

Dear Parents,

My name is Alison Stone, I will be teaching Biology to your child this fall. This is 17<sup>th</sup> year teaching at CB West. I am a graduate of Franklin and Marshall College where I majored in biochemistry and molecular biology, minored in environmental science, and completed pre-med requirements. I earned my master's degree in secondary science education from Saint Joseph's University in 2010. Five years ago, I earned my National Board Certification in Secondary Education and recently recertified.

I take my job very seriously and I believe that a good education is essential for the health, happiness and future success of my students. I am constantly working on improving my craft so that my students will have a positive and powerful science experience in Biology. Beginning two years ago, I made significant adjustments in how I conduct my day-to-day lessons. This new model of instruction is called The Modern Classrooms approach. This approach allows for blended instruction, self-paced lessons, and opportunity for students to achieve mastery before moving on to new topics. Every decision I make in my classroom is research based. There is growing evidence that this classroom format has huge benefits for a wide variety of learners. I witnessed this in my own classes last year. If you would like to learn more about The Modern Classrooms Project, please take 5 minutes to watch this [video](#).

In addition to shifting to a Modern Classroom. I am deeply invested in teaching cognitive science-based strategies with my students. I will be explicitly teaching reading and evidence-based study strategies. Here is a [video](#) describing the two power strategies (retrieval and spacing) I spend the most time promoting in my classroom.

One way I use retrieval in my classroom are practice quizzes. Before every unit exam I assign 1 or 2 practice quizzes that reflect the content students need to know for their exam. Practice quizzes will become available a week or more before the unit test so that students can work on them multiple times. I take their highest score which is then applied to the "formative10" category of their grade, these practice quizzes make up the bulk of that category which is 10% of their overall grade.

My class data indicates that students who complete the practice quizzes typically score 10% higher on unit tests than students who do not. If you notice that your son or daughter is struggling on my exams, please have a conversation with them about if and how they are using the practice quizzes. Although it is not required, I strongly recommend that students take each practice quiz 3x before the exam. The first attempt should be made early in the unit, just to preview the material, they don't need to worry about a low score because I take the highest grade to include in grade book. The second attempt should be 2 or 3 days before the test, they can use this attempt as their graded attempt and use their notes to help them answer the questions. Their last attempt should be the night before the test (preferably early in the night) to see how they need to focus their studies – this attempt should be done without a book or notes.

In addition to retrieval and spacing there are four other evidence-based strategies that significantly improve learning, I would encourage you to listen to these two podcasts provided by "The Learning Scientists" that cover these topics in detail:

- [For Parents Interested in Student Learning Part 1](#)
- [For Parents Interested in Student Learning Part 2](#)

Lastly, I would appreciate if you could take a minute to complete this brief form about your child by August 30<sup>th</sup>.

Form in [English](#)

Form in [Spanish](#)

I welcome any information you can provide that you think will assist me in making a strong connection with your child. Here are [directions](#) for becoming an observer on Canvas if you are interested in seeing our daily assignments. Weekly agenda and homework can be found under the announcements tab on Canvas.

I apologize for the lengthy email, please feel free to contact me at any time with questions or concerns.

Regards,

Mrs. Stone

Estimados padres,

Mi nombre es Alison Stone, le enseñaré Biología a su hijo este otoño. Este es 17<sup>th</sup> año de enseñanza en CB West. Me gradué de Franklin and Marshall College, donde me especialicé en bioquímica y biología molecular, con especialización en ciencias ambientales y completé los requisitos pre-médicos. Obtuve mi maestría en educación secundaria en ciencias de la Universidad de Saint Joseph en 2010. Hace cinco años, obtuve mi Certificación de la Junta Nacional en Educación Secundaria y recientemente recertifiqué.

Me tomo mi trabajo muy en serio y creo que una buena educación es esencial para la salud, la felicidad y el éxito futuro de mis estudiantes. Estoy trabajando constantemente en mejorar mi oficio para que mis estudiantes tengan una experiencia científica positiva y poderosa en Biología. A partir de hace dos años, hice ajustes significativos en la forma en que llevo a cabo mis lecciones diarias. Este nuevo modelo de instrucción se llama el enfoque de las aulas modernas. Este enfoque permite la instrucción combinada, lecciones a su propio ritmo y la oportunidad para que los estudiantes logren el dominio antes de pasar a nuevos temas. Cada decisión que tomo en mi aula se basa en la investigación. Existe una creciente evidencia de que este formato de aula tiene enormes beneficios para una amplia variedad de estudiantes. Fui testigo de esto en mis propias clases el año pasado. Si desea obtener más información sobre The Modern Classrooms Project, tómese 5 minutos para ver este [video](#).

Además de cambiar a un aula moderna. Estoy profundamente involucrado en la enseñanza de estrategias basadas en la ciencia cognitiva con mis estudiantes. Enseñaré explícitamente estrategias de lectura y estudio basadas en la evidencia. Aquí hay un [video](#) que describe las dos estrategias de poder (recuperación y espaciado) que paso la mayor parte del tiempo promoviendo en mi aula.

Una forma en que uso la recuperación en mi aula son los cuestionarios de práctica. Before cada examen de unidad que asigno 1 o 2 cuestionarios de práctica que reflejan el contenido que los estudiantes necesitan saber para su examen. Los cuestionarios de práctica estarán disponibles una semana o más antes de la prueba unitaria para que los estudiantes puedan trabajar en ellos varias veces. Tomo su puntaje más alto que luego se aplica a la categoría "formativa10" de su calificación, estos cuestionarios de práctica constituyen la mayor parte de esa categoría, que es el 10% de su calificación general.

Los datos de mi clase indican que los estudiantes que completan los cuestionarios de práctica generalmente obtienen un puntaje 10% más alto en las pruebas unitarias que los estudiantes que no lo hacen. Si nota que su hijo o hija está luchando en mis exámenes, por favor tenga una conversación con ellos sobre si y cómo están usando los cuestionarios de práctica. Aunque no es obligatorio, recomiendo encarecidamente que los estudiantes tomen cada prueba de práctica 3 veces antes del examen. El primer intento debe hacerse temprano en la unidad, solo para obtener una vista previa del material, no necesitan preocuparse por un puntaje bajo porque tomo la calificación más alta para incluir en el libro de calificaciones. El segundo intento debe ser 2 o 3 días antes de la prueba, pueden usar este intento como su intento calificado y usar sus notas para ayudarlos a responder las preguntas. Su último intento debe ser la noche antes de la prueba (preferiblemente temprano en la noche) para ver cómo necesitan enfocar sus estudios; este intento debe hacerse sin un libro o notas.

Además de la recuperación y el espaciado, hay otras cuatro estrategias basadas en la evidencia que mejoran significativamente el aprendizaje, te animo a escuchar estos dos podcasts proporcionados por "The Learning Scientists" que cubren estos temas en detalle:

- [Para padres interesados en el aprendizaje de los estudiantes Parte 1](#)
- [Para padres interesados en el aprendizaje de los estudiantes Parte 2](#)

Por último, le agradecería que se tomara un minuto para completar este breve formulario sobre su hijo antes del 30<sup>de agosto</sup>.

Formulario en [inglés](#)

Formulario en [español](#)

Doy la bienvenida a cualquier información que pueda proporcionar que crea que me ayudará a establecer una fuerte conexión con su hijo. Aquí hay [instrucciones](#) para convertirse en un observador en Canvas si está interesado en ver nuestras tareas diarias. La agenda semanal y la tarea se pueden encontrar en la pestaña de anuncios en Canvas.

Pido disculpas por el largo correo electrónico, no dude en contactarme en cualquier momento con preguntas o inquietudes.

Saludos

Mrs. Stone