



РАБОЧАЯ КНИГА CBSD FID

КЛАСС 2

Имя _____



ГИБКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ДЕНЬ 1





Что такое гибкий учебный день, также известный как день «FID»?

В Пенсильвании гибкий учебный день, как его определяет Департамент образования означает день, когда школы могут проводить обучение удаленно, а не отменять занятия из-за неблагоприятных погодных условий или других непредвиденных обстоятельств.

Какова цель гибкого учебного дня?

Целью внедрения гибких учебных дней является обеспечение того, чтобы учащиеся продолжали получать осмысленное обучение, даже когда традиционное «очное» обучение невозможно. Гибкие учебные дни позволяют школам поддерживать непрерывность образовательного процесса, гарантируя, что учащиеся смогут продолжить свое обучение без перерывов. Используя технологии и удаленные учебные пособия/ресурсы, школы могут предоставлять учащимся доступ к учебным материалам, заданиям и поддержке учителей, независимо от физических обстоятельств.

Как я узнаю, что в Central Bucks проходит день «FID»?

- Школьный округ Central Bucks будет отправлять уведомления семьям по электронной почте, через веб-сайт, текстовыми сообщениями, уведомлениями в социальные сети и т. д. для информирования о дне «FID».
- Учитель вашего ребенка опубликует контент FID в Canvas:
 - Ссылка на онлайн-опрос для участия
 - Ссылка на необязательный прямой звонок Teams для учителя «Приемные часы».

Как мой ребенок будет использовать «Гибкие учебные пособия» в эти дни «FID»?

Эта «гибкая учебная книга» — рабочая тетрадь вашего ребенка, в которой изложены процедуры, ожидания и ресурсы для выполнения работы для гибкого учебного дня. Вот как будет использоваться такая книга:

- Гибкая учебная книга будет прочитана примерно на 4 часа учебных занятий.
- В течение дня «FID» ваш ребенок будет заниматься чтением, математикой, письмом и специальными предметами (физкультура, музыка, библиотека, искусство или КВЕСТ).
- Затем ваш ребенок вернет книгу «FID» своему классному руководителю, когда школа возобновит занятия «в человек».

Как мой ребенок будет использовать Canvas в эти дни «FID»?

- Учащиеся будут получать доступ к Canvas через Classlink на устройстве, предоставленном округом.
- Заявки на участие будут поданы через Canvas
- Часы работы офиса будут предложены через звонок Teams, связанный с Canvas, с 12:00 до 12:30
- Цифровые рабочие тетради будут связаны с Canvas

Что делать, если мне нужно использовать личное устройство и я не могу найти имя пользователя и пароль моего ученика?

- Имена пользователей студентов можно найти на родительском портале Infinite Campus. Он расположен в Разделе "Дополнительно" в главном меню в разделе "Сведения о семье". Имя пользователя — это полное имя ученика, адрес электронной почты. Например: Smith.J123@student.cbsd.org. Пароль для новых студентов — заглавные буквы первого инициала, последний инициал строчными буквами и их 6-значный день рождения. Пример: Джеймс Смит родился 07/08/2009, будет jms0809



РАБОЧАЯ КНИГА CBSD FID

КЛАСС 2



МАТЕМАТИКА

ДЕНЬ 1



ГИБКИЙ ОБУЧАЮЩИЙ ДЕНЬ 1: МАТЕМАТИКА

СТРАТЕГИИ МЕТАКОГНИТИВНОЙ МАТЕМАТИКИ

РЕЗЮМЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ

Активнос ть (15-25		Вам предс тоит выполнить 3 задания		#1 мин)
F Фак т Упражня тьс я	 Рефлекс ивная математика – получите зеленый свет! *Е сли у вас нет дос тупа в интернет, вы можете иг рать			
Задание №2: ВЫ БЕРИТЕ 1 ДЕ ЯТЕ ЛЬНОС ТЬ ИЗ 2 ВАРИАНТОВ НИЖЕ (15-20 мин)				
I Независ имый Упражня тьс я	Завершите задание №1	or	Завершите задание №2 Вызов активнос ти	
Задание №3: ВЫ БЕРИТЕ 1 ДЕ ЯТЕ ЛЬНОС ТЬ ИЗ 2 ВАРИАНТОВ НИЖЕ (15 - 20 мин)				
D Погрузитес ь в Иг ра	Завершите «Больше, чем и меньше чем»	or	Иг рать в «Математичес ког о волшебника» «Квес т»	

НЕ ЗАВИСИМАЯ ПРАКТИКА

УМСТВЕННОЕ СЛОЖЕНИЕ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1:

Инструкция: Сложите в уме. Используйте двойные факты.

1. $5 + 6 =$ _____

2. $4 + 4 =$ _____

3. $8 + 7 =$ _____

4. $9 + 9 =$ _____

5. $6 + 7 =$ _____

6. $9 + 8 =$ _____

Инструкция: Складываем в уме. Сначала складываем единицы. Затем складываем единицы с десятками.

7. $14 + 3 =$ _____

8. $16 + 2 =$ _____

9. $11 + 1 =$ _____

10. $13 + 4 =$ _____

11. $27 + 2 =$ _____

12. $21 + 8 =$ _____

13. $12 + 5 =$ _____

14. $15 + 3 =$ _____

Инструкция: Сложите в уме. Сначала сложите десятки. Затем сложите десятки с единицами.

1. $18 + 10 =$ _____

2. $16 + 20 =$ _____

3. $20 + 12 =$ _____

4. $10 + 17 =$ _____

5. $25 + 10 =$ _____

6. $20 + 14 =$ _____

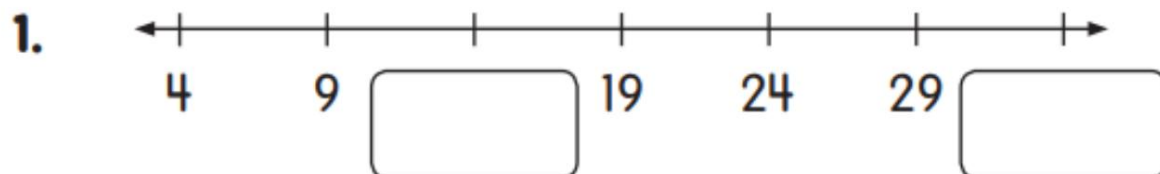
7. $13 + 10 =$ _____

8. $10 + 16 =$ _____

ЗНАЧЕНИЕ МЕСТА - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2

ВЫЗОВ АКТИВНОСТИ

Найдите закономерность. Затем заполните пропуски.



3.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \square \\
 + \quad \square \quad 9 \\
 \hline
 3 \quad 9
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 9 \\
 + \quad 1 \quad \square \\
 \hline
 3 \quad 8
 \end{array}$$

Больше чем и меньше чем

Диаграмма записи и «Больше, чем» и «Меньше, чем»

Номер: 467	Номер: 829
На 1 больше, чем число	На 1 больше, чем число
На 1 меньше числа	На 1 меньше числа
На 10 больше, чем число	На 10 больше, чем число
На 10 меньше числа	На 10 меньше числа
На 100 больше, чем число	На 100 больше, чем число
На 100 меньше числа	На 100 меньше числа

Номер: 531	Номер: 999
На 1 больше, чем число	На 1 больше, чем число
На 1 меньше числа	На 1 меньше числа
На 10 больше, чем число	На 10 больше, чем число
На 10 меньше числа	На 10 меньше числа
На 100 больше, чем число	На 100 больше, чем число
На 100 меньше числа	На 100 меньше числа

Квест «Математический волшебник»

Цель игры:

В "Math Wizard Quest" игрок берет на себя роль волшебника математики в волшебном путешествии. Цель состоит в том, чтобы решить ряд математических задач в уме, чтобы преодолеть препятствия и достичь сокровища в конце квеста.

Необходимые материалы:

- Игровое поле ниже
- Маркер или игровая фишка, представляющая игрока
- Колода математических карт ниже

Настройка игры:

Используйте игровое поле с тропой, ведущей от начала к сокровищу в конце, и поместите маркер игрока или игровую фишку в начале тропы. Перетасуйте колоду математических карт.

Игровой процесс:

Игрок начинает с начала пути и продвигается вперед, решая математические задачи.

Игрок берет из колоды математическую карту.

На карточке представлена математическая задача. Например:

«Сколько будет $5 + 4$?»

«Вычти 3 из 10».

Игрок решает задачу мысленно.

Если ответ правильный, игрок продвигает свою игровую фишку по пути на количество делений, указанных на карточке. Если ответ неправильный, игрок остается на том же месте и пытается снова в следующем ход.

Карточка

Видеть	10.	Видеть
Видеть	Видеть	
Видеть	Видеть	Видеть

Blackbe

சூகந்தாபகம்

சுருத்தி

உறுப்பினர்

10.

ВІВЧИТЕ

Make

Phikoe

 ∞

ਚੰਨੀ

ਗਾਇਬ

математические

4? математический	разница между? математический	математический
математический	математический	математический
математический	математический	математический



РАБОЧАЯ КНИГА CBSD FID

КЛАСС 2



ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

ДЕНЬ 1



Г ИБКИЙ ОБУЧАЮЩИЙ ДЕНЬ 1: ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

РЕЗЮМЕ УРОКА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

Общее время – 90 минут.		
Время	Фокус	Описание
30 минут	Чтение Горизонты Акустика	1. Практика L-Blend 2. Сортировка l-Blend/ r-Blend СЛОВА 3. Закрытый отрывок "Муравьи"
30 минут	Чтение	Читайте декодируемые тексты, чтобы практиковать фонетические навыки.
20 минут	Письмо	Нарисуйте и опишите свой день.
10 минут	Попрактикуйтесь в написании наиболее употребительных слов.	

Имя _____

Практикуйте L-сочетания со всеми гласными.

Урок 18: L-сочетания

Скопируйте и прочитайте каждый слайд L-Blend один раз. Скопируйте и прочитайте каждое слово L-Blend два раза.

бло _____



кли _____



слэ _____



плю _____



гла _____



фла _____



пятно _____



клип _____



сани _____



слива _____



радостный _____



плоский _____



Скопируйте и прочитайте следующее предложение. Затем обведите слова на букву L.

У Глена есть плоские сани.

ГОРИЗОНТЫ ЧТЕНИЯ ФОНИКИ:

ИНСТРУКЦИИ:

Сортировка L-местей и R-местей (2 страницы):

1. Вырежьте слова с буквами «л» и «р».
2. Прочитайте каждое слово и отсортируйте их по начальному сочетанию звуков, которое вы слышите в каждом слове.
3. Приклейте слова в таблицу под правильным сочетанием звуков, слышимых в каждом слове.
4. Прочитайте слова еще раз.

Министерство

Б Л О З

тащѣть	
ля ушка	
с х в а т и т ь	
с а н и	
подрезаѣ	
роуица о в с т в о	

В-мес И	В-мес И	
	В-мес И	В-мес И

В-мес И

ФОНИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОРИЗОНТОВ ЧТЕНИЯ:

"Муравьи" - краткое чтение (2 страницы)

1. Прочитайте отрывок с пропусками.
2. Прочитайте слова на второй странице.
3. Прочитайте отрывок и выберите из словаря слово, которое имело бы смысл на месте пропуска.
4. Перейдите к следующему пропуску и выберите слово из банка слов, чтобы закончить предложение.
5. После того, как все пропуски будут заполнены, прочитайте весь отрывок, чтобы убедиться, что он имеет смысл.
6. При необходимости откорректируйте.
7. Прочитайте отрывок еще раз для беглости чтения.

Урок правописання Reading Horizons Discovery® Неделя 5. Проход 1. Клоуз

Имя

Дата

На основі книги Reading Horizons Discovery® Little Book «Муравьи»

Муравьи можуть жити в бревнах і _____.

Муравей буде _____, якщо він стане маленьким _____ для _____.

Коли червоні муравьи з'являються, вони можуть _____ в вашому _____.



Урок правописания Reading Horizons Discovery®

Неделя 5. Проход 1. Клоуз

S-с м е с и

г н е з д о

о б р ы в к и

к о ж а

н а д р е з

т р а т и т ь

п н и

Ч Т Е Н И Е - 30 минут

Как добратъс я

1. Прочитайте ис торию из с воег о блог а члену с емьи,
домашнее животное или мят к ая иг рушка.
2. Ответьте на вопро с ы, обведя правильный ответ.
3. Прочитайте «Тран и Брэд С и Г ран» члену с емьи,
домашнему животному или мят кой иг рушке.
4. Ответьте на вопро с ы, обведя правильный ответ.

Имя _____

Дата: _____

Ваш блог

Документальная литература; Количество слов: 138

Урок 18: L-с мес и

Глава 2, Путь 2

Слова-навыков

блог	сюжет	затыкать	клипы	клуб	план
флаг	моллюск	С ЛЭМ	бойкие	болтовня	слива
радостный	угрюмый	хлопать	плюс		

Слова-вызовы

журнал	онлайн	видео	обзор	танцы
сторона	персонал	сплетни	общество	справедливый

Блог — это журнал, который вы ведете в сети, чтобы рассказать людям, что вы думаете. Когда вы создаете свой блог, вы можете добавлять видеоклипы, если хотите. Если у вас есть блог, вы можете написать рекламу (или хороший обзор) о веселом клубе, который вам нравится. Если этот клуб делает сливовый салат, вы можете написать в блоге о том, какие они замечательные. Плюс, если у них есть танцы в саб, вы можете написать в блоге о том, как это весело. С другой стороны, вы можете отметить (или написать плохой обзор) клуб, который вам не нравится. Если этот клуб делает плохие моллюски или если его персонал болтает или сплетничает, вы можете написать об этом в блоге. Не ругайте место и не будьте слишком говорливы о своем времени там. Думайте о ведении блога как о репортаже и планируйте быть честными.

Вопросы на понимание

1. Этот отрывок о том,

а. письмо.

б. путешествие.

в. упражнения.

2. Согласно этому отрывку, ведение блога похоже на

а. сообщать новости.

в. хлопанье по месту.

б. танцы в сабо.

3. Что значит рекламировать клуб?

а. Напишите хороший отзыв.

в) Не пишите рецензию.

б. Написать плохой отзыв.

4. Этот отрывок предполагает, что блог

а. трудно поддерживать.

б) это прекрасное место для самовыражения.

в) строго управляется кем-то другим.

Имя _____

Дата: _____

Тран и Брэд видят Гран

Урок 19: Р-с мес и

Художественная литература; Количество слов: 123

Глава 2, Путь 2

Слова-навыков

Тран	Брэд	уронить	Гран	трамвай	хвастаться
обрезать	отруби	подрезать	зубрить	край	подготовка
путешествие	барабан	Cruh	выпускной вечер	тащить	

Слова-вызовы

неделя может		старый	серый	жизнь	пшеница
магазин	продал	называется удивленный играл			

Тран и Брэд любили заглядывать к своей бабушке. Каждую неделю они ездят на трамвае к бабушке. Она может быть старой и с едой, но у бабушки была жизнь, которой можно похвастаться. Бабушка любила хвастаться тем, как у нее был урожай пшеницы, из которой она делала отруби. Она обрезала урожай, набивала каждый мешок до краев и готовила мешки к поездке в магазин. Бабушка продала свой урожай, чтобы купить барабанную установку. Теперь она в группе под названием The Cruh. Бабушка удивила Тран и Брэда, когда The Cruh играли на их выпускном! Тран и Брэд весело провели время на выпускном с бабушкой на ее барабанной установке. Бабушка не зануда; она крутая.

Вопросы на понимание

1. Этот отрывок в основном о

а. друзья

в) игра на барабанах .

б) Жизнь бабушки.

2. Где бабушка недавно играла на барабанах ?

а. на выпускном

в. с Трэном и Брэдом

б. возле ее урожая

3. Если кто-то — зануда, то он или она

а. очень весело.

в) с тобой не весело.

б. умный.

4. Этот отрывок предполагает, что Тран и Брэд

а. избегать бабушки.

в) помогать бабушке по хозяйству.

б) наслаждаться общением с бабушкой.

ПИСЬМО - 20 минут

Как добраться я

1. Используя предоставленную пишущую бумагу, нарисуйте в коробке картину с воег о дня.
2. Напишите 2-3 полных предложения, описывающих ваш день.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ПОЧЕРК - 10 минут

Как добраться я

1. Держите карандаш правильно.
2. Обведите каждое слово, используя пунктирные линии.
3. Напишите каждое слово не менее трех раз на пустой строке.
4. Читайте каждое слово по мере его написания.
5. Обведите каждое предложение пунктирными линиями.
6. Запишите каждое предложение на пустой строке.
7. Прочитайте предложение.

Ю АЖИДЖОК

также так же так же так же

ОК ОЛО ОК ОЛО ОК ОЛО

Я также вижу лед по краям.

OK

друг ой — друг ой

пришел_ пришел_ пришел_

бдн_ребенок_приех ал_из_франц ии.

OK

делает _____делает _____делает _____

конец _____конец _____конец _____

Видеоданная?

OK

следующее следующее

форма__форма__форма__

Заполните следующую форму.



РАБОЧАЯ КНИГА CBSD FID

КЛАСС 2



СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ДЕНЬ 1



P.E. - Grade 2

ВРЕМЯ

20 минут

Цель обучения Я буду

заниматься комплексной тренировкой
тела, выявляя виды деятельности,
которые способствуют моей физической форме.

ФЯД 1

Материалы

- Кроссовки
- Безопасное пространство
- 1 монета

Добро пожаловать на физкультуру! Перед началом убедитесь, что вы надели кроссовки и очистили пол вокруг себя, чтобы безопасно участвовать в занятии. По завершении каждого раздела ставьте галочку, чтобы отметить его завершенным.

Веселитесь!

1

Разминка 1.



2

Заминка.



3



1

Разогревать

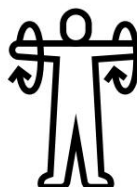
Инструкции: Для разминки выполните каждое из следующих упражнений.

Удерживайте каждую растяжку в течение 10 секунд.



10

Прыжки Джеки



10

Круги руками



Бабочка

Потягиваться



Подколенное сухожилие

Потягиваться

2 Занятие - Подбрасывание монетки и Фитнес

Инструкция: Для каждого раунда подбрасывайте монету. Выполните упражнение для этой стороны медали. Обведите упражнение, которое вы выполнили для каждого раунда.

 Подбросить	Головы	Хвосты
Раунд 1 (кардио)	60 секунд бег на месте 	25 прыжков 
Раунд 2 (нижняя часть тела)	15 приседаний 	25 подъемов на носки 
Раунд 3 (верхняя часть тела)	20 отжиманий стоя на коленях 	10 обычных отжиманий 
Раунд 4 (кардио)	30 альпинистов 	20 высоких коленей 
Раунд 5 (основной)	35 ударов ногами бабочкой 	20 приседаний 
Раунд 6 (верхняя часть тела)	20 отжиманий на брусьях (используйте стул) 	40 ударов в воздух 
Раунд 7 (кардио)	12 берпи 	15 прыжков 
Раунд 8 (основной)	60 секунд планка 	15 V-образных сидений 
Раунд 9 (нижняя часть тела)	20 выпадов вперед 	15 пинков ослы 
Раунд 10 (кардио)	60 секунд бег на месте 	20 фигурисов 

3 Остывать

Инструкция: Удерживайте каждую растяжку в течение 10 секунд. Завершите растяжку на правой и левой стороне.



Растяжка плеч



Растяжка в стороны



Растяжка квадрицепса

