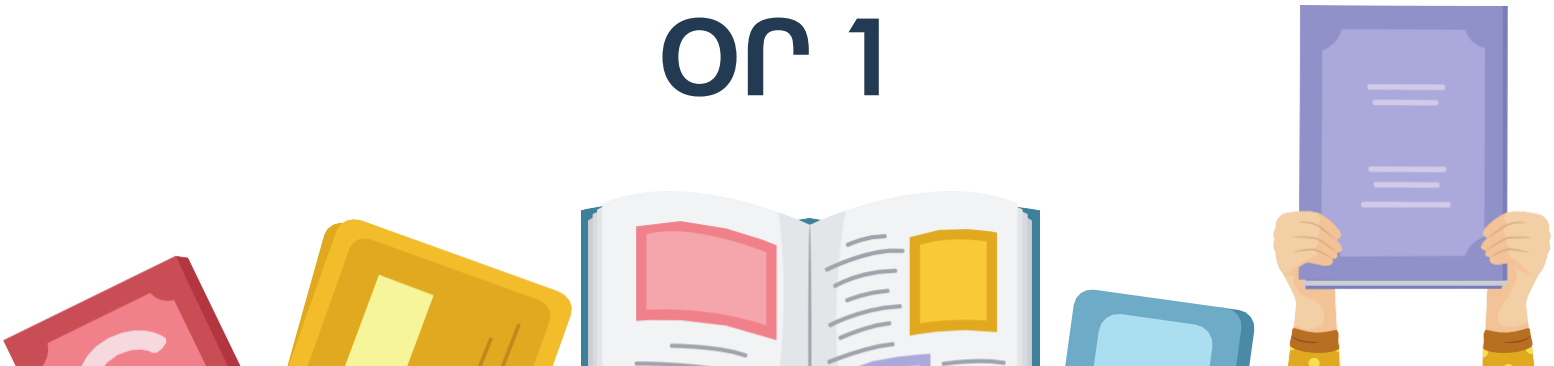
# CBSD FID ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՐՔՈՒՅԿ 2-ՐԴ ԿՈՒՐՍ

Անուն:_____

# ՃԿՈՒՆ ՀՐԱՀԱՆԳ

# ՕՐ 1



**Ո՞րն է <u>ճկուն հրահանգի օրը</u> , որը հայտնի է նաեւ որպես «ՖԻԴ» օր:**

Փենսիլվանիայում ճկուն ուսուցման օրը, ինչպես սահմանված է Կրթության նախարարության կողմից, վերաբերում է այն օրվան, երբ դպրոցները կարող են ուսուցումը հանձնել հեռավոր վայրերում, այլ ոչ թե չեղյալ հայտարարել դպրոցը վատ եղանակի կամ այլ անկանխատեսելի հանգամանքների պատճառով:

**Ո՞րն է <u>ճկուն հրահանգային օրվա</u> նպատակը:**

Ճկուն ուսումնական օրերի իրականացման նպատակն է ապահովել, որ ուսանողները շարունակեն ստանալ իմաստալից ուսուցում, նույնիսկ, երբ ավանդական «անձնական» ուսուցումը հնարավոր չէ: Ճկուն ուսուցման օրերը թույլ են տալիս պահպանել դպրոցների շարունակականությունը կրթական գործընթացում՝ ապահովելով, որ ուսանողները կարողանան շարունակել իրենց ուսումը առանց ընդհատումների: Օգտվելով տեխնոլոգիաներից եւ հեռակա ուսուցման աշխատանքային գրքույկներից/ռեսուրսներից՝ դպրոցները կարող են ուսանողներին տրամադրել ուսումնական նյութերի, առաջադրանքների եւ ուսուցչի աջակցության հնարավորություն՝ անկախ ֆիզիկական դիրքից:

**Որտեղի՞ց իմանամ, թե երբ է Կենտրոնական Բուկսը «ՖԻԴ» օր անցկացնում:**

- Կենտրոն Բուկսի դպրոցական թաղամասը ծանուցումներ կուղարկի ընտանիքներին էլեկտրոնային փոստի, կայքի, տեքստային ծանուցման, սոցիալական մեդիայի եւ այլն միջոցով' «FID» օրվա հաղորդելու համար:
- Ձեր երեխայի ուսուցիչը կհրատարակի FID բովանդակությունը Canvas- ում.
    - Հղում առցանց հարցմանը ներկա գտնվելու համար:
    - Link to an ***optional*** live Teams call for teacher "Գրասենյակային ժամեր".

**Ինչպե՞ս է իմ երեխան այս «FID» օրերին օգտվելու «Ճկուն հրահանգային գրքերից»:**

Այս «ճկուն ուսուցողական գիրքը» ձեր երեխայի աշխատանքային գրքույկն է, որտեղ ներկայացված են ճկուն ուսումնական օրվա համար աշխատանքն ավարտելու ընթացակարգերը, ակնկալիքները եւ միջոցները: Ահա, թե ինչպես է օգտագործվելու նման գիրքը.

- « **<u>Ճկուն հրահանգ» գիրքն</u>** ապահովում է մոտ *<u>4 ժամ</u>* տեւողությամբ ուսուցողական վարժանքներ:
- Ձեր երեխան կավարտի ընթերցանությունը, մաթեմատիկան, գրելաոճը եւ հատուկը *(P.E., Music, Library, Art կամ QUEST)*
  «ՖԻԴ» օրվա ընթացքում:
- Այնուհետեւ ձեր երեխան «FID» գիրքը կվերադարձնի իրենց տան սենյակի ուսուցչին, երբ դպրոցը վերսկսվի «անձով»:

**Ինչպե՞ս է երեխաս օգտագործելու Canvas-ն այս «FID» օրերին:**

- Ուսանողները մուտք կ գործեն Canvas-ը Classlink-ի միջոցով՝ շրջանի կողմից տրամադրված սարքի վրա
- Ներկաները կներկայացվեն Canvas-ի միջոցով
- Office Hours-ը կառաջարկվի Canvas-ում միացված թիմերի զանգի միջոցով 12:00-12:30-ից
- Թվային աշխատանքային գրքույկները կկապվեն Canvas-ի հետ

**Ի՞նչ անել, եթե ես պետք է օգտվեմ անձնական սարքից եւ չկարողանամ մուտք գործել դպրոցական սարքերում:**
**Username եւ գաղտնաբառ:**

- Ուսանողական օգտատերերի անունները կարելի է գտնել Infinite Campus Parent Portal-ում:
  Այն գտնվում է Գլխավոր մենյուի "Ավելին" բաժնում "Ընտանեկան տեղեկատվություն" ենթաբաժնում: Օգտագործողի անունը ուսանողի ամբողջական էլփոստն է:

***ԱՆՏՈՆԻ ՊԱԳԼԻՈՆԵ***
*2024-06-06 18:18:42*
---
@ngarvin@cbsd.org
@lismith@cbsd.org @jshaw@cbsd.org
@rkratz@cbsd.org
@SDAILEY@CBSD.ORG Խնդրում ենք դիտել այս փաստաթուղթը: Կարող եք

Smith.J123@student.cbsd.org. Նոր աշակերտների համար գաղտնաբառը Վերնատունն է առաջին նախնական, իջեցումը՝ վերջին սկզբնատառը եւ նրանց 6 թվանշանային ծնունդյան օրը: Էքս. Ջեյմս Սմիթը ծնվել է 07/08/2009թ . Js070809 ծածկագրով

# CBSD FID
# ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

# ԳՐՔՈՒՅԿ 2-ՐԴ
# ԿՈՒՐՍ

# ՄԱԹԵՄԱ

# ՃԿՈՒՆ ՀՐԱՀԱՆԳ ՕՐ 1. ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

## ՄՏԱՅԻՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՌԱՁՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

# ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ

| | | |
|---|---|---|
| **Վարժանք** *(15-25* | Դուք կավարտեք 3 վարժություն: | **#1** *մին)* |
| **F** **Փաստերի պրակտիկա** | Reflex Math – Ստացեք կանաչ լույսը! **Եթե չունեք համացանցի հասանելիություն, կարող եք խաղալ* | |
| **Գործ #2: ԸՆՏՐԵՔ 1 ՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ՍՏՈՐԵՒ ԲԵՐՎԱԾ 2 ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐԻՑ** *(15-20 ր.)* | | |
| **I** **Անկախ պրակտիկա** | Ամբողջական գործունեություն #1 or | Ամբողջական գործունեություն #2 *Խնդրահարույց գործունեություն* |
| **Գործ #3: ԸՆՏՐԵՔ 1 ՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ՍՏՈՐԵՒ ԲԵՐՎԱԾ 2 ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐԻՑ** *(15 - 20 ր)* | | |
| **D** **Սուզվել խաղի մեջ** | «Ավելի շատ եւ ավելի քիչ» ամբողջական or | Խաղ «Math Wizard Quest» |

# ԱՆԿԱԽ ՊՐԱԿՏԻԿԱ

## ՄՏԱՎՈՐ ՀԱՎԵԼՄԱՆ - ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ 1:

Ուղղությունները՝ Մտովի ավելացրու: Օգտագործեք կրկնակի փաստեր:

1. 5 + 6 = _____
2. 4 + 4 = _____
3. 8 + 7 = _____
4. 9 + 9 = _____
5. 6 + 7 = _____
6. 9 + 8 = _____

Ուղղությունները՝ Մտովի ավելացրու: Նախ ավելացրեք դրանք: Հետո ավելացրու դրանք տասնյակների մեջ:

7. 14 + 3 = _____
8. 16 + 2 = _____
9. 11 + 1 = _____
10. 13 + 4 = _____
11. 27 + 2 = _____
12. 21 + 8 = _____
13. 12 + 5 = _____
14. 15 + 3 = _____

Ուղղությունները՝ Մտովի ավելացրու: Նախ ավելացրեք տասնյակները: Հետո ավելացրու տասնյակները:

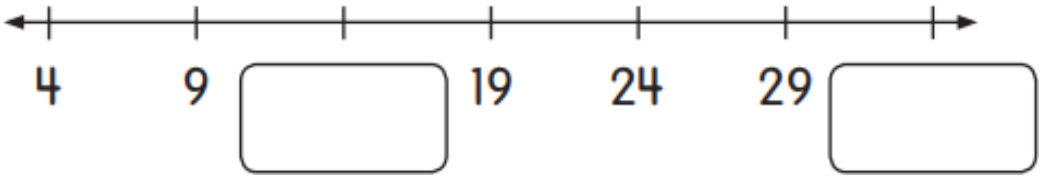
1. 18 + 10 = _____
2. 16 + 20 = _____
3. 20 + 12 = _____
4. 10 + 17 = _____
5. 25 + 10 = _____
6. 20 + 14 = _____
7. 13 + 10 = _____
8. 10 + 16 = _____

# PLACE VALUE - ԱԿՑԻԱ 2

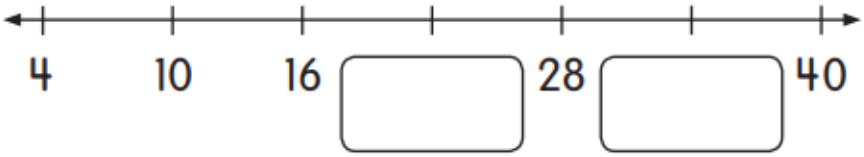
*Խնդրահարույց գործունեություն*

Փնտրեք օրինաչափությունը: Այնուհետեւ լցրեք դատարկությունները:

**1.**




**2.**




**3.**

$$\begin{array}{r} 1\ \square \\ +\ \square\ 9 \\ \hline 3\ 9 \end{array}$$

**4.**

$$\begin{array}{r} \square\ 9 \\ +\ 1\ \square \\ \hline 3\ 8 \end{array}$$

# Ավելին եւ պակաս քան

**Ավելի քան եւ ավելի քիչ, քան ձայնագրման աղյուսակը**

| | |
|---|---|
| Հասցե: 467 | Հասցե: 829 |
| 1-ից ավել= | 1-ից ավել= |
| 1-ով պակաս թիվ= | 1-ով պակաս թիվ= |
| 10-ով ավել քան թիվը= | 10-ով ավել քան թիվը= |
| 10-ով պակաս թիվ= | 10-ով պակաս թիվ= |
| 100-ով ավել քան թիվը= | 100-ով ավել քան թիվը= |
| 100-ով պակաս թիվ= | 100-ով պակաս թիվ= |

| | |
|---|---|
| Համարը՝ 531 | Համարը՝ 999 |
| 1-ից ավել= | 1-ից ավել= |
| 1-ով պակաս թիվ= | 1-ով պակաս թիվ= |
| 10-ով ավել քան թիվը= | 10-ով ավել քան թիվը= |
| 10-ով պակաս թիվ= | 10-ով պակաս թիվ= |
| 100-ով ավել քան թիվը= | 100-ով ավել քան թիվը= |
| 100-ով պակաս թիվ= | 100-ով պակաս թիվ= |

# Մատ wizard Quest

**Խաղային
օբյեկտ.**

«Math Wizard Quest»-ում խաղացողը մոգական ճամփորդության ժամանակ ստանձնում է մաթեմատիկական կախարդի դերը: Նպատակն է լուծել մի շարք մտավոր մաթեմատիկական խնդիրներ՝ խոչընդոտները հաղթահարելու եւ որոնման վերջում գանձին հասնելու համար:

**Անհրաժեշտ նյութեր.**

- Խաղատախտակը ներքեւում
- Մարկեր կամ խաղային կտոր՝ խաղացողին ներկայացնելու համար
- Մաթեմատիկայի քարտերի տախտակը ներքեւում

**Խաղային դասավորություն.**

Օգտագործեք խաղի տախտակը սկզբից դեպի գանձ տանող ուղիով վերջում եւ տեղադրեք խաղացողի նշանը կամ խաղի կտորը ճանապարհի սկզբում: Մաթեմատիկայի քարտերի տախտակամածը քսեք:

**Gameplay.**

Խաղացողը սկսում է ճանապարհի սկզբում եւ առաջադիմում է մաթեմատիկայի խնդիրների լուծմամբ:

Խաղացողը տախտակամածից մաթեմատիկական

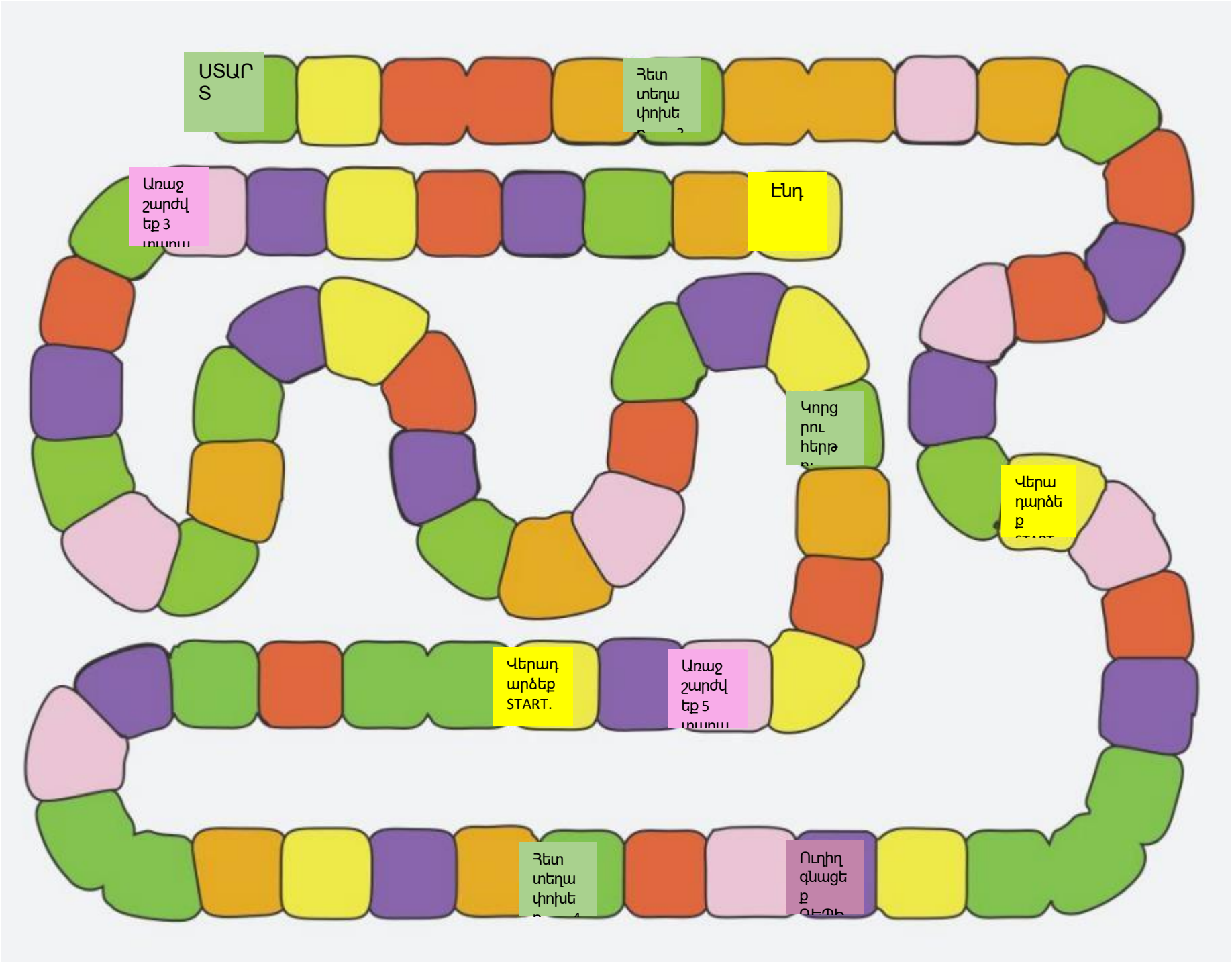
քարտ է նկարում: Քարտը ներկայացնում է

մաթեմատիկայի խնդիր: Օրինակ՝ «Ի՞նչ է 5 + 4»:

«3-րդը 10-ից».

Խաղացողը խնդիրը լուծում է մտովի:

Եթե պատասխանը ճիշտ է, խաղացողը առաջ է տանում իր խաղային կտորը արահետով՝ քարտի վրա նշված տարածությունների քանակով: Եթե պատասխանը սխալ է, խաղացողը մնում է նույն տեղում եւ կրկին փորձում է իր հաջորդ հերթին:


ՍՏԱՐՏ
Հետ տեղա փոխե
Առաջ շարժվ եք 3
Էնդ
Կորց րու հերթ
Վերա դարձե ք
Վերադ արձեք START.
Առաջ շարժվ եք 5
Հետ տեղա փոխե
Ուղիղ գնացե ք

# Մատների քարտեր

| | | |
|---|---|---|
| Ի՞նչ է 5 + 4- ը: | Subtract 3 from 10. | Ի՞նչ է 6 + 4- ը: |
| Ի՞նչ է 5 + 5- ը: | Ի՞նչ է 7 + 4- ը: | Ի՞նչ է 8 + 2- ը: |
| Subtract 2 from 7. | Subtract 6 from 12. | Ի՞նչ է 10-6-ը: |

# Մատների քարտեր

| | | |
|---|---|---|
| Ի՞նչ է 6-3- ը: | Ի՞նչ է 8-1- ը: | Ի՞նչ է 3 + 2- ը: |
| Ի՞նչ է 7 + 7- ը: | Ի՞նչ է 3-1- ը: | Subtract 9 from 10. |
| Subtract 4 from 8. | Ինչ է 10 եւ 3 էլ. | Ինչ է 12 եւ 2 էլ. |

# Մատների քարտեր

| | | |
|---|---|---|
| Ո՞րն է 0-ի եւ 4-ի գումարը: | Ո՞րն է տարբերությունը 7-ի եւ 9? | Ի՞նչ է 8 + 8- ը: |
| Ի՞նչ է 9 + 8- ը: | Subtract 10 20-ից: | Ի՞նչ է 7 + 8- ը: |
| Subtract 6 from 13. | Ի՞նչ է 2 + 9- ը: | Ի՞նչ է 10 եւ 6 էլ. |

# CBSD FID

# ԱՇԽԱՏԱՆՔԱ

# ՅԻՆ ԳՐՔՈՒՅԿ
# 2-ՐԴ ԿՈՒՐՍ

# ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅԱՆ

# or 1

# ՃԿՈՒՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՕՐ 1. ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՒ ԳՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

## ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՒ ԳՐԱՎՈՐ ԴԱՍԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ

| Ընդհանուր ժամ – 90 րոպե | | |
|---|---|---|
| Ժամանակ | Ֆոկուս | Նկարագրություն |
| 30 րոպե | Կարդալ Horizons Phonics | 1. L-Blend պարապմունք<br>2. Սորտ l-Blend/ r-Blend բառեր<br>3. Կլոզեի անցում «Մրջյուններ» |
| 30 րոպե | Ընթերցանություն | Կարդացեք դեկոդավոր տեքստեր, որպեսզի կիրառեք ֆոնիկայի հմտությունները: |
| 20 րոպե | Գրականություն | Նկարել a նկար եւ գրի՛ր քո օրվա մասին: |
| 10 րոպե | Ձեռքի աշխատանք | Սովորիր գրել ամենատարածված բառերը: |

Անուն _____

Բոլոր ձայնավորների հետ վարժեցեք L-Blends- ը:

## Դաս 18. L-Blends

Պատճենեք եւ կարդացեք յուրաքանչյուր L-Blend սլայդը մեկ անգամ: Երկու անգամ պատճենեք եւ կարդացեք յուրաքանչյուր L-Blend բառը:

| | |
|---|---|
| բլո | բլոտ |
| կլի | կլիպ |
| sle | sled |
| պլու | plum |
| գլա | ուրախ |
| fla | սպասիակ |

Պատճենեք եւ կարդացեք հետեւյալ նախադասությունը: Հետո շրջանագծեք L-Blend բառեր:

Գլենը ունի հարթ սահնակ:

Հրատարակված է «Կարդալ
հորիզոններ » հեղինակային
իրավունքները © Սեպտեմբեր 2015

# ԿԱՐԴԱԼ ՀՈՐԻԶՈՆՆԵՐ PHONICS.

## ՈՒՂՂՈՒՄՆԵՐ.

**L-Blends եւ R-Blends Sort (2 էջ).**

1. Բառերը կտրիր l-blend եւ r- խառնուրդ ուղղագրություններով:

2. Կարդա յուրաքանչյուր բառ եւ դասավորիր այն սկզբնական խառնուրդով, որը լսում ես յուրաքանչյուր բառում:

3. Սոսնձեք սեղանի բառերը ճիշտի տակ յուրաքանչյուր բառի մեջ լսվող խառնված ձայն:

4. Նորից կարդա բառերը:

**Word Բանկ**

| | |
|---|---|
| brag | drag |
| դրոշ | գորտ |
| ուրախ | grip |
| plum | sled |
| slip | trim |
| | |
| | |
| | |
| | |



Copyright © 2018 by Reading Horizons

*Կարդալ Հորիզոններ Բացահայտումներ®* **Ուղղագրություն Դաս Շաբաթ 4 Sort and Spell 1**

| L-Blends ԵԼ R-Blends | |
|---|---|
| **L-Blends** | **R-Blends** |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Copyright © 2018 by Reading Horizons

| | |
|---|---|
| | |

Copyright © 2018 by Reading Horizons

# ԿԱՐԴԱԼ HORIZONS ՖՈՆԻԿԱՅԻ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ.

## «Մրջյուններ» կլոզե ընթերցանություն (2 էջ)

1. Ընթերցե՛ք հատվածը դատարկություններով:

2. Կարդացե՛ք երկրորդ էջի բառերը:

3. Նորից կրկնիր հատվածը եւ ընտրիր բառը վանկ բառից, որը իմաստ կունենա դատարկության մեջ:

4. Շարունակեք հաջորդ դատարկությունը եւ ընտրեք վանկ բառից մի բառ, որպեսզի լրացնեք նախադասությունը:

5. Երբ բոլոր դատարկությունները լցվեն, կարդա ամբողջ հատվածը, որպեսզի համոզվի, որ այն տրամաբանական է:

6. Ճիշտ ըստ անհրաժեշտության:

7. Մեկ անգամ էլ սահուն ընթերցեք հատվածը:

## *Կարդալ Հորիզոններ Բացահայտումներ®*
## Ուղղագրություն Դաս Շաբաթ 5 Cloze Passage 1

# Անուն _____ Ամսաթիվ ___

***«Ընթերցանության հորիզոններ» գրքի հիման վրա բացահայտում®***
**փոքրիկ գիրք «Մրջյուններ»**

Մրջյունները կարող են ունենալ բներ գերաններում եւ ___.

Մրջյունի կամք ____նրա օրը փոքրանում է _____համար _____.

Երբ կարմիր մրջյունները խենթանում են, կարող են ___քոնթում _.

Copyright © 2018 by Reading Horizons

# *Կարդալ Հորիզոններ Բացահայտումներ®*
# Ուղղագրություն Դաս Շաբաթ 5 Cloze Passage 1
# Ս-Բլենդս

բույն քերծվածքներ կաշին

snip ծախսել կոճղեր


Copyright © 2018 by Reading Horizons

# ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ - 30 րոպե

## Ուղղություններ.

1. Կարդացեք *Ձեր բլոգի* պատմությունը ընտանիքի անդամի, ընտանի կենդանու կամ լեցված կենդանու համար:

2. Պատասխանիր հարցերին՝ պտտելով ճիշտ պատասխանը:

3. Կարդացեք *Տրան եւ Բրեդ Սի Գրանը* ընտանիքի անդամին, ընտանի կենդանուն կամ լեցված կենդանուն:

4. Պատասխանիր հարցերին՝ պտտելով ճիշտ պատասխանը:

Անուն: _____ Ամսաթիվ՝ _____

# Ձեր բլոգը

## Դաս 18. L-Blends

Գլուխ 2, Ճանապարհ 2

Ոչ հորինվածք; Word Count: 138

### Հմուտ բառեր

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| բլոգ | պլոտ | plug | ամրակներ | ակումբ | պլան |
| դրոշ | կլամ | շլամ | գլիբ | բլաբ | plum |
| ուրախ | գլում | ծափ | գումարած | | |

### Դժվար բառեր

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| օրագիր | Առցանց | տեսանյութ | վերանայում | պար |
| կողային | աշխատակազմ | բամբասանքներ | հաշվետվությունների ներկայացում | արդար |

Բլոգը օրագիր է, որը դուք գրում եք առցանց, որպեսզի ասեք մարդկանց, թե ինչ եք մտածում: Երբ ծրագրում եք ձեր բլոգը, ցանկության դեպքում կարող եք ավելացնել տեսահոլովակներ: Եթե դուք ունեք բլոգ, կարող եք գրել ձեզ դուր է գալիս զվարճալի ակումբի մի plug (կամ լավ վերանայում): Եթե այդ ակումբը plum slushies է անում, դուք կարող եք բլոգում գրել, թե որքան մեծ են դրանք: Բացի այդ, եթե նրանք ունեն clog պար, դուք կարող եք բլոգում գրել, թե որքան զվարճալի է դա: Լողաթեւերի կողմում դուք կարող եք դրոշակ դնել (կամ վատ վերանայել), մի ակումբ, որը ձեզ դուր չի գալիս: Եթե այդ ակումբը վատ հարվածներ է


© 2022թ.

հասցրել, կամ եթե նրանց անձնակազմը բամբասում է կամ բամբասում, դուք կարող եք բլոգ գրել դրա մասին: Մի՛ խփի տեղդ եւ մի՛ չափից ավելի գթացիր այնտեղ անցկացրած ժամանակդ: Մտածեք բլոգինգի մասին, ինչպես հաշվետվությունը, եւ ծրագրեք լինել արդար:


© 2022թ.

## Ամբողջականության հարցեր

1. Այս հատվածը մոտ է

   ա. գրել: բ. ճամփորդել: գ. վարժություն:

2. Ըստ այս հատվածի բլոգինգը նման է

   a. տեղեկացնում է նորությունները:
   b. clog պար.
   c. տեղ հարվածելով:

3. Ի՞նչ է նշանակում *միացնել* ակումբը:

   a. Լավ վերանայում գրիր:
   b. Վատ կրկնություն գրիր:
   գ. չգրել վերստուգում:

4. Այս հատվածը ենթադրում է, որ բլոգը

   a. դժվար է պահպանել:
   b. արտահայտվելու հիանալի վայր է:
   c. խստորեն ղեկավարվում է մեկ ուրիշի կողմից:


© 2022թ.

Անուն: _____ Ամսաթիվ՝ _____

# Տրան եւ Բրեդ Սի Գրան

Դաս 19. R-Blends

Գլուխ 2, Ճանապարհ 2

Հորինվածք; Word Count:

123 հմուտ բառեր

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Տրան | Բրեդ | կաթիլ | Գրան | տրամվայ | brag |
| crop | bran | trim | կրամ | brim | prep |
| ճանապարհորդություն | թմբուկ | Կրուքս | պրոմ | drag | |

Դժվար բառեր

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| շաբաթ | Մայիս | հին | մոխրագույն | կյանք | ցորեն |
| խանութ | վաճառվում է | կանչված | զարմացած | նվագում էին | |

Տրանն ու Բրեդը սիրում են ցած նետվել իրենց Gran-ի վրա: Ամեն շաբաթ տրամվայը տանում են Գրանի տեղը: Գուցե նա ծեր է եւ մոխրագույն, բայց Գրանը պարծենկոտ կյանք է ունեցել: Գրանը շատ էր սիրում պարծենում, թե ինչպես է ցորենի բերք ստացել, որը պատրաստելու էր բրան: Նա կտրում էր բերքը, յուրաքանչյուր պայուսակը խրում էր մինչեւ ծայրը եւ նախապատրաստում պայուսակները խանութ գնալու համար: Գրանը վաճառեց իր բերքը, որպեսզի ստանա թմբուկի հավաքածու: Այժմ նա «The Crux» կոչվող խմբի մեջ է: Գրանը զարմացրեց Թրանին եւ Բրեդին, երբ The Crux-ը նվագում էր իրենց խրճիթում! Թրենն ու Բրեդը զվարճանում էին Գրանի հետ իր թմբուկի վրա դրված խրախճանքով: Գրանը քարշ չի տալիս, նա ռադ է:



© 2022թ.

## Ամբողջականության հարցեր

1. Այս հատվածը հիմնականում վերաբերում է
   a. ընկերներ:
   b. Գրանի կյանքը:
   c. թմբուկների նվագարկումը:

2. Որտե՞ղ է վերջերս Գրանը նվագել թմբուկները:
   a. prom-ում
   b. իր բերքի մոտ
   c. Տրանի եւ Բրեդի հետ

3. Եթե ինչ-որ մեկը քաշում է, նա
   a. շատ զվարճալի:
   b. խելացի:
   գ. հաճելի չէ լինել նրա հետ:

4. Այս հատվածը ենթադրում է, որ Թրենն ու Բրեդը
   a. խուսափիր Գրանից:
   b. վայելեք Gran-ի ընկերակցությունը:
   c. օգնել Gran-ին տնային գործերում:


© 2022թ.

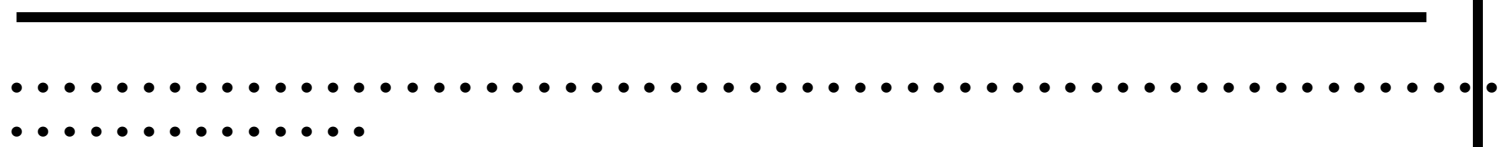
# ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ - 20 րոպե

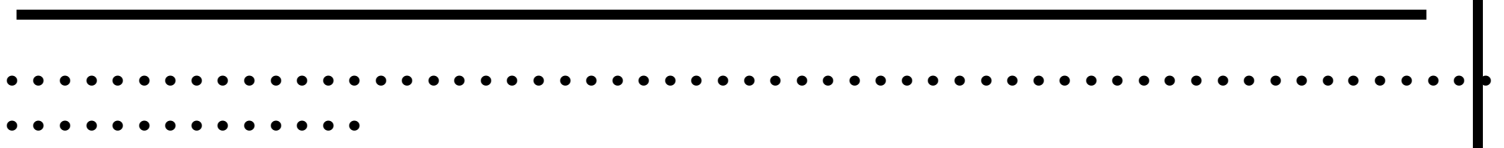
**Ուղղություններ.**

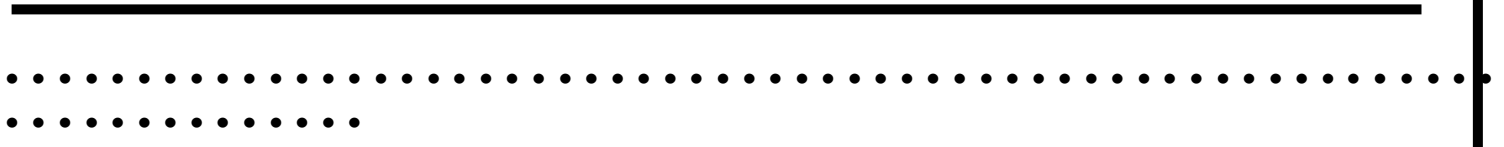
1. Օգտվելով տրված գրության թղթից՝ պատկերեք ձեր օրվա նկարը տուփի մեջ:

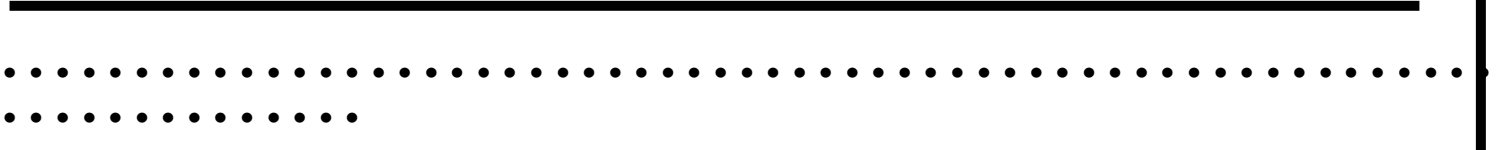
2. Գրի՛ր 2-3 ամբողջական նախադասություններ, որոնք պատմում են քո օրվա մասին:

C C









C C

# ՁԵՌԱԳԻՐ - 10 րոպե

**Ուղղություններ.**

1. Մատիտդ ճիշտ պահիր:

2. Յուրաքանչյուր բառը հետքրքիր՝ օգտագործելով կետային տողերը:

3. Դատարկ տողի վրա գրիր յուրաքանչյուր բառ առնվազն երեք անգամ:

4. Կարդա յուրաքանչյուր բառ այնպես, ինչպես դու ես այն արտասանում:

5. Հետեւեք յուրաքանչյուր նախադասությանը՝ օգտագործելով կետագծերը:

6. Դատարկ տողի վրա գրիր յուրաքանչյուր նախադասություն:

7. Կարդա՛ նախադասությունը:

# MCW gnLgɯɥ 14

also__also__also__also__also

_____

around__around__around___

_____

I_also_see_ice_around_the_edges.

_____

_____

# MCW gnLgɯɥ 14

another__another__another

came__came__came__came_

Another_child_came_from_France.

# MCW gnLgwlч 14

does___does___does___does

_____

end__end__end__end__end___

_____

Will_this_dance_ever_end?__

_____

## MCW gnLgɯկ 14

following_following_following

form__form__form__form__

Fill_out_the_following_form.

# CBSD FID

# ԱՇԽԱՏԱՆՔԱ

# ՅԻՆ ԳՐՔՈՒՅԿ
# 2-ՐԴ ԿՈՒՐՍ

# ՀԱՏՈՒԿ ՕՐ

# P.E.- Grade 2

FID 1

**ԺԱՄԱՆԱԿ**
20 րոպե

**🎯Ուսումնական նպատակ.**
Ես կներգրավեմ լիարժեք մարմնի աշխատանք, որտեղ կբացահայտեմ այնպիսի միջոցառումներ, որոնք նպաստում են իմ առողջությանը:

**Նյութեր**
- Կիսաշրջազգեստներ
- Ապահով տարածք 1 մետաղադրամ

*Բարի գալուստ P.E.! Նախքան սկսելը, համոզվեք, որ հագնում եք կիսաշրջազգեստներ եւ մաքրել ձեր շուրջը գտնվող հատակը, որպեսզի ապահով մասնակցեք դասին: Յուրաքանչյուր բաժինն ավարտելուց հետո ստուգեք տուփը, որպեսզի նշեք այն ամբողջական:*

*Բարի ժամանց!*

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Ջերմոց-ներ ☐ | Գործողո ☐ | Cool Down ☐ |

## 1 Ջերմոց-ներ

*Ուղղությունները: Լրացրեք հետեւյալ վարժություններից յուրաքանչյուրը՝ տաքացման համար: Յուրաքանչյուր ձգումը պահեք 10 վրկյան:*

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 Ցատկող Ձեքս | 10 Arm Պարույրներ | Բուտերբրոդ stretch | Համսթրինգ Սթրինգ |

## 2 Վարժություն- Flip a Coin Fitness

*Ուղղություններ: Յուրաքանչյուր կլորի համար մետաղադրամը թեքեք: Լրացրեք մետաղադրամի այդ կողմի վարժությունը: Շրջանակեք վարժությունները, որոնք դուք ավարտում եք յուրաքանչյուր շրջան:*

| Flip | Գուլիսներ | Պոչ 25 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## 3 Cool Down

*Ուղղումներ: Յուրաքանչյուր ձգումը պահեք 10 վայրկյանով:*

*Աջ եւ ձախ կողմերի ձգումը լրացրեք:*

Ուսերի ձգում Կողային ձգում Quadricep Stretch