



# MANUAL DE TRABAJO DE CBSD FID

## GRADO 5

Nombre: \_\_\_\_\_



# INSTRUCCIÓN FLEXIBLE

## DÍA 1







¿Qué es un día de instrucción flexible, también conocido como día "FID"?

En Pensilvania, un día de instrucción flexible, según lo define el Departamento de Educación, se refiere a un día en el que las escuelas pueden impartir instrucción de forma remota en lugar de cancelar las clases debido a inclemencias del tiempo u otras circunstancias imprevistas.

¿Cuál es el propósito de un día de instrucción flexible?

El propósito de implementar días de instrucción flexibles es garantizar que los estudiantes continúen recibiendo instrucción significativa incluso cuando el aprendizaje tradicional "en persona" no sea posible. Los días de instrucción flexibles permiten a las escuelas mantener la continuidad en el proceso educativo, asegurando que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupciones. Al utilizar tecnología y libros de trabajo/recursos de aprendizaje remoto, las escuelas pueden brindar a los estudiantes acceso a materiales educativos, tareas y apoyo de los maestros, independientemente de su ubicación física.

¿Cómo sabré cuándo Central Bucks tendrá un día "FID"?

- El Distrito Escolar Central Bucks enviará notificaciones a las familias por correo electrónico, sitio web y mensajes de texto. notificación, redes sociales, etc. para comunicar el día "FID".
- El maestro de su hijo publicará el contenido del FID en Canvas:
  - Enlace a una encuesta en línea para asistencia.
  - Enlace a una llamada opcional de Teams en vivo para el "horario de oficina" del maestro.

¿Cómo utilizará mi hijo los "Libros de instrucción flexibles" en estos días "FID"?

Este "libro de instrucción flexible" es el libro de trabajo de su hijo que describe los procedimientos, expectativas y recursos para completar el trabajo durante un día de instrucción flexible. Así es como se utilizará dicho libro:

- El Libro de Instrucción Flexible proporciona aproximadamente 4 horas de actividades de instrucción.
- Su hijo completará lectura, matemáticas, escritura y especiales (PE, música, biblioteca, arte o QUEST) durante el día "FID".
- Su hijo luego devolverá el libro "FID" a su maestro de salón cuando la escuela reanude la actividad "in-persona."

¿Cómo utilizará mi hijo Canvas en estos días "FID"?

- Los estudiantes accederán a Canvas a través de Classlink en un dispositivo proporcionado por el distrito.
- La asistencia se enviará a través de Canvas.
- El horario de oficina se ofrecerá a través de una llamada de Teams vinculada en Canvas de 12:00 a 12:30
- Los libros de trabajo digitales estarán vinculados a Canvas

¿Qué pasa si necesito usar un dispositivo personal y no puedo encontrar el nombre de usuario y la contraseña de mis estudiantes?

- Los nombres de usuario de los estudiantes se pueden encontrar en el Portal para padres de Infinite Campus. Está ubicado en el Sección "Más" del Menú principal en "Información familiar". El nombre de usuario es el completo del estudiante. dirección de correo electrónico. Ej: Smith.J123@student.cbsd.org. La contraseña para nuevos estudiantes es mayúscula. primera inicial, última inicial en minúscula y su fecha de nacimiento de 6 dígitos. Ej: James Smith nacido el 08/07/2009 tendrá una contraseña de Js070809





# MANUAL DE TRABAJO DE CBSD FID

## GRADO 5



MATEMÁTICAS

DÍA 1



MULTIPLICACIÓN

RESERVA

Reservación	
<b>F</b>	Fluidez Práctica
Reservación	
<b>I</b>	Independiente Práctica
Reservación	
<b>D</b>	Sumergente Factores Productos

## FLUIDEZ

1.) $3 \times 9 =$ _____	6.) $7 \times 5 =$ _____	11.) $7 \times 4 =$ _____
2.) $16 \times 14 =$ _____	7.) $25 \times 9 =$ _____	12.) $7 \times 9 =$ _____
3.) $18 \times 8 =$ _____	8.) $8 \times 5 =$ _____	13.) $50 \times 23 =$ _____
4.) $9 \times 3 =$ _____	9.) $36 \times 6 =$ _____	14.) $83 \times 47 =$ _____
5.) $55 \times 5 =$ _____	10.) $5 \times 4 =$ _____	15.) $21 \times 7 =$ _____

# Página de práctica independiente de multiplicación, opción 1

**Example**  
 $23 \times 12 = \underline{276}$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 46 \\ 230 \\ \hline 276 \end{array}$$

← multiply 23 by 2 ones  
 ← multiply 23 by 1 ten  
 ← add

**Check**  
 Estimate the value of  $23 \times 12$ .  
 23 rounds to 20  
 12 rounds to 10  
 As both factors are rounded down, the estimate will be less than the actual product.  
20  $\times$  10 = 200  
 The estimate shows that the answer 276 is reasonable.

$$\underline{43 \times 16}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{90 \times 50}$$

$$\underline{73 \times 98}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

1.) Sarah y Evan están organizando una venta de pasteles para recaudar dinero para la biblioteca de su escuela. Deciden hornear galletas y muffins. Cada bandeja de galletas tiene 24 galletas y cada bandeja de muffins tiene 18 muffins. Si Sarah y Evan hornearn 15 bandejas de galletas y 12 bandejas de muffins, ¿cuántas galletas y muffins hornearn en total?

• Tendrán • Tendrán • \_\_\_\_\_ galletas.  
 Hay \_\_\_\_\_ magdalenas.  
 \_\_\_\_\_ galletas y muffins en total.

2.) Lucy y sus amigos están visitando un parque de diversiones. Hay 25 atracciones en el parque. Cada atracción tiene capacidad para 32 personas. Lucy y sus amigos quieren calcular el número total de personas que todas las atracciones pueden acomodar al mismo tiempo, ¿cuántas personas pueden albergar las atracciones en total?

## Página de práctica independiente de multiplicación, opción 2

**Example**  
 $23 \times 12 = \underline{276}$

23	
x 12	
46	← multiply 23 by <u>2</u> ones
230	← multiply 23 by <u>1</u> ten
276	← add

**Check**  
 Estimate the value of  $23 \times 12$ .  
 23 rounds to 20.  
 12 rounds to 10.  
 As both factors are rounded down, the estimate will be less than the actual product.  
20  $\times$  10 = 200  
 The estimate shows that the answer 276 is reasonable.

$$\underline{61 \times 56}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{80 \times 10}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

1.) La banda de la escuela se está preparando para un concierto. Necesitan arreglar sillas para los músicos. Cada fila tiene 16 sillas y planean instalar 9 filas para la sección de cuerdas y 7 filas para la sección de metales. ¿Cuántas sillas necesitarán en total para ambas secciones?

- Habrá \_\_\_\_\_ sillas para la sección de cuerdas.
- Habrá \_\_\_\_\_ Sillas para la sección de latón.
- Hay \_\_\_\_\_ sillas por completo.

2.) En un parque nacional, los guardabosques están rastreando la cantidad de ciervos. Hay 23 grupos de venados y cada grupo tiene 14 venados. ¿Cuántos ciervos hay en el parque nacional?



# MISSING FACTORS AND PRODUCTS

Write the missing factors and products.

1  $\underline{4} \times \underline{\quad} = \underline{20}$

2  $\underline{2} \times \underline{3} = \underline{\quad}$

3  $\underline{\quad} \times \underline{6} = \underline{24}$

4  $\underline{5} \times \underline{\quad} = \underline{25}$

5  $\underline{\quad} \times \underline{7} = \underline{49}$

6  $\underline{8} \times \underline{2} = \underline{\quad}$

7  $\underline{4} \times \underline{\quad} = \underline{16}$

8  $\underline{\quad} \times \underline{3} = \underline{0}$

9  $\underline{6} \times \underline{\quad} = \underline{42}$

10  $\underline{8} \times \underline{\quad} = \underline{64}$

11  $\underline{\quad} \times \underline{9} = \underline{63}$

12  $\underline{9} \times \underline{9} = \underline{\quad}$

13  $\underline{5} \times \underline{9} = \underline{\quad}$

14  $\underline{7} \times \underline{8} = \underline{\quad}$



15  $\underline{5} \times \underline{\quad} = \underline{40}$

16  $\underline{\quad} \times \underline{3} = \underline{9}$

17  $\underline{3} \times \underline{\quad} = \underline{24}$

18  $\underline{\quad} \times \underline{2} = \underline{14}$

19  $\underline{10} \times \underline{10} = \underline{\quad}$

20  $\underline{1} \times \underline{\quad} = \underline{11}$

21  $\underline{\quad} \times \underline{5} = \underline{35}$

22  $\underline{6} \times \underline{6} = \underline{\quad}$



# MANUAL DE TRABAJO DE CBSD FID

## GRADO 5



# LECTURA Y ESCRITURA

## DÍA 1



# INSTRUCCIÓN FLEXIBLE DÍA 1: LECTURA Y ESCRITURA

## RESUMEN DE LA LECCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

Tiempo total: 90 minutos		
Tiempo	Enfocar	Descripción
90 minutos	Lectura/ Escribiendo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea el texto "Tomando Cuidado del Humano Cuerpo".</li> <li>2. Responda a las indicaciones y preguntas relacionadas con el texto.</li> <li>3. Completa el gráfico organizador en la página 27.</li> <li>4. Escribe un resumen de la texto usando información del grafico organizador.</li> </ol>
30 minutos	Independiente Lectura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer un auto seleccionado libro.</li> <li>2. Completa la lectura Registro.</li> </ol>

# LECTURA Y ESCRITURA - 90 Minutos

## Instrucciones:

1. Hoy leerás sobre cómo cuidar el cuerpo humano.
2. Lea los datos básicos y piense en lo que podría Ya sabes sobre el tema.
3. Lee el pasaje en voz alta o en silencio para ti mismo. Tómate todo el tiempo que necesites.
4. Utilice la página Construyendo conexiones para escribir palabras o frases que le ayuden a recordar lo que es importante.
5. Responda la pregunta de Notas clave al final de cada paso.
6. Responda las preguntas volviendo al texto para encuentra tus respuestas.
7. Por favor escriba oraciones completas con evidencia del texto.

# Cuidando el cuerpo humano



El cuerpo humano es muy complejo.

## Rápido Hechos

- La piel de gallina ocurre cuando los poros de la piel se cierran para mantener el calor dentro del cuerpo.
- La superficie de los pulmones es aproximadamente del tamaño de una cancha de tenis.
- El cuerpo humano tiene alrededor de 100 billones de células.

# Los sistemas del cuerpo humano

La gente usa algunas herramientas y máquinas, como bolígrafos, que son simples. Otras herramientas, como los automóviles, son complejas. Sin embargo, no La máquina es tan compleja como el cuerpo humano.<sup>35</sup>

Dentro de su cuerpo hay sistemas que realizan trabajos especiales. el trabajo de un sistema es mantenerte respirando. El trabajo de otro sistema<sup>57</sup> implica mover la sangre por todo el cuerpo. En total, diez diferentes Los sistemas mantienen su cuerpo en funcionamiento. Todos estos sistemas están dentro<sup>78</sup> tu cuerpo excepto uno. Ese sistema cubre todos los demás sistemas. Es tu piel.<sup>93</sup>

Para que tu cuerpo siga funcionando bien, debes cuidarlo. Este cuidado implica desde cuidar que el exterior<sup>116</sup> está limpio para asegurarse de que los sistemas internos se mantengan fuertes con una dieta saludable y ejercicio.<sup>133</sup>

## NOTAS CLAVE

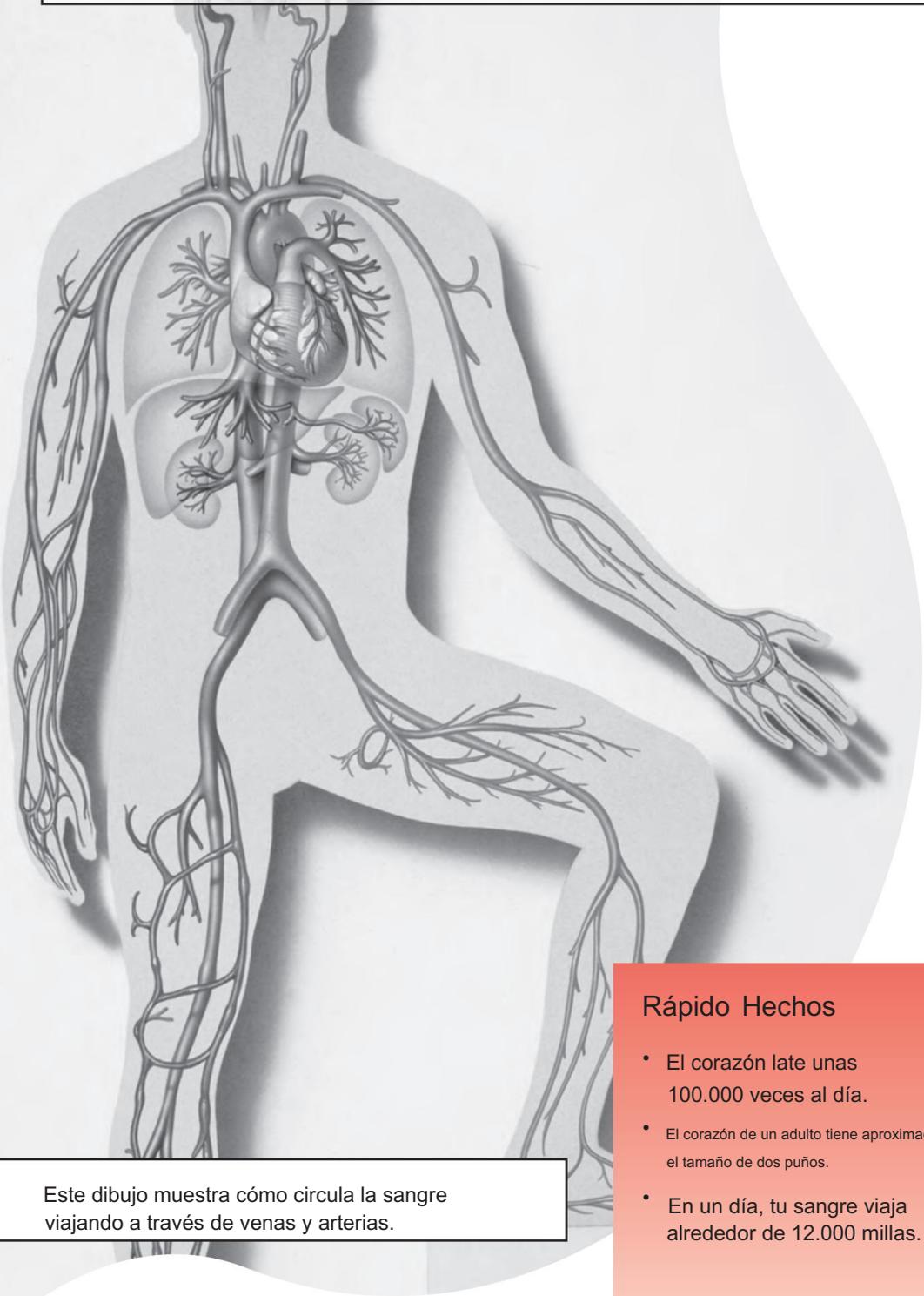
### Los sistemas del cuerpo humano

¿En qué se parece el cuerpo humano a una máquina?

---

---

# Cuidando el cuerpo humano



Este dibujo muestra cómo circula la sangre viajando a través de venas y arterias.

## Rápido Hechos

- El corazón late unas 100.000 veces al día.
- El corazón de un adulto tiene aproximadamente el tamaño de dos puños.
- En un día, tu sangre viaja alrededor de 12.000 millas.

# El sistema circulatorio

Las pequeñas líneas azules que ves a través de tu piel son parte del sistema circulatorio de su cuerpo. El trabajo del sistema circulatorio es hacer circular la sangre por todo el cuerpo.<sup>31</sup>

Tus venas y arterias son los tubos que transportan sangre alrededor de tu cuerpo. La sangre roja, rica en oxígeno, corre a través<sup>53</sup> las arterias a todas las partes del cuerpo. Las venas llevan la sangre de vuelta a el corazón. La sangre en las venas se ve azul porque algunos de <sup>78</sup> el oxígeno se ha ido. Una vez que el corazón y los pulmones devuelven oxígeno en la sangre, la sangre está lista para circular a través del cuerpo otra vez.<sup>103</sup>

Una forma de mantenerse saludable es hacer ejercicio aproximadamente media hora como máximo. días de la semana. El ejercicio mantiene su sistema circulatorio y el resto de tu cuerpo, en forma.<sup>133</sup>

## NOTAS CLAVE

### El sistema circulatorio

¿Qué es el sistema circulatorio?

---

---

# Cuidando el cuerpo humano



Mantener alejados los gérmenes ayuda al cuerpo a repararse a sí mismo.

## Rápido Hechos

- La piel es el órgano más grande del cuerpo.
- Los pelos de la nariz ayudan a limpiar el aire que respiras.
- Las personas pierden alrededor de 40 libras de piel a lo largo de su vida.

## El kit de reparación del cuerpo

El cuerpo humano está diseñado para mantener alejados a los gérmenes. Formas de la piel una cubierta protectora sobre los sistemas internos del cuerpo. donde<sup>25</sup>

Hay aberturas en la piel, el cuerpo tiene formas de protegerlas.

Por ejemplo, los párpados y las pestañas mantienen limpios los ojos. Ambos<sup>48</sup>

Los pelos de la nariz y la cera de los oídos atrapan gérmenes que podrían causar enfermedades.<sup>63</sup>

Cuando los gérmenes entran, el cuerpo humano utiliza su propia reparación. equipo. Los glóbulos blancos protegen el cuerpo matando gérmenes dañinos.<sup>86</sup>

El cuerpo también repara cortes. La sangre se seca y forma un coágulo o costra.

sobre un corte. Nueva piel crece debajo de la costra, reparando el corte.<sup>111</sup>

Usted puede ayudar a su cuerpo a reparar cortes manteniéndolos limpios y

cubierto hasta que su cuerpo tenga la oportunidad de repararse a sí mismo.<sup>133</sup>

### NOTAS CLAVE

#### El kit de reparación del cuerpo

¿Qué hay en el kit de reparación de la carrocería?

---

---

# Cuidando el cuerpo humano



El ejercicio fortalece el cuerpo.

## Rápido Hechos

- Los músculos no crecen durante el ejercicio. Crecen después, cuando la gente descansa.
- Las personas pueden perder un litro de agua por hora sudando.
- El cuerpo de un adulto tiene alrededor de 10 galones de agua.

## Mantener el cuerpo en marcha

El cuerpo humano puede repararse a sí mismo, pero necesita ayuda de su dueño. Una cosa que la gente necesita para mantenerse saludable es el27 comida adecuada. Comer la combinación correcta de alimentos brinda a las personas la energía que necesitan para aprender, trabajar y crecer. Porque más48 Más de la mitad del cuerpo es agua, las personas necesitan restaurar su el suministro de agua del cuerpo bebiendo mucha agua.68

El cuerpo humano también necesita dormir y hacer ejercicio. el cuerpo Los sistemas restauran su energía durante el sueño. El ejercicio hace el 87 corazón y pulmones fuertes. Los corazones y pulmones fuertes obtienen energía y oxígeno a los músculos rápidamente. Algunas maneras de hacer tu corazón109 y los pulmones se fortalecen andando en bicicleta, bailando, caminando y nadar. Una combinación de diferentes tipos de ejercicio ayudar aún más.132

### NOTAS CLAVE

Mantener el cuerpo en marcha

¿Qué tipo de ayuda necesita el cuerpo para mantenerse sano?

---

---

# Cuidando el cuerpo humano

Los sistemas del cuerpo humano 1. "Los sistemas del

cuerpo humano" trata PRINCIPALMENTE sobre \_\_\_\_\_

- a. los sistemas ocultos del cuerpo.
- b. los sistemas que ayudan al cuerpo humano a funcionar.
- do. Cómo utilizar máquinas simples y complejas.
- d. los sistemas de todos los seres vivos.

2. ¿Cuáles son los tres trabajos que realizan los sistemas del cuerpo humano?

---

---

---

3. ¿Cuáles son dos formas en que las personas pueden cuidar su cuerpo?

---

---

---

## El sistema circulatorio

1. ¿Cuáles de los siguientes forman parte del sistema circulatorio?

- a. venas y arterias
- b. piel y venas
- c. oxígeno y sangre
- d. los tubos y la piel del cuerpo

2. ¿Qué hace el sistema circulatorio?

---

---

---

3. ¿Cuál es una manera de mantener su sistema circulatorio en forma?

---

---

---

## El kit de reparación del cuerpo

1. ¿Cómo se protege el cuerpo?

- a. con el sistema circulatorio b.
- mediante el uso de cubiertas protectoras sobre la piel c.
- manteniendo alejados los
- gérmenes d. con aberturas en la piel, la nariz y las orejas

2. ¿Cómo se repara el cuerpo?

- a. con glóbulos blancos b.
- formando gérmenes c.
- con párpados y pestañas d.
- manteniendo los cortes limpios y cubiertos

3. ¿Cómo puedes ayudar a tu cuerpo a curarse a sí mismo?

---

---

---

## Mantener el cuerpo en marcha

1. La idea principal de "Mantener el cuerpo en marcha" es que \_\_\_\_\_

- a. la gente necesita comer los alimentos adecuados.
- b. la gente necesita dormir y hacer ejercicio. do. las personas pueden fortalecer sus corazones. d. las personas pueden ayudar a que su cuerpo se mantenga sano.

2. Las personas pueden fortalecer su corazón y sus pulmones \_\_\_\_\_

- a. bebiendo mucha agua. b. respirando lentamente.
- do. construyendo los glóbulos blancos. d. hacer suficiente ejercicio.

3. ¿Cuáles son las tres cosas que las personas pueden hacer para mantener su cuerpo en funcionamiento?

---

---

---

complejo	involucrar	venas	arterias	circulatorio
protector	reparar	restaurar	combinación	

1. Elija la palabra del cuadro de palabras de arriba que mejor coincida con cada una. definición. Escribe la palabra en la línea de abajo.

- A. \_\_\_\_\_ arreglar algo
- B. \_\_\_\_\_ Tubos que llevan sangre al corazón.
- DO. \_\_\_\_\_ mantenerse a salvo del daño
- D. \_\_\_\_\_ una mezcla de cosas
- MI. \_\_\_\_\_ tener muchas partes conectadas
- F. \_\_\_\_\_ devolver algo a buenas condiciones
- GRAMO. \_\_\_\_\_ Tubos que llevan sangre del corazón al cuerpo.
- h. \_\_\_\_\_ incluir
- I. \_\_\_\_\_ Relativo al sistema que incluye el corazón y la sangre.

2. Complete los espacios en blanco en las oraciones a continuación. Elige la palabra del cuadro de palabras que completa cada oración.

- R. El coche está averiado, así que tenemos que \_\_\_\_\_ él.
- B. Debido a que tiene muchas partes, una computadora es \_\_\_\_\_ una máquina.
- C. Su \_\_\_\_\_ parecía azul porque la sangre en ellos había poco oxígeno.
- D. Esas flores contienen un \_\_\_\_\_ de tulipanes y rosas.
- E. En el sistema \_\_\_\_\_, el corazón y los pulmones obtienen oxígeno para las células del cuerpo.
- F. El \_\_\_\_\_ transporta sangre desde el corazón al resto del cuerpo.
- G. Me \_\_\_\_\_ con el banco de alimentos para ayudar a los hambrientos gente.
- H. La piel es un órgano \_\_\_\_\_ porque mantiene los sistemas del cuerpo seguro.
- I. La ciudad \_\_\_\_\_ el parque para que la gente pueda volver a utilizarlo.

# Cuidando el cuerpo humano

1. Utiliza la red de ideas para ayudarte a recordar lo que leíste. en cada recuadro, escribe la idea principal de esa lectura. Entonces, usa esa información. escribir la idea principal del tema.



2. ¿Por qué se llama al cuerpo humano una máquina compleja?

---

---

---

---

3. Describe dos sistemas que están trabajando en tu cuerpo ahora.

---

---

---

---

4. ¿Cómo puedes ayudar a que dos de los sistemas de tu cuerpo funcionen mejor?

---

---

---

---







# MANUAL DE TRABAJO DE CBSD FID

## GRADO 5



# OFERTAS

## DÍA 1



# QUEST - Grade 5

TIEMPO  
20 minutos

Objetivo de aprendizaje:  
Construiré un avión de papel  
y luego cambiaré su  
diseño básico para ver  
cómo esto afecta su vuelo.

FIDday  
1

## Materiales

- unas cuantas hojas de papel
- Tijeras
- Un espacio abierto

# Paper Airplanes

*why flaps and folds matter*

Instrucciones: Sigue  
las instrucciones para 1.

construir el avión de papel.

2. Pon a prueba tu avión.

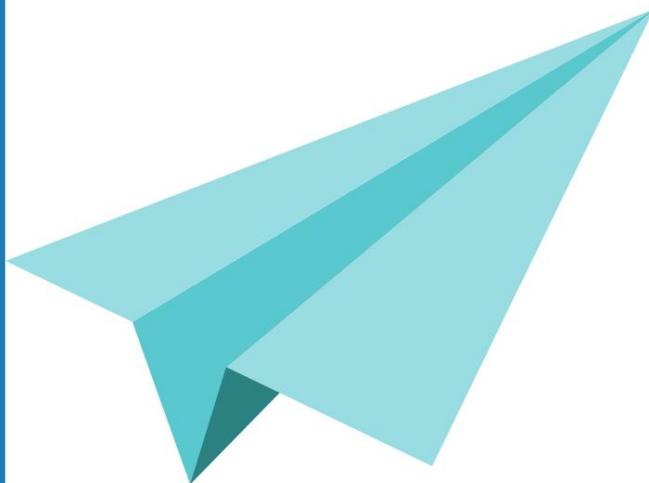
3. Modifica tu avión de papel.

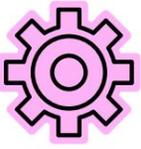
4. ¡Pruébalo de nuevo!

5. Descubra lo que

pasó... la ciencia detrás de los  
aviones de papel.

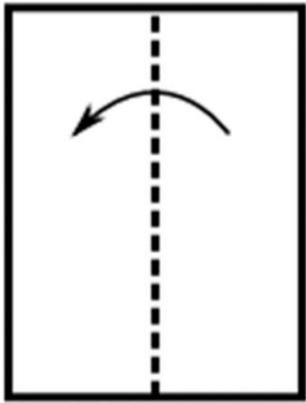
6. BONIFICACIÓN: ¡Pruébe un nuevo diseño!



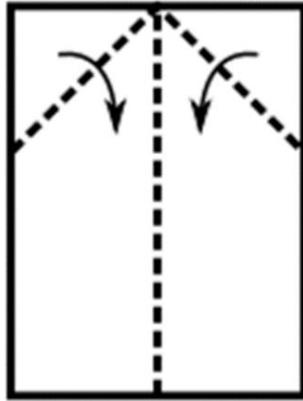


# Build the plane...

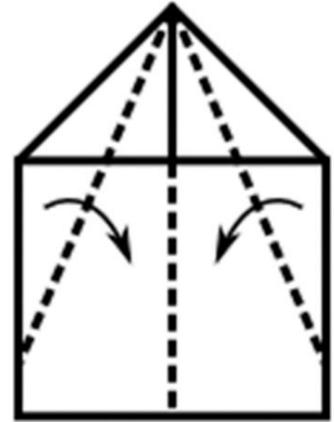
Paso 1:



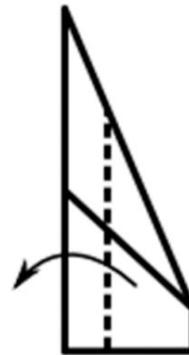
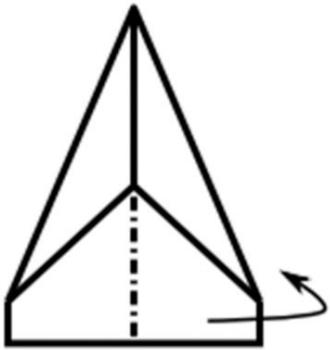
Paso 2:



Paso 3:



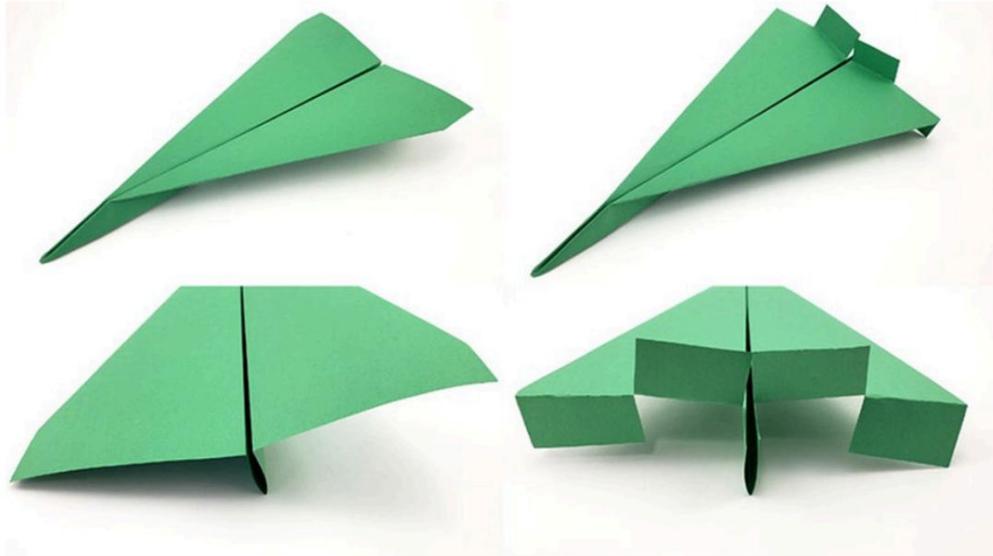
Paso 4: Paso 5: Paso 6: Paso 7:



¡Es hora de probar!

- Elige una línea de salida. Lanza tu avión de papel 5 veces.
  - Observa dónde aterriza.
  - ¿Qué tan lejos vuela?
  - ¿Recorrió aproximadamente la misma distancia cada vez? ¿Por qué o por qué no?

# Modify your Plane



## ¡Prueba de nuevo!

- Lanza tu avión de papel modificado 5 veces, tal como lo hiciste antes.
  - ¿Qué tan lejos vuela el avión ahora en comparación con antes?
  - ¿Por qué crees que es esto?
  - ¿Cómo aumentan o disminuyen los flaps la resistencia?

## ¿Qué pasó?

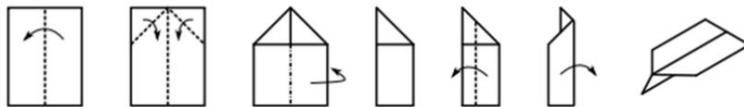
- Cuando un avión de papel se mueve por el aire, el aire empuja contra el avión, ralentizándolo. Esta fuerza se llama arrastre.
- En esta actividad, aumentaste la resistencia que actuaba sobre el avión de papel haciendo una franja vertical de una pulgada de alto en ambas alas.
- El avión modificado experimentó una mayor cantidad de resistencia, lo que lo empujó hacia atrás más que el avión original. Alterar la forma en que actúa una sola fuerza sobre un avión de papel puede cambiar claramente qué tan bien vuela ese avión.

# Explore some more...

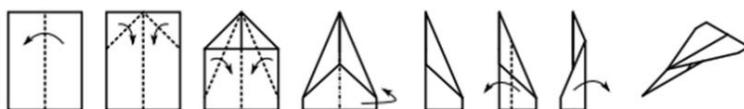


- Hagan aviones de papel de diferentes tamaños y comparen qué tan bien vuelan.  
¿Los aviones más grandes vuelan más lejos?
- Intente hacer aviones de papel con diferentes tipos de papel, como papel de impresora, cartulina y periódico. Utilice el mismo diseño para cada uno. ¿Parece que algún tipo de papel funciona mejor para hacer aviones de papel? ¿Un tipo funciona peor?
- A algunas personas les gusta agregar clips a sus aviones de papel para que vuelen mejor. Intente agregar un clip (o varios clips) en diferentes lugares de su avión de papel (como el frente, la parte trasera, el medio o las alas) y luego vuélelo. ¿Cómo afecta esto al vuelo del avión? ¿Agregar clips en algún lugar mejora o empeora el vuelo del avión de papel?

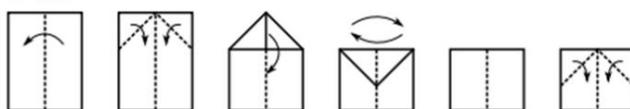
## Beginner



## Intermediate



## Advanced



## Stunt plane

