



"CBSD" FID WORKBOOK 2-SINF

Nomi: _____



MOSLASHUVCHAN KO'RSATMALAR

1.KIIN





"FID" kuni deb ham ataladigan moslashuvchan o'quv kuni nima?

Pensilvaniyada Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan aniqlangan moslashuvchan o'quv kuni maktablar ob-havoning noqulayligi yoki boshqa kutilmagan holatlar tufayli maktabni bekor qilishdan ko'ra, masofadan turib ko'rsatma berishi mumkin bo'lgan kunni anglatadi.

Moslashuvchan o'quv kunining maqsadi nima?

Moslashuvchan o'quv kunlarini amalga oshirishdan maqsad an'anaviy "shaxsan" o'rganish imkoni bo'lmaganda ham o'quvchilarning mazmunli ko'rsatma olishda davom etishini ta'minlashdan iborat. Moslashuvchan o'quv kunlari maktablarga ta'lim jarayonida uzluksizlikni saqlab qolishga imkon beradi, bu esa o'quvchilarning o'qishini to'xtovsiz davom ettirishlarini ta'minlaydi. Texnologiya va masofadan o'qitish mehnat daftarchalari/resurslaridan foydalanish orqali maktablar o'quvchilarga jismoniy joylashuvidan qat'i nazar o'quv materiallari, topshiriqlar va o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash imkoniyatini taqdim etishi mumkin.

Markaziy Bucks qachon "FID" kunini o'tkazayotganini qanday bilib olaman?

- Central Bucks School District oilalarga elektron pochta, veb-sayt, SMS orqali bildirishnomalar yuboradi "FID" kunini bildirish uchun bildirishnoma, ijtimoiy media va boshqalar.
- Farzandingizning o'qituvchisi FID tarkibini Canvas: ·
link to a online survey for attendance.
 - Ixtiyoriy jonli Guruhlarga bog'lanish o'qituvchi uchun "Ofis soatlari" ni chaqiradi.

Farzandim ushbu "FID" kunlarida "Moslashuvchan o'quv kitoblari"ni qanday ishlatadi?

Ushbu "moslashuvchan o'quv kitobi" sizning farzandingizning mehnat daftarchasi bo'lib, unda moslashuvchan o'quv kuni uchun ishni tugatish tartib-taomillari, kutganlari va resurslari bayon etilgan. Bunday kitobdan quyidagicha foydalaniladi:

Moslashuvchan o'quv-qo'llanmada o' quv mashg'ulotlari taxminan 4 soat vaqt beriladi.

- Farzandingiz o'qish, matematika, yozuv va maxsus (P.E., musiqa, kutubxona, san'at yoki *QUEST*) ni tugatadi
"FID" kuni davomida.
- Shundan so'ng farzandingiz maktabni davom ettirganda "FID" kitobini o'z uy o'qituvchisiga qaytaradi
kishi».

Farzandim ushbu "FID" kunlarida Tuvaldan qanday foydalanadi?

- Abituriyentlar tuman bo'ylab berilgan uskuna orqali "Classlink" orqali kanvasga kirishadi.
- Ofis soatlari 12:00-12:30 gacha Canvas-da bog'langan Teams qo'ng'irog'i orqali taqdim etiladi.

Agar shaxsiy qurilmadan foydalanishim kerak bo'lsa va o'quvchilarimning Foydalanuvchi nomi va parolini topa olmasam nima bo'ladi?

Talabalar uchun foydalanuvchi nomlari bilan "Cheksiz kampus" ota-ona portalida tanishish mumkin. Asosiy menyuning "Oila haqida ma'lumot" bo'limida joylashgan. Foydalanuvchi nomi o'quvchining to'liq elektron pochta manzili. Ex: Smith.J123@student.cbsd.org. Yangi

o'quvchilar uchun parol Uppercase birinchi ini al, pastki oxirgi ini al va ularning 6 raqamli tug'ilgan kuni. Ex: Jeyms Smit 07 /08/2009 da tug'ilgan, parol: JSMIT070809



"CBSD" FID WORKBOOK 2-SINF



MATEMATIK 1-KUN



MOSLASHUVCHAN O'QUV KUNI 1: MATEMATIKA

MENTAL MATEMATIKA STRATEGIYALARY

MATEMATIKA DARS XULOSASI

| Faoliyat (15-25 | | #1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |  <p>Siz 3 ta faoliyatni yakunlaysiz.</p> <p>Refleks matematikasi - Yashil chiroqni oling!</p> | <p>#1 min)</p> |
| <p>Haqiqat Amaliyot</p> | <p>* Agar sizda Internetga kirish imkoniyati bo'lmasa, siz o'ynashingiz mumkin</p> | |
| <p>#2 faoliyati: QUYIDAGI 2 VARIANTDAN 1 TA FAOLLIKNI TANLANG (15-20 min)</p> | | |
|  <p>Mustaqil Amaliyot</p> | <p>To'liq faoliyat #1</p> | <p>or</p> <p>To'liq faoliyat #2 Mashg'ulot faoliyati</p> |
| <p>Faoliyat #3: QUYIDAGI 2 VARIANTDAN 1 TA FAOLLIKNI TANLANG (15 - 20 min)</p> | | |
|  <p>Bir ichiga sho'ng'ish O'yin Nam</p> | <p>To'liq "Ortiq va az qumla"</p> | <p>or</p> <p>"Matematik sehrigar" o'ynash Qidiruv"</p> |

MUSTAQIL AMALIYOT
AQLIY QO'SHILISH - 1-FAOLLIK:

Yo'nalishlar: Aqliy qo'shish. Ikki marotaba faktlardan foydalaning.

1. $5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Yo'nalishlar: Aqliy qo'shish. Avvalo, qo'shinglar. Keyin o'nliklarga qo'shing.

7. $14 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $16 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $11 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $27 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $21 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Yo'nalishlar: Aqliy qo'shish. Avval o'nliklarni qo'shing. Keyin o'nliklarni qo'shing.

1. $18 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $16 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $20 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $10 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $25 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $20 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

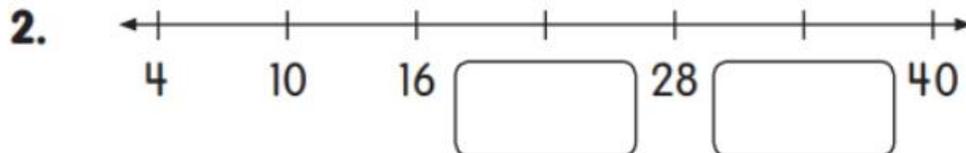
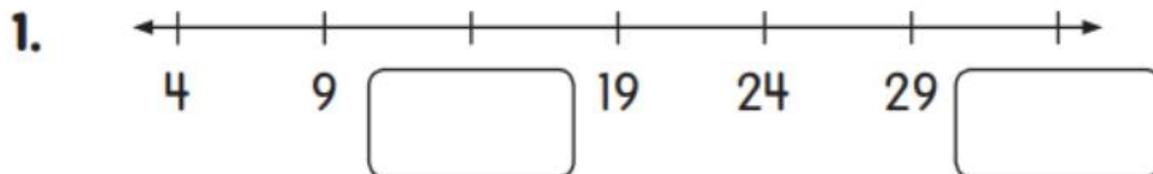
7. $13 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $10 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

JOY QIYMATI - FAOLIYAT 2

Mashg'ulot faoliyati

Namunani qidiring. Keyin bo'shliqlarni to'ldiring.



3.

$$\begin{array}{r} 1 \square \\ + \square 9 \\ \hline 3 \quad 9 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ + 1 \square \\ \hline 3 \quad 8 \end{array}$$

Ko'proq va undan kam

Yozuv diagrammasidan ko'p va undan kam

| | |
|----------------------|----------------------|
| Soni: 467 | Soni: 829 |
| 1 sonidan ko'p= | 1 sonidan ko'p= |
| 1 sonidan kam= | 1 sonidan kam= |
| sonidan 10 ta ko'p= | sonidan 10 ta ko'p= |
| sonidan 10 kam= | sonidan 10 kam= |
| sonidan 100 ta ko'p= | sonidan 100 ta ko'p= |
| sonidan 100 kam= | sonidan 100 kam= |

| | |
|----------------------|----------------------|
| Soni: 531 | Soni: 999 |
| 1 sonidan ko'p= | 1 sonidan ko'p= |
| 1 sonidan kam= | 1 sonidan kam= |
| sonidan 10 ta ko'p= | sonidan 10 ta ko'p= |
| sonidan 10 kam= | sonidan 10 kam= |
| sonidan 100 ta ko'p= | sonidan 100 ta ko'p= |
| sonidan 100 kam= | sonidan 100 kam= |

Matematik sehrgar qidirish

O'yin maqsadi:

"Math Wizard Quest"da o'yinchi sehri safarda matematika sehrgari rolini o'z zimmasiga oladi. Bundan ko'zlangan maqsad to'siqlarni yengib o'tish va intilish oxirida xazinaga yetib borish uchun bir qator aqliy matematika qiyinchiliklarini hal qilishdir.

Kerakli materiallar:

- Quyidagi o'yin taxtasi
- Marker yoki o'yinchini namoyish qilish uchun o'yin parchasi
- Quyidagi matematik kartalar deckasi

O'yin moslamasi:

Boshidan xazinaga olib boruvchi yo'l bilan o'yin taxtasidan foydalaning va o'yinchining markeri yoki o'yin parchasini yo'lning boshlanishiga qo'ying. Matematika kartalarining deckasini o'zgartiring.

O'yin:

O'yinchi yo'lning boshidan boshlanadi va matematika muammolarini hal qilish orqali ilgari suradi.

O'yinchi deckadan matematika kartasini chizadi.

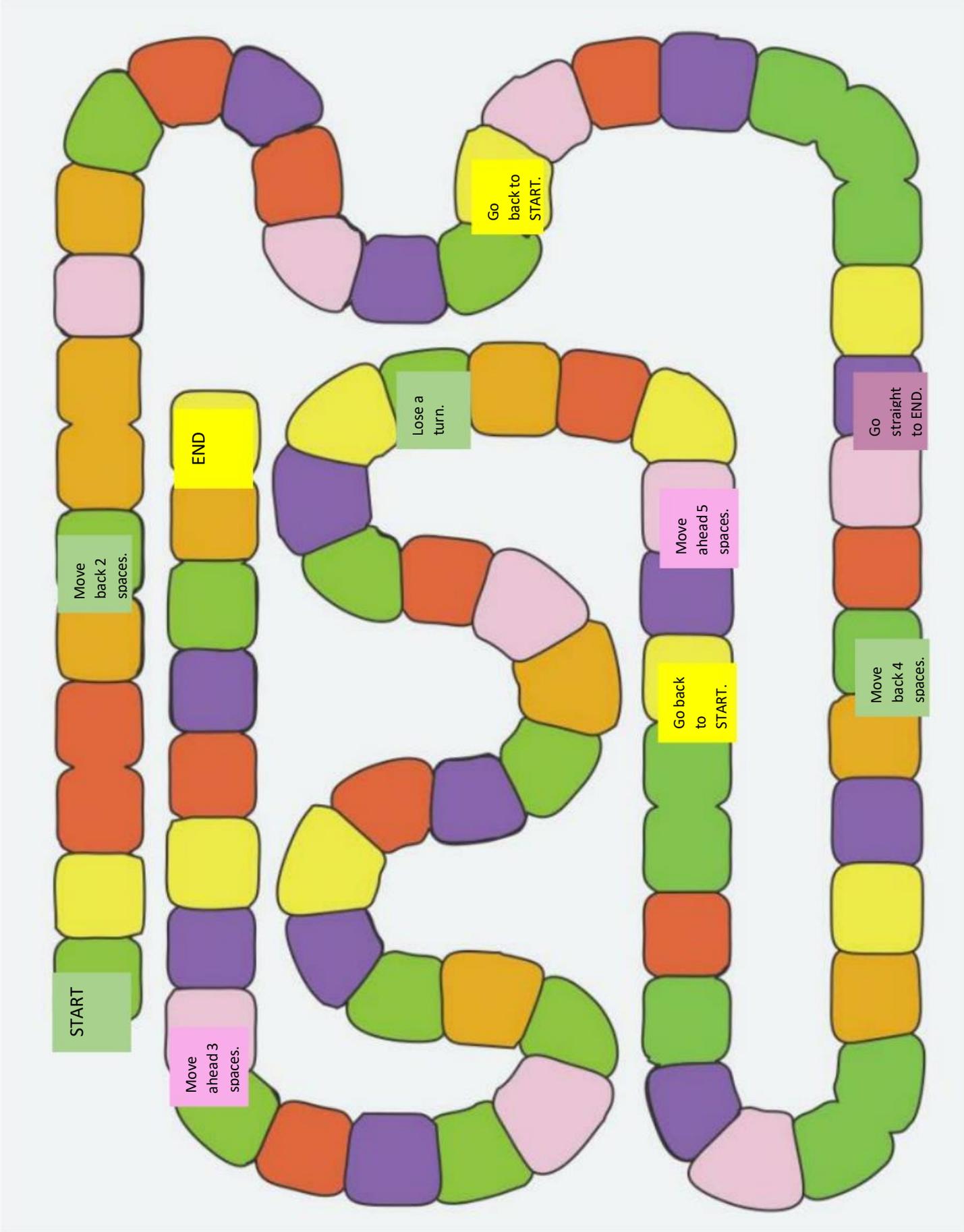
Karta matematika muammosini taqdim etadi.

Masalan: "5 + 4 nima?"

«10-dan 3-ni chiqarib tashlash».

O'yinchi muammoni ongli ravishda hal qiladi.

Agar javob to'g'ri bo'lsa, o'yinchi kartada ko'rsatilgan bo'shliqlar soni bo'yicha o'z o'yin qismini yo'l bo'ylab ilgari suradi. Agar javob noto'g'ri bo'lsa, o'yinchi bir joyda qolib, keyingi navbati bilan yana urinib ko'radi.



Math Cards

What is $5 + 4$?

What is $6 + 4$?

Subtract 3 from
10.

What is $5 + 5$?

What is $8 + 2$?

What is $7 + 4$?

Subtract 2 from
7.

What is $10 - 6$?

Subtract 6 from
12.

Math Cards

What is $6-3$?

What is $8-1$?

What is $3 + 2$?

What is $7 + 7$?

What is $3-1$?

Subtract 9 from
10.

Subtract 4 from
8.

What is 10 and
more?

What is 12 and
more?

Math Cards

What is the
sum of 0 and
4?

What is $8 + 8$?

What is the
difference
between 7 and
9?

What is $9 + 8$?

What is $7 + 8$?

Subtract 10
from 20?

Subtract 6 from
13.

What is $2 + 9$?

What is 10 and
zero 9



"CBSD" FID WORKBOOK 2-SINF



O'QISH VA YOZISH 1-KUN



MOSLASHUVCHAN O'QUV KUNI 1: O'QISH VA YOZISH

O'QISH VA YOZISH DARS XULOSASI

| Umumiy vaqt - 90 daqiqa | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vaqt | Fokus | Ta'rifi |
| 30 daqiqa | Ufqlar fonikasini o'qish | 1. L-Blend amaliyoti 2. Saralash l-Blend/ r-Blend so'zlar 3. "Chumolilar" o'tishini kloze qilish |
| 30 daqiqa | O'qish | Fonika ko'nikmalarini mashq qilish uchun dekodlangan matnlarni o'qing. |
| 20 daqiqa | Yozish | Chizish a rasm va kuningiz haqida yozing. |
| 10 daqiqa | Qo'l yozuvi | Eng keng tarqalgan so'zlarni yozishni mashq |

Nom _____

Barcha so'zlarni L-Blends bilan mashq qilish.

18-dars. L-Blends

Har bir L-Blend slaydini bir marta *nusxalash* va *o'qish*.
Har bir L-Blend so'zidan ikki marta nusxa ko'chirish va o'qish.

ko'ndirish

blot

Kley

klip

ste

qo'zg'algan

plu

o'rik

gla

qurvonish

qopqoq

tekis

Quyidagi jumlani nusxalash va o'qish. Keyin L-Blend so'zlarini aylanasisiz.

Glen tekis sledga ega.

O'QISH GORIZONTLAR FONLARI:

YO'NALISHLAR:

L-Blends va R-Blends Sort (2 bet):

1. L-blend bilan so'zlarni qirqish va r-aralas imlolar.
2. Har bir so'zni o'qing va ularni bosh harf bo'yicha saralash
har bir so'zda eshitgan tovushni aralashtiring.
3. Jadvaldagi so'zlarni to'g'ri tagida yopishtiruvchi har bir so'zda eshitilgan tovushni aralashtirib.
4. So'zlarni qayta o'qing.

Word Bank

brag

drag

flag

frog

glad

grip

plum

sled

slip

trim

Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 4 Sort and Spell 1

| L-Blends and R-Blends | |
|------------------------------|-----------------|
| L-Blends | R-Blends |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

O'QISH HORIZONS FONICS YO'NALISHLARI:

"Chumolilar" kloz o'qish (2 bet)

1. Bo'shliqlar bilan o'tuvchini o'qing.
2. Ikkinchi sahifadagi so'zlarni o'qing.
3. Parchani qayta o'qib chiqing va bank so'zidan so'zni tanlang, bu so'z bo'shliqda ma'noli bo'lardi.
4. Keyingi blankaga davom eting va jumlaning tugatish uchun bankdan so'zni tanlang.
5. Barcha bo'shliqlar to'ldirilgandan so'ng, uning mantiqiy ekanligiga ishonch hosil qilish uchun butun bosqichni o'qing.
6. Kerak bo'lganda to'g'rilang.
7. Pasajni yana bir marta ravonlik uchun o'qing.

O'qish ufqlari kashf® imlosi darsi
5-hafta Kloze o'tish yo'l 1

Nom _____ Sana _____

O'qish ufqlari kashfiyoti® kichik asari asosida "Chumolilar"

Chumolilar log va _____ uylarga ega bo'lishi mumkin.

Chumoli o'z kunini _____ uchun kichik _____ . Qizil

chumolilar jinni bo'lganda, ular sizning _____ mumkin.



O'qish ufqlari kashf® imlosi darsi
Hafta 5 Cloze Passage 1
S-Blends

uy parchalar teri

snip sarflash kurtaklar

O'QISH - 30 daqiqa

Yo'nalishlar:

1. O'qing *Blog* hikoyangizni oila a'zolariga, uy hayvonlari yoki to'ldirilgan hayvon.
2. Savollarga aylanib javob bering to'g'ri javob.
3. *Tran va Bred Granni* bir oilaga ko'rishni o'qing a'zo, uy hayvonlari yoki to'ldirilgan hayvon.
4. Savollarga aylana bo'yicha javob bering to'g'ri javob.

Nomi: _____

Sana: _____

Sizning blogingiz

18-dars. L-Blends

Uydirma bo'lmagan; So'zlar soni: 138

2-bob, yo'l 2

Mahorat so'zlari

| | | | | | |
|--------|---------|--------|---------|------|-------|
| blog | chizg'i | plugin | kliplar | klub | reja |
| bayroq | klapan | urish | glib | blab | o'rik |
| quvoni | glum | klapan | qo'shi | | |

Urg'u so'zlari

| | | | | |
|--------|---------|------------|---------|----------|
| jurnal | Onlayn | video | qayta | Raqsga |
| yonma- | xodimla | g'iybatlar | hisobot | adolatli |

Blog - bu odamlarga o'zingizning fikringizni aytib berish uchun onlayn yozadigan jurnal. Blogingizni rejalashtirganingizda, agar xohlasangiz, videokliplarni qo'shishingiz mumkin. Agar sizda blogingiz bo'lsa, siz yoqtiradigan qiziqarli klubning plagini (yoki yaxshi sharhini) yozishingiz mumkin. Agar u klub olchalarni ishlab chiqaradigan bo'lsa, ular qanchalik ajoyib ekanligi haqida blog yozishingiz mumkin. Bundan tashqari, agar ular raqsga tushisha, siz qanchalik qiziqarli ekanligi haqida blog yozishingiz mumkin. Flip tomondan, siz yoqirmaydigan klubni bayroqlashingiz (yoki yomon sharh yozishingiz) mumkin. Agar o'sha klub yomon klapanlar qilgan bo'lsa yoki ularning xodimlari blabs yoki g'iybat qilsa, bu haqda blog yozishingiz mumkin. Joyni urmang yoki u erda bo'lgan vaqtingiz haqida juda glib bo'lmang.

Hisobot kabi blog yuritishni o'ylab ko'ring va adolatli bo'lishni rejalashtiring.

Tushunish savollari

1. Ushbu bosqich haqida
 - a. yozish.
 - b. sayr qilish.
 - c. mashq qilish.

2. Ushbu bosqichga ko'ra, fotogalereya kabi
 - a. yangiliklar haqida xabar berish.
 - b. clog raqsi.
 - c. joyni urib yuborish.

3. Klubni qo'shish nimani anglatadi ?
 - a. Yaxshi sharh yozing.
 - b. Yomon sharh yozing.
 - c. Sharh yozmang.

4. Ushbu parcha blogni taklif qiladi
 - a. saqlash qiyin.
 - b. o'z fikrini ifodalash uchun ajoyib joy.
 - c. boshqa birov tomonidan qat'iy boshqariladi.

Nomi: _____

Sana: _____

Tran va Bred Granni ko'rish

19-dars. R-Blends

Uydirma; So'zlar soni: 123

2-bob, yo'l 2

Mahorat so'zlari

| | | | | | |
|--------|---------|---------|------|--------|--------|
| Tran | Bred | qo'yila | Gran | tramva | maqta |
| hosila | kepak | kesish | kram | To'q | tayyor |
| sayoha | cholg'u | Crux | prom | sudrab | |

Urg'u so'zlari

| | | | | | |
|--------|---------|----------|--------|----------|---------|
| hafta | May | eski | kulran | hayot | bug'doy |
| do'kon | sotilga | chaqiril | hayron | o'ynalad | |

Tran va Bred graniga tushishni yaxshi ko'radilar. Ular tramvayni har hafta Granning o'rniga olib borishadi. U keksa va kulrang bo'lishi mumkin, ammo Gran maqtanish uchun hayot kechirdi. Gran kepkaga aylanadigan bug'doy hosili qanday bo'lgani bilan maqtanishni ma'lum qildi. U hosilni kesar, har bir sumkani brmga siqib chiqarar va sumkalarni safarga tayyorlardi do'koni. Gran cholg'u to'plamini olish uchun hosilini sotdi. Endi u The Crux nomli guruhda. Gran Tran va Bredni hayron qoldirdi. Crux o'z promida o'ynadi! Tran va Bred cholg'u setkasida Gran bilan promda ko'ngilxushlik qilishdi. Gran - bu tortishish emas; u rad.

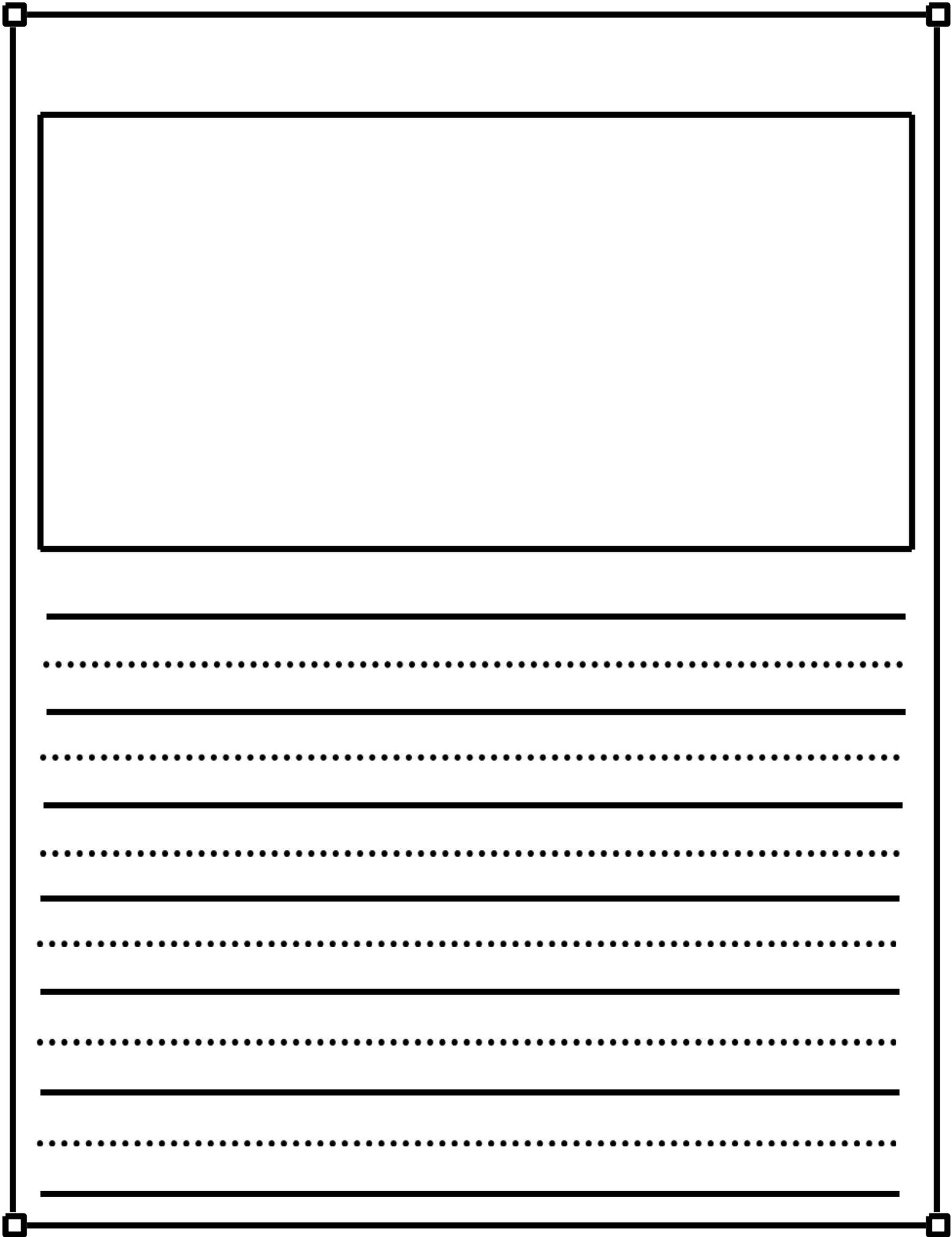
Tushunish savollari

1. Ushbu bosqich asosan haqida
 - a. do'stlar.
 - b. Granning hayoti.
 - c. cholg'u asboblarni chalish.
2. Gran yaqinda cholg'u asboblarni qayerda o'ynadi?
 - a. promda
 - b. uning hosili yonida
 - c. Tran va Bred bilan
3. Agar kimdir *sudralib yursa*, u
 - a. ko'p qiziqarli.
 - b. aqyldasy.
 - c. birga bo'lish quvonchli emas.
4. Ushbu parcha Tran va Bredning
 - a. Grandan qoching.
 - b. Gran kompaniyasidan zavqlaning.
 - c. Granga uy ishlarida yordam bering.

YOZMA ish - 20 daqiqa

Yo'nalishlar:

1. Berilgan yozuv qog'ozi yordamida a chizish qutidagi kuningizning surati.
2. 2-3 ta to'liq jumlar yozing kuningiz haqida.



QO'L YOZMA - 10 daqiqa

Yo'nalishlar:

1. Qalamni to'g'ri ushlang.
2. Nuqtali satrlar yordamida har bir so'zni izdan chiqaring.
3. Har bir so'zni kamida uch marta yozing baylanystyq jattyg'u.
4. Har bir so'zni imlo qilib o'qing.
5. Nuqtali chiziqlar yordamida har bir jumlani izdan chiqaring.
6. Har bir jumlani bo'sh qatorga yozing.
7. Jumlani o'qing.

MCW List 14

also also also also

around around around

I also see ice around the edges.

MCW List 14

another another another

came came came

Another child came from France.

MCW List 14

does does does does

end end end end

Will this dance ever end?

MCW List 14

following following following following following

form form form form form form

Fill out the following form.



"CBSD" FID WORKBOOK 2-SINF



MAXSUS 1-KUN



P.E. - Grade 2

Vaqt
20 daqiqa

O'quv maqsadi:

Fitnesimga hissa qo'shadigan ishlarni aniqlovchi to'liq tana mashg'uloti bilan shug'ullanaman.

FI 1

Materiallar

- Ko'n-ko'z
- Xavfsiz joy
- 1 Tanga

P.E.ga xush kelibsiz! Boshlashdan oldin, kiyim kiyganingizga ishonch hosil qiling va xavfsiz ishtirok etish uchun atrofingizdagi polni tozalang klassta. Har bir bo'limni tugatgandan so'ng, uni to'liq belgilash uchun qutini te'virlang.

1

Va 2 siz yaxshi o'tsin!

3

Isinish

Faoliyat 1

Pastga

so'vutish

1

Isinish

Yo'nali, bajaris.



sinish uchun bir cho'zi



idagi ma 10 soniya



ng har l uring.



10
Sakrash jacks

10
Qo'l doiralari

42

Qalpoqcha
Cho'zish

Zarba
Cho'zish

2 Faoliyat - Tanga fitnessini o'zgartiring

Yo'nalishlar: Har bir tur uchun tangani aylantiring. Tanganing o'sha tomoni uchun mashqni yakunlash. Har bir tur uchun yakunlagan mashg'ulotingizni aylanib o'ting.

|  | Teskari aylantirish | Boshliqlar | Dumlar |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-tur (kardio) | 60 sekund joyida yugurish |  | 25 sakrash jeki  |
| 2-tur (pastki) | 15 squats |  | 25 buzoq ko'tariladi  |
| 3-tur (yuqori) | 20 ta tiz cho'kkan push-uplar |  | 10 muntazam push-up  |
| 4-tur (kardio) | 30 ta tog' cho'qqilari |  | 20 ta baland tizza  |
| 5-tur (asosiy) | 35 kele tep |  | 20 o'tir  |
| 6-tur (yuqori yumushlari) | 20 tricep botishlari (stuldan foydalaning) |  | 40 ta havo  |
| 7-tur (kardio) | 12 burpey |  | 15 sakrash  |
| 8-tur (asosiy) | 60 sekundlik planka |  | 15 v-o'tirishlar  |
| 9-tur (pastki) | 20 oldinga o'pka |  | 15 esh tepish  |

10-tur (kardio)

60 sekund joyida yugurish

20 skeyt

3

Pastga sovutish

Yo'nalishlar: Har bir cho'zilganni 10 soniya ushlab turing. O'ng va chap ton



Yelka cho'zilgan
cho'zish

Yon cho'zish

To'rtburchak

