



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID

2 КЛАС

Ім'я: _____



ГНУЧКА ІНСТРУКЦІЯ

ДЕНЬ 1





Що таке гнучкий навчальний день, також відомий як день «FID»?

У Пенсільванії гнучкий навчальний день, як визначено Департаментом освіти, означає день, коли школи можуть проводити навчання дистанційно, а не скасовувати навчання через погану погоду чи інші непередбачені обставини.

Яка мета гнучкого навчального дня?

Мета запровадження гнучких навчальних днів полягає в тому, щоб студенти продовжували отримувати значущі інструкції, навіть якщо традиційне «особисте» навчання неможливо. Гнучкі навчальні дні дозволяють школам підтримувати безперервність навчального процесу, гарантуючи, що учні можуть продовжувати навчання без перерви. Використовуючи технології та робочі зошити/ресурси для дистанційного навчання, школи можуть надати учням доступ до навчальних матеріалів, завдань і підтримки вчителів, незалежно від фізичного місцезнаходження.

Як я дізнаюся, що у Central Bucks день «FID»?

- Central Bucks School District надсилатиме сповіщення сім'ям електронною поштою, веб-сайтом, текстовими повідомленнями сповіщення, соціальні мережі тощо, щоб повідомити про день «FID».
- Учитель вашої дитини опублікує вміст FID на Canvas:
 - Посилання на онлайн-опитування для участі.
 - Посилання на необов'язковий живий дзвінок Teams для вчителя «Години роботи».

Як моя дитина використовуватиме «Гнучкі навчальні посібники» в ці дні «FID»?

Цей «гнучкий навчальний зошит» — це робочий зошит вашої дитини, у якому описано процедури, очікування та ресурси для виконання роботи для гнучкого навчального дня. Ось як використовуватиметься така книга:

- Гнучка навчальна книга передбачає приблизно 4 години навчальних занять.
- Ваша дитина завершить читання, математику, письмо та спеціальні предмети (PE, Music, Library, Art або QUEST) протягом дня «FID».
- Потім ваша дитина поверне книгу «FID» своєму класному керівнику, коли школа відновиться «в-особа».

Як моя дитина використовуватиме Canvas у ці дні «FID»?

- Учні матимуть доступ до Canvas через Classlink на пристрої, наданому округом
- Участь буде подано через Canvas
- Робочі години пропонуватимуться через дзвінок Teams, посилання на який можна знайти в Canvas, з 12:00 до 12:30
- Цифрові робочі книги будуть пов'язані з Canvas

Що робити, якщо мені потрібно використовувати особистий пристрій, і я не можу знайти ім'я користувача та пароль своїх учнів?

- Імена користувачів студентів можна знайти на батьківському порталі Infinite Campus. Знаходиться в с Розділ «Більше» головного меню в розділі «Інформація про сім'ю». Ім'я користувача - повне ім'я студента адреса електронної пошти. Наприклад: Smith.J123@student.cbsd.org. Пароль для нових студентів – верхній регістр перший ініціал, останній ініціал у нижньому регістрі та їхній 6-значний день народження. Наприклад: Джеймс Сміт народився 08.07.2009
пароль js070809



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID

2 КЛАС



МАТЕМАТИКА

ДЕНЬ 1



ГНУЧКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ДЕНЬ 1: МАТЕМАТИКА

СТРАТЕГІЇ МЕНТАЛЬНОЇ МАТЕМАТИКИ

ПІДСУМОК УРОКУ МАТЕМАТИКИ

Діяльність (15-25		Ви виконаєте 3 дії.		#1 хв)
F Факт Практика	 Reflex Math – отримати зелене світло! *Якщо у вас немає доступу до Інтернету, ви можете грати			
Дія №2: ОБЕРІТЬ 1 ДІЯЛЬНІСТЬ З 2 ВАРІАНТІВ НИЖЧЕ (15-20 хв)				
I Незалежний Практика	Виконайте вправу №1	or	Виконайте вправу №2 Виклик діяльності	
Дія №3: ОБЕРІТЬ 1 ДІЯЛЬНІСТЬ З 2 ВАРІАНТІВ НИЖЧЕ (15 - 20 хв)				
D Зануритися в а Гра	Виконайте «Більше, ніж і менше ніж»	or	Пограйте в «Math Wizard квест»	

САМОСТІЙНА ПРАКТИКА

РОЗУМОВИЙ ДОДАТОК - ДІЯЛЬНІСТЬ 1:

Інструкції: додайте подумки. Використовуйте подвійні факти.

1. $5 + 6 =$ _____

2. $4 + 4 =$ _____

3. $8 + 7 =$ _____

4. $9 + 9 =$ _____

5. $6 + 7 =$ _____

6. $9 + 8 =$ _____

Інструкції: додайте подумки. Спочатку додайте одиниці. Потім додайте одиниці до десятків.

7. $14 + 3 =$ _____

8. $16 + 2 =$ _____

9. $11 + 1 =$ _____

10. $13 + 4 =$ _____

11. $27 + 2 =$ _____

12. $21 + 8 =$ _____

13. $12 + 5 =$ _____

14. $15 + 3 =$ _____

Інструкції: додайте подумки. Спочатку додайте десятки. Потім додайте десятки до одиниць.

1. $18 + 10 =$ _____

2. $16 + 20 =$ _____

3. $20 + 12 =$ _____

4. $10 + 17 =$ _____

5. $25 + 10 =$ _____

6. $20 + 14 =$ _____

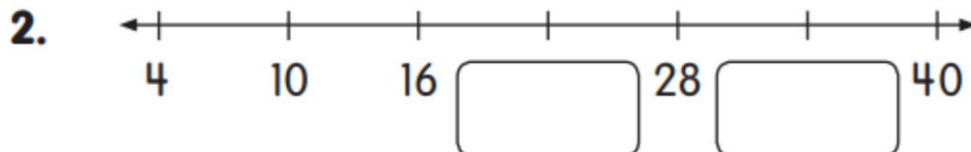
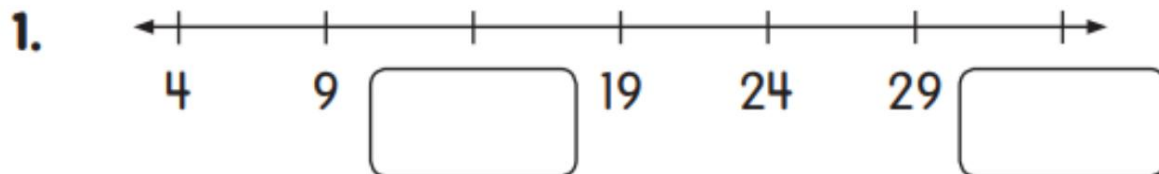
7. $13 + 10 =$ _____

8. $10 + 16 =$ _____

ЗНАЧЕННЯ МІСЦЯ - ДІЯЛЬНІСТЬ 2

Виклик діяльності

Шукайте візерунок. Потім заповніть пропуски.



3.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \square \\
 + \quad \square \quad 9 \\
 \hline
 3 \quad 9
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 9 \\
 + \quad 1 \quad \square \\
 \hline
 3 \quad 8
 \end{array}$$

Більше ніж і менше ніж

Таблиця записів «Більше ніж» і «менше».

Номер: 467	Номер: 829
На 1 більше за число=	На 1 більше за число=
На 1 менше числа=	На 1 менше числа=
На 10 більше числа=	На 10 більше числа=
На 10 менше числа=	На 10 менше числа=
На 100 більше числа=	На 100 більше числа=
На 100 менше від числа=	На 100 менше від числа=

Номер: 531	Номер: 999
На 1 більше за число=	На 1 більше за число=
На 1 менше числа=	На 1 менше числа=
На 10 більше числа=	На 10 більше числа=
На 10 менше числа=	На 10 менше числа=
На 100 більше числа=	На 100 більше числа=
На 100 менше від числа=	На 100 менше від числа=

Квест «Чарівник математики».

Мета гри:

У «Math Wizard Quest» гравець бере на себе роль чарівника математики в чарівній подорожі. Мета полягає в тому, щоб вирішити серію розумових математичних завдань, щоб подолати перешкоди та дістатися до скарбу в кінці квесту.

Необхідні матеріали:

- Ігрова дошка нижче
- Маркер або ігрова фігура для представлення гравця
- Колода математичних карток внизу

Налаштування гри:

Використовуйте ігрове поле зі шляхом, що веде від початку до скарбу в кінці, і помістіть маркер гравця або ігрову фігуру на початку шляху. Перетасуйте колоду математичних карток.

Геймплей:

Гравець починає шлях на початку шляху і просувається, вирішуючи математичні задачі.

Гравець дістає математичну картку з колоди.

На картці зображено математичну задачу. Наприклад:

«Скільки $5 + 4$?»

«Від 10 відніміть 3».

Гравець вирішує задачу подумки.

Якщо відповідь правильна, гравець просуває свою ігрову фігуру по шляху на кількість клітинок, зазначену на картці. Якщо відповідь неправильна, гравець залишається на тому ж місці та повторює спробу наступного ходу.

Що таке $6 + 4$?

Що таке 10-6?

Математичні картки

Що таке $7 + 4$? Що таке $8 + 2$?
Відняти 6

Що таке $5 + 4$? Що таке $5 + 5$?
Відняти 2 від

Що таке $3 + 2$?

10.

ще 2?
Чому дорівнює 12?

Математичні картки

Що таке $8 - 1$? Що таке $3 - 1$? Відніміть 9
Чому дорівнює 10?

ще 3?

Що таке $6 - 3$?

8.

Що таке $7 + 7$?
Відняти 4

		Що таке 8 + 8?	Що таке 7 + 8?	Ще 6?
		Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?
Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?
Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?
Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?
Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?
Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?
Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?
Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?
Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?	Що таке 10 + 10?



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID

2 КЛАС



ЧИТАННЯ І ПИСЬМО

ДЕНЬ 1



ГНУЧКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ДЕНЬ 1: ЧИТАННЯ І ПИСЬМО

ПІДСУМОК УРОКУ ЧИТАННЯ І ПИСЬМА

Загальний час – 90 хвилин		
час	Фокус	ОПИС
30 хвилин	Читання Горизонти Фоніка	1. Практика L-Blend 2. Сорткування l-Blend/r-Blend СЛОВА 3. Закрити уривок «Мурашки»
30 хвилин	Читання	Читайте тексти, які можна декодувати, щоб відпрацювати навички звуку.
20 хвилин	Написання	Намалюйте малюнок і напишіть про свій день.
10 хвилин	Почерк	Потренуйтеся писати найуживаніші слова.

Ім'я _____

Відпрацюйте L-змішування з усіма голосними.

Урок 18: L-суміші

Скопіюйте та прочитайте кожен слайд L-Blend один раз. Скопіюйте та прочитайте кожне слово L-Blend двічі.

blo



cli



сл



плюс гла фла



пляма



кли



сани



слива



радий



плоский



Перепишіть і прочитайте наступне речення. Потім обведіть слова L-Blend.

У Глена плоскі сани.

ГОРИЗОНТИ ЧИТАННЯ ФОНІКА:

НАПРЯМКИ:

Сортування L-Blends і R-Blends (2 сторінки):

1. Виріжте слова з написанням л-змішання та р-змінювання.
2. Прочитайте кожне слово та відсортуйте їх за початковим звуком, який ви чуєте в кожному слові.
3. Підклейте слова в таблицю під правильним поєднанням звуків, які чуються в кожному слові.
4. Прочитайте слова ще раз.

	перетягнути	жаба	захопленні	сани	обрізати		
Словобанк							
	хвалитися	ковзати	прапор	радий			

Reading Horizons Discovery® Урок орфографії, тиждень 4, сортування та написання 1

		R-Суміші							
		L-суміші та R-суміші							
		L-суміші							
Reading Horizons Discovery® Урок орфографії, тиждень 4, сортування та написання 1									

ЧИТАННЯ ГОРИЗОНТІ ФОНІКИ НАПРЯМКИ:

«Мурашки» закрите читання (2 сторінки)

1. Прочитайте уривок із пропусками.
2. Прочитайте слова на другій сторінці.
3. Перечитайте уривок і виберіть слово з банку слів, яке мало б сенс у пропуску.
4. Перейдіть до наступного пропуску та виберіть слово з банку слів, щоб завершити речення.
5. Заповнивши всі поля, прочитайте весь уривок, щоб переконатися, що він має сенс.
6. Виправте за потреби.
7. Прочитайте уривок ще раз для плавності.

Reading Horizons Discovery® Урок орфографії
Тиждень 5. Закрити уривок 1

Ім'я _____ Дата _____

За матеріалами книги Reading Horizons Discovery® Little Book «Ants»

Мурахи можуть мати гнізда в колодах і _____.

Мураха буде _____ його день стає маленьким _____ для _____.

Коли червоні мурахи зляться, вони можуть _____ у вашому _____.



Reading Horizons Discovery® Урок орфографії
Тиждень 5. Закрити уривок 1
S-суміші

ГНІЗДО

обрізки

шкіри

відрізок

витрачати

ПНІ

ЧИТАННЯ - 30 хв

Напрямки:

1. Прочитайте історію свого блогу члену сім'ї, а домашня тварина або опудало.
2. Дайте відповіді на запитання, обводячи правильну відповідь.
3. Прочитайте члену сім'ї, домашній тварині або м'якій тварині «Тран і Бред «Побачити бабусю» .
4. Дайте відповіді на запитання, обводячи правильну відповідь.

Ім'я: _____

Дата: _____

Ваш блог

документальна література; Кількість слів: 138

Урок 18: L-суміші

Розділ 2, Шлях 2

Слова навичок

блог	сюжет	вилка	кліпи	клуб	планувати
прапор	молюск	грюкнути	glib	лепетати	слива
радий	похмурий	плескати	плюс		

Слова виклику

журнал	онлайн	відео	огляд	танці
бік	персонал	повідомлення	про плити	ярмарок

Блог — це щоденник, який ви пишете в Інтернеті, щоб розповісти людям, що ви думаєте. Коли ви плануєте свій блог, ви можете додати відеокліпи, якщо хочете. Якщо у вас є блог, ви можете написати плагін (або хороший відгук) про веселий клуб, який вам подобається. Якщо в цьому клубі виготовляють сливові каші, ви можете вести блог про те, які вони чудові. Крім того, якщо вони танцюють на клогах, ви можете вести блог про те, як це весело. З іншого боку, ви можете позначити (або написати поганий відгук) клуб, який вам не подобається. Якщо цей клуб зробив погані молюски або якщо його співробітники базикають чи плиткують, ви можете написати про це в блозі. Не критикуйте це місце та не будьте надто сміливими щодо свого часу. Думайте про ведення блогу як про звітність і плануйте бути справедливим.

Запитання на розуміння

1. Цей уривок про

а. написання.

б. подорожі.

в. виконання вправ.

2. Згідно з цим уривком, ведення блогу схоже на

а. повідомляючи новини.

в. хлопаючи місце.

б. забиті танці.

3. Що значить заткнути клуб?

а. Напишіть хороший відгук.

в. Не пишіть відгук.

б. Написати поганий відгук.

4. Цей уривок передбачає, що блог

а. важко підтримувати.

б. це чудове місце для самовираження. в.

суворо керується кимось іншим.

Ім'я: _____

Дата: _____

Тран і Бред бачать бабусю

Урок 19: R-суміші

Художня література; Кількість слів: 123

Розділ 2, Шлях 2

Слова навичок

пер	Бред	падіння	Гран	трамвай	хвалитися
урожай	висівки	обрізати	запихати	край	преп
поїздка	барабан	суть	випускний вечір	перетягнути	

Слова виклику

тиждень травень		старий	сірий	життя	пшениця
магазин	продано	назвав здивований грав			

Тран і Бред люблять заглядати до своєї бабусі. Вони щотижня їздять трамваєм до бабусі. Вона може бути стара і сива, але бабуся мала життя, яким можна похвалитися. Бабуся любила хвалитися тим, що має врожай пшениці, з якого вона збирається робити висівки. Вона обрізала врожай, набивала кожен мішок до країв і готувала мішки до поїздки в магазин. Бабуся продала свій урожай, щоб отримати барабанну установку. Зараз вона в гурті The Cruх. Бабуся здивувала Трена і Бреда, коли The Cruх грали на їх випускному! Тран і Бред веселилися на випускному вечорі з бабусею, яка грала на її барабанній установці. Гран не тягне; вона рад.

Запитання на розуміння

1. Цей уривок здебільшого про

а. друзі.

в. грає на барабанах.

б. Життя бабусі.

2. Де Гран недавно грав на барабанах?

а. на випускному вечорі

в. з Тран і Бредом

б. біля її врожаю

3. Якщо хтось тягнеться , він або вона

а. дуже весело.

в. не весело бути з.

б. розумний.

4. Цей уривок свідчить про те, що Тран і Бред

а. уникай Гран.

в. допомагати бабусі з домашніми справами.

б. насолоджуйтесь компанією бабусі.

ПИСЬМО - 20 хв

Напрямки:

1. Використовуючи наданий письмовий папір, намалюйте свій день у коробці.
2. Напишіть 2-3 повних речення, які розповідають про ваш день.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ПОЧЕРОК - 10 хв

Напрямки:

1. Правильно тримайте олівець.
2. Обведіть кожне слово пунктиром.
3. Напишіть кожне слово не менше трьох разів на порожній рядок.
4. Прочитайте кожне слово під час написання.
5. Обведіть кожне речення пунктиром.
6. Запишіть кожне речення на порожньому рядку.
7. Прочитайте речення.

Список MCW 14

ІНШИЙ прітїшов **ІНШОЇ** прийшов **ІНШИЙ**

Інша дити

Список MCW 14

робить ро́бить кінце́вий вакци́нація

Список MCW 14

наступний формалідування



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID

2 КЛАС



СПЕЦІАЛЬНІ АКЦІЇ

ДЕНЬ 1



P.E. - Grade 2

ЧАС

20 хвилин

Навчальна ціль: Я
буду займатися тренуванням
всього тіла, визначаючи дії,
які сприяють моїй фізичній формі.

ФяД
1

Матеріали

- Кросівки
- Безпечний простір
- 1 монета

Ласкаво просимо до РЕ! Перш ніж розпочати, переконайтеся, що ви взуті в кросівки, а підлога навколо вас вільна, щоб безпечно брати участь у класі. Коли ви закінчите кожен розділ, поставте прапорець, щоб позначити його завершеним.

весело провести час!

1

2

3

Розминка Для 1 Охолодження



1 Розминка

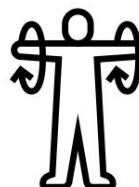
Інструкції: Виконайте кожну з наступних вправ для розминки.

Утримуйте кожну розтяжку протягом 10 секунд.



10

Джампінг Джекс



10

Кола рук



Метелик

Розтягнути



Підколінне сухожилля

Розтягнути

2 Діяльність – Фітнес підкидання монети

Вказівки: для кожного раунду кидайте монету. Виконайте для цього вправу бік медалі. Обведіть вправу, яку ви виконуєте для кожного раунду.

 Перевірити	Голови		Хвости	
Раунд 1 (кардіо)	60 секунд бігу на місці		25 стрибків	
Раунд 2 (нижня частина тіла)	15 присідань		25 підйомів на литку	
Раунд 3 (верхня частина тіла) 20 віджимань на колінах			10 звичайних віджимань	
Раунд 4 (кардіо)	30 альпіністів		20 високих колін	
Раунд 5 (основний)	35 ударів батерфляєм		20 присідань	
Раунд 6 (верхня частина тіла) 20 опускань на трицепс (використовуйте стілець)			40 повітряних ударів	
Раунд 7 (кардіо)	12 бурпи		15 стрибків	
Раунд 8 (основний)	Планка 60 секунд		15 в-сидить	
Раунд 9 (нижня частина тіла) 20 випадів вперед			15 ударів віслюком	
Раунд 10 (кардіо)	60 секунд бігу на місці		20 фігуристів	

3 Охолодити

Інструкції: утримуйте кожну розтяжку протягом 10 секунд. Завершіть розтяжку праву і ліву сторону.



Розтяжка плечей



Бокова розтяжка



Розтяжка квадрицепса

