



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID 1 КЛАС

Ім'я:



ГНУЧКИЙ

ІНСТРУКТАЖ,





Що таке гнучкий навчальний день, також відомий як День «FID»?

У Пенсільванії гнучкий навчальний день, за визначенням Міністерства освіти, означає день, коли школи можуть проводити навчання дистанційно, а не скасовувати заняття через негоду чи інші непередбачені обставини.

Яка мета гнучкого навчального дня?

Мета впровадження гнучких навчальних днів полягає в тому, щоб гарантувати, що учні продовжують отримувати змістовне навчання навіть тоді, коли традиційне «очне» навчання неможливе. Гнучкі навчальні дні дозволяють школам підтримувати безперервність у навчальному процесі, гарантуючи, що учні можуть продовжувати навчання без перерв. Використовуючи технології та робочі зошити/ресурси для дистанційного навчання, школи можуть надати учням доступ до навчальних матеріалів, завдань та підтримки вчителів, незалежно від фізичного місцезнаходження.

Як я дізнаюся, що у Central Bucks буде день "FID"?

- Центральний шкільний округ Бакс надсилатиме сповіщення сім'ям електронною поштою, веб-сайтом, текстовими повідомленнями, соціальними мережами тощо, щоб повідомити про день «FID».
- Учитель вашої дитини опублікує вміст FID у Canvas:
 - Посилання на онлайн-опитування для відвідування.
 - Посилання на **необов'язковий** дзвінок Teams у прямому ефірі для вчителя «Офісні години».

Як моя дитина буде користуватися «Гнучкими навчальними книгами» в ці дні «FID»?

Ця «гнучка навчальна книга» — це робочий зошит вашої дитини, у якому описано процедури, очікування та ресурси для виконання роботи для гнучкого навчального дня. Ось як буде використовуватися така книга:

- **Гнучка інструкція** передбачає приблизно 4 години навчальних занять.
- Ваша дитина виконає навички читання, математики, письма та спеціальних завдань (фізкультура, музика, бібліотека, мистецтво або QUEST) під час дня «FID».
- Після цього ваша дитина поверне книжку «FID» своєму класному керівнику, коли навчання відновиться «очно».

Як моя дитина використовуватиме Canvas у ці "FID" дні?

- Учні матимуть доступ до Canvas через Classlink на пристрої, наданому округом
- Інформація про участь буде подана через Canvas
- Офісні години будуть пропонуватися за допомогою дзвінка Teams, пов'язаного з Canvas, з 12:00 до 12:30
- Цифрові книги буде зв'язано з Canvas

Що робити, якщо мені потрібно скористатися особистим пристроєм користувача та пароль своїх учнів?

- Імена користувачів студентів можна знайти на батьківському поштовому ящику, знаходиться в розділі «Більше» головного меню в розділі «Інформ

ЕНТОНІ ПАЛЬОНЕ

2024-06-06 18:18:42

@ngarvin@cbsd.org

@lismith@cbsd.org @jshaw@cbsd.org

@rkratz@cbsd.org

@SDAILEY@CBSD.ORG Будь ласка,

перегляньте цей документ. Ви

користувача – це повна адреса електронної пошти учня. Наприклад:
Smith.J123@student.cbsd.org. Пароль для нових учнів: перший ініціал у верхньому регістрі,
останній ініціал у нижньому регістрі та день народження з 6 цифр. Наприклад: Джеймс Сміт
08.07.2009 р.н. пароль від Js070809



РОБОЧИЙ ЗОШИТ

CBSD FID 1

КЛАС



МАТЕ

МАТИ



ДЕНЬ

1

ГНУЧКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ДЕНЬ 1: МАТЕМАТИКА

КОНСПЕКТ УРОКУ З МАТЕМАТИКИ

Вправа 1: Рефлекс Математика (25 хвилин)

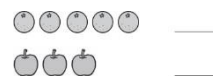
Отримайте зелене світло!



Вправа 2: Запис і лічба чисел до 10 (30 хвилин)

Числа 00000 10000

1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10



ВПРАВА 1:

РЕФЛЕКТОРНА МАТЕМАТИКА (15 хвилин)



Отримайте зелене світло!

Увійдіть у Classlink з будь-якого пристрою.

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



* **Зверніть увагу:** нижче наведено практику фактів з папером та олівцем на випадок, якщо учні не зможуть отримати доступ до *Reflex Math*.



АЛЬТЕРНАТИВНА ВПРАВА 1:

Практика фактів з папером і
олівцем

Ця сторінка є альтернативним завданням.
Завершується лише в тому випадку, якщо ви не
можете отримати доступ до Reflex Math.

1. $3 + 1 = \underline{\quad}$

2. $6 + 1 = \underline{\quad}$

3. $7 + 1 = \underline{\quad}$

4. $3 + 1 = \underline{\quad}$

5. $1 + 1 = \underline{\quad}$

6. $9 + 1 = \underline{\quad}$

7. $0 + 1 = \underline{\quad}$

8. $5 + 1 = \underline{\quad}$

9. $2 + 1 = \underline{\quad}$

10. $4 + 1 = \underline{\quad}$

11. $8 + 1 = \underline{\quad}$

12. $2 + 1 = \underline{\quad}$

13. $10 + 1 = \underline{\quad}$

14. $0 + 1 = \underline{\quad}$

15. $1 + 1 = \underline{\quad}$

1. $4 - 0 = \underline{\quad}$

2. $6 - 0 = \underline{\quad}$

3. $8 - 0 = \underline{\quad}$

4. $0 - 0 = \underline{\quad}$

5. $2 - 0 = \underline{\quad}$

6. $1 - 0 = \underline{\quad}$

7. $5 - 0 = \underline{\quad}$

8. $3 - 0 = \underline{\quad}$

9. $7 - 0 = \underline{\quad}$

10. $10 - 0 = \underline{\quad}$

11. $2 - 0 = \underline{\quad}$

12. $4 - 0 = \underline{\quad}$

13. $7 - 0 = \underline{\quad}$

14. $9 - 0 = \underline{\quad}$

15. $1 - 0 = \underline{\quad}$

1. $3 + 2 = \underline{\quad}$

2. $6 + 2 = \underline{\quad}$

3. $7 + 2 = \underline{\quad}$

4. $3 + 2 = \underline{\quad}$

5. $1 + 2 = \underline{\quad}$

6. $9 + 2 = \underline{\quad}$

7. $0 + 2 = \underline{\quad}$

8. $5 + 2 = \underline{\quad}$

9. $2 + 2 = \underline{\quad}$

10. $4 + 2 = \underline{\quad}$

11. $8 + 2 = \underline{\quad}$

12. $2 + 2 = \underline{\quad}$

13. $10 + 2 = \underline{\quad}$

14. $0 + 2 = \underline{\quad}$

15. $1 + 2 = \underline{\quad}$

АЛЬТЕРНАТИВНА

Ця сторінка є альтернативним завданням.
Завершується лише в тому випадку, якщо ви не
можете отримати доступ до Reflex Math.

1. $3 + 6 = \underline{\quad}$

2. $6 + 6 = \underline{\quad}$

3. $7 + 6 = \underline{\quad}$

4. $3 + 6 = \underline{\quad}$

5. $10 + 6 = \underline{\quad}$

6. $9 + 6 = \underline{\quad}$

7. $12 + 6 = \underline{\quad}$

8. $5 + 6 = \underline{\quad}$

9. $11 + 6 = \underline{\quad}$

10. $4 + 6 = \underline{\quad}$

11. $8 + 6 = \underline{\quad}$

12. $7 + 6 = \underline{\quad}$

13. $10 + 6 = \underline{\quad}$

14. $6 + 6 = \underline{\quad}$

15. $3 + 6 = \underline{\quad}$

1. $13 - 7 = \underline{\quad}$

2. $16 - 7 = \underline{\quad}$

3. $17 - 7 = \underline{\quad}$

4. $12 - 7 = \underline{\quad}$

5. $10 - 7 = \underline{\quad}$

6. $9 - 7 = \underline{\quad}$

7. $12 - 7 = \underline{\quad}$

8. $15 - 7 = \underline{\quad}$

9. $11 - 7 = \underline{\quad}$

10. $14 - 7 = \underline{\quad}$

11. $18 - 7 = \underline{\quad}$

12. $17 - 7 = \underline{\quad}$

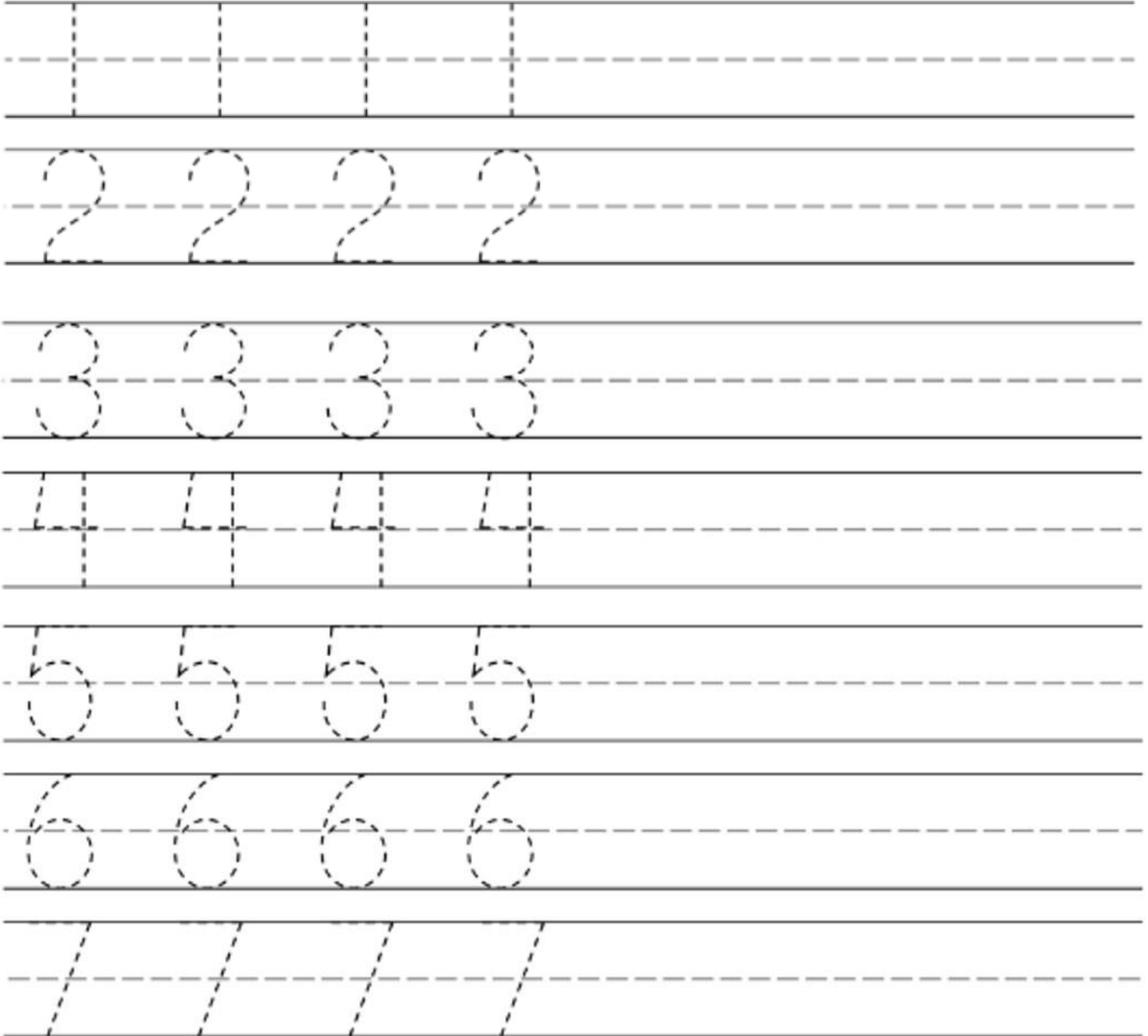
13. $10 - 7 = \underline{\quad}$

14. $16 - 7 = \underline{\quad}$

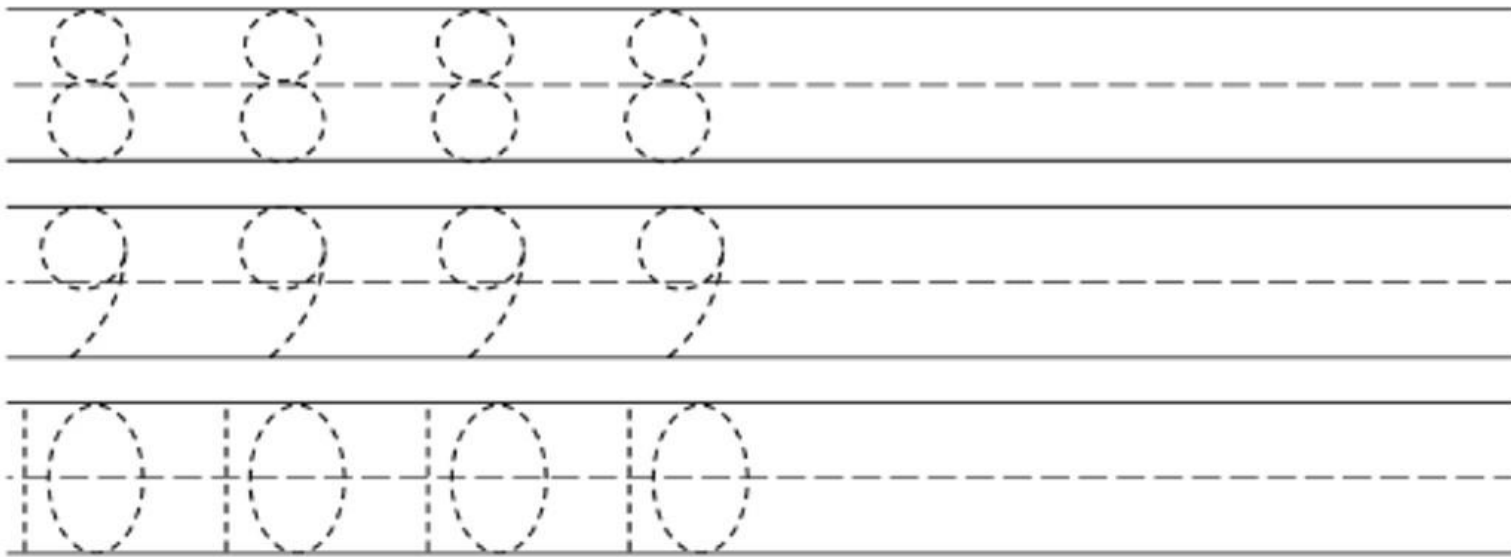
15. $13 - 7 = \underline{\quad}$

ВПРАВА 2: ЗАПИС ЧИСЕЛ І РАХУНОК ДО 10

Вказівки: Обведіть кожну пунктирну лінію, щоб потренуватися у вивченні чисел. Потім напишіть ще 3 цифри для практики. Не забувайте починати зверху.



The image shows a handwriting practice sheet with seven rows of three-lined guides (top solid, middle dashed, bottom solid). Each row contains four dashed numbers for tracing, followed by blank space for independent practice. The numbers are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, and 7.



Маршрути:

Виберіть 3 цифри, які ви вправлялися писати вище, і **намалюйте** на показ **скільки**. Приклад зроблений для вас.

Приклад: Обрана кількість: 3 	

Маршрути:

Рахувати. Запишіть числа, щоб показати, скільки.

А.



Б.



Маршрути:

Кольором показати, скільки.

В. Забарвлення 9 квіток.



Г. Розфарбуйте п'ять зірок.



Маршрути:

Доповніть кожен числовий зразок.

Д. 0, _____, 2, _____ 4, 5

Е. 10, _____, _____, 7, 6

Ж. 5, _____, 7, 8, _____, 10

З. 6, 5, _____, _____ 2

И. 8, 7, _____, _____, _____, 3

К. Зробіть свій власний.



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID 1



КЛАС

ЧИТАННЯ І ПИСЬМО, ДЕНЬ 1



ГНУЧКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ДЕНЬ

1: ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМО

КОНСПЕКТ УРОКУ З ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА

Загальний час – 90 хвилин		
Час	Зосереджува тися	Опис
30 хвилин	Читання Фоніка «Гориз онти»	А. Розгляньте короткі голосні. Б. Повторіть правопис з с і к.
30 хвилин	Читання	Читайте тексти, які можна розшифрувати, щоб відпрацювати навички фонетики.
20 хвилин	Написання	Намалюйте та/або напишіть про свій день.
10 хвилин	Рукописного тексту	Потренуйтеся писати найпоширеніші слова та Пропозицій.

ЧИТАННЯ ГОРИЗОНТІВ ФОНЕТИКИ - 30 ХВИЛИН

Маршрути:

Огляд короткого голосного звуку:

- А. Виріжте слова з коротким написанням голосних.
- Б. Прочитайте кожне слово і відсортуйте їх за коротким голосним звуком, який ви чуєте в кожному слові.
- В. Приклейте слова в таблиці під правильним коротким голосним звуком, який чується в кожному слові.
- Г. Прочитайте слова ще раз.

Правопис з і к Рецензія:

- А. Заповніть 2 робочі аркуші для уроку 39: Правопис з С та К. (Примітка: див. детальні вказівки у верхній частині кожної сторінки).

Банк слів

сумка	чаша
Зробив	Отрима
не	Пет
Кинут	рида
віск	Поштови

Голосні звуки А, Е, О, У та І

а	е	о
у	я	

Ім'я _____

Ця вправа передбачає практику письма та читання слайдів та слів, що містять літери с та к.

Урок 39: Правопис з літерами С та К

Запишіть кожен слайд і кожне слово по одному разу.
Вимовляйте звук кожного слайда під час його запису. Прочитайте кожне слово.

Каліфорнія

Может

е

Компанія

Ліжечк

О

у.о.

Кі

чаша

Комп

лект

це

кен

Ім'я

Щоб вирішити, чи використовувати с чи к, прислухайтеся до голосного звуку. К приймає і і е. С приймає а, о і u.

Урок 39: Правопис з літерами С та К

Напишіть с або к на початку кожного слова. Потім прочитайте кожне слово. Пам'ятайте: якщо слово є ім'ям, то воно починається з великої літери. Перші слова були зроблені за вас.

Родичів

Дитина

Оф

Куб

Ім

ик

при



дого

ри

К приймає і і е.

С бере інші три: а, о і
У.



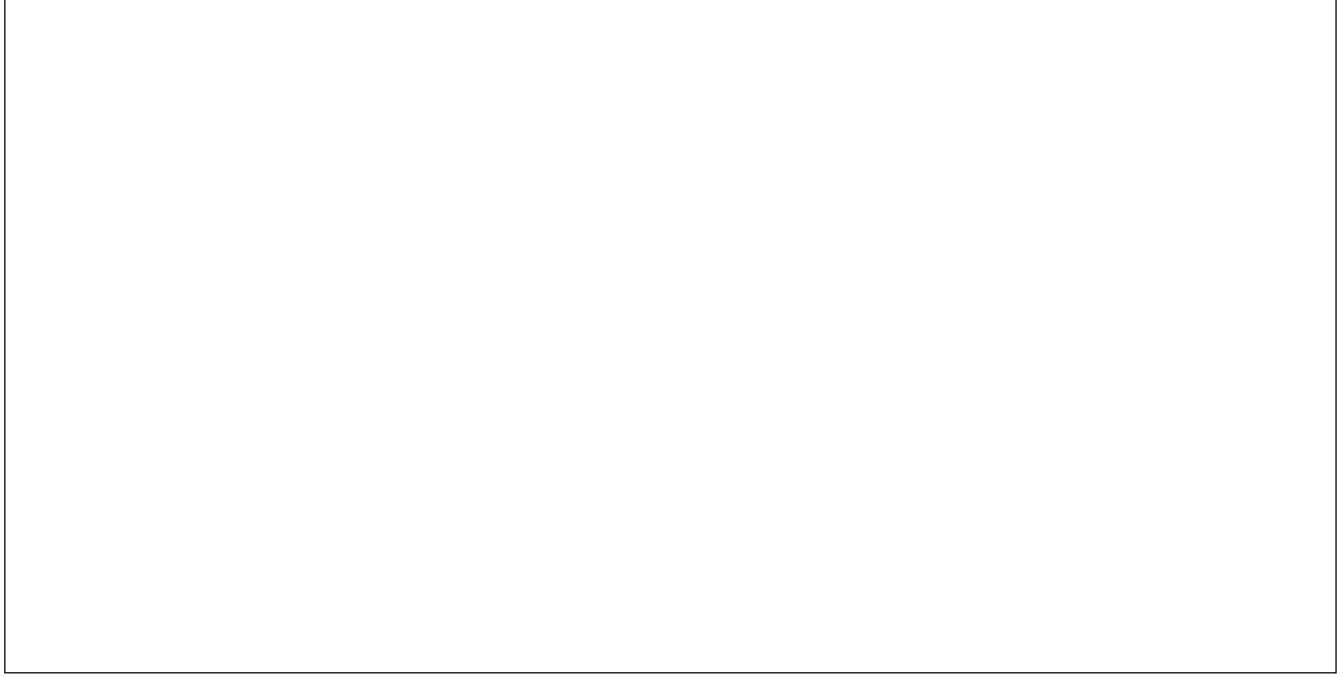
ЧИТАННЯ - 30 хвилин

Маршрути:

- А. Прочитайте історію «Кіт може» члену сім'ї, домашньому улюбленцю або м'якій тварині.
- Б. *Читайте: Кіп – найкращий щеня для члена сім'ї, домашньої тварини чи м'якої тварини.*
- В. **Необов'язково:** намалюйте малюнок для кожної історії в полі над матеріалом.

Кішка може

Проілюструйте цю історію тут:

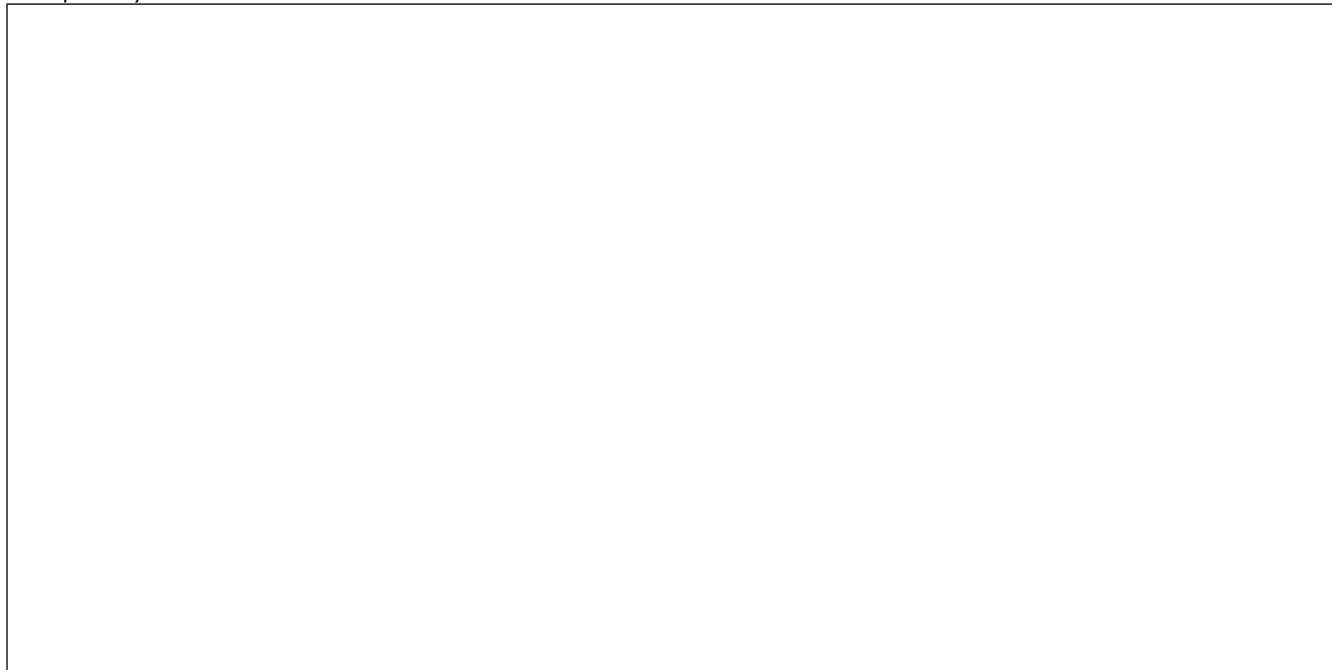
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an illustration related to the story.

Чи може Sam поміститися на ліжечко? Кулачок не може поміститися на дитяче ліжечко. Чи може кішка поміститися на ліжечку? Кішка може поміститися на ліжечку. Кішка може дрімати на

ліжечку. Кулачку не можна
дрімати на ліжечку. Кулач
може дрімати на килимку.

Кіп – найкращий щеня

Проілюструйте цю історію тут:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an illustration related to the story.

Кіп – найкращий щеня. Кіп копає. Кіп пропускає. Кіп сидить на сонечку. Тато отримує диск. Тато крутить диск вгору, вгору, вгору. — Кіп, візьми диск, — сказав тато. Кіп швидкий.

Кіп може бачити диск. Але Кіп не бачив багнюки. — Стій, Кіп!— сказав тато. Але Кіп не може зупинитися. Кіп заноситься в багнюку. Тато дістає

Кіпа і диск у ванну.

ПИСЬМО - 20 хвилин

Маршрути:

Використовуючи папір для письма, що надається, намалюйте в рамці зображення свого дня. У рядках напишіть про свій день, використовуючи слова або речення.

C

C



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

C



C

РУКОПИСНИЙ ТЕКСТ - 10

ХВИЛИН

Маршрути:

- А. Правильно тримайте олівець.
- Б. Обведіть кожне слово за допомогою пунктирних ліній.
- В. Напишіть кожне слово не менше трьох разів на порожньому рядку.
- Г. Читайте кожне слово так, як ви його вимовляєте.
- Д. Обведіть кожне речення за допомогою пунктирних ліній.
- Е. Напишіть кожне речення на порожньому рядку.
- Ж. Прочитайте речення.

Список MCW 3

had__had__had__had__had__

from__from__from__from

I_had_a_card_from_mom.__

Список MCW 3

by__by__by__by__by__by__

one__one__one__one__one__

One_of_them_sat_by_you._

Список MCW 3

have__have__have__have__

word__word__word__word

Do_you_have_this_word?__



РОБОЧИЙ ЗОШИТ CBSD FID

1 КЛАС



СПЕЦІАЛЬНИ Й ДЕНЬ 1



Мистецтво - 1

ЧАС
20 ХВИЛИН

Розфарбовування
основних кольорів



ESD day
1

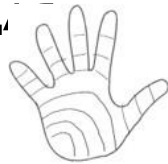
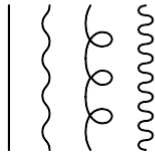
Матеріал
и
Кольорові

- 1. Обведіть свою



- 2. Використовуйте лінії д
Розділіть your рука
свій stripes

деякі ідеї ліній....



- 3. Використовуйте тільки ЧЕРВ, ЖОВТЙ і СИНІЙ розфарбуйте свою руку with each color



- 4. Намалюйте тонкі лінії RED, червоним СИНЕ кольором, ЖОВТЙ and



Намалюйте руку тут



