



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 2

Nombre: _____



INSTRUCCIÓN FLEXIBLE

DÍA 1





¿Qué es un día de instrucción flexible, también conocido como día "FID"?

En Pensilvania, un día de instrucción flexible, según lo define el Departamento de Educación, se refiere a un día en el que las escuelas pueden impartir instrucción de forma remota en lugar de cancelar las clases debido al mal tiempo u otras circunstancias imprevistas.

¿Cuál es el propósito de una Jornada Educativa Flexible?

El propósito de implementar días de instrucción flexibles es garantizar que los estudiantes sigan recibiendo una instrucción significativa incluso cuando el aprendizaje tradicional "en persona" no sea posible. Los días de instrucción flexibles permiten a las escuelas mantener la continuidad en el proceso educativo, lo que garantiza que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupciones. Al utilizar tecnología y libros de trabajo/recursos de aprendizaje remoto, las escuelas pueden brindarles a los estudiantes acceso a materiales de instrucción, tareas y apoyo de los maestros, independientemente de la ubicación física.

¿Cómo sabré cuándo Central Bucks tendrá un día "FID"?

- El Distrito Escolar Central Bucks enviará notificaciones a las familias por correo electrónico, sitio web y mensajes de texto. notificación, redes sociales, etc. para comunicar el día "FID".
- El maestro de su hijo publicará el contenido del FID en Canvas:
 - Enlace a una encuesta en línea para asistencia.
 - Enlace a una llamada opcional en vivo de Teams para el "horario de atención" de los docentes.

¿Cómo utilizará mi hijo los "Libros de instrucción flexible" en estos días "FID"?

Este "libro de instrucciones flexible" es el cuaderno de trabajo de su hijo que describe los procedimientos, las expectativas y los recursos para completar el trabajo durante un día de instrucción flexible. A continuación, se detalla cómo se utilizará dicho libro:

- El libro de instrucciones flexible proporciona aproximadamente 4 horas de actividades de instrucción.
- Su hijo completará lectura, matemáticas, escritura y materias especiales (educación física, música, biblioteca, arte o QUEST) durante el día "FID".
- Su hijo luego devolverá el libro "FID" a su maestro de aula cuando se reanude la escuela. persona."

¿Cómo utilizará mi hijo Canvas en estos días "FID"?

- Los estudiantes accederán a Canvas a través de Classlink en el dispositivo proporcionado por el distrito.
- La asistencia se enviará a través de Canvas.
- Las horas de oficina se ofrecerán a través de una llamada de Teams vinculada en Canvas de 12:00 a 12:30.
- Los libros de trabajo digitales estarán vinculados a Canvas

¿Qué pasa si necesito usar un dispositivo personal y no puedo encontrar el nombre de usuario y la contraseña de mis estudiantes?

- Los nombres de usuario de los estudiantes se pueden encontrar en el Portal para padres de Infinite Campus. Se encuentra en la Sección "Más" del Menú Principal bajo "Información de la Familia". El nombre de usuario es el nombre completo del estudiante. Dirección de correo electrónico. Por ejemplo: Smith.J123@student.cbsd.org. La contraseña para los nuevos estudiantes es mayúscula. Primera inicial, última inicial en minúscula y su fecha de nacimiento de 6 dígitos. Ejemplo: James Smith nació el 8/7/2009. La contraseña de Js070809



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 2



MATEMÁTICAS

DÍA 1



DÍA 1 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE: MATEMÁTICAS

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL

RESUMEN DE LA LECCIÓN DE MATEMÁTICAS

Actividad (15-25	Completarás 3 actividades.		#1 mín.)
 Hecho Práctica	 Reflex Math: ¡Obtén luz verde! *Si no tienes acceso a internet puedes jugar		
Actividad #2: ELIGE 1 ACTIVIDAD ENTRE LAS 2 OPCIONES A CONTINUACIÓN (15-20 minutos)			
 Independiente Práctica	Completar la actividad n.º 1	or	Completar la actividad n.º 2 Actividad de desafío
Actividad #3: ELIGE 1 ACTIVIDAD ENTRE LAS 2 OPCIONES A CONTINUACIÓN (15-20 minutos)			
 Sumérgete en un Juego	Completar "Más que y menos que"	or	Jugar al "Mago de las matemáticas" Búsqueda"

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

ADICIÓN MENTAL - ACTIVIDAD 1:

Instrucciones: Suma mentalmente. Utiliza operaciones de dobles.

1. $5 + 6 =$ _____

2. $4 + 4 =$ _____

3. $8 + 7 =$ _____

4. $9 + 9 =$ _____

5. $6 + 7 =$ _____

6. $9 + 8 =$ _____

Instrucciones: Suma mentalmente. Primero suma las unidades. Luego suma las unidades a las decenas.

7. $14 + 3 =$ _____

8. $16 + 2 =$ _____

9. $11 + 1 =$ _____

10. $13 + 4 =$ _____

11. $27 + 2 =$ _____

12. $21 + 8 =$ _____

13. $12 + 5 =$ _____

14. $15 + 3 =$ _____

Instrucciones: Suma mentalmente. Primero suma las decenas. Luego suma las decenas con las unidades.

1. $18 + 10 =$ _____

2. $16 + 20 =$ _____

3. $20 + 12 =$ _____

4. $10 + 17 =$ _____

5. $25 + 10 =$ _____

6. $20 + 14 =$ _____

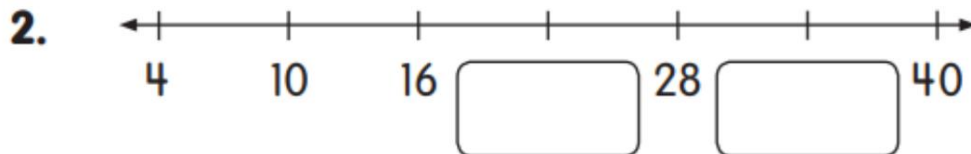
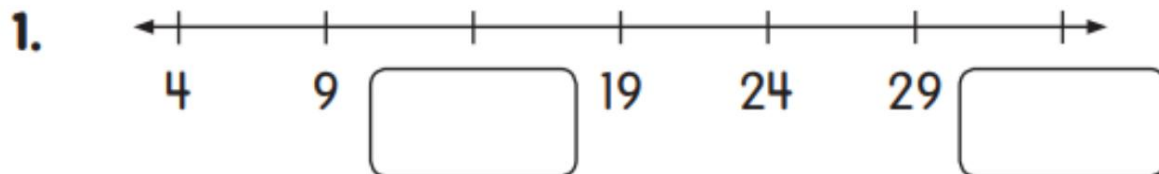
7. $13 + 10 =$ _____

8. $10 + 16 =$ _____

VALOR POSICIONAL - ACTIVIDAD 2

Actividad de desafío

Busque el patrón y luego complete los espacios en blanco.



3.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \square \\
 + \quad \square \quad 9 \\
 \hline
 3 \quad 9
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 9 \\
 + \quad 1 \quad \square \\
 \hline
 3 \quad 8
 \end{array}$$

Más que y menos que

Tabla de grabación de más y menos que

Número: 467	Número: 829
1 más que el número= 1 más que el número=	
1 menos que el número=	1 menos que el número=
10 más que el número= 10 más que el número=	
10 menos que el número=	10 menos que el número=
100 más que el número= 100 más que el número=	
100 menos que el número= 100 menos que el número=	

Número: 531	Número: 999
1 más que el número= 1 más que el número=	
1 menos que el número=	1 menos que el número=
10 más que el número= 10 más que el número=	
10 menos que el número=	10 menos que el número=
100 más que el número= 100 más que el número=	
100 menos que el número= 100 menos que el número=	

Búsqueda del mago de las matemáticas

Objetivo del juego:

En "Math Wizard Quest", el jugador asume el papel de un mago de las matemáticas en un viaje mágico. El objetivo es resolver una serie de desafíos de cálculo mental para superar obstáculos y alcanzar el tesoro al final de la misión.

Materiales necesarios:

- El tablero de juego que se muestra a continuación
- Marcador o pieza de juego para representar al jugador.
- Baraja de cartas de matemáticas a continuación

Configuración del juego:

Utiliza el tablero de juego con un camino que lleva desde el principio hasta el tesoro que se encuentra al final y coloca el marcador o la pieza de juego del jugador al comienzo del camino. Baraja las cartas de matemáticas.

Jugabilidad:

El jugador comienza desde el principio del camino y avanza resolviendo problemas matemáticos.

El jugador roba una carta matemática del mazo.

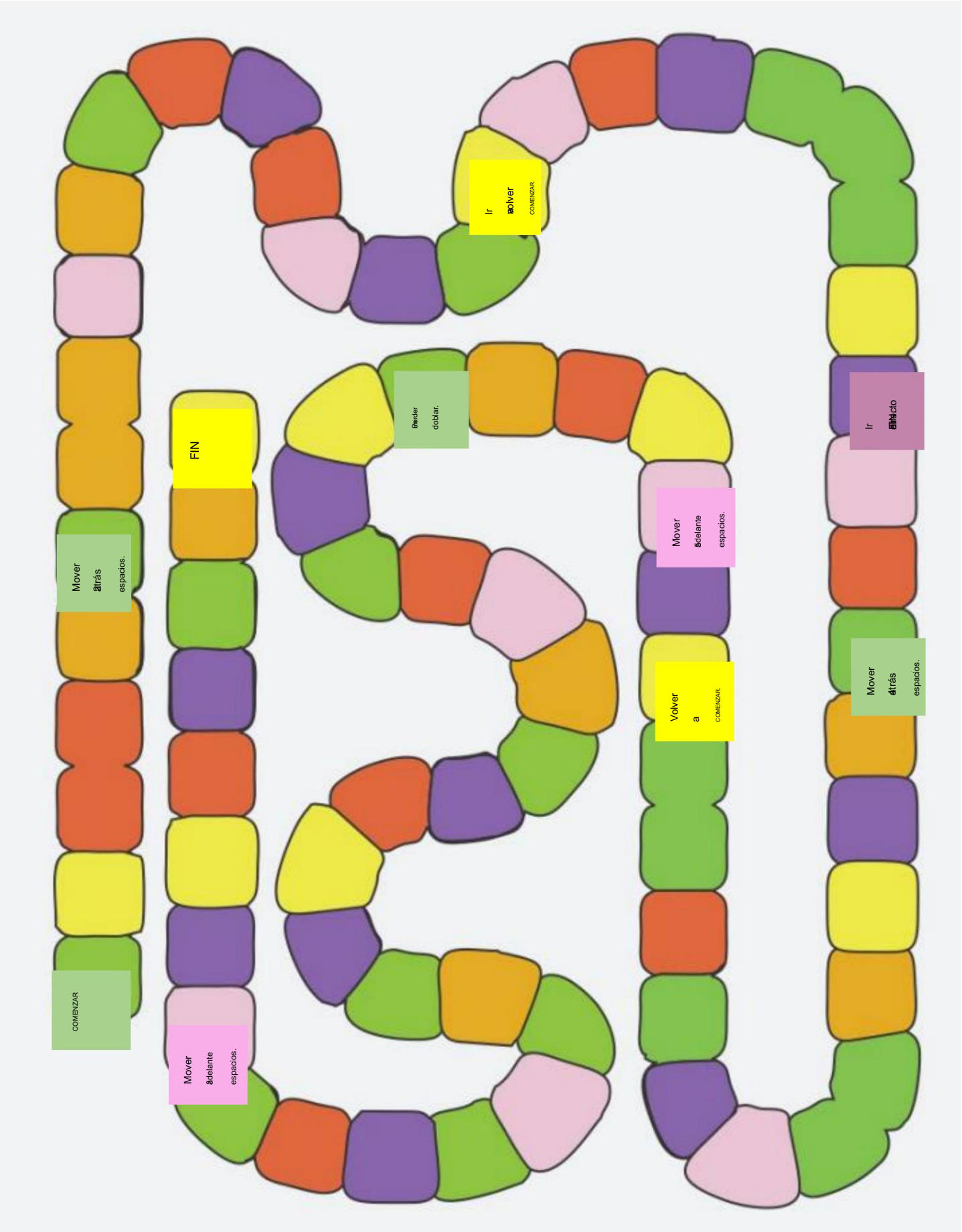
La tarjeta presenta un problema matemático. Por ejemplo:

"¿Cuánto es $5 + 4$?"

"Restar 3 de 10."

El jugador resuelve el problema mentalmente.

Si la respuesta es correcta, el jugador avanza su ficha por el camino la cantidad de espacios que indica la carta. Si la respuesta es incorrecta, el jugador permanece en el mismo lugar y vuelve a intentarlo en su siguiente turno.



Targeted

estar	10.	cuanto
qué	cuánto	
estar	12.	que
7.		

Trájetas

Qué	Qué	Quanto
Quanto	Quá	10.
Restar	Qué Quis?	Qué Quis?

Matemáticas

¿Cuál 4?	¿Qué diferencia entre 9?	¿Qué
¿Cuanto	Restar Quitar	¿Cuanto
Restar 13.	¿Cuanto	¿Qué más?



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 2



LECTURA Y ESCRITURA

DÍA 1



DÍA 1 DE INSTRUCCIÓN FLEXIBLE: LECTURA Y ESCRITURA

RESUMEN DE LA LECCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

Tiempo total – 90 minutos		
Tiempo	Enfocar	Descripción
30 minutos	Lectura Horizontes Fónica	1. Práctica de mezcla L 2. Ordenar l-Blend/ r-Blend palabras 3. Fragmento de la frase "Hormigas"
30 minutos	Lectura	Lea textos decodificables para practicar las habilidades fonéticas.
20 minutos	Escribiendo	Dibuja una imagen y escribe sobre tu día.
10 minutos	Práctica de escritura	a mano: escribe las palabras más comunes.

Nombre _____

Practica las combinaciones L con todas las vocales.

Lección 18: Mezclas L

Copia y lee cada diapositiva de L-Blend una vez. Copia y lee cada palabra de L-Blend dos veces.

blo



Clí



sle



más gla fla



mancha



acortar



trineo



ciruela



contento



departamento



Copia y lee la siguiente oración. Luego, marca con un círculo las palabras que forman la combinación L.

Glen tiene un trineo plano.

HORIZONTES DE LECTURA FONÉTICA:

INSTRUCCIONES:

Mezclas L y mezclas R Ordenar (2 páginas):

1. Recorta las palabras con la ortografía l-blend y r-blend.
2. Lee cada palabra y ordénalas según el sonido inicial que escuchas en cada palabra.
3. Pegue las palabras de la tabla debajo del sonido combinado correcto que se escucha en cada palabra.
4. Lee las palabras nuevamente.



Relaciones

	arrastrar
	rana
	agarre
	trineo
blanquear	recortar

Mezclas	Mezclas	
	Mezclas	

INSTRUCCIONES FONÉTICAS DE HORIZONTES DE LECTURA:

Lectura de espacios en blanco sobre "Hormigas" (2 páginas)

1. Lea el pasaje con los espacios en blanco.
2. Lea las palabras de la segunda página.
3. Vuelva a leer el pasaje y seleccione la palabra del banco de palabras que tendría sentido en el espacio en blanco.
4. Continúe con el siguiente espacio en blanco y seleccione una palabra del banco de palabras para completar la oración.
5. Una vez que todos los espacios en blanco estén llenos, lea todo el pasaje para asegurarse de que tenga sentido.
6. Corrija según sea necesario.
7. Lea el pasaje una vez más para comprobar su fluidez.

Lección de ortografía de Reading Horizons Discovery®
Semana 5 Pasaje de relleno 1

Nombre _____ Fecha _____

Basado en el libro pequeño “Hormigas” de Reading Horizons Discovery®

Las hormigas pueden tener nidos en troncos y _____.

Una hormiga lo hará _____ Su día se está haciendo pequeño _____ Para el _____.

Cuando las hormigas rojas se enojan, pueden _____ en tu _____.



Lección de ortografía de Reading Horizons Discovery®
Semana 5 Pasaje de relleno 1
Mezclas S

nido

residuos

piel

recorte

gastar

tocones

LECTURA - 30 minutos

Instrucciones:

1. Lea la historia de su blog a un miembro de su familia, un mascota, o un animal de peluche.
2. Responda las preguntas marcando con un círculo la respuesta correcta.
3. Léale Tran y Brad See Gran a un familiar, una mascota o un animal de peluche.
4. Responda las preguntas marcando con un círculo la respuesta correcta.

Nombre: _____

Fecha: _____

Tu blog

No ficción; Número de palabras: 138

Lección 18: Mezclas L

Capítulo 2, Ruta 2

Palabras de habilidad

blog	trama	enchufar	clips	club	plan
bandera	almeja	golpe	simplistas	cotilla	ciruela
contento	sombrío	aplaudir	más		

Palabras de desafío

diario	en línea	video	revisar	baile
lado	personal	chismes informando		justo

Un blog es un diario que escribes en Internet para contarle a la gente lo que piensas. Cuando diseñes tu blog, puedes agregar videoclips si lo deseas. Si tienes un blog, puedes escribir un anuncio (o una buena reseña) de un club divertido que te guste. Si ese club hace granizados de ciruelas, puedes escribir en el blog sobre lo geniales que son. Además, si ofrecen baile con zuecos, puedes escribir en el blog sobre lo divertido que es. Por otro lado, puedes marcar (o escribir una mala reseña) de un club que no te guste. Si ese club hizo malas almejas o si su personal habla de ello, puedes escribir en el blog al respecto. No critiques el lugar ni seas demasiado superficial sobre el tiempo que pasaste allí. Piensa en el blog como si fuera un informe y planifica ser justo.

Preguntas de comprensión

1. Este pasaje trata sobre
 - a. escritura.
 - b. viajando.
 - c. hacer ejercicio.
2. Según este pasaje, bloguear es como
 - a. informar la noticia.
 - b. baile con zuecos.
 - c. cerrar de golpe un lugar.
3. ¿Qué significa enchufar un club?
 - a. Escribe una buena reseña.
 - b. Escribe una mala reseña.
 - c. No escriba una reseña.
4. Este pasaje sugiere que un blog
 - a. es difícil de mantener.
 - b. es un gran lugar para expresarte.
 - c. está estrictamente administrado por otra persona.

Nombre: _____

Fecha: _____

Tran y Brad ven a la abuela

Ficción; Número de palabras: 123

Lección 19: R-Blends

Capítulo 2, Ruta 2

Palabras de habilidad

Traducir	Puntilla	gota	Gran	tranvía	jactarse
cultivo	salvado	recortar	atestar	borde	deberes
viaje	tambor	Quid	paseo	arrastrar	

Palabras de desafío

semana de	mayo	viejo	gris	vida	trigo
comercio	vendido	llamado sorprendido	jugó		

A Tran y Brad les gusta visitar a su abuela. Todas las semanas toman el tranvía hasta su casa. Puede que sea vieja y tenga canas, pero la abuela ha tenido una vida de la que presumir. A la abuela le gustaba presumir de que tenía una cosecha de trigo que transformaría en salvado. Podaba la cosecha, llenaba cada bolsa hasta el borde y preparaba las bolsas para el viaje a la tienda. La abuela vendió su cosecha para comprarse una batería. Ahora está en una banda llamada The Crux. ¡La abuela sorprendió a Tran y Brad cuando The Crux tocó en su fiesta de graduación! Tran y Brad se divirtieron en la fiesta de graduación con la abuela tocando la batería. La abuela no es una tonta, es genial.

Preguntas de comprensión

1. Este pasaje trata principalmente sobre

a. amigos.

b. La vida de la abuela.

c. tocar la batería.

2. ¿Dónde tocó Gran la batería recientemente?

a. en el baile de graduación

b. cerca de su cosecha

c. con Tran y Brad

3. Si alguien es un fastidio, es...

a. mucha diversión.

b. inteligente.

c. no es divertido estar con él.

4. Este pasaje sugiere que Tran y Brad

a. evitar a Gran.

b. disfrutar de la compañía de Gran.

c. ayudar a la abuela con las tareas del hogar.

ESCRITURA - 20 minutos

Instrucciones:

1. Utilizando el papel para escribir provisto, dibuja una imagen de tu día en el recuadro.
2. Escribe 2-3 oraciones completas que cuenten sobre tu día.



.....

.....

.....

.....

.....



ESCRITURA A MANO - 10 minutos

Instrucciones:

1. Sujete el lápiz correctamente.
2. Traza cada palabra utilizando las líneas de puntos.
3. Escribe cada palabra al menos tres veces en la línea en blanco.
4. Lee cada palabra a medida que la deletreas.
5. Traza cada oración utilizando las líneas de puntos.
6. Escribe cada oración en la línea en blanco.
7. Lee la oración.

VERBA

también __ también __ también __ también

alrededor __ alrededor __ alrededor __

También

otro_ otro_ otro_

vino_ vino_ vino_ vino_

~~En~~cia.

¿hace

hace hace?

fin fin fin fin fin

~~hacerá~~

1/13/17

siguiendo siguiendo siguiendo

formulario__formulario__formulario__

siguiendo.



CUADERNO DE TRABAJO DE FID DEL CBSD

GRADO 2



OFERTAS ESPECIALES

DÍA 1



P.E.- Grade 2

FID 1

Objetivo de aprendizaje:

Realizaré un entrenamiento de cuerpo completo identificando actividades que contribuyan a mi estado físico.

TIEMPO
20 minutos

Materiales

- Zapatillas
- Un espacio seguro
- 1 moneda

¡Bienvenidos a Educación Física! Antes de comenzar, asegúrese de llevar zapatillas y de haber despejado el suelo a su alrededor para participar de forma segura en la clase. A medida que termine cada sección, marque la casilla para indicar que la ha completado. ¡Divertirse!

1

2

3

Actividad de calentamiento 1 Enfriamiento



1

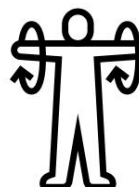
Calentamiento

Instrucciones: Complete cada uno de los siguientes ejercicios para calentar. Mantenga cada estiramiento durante 10 segundos.



10

Salto de tijera



10

Círculos con los brazos



Mariposa
Estirar



Tendón de la corva
Estirar

2 Actividad- Fitness con lanzamiento de moneda

Instrucciones: En cada ronda, lanza una moneda. Completa el ejercicio correspondiente.

Lado de la moneda. Encierra en un círculo el ejercicio que completas en cada ronda.

 Voltear	Cabezas	Cruz
Ronda 1 (cardio)	60 segundos trotando en el mismo lugar 	25 saltos de tijera 
Ronda 2 (parte inferior del cuerpo)	15 sentadillas 	25 elevaciones de pantorrillas 
Ronda 3 (parte superior del cuerpo): 20 flexiones de rodillas		10 flexiones regulares 
Ronda 4 (cardio)	30 escaladores de montaña 	20 rodillas altas 
Ronda 5 (núcleo)	35 patadas de mariposa 	20 abdominales 
Ronda 6 (parte superior del cuerpo): 20 fondos de tríceps (use una silla)		40 golpes de aire 
Ronda 7 (cardio)	12 burpees 	15 saltos 
Ronda 8 (núcleo)	Plancha de 60 segundos 	15 v-sits 
Ronda 9 (parte inferior del cuerpo): 20 estocadas hacia adelante		15 patadas de burro 
Ronda 10 (cardio)	60 segundos trotando en el mismo lugar 	20 patinadores 

3 Enfriarse

Instrucciones: Mantenga cada estiramiento durante 10 segundos. Complete el estiramiento en

El lado derecho y el izquierdo.



Estiramiento de hombros



Estiramiento lateral



Estiramiento de cuádriceps

