



CBSD FID ISHCHI KITOBI 3-DARAJA

Ism: _____



MOSLASHUVCHAN TA'lim 1-KUN





"FID" kuni deb ham nomlanuvchi moslashuvchan o'quv kuni nima?

Pensilvaniyada Ta'lim Departamenti tomonidan belgilanganidek, moslashuvchan o'quv kuni, maktablar yomon ob-havo yoki boshqa kutilmagan holatlar tufayli maktabni bekor qilishdan ko'ra, masofadan turib o'qitishni o'tkazishi mumkin bo'lgan kunni anglatadi.

Moslashuvchan o'quv kunining maqsadi nima ?

Moslashuvchan o'quv kunlarini amalga oshirishdan maqsad, talabalarining an'anaviy "shaxsan" o'qitish imkoni bo'lmasa ham mazmunli ta'lim olishlarini davom ettirishlarini ta'minlashdir. Moslashuvchan o'quv kunlari maktablarga o'quv jarayonida uzluksizlikni ta'minlashga imkon beradi va o'quvchilarning o'qishni uzluksiz davom ettirishlari mumkin. Texnologiya va masofadan o'qitish ishchi kitoblari / manbalaridan foydalangan holda, maktablar o'quvchilarga jismoniy joylashuvidan qat'i nazar o'quv materiallari, topshiriqlar va o'qituvchi qo'llab-quvvatlashidan foydalanishlari mumkin.

Central Bucks "FID" kunini o'tkazayotganini qanday bilaman?

- Markaziy Bucks maktab okrugi "FID" kunini etkazish uchun oilalarga elektron pochta, veb-sayt, matnli xabarnoma, ijtimoiy tarmoqlar va boshqalar orqali xabarnomalarni yuboradi.
- Farzandingizning o'qituvchisi FID tarkibini Tuvalda nashr etadi:
 - Ishtirok etish uchun onlayn so'rovnoma bog'lanish.
 - ***O'qituvchi uchun ixtiyoriy jonli Teams qo'ng'irog'iga bog'lanish "Ish soatlari".***

Farzandim ushbu "FID" kunlarida "Moslashuvchan o'quv kitoblari" dan qanday foydalanadi?

Ushbu "moslashuvchan o'quv kitobi" sizning farzandingizning ish kitobi bo'lib, moslashuvchan o'quv kuni uchun ishni bajarish uchun protseduralar, kutishlar va manbalarni bayon qiladi. Bunday kitob quyidagicha qo'llaniladi:

- **Moslashuvchan o'quv kitobi taxminan** 4 soatlik o'quv mashg'ulotlarini taqdim etadi.
- Farzandingiz o'qish, matematika, yozish va maxsus mashg'ulotlarni (*PE, musiqa, kutubxona, san'at yoki QUEST*) yakunlaydi kuni davomida.
- Keyin farzandingiz "FID" kitobini maktab "shaxsan" qayta tiklanganda o'qituvchisiga qaytaradi.

Farzandim ushbu "FID" kunlarida Canvas-dan qanday foydalanadi?

- Talabalar tuman tomonidan taqdim etilgan qurilmada Classlink orqali Canvas-ga kirishadilar
- Ishtirok etish Canvas orqali yuboriladi
- Ofis soatlari 12: 00-12: 30 dan Canvas-da bog'langan Teams qo'ng'irog'i orqali taqdim etiladi
- Raqamli ishchi kitoblar Canvas-ga bog'lanadi

Shaxsiy qurilmadan foydalanishim kerak bo'lsa va o'quvchilarimning foydalanuvchi nomi va parolini topa olmasam nima qilishim kerak?

- Talabalarining foydalanuvchi nomlarini Infinite Campusning ota-ona tomonidan taqdim etilgan qurilmada Classlink orqali Canvas-ga kirishadilar
- Foydalanuvchi nomi talabalar tomonidan taqdim etilgan qurilmada Classlink orqali Canvas-ga kirishadilar
- Ushbu hujjatni ko'ring. Siz ham sharhlar

ENTONI PAGLIONE
2024-06-06 14:18:42

topish
ostida joylashgan.
@ngarvin@cbsd.org
@lismith@cbsd.org @jshaw@cbsd.org
@rkratz@cbsd.org
@SDAILEY@CBSD.ORG Iltimos,
ushbu hujjatni ko'ring. Siz ham sharhlar



CBSD FID ISHCHI KITOBI

3-DARAJA



MATH

KUN 1



MOSLASHUVCHAN O'QUV KUNI 1: MATH

JOY QIYMATI

Siz 3 ta mashg'ulotni bajarasiz.

Faoliyat #1 (15-25 min)		
F Haqiqat amaliyoti	 Refleks matematik - yashil chiroqni oling! <i>* Agar sizda internetga kirish imkoni bo'lmasa, Math Towers o'ynashingiz va ko'paytirish varag'ini to'ldirishingiz mumkin.</i>	
Faoliyat #2: QUYIDAGI 2 VARIANTDAN 1 TA FAOLIYATNI TANLANG (15-20 min)		
I Mustaqil amaliyot	To'liq joy qiymati faoliyati #1	or To'liq joy qiymati faoliyati #2 <i>Qiyinchilik faoliyati</i>
Faoliyat #3: QUYIDAGI 2 VARIANTDAN 1 TA FAOLIYATNI TANLANG (15 - 20 min)		
D O'yinga sho'ng'ing	"Yaxlitlash labirenti" o'ynang	or "Kvadratlarni ranglash" varag'ini to'liq bajarish

FAKT AMALIYOTI

REFLEX MATH - Yashil chiroqni oling! Har qanday qurilmadan Classlink-ga kiring. Faqat Reflex Math-ga kira olmasangiz, muqobil faoliyatni bajaring.

Shu bilan bir qatorda faoliyat:

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

FAKT AMALIYOTI

REFLEX MATH - Yashil chiroqni oling! Har qanday qurilmadan Classlink-ga kiring. Faqat Reflex Math-ga kira olmasangiz, muqobil faoliyatni bajaring.

Shu bilan bir qatorda faoliyat:

MATH MINORALARI

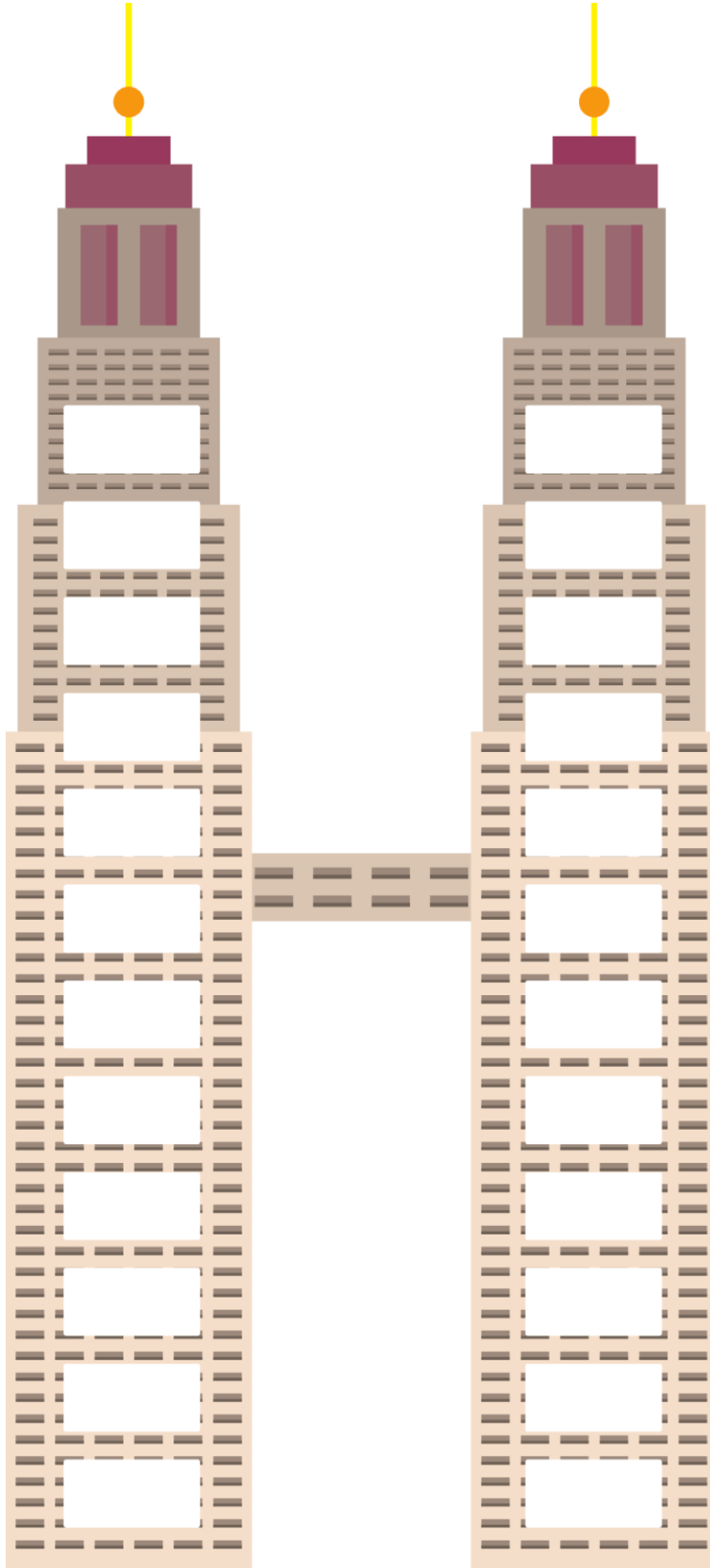
Materiallar:

- Spinner (0-12)
- Matematik minoralar o'yin varag'i
- 24 hisoblagich yoki raqamlarni qoplash uchun ulangan kublar (har bir o'yinchi uchun 12)

Yo'nalishlar:

1. O'yin uchun omilni tanlang.
2. Har bir o'yinchi o'z minorasida ushbu omil uchun 12 ko'paytiruvchini (0 ni o'z ichiga olmagan) yozadi.
3. Yosh o'yinchi birinchi bo'lib ketadi.
4. 1 o'yinchisi spinner aylantiradi va amaliyotda o'tkazilayotgan faktorga aylantirilgan sonni ko'paytiradi.
5. 1-o'yinchi mahsulotni o'z minorasida qoplaydi.
6. Agar raqam allaqachon qoplangan bo'lsa, futbolchi navbatni yo'qotadi.
7. Keyin 2-o'yinchi navbat oladi.
8. G'olib birinchi bo'lib o'z minorasidagi barcha raqamlarni qamrab oladi.

Matematik minoralar



MUSTAQIL AMALIYOT

JOY QIYMATI - FAOLIYAT 1:

1 $6,125 = \underline{\hspace{2cm}} + 100 + 20 + 5$

2 $7,459 = 7,000 + 400 + \underline{\hspace{2cm}} + 9$

3 $8,361 = 8,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 60 + \underline{\hspace{2cm}}$

Example

$$3,498 = 3,000 + \underline{400} + 90 + 8$$

$3,000 + 400 + 90 + 8$ is the **expanded form** of 3,498.



Har bir raqamni standart shaklda

Misol: $300 + 20 + 4 = 324$

4 $4,000 + 300 + 90 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $5,000 + 6 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $7,000 + 80 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

Eng katta sonni

7 $2,467$ $2,476$ $2,433$ $2,408$

Kichik sonni

8 $8,908$ $8,900$ $8,808$ $8,800$

Raqamlarni solishtiring. $<$ yoki $>$

9 $7,733$ $3,377$.

10 $3,860$ $3,680$.

11 $5,959$ $5,995$.

JOY QIYMATI - FAOLIYAT 2:

Qiyinchilik faoliyati

- 1 Men 4 xonali raqam shakllantirmoqchiman. Barcha to'rt raqam 14 ga teng bo'lishi kerak .
Barcha to'rt raqam har xil raqamlardir.
Raqamda ikkita yoki nol bo'lmasligi kerak. Men shakllantirishim mumkin bo'lgan eng kam sonli raqam nima ?

- 2 Danny va Pol bankda bir oz tejashga ega edilar.
Danny \$ 1,675 tejashdi.
Agar Pol yana 200 dollar tejagan bo'lsa, u 1,975 dollarni tejagan bo'lar edi. Pol Dannyga qaraganda qancha ko'proq pul tejadi?

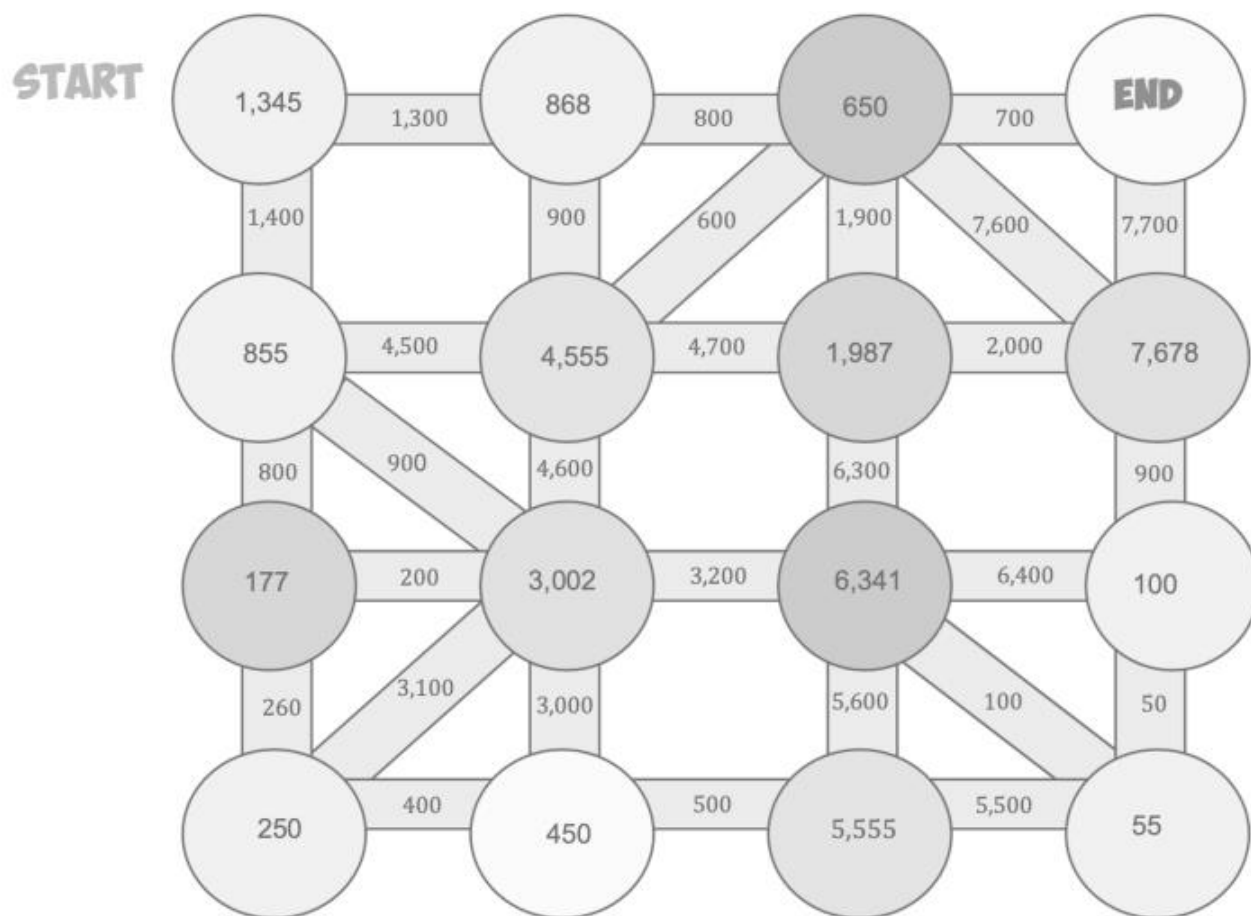
- 3 Ketii raqamlar to'plamini kichikdan kattagacha buyurdi.
U naqshda ikkita xatoga yo'l qo'ydi.
Xatolarni toping.
Keyin naqshni to'g'rilash va qoidani aniqlash uchun raqamlarni o'zgartiring. 4, 736 4,846 4,846 5,067 5,1765,286

Qoida _____

To'g'ri raqam shakli:

Yaxlitlash labirentiName

Labirentni hal qilish uchun har bir raqamni eng yaqin yuzga aylantiring.



Kvadratlarni ranglash

Sahifaning pastki qismidagi tugmachadan foydalaning.

567	569	789	775	589	566	587	619	567	615	584	586	647	556	625	848	558	645	615
626	568	785	517	844	623	621	637	635	584	588	568	640	623	810	458	811	597	643
581	577	808	495	526	808	606	618	639	595	568	562	606	803	497	457	828	563	597
648	644	772	527	510	537	831	761	766	807	847	846	763	480	519	509	788	568	636
566	618	801	545	481	467	526	459	549	500	537	457	461	485	470	484	798	597	641
608	626	800	528	506	539		488	548	454	491	522		468	534	509	832	607	640
597	600	831	473	465		822		533	506	545		841		464	469	783	597	592
583	638	844	459	460		770		481	488	529		762		456	520	832	610	602
620	589	757	549	450	527		468	477	450	504	532		484	539	539	775	572	631
585	639	809	830	835	515	517	893	858	904	909	918	496	490	786	848	785	591	646
580	625	774	459	491	774	768	729	887	940	853	725	817	752	493	544	811	600	577
583	633	812	548	537	472	794	749	742	902	721	695	840	527	526	509	783	601	579
599	609	826	470	478	541	754	709	679	657	738	661	798	539	523	467	770	622	588
551	581	847	540	518	782	714	721	717	678	694	672	717	804	488	465	819	583	631
590	564	817	484	759	711	726	717	711	666	701	667	687	710	820	512	758	633	611
598	644	574	764	832	689	898	746	720	650	722	679	907	711	757	778	552	637	550
613	561	553	559	558	808	908	753	757	813	814	809	905	826	564	557	561	585	570
755	794	815	787	798	853	880	875	783	807	804	880	889	905	800	564	561	580	615
477	481	503	487	522	894	509	921	471	489	533	915	513	916	791	788	816	844	820
778	761	766	768	808	806	795	816	797	822	480	499	544	514	532	495	501	489	496

Key:

Rounds to 500	Brown
Rounds to 600	Blue
Rounds to 700	Tan
Rounds to 800	Black
Rounds to 900	Orange

*Blank squares are white



CBSD FID ISHCHI KITOBI 3- DARAJA



O'qish va Yozish 1-KUN



MOSLASHUVCHAN O'QUV 1-

KUN: O'QISH VA YOZISH

O'qish va yozish darsi xulosasi

Umumiy vaqt – 90 daqiqa		
Vaqt	Fokus	Ta'rif
90 daqiqa	O'qish/ Yozish	1. "Hayvonlar gapiradimi?" 2. Matn bilan bog'liq ko'rsatmalar va savollarga javob bering.
30 daqiqa	Mustaqil o'qish	1. O'zingiz tanlagan kitobni o'qing. 2. O'qish jurnalini to'ldiring.

O'qish va yozish - 90 daqiqa

1. Bugun siz hayvonlarning qanday muloqot qilish haqida o'qiysiz.
2. Tez dalillarni o'qing va mavzu haqida allaqachon bilgan narsalaringiz haqida o'ylab ko'ring.
3. Bu parchani o'zingiz ovoz chiqarib yoki jimgina o'qing. Kerakli vaqtni oling.
4. Foydalanish Ulanishlarni yaratish sahifasi muhim ahamiyatga ega bo'lgan narsani eslashga yordam beradigan so'zlar yoki iboralarni yozish.
5. Har bir parchaning oxirida "Asosiy eslatmalar" savoliga javob bering.
6. Javoblaringizni topish uchun matnga qaytib borib, savollarga javob bering.
7. Iltimos, matndan dalillar bilan to'liq jumlar bilan yozing.

Hayvonlar gapiradimi?



Grizzli ayiqlar bir-birlarini daraxt belgilari bilan bildiradi.

Tez faktlar

- Qovurg'a - bu itning odamlar yoki boshqa hayvonlar bilan muloqot qilish uchun chiqaradigan tovush.
- Bir qush patlarining yorqinligi va buqa shoxining kattaligi boshqa qushlar va buqalarga ma'lumot yuboradi.
- Kertenkeleler tanalarini harakatlantirish orqali muloqot qilishadi.

Hayvonlar qanday muloqot qiladi

Hayvonlar gapirmaydi, lekin ular muloqot qilishadi. Qachon siz

muloqot qiling, siz boshqalarga ma'lumot berasiz. Hayvonlar²⁰ bor usullardan farq qiladigan muloqot usullari

odamlar foydalanish. Do'stingiz siz bilan gaplashganda, do'stingiz⁴⁰ quyidagilardan foydalanadi

axborotni etkazish uchun til. har bir tilda, har biri

so'z biror narsani anglatadi.⁵¹

Hayvonlar so'zlarni ishlatmaydi. Buning o'rniga ular tovushlardan foydalanadilar va

signallar. Qushlar qo'shiq aytadilar va qanotlarini harakatga⁷¹ keltiradilar. Masalan, ba'zi hayvonlar

itlar, dumlarini harakatlantiring. Boshqa hayvonlar harakat qilish orqali muloqot qilishadi

ularning tanalari boshqa yo'llar bilan. Ba'zi hayvonlar boshqalar⁹¹ uchun belgilar qoldiradilar

topish uchun hayvonlar. Misol uchun, ayiqlar tirnoqlari bilan

daraxtlarni chizishadi. Turli tovushlar va signallar

hayvonlarning muloqotiga yordam beradi

bir-birlari bilan.¹¹²

Asosiy izohlar

Hayvonlar qanday muloqot qiladi

Aloqa nima?

Hayvonlar gapiradimi?



Bu asallar
dumaloq raqs.

Tez faktlar

- Asalarilar kun davomida qorong'u qorong'ilikdan ko'ra turli xil raqsga tushishadi.
- Asalarilarning boshqa turlari, shuningdek, yong'oqlar kabi raqs orqali muloqot qiling.
- Asalarilarning raqsi - yumaloq yoki qimirlatish - nektarning qanchalik uzoqligini aytadi.

Asal raqsi

Asalarilarning bir-biri bilan muloqot qilishining bir usuli quyidagilardir:

raqs. Asallar yashash uchun gullarga nektarga muhtoj. Qachon²²
Ular nektarni topadilar, asallar boshqa asalarilarga nektar
bilan gullarni qaerdan topishni aytish uchun uyga uchishadi.
Ularning maxsus raqsi boshqasiga aytib beradi
Gullar qaerda asallar.⁴⁹

Nektar topadigan asal qanotlarini juda tez harakatlantiradi
u raqsga tushganda. Asalarilar kabi ko'rinadigan shaklda harakat⁷²
qiladi
raqam 8. Ari raqsni ko'p marta qiladi. Qancha vaqt
Raqs davom etadi boshqa asalarilarga gullar qanchalik uzoqligini⁹⁶
aytadi.
Raqsdan so'ng, boshqa asalarilar qaerdan topishni bilishadi.
Nektar bilan gullar.¹¹¹

Asosiy izohlar

Asal raqsi

Asalarilar bir-biri bilan qanday muloqot qilishadi?

Hayvonlar gapiradimi?



Qabariq kitlar muloqot qilish uchun qo'shiq aytadilar bir-birlari bilan.

Tez faktlar

- Qabariq kitlar suvdan yuqoriga sakrab tushib, pastga tushganlarida bir-birlariga signal berishadi.
- Qabariqlarni juda ko'p ovlashdan saqlanish uchun qonunlar qabul qilindi.
- Ko'k kitlar tomonidan chiqarilgan past tovushlar har qanday hayvon tomonidan chiqarilgan eng baland tovushlardir.

Kitlar

Kitlar qo'shiq aytish orqali bir-birlari bilan muloqot qilishadi.

Kitlarning turli turlari turli xil qo'shiqlarni kuylaydilar. ¹⁷ Kitlar dunyoning turli burchaklari ham turli xil qo'shiqlarni kuylaydilar. Qachon

Balina qo'shiq aytadi, odamlar ba'zan ovozni eshitishadi. ³⁷ Odamlar

qo'shiq aytayotgan balina yonida ham suvning harakatlanishini his qilishi mumkin

⁵⁰ ovoz.

Eng ko'p qo'shiq aytadigan kitlar qabariq deb ataladi.

Qabariqlar juda ko'p turli xil tovushlarni chiqaradi va bularni ⁶⁷ qo'yadi

tovushlar turli xil usullar bilan birga. eng turdagi bo'lsa

kitlar bir-birlari bilan muloqot qilishadi, ularning qo'shiqlari ⁸⁶ qisqa.

Humpbacks esa uzoq vaqt davomida qo'shiq aytishi mumkin.

Qabariq balina bir vaqtning o'zida 20 daqiqa davomida qo'shiq aytishi mumkin. Ba'zi qabariq

Balina qo'shiqlari sevgi qo'shiqlaridir. ¹¹²

Asosiy izohlar

Kitlar

Qabariq kitlar bir-birlari bilan qanday muloqot qilishadi?

Hayvonlar gapiradimi?



Prairie itlari boshqa cho'l itlarini chaqiradi.

Tez faktlar

- Ba'zi hayvonlar qochib ketayotganda dumlarini to'g'ri qilib, xavfni bildiradi.
- Ba'zi hayvonlar xavfni ko'rganlarida jim turishadi.
- Prairie itlari "salom" yoki "xavfli" qo'ng'iroqlardan foydalanib, bir-birlari bilan muloqot qilishadi.

xavfli signallari

Odamlar bir-birlariga ehtiyot bo'lishni aytish uchun xavfli signallarga ega.

Poezd o'tish joylaridagi belgilar va to'xtash belgilari odamlarni xavf. Hayvonlar ham xavfli signallarga ega.²⁹

Ba'zi hayvonlar boshqa hayvonlarga aytadigan tovushlar chiqaradi.

Ehtiyot bo'ling. Ko'plab kichik qushlarning xavfli qo'ng'iroqlari⁴⁹ xuddi shu va hududdagi barcha qushlar kerak Ehtiyot bo'ling.⁶³

Prairie itlari xavf bor deb o'ylaganda, har birini chaqiradilar boshqa ma'lum bir tarzda. Xavf katta hayvonlar bo'lishi mumkin⁸⁵ cho'l itlarini qo'lga olishni va ularni eyishni xohlaydi.

Ularning qo'ng'irog'i boshqa cho'l itlariga ehtiyot bo'lishlari kerakligini aytadi, chunki ular xavf ostida bo'lishi mumkin.¹¹²

Asosiy izohlar

xavfli signallari

Odamlar va hayvonlar xavfli signallardan qanday foydalanadilar?

Hayvonlar gapiradimi?

Hayvonlar qanday muloqot qiladi

1. "Hayvonlar qanday muloqot qilishi" asosan haqida_____

- a. hayvonlar o'rganishi mumkin bo'lgan so'zlar.
- b. hayvonlarning muloqot qilishi.
- c. hayvonlarning odamlarni qanday tushunishi.
- d. odamlar hayvonlar bilan qanday muloqot qilishlari.

2. Hayvonlar qanday muloqot qilishadi?

3. Hayvonlar va odamlar qanday qilib boshqacha muloqot qilishadi?

Asal raqsi

1. Asalarilar nima uchun raqsga tushishadi?

- a. asal qaerdaligini aniqlash uchun
- b. boshqa hayvonlar bilan aloqa qilish
- c. boshqa asalarilarga uyga qanday borishni aytib berish
- d. bir-birlari bilan muloqot qilish

2. Asalarilar qanday raqsga tushishadi?

3. Nima uchun asal raqsi boshqa asallar uchun foydali?

Kitlar

1. "Kitlar" uchun yana bir yaxshi nom _____

- a. "Kitlar qanday muloqot qilishadi."
- b. "Kitlarning turli turlari."
- c. "Qabariq kitlar."
- d. "Siz eshita olmaydigan qo'shiqlar."

2. "Kitlar" da o'rgangan uchta faktni aytib bering.

3. Kitlar qanday qo'shiqlar kuylaydi?

- a. kitlarning ko'p turlari bilan muloqot qiladigan qo'shiqlar
- b. Suvni harakatlantiradigan qo'shiqlar
- c. Qisqa, uzun yoki sevgi haqidagi qo'shiqlar
- d. Hammasi bir xil bo'lgan qo'shiqlar

xavfli signallari

1. "Xavfli signallar" ning asosiy g'oyasi shundan iboratki, _____

- a. Poezd o'tish joylaridagi belgilar odamlarning xavfsizligini ta'minlaydi.
- b. hayvonlar ularni xavfsiz saqlash uchun odamlarga muhtoj.
- c. Odamlar va hayvonlar ularni xavfsiz saqlash uchun xavfli signallardan foydalanadilar.
- d. Barcha hayvonlar ularni xavfsiz saqlash uchun bir xil tovushlardan foydalanadilar.

2. Boshqa cho'l itlari xavf borligini biladilar, chunki _____

- a. Ular boshqa bir cho'l itining qo'ng'irog'ini eshitishadi.
- b. Ular har xil hayvonlarning qo'ng'iroqlarini eshitishadi.
- c. Ular yana bir cho'l iti raqsini ko'rishadi.
- d. ular boshqa cho'l itlarini katta guruhni tashkil qilishini ko'rishadi.

3. Nima uchun ba'zi hayvonlar xavfli signallardan foydalanadilar?

muloqot qilish	ma'lumot	Til	asal asal	Sirtqi
qalqon	xavfli	signallar	Prairiya	

1. Yuqoridagi so'z qutisidan har bir ta'rifga eng mos keladigan so'zni tanlang. Quyidagi qatordagi so'zni yozing.

- A. _____ bir kishiga ma'lumot berish
- B. _____ gullarda oziq-ovqat topadigan hasharotlar turi
- C. _____ so'zlar, belgilar yoki harakatlar ma'lumot
- D. _____ qo'shiq aytadigan katta kitning bir turi
- E. _____ biror narsa haqida faktlar
- F. _____ kimnidir xafa qilishi mumkin bo'lgan narsa
- G. _____ o'simliklar bu asalarilarni eyishni yaxshi ko'radigan narsa
- H. _____ baland o'tlar o'sadigan ochiq er maydoni
- I. _____ so'zlar yoki boshqa alomatlar muloqot qilish

2. Quyidagi jumalardagi bo'sh joylarni to'ldiring. Har bir jumlaning tugatadigan so'z qutisidan so'zni tanlang.

- A. Leah oldi _____ itini qanday o'rgatish haqida kitobdan.
- B. _____ kitlar uzoq masofalarda bir-birlariga qo'shiq aytishlari mumkin.
- C. Bu _____ bog'dagi barcha gullarga tushdi.
- D. _____ odamlarga o'z g'oyalari haqida gapirishga yordam beradi.
- E. Ko'plab hayvonlar _____ bir-birlari bilan tovushlar chiqarib.
- F. Itlar dumlarini silkitadilar _____ ular baxtli ekanlar.
- G. Odamlar ichida bo'lishi mumkin _____ yomon ob-havo sharoitida tashqarida bo'lganda.
- H. Ko'plab hayvonlar baland o'tlarda yashaydi _____.
- I. Asalarilar ovqatni yaxshi ko'radilar _____ gullarda.

Hayvonlar gapiradimi?

1. O'qigan narsangizni eslab qolish uchun veb g'oyasidan foydalaning. Har bir qutiga ushbu o'qishning asosiy g'oyasini

**Hayvonlar
qanday
muloqot
qiladi**

Asal raqsi

**Hayvonlar
gapiradimi?**

Kitlar

xavfli signallari

2. Hayvonlarning bir-biri bilan muloqot qilishining ikkita usuli haqida gapiring.

3. Hayvonlarning bir-biri bilan muloqot qilishining ikkita sababi haqida gapiring.

4. Nima uchun hayvonlar xavf haqida bir-birlarini ogohlantirishi mumkin?

MUSTAQIL O'QISH - 30 daqiqa

1. Mustaqil o'qish kitobingizni o'qishni davom ettiring.
2. Agar mustaqil o'qish kitobingiz bo'lmasa, uy kutubxonangizdan kitob tanlang.
3. O'qish jurnalida sarlavha, muallif va sahifalar sonini qayd eting.

Reading Log

Name: _____ Parent Initials: _____

Date	Title of Book	Author	Pages	Time spent reading

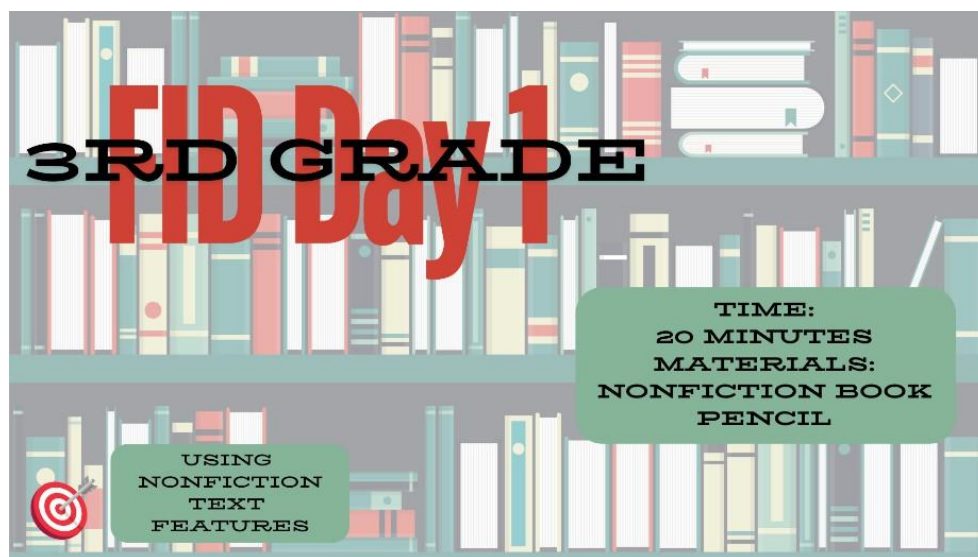


CBSD FID ISHCHI KITOBI 3- DARAJA



MAXSUS KUN





Uchinchi sinf o'quvchilari tadqiqot uchun o'qiyotganda, ko'pincha kitobni boshidan oxirigacha o'qimasligingizni bilishadi. Bu erda nofiction matn xususiyatlari kiradi. Masalan, jadval Tarkib sizga hayvonning yashash joyini topish uchun qaysi bobni o'qish kerakligini bilib beradi.

Nofiction matn xususiyatlarini belgilash uchun keyingi sahifadagi jadvaldan foydalaning.

Erta tugadimi? Uyingizda nobadiiy kitob toping va nodavlat matn xususiyatlaridan foydalaning!

Har bir matn xususiyatini so'z banki yordamida belgilang.

