



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 4

Nombre: _____



INSTRUCCIÓN FLEXIBLE

DÍA 1





¿Qué es un día de instrucción flexible, también conocido como día "FID"?

En Pensilvania, un día de instrucción flexible, según lo define el Departamento de Educación, se refiere a un día en el que las escuelas pueden impartir instrucción de forma remota en lugar de cancelar las clases debido al mal tiempo u otras circunstancias imprevistas.

¿Cuál es el propósito de una Jornada Educativa Flexible?

El propósito de implementar días de instrucción flexibles es garantizar que los estudiantes sigan recibiendo una instrucción significativa incluso cuando el aprendizaje tradicional "en persona" no sea posible. Los días de instrucción flexibles permiten a las escuelas mantener la continuidad del proceso educativo, lo que garantiza que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupciones. Al utilizar tecnología y libros de trabajo/recursos de aprendizaje remoto, las escuelas pueden brindarles a los estudiantes acceso a materiales de instrucción, tareas y apoyo de los maestros, independientemente de la ubicación física.

¿Cómo sabré cuándo Central Bucks tendrá un día "FID"?

- El Distrito Escolar Central Bucks enviará notificaciones a las familias por correo electrónico, sitio web y mensajes de texto. notificación, redes sociales, etc. para comunicar el día "FID".
- El maestro de su hijo publicará el contenido del FID en Canvas:
 - Enlace a una encuesta en línea para asistencia.
 - Enlace a una llamada opcional en vivo de Teams para el "horario de atención" de los docentes.

¿Cómo utilizará mi hijo los "Libros de instrucción flexible" en estos días "FID"?

Este "libro de instrucciones flexible" es el cuaderno de trabajo de su hijo que describe los procedimientos, las expectativas y los recursos para completar el trabajo durante un día de instrucción flexible. A continuación, se detalla cómo se utilizará dicho libro:

- El libro de instrucciones flexible proporciona aproximadamente 4 horas de actividades de instrucción.
- Su hijo completará lectura, matemáticas, escritura y materias especiales (educación física, música, biblioteca, arte o QUEST) durante el día "FID".
- Su hijo luego devolverá el libro "FID" a su maestro de aula cuando se reanude la escuela. persona."

¿Cómo utilizará mi hijo Canvas en estos días "FID"?

- Los estudiantes accederán a Canvas a través de Classlink en el dispositivo proporcionado por el distrito.
- La asistencia se enviará a través de Canvas.
- Las horas de oficina se ofrecerán a través de una llamada de Teams vinculada en Canvas de 12:00 a 12:30.
- Los libros de trabajo digitales estarán vinculados a Canvas

¿Qué pasa si necesito usar un dispositivo personal y no puedo encontrar el nombre de usuario y la contraseña de mis estudiantes?

- Los nombres de usuario de los estudiantes se pueden encontrar en el Portal para padres de Infinite Campus. Se encuentra en la Sección "Más" del Menú Principal bajo "Información de la Familia". El nombre de usuario es el nombre completo del estudiante. Dirección de correo electrónico. Por ejemplo: Smith.J123@student.cbsd.org. La contraseña para los nuevos estudiantes es mayúscula. Primera inicial, última inicial en minúscula y su fecha de nacimiento de 6 dígitos. Ejemplo: James Smith nació el 8/7/2009. La contraseña de Js070809



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 4



MATEMÁTICAS

DÍA 1



DÍA 1 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE: MATEMÁTICAS

VALOR POSICIONAL

RESUMEN DE LA LECCIÓN DE MATEMÁTICAS

Actividad n.º 1 (15-25 min)		
F Hecho Práctica	 Reflex Math: ¡Obtén luz verde! *Si no tienes acceso a Internet puedes jugar a Math Towers y Completa la hoja de multiplicación.	
Actividad #2: ELIGE 1 ACTIVIDAD ENTRE LAS 2 OPCIONES A CONTINUACIÓN (15-20 minutos)		
I Independiente Práctica	Valor posicional completo Actividad #1	or Valor posicional completo Actividad #2 Actividad de desafío
Actividad #3: ELIGE 1 ACTIVIDAD ENTRE LAS 2 OPCIONES A CONTINUACIÓN (15-20 minutos)		
D Sumérgete en un Juego	Jugar al “Laberinto circular”	or Completa “Colorea el Hoja de “cuadrados”

HECHOS PRÁCTICOS

REFLEX MATH - ¡Obtén luz verde! Inicia sesión en Classlink desde cualquier dispositivo. Solo completa la Actividad alternativa si no puede acceder a Reflex Math.

ACTIVIDAD ALTERNATIVA:

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

HECHOS PRÁCTICOS

REFLEX MATH : ¡Obtenga luz verde! Inicie sesión en Classlink desde cualquier dispositivo. Complete la actividad alternativa únicamente si no puede acceder a Reflex Math.

ACTIVIDAD ALTERNATIVA:

TORRES DE MATEMÁTICAS

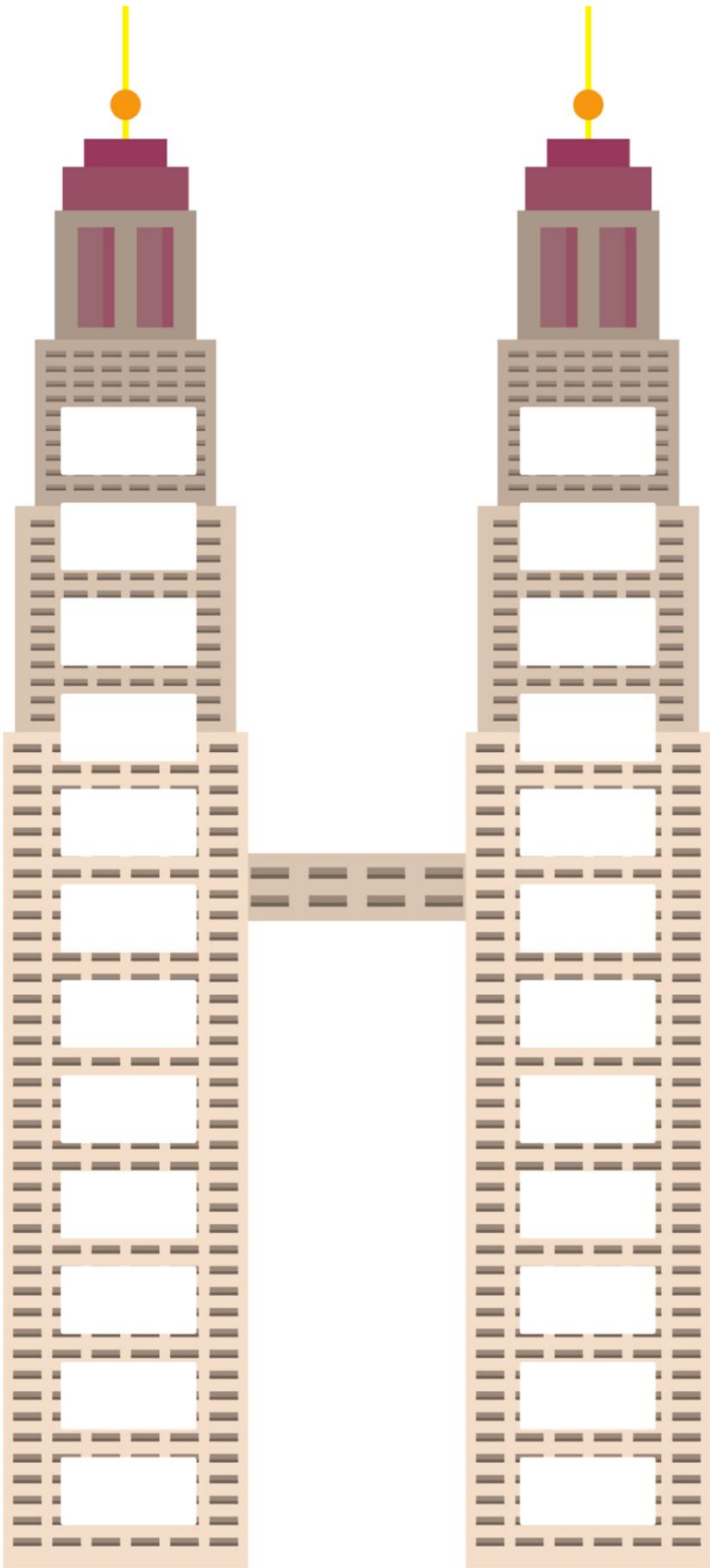
Materiales:

- Spinner (0-12) •
- Hoja de juego de torres matemáticas •
- 24 fichas o cubos conectables para cubrir los números (12 para cada jugador)

Instrucciones:

1. Elige el factor para el juego.
2. Cada jugador escribe los 12 múltiplos de ese factor (sin incluir el 0) en su torre.
3. El jugador más joven empieza primero.
4. El jugador 1 hace girar la ruleta y multiplica el número obtenido por el factor que está practicando.
5. El jugador 1 cubre el producto en su torre.
6. Si el número ya está cubierto, el jugador pierde un turno.
7. Luego, el jugador 2 toma su turno.
8. El ganador es el primero en cubrir todos los números de su torre.

Torres de matemáticas



PRÁCTICA INDEPENDIENTE

VALOR POSICIONAL - ACTIVIDAD 1:

3,000
80
7

In 3,087

- the digit 3 is in the _____ place.
- the value of the digit 3 is _____.
- the digit _____ is in the tens place.
- the digit 8 stands for _____.
- the digit 7 is in the _____ place.
- the digit 7 has a value of _____.

Example

2,000
600
80
5

In 2,685

- the digit 2 is in the thousands place.
- the value of the digit 2 is 2,000.
- the digit 6 is in the hundreds place.
- the digit 6 stands for 600.
- the digit 8 is in the tens place.
- the value of the digit 8 is 80.
- the digit 5 is in the ones place.
- the digit 5 has a value of 5.

Compare the numbers. Write > or <.

7,733 ○ 3,377.

3,860 ○ 3,680.

5,959 ○ 5,995.

8,063 ○ 8,073.

Example

5,918 < 6,295

When comparing numbers, start by comparing the digits in the greatest place value position.



Arrange the numbers from greatest to least.

3,572 3,725 3,275 5,237

greatest

Arrange the numbers from least to greatest.

8,694 8,496 8,964 8,946

least

VALOR POSICIONAL - ACTIVIDAD 2:

Actividad de desafío

Estoy pensando en un número de cuatro dígitos. Cuando cambio el dígito en el lugar de las decenas y las centenas, la diferencia entre los dos números es 270. El dígito 1 está en el lugar de los millares y el dígito 3 está en el lugar de las unidades. Encuentra el número.

Encuentra los siguientes dos números en el patrón numérico. 303 307 311 315 319 323 327 ...

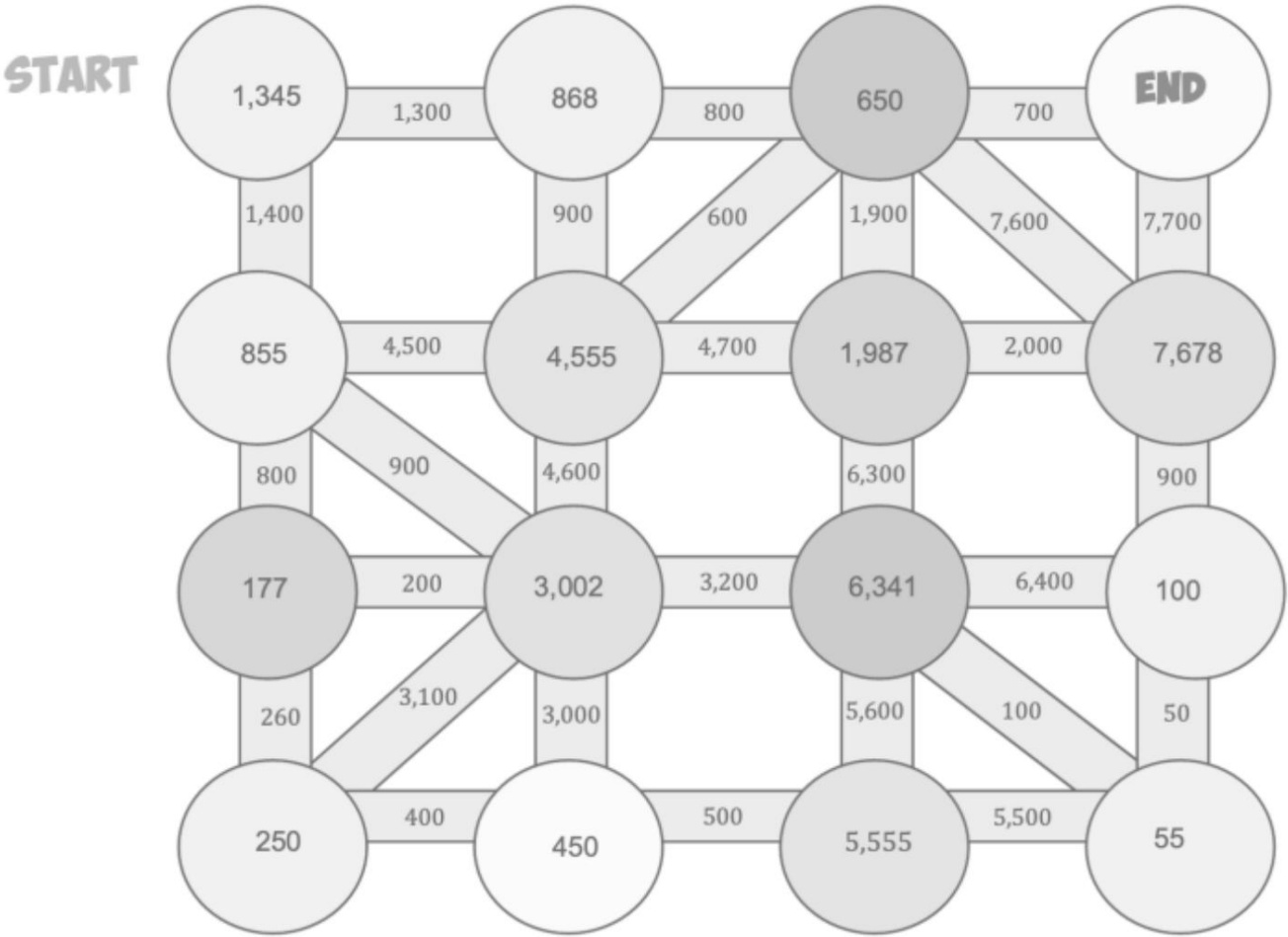
¿Cuál es el número 101 en el patrón numérico?

A un número se le resta 32. El resultado final es 700 cuando se redondea a la centena más cercana.

¿Cuál es el mayor número posible?

Laberinto circular

Redondea cada número a la centena más cercana para resolver el laberinto.



Colorea los cuadrados

Utilice la clave en la parte inferior de la página.

1,534	1,533		1,585		1,612				1,467	1,513	1,528	1,519	1,457	1,503	1,539	1,519	1,539	1,527
1,479							1,589		1,453	1,520	1,505	1,512	1,495	1,474	1,460	1,474	1,531	1,457
1,484		1,595	1,633		1,603	1,570				1,517	1,465	1,472	1,477	1,499	1,537	1,486	1,530	1,485
1,469			1,648			1,569			1,555	1,516	1,454	1,471	1,480	1,504	1,452	1,481	1,489	1,461
1,524				1,762						1,510	1,476	1,547	1,497	1,455	1,465	1,517	1,512	1,451
1,520				1,845					1,689	1,640	1,453	1,539	1,511	1,492	1,508	1,483	1,490	1,487
1,478	1,468						1,744			1,653	1,650	1,495	1,465	1,526	1,543	1,526	1,451	1,478
1,468	1,530	1,689				1,703						1,708	1,528	1,454	1,454	1,539	1,533	1,456
1,530	1,463	1,725											1,710	1,542	1,525	1,453	1,503	1,504
1,525	1,546	1,668												1,650	1,493	1,483	1,509	1,528
1,461	1,472	1,677										1,627			1,689	1,466	1,497	1,464
1,456	1,514	1,502	1,717			1,716	1,598			1,600					1,699	1,474	1,474	1,537
1,488	1,453	1,507	1,703				1,658	1,552							1,634	1,656	1,497	1,494
1,462	1,548	1,528	1,492	1,718				1,691	1,587				1,593				1,698	1,471
1,456	1,492	1,513	1,485	1,696					1,687	1,572							1,590	1,491
1,490	1,539	1,454	1,489	1,531	1,718					1,696	1,608				1,613			1,701
1,465	1,519	1,535	1,534	1,522	1,518	1,695					1,661	1,579	1,621					1,570
1,491	1,485	1,504	1,535	1,523	1,543	1,471	1,653	1,691	1,722	1,746	1,682	1,711	1,688			1,609		
1,493	1,540	1,515	1,531	1,549	1,526	1,462	1,481		1,504		1,476	1,518		1,712				
1,460	1,547	1,502	1,458	1,545	1,479	1,631		1,558			1,458	1,478	1,509		1,677		1,559	

Key:

Rounds to 1,500	Blue
Rounds to 1,600	Black
Rounds to 1,700	Gray
Rounds to 1,800	Orange

*Blank squares are white



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 4



LECTURA Y ESCRITURA

DÍA 1



DÍA DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE 1

LECTURA Y ESCRITURA

RESUMEN DE LA LECCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

Tiempo total – 90 minutos		
Tiempo	Enfocar	Descripción
90 minutos	Lectura/ Escribiendo	1. Lea el texto “Ejercicio y tu cuerpo”. 2. Responde a las indicaciones y preguntas relacionadas con El texto. 3. Completa el gráfico Organizador en la página 29. 4. Escribe un resumen de la texto usando información del gráfico organizador.
30 minutos	Independiente Lectura	1. Lea un texto seleccionado por usted mismo libro. 2. Completa la lectura Registro.

LECTURA Y ESCRITURA - 90 minutos

1. Lea los datos breves y piense en lo que quizás ya sepa sobre el ejercicio y su cuerpo.
2. Lea los pasajes sobre el ejercicio y su cuerpo en voz alta o en silencio. Tómese todo el tiempo que necesite.
3. Utilice la página Establecer conexiones para escribir palabras o frases que le ayuden a recordar lo que es importante.
4. Responda la pregunta de Notas clave al final de cada paso.
5. Responda las preguntas volviendo al texto para
Encuentra tus respuestas.
6. Escriba un resumen en el papel proporcionado.
7. Por favor escribe oraciones completas con evidencia del texto.

El ejercicio y tu cuerpo



Tu cuerpo trabaja más duro cuando haces ejercicio.

Rápido Hechos

- Una levantadora de pesas estableció un nuevo récord mundial al levantar aproximadamente 401 libras.
- El hombre más rápido del mundo corrió 109 metros en menos de 10 segundos.
- En 2001, un hombre nadó alrededor de 313 millas y estableció un récord mundial de natación sin parar.

¿Qué le pasa a tu cuerpo?

Estás sin aliento. Estás sudando. Tu corazón late fuerte.

rápidamente. Te pesan las piernas. Estas cosas están pasando²⁴

porque estás haciendo ejercicio. Tu nivel de actividad ha aumentado,

Y estas respuestas son la forma que tiene tu cuerpo de lidiar con eso.

aumento del nivel de actividad. Además, estas respuestas son

ayudando a que tu cuerpo esté más en forma.⁵⁹

Cuando haces ejercicio, los sistemas de tu cuerpo trabajan más duro,

Permitiéndote aumentar tu nivel de actividad. El ejercicio te ayuda a⁷⁸

Desarrollar un corazón más fuerte y pulmones y músculos más fuertes.

Si haces ejercicio varias veces a la semana, puedes conseguir que tu cuerpo...

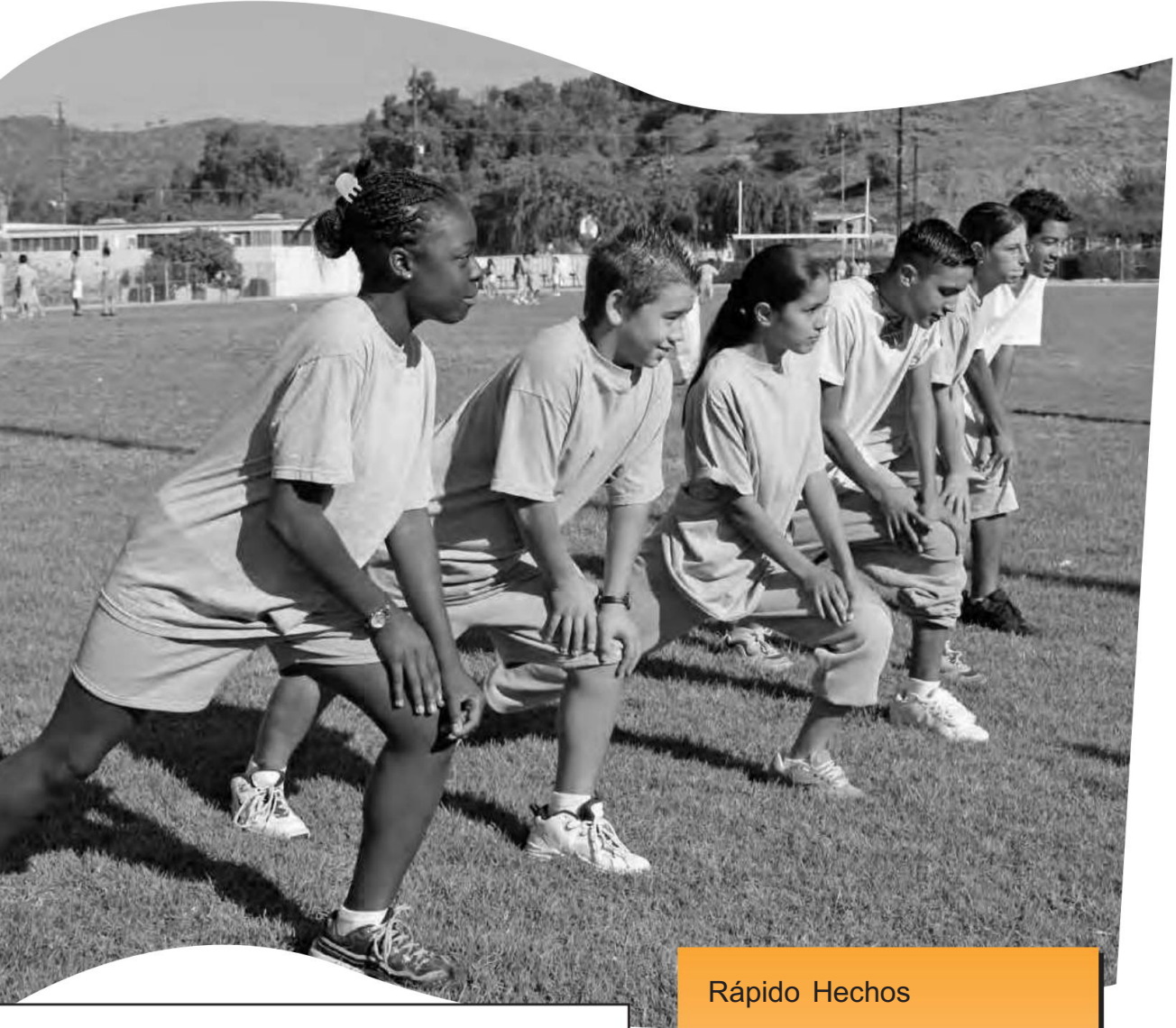
En forma.¹⁰¹

NOTAS CLAVE

¿Qué le pasa a tu cuerpo?

¿Qué pasa cuando haces ejercicio varias veces a la semana?

El ejercicio y tu cuerpo



El estiramiento mantiene el cuerpo flexible.

Rápido Hechos

- Los bebés tienen 350 huesos, pero algunos huesos se fusionan, por lo que los adultos sólo tienen 206 huesos.
- Más de la mitad de los huesos del cuerpo están en las manos y los pies.
- El hueso más pequeño del cuerpo, que es más pequeño que un grano de arroz, está en la oreja.

El ejercicio y el esqueleto

El ejercicio ayuda a partes del cuerpo que nunca ves.

Por ejemplo, el ejercicio ayuda al esqueleto, la estructura de los huesos.

en tu cuerpo.²⁷

Estirarse cuando hace ejercicio puede ayudar a mantener su esqueleto flexible. Cuando te estiras, evitas que tu cuerpo se estire.

rígido. También puedes doblarte y torcerte mejor, lo que significa que estás más flexible.⁶⁰

El ejercicio, como caminar, también es bueno para ti porque

Ayuda a que los huesos se mantengan fuertes, haciéndolos menos propensos a romperse.⁸²

Para mantener todo el esqueleto flexible y fuerte, debes

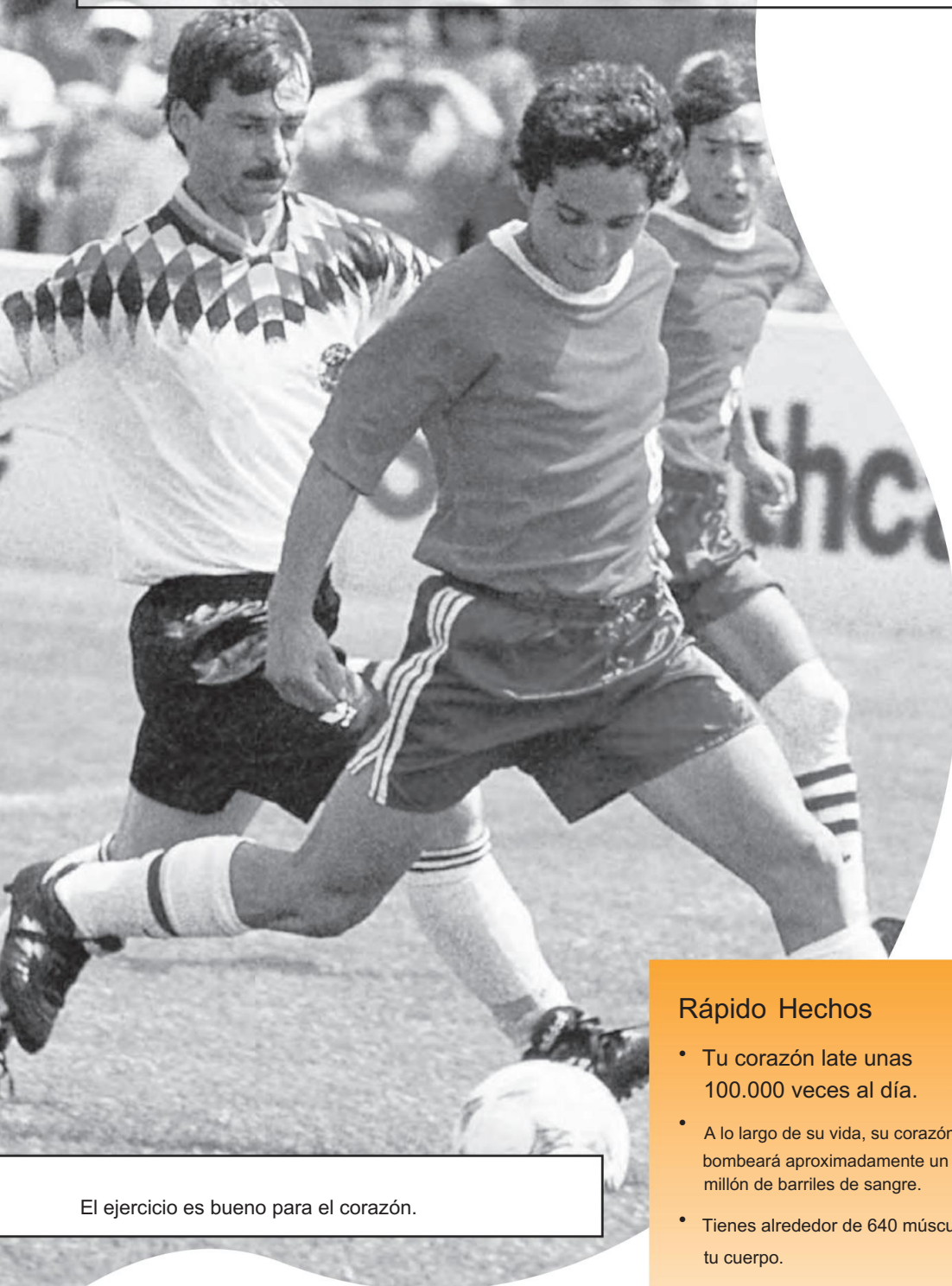
También es necesario ejercitar los brazos y la espalda.¹⁰¹

NOTAS CLAVE

El ejercicio y el esqueleto

¿Cuáles son dos formas de mantener el esqueleto flexible?

El ejercicio y tu cuerpo



El ejercicio es bueno para el corazón.

Rápido Hechos

- Tu corazón late unas 100.000 veces al día.
- A lo largo de su vida, su corazón bombeará aproximadamente un millón de barriles de sangre.
- Tienes alrededor de 640 músculos en tu cuerpo.

Ejercicio y músculos

A medida que haces ejercicio, comienzas a respirar con dificultad.

porque tus músculos te están diciendo que los alimentos. Lo que el23

Los músculos necesitan oxígeno para hacer su trabajo, y las personas obtienen oxígeno.

Inhalándolo.39

Cuando respiramos, el oxígeno entra a los pulmones y luego al corazón,

donde se bombea a los músculos que lo necesitan. Esta actividad

Ayuda a que los músculos funcionen mejor y se fortalezcan.70

El ejercicio ayuda a fortalecer un músculo muy importante:

El corazón. Cuando haces ejercicio, tu corazón trabaja más duro. People88

Quienes hacen ejercicio desarrollan corazones que son mejores en una tarea importante.

tarea—bombear sangre.101

NOTAS CLAVE

Ejercicio y músculos

¿Cómo ayuda el ejercicio a tus músculos?

El ejercicio y tu cuerpo



El agua reemplaza el líquido perdido por el sudor.

Rápido Hechos

- El sudor es 99 por ciento agua y 1 por ciento desechos y grasa.
- El cuerpo tiene entre 2 y 5 millones de glándulas sudoríparas.
- Cuando haces ejercicio, puedes perder más de 2 litros de líquido por hora al sudar.

Ejercicio y piel

Estás en medio de una carrera larga cuando ves líquido en tu piel. No hay nada de qué preocuparse. Ese líquido es sudor, una de las respuestas del cuerpo al ejercicio.³⁴

Cuando trabajas duro, tu cuerpo se calienta. Tu cerebro entonces... le dice a tu cuerpo que produzca sudor. Cuanto más duro te ejercites y Cuanto más calor hace, más necesitas sudar.⁶⁶

A medida que el sudor de tu piel se evapora, tu cuerpo se enfría. Debido a esta evaporación, las personas que hacen ejercicio necesitan hacer 87 Asegúrese de beber suficiente líquido, especialmente agua, para reemplazar el líquido que pierden al sudar.¹⁰³

NOTAS CLAVE

Ejercicio y piel

¿Qué es el sudor?

El ejercicio y tu cuerpo

¿Qué le pasa a tu cuerpo?

1. Otro buen nombre para “¿Qué le sucede a tu cuerpo?” es _____

- a. “Tipos de ejercicio”.
- b. “Los sistemas del cuerpo”. c.
- “Las respuestas del cuerpo al ejercicio”. d.
- “Planificación de un programa de ejercicios”.

2. ¿Cuáles son tres formas en que el cuerpo responde al ejercicio?

3. ¿Cómo ayuda el ejercicio al cuerpo?

El ejercicio y el esqueleto

1. ¿Qué es el esqueleto?

2. La idea principal de “El ejercicio y el esqueleto” es que _____

- a. debes estirarte antes de hacer ejercicio.
- b. el ejercicio ayuda a tu corazón.
- c. el ejercicio ayuda a tu esqueleto.
- d. caminar es bueno para tu esqueleto.

3. ¿Qué significa ser flexible ?

Ejercicio y músculos

1. Las personas que hacen ejercicio respiran con dificultad porque _____

- a. necesitan más oxígeno.
- b. necesitan beber más.
- c. están dañando su cuerpo.
- d. necesitan hacer trabajar sus músculos.

2. ¿Cómo llega el oxígeno a los músculos?

3. Las personas que hacen ejercicio tienen corazones más fuertes porque _____

- a. son mejores corredores.
- b. sus corazones bombean mejor la sangre.
- c. sus cuerpos utilizan mejor el oxígeno.
- d. sus cuerpos pueden reemplazar mejor el agua.

Ejercicio y piel

1. "Ejercicio y piel" trata PRINCIPALMENTE de _____

- a. por qué tu cuerpo suda. b. cómo ejercitar tu piel. c. por qué debes evitar sudar. d. cómo el ejercicio ayuda a tu piel.

2. ¿Por qué la gente suda?

3. Las personas que sudan necesitan más líquido porque _____

- a. les proporcionará más oxígeno. b. necesitarán más sal del agua. c. más agua ayudará a que su sangre bombee mejor. d. necesitarán reemplazar los líquidos perdidos a través del sudor.

respuestas	actividad	esqueleto	flexible
musculatura	oxígeno	líquido	se evapora

1. Elija la palabra del cuadro de palabras de arriba que mejor coincida con cada Definición. Escribe la palabra en la línea de abajo.

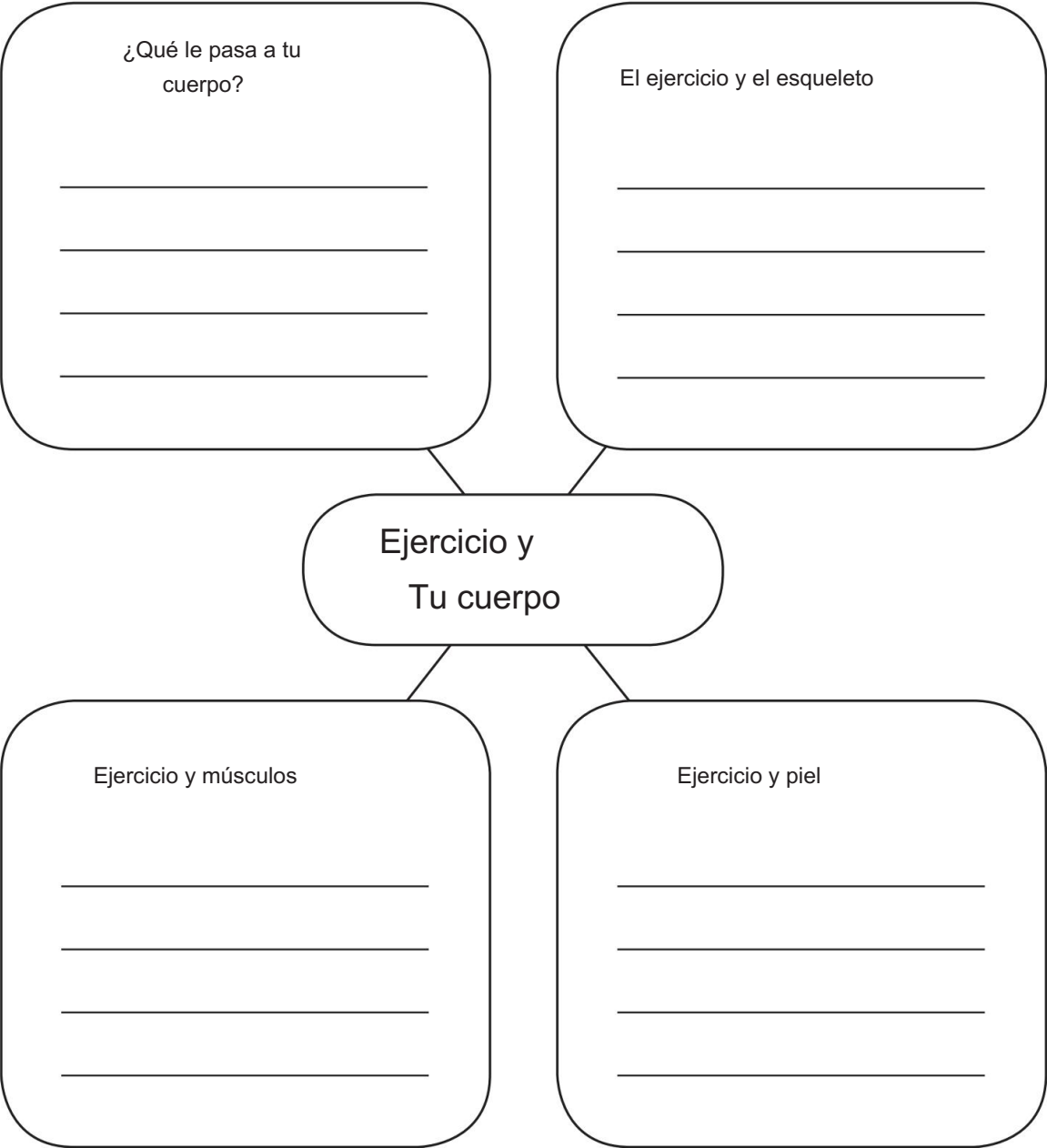
- A. _____ Algún tipo de acción
- B. _____ Cosas que suceden como resultado de otras acciones.
- DO. _____ Cuando el agua se rompe en pequeñas gotas y parece desaparecer
- D. _____ Partes del cuerpo que se estiran y relajan para ayudar a las personas a moverse.
- MI. _____ Capaz de doblarse fácilmente
- F. _____ algo que fluye fácilmente, como el agua
- GRAMO. _____ Uno de los gases en el aire que las personas necesitan para vivir.
- yo _____ La estructura de los huesos del cuerpo.

2. Completa los espacios en blanco en las oraciones a continuación. Elige la palabra de la lista. cuadro de palabras que completa cada oración.

- A. Cuanto más corrían, más jadeaban los corredores.
_____.
- B. Una de las necesidades del cuerpo para hacer ejercicio es respirar más rápido.
- C. El agua, como el aceite, es una especie de _____.
- D. Ella estaba tan _____ que ella pudiera poner su codo detrás cabeza.
- E. Caminar es una buena _____ para las personas que quieren ponerse en forma
- F. El _____ de cada persona contiene cientos de huesos.
- G. El sudor enfría el cuerpo a medida que _____.
- H. Después de correr durante dos horas, le dolía la pierna por todo el cuerpo. El ejercicio.

El ejercicio y tu cuerpo

1. Usa la red de ideas para ayudarte a recordar lo que lees. En cada Caja, escribe la idea principal de esa lectura.



2. ¿Cuáles son dos razones por las que las personas deberían hacer ejercicio?

3. ¿Cuáles son dos formas en que tu cuerpo responde al ejercicio?

4. ¿Qué le dirías a alguien que quisiera aprender sobre el ejercicio y el cuerpo?

Utilice el organizador gráfico de la página 29 para escribir un resumen sobre el ejercicio y su cuerpo.

[illegible]

LECTURA INDEPENDIENTE - 30 minutos

- 1. Continúa leyendo tu libro de lectura independiente.
- 2. Si no tienes tu Independiente Libro de lectura, seleccione un libro de la biblioteca de su casa.
- 3. Registre el título, el autor y el número de páginas en el Registro de lectura.

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

Date	Title of Book	Author	Pages	Time spent reading



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 4



OFERTAS ESPECIALES

DÍA 1



MUSIC- Grade 4

TIEMPO
20 minutos

Objetivo de aprendizaje: Voy a componer un ostinato usando Percusión corporal y musical. notación.

El Día
1

Materiales

- Lápiz
- Ejemplo de música

Música Ostinato

OSTINATO ES UN PATRÓN MELÓDICO QUE SE REPITE

Ostinato de percusión corporal

Utilice la clave a continuación para crear su propio patrón repetitivo en los cuadros siguientes.



Aplaudir con las manos



Chasquear los dedos



Pisotear con los pies

1	2	3	4	1	2	3	4
APLAUDIR	Aplauso,	chasquido,	pisotón				

1	2	3	4	1	2	3	4

¡Componga el suyo propio!

1	2	3	4	1	2	3	4

¡Vamos a crear y a actuar!

INTENTA ESCRIBIR E INTERPRETAR ESTO JUNTO CON TU CANCIÓN FAVORITA

Ostinato de percusión corporal

Utilice la clave a continuación para crear su propio patrón repetitivo en los cuadros siguientes.



Aplaudir con las manos



Chasquear los dedos



Pisotear con los pies

1

2

3

4

1

2

3

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La música tiene un ritmo ostinato

Utilice la clave a continuación para crear su propio patrón repetitivo en los cuadros siguientes.



4 tiempos



2 tiempos



1 tiempo



Medio tiempo



Cuarto de compás



Descansar 1 tiempo

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

