



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ CBSD FID 6 КЛАСС

Имя: _____



ГИБКОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕНЬ 1





Что такое гибкий учебный день, также известный как День «FID»?

В Пенсильвании гибкий учебный день, как определено Департаментом образования, относится к дню, когда школы могут проводить обучение дистанционно, а не отменять занятия из-за ненастной погоды или других непредвиденных обстоятельств.

Какова цель гибкого учебного дня?

Цель внедрения гибких учебных дней заключается в том, чтобы учащиеся продолжали получать содержательное обучение даже в тех случаях, когда традиционное «очное» обучение невозможно. Гибкие учебные дни позволяют школам поддерживать непрерывность образовательного процесса, гарантируя, что учащиеся могут продолжать обучение без перерывов. Используя технологии и рабочие тетради/ресурсы для дистанционного обучения, школы могут предоставить учащимся доступ к учебным материалам, заданиям и поддержке учителя независимо от физического местоположения.

Как я узнаю, что у Central Bucks будет день "FID"?

- Школьный округ Central Bucks будет отправлять уведомления семьям по электронной почте, через веб-сайт, текстовые уведомления, социальные сети и т. д., чтобы сообщить о дне «FID».
- Учитель вашего ребенка опубликует содержимое FID в Canvas:
 - Ссылка на онлайн-опрос для участия.
 - Ссылка на **необязательный** звонок Teams в реальном времени для учителя («Часы работы»).

Как мой ребенок будет использовать «Гибкие учебные пособия» в эти дни «FID»?

Эта «гибкая учебная тетрадь» — это рабочая тетрадь вашего ребенка, в которой изложены процедуры, ожидания и ресурсы для выполнения работы в течение гибкого учебного дня. Вот как будет использоваться такая книга:

- Гибкая **инструктивная книга** содержит около 4 часов учебных занятий.
- Ваш ребенок будет изучать чтение, математику, письмо и специальные предметы (*физкультуру, музыку, библиотеку, искусство или КВЕСТ*) во время дня "FID".
- Затем ваш ребенок вернет книгу «FID» своему классному руководителю, когда школа возобновит работу «очно».

Как мой ребенок будет использовать Canvas в эти дни "FID"?

- Учащиеся будут получать доступ к Canvas через Classlink на устройстве, предоставленном округом
- Участие будет отправлено через Canvas
- Часы работы офиса будут предлагаться через звонок Teams, связанный в Canvas с 12:00 до 12:30
- Цифровые рабочие тетради будут связаны с Canvas

Что делать, если мне нужно использовать личное устройство и я не являюсь пользователем и пароль для своих учеников?

ЭНТОНИ ПАЛЬОНЕ
2024-06-06 18:18:42

@ngarvin@cbsd.org
@lismith@cbsd.org @jshaw@cbsd.org
@rkratz@cbsd.org
@SDAILEY@CBSD.ORG Пожалуйста,
ознакомьтесь с этим документом. Вы

- Имена пользователей учащихся можно найти на родительском портале Infinite Campus. Он находится в разделе «Еще» Главного меню в разделе «Информация о семье». Имя пользователя — это полный адрес электронной почты учащегося. Пример: Smith.J123@student.cbsd.org. Пароль для новых учеников — это прописные буквы, первые инициалы строчной фамилии и их 6-значный день рождения. Пример: Джеймс Смит родился 07/08/2009 пароль Js070809



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ СВСД FID 6 КЛАСС



МАТЕМАТ ИКА



ДЕНЬ 1





РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

CBSD FID 6 КЛАСС



ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

ДЕНЬ 1



ГИБКИЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 1: МАТЕМАТИКА

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ

Занятие #1 (10-15 мин)



Практика
ка
беглост
и речи

Ответьте на 15 вопросов на беглость речи

Упражнение #2: ВЫБЕРИТЕ 1 ЗАНЯТИЕ ИЗ 2 ВАРИАНТОВ НИЖЕ (40-50 мин)



Самостоятел
ьная
практика

Десятичная независимая
практика Вариант 1
&
Рабочий лист смешанной
практики с десятичными дробями

Десятичная независимая
практика Вариант 2
&
Рабочий лист смешанной
практики с десятичными дробями

Упражнение #3: (30 минут)



**Погрузит
есь в
игру**

Десятичный щелчок!

БЕГЛОСТЬ

1.) $3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	6.) $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	11.) $28 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.) $6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	7.) $25 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	12.) $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.) $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	8.) $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	13.) $50 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.) $12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	9.) $36 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	14.) $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
5.) $42 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	10.) $5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	15.) $49 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Десятичная независимая практика Вариант 1

Add.

Example
1.23 + 10.6 = ?

STEP 1 Add the hundredths.
STEP 2 Add the tenths.
STEP 3 Add the ones.
STEP 4 Add the tens.

Remember to regroup where necessary.

1.23 + 10.6 = 11.83

$$\begin{array}{r} 6.02 \\ + 8.03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.50 \\ + 1.16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101.6 \\ - 22.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80.03 \\ - 78.00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.9 \\ + 10.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823.06 \\ - 100.30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784.01 \\ - 307.01 \\ \hline \end{array}$$

А.) Дэвид приготовил фруктовый пунш, смешав сок манго и ананасовый сок. Для приготовления фруктового пунша он использовал 2,05 литра сока манго и в два раза больше ананасового сока, чем сока манго.

А.) Сколько ананасового сока употреблял Давид?

Б.) Сколько фруктового пунша приготовил Давид?

Б.) Общее расстояние вокруг круговой дорожки в парке составляет 94,18 метра. Если Коннор обогнул тропу 3 раза, то какое общее расстояние он прошел?

Десятичная независимая практика

Вариант 2

Add.

Example
1.23 + 10.6 = ?

STEP 1 Add the hundredths.
STEP 2 Add the tenths.
STEP 3 Add the ones.
STEP 4 Add the tens.

Remember to regroup where necessary.

1.23 + 10.6 = 11.83

$$\begin{array}{r} 604.3 \\ - 401.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60.06 \\ + 22.80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555.6 \\ - 361.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70.12 \\ + 30.11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.9 \\ + 10.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823.06 \\ - 100.30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784.01 \\ - 307.01 \\ \hline \end{array}$$

А.) Рэйчел хотела купить набор для рукоделия, который стоил 58,45 долларов, но ей не хватало \$12.90. Сколько денег было у Рэйчел?

Б.) Толщина куска дерева составляла 2,45 сантиметра. Лукас сложил 9 кусков дерева, один на другой. Найдите общую высоту штабеля из 9 деревьев.

Рабочий лист смешанной практики с десятичными дробями

УКАЗАНИЯ: Сложить, вычесть или умножить и решить.

1.) $18,04 \times 1,2 =$ _____

2.) $30,4 - 2 =$ _____

3.) $45,3 \times 100 =$ _____

4.) $89,36 \times 5 =$ _____

5.) $73,05 \times 5,7 =$ _____

6.) $100,4 + 2 =$ _____

7.) $209,05 + 82 =$ _____

8.) $90,2 \times 4,4 =$ _____

9.) $4,5 \times 3,84 =$ _____

10.) $6,8 + 4 =$ _____

11.) $804,2 - 17,1 =$ _____

12.) $20,007 + 9,07 =$ _____

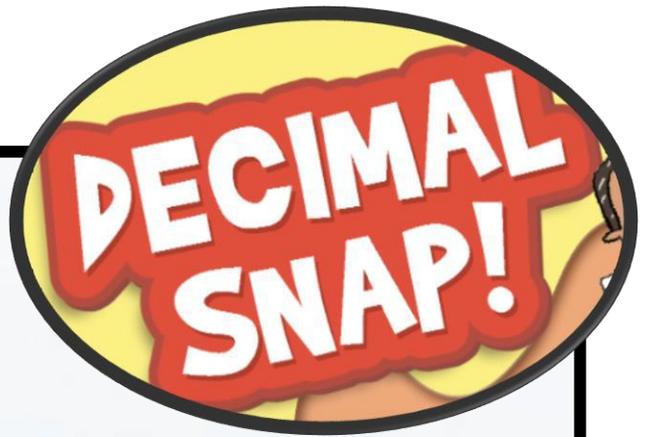
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛАБИРИНТ

Дополнение о,ф Де,цима'ИНумберс

Добавлять тем f,0Как.и:n9 ' д<.Ини s ,Qnd w,СЭ ,owr tlns.wer5,, 5, 9'-i
e.t_o, Конец из т. э н,Цизе. Если йофлл getn, '.l'wn. никогда
const.r...,i;:, тло,1r s p i:::e,1tl.lrln

ЛЕСТНИЦА.Т «Роун.d t!nd try , DIF э ант и:»

$\begin{array}{r} 34.567 \\ + 35.271 \\ \hline \end{array}$	69.838	$\begin{array}{r} 46.305 \\ + 7.982 \\ \hline \end{array}$	53.207	Эа
$\begin{array}{r} 8.426 \\ + 24.537 \\ \hline \end{array}$	69.242	$\begin{array}{r} 25.5 \\ + 43.742 \\ \hline \end{array}$	36.813	$\begin{array}{r} 53.396 \\ + 83.527 \\ \hline \end{array}$
	9.234	$\begin{array}{r} 53\ 841 \\ + 6.3\ 9i3 \\ \hline \end{array}$	58.660	$\begin{array}{r} 5.2.93 \\ + 6.738 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 74..242 \\ 16.3'9i2 \\ \text{(английски} \\ \text{й)} \end{array}$	80.534	$\begin{array}{r} 23.56 \\ + 44,8\ 7 \\ \hline \end{array}$	Тел.:	Ты



What you need:

Players: 4 to 5

Materials: Decimal cards, Fraction cards

What to do:

- 1 Put all the decimal cards face up on a table.
- 2 Shuffle the fraction cards and place the deck face down on the table. Then, turn over the top card.
- 3 Check to see if the fraction on the card is equivalent to any of the decimals on the cards on the table.
- 4 The fastest player to find a match will say, "Decimal snap!" and collects the two cards.
- 5 The other players check the answer. If the answer is wrong, the fraction card is put at the bottom of the card deck, and the decimal card is returned to the table.
- 6 Turn over the next fraction card and continue the game. Play until no more matches can be found.

Who is the winner?

The player who collects the most matching cards wins!

3.072	Λ.315	2.855
0.416	5.375	Λ.368
0.075	4.496	0.675
Λ.024	3.128	3.016
2.625	4.956	6.825



$$3\frac{9}{125}$$

$$1\frac{63}{200}$$

$$2\frac{171}{200}$$

$$\frac{52}{125}$$

$$5\frac{3}{8}$$

$$1\frac{46}{125}$$

$$\frac{3}{40}$$

$$4\frac{62}{125}$$

$$\frac{27}{40}$$

$$1\frac{3}{125}$$

$$3\frac{16}{125}$$

$$3\frac{2}{125}$$

$$2\frac{5}{8}$$

$$4\frac{239}{250}$$

$$6\frac{33}{40}$$

ГИБКИЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 1: ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА ПО ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ

Общее время – 90 минут		
Время	Фокус	Описание
90 минут	Чтение / Письмо	А. Прочитайте текст «Еда для получения энергии». Б. Отвечайте на подсказки и вопросы, связанные с текстом. В. Напишите краткое содержание текста.
30 минут	Самостоятельное чтение	А. Прочитайте книгу, которую вы сами выбрали. Б. Заполните журнал чтения.

Чтение и письмо - 90 минут

Маршруты:

- А. Сегодня вы будете читать о питании для получения энергии.
- Б. Прочитайте краткие факты и подумайте о том, что вы, возможно, уже знаете по этой теме.
- В. Прочитайте отрывок вслух или про себя. Уделяйте столько времени, сколько вам нужно.
- Г. Используйте страницу «Налаживание связей», чтобы написать слова или фразы, которые помогут вам запомнить то, что важно.
- Д. Ответьте на вопрос из серии «Ключевые замечания» в конце каждого отрывка.
- Е. Ответьте на вопросы, вернувшись к тексту, чтобы найти ответы.
- Ж. Пожалуйста, пишите полными предложениями с доказательствами из текста.

Еда для получения энергии



Правильный выбор пищи дает
вашему организму много энергии

Краткие факты

- Один грамм углеводов обеспечивает около 4 калорий.
- Один грамм жира обеспечивает около 9 калорий.
- Подросткам обычно требуется от 2200 до 2800 калорий в день.

Здоровое питание

Пища дает энергию для всего, что вы делаете, от использования

компьютер для занятий спортом. Питание – это наука, которая изучает

22

Как организм использует пищу. У всех разные потребности в питании

Потому что всем нужно разное количество энергии.

38

Энергия пищи измеряется в калориях. Одна калория — это количество энергии, необходимое для повышения температуры на 1 грамм

60

вода 1 градус. Фрукты, овощи и зерновые являются хорошими источниками

калорий.

72

Вы можете создать питательный рацион, выбрав и приготовив

Ваша еда с умом. Бананы обеспечивают лучшую питательность, чем конфеты.

91

Это потому, что конфеты дают вам быструю энергию, но эта энергия быстро исчезает. Печеный картофель также обеспечивает лучшее питание, чем

жареный картофель. Все потому, что жареный картофель добавляет жирности в ваш рацион.

121

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИМЕЧАНИЯ

Здоровое питание

Что такое здоровое питание?

Еда для получения энергии



Если группа продуктов находится на вершине пищевой пирамиды, они то менее полезны.

Краткие факты

- Пересмотренная Пищевая пирамида была введена в 2005 году.
- Пятнадцать процентов американцев в возрасте от 12 до 19 лет имеют избыточный вес.
- Продукты с сахаром часто содержат «пустые калории», что заставляет вас чувствовать себя

сытым, но содержит мало
питательных веществ.

Пищевая пирамида

Людей, которые изучают, как организм использует пищу, называют диетологами. Диетологи делят продукты питания на пять основных групп.

Здоровая диета имеет баланс продуктов из всех пяти групп.³²

К пяти группам продуктов питания относятся зерновые, овощи, фрукты, молочные продукты, а также мясо и бобовые.

Вашему организму тоже нужны жиры, но

Только в небольших количествах.⁵⁶

Пищевая пирамида показывает, из каких продуктов состоит сбалансированное питание. Использование пирамиды помогает выбрать правильный⁷⁷

количество пищи из каждой группы и напоминает вам о том, что физические упражнения

также важно для здоровья.⁹³

Здоровое питание помогает поддерживать вас в форме.

Это дает вам энергию, необходимую для хороших результатов в школе и спорте, и помогает

Вам нравится проводить время с друзьями.¹²⁴

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИМЕЧАНИЯ

Пищевая пирамида

Что такое пищевая пирамида?

Еда для получения энергии

Nutrition Facts

Serving Size 1 Tbsp (14g)

Servings Per Container 32

Amount Per Serving

Calories 100 Calories from Fat 100

% Daily Value*

Total Fat 11g **17%**

Saturated Fat 7g **36%**

Cholesterol 30mg **10%**

Sodium 90mg **4%**

Total Carbohydrate 0g **0%**

Protein 0g

Vitamin A 8%

Not a significant source of dietary fiber, sugars, vitamin C, calcium and iron.

*Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet.

INGREDIENTS: CREAM, SALT, ANNATTO (FOR COLOR)

SWEET CREAM • SALT

Пищевая ценность одной порции пищи
указана на этикетке.

Краткие факты

- В 1990 году был принят Закон о маркировке пищевой ценности и образовании.
- Процентное содержание на этикетке основано на 2000 калорий в день.
- Информация на этикетке о пищевой ценности указана из расчета на *одну порцию*

Еда в пакете, а не на всех

продукты в упаковке.

Этикетки пищевой ценности

Этикетки пищевой ценности сообщают нам, соответствует ли продукт нашим потребностям в питательных веществах.

Они перечисляют количество питательных веществ, которые содержатся в одной порции

²⁶

пища, в том числе углеводы и жиры. На этикетках пищевой ценности также указан

сколько каждого питательного вещества вам нужно каждый день. Это число равно

⁴⁷

Перечисляются в процентах от общего количества калорий многие люди

Съешьте ⁶³ через день.

Этикетки на пищевой ценности могут помочь вам выбрать здоровую пищу. Они

может показать вам, что употребление макарон является лучшим выбором, чем еда

⁸⁴

картофельные чипсы. Это потому, что углеводы макарон дают вам

Энергия, которой хватает ⁹⁶ дольше.

В следующий раз, когда вы будете покупать еду, даже перекус, прочитайте этикетку с пищевой ценностью. Это может помочь вам выбрать пищу, которая поможет вам сохранить здоровье

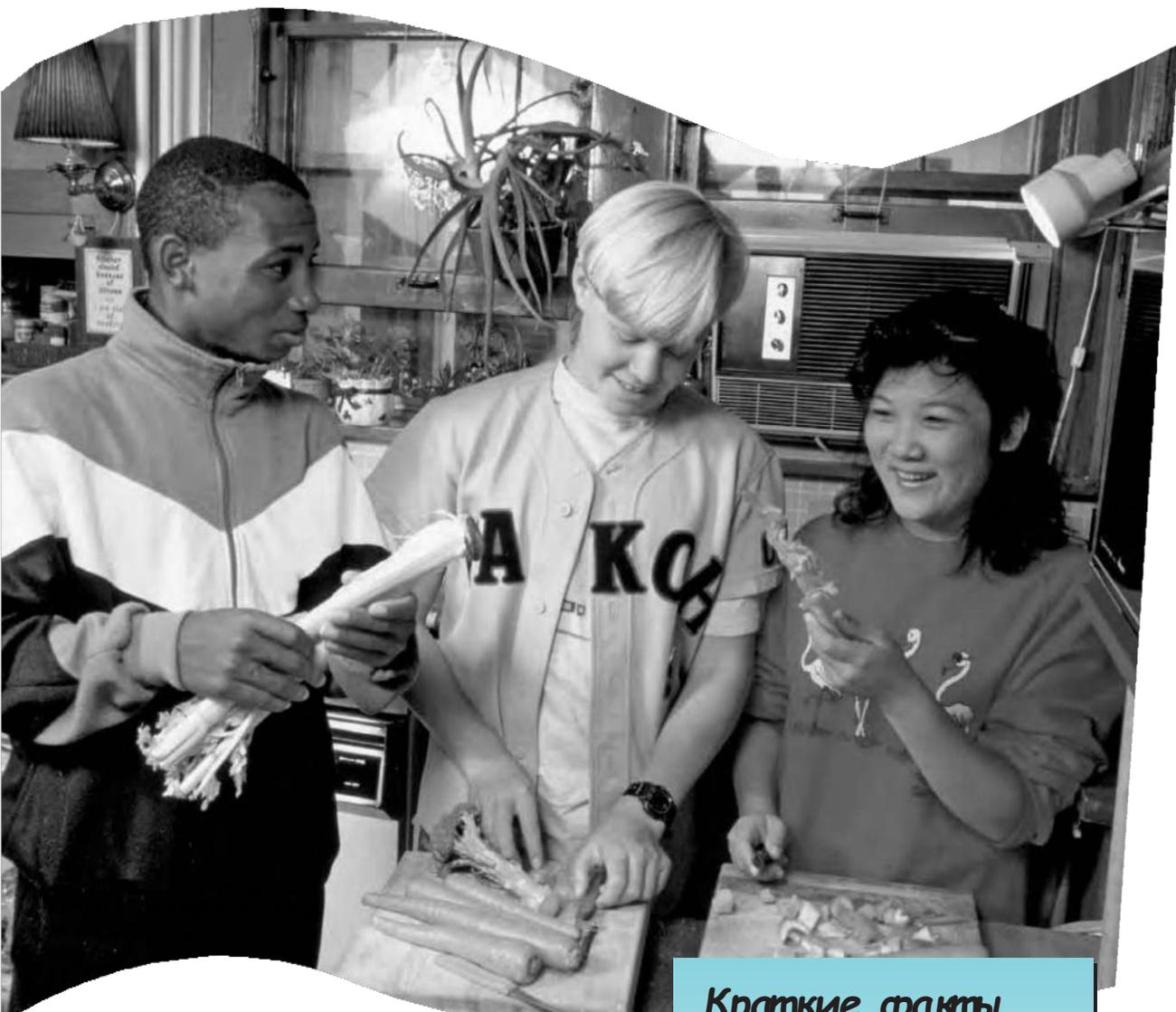
и сильный. ¹²³

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИМЕЧАНИЯ

Этикетки пищевой ценности

Что указано на этикетках пищевой ценности?

Еда для получения энергии



Фрукты и овощи содержат витамин С.

Краткие факты

- Существует 13 витаминов: А, С, D, Е, К и 8 витаминов, называемых комплексом В.
- Один из способов получить витамин D — это солнечный свет.
- Вам понадобятся минералы в очень малых количествах. Эти минералы называются микроэлементами.

Витамины и минералы

Два вида питательных веществ, которые вы получаете из пищи, — это витамины и

Минералов. Витамины помогают вашему организму превращать²³ пищу в энергию

и наращивать силу. Витамин А необходим для здоровой кожи и крепких костей. Витамин В12 помогает вашему организму вырабатывать новую красную кровь

Клетки. Витамин С важен для хороших зубов и помогает бороться⁵⁷ с простудными заболеваниями.

Минералы помогают вам расти и оставаться здоровыми. Они строят крепко

кости и зубы и сохраняют мышцы и нервы здоровыми. Железо⁷⁸

Это минерал, который помогает кислороду поступать к эритроцитам. Тем

Минеральная медь помогает вашему организму использовать⁹⁸ железо.

Ваше тело усердно работает весь день. Вы можете поддерживать его в хорошем рабочем состоянии

Правильно питаясь, вы получаете необходимые витамины и минералы.¹²¹

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИМЕЧАНИЯ

Витамины и минералы

Что такое витамины и минералы?

Еда для получения энергии

Здоровое питание

1. Почему вашему организму нужна пища?

- А. Пища дает энергию для всего, что вы делаете.
- Б. Пища является хорошим источником энергии.
- В. Еда помогает пользоваться компьютером и заниматься спортом.
- Г. Все вышеперечисленное

2. Как составить питательный рацион?

- А. выбирая продукты с приятным вкусом
- Б. употребляя в пищу только фрукты и овощи
- В. с умом выбирая и готовя пищу
- Г. употребляя в пищу продукты, которые содержат много энергии

3. Почему разные люди должны есть разное количество пищи?

Пищевая пирамида

1. Что показывает Пищевая пирамида?

- А. Какие продукты питания можно купить в магазинах
- Б. виды продуктов, которые входят в сбалансированное питание
- В. Какие фрукты и овощи стоит есть
- Г. Какие продукты любят есть диетологи

2. Что еще показывает Пищевая пирамида?

3. Каковы некоторые преимущества здорового питания?

Этикетки пищевой ценности

1. На этикетках пищевой ценности указано _____

- А. как готовится еда.
- Б. количество энергии в питательных веществах.
- В. сколько стоит одна порция еды.
- Г. Питательные вещества в одной порции пищи.

2. Этикетки на пищевой ценности призваны помочь людям _____

- А. Знайте, какой вкус у еды.
- Б. Приготовьте еду.
- В. Сбалансируйте свой рацион.
- Г. Знайте, кто приготовил еду.

3. Почему люди должны читать этикетки на продуктах питания, прежде чем покупать или употреблять пищу?

Витамины и минералы

1. Зачем нужны витамины и минералы?

- А. для наращивания силы
- Б. оставаться здоровым
- В. чтобы помочь вашему организму хорошо работать
- Г. Все вышеперечисленное

2. Какими двумя способами ваш организм использует витамины?

3. Какими двумя способами ваш организм использует минералы?

питание	калория	Диетологи	пирамида
углеводы	Питательны х веществ	витамин	минерал

1. Выберите слово из поля слова выше, которое лучше всего соответствует каждому определению. Напишите слово в строке

- А. _____ Люди, которые изучают пищу и то, как организм ее использует
- Б. _____ То, что содержится в продуктах, обеспечивающих питательные вещества
- В. _____ Питательные вещества, которые содержатся в макаронных изделиях и других злаках
- Г. _____ Это своего рода питательное вещество, которое помогает вашему организму строить здоровую кожу и зубы
- Д. _____ своего рода питательное вещество, которое помогает вашему организму получать Кислород к клеткам крови
- Е. _____ Единица, которая используется для измерения энергии в пище
- Ж. _____ наука, которая изучает, как организм использует пищу
- З. _____ форма с острием в верхней части и широким основанием

2. Заполните пробелы в предложениях ниже. Выберите слово из поля слова, которым завершается каждое предложение.

- А. Чтобы проверить свою диету, Марко перечислил _во всех продуктах, которые он ел.
- Б. Алексей пошел в школу учиться _____ Потому что он интересовался едой.
- В. Сара наблюдала за _____ подсчитывает количество продуктов, которые она ела, чтобы похудеть.

- Г. Еда _____ Рассказывает, как сбалансировать свой рацион.
- Д. Железо – это разновидность __ Это помогает нашим эритроцитам получать кислород.
- Е. Здесь очень много _____ С в апельсинах и других фруктах.
- Ж. Карен поговорила с несколькими __ чтобы убедиться, что она правильно питается перед гонкой.
- З. Хлеб богат _____.

Еда для получения энергии

1. Используйте таблицу, чтобы запомнить прочитанное. В правой колонке завершите предложения, которые начинаются в левой

<p>А. Чтобы правильно питаться и получать энергию, мы должны _____</p>	
<p>В. Пищевая пирамида помогает нам</p>	
<p>С. Этикетки пищевой ценности помогают нам _____</p>	
<p>Г. Витамины помогают Наши тела _____</p>	
<p>Д. Минералы помогают Наши тела _____</p>	

2. Почему важно правильно питаться?

3. Что бы вы сказали тем, кто хочет научиться правильно питаться?

4. Какие два изменения вы можете внести в свой рацион, чтобы питаться более здоровой пищей?



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

CBSD FID 6



КЛАСС

СПЕЦИАЛЬН

ЫЕ



ИСКУССТВО

ВРЕМЯ
20 минут

🎯 Цель обучения: Я нарисую объект 4 раза и добавлю разные цветовые схемы к каждому рисунку.

ESD da
1

Материалы

- карандашные и ластики,
- мелки или цветные карандаши
- Найденный объект

POPART 'STUFF'

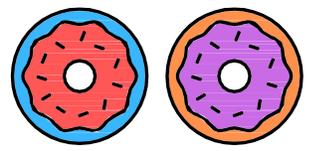
Энди Уорхол (1928-1987) был американским художником, стоявшим у истоков поп-арт культуры 50-х и 60-х годов. Вы собираетесь создать поп-арт, вдохновленный Уорхолом, с тщательным обдумыванием использования цвета и повторения.

МАРШРУТЫ:

- А. Читать все инструкции
- Б. Выберите 1 объект в вашем
- В. Нарисуйте его 4 раза легким карандашом
- Г. Добавьте цвет, чтобы показать каждую цветовую схему
 - Каждый объект должен быть разного цвета



- Контур плавной четкой черной линией



Делайте наброски своих объектов поп-арта здесь! Если у вас есть время, добавьте
размер/форму, соответствующие подробным меркам

ПОПАРТ

