy ăn.
- B. Alex đến trường để học _____ vì anh ấy quan tâm đến thực phẩm.
- C. Sara quan sát _____ số lượng thực phẩm cô ấy ăn để cô ấy có thể giảm cân.
- D. Thực phẩm _____ cho bạn biết cách cân bằng chế độ ăn uống của bạn.
- E. Sắt là một loại _____ giúp các tế bào hồng cầu của chúng ta lấy oxy.
- F. Có rất nhiều _____ C trong cam và các loại trái cây khác.

Ăn uống vì năng

- G.

Karen nói chuyện với một số _____ để đảm bảo rằng cô ấy ăn uống đúng cách trước cuộc đua.
- H.

Bánh mì có nguồn cung cấp _____ dồi dào.

1. Bạn sử dụng biểu đồ để giúp bạn ghi nhớ những gì bạn đã đọc. Ở cột bên phải, hoàn thành các câu bắt đầu ở cột bên trái.

Một. Để ăn đúng năng lượng, chúng ta nên _____	
B. Kim tự tháp thực phẩm giúp chúng ta _____	
C. Nhãn dinh dưỡng giúp chúng ta _____	
D. Vitamin giúp cơ thể chúng ta _____	

E. Khoáng chất giúp cơ thể chúng ta _____	

2. Tại sao ăn uống lành mạnh lại quan trọng?

3. Bạn sẽ nói với ai đó muốn học cách ăn uống lành mạnh không?

4. Hai thay đổi bạn có thể thực hiện đối với chế độ ăn uống của mình để ăn uống lành mạnh hơn là gì?

Tóm tắt văn bản mà bạn đọc về ăn uống để có năng lượng.

[illegible]



ĐỌC ĐỘC LẬP - 30 Phút

Chi thi:

1. Tiếp tục đọc sách đọc độc lập của bạn.
2. Nếu bạn không có sách Đọc độc lập, hãy chọn một cuốn sách từ thư viện tại nhà của bạn.
3. Ghi lại tiêu đề, tác giả và số trang trên Nhật ký đọc.

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

[illegible]



SỔ LÀM VIỆC FID CBSD

LỚP 6



ĐẶC BIỆT
NGÀY 1



NGHỆ THUẬT - Lớp 6

ART Grade 6

Thời gian

20 phút

Vật liệu

bút chì và bút tẩy, bút chì màu hoặc bút chì màu tìm thấy đồ vật

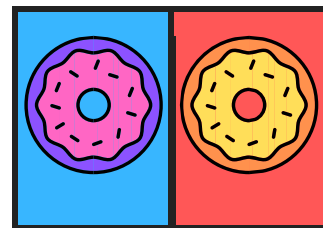
Mục tiêu học tập: Tôi sẽ thời gian và thêm 1 phác thảo một đối tượng khác nhau 4 bảng màu cho mỗi bản vẽ .

NGHỆ THUẬT ĐẠI CHÚNG 'ĐỒ ĐẠC'

Andy Warhol (1928-1987) là một nghệ sĩ người Mỹ dẫn đầu văn hóa nghệ thuật đại chúng của những năm 50 và 60. Bạn sẽ tạo ra một số Pop Art lấy cảm hứng từ Warhol, với sự kết hợp cẩn thận về việc sử dụng màu sắc và sự lặp lại.

HƯỚNG DẪN:

1. Đọc tất cả các hướng
2. Chọn 1 đồ vật trong nhà của bạn
3. Phác thảo nó 4 lần nhẹ bằng bút chì

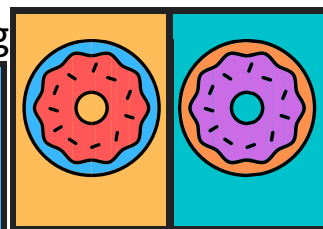
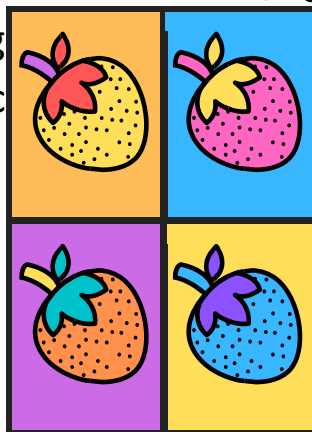




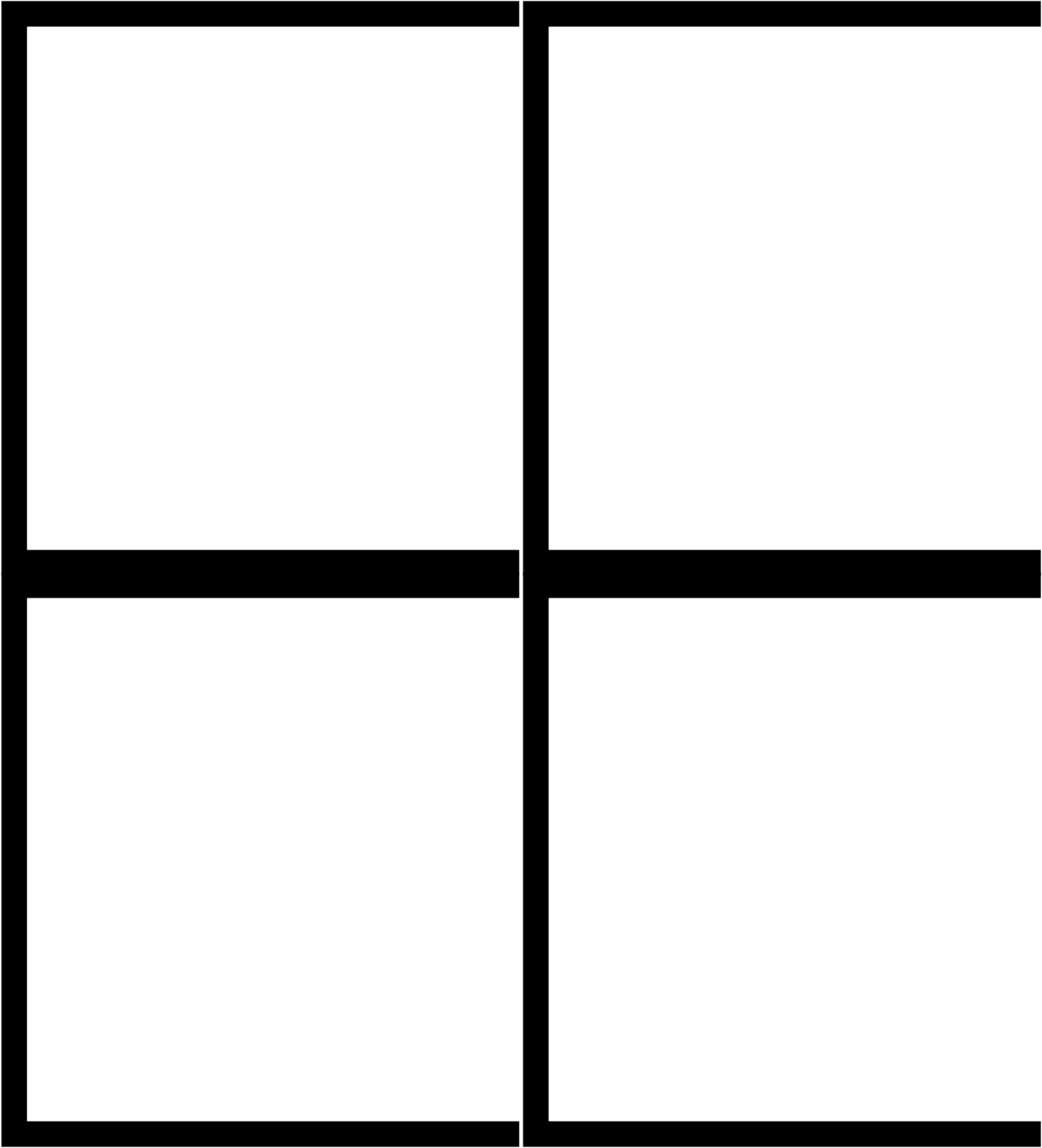
4. Thêm màu để hiển thị từng bảng màu mỗi đối tượng

phải có màu khác nhau Đường

- o viền trong một đường đen sắc nét mịn



Phác thảo các đối tượng nghệ thuật POP của bạn tại đây! Nếu bạn có thời gian, hãy thêm một khung / đường viền chứa đầy các mẫu chi tiết



NGHỆ THUẬT ĐẠI CHÚNG

