



CBSD FID 工作簿 2 级

名字：



弹性教学 DAY 1





什么是 灵活的教学日，也称为“FID”日？

在宾夕法尼亚州，教育部定义的灵活教学日是指学校可以远程授课而不是因恶劣天气或其他不可预见的情况而取消学校的日子。

灵活的教学日的目的是什么？

实施灵活的教学日的目的是确保学生继续接受有意义的教学，即使传统的“面对面”学习是不可能的。灵活的教学日使学校能够保持教育过程的连续性，确保学生可以不间断地继续学习。通过利用技术和远程学习工作簿/资源，学校可以为学生提供教学材料、作业和教师支持，无论身在何处。

我怎么知道 Central Bucks 何时会有“FID”日？

- **Central Bucks**
学区将通过电子邮件、网站、短信通知、社交媒体等方式向家庭发送通知，以传达“FID”日。
- 您孩子的老师将在 Canvas 中发布 FID 内容：
 - ☐ 链接到在线出勤调查。
 - ☐ 链接到教师的可选实时 Teams 通话“Office Hours”。

在这些“FID”日，我的孩子将如何使用“Flexible Instructional Books”？

这本“灵活的教学书”是您孩子的工作簿，其中概述了完成灵活教学日工作的程序、期望和资源。以下是这样一本书的使用方式：

- Flexible Instructional Book 提供大约 4 小时 的教学活动。
- 您的孩子将在“FID”日 完成阅读、数学、写作和特殊技能（体育、音乐、图书馆、艺术或 QUEST）。
- 然后，当学校“面对面”恢复时，您的孩子会将“FID”书归还给他们的班主任。

我的孩子在这些“FID”日将如何使用 Canvas？

- 学生将通过学区提供的设备上的 Classlink 访问 Canvas
- 出席情况将通过 Canvas 提交
- 办公时间将通过 12：00-12：30 在 Canvas 中链接的 Teams 电话会议提供 ☐ 数字工作簿将链接到 Canvas

如果我需要使用个人设备但找不到我的学生用户名和密码怎么办？

- 学生用户名可以在 Infinite Campus 的家长门户中找到。它位于主菜单的“家庭信息”下的“更多”部分。
用户名是学生的完整电子邮件地址。例如：Smith.J123@student.cbsd.org。新生的密码是大写的 first initial、小写的 last initial 以及他们的 6 位数字生日。例如：2009 年 7 月 8 日出生的 James Smith 的密码为 Js070809



CBSD FID 工作簿

2 级



数学

第 1 天



灵活的教学第 1 天：数学

心算策略

数学课程总结

活动 (15-25		#1 min)
您将完成 3 项活动。		
F 事实实践	 Reflex Math – 获得绿灯！ *如果您无法访问互联网，您可以玩	
活动 #2： 以下 2 个选项中的 OSE 1 活动 CHO (15-20 分钟)		
I 独立执业	完成活动 #1 	完成活动 #2 挑战活动
活动 #3： 以下 2 个选项中的 OSE 1 活动 CHO (15 - 20 分钟)		
D 深入了解 游戏	完成“More Than and Less Than” 	玩“Math Wizard Quest”

独立执业

心理附加 - 活动 1：

方向：添加 Mentally。使用双倍事实。

1. $5 + 6 =$ _____

2. $4 + 4 =$ _____

3. $8 + 7 =$ _____

4. $9 + 9 =$ _____

5. $6 + 7 =$ _____

6. $9 + 8 =$ _____

方向：添加 Mentally。首先添加 ones。然后将 1 添加到 10 中。

7. $14 + 3 =$ _____

8. $16 + 2 =$ _____

9. $11 + 1 =$ _____

10. $13 + 4 =$ _____

11. $27 + 2 =$ _____

12. $21 + 8 =$ _____

13. $12 + 5 =$ _____

14. $15 + 3 =$ _____

方向：添加 Mentally。首先加上 10。然后将 10 添加到 1 中。

21. $18 + 10 =$ _____

22. $16 + 20 =$ _____

23. $20 + 12 =$ _____

24. $10 + 17 =$ _____

25. $25 + 10 =$ _____

26. $20 + 14 =$ _____

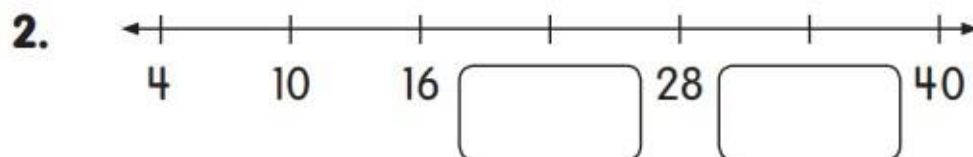
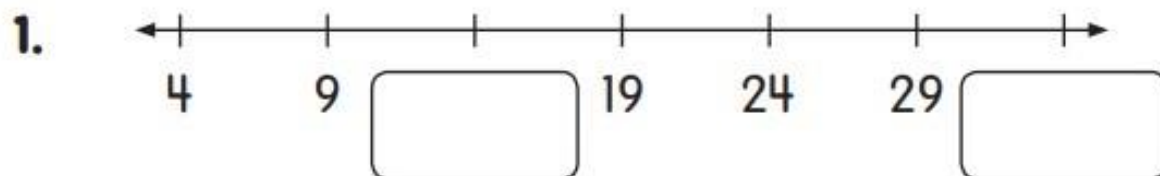
27. $13 + 10 =$ _____

28. $10 + 16 =$ _____

位值 - 活动 2

挑战活动

寻找模式。然后填空。



3.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \square \\
 + \quad \square \quad 9 \\
 \hline
 3 \quad 9
 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 9 \\
 + \quad 1 \quad \square \\
 \hline
 3 \quad 8
 \end{array}$$

大于和小于

大于和小于记录图表

编号：467	编号：829
比数字多 1 =	比数字多 1 =
小于数字 1 =	小于数字 1 =
比数字多 10 =	比数字多 10 =
小于数字 10 =	小于数字 10 =
比数字多 100 =	比数字多 100 =
小于数字 100 =	小于数字 100 =
编号：531	编号：999
比数字多 1 =	比数字多 1 =
小于数字 1 =	小于数字 1 =
比数字多 10 =	比数字多 10 =
小于数字 10 =	小于数字 10 =
比数字多 100 =	比数字多 100 =
小于数字 100 =	小于数字 100 =

数学巫师任务

游戏目标：

在“Math Wizard Quest”中，玩家在神奇的旅程中扮演数学奇才的角色。目标是解决一系列心算挑战，以克服障碍并在任务结束时获得宝藏。

所需材料：

- 下面的游戏板
- 代表玩家的标记或游戏棋子
- Game Setup 下方的数学卡牌：

使用游戏板，从起点通往终点的宝藏，并将玩家的标记或游戏棋子放在路径的起点。洗牌数学卡。

游戏玩法：

玩家从路径的起点开始，通过解决数学问题来前进。

玩家从牌堆中抽出一张数学卡。

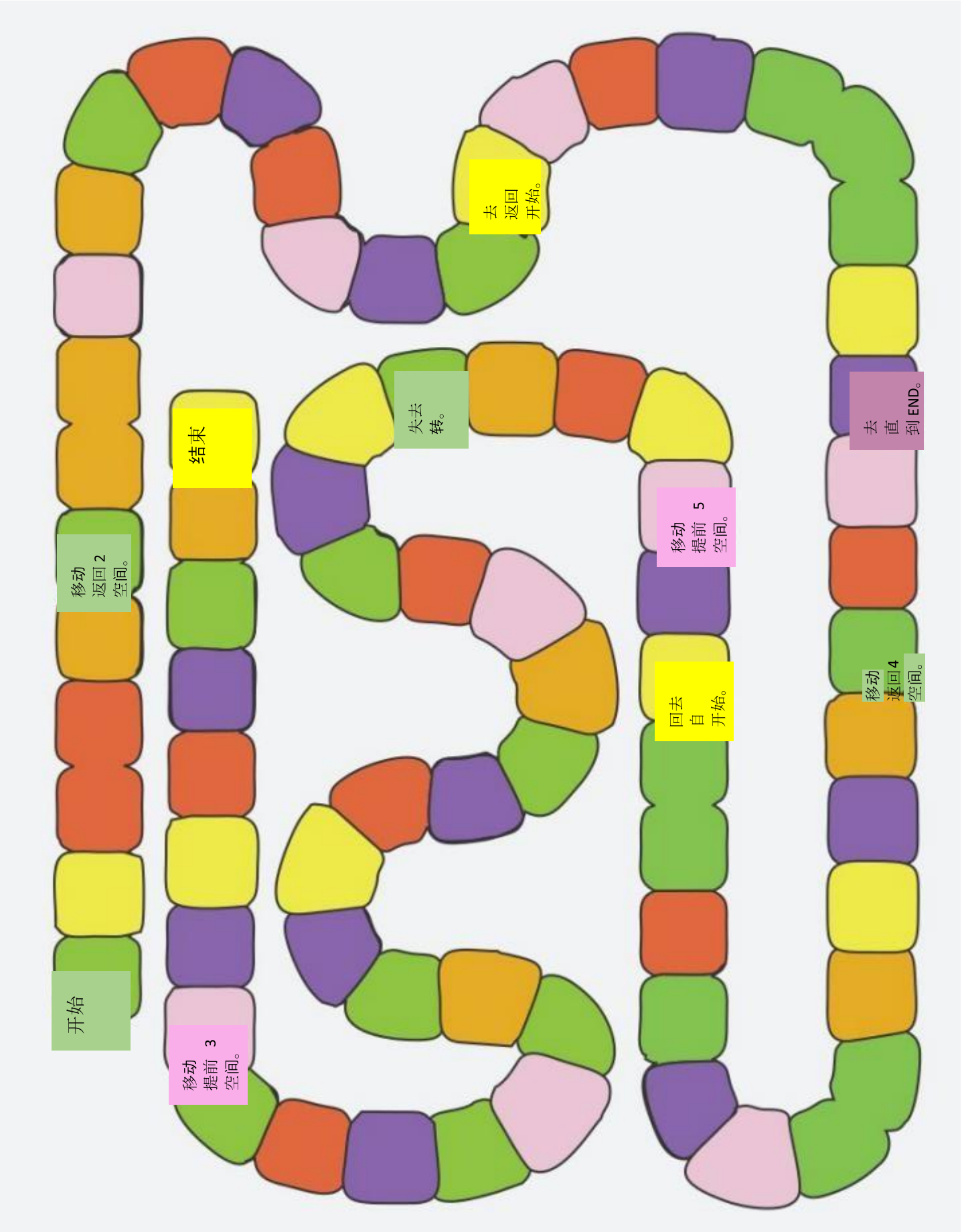
该卡表示一个数学问题。例如：

“什么是 $5 + 4$ ？”

“从 10 中减去 3。”

球员在心理上解决问题。

如果答案正确，玩家将他们的游戏棋子沿着路径前进卡片上指示的空格数。
如果答案不正确，玩家会留在原地，并在下一回合再次尝试。



Math 卡

什么是 $5 + 4$?

什么 $6 + 4$?

从 10 .

什么是 $5 + 5$?

什么 $7 + 4$?

什么 $8 + 2$?

减去 从

27 .

从中减去 6

12 .

什么 是 10 ?

数学卡

什么 63?

什么 8-1?

什么 + 2?
3

什么 7 + 7 ?

什么 3-1?

从 10.

从 4 中减去 4
8.

什么 和 更多 ?

什么 和 更多 ?

3

2

数学卡

什么是
sum 为 0 和
4?

什么 这
差异 和
之间 9?

什么 8
+ 8?

什么 9 + 8?

什么 7 + 8?

减去 10
从 20 起?

减去 从
63.

什么 2 + 9?

什么是 10 和
更多?



CBSD FID 工作簿 2 级



阅读和写作 第 1 天

灵活的教学第 1 天：阅读和写作

阅读和写作课程总结



总时间 – 90 分钟		
时间	重点	描述
30 分钟	读数 视野 语音	一. L-Blend 练习 二. 对 l-Blend/ r-Blend 单词进行排序 三. 完形填空通道 “蚂蚁”
30 分钟	读数	阅读可解码的文本以练习自然拼读技能。
20 分钟	写作	画一幅画，写下你的一天。
10 分钟	笔迹	练习写最常用的单词。

名字_____

元音。练习 L- 与所有

第 18 课：L 型共混物

复制并读取每个 L- 混合幻灯片一次。复制并读取每个 L- 混

合单词两次。 Blo 杂交 命令行

界面 夹 SLE 雪橇

plu plum (无法
翻译)

祝你好运广告

佛罗里达州 平

复制并阅读以下句子。然后圈出 L-Blend 单词。 Glen 有一个扁平的雪橇。

由以下开发商制作：Reading Horizons
版权所有 © 2015 年 9 月



阅读 HORIZONS PHONICS :

方向：

L-Blends 和 R-Blends 排序 (2 页) :

一. 剪掉带有 l-blend 和 rblend 拼写的单词。

- 二. 阅读每个单词，并按您在每个单词中听到的初始混合音对它们进行排序。
- 三. 将表中的单词粘附在每个单词中听到的正确混合音下。
- 四. 再读一遍这些词。

Word Bank 银

吹牛

拉

旗

青蛙

高兴

握

李子

雪橇

滑

修剪

L Blends 和 R 共混物	
L 共混物	R 共混物
- -	-

阅读 HORIZONS PHONICS 路线：

“蚂蚁”完形填空阅读（2 页）

- 一. 阅读带空格的段落。
- 二. 阅读第二页上的文字。
- 三. 重读这段话，并从词库中选择在空白处有意义的单词。
- 四. 继续阅读下一个空白处，然后从词库中选择一个单词来完成句子。
- 五. 填满所有空白后，阅读整篇文章以确保它有意义。
- 六. 根据需要进行更正。
- 七. 再读一遍这篇文章以达到流利程度。

阅读 Horizons Discovery® 拼写课
第 5 周完形填空通道 1

姓名 _____ 日期 _____

根据 **Reading Horizons Discovery®** 小书“蚂蚁”，蚂蚁可以在原木
和 _____ 中筑巢。

蚂蚁会 _____ 它的一天中为 _____ 获得小 _____。

当红蚂蚁生气时，它们会 _____ 你的 _____。



第 5 周完形填空通道 1 S 混合物

巢

废料

皮肤

剪 断

花费

树桩

阅读 - 30 分钟

方向：

- 一. 向家人、宠物或毛绒玩具阅读您的博客故事。
- 二. 通过圈出正确答案来回答问题。
- 三. 向 家人、宠物或毛绒玩具阅读Tran and Brad See Gran。
- 四. 通过圈出正确答案来回答问题。

名字：_____

日期：_____

您的博客

第 18 课：L-共混物

第 2 章，途径 2 非小说

类;字数：138

技能词

博客	情节	插头	剪辑	俱乐部	计划
旗	蛤	满贯	油嘴	废话	李子
高兴	闷闷不乐	拍	加		

挑战词

杂志	在线	视频	回顾	婆婆
边	员工	婆娘	报告	公平

博客是您在网上写的日记，用来告诉人们您的想法。当您规划博客时，您可以根据需要添加视频剪辑。如果你有一个博客，你可以写一个你喜欢的有趣俱乐部的插件（或好评）。如果那个俱乐部制作李子冰沙，你可以在博客上谈论它们有多棒。另外，如果他们有木屐舞，你可以在博客上说它有多有趣。另一方面，您可以标记（或撰写差评）您不喜欢的俱乐部。如果那个俱乐部制造了坏蛤蜊，或者他们的员工胡说八道或八卦，你可以写博客。不要抨击这个地方或对你在那里的时间过于油嘴滑舌。将博客视为报告，并计划公平。

理解题

一. 这段话是关于

- 一. 写作。 b. 旅行。 c. 锻炼。

二. 根据这段话，写博客就像

- 一. 报道新闻。 c. 猛烈撞击一个地方。
二. 木屐舞。

三. 插入俱乐部是什么意思？

- 一. 写一篇好评。 c. 不要写评论。
二. 写差评。

四. 这段话表明，一个博客

- 一. 难以维护。
二. 是表达自我的好地方。
三. 严格由他人管理。

名字：_____

日期：_____

Tran 和 Brad See Gran

第 19 课：R-共混物

第 2 章，途径 2 小说;字

数：123

技能词

陈氏	曲头 钉	落	奶奶	电车	吹牛
作物	麩	修剪	填满	边缘	准备

旅行	鼓	关键	舞会	拉	
----	---	----	----	---	--

挑战词

周	五月	老	灰色	生命	小麦
店	出售	叫	惊讶	玩过	

Tran 和 Brad 喜欢顺便去拜访他们的 Gran。他们每周都乘坐电车去 Gran 的住处。她可能年纪大了，头发花白了，但 Gran 的一生值得吹嘘。Gran 喜欢吹嘘她是如何拥有一种可以制成麸皮的小麦作物的。她会修剪庄稼，把每个袋子塞到边缘，然后为去商店准备袋子。Gran 卖掉了她的庄稼来买一套架子鼓。现在，她加入了一个名为 The Crux 的乐队。当 The Crux 在他们的舞会上演奏时，Gran 让 Tran 和 Brad 感到惊讶！Tran 和 Brad 在舞会上与 Gran 一起在她的架子鼓上玩得很开心。Gran 不是拖累；她很酷。

理解题

一. 这段话主要是关于

一. 朋友。 c. 打鼓。

二. Gran 的生活。

二. Gran 最近在哪里打鼓？

一. 在舞会上 c. 与 Tran 和 Brad 合作

二. 在她的庄稼附近

三. 如果某人是 *拖累*，他或她就是

- 一. 非常有趣。 c. 和他在一起并不有趣。
- 二. 智能。

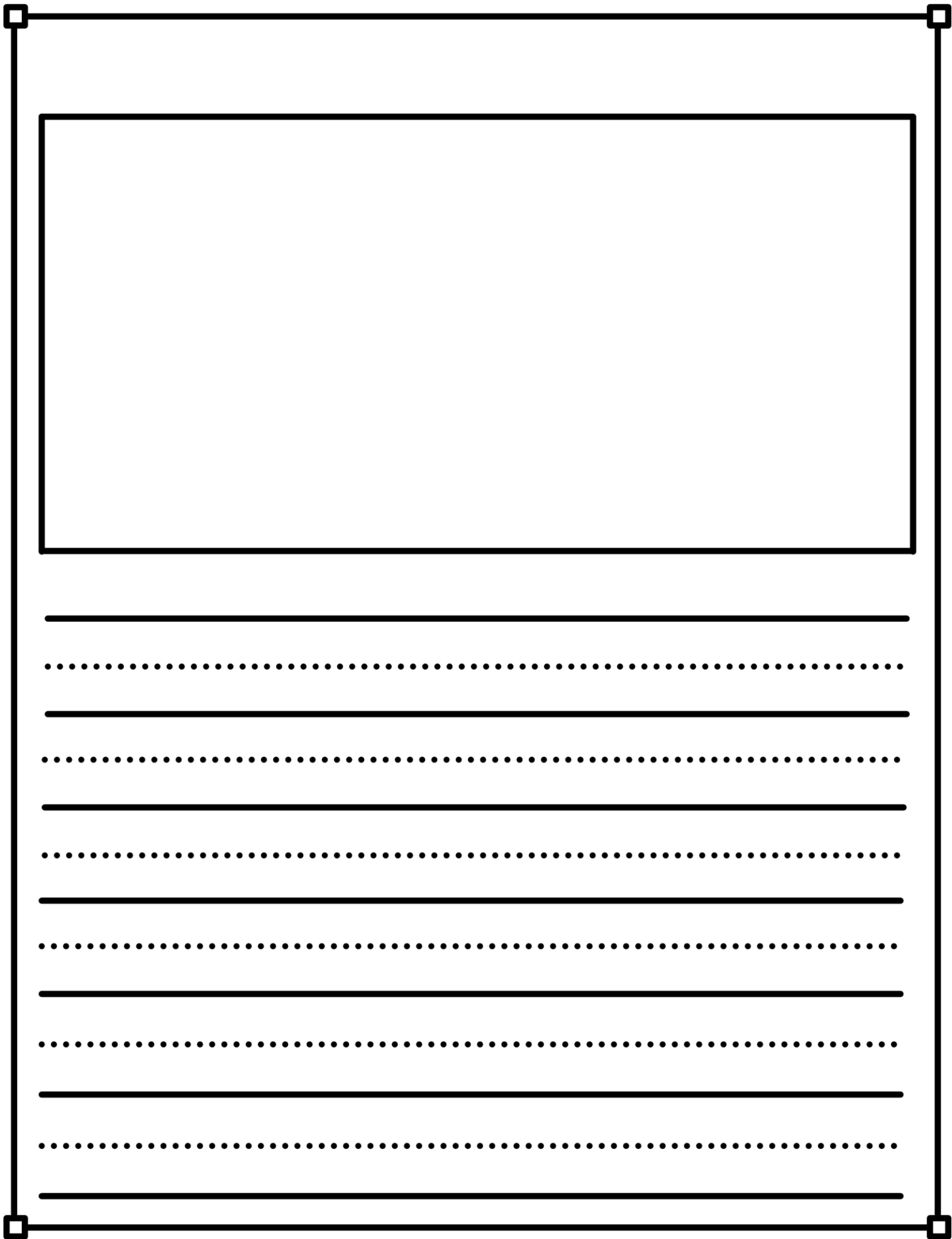
四. 这段经文表明, Tran 和 Brad

- 一. 避免 Gran。 c. 帮助 Gran 做家务。
- 二. 享受 Gran 的陪伴。

写作 - 20 分钟

方向：

- 一. 使用提供的书写纸，在盒子里画出你一天的图画。
- 二. 写 2-3 个完整的句子来讲述你的一天。



手写 - 10 分钟

方向：

- 一. 正确握住你的铅笔。
- 二. 使用虚线描摹每个单词。
- 三. 在空白行上至少写下每个单词 3 次。
- 四. 在拼写时阅读每个单词。
- 五. 使用虚线描摹每个句子。
- 六. 将每个句子写在空白行上。
- 七. 读这句话。

MCW 列表 14

another__another__another__

came__came__came__came__

Another_child_came_from_France

MCW 列表 14

does___does___does___do

end___end___end___en

Will_this_dance_ever_end

MCW 列表 14

following_following_following_

form__form__form__form__

Fill_out_the_following_form_



CBSD FID 工作簿

2 级



特价
第 1 天



体育-2级

时间

20 分钟  学习目

标：

我将全身参与

材料

锻炼识别活动

球鞋

这有助于我的健康

安全空间

1 金帛

欢迎来到体育课！在开始之前，请确保您穿着运动鞋并清理周围的地板以安全地参加课堂。完成每个部分后，选中相应框以将其标记为完成。玩得愉快！

1

热身



2

活动 1



3

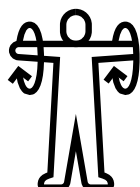
冷却



1

热身

说明：完成以下每个练习以进行热身。保持每个伸展动作**10 秒钟**。



10
跳千斤顶

10
臂圈

蝴蝶
伸展

腿 筋
伸展

2 活动 - Flip a Coin Fitness

说明：每一轮，抛一枚硬币。完成硬币那一面的练习。圈出您每轮完成的练习。

 空翻	头	
第 1 轮（有氧运动）	30 秒级点动到位	25 个
第 2 轮（下半身）	20 秒级点动到位	25 秒
第 3 轮（上半身）	20 跪着俯卧撑	10 个

第 4 轮 (有氧运动)	30 登山者 	20 个
第 5 轮 (核心)	35 蝴蝶踢 	20 个
第 6 轮 (上半身)	20 肱三头肌下垂 (使用单臂) 	40 个
第 7 轮 (有氧运动)	12 波比跳 	15 个

第 8 轮（核心）	60 第二块木板	15 个
第 9 轮（下半身）	20 向前弓步	15 个
第 10 轮（有氧运动）	原地慢跑 60 秒	20 个

3 冷却

使用说明：保持每个伸展动作10 秒钟。完成右侧和左侧的伸展。



肩部伸展



侧面拉伸



股四头肌伸展

