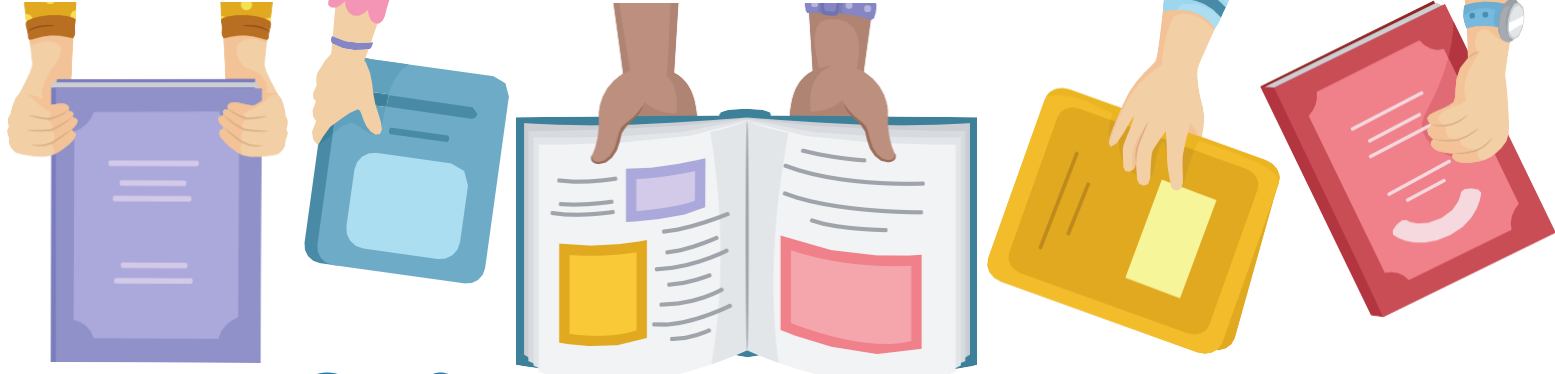




CBSD FID MEHNAT DAFTAR CHASI 1- SINF

Nomi:



MOSLASHUVCHAN

KO'RSATMA 1- KUN





"FID" kuni deb ham ataladigan moslashuvchan o'quv kuni nima?

Pensilvaniyada Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan aniqlangan moslashuvchan o'quv kuni maktablar ob-havoning noqulayligi yoki boshqa kutilmagan holatlar tufayli maktabni bekor qilishdan ko'ra, masofadan turib ko'rsatma berishi mumkin bo'lgan kunni anglatadi.

Moslashuvchan o'quv kunining maqsadi nima?

Moslashuvchan o'quv kunlarini amalga oshirishdan maqsad an'anaviy "shaxsan" o'rganish imkonini bo'lmaganda ham o'quvchilarning mazmunli ko'rsatma olishda davom etishini ta'minlashdan iborat. Moslashuvchan o'quv kunlari maktablarga ta'lim jarayonida uzluksizlikni saqlab qolishga imkon beradi, bu esa o'quvchilarning o'qishini to'xtovsiz davom ettirishlarini ta'minlaydi. Texnologiya va masofadan o'qitish mehnat daftarchalari/resurslaridan foydalanish orqali maktablar o'quvchilarga jismoniy joylashuvidan qat'i nazar o'quv materiallari, topshiriqlar va o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash imkoniyatini taqdim etishi mumkin.

Markaziy Bucks qachon "FID" kunini o'tkazayotganini qanday bilib olaman?

- Markaziy Bucks School District "FID" kunini etkazish uchun elektron pochta, veb-sayt, SMS-xabarnoma, ijtimoiy media va boshqalar orqali oilalarga xabarnoma yuboradi.
- Farzandingizning o'qituvchisi FID tarkibini Tuvalda nashr etadi:
 - Qatnashish uchun onlayn so'rovga bog'lanish.
 - Ixtiyoriy jonli Jamoalarga bog' **lanish** o'qituvchi uchun chaqiradi "Ofis soatlari".

Farzandim ushbu "FID" kunlarida "Moslashuvchan o'quv kitoblari"ni qanday ishlatadi?

Ushbu "moslashuvchan o'quv kitobi" sizning farzandingizning mehnat daftarchasi bo'lib, unda moslashuvchan o'quv kuni uchun ishni tugatish tartib-taomillari, kutganlari va resurslari bayon etilgan. Bunday kitobdan quyidagicha foydalaniladi:

- **Moslashuvchan o'quv kitobi** taxminan 4 soatlik o'quv mashg'ulotlarini taqdim etadi.
- Farzandingiz o'qish, matematika, yozish va maxsus (*P.E., musiqa, kutubxona, san'at yoki QUEST*) ni tugatadi "FID" kuni davomida.
- Keyin maktab "shaxsan" davom etgach, farzandingiz "FID" kitobini uy o'qituvchisiga qaytaradi.

Farzandim ushbu "FID" kunlarida Tuvaldan qanday foydalanadi?

- O'quvchilar viloyat tomonidan taqdim etilgan qurilmada Classlink orqali Tuvalga kirishadi
- Qatnash Tuval orqali topshiriladi
- Ofis soatlari 12:00-12:30 dan boshlab Kanvasda bog'langan Teams qo'ng'irog'i orqali taqdim etiladi
- Raqamli mehnat daftarchalari Tuval bilan bog'lanadi

Agar shaxsiy qurilmadan foydalanishim kerak bo'lsa va o'quvchilarimning parolini topa olmasam nima bo'ladi?

- Talabalar uchun foydalanuvchi nomlarini ota-ona cheksiz kampus mumkin. Asosiy menyuning "Oila haqida ma'lumot" bo'limida joy

ANTONI PAGLIONE nomi va
2024-06-06 14:18:42

@ngarvin@cbsd.org
@lismith@cbsd.org @jshaw@cbsd.org
@rkratz@cbsd.org
@SDAILEY@CBSD.ORG Iltimos,
ushbu hujjatni ko'ring. Izohlarni ham

nomi o'quychining to'la
Elektron pochta manzili: Ex'smith1123@student.bsd.org Yangi. Ex'quach'smith0708/2009 ta
Js070809 maxfiy so'zi



CBSD FID MEHNAT

DAFTARCHASI 1- SINF



**MATE
MATI
KA
KUNI
1**



MOSLASHUVCHAN O'QUV KUNI 1: MATEMATIKA

MATEMATIKA DARS XULOSASI

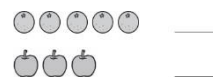
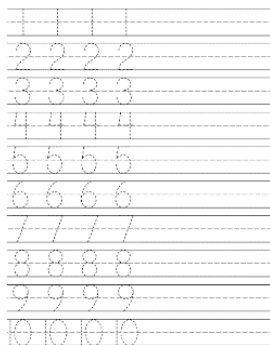
1-faollik: Refleks
Matematika (25 minut)

Yashil chiroqni oling!



2-faoliyat: Raqam yozish va hisoblash
10 (30 daqiqa)

Number writing practice



1-FAOLLIK:

REFLEX MATH (15 daqiqa)



Yashil chiroqni oling!

Har qanday qurilmadan Classlink-ga kiring.

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



*** Iltimos, e'tibor berib:** Agar talabalar Reflex Math-ga kira olmasalar, quyida qog'oz va qalam fakti amaliyoti taqdim etilgan.



ALTERNATIV FAOLIYAT 1:

Ushbu sahifa muqobil topshiriqdir. Faqat to'liq
Agar Reflex Math-ga kira olmasangiz.

Qog'oz va qalam fakti amaliyoti

1. $3 + 1 = \underline{\quad}$

2. $6 + 1 = \underline{\quad}$

3. $7 + 1 = \underline{\quad}$

4. $3 + 1 = \underline{\quad}$

5. $1 + 1 = \underline{\quad}$

6. $9 + 1 = \underline{\quad}$

7. $0 + 1 = \underline{\quad}$

8. $5 + 1 = \underline{\quad}$

9. $2 + 1 = \underline{\quad}$

10. $4 + 1 = \underline{\quad}$

11. $8 + 1 = \underline{\quad}$

12. $2 + 1 = \underline{\quad}$

13. $10 + 1 = \underline{\quad}$

14. $0 + 1 = \underline{\quad}$

15. $1 + 1 = \underline{\quad}$

1. $4 - 0 = \underline{\quad}$

2. $6 - 0 = \underline{\quad}$

3. $8 - 0 = \underline{\quad}$

4. $0 - 0 = \underline{\quad}$

5. $2 - 0 = \underline{\quad}$

6. $1 - 0 = \underline{\quad}$

7. $5 - 0 = \underline{\quad}$

8. $3 - 0 = \underline{\quad}$

9. $7 - 0 = \underline{\quad}$

10. $10 - 0 = \underline{\quad}$

11. $2 - 0 = \underline{\quad}$

12. $4 - 0 = \underline{\quad}$

13. $7 - 0 = \underline{\quad}$

14. $9 - 0 = \underline{\quad}$

15. $1 - 0 = \underline{\quad}$

1. $3 + 2 = \underline{\quad}$

2. $6 + 2 = \underline{\quad}$

3. $7 + 2 = \underline{\quad}$

4. $3 + 2 = \underline{\quad}$

5. $1 + 2 = \underline{\quad}$

6. $9 + 2 = \underline{\quad}$

7. $0 + 2 = \underline{\quad}$

8. $5 + 2 = \underline{\quad}$

9. $2 + 2 = \underline{\quad}$

10. $4 + 2 = \underline{\quad}$

11. $8 + 2 = \underline{\quad}$

12. $2 + 2 = \underline{\quad}$

13. $10 + 2 = \underline{\quad}$

14. $0 + 2 = \underline{\quad}$

15. $1 + 2 = \underline{\quad}$

ALTERNATIV FAOLIYAT 1:

1. $3 + 6 = \underline{\quad}$

2. $6 + 6 = \underline{\quad}$

3. $7 + 6 = \underline{\quad}$

4. $3 + 6 = \underline{\quad}$

5. $10 + 6 = \underline{\quad}$

6. $9 + 6 = \underline{\quad}$

7. $12 + 6 = \underline{\quad}$

8. $5 + 6 = \underline{\quad}$

9. $11 + 6 = \underline{\quad}$

10. $4 + 6 = \underline{\quad}$

11. $8 + 6 = \underline{\quad}$

12. $7 + 6 = \underline{\quad}$

13. $10 + 6 = \underline{\quad}$

14. $6 + 6 = \underline{\quad}$

15. $3 + 6 = \underline{\quad}$

1. $13 - 7 = \underline{\quad}$

2. $16 - 7 = \underline{\quad}$

3. $17 - 7 = \underline{\quad}$

4. $12 - 7 = \underline{\quad}$

5. $10 - 7 = \underline{\quad}$

6. $9 - 7 = \underline{\quad}$

7. $12 - 7 = \underline{\quad}$

8. $15 - 7 = \underline{\quad}$

9. $11 - 7 = \underline{\quad}$

10. $14 - 7 = \underline{\quad}$

11. $18 - 7 = \underline{\quad}$

12. $17 - 7 = \underline{\quad}$

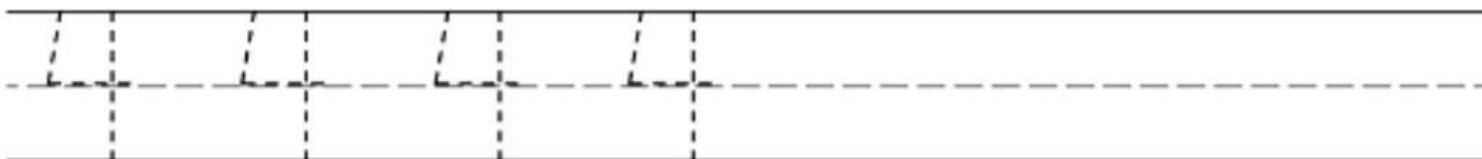
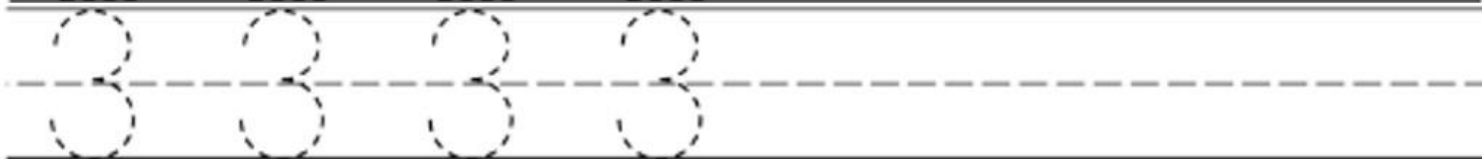
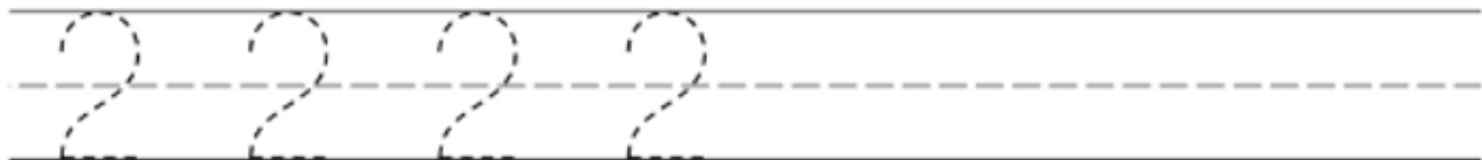
13. $10 - 7 = \underline{\quad}$

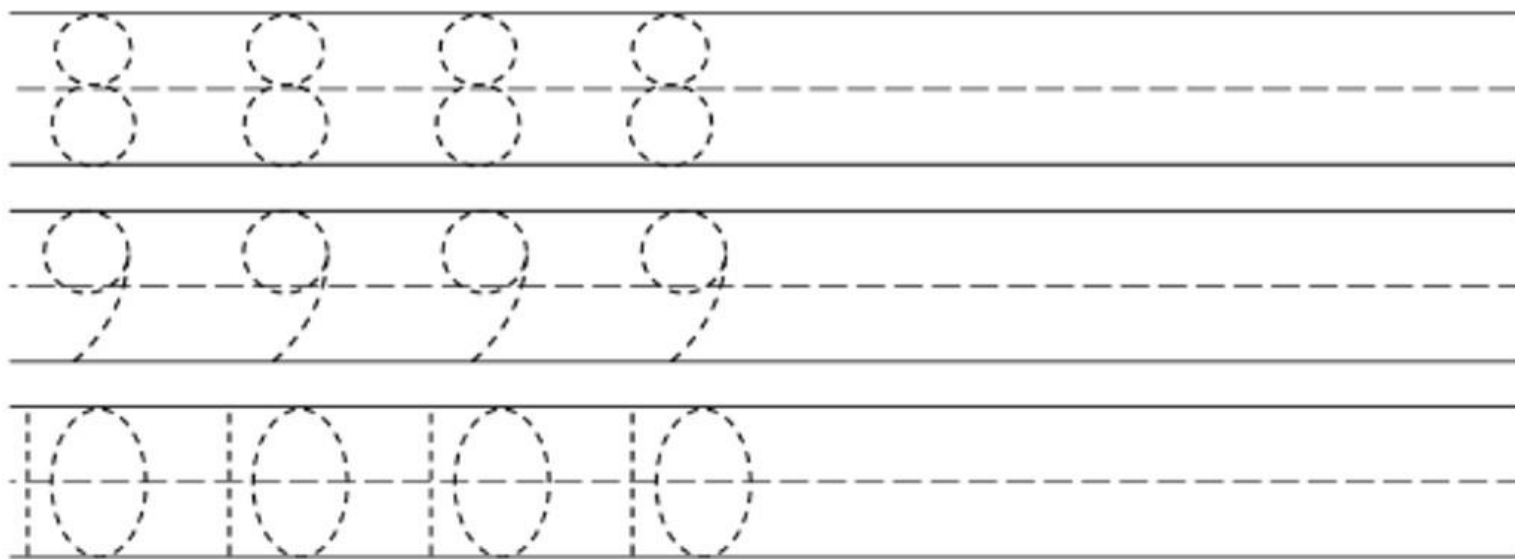
14. $16 - 7 = \underline{\quad}$

15. $13 - 7 = \underline{\quad}$

2-FAOLLIK: RAQAM YOZISH VA SANASH 10 GA

Yo'nalishlar: Raqamlaringizni mashq qilish uchun har bir nuqta chizig'ini izlang. Keyin amaliyotga yana 3 ta raqam yozing. Yuqoridan boshlashni unutmang.





Yo'nalishlar:

Yuqorida yozishni mashq qilgan 3 ta raqamni tanlang va **ko'rsatish uchun** chizing **nechta**. Siz uchun misol keltiriladi.

Masalan:

Tanlangan raqam: 3



Yo'nalishlar:

Sana. Nechtaligini ko'rsatish uchun raqamlarni yozing.

1.



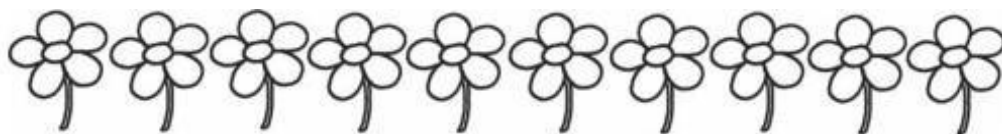
2.



Yo'na

Nechtasini ko'rsatish uchun rang.

3. Rang 9 gul.



4. Rang besh yulduz.



Yo'nalishlar:

Har bir raqam namunasini to'ldirasiz.

5. 0, _____, 2, _____ 4, 5

6. 10, _____, _____, 7, 6

7. 5, _____, 7, 8, _____, 10

8. 6, 5, _____, _____ 2

9. 8, 7, _____, _____, _____, 3

10. O'zingizni qiling.



CBSD FID MEHNAT DAFTARCHASI 1-SINF



O'QISH VA YOZISH KUNI 1



MOSLASHUVCHAN O'QUV KUNI

1: O'QISH VA YOZISH

O'QISH VA YOZISH DARS XULOSASI

Umumiy vaqt - 90 daqiqa		
Vaqt	Fokus	Ta'rifi
30 daqiqa	O'qish Gorizontal fonics	1. Qisqa so'zlarni ko'rib chiqish. 2. c bilan imloni ko'rib chiqish va k.
30 daqiqa	O'qish	Fonika ko'nikmalarini mashq qilish uchun dekodlangan matnlarni o'qing.
20 daqiqa	Yozish	Kuningiz haqida chizish va/ yoki yozish.
10 daqiqa	Qo'l yozuvi	Eng keng tarqalgan so'zlarni yozish amaliyoti va jumlar.

O'QISH UFQLAR FONIKASI - 30 DAQIQA

Yo'nalishlar:

Qisqa Vowel Sound Review:

1. Qisqa so'z imlolari bilan so'zlarni kesib tashlang.
2. Har bir so'zni o'qing va har bir so'zda eshitgan qisqa so'z tovushi bo'yicha tartiblang.
3. Jadvaldagi so'zlarni to'g'ri tagiga yopishtiruvchi har bir so'zda eshitilgan qisqa so'zli tovush.
4. So'zlarni qayta o'qing.

bilan imlo va k Ko'rib chiqish:

1. 39-dars uchun 2 ta ish varag'ini to'ldiring. C va K. bilan imlo qilish. (Izoh: Har bir sahifaning yuqori qismidagi batafsil yo'nalishlarga qarang.)

So'z banki

sumka	kup
qildi	oldi
yo'q	uy
chiqish	sob
mum	zip

O'qish ufqlari bo'yicha Mualliflik huquqi © 2018

O'qish Ufqlar Kashf® imlo dars haftaligi 3 Sort va imlo 1

Vowel tovushlari A, E, O, U va I

a	e	o
u	i	

Nom _____

Ushbu mashg'ulotda amaliyot
yozish va o'qish slaydlari va
c va k harflari tarkibidagi so'zlar.

39-dars. C va K bilan imlo

Har bir slayd va har bir so'zni bir marta yozing. Har bir
slaydning tovushini yozayotganingizda ayting. Har bir
so'zni o'qing.

ka
→

mumkin
x

qo'g'a
→

kotlet
x

10 kun
→

kup
x

Ki
→

to'plam
x

Ke
→

Ken
x

Nom

39-dars. C va K bilan imlo

Har bir so'z boshida c yoki k ni yozing. Keyin o'qing har bir so'z. Yodingizda bo'lsin: agar so'z ism bo'lsa, u bilan boshlanadi

katta harf. Siz uchun birinchi so'zlar bajarildi.

qarindosh

kubik

ba

im

ob

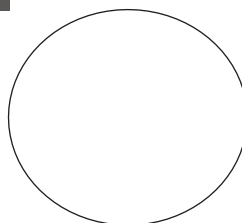
O'n ikki

at

at



yuqorig



a

K oladi *i* va *e*.

G o'lgan uchini
oladi: *a*, *o* va *u*

O'qish ufoqlari bo'yicha nashr etilgan
Mualliflik huquqi © sentyabr 2015



O'QISH - 30 daqiqa

Yo'nalishlar:

1. O'qish *Mushuk kan* oila a'zolariga, uy hayvonlari yoki to'ldirilgan hayvonga hikoya qilish.
2. Kip-ni o'qing - bu oila a'zosi, uy hayvonlari yoki to'ldirilgan hayvon uchun eng yaxshi kuchuk.
3. **Ko'chirilar:** Hikoya tepasidagi qutidagi har bir hikoya uchun rasm chizing.

Mushuk kan

Bu erda hikoyani misol
qilib ko'ring:



Cam kotletga mos kela
oladimi? Cam yotka mos kela
olmaydi. Mushuk kotletga mos
kela oladimi? Mushuk yotga
mos kelishi mumkin.

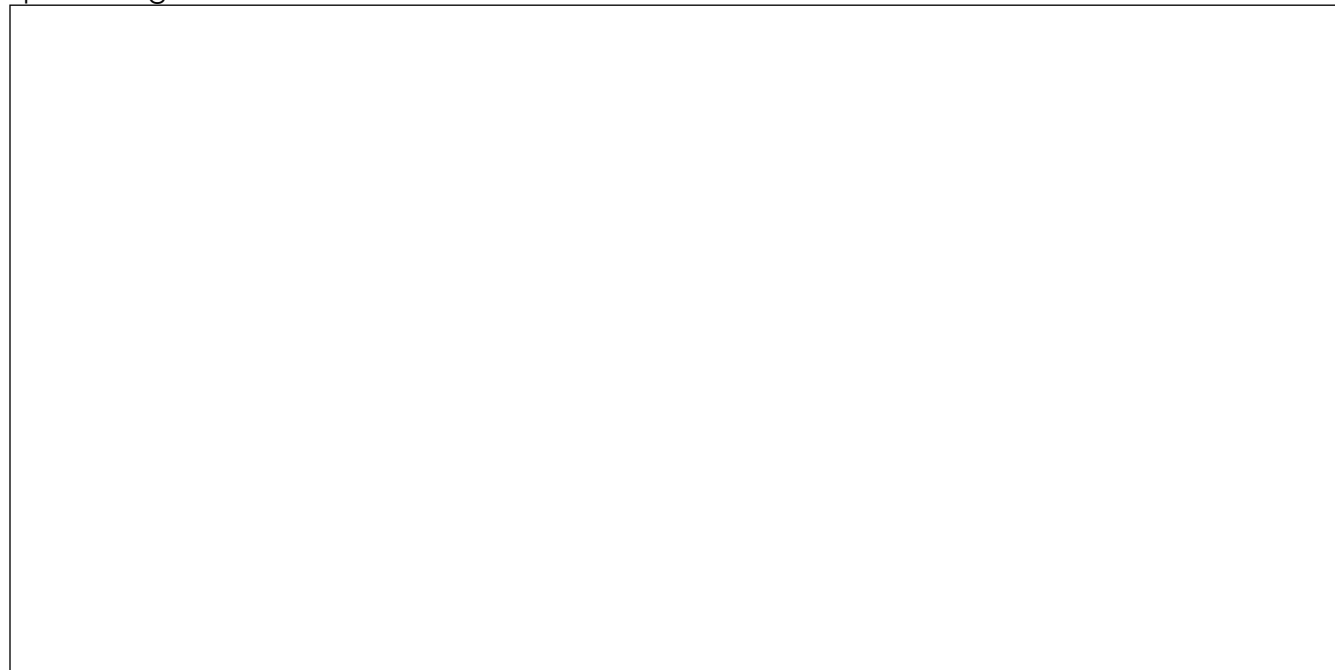
Mushuk kotletga uxlay oladi.

Cam yot ustida uxlay olmaydi.

Cam matda uxlash mumkin.

Kip eng yaxshi mushuk

Bu erda hikoyani misol
qilib ko'ring:



Kip eng yaxshi bola. Kip qaza. Kip skips. Kip quyoshda o'tiradi. Dadam disk oladi. Dadam diskni yuqoriga, yuqoriga, yuqoriga aylantiradi. - Kip, diskni ol, – dedi dadam. Kip tez.

Kip diskni ko'rishi mumkin. Ammo Kip loyni ko'rmadi. - To'xta, Kip!, - dedi dadam. Ammo Kip to'xtab qola olmaydi. Kip loyga o'tib ketdi. Otam kip va pechdagi diskni oladi.

YOZMA ish - 20 daqiqa

Yo'nalishlar:

Berilgan yozuv qog'oz yordamida kutiga kunningizning rasmini chizing. Satrlarda so'zlar yoki jumlar yordamida kunningiz haqida yozing.

C

C



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

..



QO'L YOZMA - 10 daqiqa

Yo'nalishlar:

1. Qalamingizni to'g'ri ushlang.
2. Nuqtali satrlar yordamida har bir so'zni izdan chiqaring.
3. Har bir so'zni bo'sh qatorga kamida uch marta yozing.
4. Har bir so'zni imlo qilib o'qing.
5. Nuqtali chiziqlar yordamida har bir jumlani izdan chiqaring.
6. Har bir jumlani bo'sh qatorga yozing.
7. Jumlani o'qing.

MCW ro'yxati 3

had__had__had__had__had__

from__from__from__from

I_had_a_card_from_mom.__

MCW ro'yxati 3

by__by__by__by__by__by__

one__one__one__one__one__

One_of_them_sat_by_you._

MCW ro'yxati 3

have__have__have__have__

word__word__word__word

Do_you_have_this_word?__



CBSD FID MEHNAT DAFTARCHASI 1-SINF



MAXSUS 1- KUN



ART - 1-sinf

Vaqt
20 daqiqa

O'quv maqsadi: Chizma
chiziqlarini mashq qilaman va
birlamchi ranglarni
bo'yash



Materiallar
Rangli qalamlar,
krayonkalar yoki

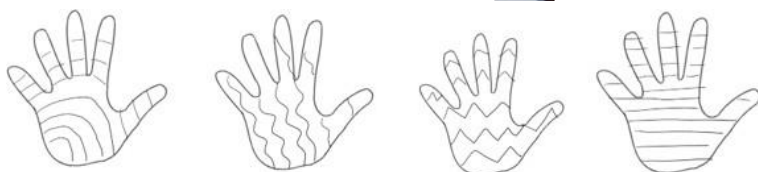
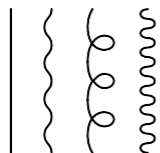
1 day

- 1. **Qo'lingizni** hand



- 2. **Satrlarni** ishlatish
o'zingizni qo'l
bo'ling into stripes

ba'zi qator



- 3. **Foyd** faqat **Qizil**,
SARIQ va **BLUE**
qo'lingizni silliq
rang bilan rang



- 4. **RED** bilan
terili chiziqlar,
chizish, **KO'K**
SARIQ va
g to' nin sahif



Bu erda qo'lingizni torting



