



РАБОЧАЯ КНИГА CBSD FID

4 КЛАСС

Имя: _____



ГИБКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ДЕНЬ 1





Что такое гибкий учебный день, также известный как день «FID» ?

В Пенсильвании гибкий учебный день, как его определяет Департамент образования, означает день, когда школы могут проводить обучение удаленно, а не отменять занятия из-за неблагоприятных погодных условий или других непредвиденных обстоятельств.

Какова цель гибкого учебного дня?

Целью внедрения гибких учебных дней является обеспечение того, чтобы учащиеся продолжали получать осмысленное обучение, даже когда традиционное «очное» обучение невозможно. Гибкие учебные дни позволяют школам поддерживать непрерывность образовательного процесса, гарантируя, что учащиеся могут продолжать свое обучение без перерывов. Используя технологии и удаленные учебные пособия/ресурсы, школы могут предоставлять учащимся доступ к учебным материалам, заданиям и поддержке учителей, независимо от физического местонахождения.

Как я узнаю, что в Central Bucks проходит день «FID» ?

- Школьный округ Central Bucks будет отправлять уведомления семьям по электронной почте, через веб-сайт, текстовыми сообщениями, уведомлениями, социальные сети и т. д. для информирования о дне «FID» .
- Учитель вашего ребенка опубликует контент FID в Canvas:
Ссылка на онлайн-опрос для участия.
Ссылка на необязательный прямой звонок Teams для учителя «Приемные часы» .

Как мой ребенок будет использовать «Гибкие учебные пособия» в эти дни «FID» ?

Эта «гибкая учебная книга» — рабочая тетрадь вашего ребенка, в которой изложены процедуры, ожидания и ресурсы для выполнения работы для гибкого учебного дня. Вот как будет использоваться такая книга:

- Гибкая учебная книга рассчитана примерно на 4 часа учебных занятий.
- Ваш ребенок будет заниматься чтением, математикой, письмом и специальными предметами (физкультура, музыка, библиотека, искусство или KBEST) в течение дня «FID» .
- Затем ваш ребенок вернет книгу «FID» своему классному руководителю, когда школа возобновит занятия «в человек."

Как мой ребенок будет использовать Canvas в эти дни «FID» ?

- Учащиеся будут получать доступ к Canvas через Classlink на устройстве, предоставленном округом.
- Заявки на участие будут поданы через Canvas
- Часы работы офиса будут предложены через звонок Teams, связанный с Canvas, с 12:00 до 12:30
- Цифровые рабочие тетради будут связаны с Canvas

Что делать, если мне нужно использовать личное устройство и я не могу найти имя пользователя и пароль моего ученика?

- Имена пользователей студентов можно найти на родительском портале Infinite Campus. Он расположен в Раздел "Дополнительно" в главном меню в разделе "Сведения о семье". Имя пользователя - это полное имя ученика адрес электронной почты. Например: Smith.J123@student.cbsd.org. Пароль для новых студентов — заглавные буквы первый инициал, последний инициал строчными буквами и их 6-значный день рождения. Пример: Джеймс Смит родился 07/08/2009 будет jsm070809



РАБОЧАЯ КНИГА CBSD FID

4 КЛАСС



МАТЕМАТИКА

ДЕНЬ 1



ГИБКИЙ ОБУЧАЮЩИЙ ДЕНЬ 1: МАТЕМАТИКА

МЕСТО ЗНАЧЕНИЕ

РЕЗЮМЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ

Занятие №1 (15-25 мин)		
 Факт Упражняться	 Рефлексивная математика – получите зеленый свет! *Если у вас нет доступа к Интернету, вы можете играть в «Математические башни» и заполнить таблицу умножения.	
Задание №2: ВЫБЕРИТЕ 1 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЗ 2 ВАРИАНТОВ НИЖЕ (15-20 мин)		
 Независимый Упражняться	Полное значение разряда Занятие №1	Полное значение разряда Задание №2 Вызов активности
Задание №3: ВЫБЕРИТЕ 1 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЗ 2 ВАРИАНТОВ НИЖЕ (15 - 20 мин)		
 Погрузитесь в Игра	Игра «Округлый лабиринт»	Завершите «Раскрась Лист «Квадраты»

ФАКТ ПРАКТИКА

REFLEX MATH - Получите зеленый свет! Войдите в Classlink с любого устройства. Только полный
Альтернативное занятие, если у вас нет доступа к Reflex Math.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

ФАКТ ПРАКТИКА

REFLEX MATH — получите зеленый свет! Войдите в Classlink с любого устройства. Завершите альтернативное задание, только если у вас нет доступа к Reflex Math.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ БАШНИ

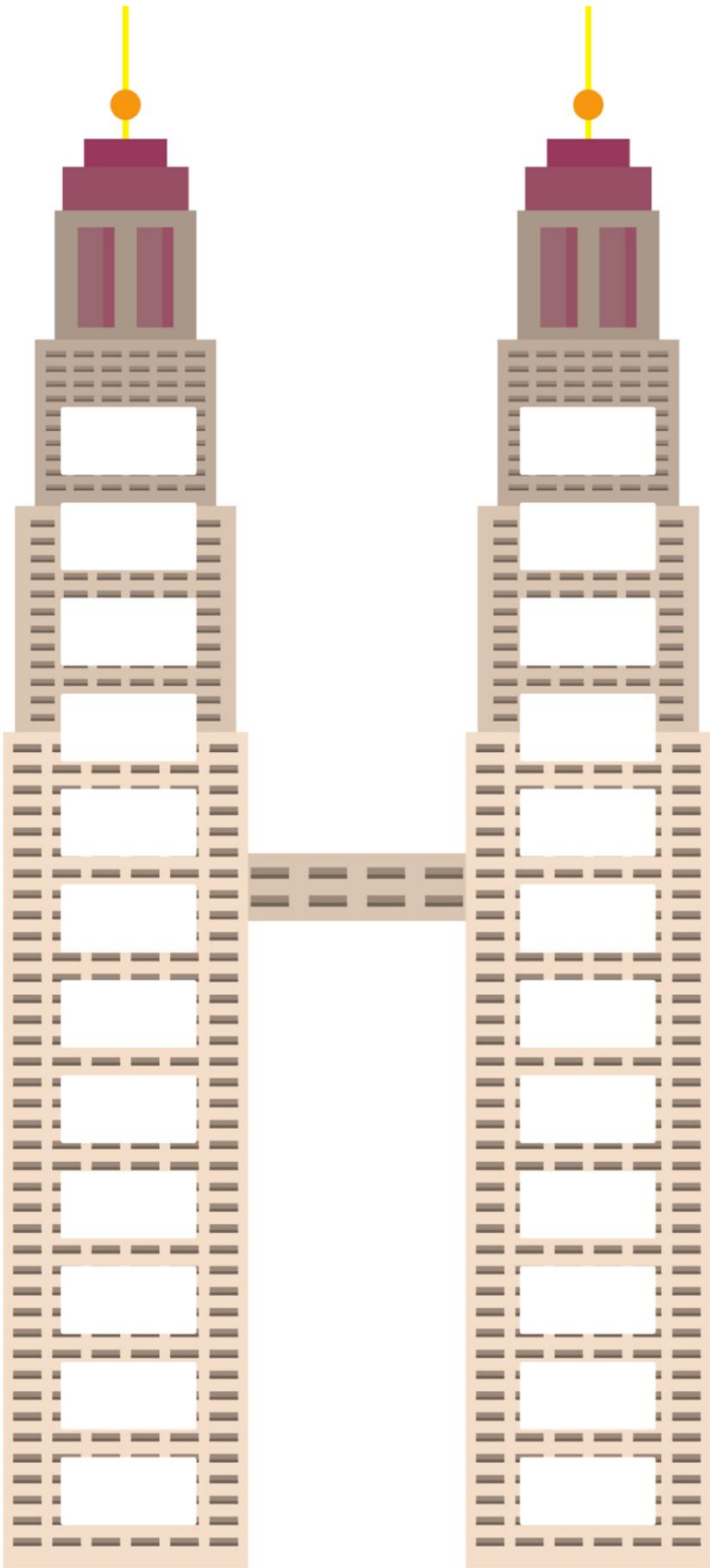
Материалы:

• Спиннер (0-12) •
Игровой лист «Математические башни» • 24 фишки или соединительных кубика для покрытия чисел (по 12 для каждого игрока)

Как добраться:

1. Выберите фактор для игры.
2. Каждый игрок записывает на своей башне 12 кратных этому множителю (не включая 0).
3. Первым ходит младший игрок.
4. Игрок 1 раскручивает вертушку и умножает выпавшее число на отрабатываемый коэффициент.
5. Игрок 1 закрывает продукт на своей башне.
6. Если номер уже закрыт, игрок пропускает ход.
7. Затем ходит игрок 2.
8. Победителем становится тот, кто первым закроет все числа на своей башне.

Математические башни



НЕЗАВИСИМАЯ ПРАКТИКА

ЗНАЧЕНИЕ МЕСТА - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1:

3,000
80
7

In 3,087

- a the digit 3 is in the _____ place.
- b the value of the digit 3 is _____.
- c the digit _____ is in the tens place.
- d the digit 8 stands for _____.
- e the digit 7 is in the _____ place.
- f the digit 7 has a value of _____.

Example

2,000
600
80
5

In 2,685

- a the digit 2 is in the thousands place.
- b the value of the digit 2 is 2,000.
- c the digit 6 is in the hundreds place.
- d the digit 6 stands for 600.
- e the digit 8 is in the tens place.
- f the value of the digit 8 is 80.
- g the digit 5 is in the ones place.
- h the digit 5 has a value of 5.

Compare the numbers. Write > or <.

7,733 ○ 3,377.

3,860 ○ 3,680.

5,959 ○ 5,995.

8,063 ○ 8,073.

Example

5,918 < 6,295

When comparing numbers, start by comparing the digits in the greatest place value position.



Arrange the numbers from greatest to least.

3,572 3,725 3,275 5,237

greatest

Arrange the numbers from least to greatest.

8,694 8,496 8,964 8,946

least

ЗНАЧЕНИЕ МЕСТА - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2:

Вызов активности

Я задумал четырехзначное число. Если поменять местами цифры в разряде десятков и сотен, то разница между двумя числами составит 270. Цифра 1 находится в разряде тысяч, а цифра 3 — в разряде единиц. Найдите число.

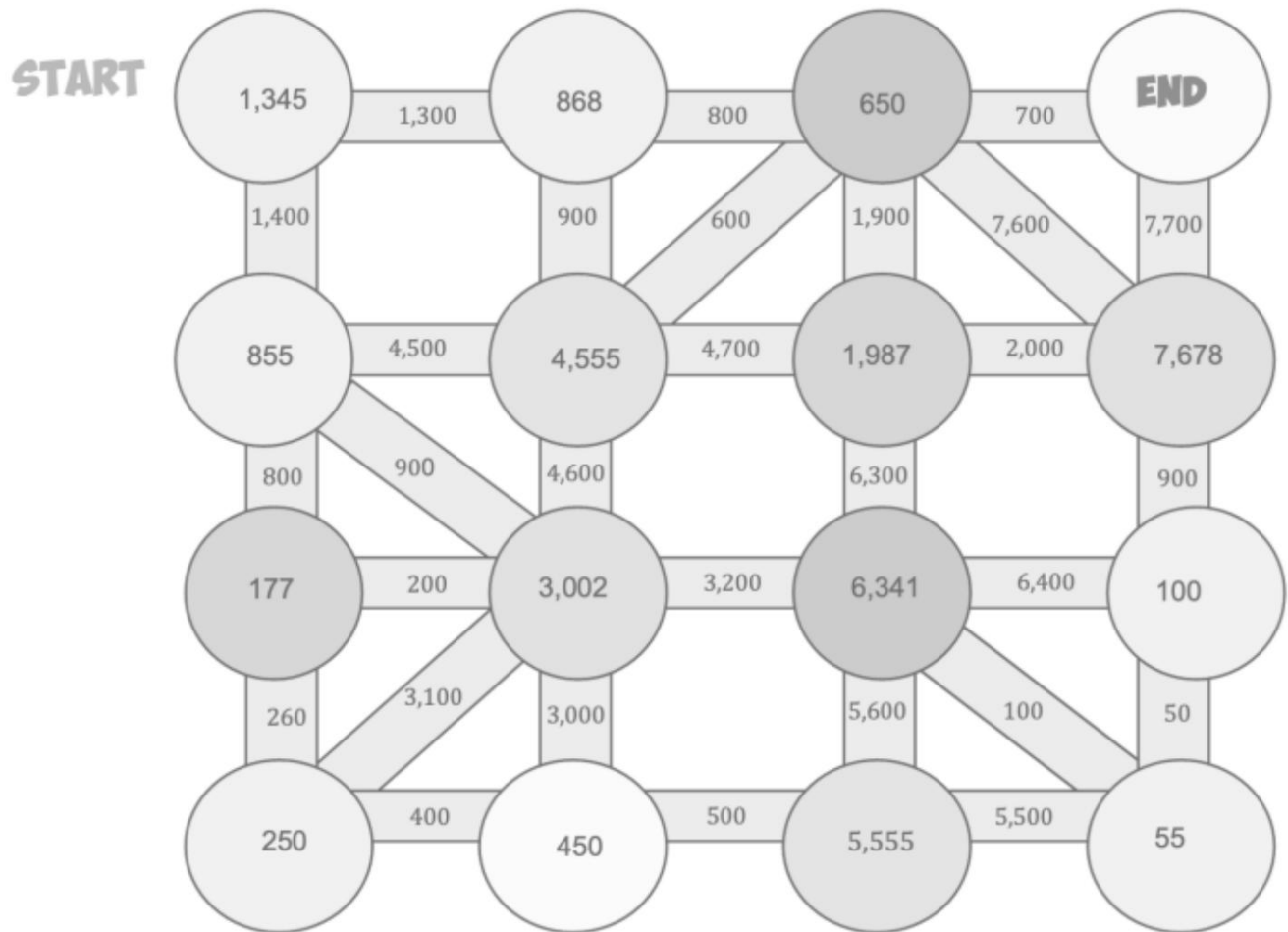
Найдите следующие два числа в числовом шаблоне. 303 307 311 315 319 323 327 ...

Какое число является 101-м в числовой последовательности?

Из числа вычитается 32. Окончательный ответ — 700, если округлить до ближайшей сотни. Какое наибольшее возможное число?

Округлый лабиринт

Округлите каждое число до ближайшей сотни, чтобы решить лабиринт.



Раскрась квадраты

Используйте ключ внизу страницы.

1,534	1,533		1,585		1,612				1,467	1,513	1,528	1,519	1,457	1,503	1,539	1,519	1,539	1,527
1,479							1,589		1,453	1,520	1,505	1,512	1,495	1,474	1,460	1,474	1,531	1,457
1,484		1,595	1,633		1,603	1,570				1,517	1,465	1,472	1,477	1,499	1,537	1,486	1,530	1,485
1,469			1,648			1,569			1,555	1,516	1,454	1,471	1,480	1,504	1,452	1,481	1,489	1,461
1,524				1,762						1,510	1,476	1,547	1,497	1,455	1,465	1,517	1,512	1,451
1,520				1,845					1,689	1,640	1,453	1,539	1,511	1,492	1,508	1,483	1,490	1,487
1,478	1,468						1,744			1,653	1,650	1,495	1,465	1,526	1,543	1,526	1,451	1,478
1,468	1,530	1,689				1,703						1,708	1,528	1,454	1,454	1,539	1,533	1,456
1,530	1,463	1,725											1,710	1,542	1,525	1,453	1,503	1,504
1,525	1,546	1,668												1,650	1,493	1,483	1,509	1,528
1,461	1,472	1,677										1,627			1,689	1,466	1,497	1,464
1,456	1,514	1,502	1,717			1,716	1,598			1,600					1,699	1,474	1,474	1,537
1,488	1,453	1,507	1,703				1,658	1,552							1,634	1,656	1,497	1,494
1,462	1,548	1,528	1,492	1,718				1,691	1,587				1,593				1,698	1,471
1,456	1,492	1,513	1,485	1,696					1,687	1,572							1,590	1,491
1,490	1,539	1,454	1,489	1,531	1,718					1,696	1,608				1,613			1,701
1,465	1,519	1,535	1,534	1,522	1,518	1,695					1,661	1,579	1,621					1,570
1,491	1,485	1,504	1,535	1,523	1,543	1,471	1,653	1,691	1,722	1,746	1,682	1,711	1,688			1,609		
1,493	1,540	1,515	1,531	1,549	1,526	1,462	1,481		1,504		1,476	1,518		1,712				
1,460	1,547	1,502	1,458	1,545	1,479	1,631		1,558			1,458	1,478	1,509		1,677		1,559	

Key:

Rounds to 1,500	Blue
Rounds to 1,600	Black
Rounds to 1,700	Gray
Rounds to 1,800	Orange

*Blank squares are white



РАБОЧАЯ КНИГА CBSD FID

4 КЛАСС



ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

ДЕНЬ 1



ГИБКИЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 1

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

РЕЗЮМЕ УРОКА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

Общее время – 90 минут.		
Время	Фокус	Описание
90 минут	Чтение/ Письмо	1. Прочитайте текст «Упражнение и твоё тело» . 2. Отвечайте на подсказки. и вопросы, связанные с текстом. 3. Завершите графику. органайзер на странице 29. 4. Напишите краткое содержание текст с использованием информации из графика организатор.
30 минут	Независимый Чтение	1. Прочитайте самостоятельно выбранный книга. 2. Завершите чтение Бревно.

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО - 90 минут

1. Прочитайте краткие факты и подумайте, что вы, возможно, уже знаете об этом упражнении и вашем теле.
2. Прочитайте отрывки о «Физических упражнениях и вашем теле» вслух или про себя. Уделите этому столько времени, сколько вам нужно.
3. Используйте страницу «Создание связей» , чтобы записать слова или фразы, которые помогут вам запомнить то, что важно.
4. Ответьте на вопрос «Основные примечания» в конце каждого проход.
5. Ответьте на вопросы, вернувшись к тексту, чтобы найдите свои ответы.
6. Напишите резюме по предоставленной статье.
7. Пожалуйста, напишите полные предложения, подкрепив их текстом.

Упражнения и ваше тело



Ваше тело работает интенсивнее, когда вы занимаетесь спортом.

Быстрые Факты

- Женщина-тяжелоатлет установила новый мировой рекорд, подняв около 401 фунта.
- Самый быстрый человек в мире пробежал 109 метров менее чем за 10 секунд.
- В 2001 году мужчина проплыл около 313 миль и установил мировой рекорд по непрерывному плаванию.

Что происходит с вашим телом?

Ты задыхаешься. Ты вспотел. Твое сердце колотится.

быстро. Ваши ноги кажутся тяжелыми. Эти вещи происходят²⁴

потому что вы занимаетесь спортом. Уровень вашей активности повысился,

и эти реакции - способ вашего тела справиться с этим⁴⁵

повышенный уровень активности. Более того, эти ответы

помогая вашему телу стать более подтянутым.⁵⁹

Когда вы занимаетесь спортом, системы вашего организма работают интенсивнее,

позволяя вам повысить уровень вашей активности. Упражнения помогают вам⁷⁸

развить более сильное сердце, легкие и мышцы.

Если вы будете заниматься спортом несколько раз в неделю, вы сможете привести свое тело в порядок.

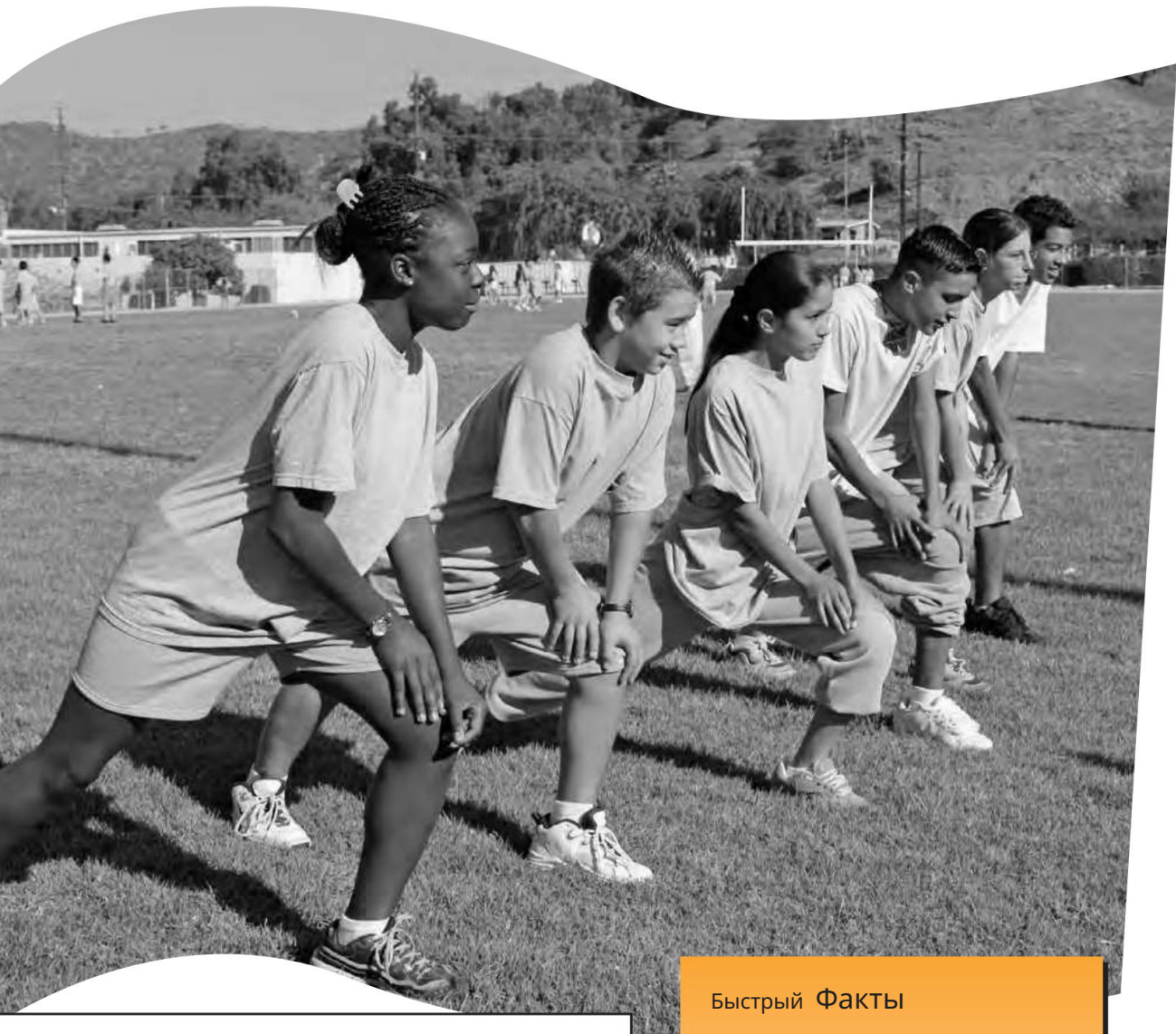
в форму.¹⁰¹

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

Что происходит с вашим телом?

Что происходит, если заниматься спортом несколько раз в неделю?

Упражнения и ваше тело



Растяжка сохраняет гибкость тела.

Быстрый Факты

- У младенцев 350 костей, но некоторые кости срастаются, поэтому у взрослых всего 206 костей.
- Более половины костей тела человека приходится на руки и ноги.
- Самая маленькая кость в организме, которая меньше рисового зернышка, находится в ухе.

Упражнения и скелет

Упражнения помогают тем частям вашего тела, которые вы никогда не видите.

Например, упражнения помогают вашему скелету, костному каркасу
в вашем теле.²⁷

Растяжка во время упражнений поможет сохранить ваш скелет здоровым
гибким. Когда вы растягиваетесь, вы не даете своему телу стать⁴⁶
жесткие. Вы также можете лучше сгибаться и поворачиваться, что означает, что вы
более гибкий.⁶⁰

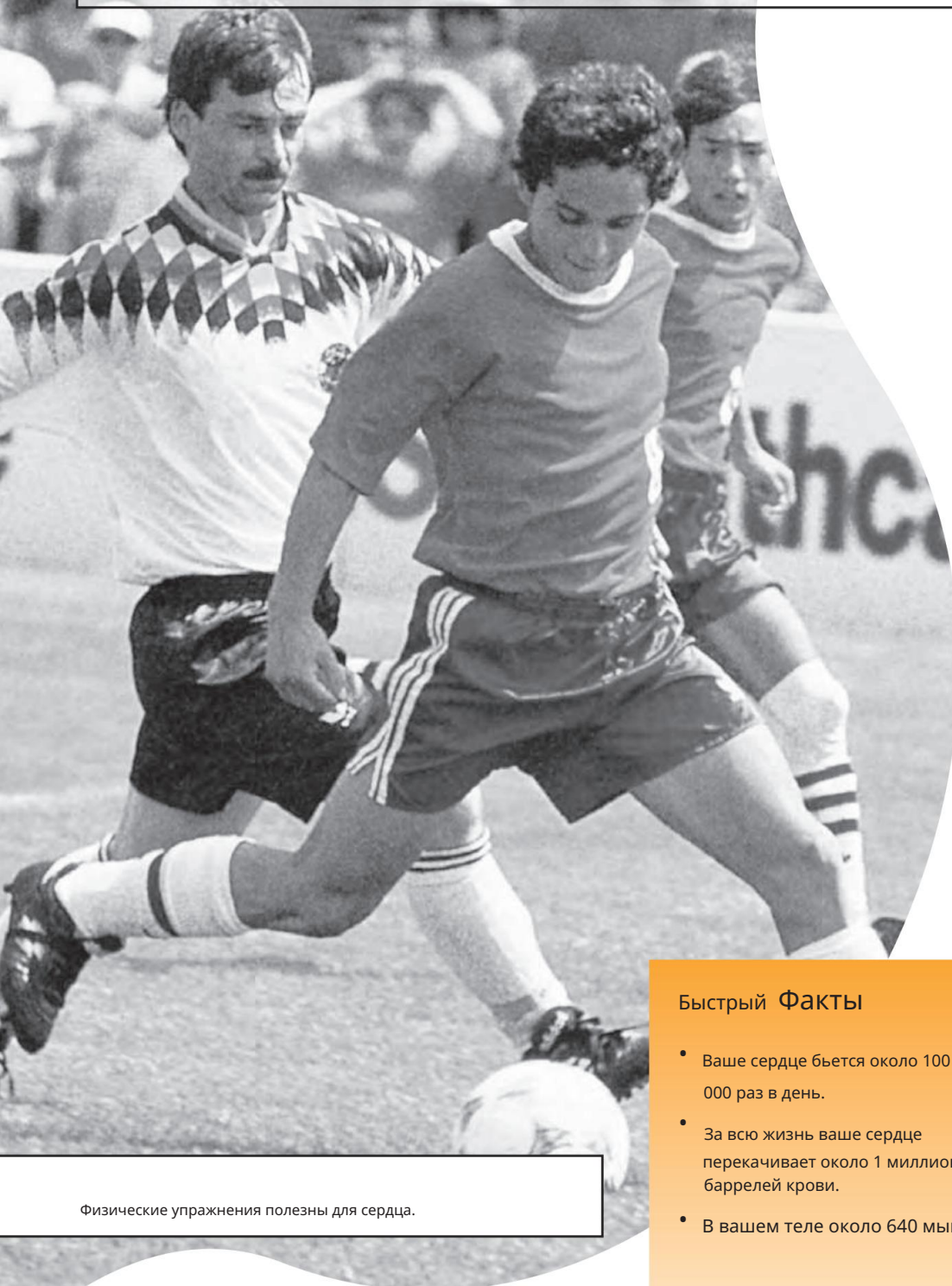
Такие упражнения, как ходьба, также полезны для вас, потому что они
помогает вашим костям оставаться крепкими, уменьшая вероятность их переломов.⁸²
Чтобы сохранить весь ваш скелет гибким и крепким, вам
нужно тренировать также руки и спину.¹⁰¹

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

Упражнения и скелет

Каковы два способа сохранения гибкости скелета?

Упражнения и ваше тело



Физические упражнения полезны для сердца.

Быстрые Факты

- Ваше сердце бьется около 100 000 раз в день.
- За всю жизнь ваше сердце перекачивает около 1 миллиона баррелей крови.
- В вашем теле около 640 мышц.

Упражнения и мышцы

Во время упражнений вы начинаете тяжело дышать. Это потому что ваши мышцы говорят вам, что их нужно кормить. Что за 23 Мышцам нужен кислород для выполнения своей работы, и люди получают кислород вдыхая его.39

Когда мы дышим, кислород поступает в легкие, а затем в сердце, где он перекачивается в мышцы, которые в нем нуждаются. Эта деятельность помогает мышцам работать лучше и становиться сильнее.70

Упражнения помогают укрепить одну очень важную мышцу: сердце. Когда вы тренируетесь, ваше сердце работает интенсивнее. People88 которые занимаются спортом, развивают сердце, которое лучше в одном важном задача — перекачивать кровь.101

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

Упражнения и мышцы

Как упражнения помогают вашим мышцам?

Упражнения и ваше тело



Вода восполняет потерю жидкости при потоотделении.

Быстрый Факты

- Пот на 99 процентов состоит из воды и на 1 процент — из отходов и жира.
- На теле человека имеется от 2 до 5 миллионов потовых желез.
- Во время занятий спортом вы можете терять более 2 литров жидкости в час из-за потоотделения.

Упражнения и кожа

Вы находитесь в середине длительного забега, когда видите жидкость на вашей коже. Не о чем беспокоиться. Эта жидкость — пот, одна из реакций организма на физические упражнения.³⁴

Когда вы усердно работаете, ваше тело нагревается. Ваш мозг затем говорит вашему телу вырабатывать пот. Чем больше вы тренируетесь и чем жарче, тем больше вам нужно потеть.⁶⁶

По мере того, как пот на вашей коже испаряется, ваше тело охлаждается. Из-за этого испарения людям, которые занимаются спортом, необходимо производить⁸⁷ убедитесь, что они пьют достаточно жидкости, особенно воды, чтобы заменить жидкость, которую они теряют, когда потеют.¹⁰³

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

Упражнения и кожа

Что такое пот?

Упражнения и ваше тело

Что происходит с вашим телом?

1. Другое хорошее название для «Что происходит с вашим телом?» — _____

а. «Виды упражнений» .

б. «Системы организма» . в.

«Реакция организма на упражнения» . г.

«Планирование программы упражнений» .

2. Каковы три способа реакции организма на физические упражнения?

3. Какую пользу приносят физические упражнения организму?

Упражнения и скелет

1. Что такое скелет?

2. Основная идея книги «Упражнения и скелет» заключается в том, что _____

- а. вам следует растянуться перед тренировкой. б.
- упражнения полезны для вашего
- сердца. в. упражнения полезны для
- вашего скелета. г. ходьба полезна для вашего скелета.

3. Что значит быть гибким ?

Упражнения и мышцы

1. Люди, которые занимаются спортом, тяжело дышат, потому что _____

- а. им нужно больше кислорода.
- б. им нужно больше пить. в. они
- причиняют вред своему телу. г. им
- нужно заставлять свои мышцы работать.

2. Как кислород попадает в мышцы?

3. У людей, которые занимаются спортом, сердце крепче, потому что _____

- а. они лучше бегают. б. их
- сердца лучше качают кровь. в. их тела
- лучше используют кислород. г. их тела
- могут лучше замещать воду.

Упражнения и кожа

1. «Упражнения и кожа» — это ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ о _____

- а. почему ваше тело потеет.
- б. как тренировать кожу. в.
- почему вам следует избегать потоотделения.
- г. как упражнения помогают вашей коже.

2. Почему люди потеют?

3. Людям, которые потеют, нужно больше жидкости, потому что _____

- а. это даст им больше кислорода. б.
- им нужно больше соли из воды. в. больше
- воды поможет их крови лучше качать. г. им нужно
- восполнять жидкость, потерянную с потом.

ответы	активность	скелет	гибкий
мышцы	кислород	жидкость	испаряется

1. Выберите слово из поля выше, которое лучше всего соответствует каждому определению. Напишите слово на строке ниже.

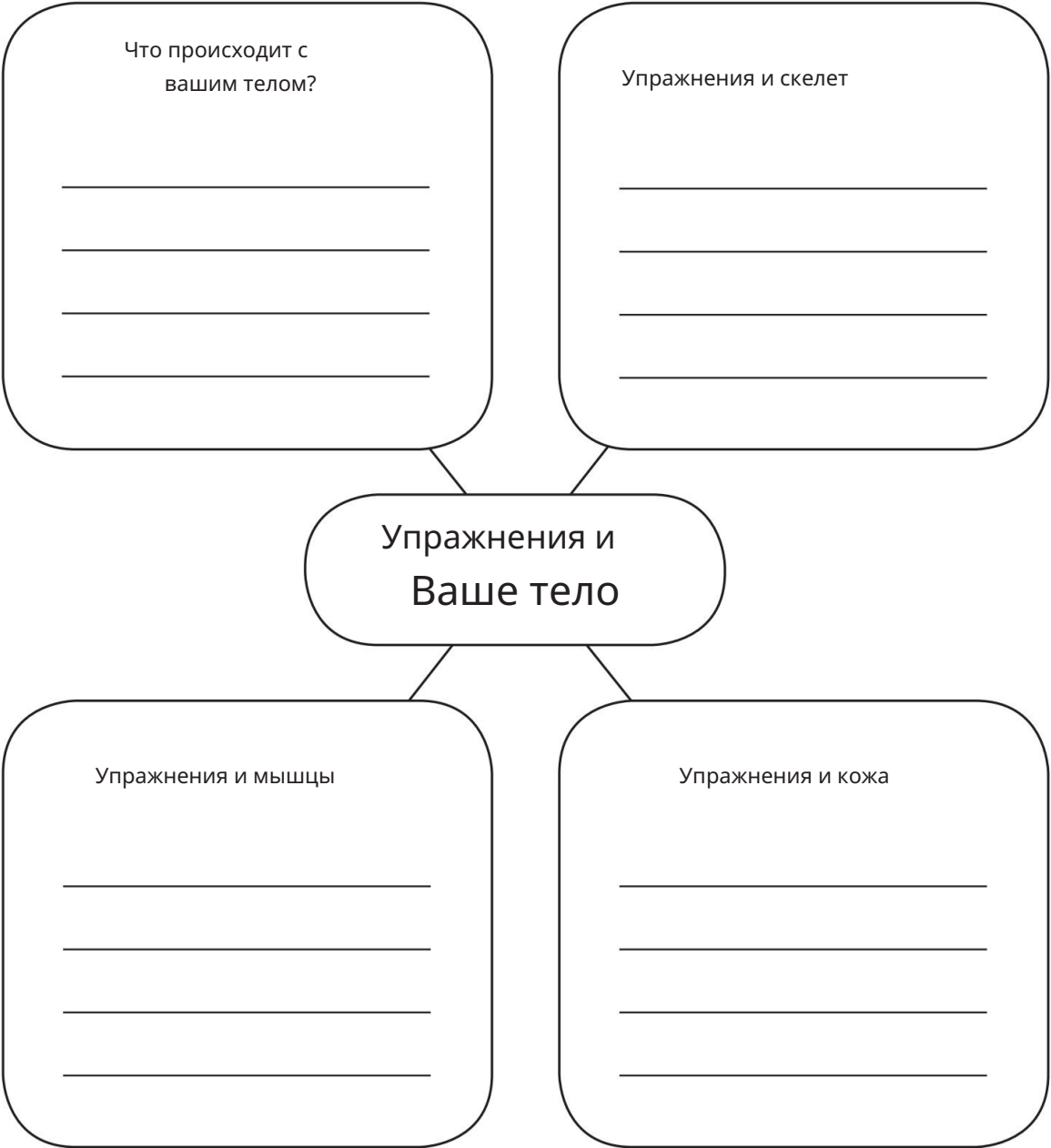
- А. _____ какое-то действие
- Б. _____ вещи, которые происходят в результате других действий
- С. _____ когда вода распадается на крошечные капли и кажется, что она исчезает
- Д. _____ части тела, которые растягиваются и расслабляются, помогая людям двигаться
- Э. _____ легко сгибается
- Ф. _____ что-то, что легко течет, как вода
- Г. _____ один из газов в воздухе, необходимых людям для жизни
- ЧАС. _____ каркас костей в теле

2. Заполните пропуски в предложениях ниже. Выберите слово из поле со словами, завершающее каждое предложение.

- А. Чем дольше они бежали, тем больше бегуны задыхались _____.
- Б. Одна из _____ физических упражнений организма — это ускоренное дыхание.
- С. Вода, как и масло, является своего рода _____.
- Д. Она была _____ что она могла бы положить свой локоть назад такой головой.
- Е. Ходьба — это хороший _____ для людей, которые хотят стать в форме.
- Ф. У каждого человека _____ содержит сотни костей.
- Г. Пот охлаждает тело, так как он _____.
- Н. После того, как она пробежала два часа, ее нога _____ болела от всего упражнение.

Упражнения и ваше тело

1. Используйте сеть идей, чтобы помочь себе запомнить прочитанное. В каждом поле «Описание» напишите основную идею прочитанного.



2. Каковы две причины, по которым людям следует заниматься спортом?

3. Какими двумя способами ваш организм реагирует на физические упражнения?

4. Что бы вы сказали человеку, который хотел бы узнать больше о физических упражнениях и теле?

Используйте графический органайзер на странице 29, чтобы написать резюме на тему «Упражнения и ваше тело» .

[illegible]

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ - 30 минут

- 1. Продолжайте читать книгу для самостоятельного чтения.
- 2. Если у вас нет вашего независимого Чтение книги, выберите книгу из домашней библиотеки.
- 3. Запишите название, автора и количество страниц в журнал чтения.

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

Date	Title of Book	Author	Pages	Time spent reading



РАБОЧАЯ КНИГА CBSD FID

4 КЛАСС



СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ДЕНЬ 1



MUSIC- Grade 4

ВРЕМЯ

20 минут

Цель обучения: Я буду
сочинить оstinato, используя
перкуссия тела и музыка
нотация.

ф д га
1

Материалы

- Карандаш
- Пример музыки

Музыка Оstinato

ОСТИНАТО — ЭТО МЕЛОДИЧЕСКИЙ РИСУНОК, КОТОРЫЙ ПОВТОРЯЕТСЯ

Корпусная перкуссия оstinato

Используйте приведенный ниже ключ, чтобы создать свой собственный повторяющийся узор в полях ниже.



ХЛОПАТЬ В РУКАХ



ЩЕЛЧОК пальцами



Топать ногами

1	2	3	4	1	2	3	4
хлопок	ХЛОПОК	ЩЕЛКНИТЕ	ТОПИТЕ				

1	2	3	4	1	2	3	4

сочините свой собственный!

1	2	3	4	1	2	3	4

Давайте творить и выступать!

ПОПРОБУЙТЕ НАПИСАТЬ И ИСПОЛНИТЬ ЭТО ПОД ВАШУ ЛЮБИМУЮ ПЕСНЮ

Корпусная перкуссия остинато

Используйте приведенный ниже ключ, чтобы создать свой собственный повторяющийся узор в полях ниже.



ХЛОПАТЬ В РУКАХ



ЩЕЛЧОК пальцами



Топать ногами

1 2 3 4 1 2 3 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Музыкальный ритм остинато

Используйте приведенный ниже ключ, чтобы создать свой собственный повторяющийся узор в полях ниже.



4 такта



2 такта



1 удар



Половина удара



Четверть такта



Отдых 1 такт

1 2 3 4 1 2 3 4

1 2 3 4 1 2 3 4

