



# LIBRO DE TRABAJO CBSD FID GRADO 1

Name: \_\_\_\_\_



# INSTRUCCIÓN FLEXIBLE DÍA 1







## ¿Qué es un Día de Instrucción Flexible, también conocido como Día "FID"?

En Pensilvania, un día de instrucción flexible, según la definición del Departamento de Educación, se refiere a un día en que las escuelas pueden impartir instrucción de forma remota en lugar de cancelar la escuela debido a las inclemencias del tiempo u otras circunstancias imprevistas.

## ¿Cuál es el propósito de un Día de Instrucción Flexible?

El propósito de implementar días de instrucción flexibles es garantizar que los estudiantes continúen recibiendo instrucción significativa incluso cuando el aprendizaje tradicional "en persona" no es posible. Los días de instrucción flexibles permiten a las escuelas mantener la continuidad en el proceso educativo, asegurando que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupción. Al utilizar la tecnología y los cuadernos/recursos de aprendizaje remoto, las escuelas pueden proporcionar a los estudiantes acceso a materiales didácticos, tareas y apoyo del maestro, independientemente de su ubicación física.

## ¿Cómo sabré cuándo Central Bucks tendrá un día de "FID"?

1. El Distrito Escolar de Central Bucks enviará notificaciones a las familias por correo electrónico, sitio web, notificación de texto, redes sociales, etcétera para comunicar el día "FID".
2. El maestro de su hijo publicará el contenido FID en Canvas:
  1. Enlace a una encuesta en línea para la asistencia.
  2. Enlace a una **llamada opcional en vivo** de Teams para el "Horario de oficina" del maestro.

## ¿Cómo usará mi hijo los "Libros de Instrucción Flexibles" en estos días de "FID"?

Este "libro de instrucción flexible" es el libro de trabajo de su hijo que describe los procedimientos, las expectativas y los recursos para completar el trabajo de un día de instrucción flexible. Así es como se usará un libro de este tipo:

1. El **Libro de Instrucción Flexible** proporciona aproximadamente *4 horas* de actividades de instrucción.
2. Su hijo completará lectura, matemáticas, escritura y especiales (*educación física, música, biblioteca, arte o QUEST*) durante la jornada "FID".
3. Luego, su hijo devolverá el libro "FID" a su maestro de clase cuando la escuela se reanude "en persona".

## ¿Cómo usará mi hijo Canvas en estos días de "FID"?

1. Los estudiantes accederán a Canvas a través de Classlink en el dispositivo proporcionado por el distrito
2. La asistencia se enviará a través de Canvas
3. El horario de oficina se ofrecerá a través de una llamada de Teams vinculada en Canvas de 12:00 a 12:30
4. Los libros de trabajo digitales estarán vinculados a Canvas

## ¿Qué pasa si necesito usar un dispositivo personal y no puedo encontrar el nombre de usuario y la contraseña de mis estudiantes?

1. Los nombres de usuario de los estudiantes se pueden encontrar en el Portal para Padres de Infinite Campus. Se encuentra en la sección "Más" del menú principal en "Información familiar". El nombre de usuario es la dirección de correo electrónico completa del estudiante. Ej: Smith.J123@student.cbsd.org. La contraseña para los nuevos estudiantes es la inicial del primer nombre en mayúsculas, la inicial del último en minúsculas y su fecha de nacimiento de 6 dígitos. Ej: James Smith nacido el 07/08/2009 una contraseña de Js070809





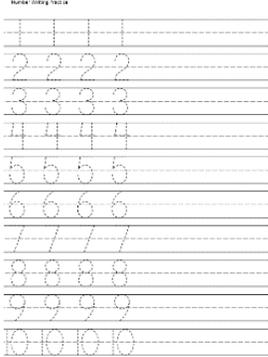
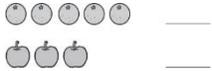
**LIBRO DE TRABAJO FID DE CBSD**  
**GRADO 1**



**MATEMÁTICA**  
**DÍA 1**



# INSTRUCCIÓN FLEXIBLE DÍA 1: MATEMÁTICAS

MATH LESSON SUMMARY	
<p><b>Actividad 1: Reflejos Matemáticas (25 minutos)</b></p> <p>¡Obtén la luz verde!</p> 	<p><b>Actividad 2: Escribir y contar números a 10 (30 minutos)</b></p>  

## ACTIVIDAD 1:

### MATEMÁTICAS REFLEJAS (15 minutos)

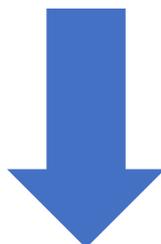


¡Obtén la luz verde!  
Inicie sesión en Classlink desde cualquier dispositivo.

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



\* **Tenga en cuenta:** A continuación se proporciona práctica de hechos en papel y lápiz en caso de que los estudiantes no puedan acceder a *Reflex Math*.



## ACTIVIDAD ALTERNATIVA 1:

Práctica de datos sobre papel  
y lápiz

Esta página es una tarea alternativa. Solo complete si  
no puede acceder a Reflex Math.

1.  $3 + 1 = \underline{\quad}$

2.  $6 + 1 = \underline{\quad}$

3.  $7 + 1 = \underline{\quad}$

4.  $3 + 1 = \underline{\quad}$

5.  $1 + 1 = \underline{\quad}$

6.  $9 + 1 = \underline{\quad}$

7.  $0 + 1 = \underline{\quad}$

8.  $5 + 1 = \underline{\quad}$

9.  $2 + 1 = \underline{\quad}$

10.  $4 + 1 = \underline{\quad}$

11.  $8 + 1 = \underline{\quad}$

12.  $2 + 1 = \underline{\quad}$

13.  $10 + 1 = \underline{\quad}$

14.  $0 + 1 = \underline{\quad}$

15.  $1 + 1 = \underline{\quad}$

1.  $4 - 0 = \underline{\quad}$

2.  $6 - 0 = \underline{\quad}$

3.  $8 - 0 = \underline{\quad}$

4.  $0 - 0 = \underline{\quad}$

5.  $2 - 0 = \underline{\quad}$

6.  $1 - 0 = \underline{\quad}$

7.  $5 - 0 = \underline{\quad}$

8.  $3 - 0 = \underline{\quad}$

9.  $7 - 0 = \underline{\quad}$

10.  $10 - 0 = \underline{\quad}$

11.  $2 - 0 = \underline{\quad}$

12.  $4 - 0 = \underline{\quad}$

13.  $7 - 0 = \underline{\quad}$

14.  $9 - 0 = \underline{\quad}$

15.  $1 - 0 = \underline{\quad}$

1.  $3 + 2 = \underline{\quad}$

2.  $6 + 2 = \underline{\quad}$

3.  $7 + 2 = \underline{\quad}$

4.  $3 + 2 = \underline{\quad}$

5.  $1 + 2 = \underline{\quad}$

6.  $9 + 2 = \underline{\quad}$

7.  $0 + 2 = \underline{\quad}$

8.  $5 + 2 = \underline{\quad}$

9.  $2 + 2 = \underline{\quad}$

10.  $4 + 2 = \underline{\quad}$

11.  $8 + 2 = \underline{\quad}$

12.  $2 + 2 = \underline{\quad}$

13.  $10 + 2 = \underline{\quad}$

14.  $0 + 2 = \underline{\quad}$

15.  $1 + 2 = \underline{\quad}$

## ACTIVIDAD ALTERNATIVA 1:

Esta página es una tarea alternativa. Solo complete si no puede acceder a Reflex Math.

1.  $3 + 6 = \underline{\quad}$

2.  $6 + 6 = \underline{\quad}$

3.  $7 + 6 = \underline{\quad}$

4.  $3 + 6 = \underline{\quad}$

5.  $10 + 6 = \underline{\quad}$

6.  $9 + 6 = \underline{\quad}$

7.  $12 + 6 = \underline{\quad}$

8.  $5 + 6 = \underline{\quad}$

9.  $11 + 6 = \underline{\quad}$

10.  $4 + 6 = \underline{\quad}$

11.  $8 + 6 = \underline{\quad}$

12.  $7 + 6 = \underline{\quad}$

13.  $10 + 6 = \underline{\quad}$

14.  $6 + 6 = \underline{\quad}$

15.  $3 + 6 = \underline{\quad}$

1.  $13 - 7 = \underline{\quad}$

2.  $16 - 7 = \underline{\quad}$

3.  $17 - 7 = \underline{\quad}$

4.  $12 - 7 = \underline{\quad}$

5.  $10 - 7 = \underline{\quad}$

6.  $9 - 7 = \underline{\quad}$

7.  $12 - 7 = \underline{\quad}$

8.  $15 - 7 = \underline{\quad}$

9.  $11 - 7 = \underline{\quad}$

10.  $14 - 7 = \underline{\quad}$

11.  $18 - 7 = \underline{\quad}$

12.  $17 - 7 = \underline{\quad}$

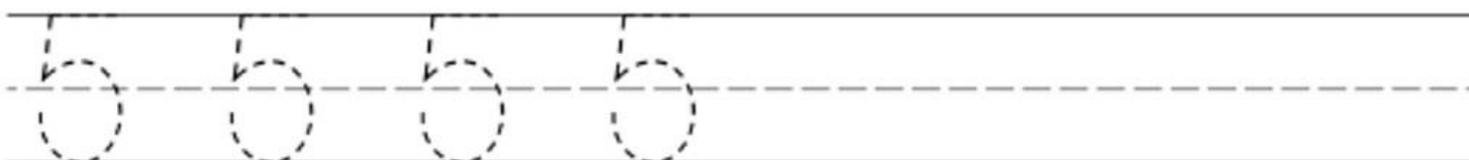
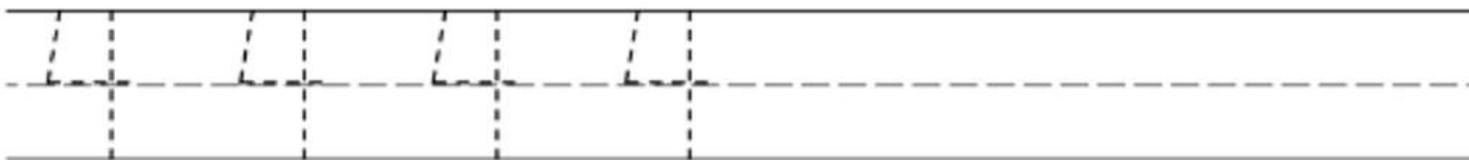
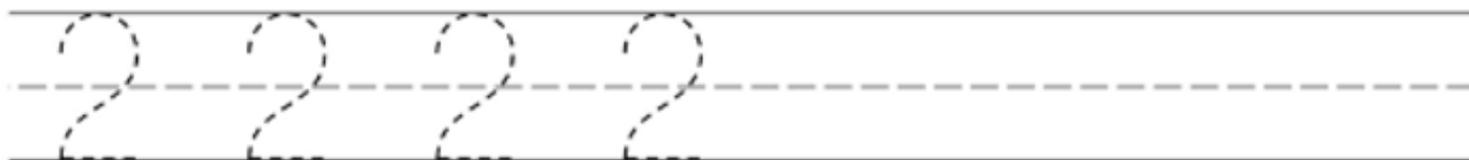
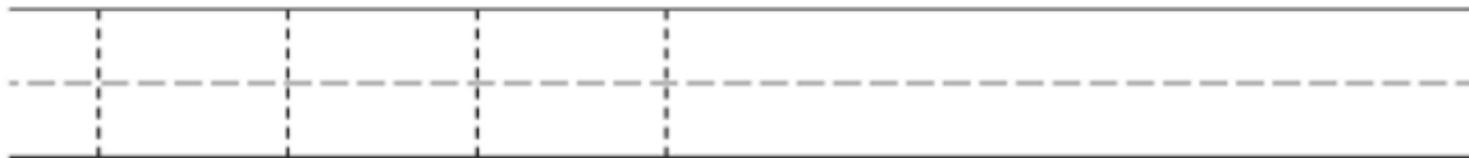
13.  $10 - 7 = \underline{\quad}$

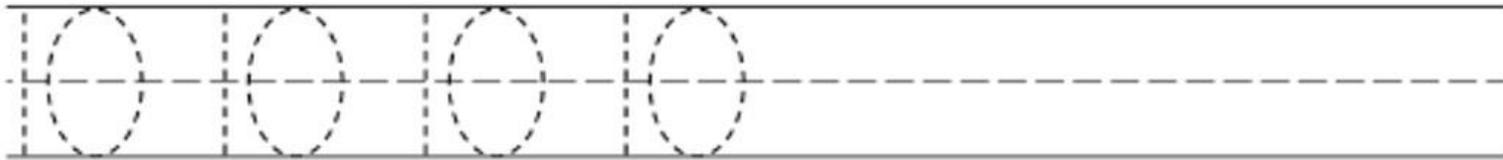
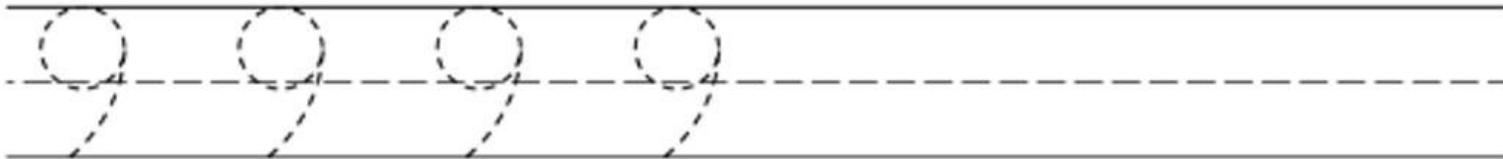
14.  $16 - 7 = \underline{\quad}$

15.  $13 - 7 = \underline{\quad}$

## **ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR NÚMEROS Y CONTAR HASTA 10**

**Instrucciones:** Traza cada línea punteada para practicar tus números. Luego, escribe 3 números más para practicar. Recuerde comenzar desde arriba.





**Indicaciones:**

Elige 3 números que hayas practicado escribiendo arriba y **dibújalos** para mostrarlos **cuántos**. Un ejemplo está hecho para ti.

**Ejemplo:**

**Number Chosen: 3**



**Indicaciones:**

Contar. Escribe los números para mostrar cuántos.

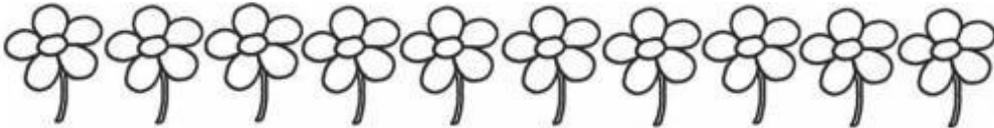
1.  \_\_\_\_\_

2.  \_\_\_\_\_

**Indicaciones:**

**Color** para mostrar cuántos.

3. **Color 9 flores.**



4. **Color cinco estrellas.**



**Indicaciones:**

Completa cada patrón numérico.

5. 0, \_\_\_\_\_, 2, \_\_\_\_\_ 4, 5

6. 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 7, 6

7. 5, \_\_\_\_\_, 7, 8, \_\_\_\_\_, 10

8. 6, 5, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2

9. 8, 7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 3

10. Haz tu propio patrón numérico.



LIBRO DE TRABAJO FID DE CBSD

**GRADO 1**

**LECTURA Y ESCRITURA**

**DÍA 1**





# INSTRUCCIÓN FLEXIBLE DÍA 1: LECTURA Y ESCRITURA

## RESUMEN DE LA LECCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

<b>Tiempo total – 90 minutos</b>		
<b>Time</b>	<b>Focus</b>	<b>Description</b>
30 minutos	Reading Horizons Fonética	1. Revisa las vocales cortas. 2. Revisa la ortografía con c y k.
30 minutos	Lectura	Leer textos decodificables para practicar habilidades fonéticas.
20 minutos	Escritura	Dibuja y/o escribe sobre tu día.
10 minutos	Letra	Practica la escritura de las palabras más comunes y Oraciones.

## **FONÉTICA DE HORIZONTES DE LECTURA - 30 MINUTOS**

### **Indicaciones:**

### **Revisión del sonido de las vocales cortas:**

1. Recorta las palabras con la ortografía de las vocales cortas.
2. Lee cada palabra y ordénalas por el sonido de las vocales cortas que escuchas en cada palabra.
3. Pega las palabras de la tabla debajo del sonido correcto de la vocal corta que se escucha en cada palabra.
4. Lee las palabras de nuevo.

### **Ortografía con c y k Repaso:**

1. Complete las 2 hojas de trabajo para la Lección 39: Ortografía con C y K. (Nota: Vea las instrucciones detalladas en la parte superior de cada página).

Word Bank

bag

cup

did

got

not

pet

quit

sob

wax

zip



Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 3 Sort and Spell 1

Vowel Sounds A, E, O, U, and I

a	e	o
u	i	

Name \_\_\_\_\_

Este ejercicio proporciona práctica de escritura y lectura de diapositivas y palabras que contienen las letras c y k.

## Lesson 39: Spelling with C and K

Escribe cada diapositiva y cada palabra una vez. Di el sonido de cada diapositiva a medida que la escribes. Lee cada palabra.

ca  
→

can  
x

co  
→

cot  
x

cu  
→

cup  
x

ki  
→

kit  
x

ke  
→

Ken  
x

Name \_\_\_\_\_

Para decidir si usar c o k,  
escucha el sonido de la vocal. K  
toma i y e. C toma a, o y u.

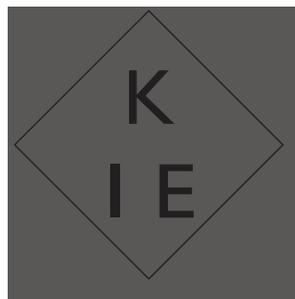
### Lección 39: Ortografía con C y K

Escribe c o k al principio de cada palabra. Luego lee cada palabra. Recuerda: si la palabra es un nombre, comienza con una letra mayúscula. Las primeras palabras ya están hechas para ti.

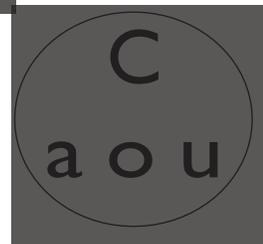
kin  
kid  
ob  
at

cub  
im  
en  
up

K toma i y e.



C toma las otras tres: a, o, y u.



## LECTURA - 30 minutos

### Indicaciones:

1. Leer *The Cat Can* cuento a un miembro de la familia, una mascota o un animal de peluche.
2. Leer *Kip is the Best Pup* a un miembro de la familia, una mascota o un animal de peluche.
3. **Opcional:** Haga un dibujo para cada historia en el cuadro sobre la historia.

## The Cat Can

Illustrate the story here:



Can Cam fit on the cot?

Cam can not fit on the cot.

Can the cat fit on the cot?

The cat can fit on the cot.

The cat can nap on the cot.

Cam can not nap on the cot.

Cam can nap on the mat.

## Kip is the Best Pup

Illustrate the story here:



Kip is the best pup. Kip digs. Kip skips. Kip sits in the sun. Dad gets a disk. Dad spins the disk up, up, up. "Kip, get the disk," said dad. Kip is fast.

Kip can see the disk. But Kip did not see the mud. "Stop, Kip!," Dad said. But Kip can not stop. Kip skids into the mud. Dad gets Kip and the disk in the tub.

## **ESCRITURA - 20 minutos**

### **Indicaciones:**

Con el papel de escribir que se proporciona, haga un dibujo de su día en la caja. En las líneas, escribe sobre tu día usando palabras u oraciones.

C

C



C

C

## **ESCRITURA MANUSCRITA - 10 minutos**

### **Indicaciones:**

1. Sostén el lápiz correctamente.
2. Traza cada palabra usando las líneas punteadas.
3. Escribe cada palabra al menos tres veces en la línea en blanco.
4. Lee cada palabra a medida que la deletreas.
5. Traza cada oración usando las líneas punteadas.
6. Escribe cada oración en la línea en blanco.
7. Lee la sentencia.

## MCW List 3

had\_\_had\_\_had\_\_had\_\_had\_\_

---

from\_\_from\_\_from\_\_from

---

I\_\_had\_\_a\_\_card\_\_from\_\_mom.\_\_

---

### MCW List 3

by\_\_by\_\_by\_\_by\_\_by\_\_by\_\_

---

one\_\_one\_\_one\_\_one\_\_one\_\_

---

One\_of\_them\_sat\_by\_you.\_

---

# MCW List 3

have\_\_have\_\_have\_\_have\_\_

---

word\_\_word\_\_word\_\_word

---

Do\_you\_have\_this\_word?\_\_

---



# LIBRO DE TRABAJO FID DE CBSD - GRADO 1



# ESPECIALES DÍA 1



# ART - Grade 1

TIME

20 minutes

🎯 Learning Goal: I will practice drawing lines and coloring the primary colors red, yellow and blue

EID day  
1

Materials  
Color pencils, crayons or markers

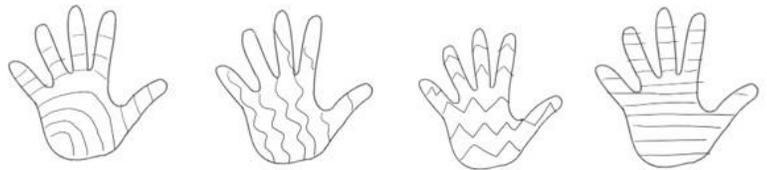
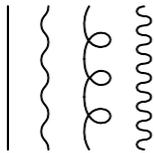


- 1. Trace your hand



- 2. Use lines to divide your hand into stripes

some line ideas....



- 3. Using only **RED**, **YELLOW** and **BLUE** color your hand with smooth color



- 4. Draw skinny lines with **RED**, **YELLOW** and **BLUE** to fill the page



Dibuja tu mano aquí





