



CBSD FID სამუშაო წიგნი ხარისხი 1

Name: _____



სწავლების მოქნილი დღე 1





რა არის მოქნილი სასწავლო დღე, რომელიც ასევე ცნობილია როგორც "FID" დღე?

პენსილვანიაში, მოქნილი სასწავლო დღე, როგორც ეს განსაზღვრულია განათლების დეპარტამენტის მიერ, ეხება იმ დღეს, როდესაც სკოლებს შეუძლიათ დისტანციურად მიაწოდონ ინსტრუქცია, ვიდრე სკოლის გაუქმება ამინდის ან სხვა გაუთვალისწინებელი გარემოებების გამო.

რა არის სასწავლო დღის მიზანი?

მოქნილი სასწავლო დღეების განხორციელების მიზანია უზრუნველყოს, რომ მოსწავლეებმა განაგრძონ მნიშვნელოვანი ინსტრუქციის მიღება მაშინაც კი, როდესაც ტრადიციული "პირადად" სწავლა შეუძლებელია. სასწავლო მოქნილი დღეები საშუალებას აძლევს სკოლებს შეინარჩუნონ უწყვეტობა სასწავლო პროცესში, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეების სწავლის გაგრძელებას შეფერხების გარეშე. ტექნოლოგიისა და დისტანციური სწავლების სამუშაო წიგნების/რესურსების გამოყენებით, სკოლებს შეუძლიათ სტუდენტებს მიაწოდონ წვდომა სასწავლო მასალებზე, დავალებებსა და მასწავლებელთა მხარდაჭერაზე, ფიზიკური ადგილმდებარეობის მიუხედავად.

როგორ გავიგო, როდის აქვს ცენტრალურ ბაკს "FID" დღე?

1. ცენტრალური Bucks სკოლის ოლქი გაუგზავნის შეტყობინებებს ოჯახებს ელ.ფოსტით, ვებსაიტით, ტექსტური შეტყობინებით, სოციალური მედიის საშუალებით და ა.შ. "FID" დღის კომუნიკაციისთვის.
2. თქვენი ბავშვის მასწავლებელი გამოაქვეყნებს FID შინაარსს ტილოში:
 1. ბმული ონლაინ გამოკითხვაზე დასწრებისთვის.
 2. **სურვილისამებრ** ცოცხალი გუნდების ბმული მოუწოდებს მასწავლებელს "სამუშაო საათები".

როგორ გამოიყენებს ჩემი შვილი "მოქნილ სასწავლო წიგნებს" ამ "FID" დღეებში?

ეს "მოქნილი სასწავლო წიგნი" არის თქვენი შვილის სამუშაო წიგნი, რომელიც ასახავს სამუშაოს დასრულების პროცედურებს, მოლოდინებსა და რესურსებს მოქნილი სასწავლო დღისთვის. აი, როგორ გამოიყენებს ასეთი წიგნი:

1. **მოქნილი სასწავლო წიგნი** გთავაზობთ დაახლოებით 4 საათის სასწავლო საკმისიანობას.
2. თქვენი შვილი დაასრულებს კითხვას, მათემატიკას, წერას და სპეციალებებს (P.E., მუსიკა, ბიბლიოთეკა, ხელოვნება ან QUEST) "FID" დღის განმავლობაში.
3. შემდეგ თქვენი შვილი "FID" წიგნს დაუბრუნებს მშობლიურ მასწავლებელს, როდესაც სკოლა განაახლებს "პირადად".

როგორ გამოიყენებს ჩემი შვილი ტილოს ამ "FID" დღეებში?

1. სტუდენტები ტილოზე წვდომას მიიღებენ Classlink-ის საშუალებით რაიონულ მოწყობილობაზე
2. დასწრება წარდგენილი იქნება ტილოს საშუალებით
3. სამუშაო საათები შემოგთავაზებთ Teams-ის ზარით, რომელიც დაკავშირებულია ტილოში 12:00-12:30 საათიდან
4. ციფრული სამუშაო წიგნები დაკავშირებული იქნება ტილოსთან

რა მოხდება, თუ მე მჭირდება პირადი მოწყობილობის გამოყენება და ვერ ვპოულობ ჩემს სტუდენტებს მომხმარებლის სახელი და პაროლი?

1. სტუდენტური მომხმარებლის სახელები შეგიძლიათ იხილოთ Infinite Campus- ის მშობელთა პორტალზე. იგი მდებარეობს მთავარი მენიუს "მეტი" განყოფილებაში "ოჯახის ინფორმაციით". მომხმარებლის სახელი არის სტუდენტის სრული ელ.ფოსტის მისამართი. ყოფილი: Smith.J123@student.cbsd.org. ახალი სტუდენტების პაროლი არის დიდი პირველი საწყისი, პატარა ბოლო საწყისი და მათი 6 ციფრიანი დაბადების დღე. ყოფილი: ჯეიმს სმიტი დაიბადა 07/08/2009 წელს Js070809 პაროლი

ANTHONY PAGLIONE

2024-06-06 18:18:42

@ngarvin@cbsd.org

@lismith@cbsd.org @jshaw@cbsd.org

@rkratz@cbsd.org

@SDAILEY@CBSD.ORG Please view
this document. You can also add



CBSD FID სამუშაო

წიგნის კლასი 1

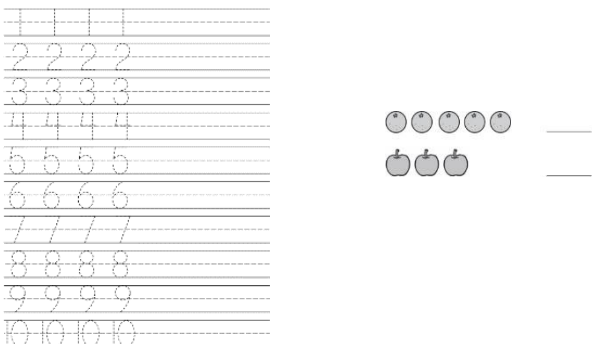


მათემ

ატიკი



სწავლების მოქნილი დღე 1: მათემატიკა

მათემატიკა გაკვეთილის შეჯამება	
გაკვეთილის შეჯამება(25 წუთში) მიიღეთ მწვანე შუქი! 	აქტივობა 2: ნომრის წერა და დათვლა მდე 10 (30 აქტივობა 2: ნომრის წერა და დათვლა მდე 

აქტივობა 1:

რეფლექსური მათემატიკა (15 წუთი)

მიიღეთ მწვანე შუქი!

შედიტ Classlink-ში ნებისმიერი მოწყობილობიდან.

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



* გთხოვთ გაითვალისწინოთ: ქაღალდისა და ფანქრის ფაქტების პრაქტიკა მოცემულია ქვემოთ, იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტებს არ აქვთ წვდომა რეფლექსურ მათემატიკაზე.



ალტერნატიული აქტივობა 1:

ეს გვერდი ალტერნატიული დავალებათა მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ვერ შეძლებთ რეფლექსურ მათემატიკაზე წვდომას.

ქალაქი და ფაქტების პრაქტიკა

1. $3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $5 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. $4 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $6 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $8 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $0 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $2 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $1 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $5 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $3 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $7 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $10 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $2 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $4 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $7 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $9 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $1 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. $3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $0 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $0 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

ალტერნატიული

ეს გვერდი ალტერნატიული დავალებათ. მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ვერ შეძლებთ რეფლექსურ მათემატიკაზე წვდომას.

1. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $12 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $11 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $12 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $12 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $18 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

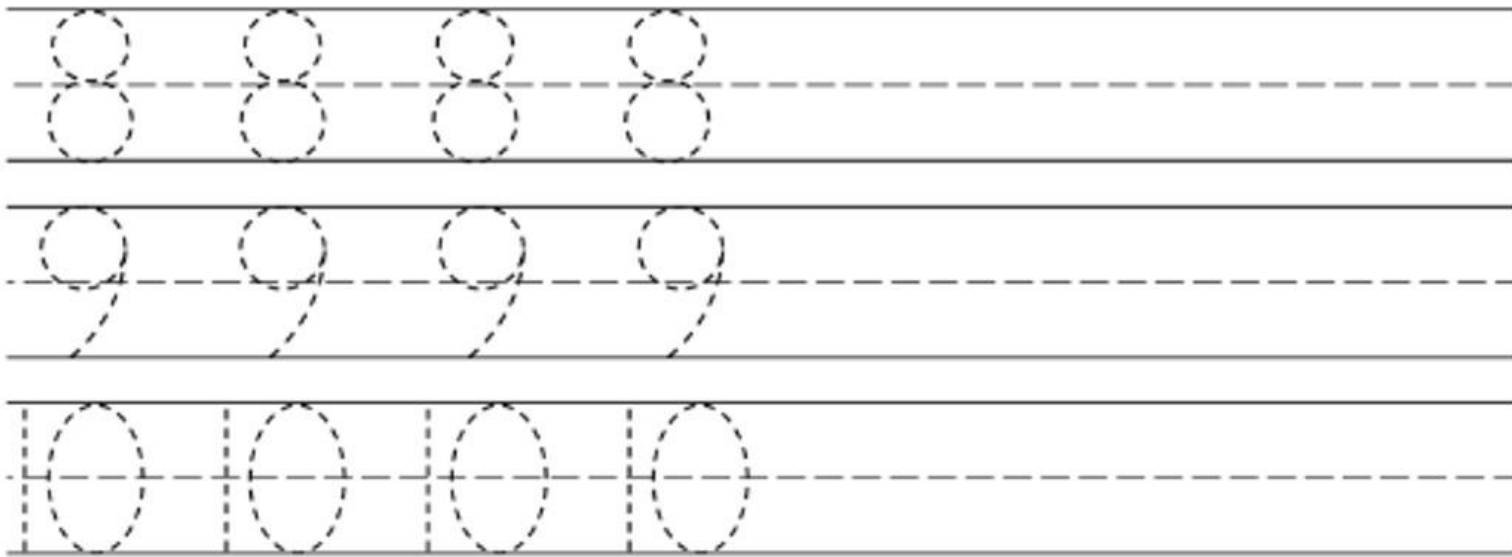
14. $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

აქტივობა 2: ნომრის წერა და დათვლა 10-მდე

მიმართულებები: დაათვალიერეთ თითოეული წერტილოვანი ხაზი თქვენი ნომრების პრაქტიკაში. შემდეგ, დაწერეთ კიდევ 3 ნომერი პრაქტიკაში. გახსოვდეთ, რომ ზემოდან დაიწყეთ.

A handwriting practice sheet for numbers 1 through 7. Each number is shown four times in a dashed format on a set of three horizontal lines (top, middle dashed, and bottom). The numbers are arranged in rows: 1, 2, 3, 4, 5, 6, and 7. The first row for each number is for tracing, and the subsequent three rows are for independent practice.



მიმართულებები:

აირჩიეთ 3 ნომერი, რომელსაც ზემოთ წერდით და აჩვენებთ რამდენი. მაგალითი კეთდება თქვენთვის.

მაგალითი: არჩეული ნომერი: 3   	

მიმართულებები:

დათვლა. დაწერეთ რიცხვები, რომ აჩვენოთ რამდენი.

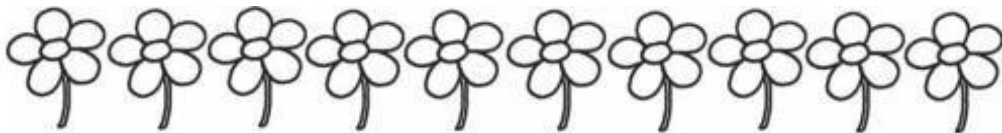
1.  _____

2.  _____

მიმართულებები:

ფერი იმის საჩვენებლად, თუ რამდენი.

1. ფერი 9 ყვავილები.



1. ფერი ხუთი ვარსკვლავი.



მიმართულებები:

შეავსეთ თითოეული რიცხვის ნიმუში.

3. 0, _____, 2, _____ 4, 5

4. 10, _____, _____, 7, 6

5. 5, _____, 7, 8, _____, 10

6. 6, 5, _____, _____ 2

7. 8, 7, _____, _____, _____, 3

1. ნაოპაგთ ჟდბჟრგვნთ ჟთ.



CBSD FID სამუშაო



წიგნი 1 კლასი

კითხვა და წერის დღე 1



სწავლების მოქნილი დღე 1: კითხვა და წერა

კითხვისა და წერის გაკვეთილის შეჯამება

საერთო დრო – 90 წუთი		
დრო	ფოკუსირება	აღწერა
30 ოქმი	Reading Horizons ფონიკა	1. გადახედეთ მოკლე ხმოვნებს. 1. მიმოხილვა მართლწერა c and k.
30 ოქმი	კითხვა	წაიკითხეთ დეკოდირებადი ტექსტები ფონური უნარების პრაქტიკაში.
20 ოქმი	წერა	დახატეთ ან/და დაწერეთ თქვენი დღის შესახებ.
10 ოქმი	ხელწერა	ივარჯიშეთ ყველაზე გავრცელებული სიტყვების წერა და წინადადებები.

READING HORIZONS ფონიკა - 30 წუთი

მიმართულებები:

მოკლე ხმოვნის ხმის მიმოხილვა:

1. ამოჭრა სიტყვები მოკლე ხმოვნის მართლწერით.
2. წაიკითხეთ თითოეული სიტყვა და დააღაგეთ ისინი მოკლე ხმოვნის ხმით, რომელსაც თითოეულ სიტყვაში ისმენთ.
3. წებოთი სიტყვები ცხრილში სწორი მოკლე ხმოვნის ხმის ქვეშ, რომელიც ისმის თითოეულ სიტყვაში.
4. კვლავ წაიკითხეთ სიტყვები.

მართლწერა c and k მიმოხილვა:

1. დაასრულეთ 2 სამუშაო ფურცელი გაკვეთილისთვის 39: მართლწერა C and K. (შენიშვნა: იხილეთ დეტალური მიმართულებები თითოეული გვერდის ზედა ნაწილში.)

Word Bank

bag

cup

did

got

not

pet

quit

sob

wax

zip

Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 3 Sort and Spell 1

Vowel Sounds A, E, O, U, and I

a

e

o

u

i

Name _____

This exercise provides practice writing and reading slides and words containing letters c and k.

Lesson 39: Spelling with C and K

Write each slide and each word one time. Say the sound of each slide as you write it. Read each word.

ca
→

can
x

co
→

cot
x

cu
→

cup
x

ki
→

kit
x

ke
→

Ken
x

Name _____

To decide whether to use c or k, listen for the vowel sound. *K* takes *i* and *e*. *C* takes *a*, *o*, and *u*.

Lesson 39: Spelling with C and K

Write *c* or *k* at the beginning of each word. Then read each word. Remember: if the word is a name, it begins with a capital letter. The first words have been done for you.

kin
kid
_ob
_at

cub
_im
_en
_up

K takes *i* and *e*.



C takes the other three: *a*, *o*, and *u*.



კითხვა - 30 წუთი

მიმართულებები:

1. წაიკითხეთ კატას შეუძლია მოთხრობა ოჯახის წევრს, შინაურ ცხოველს ან ჩაყრილ ცხოველს.
2. წაიკითხეთ Kip არის საუკეთესო ლეკვი ოჯახის წევრისთვის, შინაური ცხოველისთვის ან ჩაყრილი ცხოველისთვის.
3. **სურვილისამებრ:** დახაზეთ სურათი თითოეული მოთხრობისთვის მოთხრობის ზემოთ მოცემულ ყუთში.

The Cat Can

Illustrate the story here:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw an illustration of the story.

Can Cam fit on the cot?

Cam can not fit on the cot.

Can the cat fit on the cot?

The cat can fit on the cot.

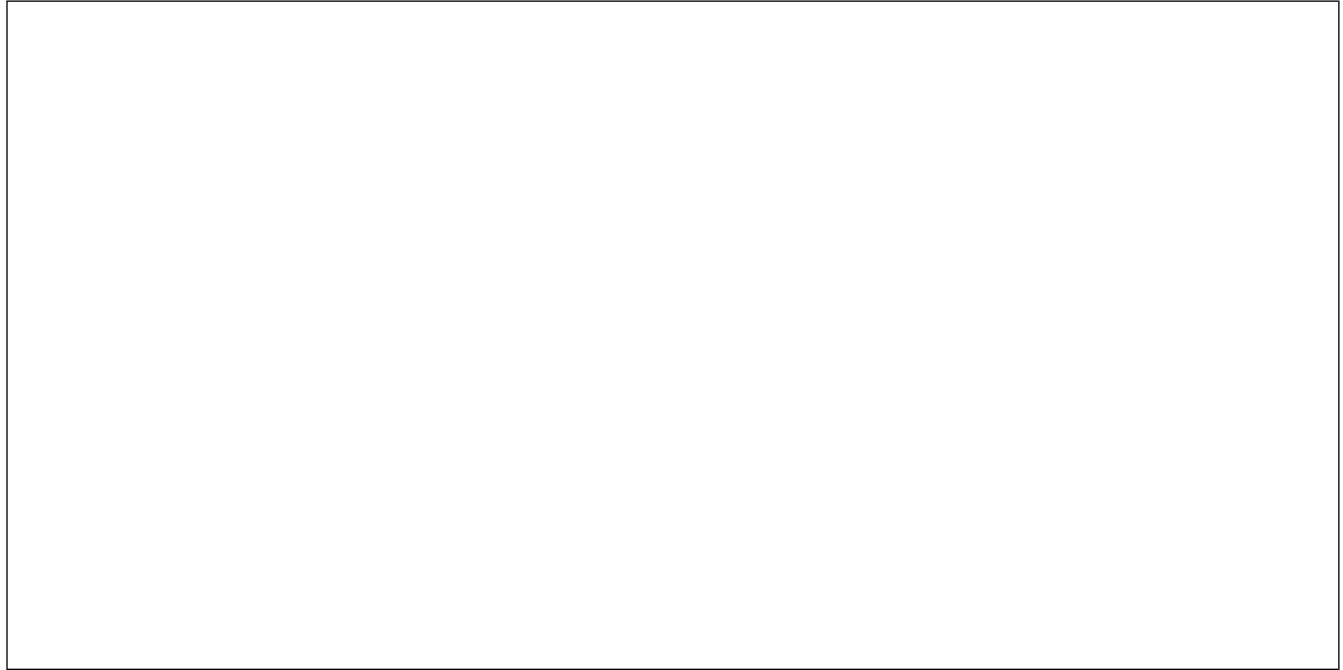
The cat can nap on the cot.

Cam can not nap on the cot.

Cam can nap on the mat.

Kip is the Best Pup

Illustrate the story here:



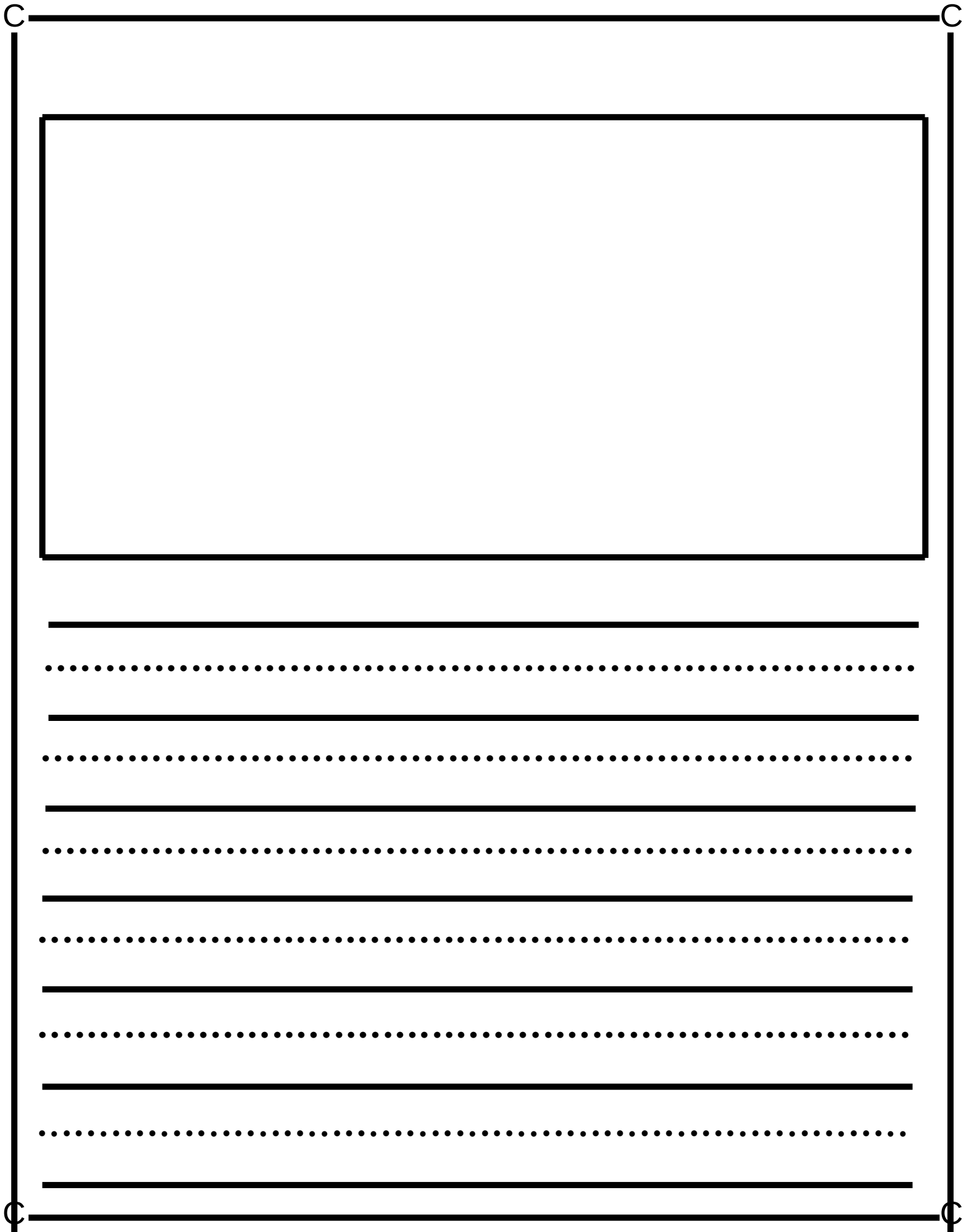
Kip is the best pup. Kip digs. Kip skips. Kip sits in the sun. Dad gets a disk. Dad spins the disk up, up, up. "Kip, get the disk," said dad. Kip is fast.

Kip can see the disk. But Kip did not see the mud. "Stop, Kip!," Dad said. But Kip can not stop. Kip skids into the mud. Dad gets Kip and the disk in the tub.

წერა - 20 წუთი

მიმართულებები:

მოწოდებული წერის ქაღალდის გამოყენებით,
ყუთში მიაპყროს თქვენი დღის სურათი.
სტრიქონებზე დაწერეთ თქვენი დღის შესახებ
სიტყვების ან წინადადებების გამოყენებით.



ხელწერა - 10 წუთი

მიმართულებები:

1. ფანქარი სწორად დაიჭირეთ.
2. თითოეული სიტყვის კვალი წერტილოვანი ხაზების გამოყენებით.
3. დაწერეთ თითოეული სიტყვა მინიმუმ სამჯერ ცარიელ ხაზზე.
4. წაიკითხეთ თითოეული სიტყვა, როგორც თქვენ წერთ.
5. თითოეული წინადადების კვალი წერტილოვანი ხაზების გამოყენებით.
6. დაწერეთ თითოეული წინადადება ცარიელ ხაზზე.
7. წაიკითხეთ წინადადება.

MCW List 3

had__had__had__had__had__

from__from__from__from

I_had_a_card_from_mom.__

MCW List 3

by__by__by__by__by__by__

one__one__one__one__one__

One_of_them_sat_by_you._

MCW List 3

have__have__have__have__

word__word__word__word

Do_you_have_this_word?__



CBSD FID სამუშაო წიგნის კლასი 1



განსაკუთრებ ული დღე 1



ART - Grade 1

TIME

20 minutes

🎯 Learning Goal: I will practice drawing lines and coloring the primary colors red, yellow and blue

EID day
1

Materials
Color pencils, crayons or markers

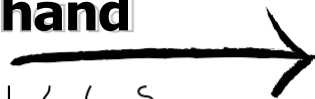
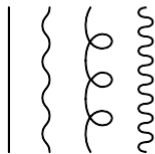


- 1. Trace your hand



- 2. Use lines to divide your hand into stripes

some line ideas....



- 3. Using only **RED**, **YELLOW** and **BLUE** color your hand with smooth color



- 4. Draw skinny lines with **RED**, **YELLOW** and **BLUE** to fill the page



ძნედლეული შენი ხელი



