



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 6

Nombre: _____



INSTRUCCIÓN FLEXIBLE

DÍA 1





¿Qué es un día de instrucción flexible, también conocido como día "FID"?

En Pensilvania, un día de instrucción flexible, según lo define el Departamento de Educación, se refiere a un día en el que las escuelas pueden impartir instrucción de forma remota en lugar de cancelar las clases debido al mal tiempo u otras circunstancias imprevistas.

¿Cuál es el propósito de una Jornada Educativa Flexible?

El propósito de implementar días de instrucción flexibles es garantizar que los estudiantes sigan recibiendo una instrucción significativa incluso cuando el aprendizaje tradicional "en persona" no sea posible. Los días de instrucción flexibles permiten a las escuelas mantener la continuidad del proceso educativo, lo que garantiza que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupciones. Al utilizar tecnología y libros de trabajo/recursos de aprendizaje remoto, las escuelas pueden brindarles a los estudiantes acceso a materiales de instrucción, tareas y apoyo de los maestros, independientemente de la ubicación física.

¿Cómo sabré cuándo Central Bucks tendrá un día "FID"?

- El Distrito Escolar Central Bucks enviará notificaciones a las familias por correo electrónico, sitio web y mensajes de texto. notificación, redes sociales, etc. para comunicar el día "FID".
- El maestro de su hijo publicará el contenido del FID en Canvas:
 - Enlace a una encuesta en línea para asistencia.
 - Enlace a una llamada opcional en vivo de Teams para el "horario de atención" de los docentes.

¿Cómo utilizará mi hijo los "Libros de instrucción flexible" en estos días "FID"?

Este "libro de instrucciones flexible" es el cuaderno de trabajo de su hijo que describe los procedimientos, las expectativas y los recursos para completar el trabajo durante un día de instrucción flexible. A continuación, se detalla cómo se utilizará dicho libro:

- El libro de instrucciones flexible proporciona aproximadamente 4 horas de actividades de instrucción.
- Su hijo completará lectura, matemáticas, escritura y materias especiales (educación física, música, biblioteca, arte o QUEST) durante el día "FID".
- Su hijo luego devolverá el libro "FID" a su maestro de aula cuando se reanude la escuela. persona."

¿Cómo utilizará mi hijo Canvas en estos días "FID"?

- Los estudiantes accederán a Canvas a través de Classlink en el dispositivo proporcionado por el distrito.
- La asistencia se enviará a través de Canvas.
- Las horas de oficina se ofrecerán a través de una llamada de Teams vinculada en Canvas de 12:00 a 12:30.
- Los libros de trabajo digitales estarán vinculados a Canvas

¿Qué pasa si necesito usar un dispositivo personal y no puedo encontrar el nombre de usuario y la contraseña de mis estudiantes?

- Los nombres de usuario de los estudiantes se pueden encontrar en el Portal para padres de Infinite Campus. Se encuentra en la Sección "Más" del Menú Principal bajo "Información de la Familia". El nombre de usuario es el nombre completo del estudiante. Dirección de correo electrónico. Por ejemplo: Smith.J123@student.cbsd.org. La contraseña para los nuevos estudiantes es mayúscula. Primera inicial, última inicial en minúscula y su fecha de nacimiento de 6 dígitos. Ejemplo: James Smith nació el 8/7/2009. La contraseña de Js070809



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 6



MATEMÁTICAS

DÍA 1





CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 6



LECTURA Y ESCRITURA

DÍA 1



DESEMPLEADOS

RESUMEN

RESUMEN

Actividad	
F	Fluidez Práctica
Fluidez Práctica	
RESUMEN	
I	Independiente Práctica
Independiente Práctica	
Actividad	
D	Emergente Juego
Emergente Juego	

FLUIDEZ

1.) $3 \times 9 =$ _____	6.) $7 \times 5 =$ _____	11.) $28 \div 4 =$ _____
2.) $6 \times 4 =$ _____	7.) $25 \times 9 =$ _____	12.) $7 \times 9 =$ _____
3.) $8 \times 8 =$ _____	8.) $8 \times 5 =$ _____	13.) $50 \times 3 =$ _____
4.) $12 \div 3 =$ _____	9.) $36 \div 6 =$ _____	14.) $3 \times 7 =$ _____
5.) $42 \times 7 =$ _____	10.) $5 \times 4 =$ _____	15.) $49 \div 7 =$ _____

Página de práctica independiente con decimales, opción 1

Add.

Example
1.23 + 10.6 = ?

STEP 1 Add the hundredths.
STEP 2 Add the tenths.
STEP 3 Add the ones.
STEP 4 Add the tens.

Remember to regroup where necessary.

1.23 + 10.6 = 11.83

$$\begin{array}{r} 6.02 \\ + 8.03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,50 \\ + 1,16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101,6 \\ - 22,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80.03 \\ - 78,00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,9 \\ + 10,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823,06 \\ = 100,30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784.01 \\ - 307.01 \\ \hline \end{array}$$

1.) David hizo un ponche de frutas mezclando jugo de mango y piña.

jugo. Usó 2,05 litros de jugo de mango y el doble de jugo de piña que de jugo de mango para hacer el ponche de frutas.

a.) ¿Cuánto jugo de piña usó David?

b.) ¿Cuánto ponche de frutas preparó David?

2.) La distancia total alrededor de un sendero circular en el parque es de 94,18 metros. Si Connor recorrió el camino 3 veces, ¿cuál fue la distancia total que recorrió Connor?

Página de práctica independiente con decimales, opción 2

Add.

Example
1.23 + 10.6 = ?

STEP 1 Add the hundredths.
STEP 2 Add the tenths.
STEP 3 Add the ones.
STEP 4 Add the tens.
Remember to regroup where necessary.

1.23 + 10.6 = 11.83

$$\begin{array}{r} 604.3 \\ - 401.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60.06 \\ + 22,80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555,6 \\ - 361,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70.12 \\ + 30.11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,9 \\ + 10,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823,06 \\ - 100,30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784.01 \\ - 307.01 \\ \hline \end{array}$$

1.) Rachel quería comprar un juego de manualidades que costaba \$58,45, pero le faltaban \$12,90. ¿Cuánto dinero tenía Rachel?

2.) El espesor de un trozo de madera era de 2,45 centímetros. Lucas apiló 9 piezas de madera, una encima de otra. Halla la altura total de la pila de 9 piezas de madera.

Hoja de trabajo de práctica de decimales mixtas

INSTRUCCIONES: Sumar, restar o multiplicar y resolver.

1.) $18,04 \times 1,2 =$ _____

2.) $30,4 - 2 =$ _____

3.) $45,3 \times 100 =$ _____

4.) $89,36 \times 5 =$ _____

5.) $73,05 \times 5,7 =$ _____

6.) $100,4 + 2 =$ _____

7.) $209,05 + 82 =$ _____

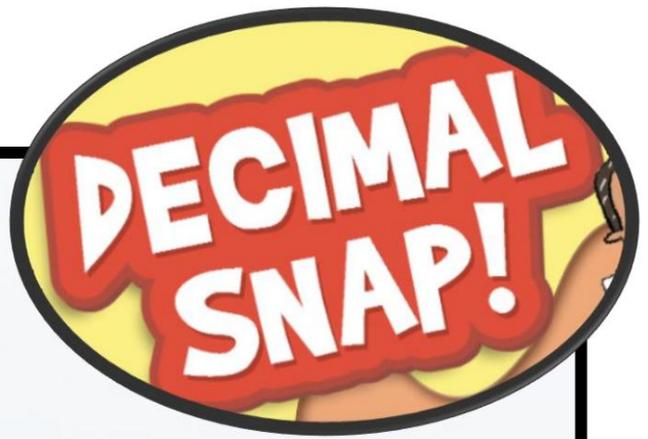
8.) $90,2 \times 4,4 =$ _____

9.) $4,5 \times 3,84 =$ _____

10.) $6,8 + 4 =$ _____

11.) $804,2 - 17,1 =$ _____

12.) $20.007 + 9.07 =$ _____



What you need:

Players: 4 to 5

Materials: Decimal cards, Fraction cards

What to do:

- 1 Put all the decimal cards face up on a table.
- 2 Shuffle the fraction cards and place the deck face down on the table. Then, turn over the top card.
- 3 Check to see if the fraction on the card is equivalent to any of the decimals on the cards on the table.
- 4 The fastest player to find a match will say, "Decimal snap!" and collects the two cards.
- 5 The other players check the answer. If the answer is wrong, the fraction card is put at the bottom of the card deck, and the decimal card is returned to the table.
- 6 Turn over the next fraction card and continue the game. Play until no more matches can be found.

Who is the winner?

The player who collects the most matching cards wins!

TR07 Decimal Cards



3.072	1.315	2.855
0.416	5.375	1.368
0.075	4.496	0.675
1.024	3.128	3.016
2.625	4.956	6.825

TR08 Fraction Cards



$$3\frac{9}{125}$$

$$1\frac{63}{200}$$

$$2\frac{171}{200}$$

$$\frac{52}{125}$$

$$5\frac{3}{8}$$

$$1\frac{46}{125}$$

$$\frac{3}{40}$$

$$4\frac{62}{125}$$

$$\frac{27}{40}$$

$$1\frac{3}{125}$$

$$3\frac{16}{125}$$

$$3\frac{2}{125}$$

$$2\frac{5}{8}$$

$$4\frac{239}{250}$$

$$6\frac{33}{40}$$

DÍA 1 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE: LECTURA Y ESCRITURA

RESUMEN DE LA LECCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

Tiempo total – 90 minutos		
Tiempo	Enfocar	Descripción
90 minutos	Lectura/ Escribiendo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lea el texto "Comer para Energía". 2. Responde a las indicaciones y preguntas relacionadas con El texto. 3. Escribe un resumen de la texto.
30 minutos	Independiente Lectura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lea un texto seleccionado por usted mismo libro. 2. Completa la lectura Registro.

Lectura y escritura - 90 minutos

Instrucciones:

1. Hoy leerás sobre cómo comer para obtener energía.
2. Lea los datos breves y piense en lo que podría hacer.
Ya sé sobre el tema.
3. Lee el pasaje en voz alta o en silencio. Tómame todo el tiempo que necesites.
4. Utilice la página Establecer conexiones para escribir palabras o frases que le ayuden a recordar lo que es importante.
5. Responda la pregunta de Notas clave al final de cada paso.
6. Responde las preguntas volviendo al texto para
Encuentra tus respuestas.
7. Por favor escribe oraciones completas con evidencia del texto.

Comer para obtener energía



Las buenas elecciones de alimentos le dan a tu cuerpo mucha energía.

Rápido Hechos

- Un gramo de carbohidratos aporta aproximadamente 4 calorías.
- Un gramo de grasa aporta aproximadamente 9 calorías.
- Los adolescentes generalmente necesitan entre 2.200 y 2.800 calorías al día.

Alimentación saludable

Los alimentos proporcionan energía para todo lo que haces, desde usar un...

La nutrición es la ciencia que estudia la informática y la práctica deportiva.

Cómo utiliza el cuerpo los alimentos. Cada persona tiene necesidades nutricionales diferentes.

Porque cada persona necesita distintas cantidades de energía.38

La energía de los alimentos se mide en calorías. Una caloría es la cantidad de energía necesaria para elevar la temperatura de 1 gramo de Agua 1 grado. Las frutas, verduras y cereales son buenas fuentes de calorías.72

60

Puedes crear una dieta nutritiva eligiendo y preparando

Consuma sus alimentos de manera inteligente. Los plátanos aportan más nutrición que los dulces.91

Esto se debe a que los dulces te dan energía rápida, pero esa energía...

Se desvanece pronto. Las patatas al horno también aportan una mejor nutrición que

Patatas fritas. Esto se debe a que las patatas fritas añaden grasa a la dieta.121

NOTAS CLAVE

Alimentación saludable

¿Qué es una alimentación saludable?

Comer para obtener energía



Si un grupo de alimentos está cerca de la cima de la pirámide alimentaria, coma menos de ese alimento.

Rápido Hechos

- La pirámide alimentaria revisada se introdujo en 2005.
- El quince por ciento de los estadounidenses entre 12 y 19 años tienen sobrepeso.
- Los alimentos con azúcar suelen tener "calorías vacías", que hacen que te sientas lleno pero aportan pocos nutrientes.

La pirámide alimentaria

Las personas que estudian cómo el cuerpo utiliza los alimentos se denominan

Los nutricionistas dividen los alimentos en cinco grupos principales.

Una dieta saludable tiene un equilibrio de alimentos de los cinco grupos.³²

Los cinco grupos de alimentos son cereales, verduras, frutas y lácteos.
productos lácteos, carne y legumbres. Tu cuerpo también necesita grasas, pero
Sólo en pequeñas cantidades.⁵⁶

La pirámide alimenticia muestra qué tipos de alimentos componen una
Dieta equilibrada. Usar la pirámide te ayuda a elegir la dieta adecuada.
cantidades de alimentos de cada grupo y te recuerda que el ejercicio
También es importante para la salud.⁹³

77

Una dieta saludable te ayuda a mantenerte en forma. Te da la energía
Necesitas tener un buen desempeño en la escuela y en los deportes, y eso ayuda.
Disfrutas pasar tiempo con amigos.¹²⁴

NOTAS CLAVE

La pirámide alimentaria

¿Qué es la pirámide alimentaria?

Comer para obtener energía

Nutrition Facts

Serving Size 1 Tbsp (14g)

Servings Per Container 32

Amount Per Serving

Calories 100 **Calories from Fat** 100

% Daily Value*

Total Fat 11g **17%**

Saturated Fat 7g **36%**

Cholesterol 30mg **10%**

Sodium 90mg **4%**

Total Carbohydrate 0g **0%**

Protein 0g

Vitamin A 8%

Not a significant source of dietary fiber, sugars, vitamin C, calcium and iron.

*Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet.

INGREDIENTS: CREAM, SALT, ANNATTO (FOR COLOR)

SWEET CREAM • SALT

El valor nutricional de una porción de alimento se muestra en una etiqueta.

Rápido Hechos

- La Ley de Etiquetado Nutricional y Educación se aprobó en 1990.
- Los porcentajes de la etiqueta nutricional se basan en 2000 calorías al día.
- La información de la etiqueta nutricional se basa en una porción de un alimento en un paquete, no en toda la comida en el paquete.

Etiquetas nutricionales

Las etiquetas nutricionales nos dicen si un alimento satisface nuestras necesidades nutricionales.

Enumeran las cantidades de nutrientes que hay en una porción de A26

alimentos, incluidos los carbohidratos y las grasas. Las etiquetas nutricionales también enumeran

¿Qué cantidad de cada nutriente necesitas cada día? Este número es 47

enumerados como un porcentaje del número total de calorías que muchas personas

comer en un día.63

Las etiquetas nutricionales pueden ayudarte a elegir alimentos saludables.

Puedo demostrarte que comer pasta es una mejor opción que comer 84

patatas fritas. Esto se debe a que los carbohidratos de la pasta te aportan

Energía que dura más tiempo.96

La próxima vez que compre alimentos, incluso un refrigerio, lea la información nutricional.

Etiqueta. Puede ayudarte a elegir un alimento que te mantenga saludable.

y fuerte.123

NOTAS CLAVE

Etiquetas nutricionales

¿Qué muestran las etiquetas nutricionales?

Comer para obtener energía



Las frutas y verduras contienen vitamina C.

Rápido Hechos

- Hay 13 vitaminas: A, C, D, E, K y 8 vitaminas llamadas complejo B.
- Una forma de obtener vitamina D es a través de la luz solar.
- Se necesitan algunos minerales en cantidades muy pequeñas. Estos minerales se denominan oligoelementos.

Vitaminas y minerales

Los dos tipos de nutrientes que se obtienen de los alimentos son las vitaminas y Minerales. Las vitaminas ayudan al cuerpo a transformar los alimentos en energía.²³ y fortalecer el sistema inmunológico. La vitamina A es necesaria para una piel sana y huesos fuertes. La vitamina B12 ayuda al cuerpo a formar nuevos glóbulos rojos. La vitamina C es importante para tener dientes sanos y ayuda a combatir los resfriados.⁵⁷

Los minerales ayudan a crecer y mantenerse saludable. Forman cuerpos fuertes. huesos y dientes y mantener sanos los músculos y los nervios. Iron⁷⁸ es un mineral que ayuda a que el oxígeno llegue a los glóbulos rojos. El cobre mineral ayuda al cuerpo a utilizar el hierro.⁹⁸

Tu cuerpo trabaja duro todo el día. Puedes mantenerlo funcionando bien. Comiendo bien para obtener las vitaminas y minerales que necesitas.¹²¹

NOTAS CLAVE

Vitaminas y minerales

¿Qué son las vitaminas y los minerales?

Comer para obtener energía

Alimentación saludable

1. ¿Por qué tu cuerpo necesita alimento?

- a. Los alimentos proporcionan energía para todo lo que haces.
- b. Los alimentos son una buena fuente de energía.
- c. Los alimentos te ayudan a usar una computadora y a practicar deportes.
- d. Todas las anteriores

2. ¿Cómo puedes crear una dieta nutritiva?

- a. eligiendo alimentos que tengan buen sabor
- b. comiendo sólo frutas y verduras
- c. eligiendo y preparando los alimentos sabiamente
- d. comiendo alimentos que tengan mucha energía

3. ¿Por qué cada persona debería comer cantidades distintas de comida?

La pirámide alimenticia 1.

¿Qué muestra la pirámide alimenticia?

- a. los tipos de alimentos que puedes comprar en las tiendas
- b. los tipos de alimentos que se encuentran en una dieta equilibrada
- c. los tipos de frutas y verduras que debes comer
- d. los tipos de alimentos que a los nutricionistas les gusta comer

2. ¿Qué más muestra la Pirámide Alimentaria?

3. ¿Cuáles son algunos de los beneficios de una dieta saludable?

Etiquetas nutricionales

1. Las etiquetas nutricionales muestran _____

- a. cómo se prepara la comida.
- b. la cantidad de energía en los nutrientes.
- c. cuánto cuesta una porción de un alimento.
- d. los nutrientes en una porción de un alimento.

2. Las etiquetas nutricionales están destinadas a ayudar a las personas _____

- a. saber el sabor de una comida.
- b. preparar una comida.
- c. equilibrar su dieta.
- d. saber quién hizo la comida.

3. ¿Por qué las personas deberían leer las etiquetas nutricionales antes de comprar o comer comida?

Vitaminas y minerales

1. ¿Por qué necesitas vitaminas y minerales?

- a. para desarrollar fuerza b.
- para mantenerse
- saludable c. para ayudar a que su cuerpo
- funcione bien d. todas las anteriores

2. ¿Cuáles son dos formas en que el cuerpo utiliza las vitaminas?

3. ¿Cuáles son dos formas en que el cuerpo utiliza los minerales?

nutrición	caloría	nutricionistas	pirámide
carbohidratos	nutrientes	vitamina	mineral

1. Elija la palabra del cuadro de palabras de arriba que mejor coincida con cada Definición. Escribe la palabra en la línea de abajo.

- A. _____ Personas que estudian los alimentos y cómo los utiliza el cuerpo.
- B. _____ Cosas que se encuentran en los alimentos y que aportan nutrición.
- DO. _____ nutrientes que se encuentran en la pasta y otros cereales
- D. _____ Un tipo de nutriente que ayuda al cuerpo a desarrollar una piel y dientes saludables.
- MI. _____ Un tipo de nutriente que ayuda al cuerpo a llevar oxígeno a las células sanguíneas.
- F. _____ Una unidad que se utiliza para medir la energía de los alimentos.
- GRAMO. _____ La ciencia que estudia cómo el cuerpo utiliza los alimentos.
- YO _____ una forma con una punta en la parte superior y una base ancha

2. Completa los espacios en blanco en las oraciones a continuación. Elige la palabra de la lista. cuadro de palabras que completa cada oración.

- A. Para comprobar su dieta, Marco enumeró los _____ En todos los alimentos que comía.
- B. Alex fue a la escuela a estudiar _____ porque era Interesado en los alimentos.
- C. Sara observó el _____ cuenta los alimentos que comió hasta ahora Ella podría perder peso.
- D. La comida _____ Te dice cómo equilibrar tu dieta.
- E. El hierro es un tipo de _____ que ayuda a nuestros glóbulos rojos obtención de oxígeno.
- F. Hay mucho _____ C en naranjas y otras frutas.
- G. Karen habló con varios _____ Para asegurarse de que comiera adecuadamente antes de la carrera.
- H. Bread tiene un rico suministro de _____.

Comer para obtener energía

1. Utilice el cuadro para ayudarlo a recordar lo que leyó. En el lado derecho columna, completa las oraciones que comienzan en la columna de la izquierda.

<p>A. Comer bien para energía, nosotros debería _____</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>B. La pirámide alimentaria nos ayuda a _____</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>C. Las etiquetas nutricionales ayudan nosotros a _____</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>D. Las vitaminas ayudan Nuestros cuerpos _____</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>E. Los minerales ayudan Nuestros cuerpos _____</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. ¿Por qué es importante comer saludablemente?

3. ¿Qué le dirías a alguien que quisiera aprender a comer saludablemente?

4. ¿Cuáles son dos cambios que puedes hacer en tu dieta para comer mejor?
¿Más saludablemente?



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 6



OFERTAS ESPECIALES

DÍA 1



ART - Grade 6

TIEMPO
20 minutos

Objetivo de aprendizaje: Voy a esbozar un objeto 4 veces y añadir diferentes esquemas de color para cada uno dibujo .

El Día
1

Materiales

- lápiz y borrador
- marcadores, crayones o color
- Lápices
- objeto encontrado

'COSAS' DE POP ART

Andy Warhol (1928-1987) fue un artista estadounidense que lideró el arte pop cultura de los años 50 y 60. Vas a crear algo de Pop Art inspirado en Warhol, con una cuidadosa consideración del uso del color y repetición.

INSTRUCCIONES:

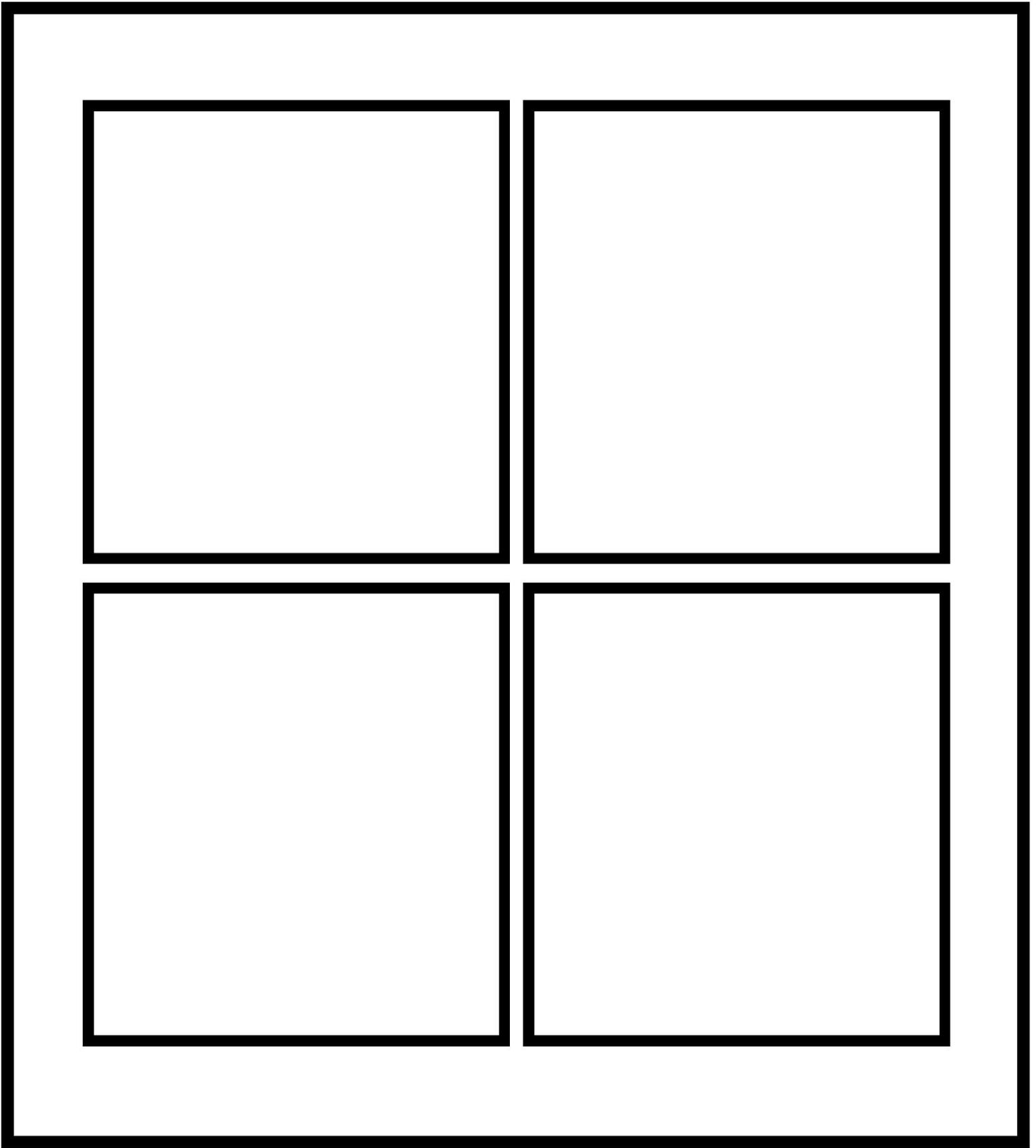
1. Lea todas las instrucciones
2. Elige 1 objeto de tu casa
3. Dibújalo 4 veces suavemente.
lápiz
4. Añade color para mostrar cada uno esquema de colores

○ Cada objeto debe ser de diferentes colores.

- Delinear de forma suave y nítida línea negra



¡Esboza tus objetos de arte POP aquí! Si tienes tiempo, agrega un marco o borde lleno de patrones detallados



Arte pop

